

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**производственной практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **05.04.02 География**

Направленность (профиль) подготовки **Природный потенциал
ландшафтов старосвоенных территорий**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **два года**

Курс 2, семестр 3, трудоемкость составляет 7,0 зачетных единицы - 252 часа
(4 ²/₃ недели)

Факультет **естественно-географический**

Кафедра **географии, экологии и природопользования**

Рязань 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний студентов, полученных во время аудиторных занятий по дисциплинам базовой и вариативной частей блока 1, и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, приобретение первичных практических и коммуникативных навыков работы по специальности на предприятиях и в организациях, работающих в сфере физической географии и ландшафтоведения, на основе знаний, умений и навыков, полученных студентами во время аудиторных занятий и при прохождении учебной научно - исследовательской практики и выполнения НИР, формирование профессиональных компетенций и сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

- изучение специфики функционирования предприятий и организаций, работающих в сфере физической географии и ландшафтоведения;
- изучение организационной структуры и системы управления предприятий и организаций данного профиля;
- изучение характера взаимодействия данных предприятий и организаций с потребителем;
- освоение работы со специфической документацией, особенностей документооборота;
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных студентами при освоении ОПОП

магистратуры и прохождении научно-исследовательской практики и выполнения НИР;

- приобретение первичных практических навыков работы по специальности;

- приобретение студентом фактического материала для дальнейшего выполнения научно-исследовательской работы по специальности;

- приобретение умений работы в профессиональном коллективе, развитие коммуникативных навыков.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно, стационарная, выездная.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика является необходимой составляющей профессиональной подготовки будущего специалиста, готовит его к профессиональной деятельности по специальности, позволяет ощутить разницу между учебной и трудовой деятельностью, соотнести свои знания и умения, творческие, коммуникативные способности с требованиями, которые предъявляет уровень деятельности в профессиональном коллективе.

Данная практика интегрирует знания и умения, полученные студентом на ранее освоенных специальных учебных курсах, научно-исследовательской практике и при выполнении НИР, выводит его подготовку на более высокий

уровень, где основным компонентом становится знание документации, умение работать в коллективе.

Практика закрепляет и расширяет знания, умения, навыки и представления студентов, которые были получены и сформированы при изучении дисциплин: «История, теория и методология географии» (1 семестр), «Компьютерные технологии в географии» (2 семестр), «Геология и палеогеография плейстоцена России» (1-й семестр), «Ландшафтное планирование» (1-й семестр), «Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий», (2 семестр), «Мониторинг природно-технических систем/Мониторинг особо охраняемых природных территорий» (1-й семестр), «Ландшафты Рязанской области/Природа и природные ресурсы Рязанской области» (2-й семестр), а также во время проведения учебной научно-исследовательской практики и выполнения НИР (1-й и 2-й семестры).

Умения и навыки, приобретенные студентами в ходе данной практики, являются основой для последующей преддипломной практики и подготовки ВКР.

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих свою деятельность в сфере природопользования, физической географии и ландшафтоведения. В частности, в Министерстве природопользования Рязанской области, Управлении Росприроднадзора по Рязанской области, в ЦГМС и мониторинга за состоянием окружающей среды Рязанской области, при Администрации особо охраняемых природных территорий (Окский государственный природный заповедник, Мещерский национальный парк), в проектных организациях, деятельность которых связана с экологической экспертизой и обследованием природной среды в местах строительства, прокладки коммуникаций и т.д.. В отдельных случаях производственная практика проводится на кафедре физической географии и методики преподавания географии естественно-географического факультета РГУ имени С.А. Есенина. Возможен вариант прохождения практики на

одном из промышленных предприятий, в деятельности которого важную роль играет вопрос негативного воздействия на состояние окружающей среды, а также необходимость рекультивации. В частности, интересным представляется вариант прохождения практики на предприятиях горнодобывающей отрасли. Их деятельность сводится к расширению площадей открытой добычи песка, известняков, глин и др., к обоснованию выбора наименее ценных в биотическом отношении участков, наиболее удачных путей рекультивации отработанных площадей. Возможно проведение производственной практики в туристических организациях в том случае, если их деятельность связана с составлением характеристик природных условий отдельных территорий, проектированием новых маршрутов в пределах Рязанской области.

Производственная практика запланирована в третьем семестре ее общая продолжительность $4^{2/3}$ недели (всего 252 часа, 7 з.е.).

Производственная практика проводится в следующем порядке. Студент, преподаватель и руководство предприятия / организации заранее оговаривают место проведения практики, возможности и обязанности студента. Между РГУ имени С.А. Есенина и выбранным предприятием / организацией заключается соответствующий договор.

В процессе прохождения практики студент-практикант находится в распоряжении руководителя предприятия / организации в рамках Трудового кодекса РФ и должен выполнять общие требования, которые предъявляются ко всем сотрудникам данного предприятия / организации (регламент работы - время начала, окончания рабочего дня, нахождение на рабочем месте в рабочее время, обеденный перерыв; форма одежды; соблюдение правил техники безопасности).

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способностью абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения; методы физико-географических исследований; современные методы анализа физико-географической информации	характеризовать основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения; методы физико-географических исследований; современные методы анализа физико-географической информации обобщать физико-географическую информацию,	навыками характеристики основных этапов становления и развития физической географии и ландшафтоведения; использования методов физико-географических исследований; современных методов анализа физико-географической информации обобщения физико-географическую информацию
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	о возможностях возникновения нестандартных ситуаций при проведении НИР; о действиях в нестандартных ситуациях; о социальной и этической ответственности за принятые решения	предвидеть возникновение нестандартных ситуаций при проведении НИР; действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	навыками прогнозирования нестандартных ситуаций при проведении НИР; навыками действий в нестандартных ситуациях при проведении НИР; принятия решений при возникновении нестандартных ситуаций;
3	ОК-3	готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	область применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности; возможности использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности; возможности	находить применение своим знаниям и навыкам в сфере профессиональной деятельности; использовать творческий потенциал в сфере профессиональной деятельности; находить возможности для	навыками применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; навыками использования творческого потенциала в сфере профессиональной

			саморазвития	саморазвития	деятельности; навыками саморазвития
4	ОПК-2	способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	использовать новые компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; использования компьютерных технологий для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач
5	ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	перспективы развития географической науки ; область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня	оценивать перспективы развития географической науки ; область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня	навыками оценки перспектив развития географической науки ; област применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможностей развития своего интеллектуального уровня
6	ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	новые методы исследований; возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля; способы обучения новым методам исследования	использовать новые методы исследований; возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля; способы обучения новым методам исследования	навыками использования новых методов исследований; возможностей изменения своего научного и научно-производственного профиля; способов обучения новым методам исследования
7	ОПК-6	способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;	методы оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;	навыками использования количественных исследований, статистических методов сравнения полученных данных и определения закономерностей ;

8	ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	принципы организации НИР	самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу; формулировать новые задачи исследований	навыками проведения НИР самостоятельно и в коллективе
9	ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; знать как толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, осуществляющим НИР	навыками выполнения функций руководителя научно-исследовательского коллектива в сфере своей профессиональной деятельности; навыки восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе, осуществляющим НИР
10	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; возможности получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;	составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии; составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	навыками составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферирования научных трудов в области общей и отраслевой географии; составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученных результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические

					рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
11	ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	теоретико-методологические основы физической географии и ландшафтоведения как ее отрасли, их место в системе наук о Земле; специфику отечественных научных школ; междисциплинарные связи и основные современные практические приложения	самостоятельно разрабатывать алгоритмы производственно-технологических географических работ в конкретных природно-антропогенных ландшафтах	навыками анализа и синтеза научных данных – как литературных, так и полученных самостоятельно; методами оценки достоверности и репрезентативности эмпирической информации
12	ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	уметь проектировать и выполнять комплексные физико-географические и отраслевые исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	навыками проектирования и выполнения физико-географических и отраслевых исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов
13	ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	навыками использования современных методов обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований
14	ПК-6	способностью самостоятельно и в	последовательность и методику выполнения	самостоятельно и в коллективе	навыками самостоятельного

		коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	(самостоятельно и в коллективе) экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств,	проводить лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, ,проводить мониторинг природных социально-экономических процессов	и в коллективе проведения лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, ,проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов
15	ПК-7	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	проблемы охраны природы, принципы разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития; принципы разработки стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах; меры по снижению экологических рисков, способы решения инженерно-географических задач	разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития: разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах; разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	навыками разработки практических рекомендаций по охране природы и обеспечению устойчивого развития, разработке стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработке мер по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи
16	ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем	методику комплексной региональную социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; методику разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования; методику проектирования туристско-рекреационных	проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов; проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	навыками комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; проектирования туристско-рекреационные системы, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма

		территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;	систем, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма;		
--	--	--	--	--	--

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения; методы физико-географических исследований; современные методы анализа физико-географической информации</p> <p>Уметь: характеризовать основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения; методы физико-географических</p>	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	<p>пороговый</p> <p>Знать: основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения ; методы физико-географических исследований; современные методы анализа физико-географической информации</p> <p>повышенный</p> <p>Владеть: навыками характеристики основных этапов становления и развития</p>

		<p>исследований; современные методы анализа физико- географической информации обобщать физико- географическую информацию,</p> <p>Владеть: навыками характеристики основных этапов становления и развития физической географии и ландшафтоведе ния; использования методов физико- географических исследований; современных методов анализа физико- географической информации</p> <p>обобщения физико- географическую информации</p>			<p>физической географии и ландшафтоведения ; использования методов физико- географических исследований; современных методов анализа физико- географической информации</p>
ОК-2	<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: о возможностях возникновения нестандартных ситуаций при проведении НИР; о действиях в нестандартных ситуациях; о социальной и этической ответственности за принятые решения Уметь: предвидеть возникновение нестандартных ситуаций при проведении НИР; действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую</p>	<p>Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации</p>	<p>Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики</p>	<p>пороговый Знать о действиях в нестандартных ситуациях; о социальной и этической ответственности за принятые решения</p> <p>повышенный предвидеть возникновение нестандартных ситуаций при проведении НИР; действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>

		<p>ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования нестандартных ситуаций при проведении НИР; навыками действий в нестандартных ситуациях при проведении НИР; принятия решений при возникновении нестандартных ситуаций;</p>			
ОК-3	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: область применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности; возможности использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности; возможности саморазвития</p> <p>Уметь: находить применение своим знаниям и навыкам в сфере профессиональной деятельности; использовать творческий потенциал в сфере профессиональной деятельности; находить возможности для саморазвития</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; навыками использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности; навыками саморазвития</p>	<p>Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации</p>	<p>Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики</p>	<p>пороговый Знать область применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности; возможности использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности; возможности саморазвития</p> <p>повышенный находить применение своим знаниям и навыкам в сфере профессиональной деятельности; использовать творческий потенциал в сфере профессиональной деятельности; находить возможности для саморазвития</p>

Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-2	<p>способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач</p> <p>Уметь: использовать новые компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и</p>	<p>Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации</p>	<p>Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики</p>	<p>пороговый</p> <p>Знать: возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации;</p> <p>повышенный</p> <p>Уметь: использовать новые компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач</p>

		передаче географической информации; использования компьютерных технологий для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач			
ОПК-4	способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	<p>Знать: перспективы развития географической науки ; область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня</p> <p>Уметь: оценивать перспективы развития географической науки ;область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня</p> <p>Владеть: навыками оценки перспектив развития географической науки ; область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможностей развития своего интеллектуального уровня</p>	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	<p>пороговый Знать: перспективы развития географической науки ; область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня</p> <p>повышенный Уметь: оценивать перспективы развития географической науки ;область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня</p>
ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственно	Знать: новые методы исследований; возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля; способы обучения новым методам	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: новые методы исследований; возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля; способы

	го профиля своей профессиональной деятельности	исследования Уметь: использовать новые методы исследований; возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля; способы обучения новым методам исследования Владеть: навыками использования новых методов исследований; возможностей изменения своего научного и научно-производственного профиля; способов обучения новым методам исследования			обучения новым методам исследования повышенный Владеть: навыками использования новых методов исследований; возможностей изменения своего научного и научно-производственного профиля; способов обучения новым методам исследования
ОПК-6	способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;	Знать: методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей Уметь: использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей; Владеть: навыками	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей повышенный Уметь: использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения

		самостоятельного и в коллективе проведения лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов			закономерностей
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	Знать: принципы организации НИР Уметь: самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу; формулировать новые задачи исследований Владеть: навыками проведения НИР самостоятельно и в коллективе	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: принципы организации НИР повышенный Уметь: самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу; формулировать новые задачи исследований
ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; знать как толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: руководить коллективом в	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; знать как толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

		<p>сфере профессиональной деятельности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, осуществляющим НИР</p> <p>Владеть: навыками выполнения функций руководителя научно-исследовательского коллектива в сфере своей профессиональной деятельности; навыки восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе, осуществляющим НИР</p>			<p>повышенный Владеть: навыками выполнения функций руководителя научно-исследовательского коллектива в сфере своей профессиональной деятельности; навыки восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе, осуществляющим НИР</p>
--	--	--	--	--	---

Профессиональные компетенции:

ПК-1	<p>способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной</p>	<p>Знать: задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; возможности получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;</p> <p>Уметь: составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферировать научные труды в</p>	<p>Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации</p>	<p>Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики</p>	<p>пороговый Знать: задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; возможности получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных</p> <p>повышенный Уметь: составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;</p>
-------------	---	---	---	---	--

	<p>деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>области общей и отраслевой географии; составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p>Владеть: навыками составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферирования научных трудов в области общей и отраслевой географии; составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных</p>			<p>реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии; составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>
--	---	---	--	--	--

		и оригинальных результатов исследований			
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	<p>Знать: теоретико-методологические основы физической географии и ландшафтоведения как ее отрасли, их место в системе наук о Земле; специфику отечественных научных школ; междисциплинарные связи и основные современные практические приложения</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать алгоритмы производственно-технологических географических работ в конкретных природно-антропогенных ландшафтах</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза научных данных – как литературных, так и полученных самостоятельно; методами оценки достоверности и репрезентативности эмпирической информации</p>	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	<p>пороговый Знать: теоретико-методологические основы физической географии и ландшафтоведения как ее отрасли, их место в системе наук о Земле</p> <p>повышенный Уметь: самостоятельно разрабатывать алгоритмы производственно-технологических географических работ в конкретных природно-антропогенных ландшафтах</p>
ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на	Знать: основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом,	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на

	<p>мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p>национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p> <p>Уметь: проектировать и выполнять комплексные физико-географические и отраслевые исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p> <p>Владеть: навыками проектирования и выполнения физико-географических и отраслевых исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p>			<p>мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p> <p>повышенный Уметь: проектировать и выполнять комплексные физико-географические и отраслевые исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p>
ПК-4	<p>способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p>	<p>Знать: современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p> <p>Уметь: использовать современные методы обработки и интерпретации общей и</p>	<p>Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации</p>	<p>Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики</p>	<p>пороговый Знать: современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p> <p>повышенный Владеть: навыками</p>

		<p>отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов обработки интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p>			<p>использования современных методов обработки интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p>
ПК-6	<p>способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов</p>	<p>Знать: последовательность и методику выполнения (самостоятельно и в коллективе) экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств,</p> <p>Уметь: самостоятельно и в коллективе проводить лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры,</p>	<p>Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации</p>	<p>Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики</p>	<p>пороговый Знать: последовательность и методику выполнения (самостоятельно и в коллективе) экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств</p> <p>повышенный Уметь: самостоятельно и в коллективе проводить лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной</p>

		<p>,проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов</p> <p>Владеть навыками самостоятельного и в коллективе проведения лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов</p>			<p>аппаратуры, ,проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов</p>
ПУ-7	<p>способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи</p>	<p>Знать: проблемы охраны природы, принципы разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития; принципы разработки стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах; меры по снижению экологических рисков, способы решения инженерно-географических задач</p> <p>Уметь: разрабатывать практические</p>	<p>Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации</p>	<p>Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики</p>	<p>пороговый проблемы охраны природы, принципы разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития;</p> <p>повышенный Уметь: разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития: разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах; разрабатывать</p>

		<p>рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития: разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах; разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи</p> <p>Владеть навыками разработки практических рекомендаций по охране природы и обеспечению устойчивого развития, разработке стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработке мер по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи</p>			меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи
ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов, самостоятельно и в коллективе	Знать: методику комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; методику разработки схем	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: методику комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; методику разработки схем

	<p>разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;</p>	<p>территориального градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования; методику проектирования туристско-рекреационных систем, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма;</p> <p>Уметь: проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов; проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p> <p>Владеть навыками комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; проектирования туристско-рекреационные системы, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма</p>			<p>территориального градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования; методику проектирования туристско-рекреационных систем, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма</p> <p>повышенный Уметь: проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов; проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>
--	---	--	--	--	---

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

- индивидуальный отчет по результатам проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проверяются компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- контрольные вопросы в процессе защиты отчета (проверяются компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

Итоговый зачет по практике выставляется по результатам защиты отчета по практике, в процессе которой студенту задаются вопросы, касающиеся как особенностей прохождения самой практики, так и полученных материалов для подготовки ВКР, приобретенных умениях и навыках.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 4 ²/₃ недели в третьем семестре.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный этап	<p>1.1 Установочная конференция и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности</p> <p>1.2 Знакомство со спецификой деятельности организации, в которой проводится практика, и обязанностями, которые предстоит исполнять во время практики</p>	1,85	11	Собеседование

2	Практический этап (производственный)	2.1 Овладение основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с выполняемыми обязанностями и требованиями к уровню подготовки студента	1,15	100	Собеседование
...3..	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, проведение итоговой конференции	3.1 Сбор, обработка и анализ материалов для написания выпускной квалификационной работы	1,5	100	Собеседование
4	Подготовка отчета по практике	4.1 Сбор, обработка и анализ материалов для отчета по практике	1,5	35	Собеседование
<i>Итого часов по практике: 252</i>			6	246	

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Текущий контроль - это «отслеживание» уровня усвоения знаний, формирования умений и компетенций обучающегося за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля являются собеседование; контроль выполнения и проверка отчетности по практике.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения (*вид, тип*) практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет/дифференцированный зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по (*вид, тип*) практике:

- если практика проводится в СП Университета:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник (*факультативно*);

- если практика проводится на базе профильных организаций:

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);

- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник (*факультативно*);
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. (*Приложение 2.1*)

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. (*Приложение 2.2*)

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. (*Приложение 2.3*)

Дневник .

Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. (*Приложение 2.4*)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение М.: Академия, 2007.-480с.	2	10	2
2	Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов М.: Academia, 2004. – 367 с.	2	20	2

3	Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. М.: Академия, 2004.	2	13	-
---	---	---	----	---

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Кривцов и др. Природа рязанской области Ряз.гос. ун-т им . С.А. Есенина,2008.-408с.	2	10	2
2	Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие М.: Академия, 2007. 336 с.- Рек. УМО.	2	11	-
3	Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др Природный потенциал ландшафтов Рязанской области. Рязань: Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2011.-768с.	2	20	10

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Космические снимки и карты на Google (<http://maps.google.com/maps>)
2. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>).
3. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>
4. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина (<http://library.rsu.edu.ru/>
5. Библиотека учебной и научной литературы – <http://www.sbiblio.com>

Интернет - ресурсы:

Информационные материалы, необходимые для составления отчета по практике представлены на сайтах:

www.landscape.edu.ru

www.ecosystema.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ производственной ПРАКТИКИ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

9.2 Требования к программному обеспечению

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Специальное программное обеспечение при проведении научно-исследовательской практики не предусмотрено.

10. Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы студента во время проведения производственной практики

Самостоятельная работа студента во время прохождения производственной практики организуется либо в той организации, где проходит практика, либо на кафедре физической географии и методики преподавания географии в вечернее время после окончания рабочего дня в соответствующей организации.

Студентам для самостоятельной работы предоставляется помещение кафедры физической географии и методики преподавания географии ежедневно, кроме воскресенья, с 15 до 21 часа. Для проведения самостоятельной работы на кафедре имеются:

- доступ в Интернет;
 - картографические материалы разных лет создания;
 - космические карты крупных масштабов на районы исследований;
 - необходимые литературные источники
2. Лаборатория геохимии ландшафтов со всем ее оборудованием
 3. Снаряжение для проведения полевых исследований

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО производственной практике по получению
профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап (1. Установочная конференция и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности; 2. Знакомство со спецификой деятельности организации, в которой проводится практика, и обязанностями, которые предстоит исполнять во время практики)	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-6;	Зачет
2.	Практический этап (производственный) (Овладение основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с выполняемыми обязанностями и требованиями к уровню подготовки студента)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7,	Зачет
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, проведение итоговой конференции (Сбор, обработка и анализ материалов для написания выпускной квалификационной работы)	ОПК-8, ПК-1, ПК-2	Зачет
4	Подготовка отчета по практике (Сбор, обработка и анализ материалов для отчета по практике)	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	знать	
		1 основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения	ОК1 31
		2; методы физико-географических исследований;	ОК1 32
		3 современные методы анализа физико-географической информации	ОК1 33
		уметь	
		1 характеризовать основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения;	ОК1 У1
		2 методы физико-географических исследований	ОК1 У2
		3; современные методы анализа физико-географической информации обобщать физико-географическую информацию,	ОК1 У3
		владеть	
		1 навыками характеристики основных этапов становления и развития физической географии и ландшафтоведения	ОК1 В1
		2 использования методов физико-географических исследований	ОК1 В2
		3 современных методов анализа физико-географической информации общения физико-географическую информацию	ОК1 В3
		ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
1 о возможностях возникновения нестандартных ситуаций при проведении НИР;	ОК-2 31		
2 о действиях в нестандартных ситуациях;	ОК-2 32		
3 о социальной и этической ответственности за принятые решения	ОК-2 33		
Уметь			
1 предвидеть возникновение нестандартных ситуаций при проведении НИР;	ОК-2 У1		
2 действовать в нестандартных ситуациях;	ОК-2 У2		
3 нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2 У3		

		Владеть			
		1 навыками прогнозирования нестандартных ситуаций при проведении НИР;	ОК-2 В1		
		2 навыками действий в нестандартных ситуациях при проведении НИР;	ОК-2 В2		
		3 принятия решений при возникновении нестандартных ситуаций	ОК-2 В3		
		Знать			
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1 область применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности;	ОК-3 З1		
		2 возможности использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности;	ОК-3 З2		
		3 возможности саморазвития	ОК-3 З3		
		уметь			
		1 находить применение своим знаниям и навыкам в сфере профессиональной деятельности;	ОК-3 У1		
		2 использовать творческий потенциал в сфере профессиональной деятельности;	ОК-3 У2		
		3 находить возможности для саморазвития	ОК-3 У3		
		владеть			
		1 навыками применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности;	ОК-3 В1		
		2 навыками использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности;	ОК-3 В2		
		3 навыками саморазвития	ОК-3 В3		
		ОПК- 2	способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	знать	
				1 возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности	ОПК- 2 З1
2 возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации	ОПК- 2 З2				
3 современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	ОПК- 2 З3				
уметь					
1 использовать новые компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности;	ОПК- 2 У1				
2 использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической	ОПК- 2 У2				

		информации	
		3 современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	ОПК- 2 У3
		Владеть	
		1 навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; ;	ОПК-2 В1
		2 при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации;	ОПК-4 В2
		3 использования компьютерных технологий для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	ОПК-2 В3
ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	знать	
		1 перспективы развития географической науки ;;	ОПК-4 31
		2 область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности	ОПК-4 32
		3 возможности развития своего интеллектуального уровня	ОПК-4 33
		уметь	
		1 оценивать перспективы развития географической науки ;	ОПК-4 У1
		2 область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-4 У2
		3 возможности развития своего интеллектуального уровня	ОПК-4 У3
		Владеть	
		1 навыками оценки перспектив развития географической науки	ОПК-4 В1
		2; область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-4 В2
		3 возможностей развития своего интеллектуального уровня	ОПК-4 В3
ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	знать	
		1 новые методы исследований;	ОПК-5 У1
		2 возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля;	ОПК-5 У2
		3 способы обучения новым методам исследования	ОПК-5 33
		уметь	
		1 Уметь: использовать новые методы исследований;;	ОПК-5 У1

		2 возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля	ОПК-5 У2
		3 способы обучения новым методам исследования	ОПК-5 У3
		владеть	
		1 навыками использования новых методов исследований;	ОПК-5 В1
		2 возможностей изменения своего научного и научно-производственного профиля	ОПК-5 В2
		3 способов обучения новым методам исследования	ОПК-5 В3
ОПК-6	способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;	знать	
		1 методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований,	ОПК-6 31
		2 статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	ОПК-6 32
		уметь	
		1 использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований,	ОПК-6 У1
		2 статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;	ОПК-6 У2
		владеть	
		1 навыками самостоятельного и в коллективе проведения лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, ,	ОПК-6 В1
2 проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	ОПК-6 В2		
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	знать	
		1 принципы организации НИР	ОПК-7 31
		Уметь	
		1 самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу;	ОПК-7 У1
		2 формулировать новые задачи исследований	ОПК-7 У2
		владеть	
1 навыками проведения НИР самостоятельно и в коллективе	ОПК-7 В1		
ОПК-8	готовностью руководить	знать	

	коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-8 31
		2 знать как толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-8 32
		уметь	
		1 руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-8 У1
		2 толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, осуществляющим НИР	ОПК-8 У2
		владеть	
		1 навыками выполнения функций руководителя научно-исследовательского коллектива в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-8 В1
		2 навыки восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе, осуществляющим НИР	ОПК-8 В2
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	знать	
		1 задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований;	ПК-1 31
		2 возможности получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;	ПК-1 32
		уметь	
		1 составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии;;	ПК-1 У1
		2 составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний	ПК-1 У2
		3 формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	ПК-1 У3
		владеть	
	1 навыками составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферирования научных трудов в области общей и отраслевой	ПК1 В1	

		географии	
		2 составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний	ПК1 В2
		3 формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	ПК1 В3
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	знать	...
		1 теоретико-методологические основы физической географии и ландшафтоведения как ее отрасли, их место в системе наук о Земле;;	ПК-2 31
		2 специфику отечественных научных школ	ПК-2 32
		3 междисциплинарные связи и основные современные практические приложения	ПК-2 33
		уметь	
		1 самостоятельно разрабатывать алгоритмы производственно-технологических географических работ в конкретных природно-антропогенных ландшафтах	ПК-2 У1
		владеть	
		1 навыками анализа и синтеза научных данных – как литературных, так и полученных самостоятельно;	ПК-2 В1
		2 методами оценки достоверности и репрезентативности эмпирической информации	ПК-2 В2
		ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
1 основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	ПК-3 31		
уметь			
1 проектировать и выполнять комплексные физико-географические и отраслевые исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	ПК-3 У1		
владеть			
		1 навыками проектирования и выполнения физико-географических и	ПК-3 В1

		отраслевых исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	
ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	знать	
		1 современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	ПК-4 з1
		уметь	
		1 использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	ПК-4 У1
		владеть	
		1 навыками использования современных методов обработки интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	ПК-4 В1
ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	знать	
		1 последовательность и методику выполнения (самостоятельно и в коллективе) экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств,	ПК-6 З1
		уметь	
		1 самостоятельно и в коллективе проводить лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, ,	ПК-6 У1
		2 проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	ПК-6 У2
		владеть	
		1 навыками самостоятельного и в коллективе проведения лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, ,	ПК-6 В1
2 проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	ПК-6 В2		

ПК-7	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	знать	
		1 проблемы охраны природы, принципы разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития	ПК-7 31
		2 принципы разработки стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах	ПК-732
		3 меры по снижению экологических рисков, способы решения инженерно-географических задач	ПК-7 33
		уметь	
		1 разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития;	ПК-7 У1
		2 разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах	ПК-7 У2
		3 разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	ПК-7 У3
		владеть	
		1 навыками разработки практических рекомендаций по охране природы и обеспечению устойчивого развития, ,	ПК-7 В1
		2 разработке стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах	ПК-7 В2
3 разработке мер по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	ПК-7 В3		
ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;	знать	
		1 методику комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов;	ПК-8 31
		2 методику разработки схем территориального градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования;	ПК-8 32
		3 методику проектирования туристско-рекреационных систем, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма;	ПК-8 33
		уметь	
		1 проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов;	ПК-8 У1
2 проектировать туристско-	ПК-8 У2		

		рекреационные системы,	
		3 руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	ПК-8 У3
		владеть	
		1 навыками комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов	ПК-8 В1
		2 проектирования туристско-рекреационные системы	ПК-8 В2
		3 разработки региональных и ведомственных программ развития туризма	ПК-8 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР (ЗАЧЕТ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике/НИР является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике/НИР.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	*Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Подготовительный этап (1. Установочная конференция и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности; 2. Знакомство со спецификой деятельности организации, в которой проводится практика, и обязанностями, которые предстоит исполнять во время практики)	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-6;
2	Практический этап (производственный) (Овладение основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с выполняемыми обязанностями и требованиями к уровню подготовки студента)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7,
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, проведение итоговой конференции (Сбор, обработка и анализ материалов для написания выпускной квалификационной работы)	ОПК-8, ПК-1, ПК-2
4	Подготовка отчета по практике (Сбор, обработка и анализ материалов для отчета по практике)	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8

Вопросы на защите отчета по результатам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Сфера деятельности организации, на базе которой проводилась практика. Вопросы, которые приходилось решать во время практики (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-6);
2. Особенности деятельности организации — места прохождения практики среди подобных по данному профилю (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7).
3. Структура деятельности. Характер типичных и единичных работ и предоставляемых услуг (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7);
4. Направление применения теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, в практической деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, , ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
5. Основные типы документов, особенности документооборота (ОПК-2, ОПК-3); .
6. Возможности проведения научно-исследовательских работ по материалам организации — места прохождения практики (ПК-1, ПК-4);
7. Характер материалов полученных на практике, их применимость для подготовки выпускной квалификационной работы (ОПК-2, ОПК-3 ПК-).
8. Результаты анализа материалов, полученных на практике (ПК-1, ПК-2);
9. Обязанности, выполнявшиеся во время практики (ОК-2, ОК-3);
10. Приобретен ли опыт диагностики проблем охраны природы, разработки программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности? (ПК-7);
11. Приобретен ли опыт разработки рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, разработки схем ландшафтного планирования, программ развития туризма? (ПК-8).

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время

прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Приложение 2

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Приложение 2.1.1

*Образец индивидуального задания на практику
- если практика проводится на базе СП Университета*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На _____ учебную, _____ производственную (преддипломную) _____ практику _____ студента
_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, _____ заочной _____ формы
обучения)

1. Тема задания на практику _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 2.1.2

*Образец индивидуального задания на практику
- если практика проводится на базе профильных организаций*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную, производственную (преддипломную) практику студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
обучения)

1. Тема задания на практику _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2.2.1**Образец рабочего графика (плана) проведения практики
- если практика проводится на базе СП Университета**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

Код, наименование направления и профиля
подготовки _____**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

(_____)

(вид, тип практики)

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности <i>Пример</i>	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики

Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики
- если практика проводится на базе профильных организаций

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

Код, наименование направления и профиля

подготовки _____

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(_____)

(вид, тип практики)

Студента

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности <i>Пример</i>	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента) Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной

				организации)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

_____ расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

_____ расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец титульного листа отчета по практике
- если практика проводится на базе СП Университета
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО (вид, тип) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Образец титульного листа отчета по практике

- если практика проводится на базе профильных организаций

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО (вид, тип) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____

Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О. подпись)

Образец отзыва с места прохождения практики

**ОТЗЫВ
о прохождении (вид, тип) практики**

_____ (Ф.И.О. студента)
в период с _____ по _____ проходил (вид, тип) практику в

_____ (название организации)
За время прохождения практики _____ исполнял обязанности:
_____ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на _____
(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: _____