

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(с научно-исследовательским семинаром)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **05.04.02 География**

Направленность (профиль) подготовки **Природный потенциал
ландшафтов староосвоенных территорий**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **2 года**

Курс, семестр, трудоемкость - курсы 1,2, семестры 1-4, 24 недели, 36 з.е.

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань 2020

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ НИР (с научно-исследовательским семинаром)

Целями научно-исследовательской работы являются

- приобретение навыков научных исследований в избранной области;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП вуза - направление подготовки 05.04.02 География, магистерская программа «Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий».
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности
- ознакомление с тематикой исследовательских работ в соответствующей области;
- выбор темы научного исследования;
- планирование научных исследований по избранной теме;
- проведение научных исследований; составление отчета о научно-исследовательской работе по теме;
- публичное представление и обсуждение выполненной научно-исследовательской работы;
- подготовка публикации результатов выполненной научно-исследовательской работы в научных изданиях;
- подготовка выпускной квалификационной работы

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР (с научно-исследовательским семинаром)

Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром) проводится стационарно, на базе кафедры физической географии и методики преподавания географии и лаборатории геохимии ландшафтов с периодическим выездами на отдельные природные объекты с целью их натурного изучения и отбора проб.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

- дискретно.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

4. МЕСТО НИР (с научно-исследовательским семинаром) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Научно-исследовательская работа базируется как на знаниях, умениях и навыках, приобретенных до поступления в магистратуру, так и знаниях, умениях и навыках, приобретаемых в процессе освоения ОПОП вуза по направлению 05.04.02 География, магистерская программа «Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий», в том числе полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, а также дисциплин по выбору и практик:

в первом семестре:

- история, теория и методология географии;

- геология и палеогеография плейстоцена России;
- ландшафтное планирование;
- мониторинг природно-технических систем;
- во втором семестре:
- природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий;
- ландшафты Рязанской области;
- учебной практики
- в третьем семестре:
- антропогенная трансформация и развитие ландшафтов центра Русской равнины;
- проектирование особо охраняемых природных территорий;
- методы комплексных физико-географических исследований;
- производственная практика:
- в четвертом семестре:
- ОВОС (Оценка воздействия на окружающую среду);
- антропогенный морфолитогенез и его роль в развитии ландшафтов;
- правовые основы природопользования;

Проведение научно-исследовательской работы необходимо для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР (с научно-исследовательским семинаром), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение НИР направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР		
			В результате прохождения НИР обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы организации НИР	обобщать и анализировать накопленные ранее материалы в сфере профессиональной деятельности	навыками анализа и синтеза материалов, накопленных ранее в сфере профессиональной деятельности
2.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	принципы работы в нестандартных ситуациях, социальную и этическую ответственность за принятые решения	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	навыками работы в нестандартных ситуациях
3.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	перспективы развития географической науки	оценивать перспективы развития географической науки и свой	навыками использования своего творческого потенциала

				творческий потенциал	
4.	ОПК-3	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	требования к оформлению аннотаций, рефератов, докладов, статей на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности	оформлять аннотации, рефераты, доклады, статьи на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности	навыками оформления аннотаций, рефератов, докладов, статей на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности
5.	ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень	фундаментальные основы физической географии и тенденции ее развития	анализировать тенденции развития отраслевой и комплексной географии	навыками анализа и использования накопленных ранее сведений в сфере профессиональной деятельности
6.	ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	современный уровень научных исследований в области своей профессиональной деятельности; возможности изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	самостоятельно осваивать новые методы исследования;	навыками самостоятельного обучения новым методам исследования
7.	ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	знать принципы организации научно-исследовательской работы в научном коллективе	уметь формулировать новые идеи	навыками самостоятельной научно-исследовательской работе в научном коллективе, способностью формулировать новые идеи
8.	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать	проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований;	получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в	навыками получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферирования научных трудов в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры

		выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований		мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
9.	ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	творчески использовать в научной и производственной технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	навыками использования в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
10.	ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на региональном и локальном уровнях	осуществлять проектную, экспертно-аналитическую деятельность и выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов
11	ПК-7	способностью диагностировать проблемы охраны природы,	проблемы охраны природы	разрабатывать практические	навыками разработки

		разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах , разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи		рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах , разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разработки стратегии и программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах , разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи
--	--	--	--	---	--

4.2. Карта компетенций НИР

Карта компетенций НИР					
В процессе прохождения данной НИР обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: принципы организации НИР Уметь: обобщать и анализировать накопленные ранее материалы в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа и синтеза материалов, накопленных ранее в сфере профессиональной деятельности	Выбор направления исследований, теоретические и экспериментальные исследования, обобщение и оценка результатов исследования, создание отчетной документации	Индивидуальное собеседование; защита отчета по НИР	Пороговый : Знать: принципы организации НИР Повышенный обобщать и анализировать накопленные ранее материалы в сфере профессиональной деятельности
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных	Знать: принципы работы в	Выбор направления исследований, теоретические и	Индивидуальное собеседование;	Пороговый : Знать:

	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>нестандартных ситуациях, социальную и этическую ответственность за принятые решения; Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: навыками работы в нестандартных ситуациях</p>	экспериментальные исследования, обобщение и оценка результатов исследования, создание отчетной документации;	защита отчета по НИР	<p>принципы работы в нестандартных ситуациях, социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Повышенный действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: перспективы развития географической науки Уметь: оценивать перспективы развития географической науки и свой творческий потенциал Владеть: навыками использования своего творческого потенциала</p>	Выбор направления исследований, теоретические и экспериментальные исследования, обобщение и оценка результатов исследования, создание отчетной документации	Индивидуальное собеседование; защита отчета по НИР	<p>Пороговый : Знать: перспективы развития географической науки Повышенный Уметь: оценивать перспективы развития географической науки и свой творческий потенциал</p>
Общепрофессиональные компетенции:					

ОПК-3	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: требования к оформлению аннотаций, рефератов, докладов, статей на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности</p>	Выбор направления исследований, теоретические и экспериментальные исследования, обобщение и оценка результатов исследования, создание отчетной документации	Индивидуальное собеседование; защита отчета по НИР	<p>пороговый Знать: требования к оформлению аннотаций, рефератов, докладов, статей на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности</p>
		<p>Уметь: оформлять аннотации, рефераты, доклады, статьи на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками оформления аннотаций, рефератов, докладов, статей на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности</p>			<p>повышенный Владеть: навыками оформления аннотаций, рефератов, докладов, статей на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности</p>

ОПК-4	<p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень</p>	<p>Знать: фундаментальные основы физической географии и тенденции ее развития Уметь: анализировать тенденции развития отраслевой и комплексной географии Владеть: навыками анализа и использования накопленных ранее сведений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Выбор направления исследований, теоретические и экспериментальные исследования, обобщение и оценка результатов исследования, создание отчетной документации;</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита отчета по НИР</p>	<p>Пороговый : Знать: фундаментальные основы физической географии и тенденции ее развития Повышенный Уметь: анализировать тенденции развития отраслевой и комплексной географии</p>
-------	---	---	---	---	---

ОПК-5	<p>способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современный уровень научных исследований в области своей профессиональной деятельности; возможности изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследования;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного обучения новым методам исследования</p>	<p>Выбор направления исследований, теоретические и экспериментальные исследования, обобщение и оценка результатов исследования, создание отчетной документации;</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита отчета по НИР</p>	<p>Пороговый: Знать: современный уровень научных исследований в области своей профессиональной деятельности; возможности изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>Повышенный: Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследования;</p>
ОПК-7	<p>способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)</p>	<p>Знать: принципы организации научно-исследовательской работы в научном коллективе</p> <p>Уметь: формулировать новые идеи</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в научном коллективе, способностью формулировать новые идеи</p>	<p>Выбор направления исследований, теоретические и экспериментальные исследования, обобщение и оценка результатов исследования, создание отчетной документации</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита отчета по НИР</p>	<p>Пороговый : Знать: принципы организации научно-исследовательской работы в научном коллективе</p> <p>Повышенный Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в научном коллективе, способностью формулировать новые идеи</p>
Профессиональные компетенции:					

ПК-1	<p>способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>Знать: проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; Уметь: получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>Выбор направления исследований, теоретические и экспериментальные исследования, обобщение и оценка результатов исследования, создание отчетной документации</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита отчета по НИР</p>	<p>Пороговый: Знать: проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований Повышенный Уметь: получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>
------	--	---	--	---	--

		<p>Владеть: навыками получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферирования научных трудов в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>			<p>Пороговый: Повышенный</p>
ПК-2	<p>способностью творчески использовать научной производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>	<p>Знать: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры Уметь: творчески</p>	<p>Выбор направления исследований, теоретические и экспериментальные исследования, обобщение и оценка результатов исследования, создание отчетной документации;</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита отчета по НИР</p>	<p>Пороговый : Знать: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы Повышенный Владеть: навыками использования в</p>

		<p>использовать в научной и производственно - технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования в научной и производственно - технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>			<p>научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>
ПК-3	<p>владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и</p>	<p>Знать: основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на региональном и локальном уровнях</p>	<p>Выбор направления исследований, теоретические и экспериментальные исследования, обобщение и оценка результатов исследования, создание отчетной</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита отчета по НИР</p>	<p>Пороговый :</p> <p>Знать: основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на региональном и локальном</p>

	<p>локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>Уметь: осуществлять проектную, экспертно-аналитическую деятельность и выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p> <p>Владеть: основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p>	<p>документации;</p>		<p>уровнях</p> <p>Повышенный</p> <p>Уметь: осуществлять проектную, экспертно-аналитическую деятельность и выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p>
ПК-7	<p>способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической</p>	<p>Знать: проблемы охраны природы</p>	<p>Выбор направления исследований, теоретические и экспериментальны е</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита отчета по НИР</p>	<p>Пороговый: Знать: проблемы охраны природы</p> <p>Повышенный</p> <p>Владеть: навыками разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разработки стратегии и</p>

	оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах , разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи				программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах , разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи
--	---	--	--	--	--

		<p>Уметь: разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах , разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи</p> <p>Владеть: навыками разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разработки стратегии и программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах , разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи</p>	<p>исследования, обобщение и оценка результатов исследования, создание отчетной документации; Выбор</p>		
--	--	---	---	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

5. ОБЪЕМ НИР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость НИР составляет 36 зачетных единиц, 24 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	1-й этап планирование НИР (первый семестр)	<p>1.1 Выбор направлений исследований - проводят с целью определения оптимального варианта направления исследований на основе анализа состояния исследуемой проблемы: -ознакомление с тематикой НИР и выбор темы исследования; -изучение и обобщение опубликованных и фондовых материалов по теме исследования; -формулировка темы, составление плана проведения НИР</p> <p>1.2 написание реферата по избранной теме в рамках НИС;</p> <p>1.3-корректировка темы и плана проведения НИР.</p>	18	306	проверка выполнения индивидуальных заданий, , собеседование; контроль выполнения и проверка отчетности по НИР;
2	2-й этап выполнение НИР (второй и третий семестры)	<p>2.1 Теоретические и экспериментальные исследования - проводят с целью получения достаточных теоретических и достоверных экспериментальных результатов исследований для решения поставленных перед НИР задач: -проведение необходимого (в соответствии с планом работ) объема полевых исследований; -проведение запланированных лабораторных исследований; -проведение запланированного объема камеральных исследований;</p> <p>2.2 обобщение и оценка результатов исследования в рамках НИС - проводят с целью оценки</p>	14	310	проверка выполнения индивидуальных заданий, , собеседование; контроль выполнения и проверка отчетности по НИР

		<p>эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем;</p> <p>2.3 Участие в научно-практических конференциях разного уровня;</p> <p>2.4 Подготовка публикации</p>			
3.	3-й этап составление отчета по результатам НИР (четвертый семестр)	<p>3.1 Оформление отчетной документации по НИР:</p> <p>Структура отчета:</p> <p>Введение. Общие сведения о природных условиях района исследований.</p> <p>Анализ результатов, полученных в процессе НИР (в рамках темы ВКР). .</p> <p>Рекомендации по использованию полученных результатов.</p> <p>Заключение....</p>	13	311	<p>проверка выполнения индивидуальных заданий, собеседование; контроль выполнения и проверка отчетности по НИР;</p>
4	4-й этап публичное представление и обсуждение выполненной работы (четвертый семестр)	<p>Проводится в рамках научно-исследовательского семинара «Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий»</p>	12	312	<p>контроль выполнения и проверка отчетности по НИР</p>
<i>Итого часов по практике:</i>			57	1296	

За первый год обучения магистрант должен представить обзор литературы и источников по теме исследования, а также доложить на НИС промежуточные результаты исследований, выполненных в рамках ВКР.

За второй год обучения магистрант должен принять участие в научно-практической конференции, опубликовать статью по результатам НИР, подготовить отчет по НИР и защитить его на НИС, подготовить магистерскую диссертацию, пройти предварительное обсуждение ВКР на НИС. По результатам защиты отчета и предварительного обсуждения ВКР студентам выставляется зачет.

Научно-исследовательский семинар (НИС) - форма организации научно-исследовательской работы магистрантов с целью повышения эффективности научной работы, повышения качества подготавливаемой магистерской диссертации, а также формирования профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Руководство работой НИС осуществляет руководитель магистерской программы. План проведения НИС обсуждается на заседании выпускающей кафедры в начале учебного года и утверждается проректором по учебно-методической работе.

Научно-исследовательский семинар проводится 1 раз в две недели в соответствии с расписанием занятий. В работе семинара принимают участие руководитель магистерской программы, научные руководители студентов, студенты.

НИС предусматривает следующие формы работы:

-установочные лекции научных руководителей магистрантов по темам, выполняемых под их руководством ВКР;

-научные доклады магистрантов и обсуждение результатов выполненных ими исследований по теме ВКР.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период проведения НИР (с научно-исследовательским семинаром) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам научных исследований. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет/дифференцированный зачет по НИР приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по (*вид, тип*) НИР:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения НИР;
- отчет;
- дневник (*факультативно*);

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период выполнения НИР, разрабатывается научным руководителем магистранта и выдается студенту перед началом НИР. В индивидуальном задании... (*формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения лабораторного эксперимента и т.п.*), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. (*Приложение 2.1*)

Рабочий график (план) проведения НИР составляется руководителем магистранта. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. *(Приложение 2.2)*

Отчет о прохождении НИР должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием *(Приложение 2.3)*

Дневник (даются разъяснения по структуре и содержанию дневника, требования к его оформлению).

Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем магистранта. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий НИР, а также его отношение к работе. *(Приложение 2.4)*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение М.: Академия, 2007. - 480с.	2-4	10	2
2	Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов М.: Academia, 2004. – 367 с.	2-4	20	1
3	Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. М.: Академия, 2004.	2-4	13	-

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина, 2008. - 408с.	2-4	10	1
2	Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие М.: Академия, 2007. 336 с.- Рек. УМО.	2-4	11	-
3	Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области Рязань: Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2011	2-4	20	10

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Космические снимки и карты на Google (<http://maps.google.com/maps>)
2. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>).
3. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>)
4. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина (<http://library.rsu.edu.ru/>)
5. Библиотека учебной и научной литературы – <http://www.sbiblio.com>

Интернет - ресурсы:

Информационные материалы, необходимые для составления отчета по практике представлены на сайтах:

www.landscape.edu.ru

www.ecosystema.ru

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

9.2 Требования к программному обеспечению

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО

PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Специальное программное обеспечение при проведении научно-исследовательской практики не предусмотрено

10. Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы студента во время проведения производственной практики

Самостоятельная работа студента во время прохождения производственной практики организуется либо в той организации, где проходит практика, либо на кафедре физической географии и методики преподавания географии в вечернее время после окончания рабочего дня в соответствующей организации.

Студентам для самостоятельной работы предоставляется помещение кафедры физической географии и методики преподавания географии ежедневно, кроме воскресенья, с 15 до 21 часа. Для проведения самостоятельной работы на кафедре имеются:

- доступ в Интернет;
- картографические материалы разных лет создания;
- космические карты крупных масштабов на районы исследований;

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

-необходимые литературные источники

2. Лаборатория геохимии ландшафтов со всем ее оборудованием

3. Снаряжение для проведения полевых исследований

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

(с научно-исследовательским семинаром)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НИР ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	1-й этап планирование НИР (первый семестр)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1	зачет
2.	2-й этап выполнение НИР (второй и третий семестры)	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	зачет
3	3-й этап составление отчета по результатам НИР (четвертый семестр)	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	зачет
4	4-й этап публичное представление и обсуждение выполненной работы (четвертый семестр)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК- 1	способностью к абстрактному	знать	

	мышлению, анализу, синтезу	1 Знать: принципы организации НИР Уметь: Владеть:	ОК-1 З1
		уметь	
		1 обобщать и анализировать накопленные ранее материалы в сфере профессиональной деятельности	ОК-1 У1
		владеть	
		1 навыками анализа и синтеза материалов, накопленных ранее в сфере профессиональной деятельности	ОК-1 В1
ОК --2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать	...
		1 Знать: принципы работы в нестандартных ситуациях, социальную ответственность;	ОК-2 З1
		уметь	
		1 действовать в нестандартных ситуациях	ОК-2 У1
		владеть	
		1 навыками работы в нестандартных ситуациях	ОК-2 В1
		2 нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2 В2
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать	
		1 перспективы развития географической науки	ОК-3 З1
		уметь	
		1 оценивать перспективы развития географической науки и свой творческий потенциал	ОК-3 У1
		владеть	
		навыками использования своего творческого потенциала	ОК-3 В1
ОПК-3	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	знать	
		1 требования к оформлению аннотаций, рефератов, докладов, статей на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности	
		уметь	
		1 оформлять аннотации, рефераты,	

		доклады, статьи на русском и иностранном языках в сфере	
		владеть	
		1 навыками оформления аннотаций, рефератов, докладов, статей на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень	знать	
		: фундаментальные основы физической географии и тенденции ее развития :	
		уметь	
		1 анализировать тенденции развития отраслевой и комплексной географии	
		владеть	
		1 навыками анализа и использования накопленных ранее сведений в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	знать	
		1 современный уровень научных исследований в области своей профессиональной деятельности;	
		2 возможности изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	
		уметь	
		1 самостоятельно осваивать новые методы исследования	
		владеть	
		1 навыками самостоятельного обучения новым методам исследования	
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	знать	
		Знать: принципы организации научно-исследовательской работы в научном коллективе	
		уметь	
		1 формулировать новые идеи	
		владеть	
		1 навыками самостоятельной научно-исследовательской работе в научном коллективе,	
		2 способностью формулировать	

		новые идеи	
ПК 1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	ЗНАТЬ	
		1 проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований;	ПК1 31
		УМЕТЬ	
		1 Получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности,	
		2 обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;	
		3 формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	
		ВЛАДЕТЬ	
		1 навыками получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферирования научных трудов в области общей и отраслевой географии,	
		2 навыками составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;	
		3 навыками формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	ЗНАТЬ	
		1 Знать: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	
		УМЕТЬ	
1 творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих	ПК1 У1		

		направленность (профиль) программы магистратуры	
		Владеть	
		1 навыками использования в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	ПК1 В1
ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знать	
		1 основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на региональном и локальном уровнях	...
		Уметь	
		1 осуществлять проектную, экспертно-аналитическую деятельность и выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	
		Владеть	
		1 основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	
ПК-7	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	Знать	
		проблемы охраны природы	ПК-7 З1
		Уметь	
		разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, географические задачи	ПК-7 У1
		2 разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно	ПК-7 У2
		Владеть	
1 навыками разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разработки стратегии и программ	ПК-7 В1		

		эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах	
		2 разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	ПК-7 В2

**Примечание: сведения, необходимые для заполнения таблицы, содержатся в карте компетенций практики/НИР.*

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР (ЗАЧЕТ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике/НИР является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике/НИР.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ / НИР

№	*Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1-й этап планирование НИР (первый семестр) <u>Выбор направлений исследований</u> - проводят с целью определения оптимального варианта направления исследований на основе анализа состояния исследуемой проблемы: -ознакомление с тематикой НИР и выбор темы исследования; -изучение и обобщение опубликованных и фондовых материалов по теме исследования; -формулировка темы, составление плана проведения НИР; корректировка темы и плана проведения НИР. -написание промежуточного отчета в рамках НИС;	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1
2	2-й этап выполнение НИР (второй и третий семестры) <u>Теоретические и экспериментальные исследования</u> - проводят с целью получения достаточных теоретических и достоверных экспериментальных результатов исследований для решения поставленных перед НИР задач: -проведение необходимого (в соответствии с планом работ) объема полевых исследований; -проведение запланированных лабораторных исследований; -проведение запланированного объема камеральных исследований; -- <u>обобщение и оценка результатов исследования</u> в рамках НИС - проводят с целью оценки эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем; Участие в научно-практических конференциях разного уровня; Подготовка публикации Написание промежуточного отчета по НИР	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7

3	<p>3-й этап составление отчета по результатам НИР (четвертый семестр) <u>Оформление отчетной документации по НИР:</u> Структура отчета: Введение. Общие сведения о природных условиях района исследований. Анализ результатов, полученных в процессе НИР (в рамках темы ВКР). Рекомендации по использованию полученных результатов. Заключение Написание отчета по НИР</p>	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
4	<p>4-й этап публичное представление и обсуждение выполненной работы (четвертый семестр) Проводится в рамках научно-исследовательского семинара «Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий»</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Приложение 2

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

Приложение 2.1.1

*Образец индивидуального задания на НИР
- если НИР проводится на базе СП Университета*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На _____ НИР _____ студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной формы обучения)

1. Тема задания (для НИР и преддипломной практики) _____

2. Срок выполнения НИР с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		

...		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель НИР

от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 2.2.1

Образец рабочего графика (плана) проведения НИР - если практика проводится на базе СП Университета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

Код, наименование направления и профиля

подготовки _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ НИР

(_____)

(вид, тип практики)

Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности <i>Пример</i>	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Приложение 2.3.1

Образец титульного листа отчета по НИР

- если практика проводится на базе СП Университета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО (вид, тип) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____

Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017

Приложение 2.4

Образец отзыва с места прохождения практики

ОТЗЫВ о прохождении (вид, тип) практики

(Ф.И.О. студента)
в период с _____ по _____ проходил (вид, тип) практику в

(название организации)
За время прохождения практики _____ исполнял обязанности:

(Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность

своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на _____
(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо,
удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: _____