

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю
Декан естественно-
географического факультета**



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная
Преддипломная**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура**

Направление подготовки 05.04.02 География

**Направленность (профиль) подготовки Природный потенциал
ландшафтов староосвоенных территорий**

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 2 года

**Курс 2, семестр 4, трудоемкость составляет 8,0 зачетных единиц - 288
часов (5 и 1/3 недели)**

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная, преддипломная практика

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения преддипломной практики являются:

- закрепление и - расширение теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных студентами при освоении ОПОП магистратуры и прохождении научно-исследовательской и производственной практик и выполнения НИР;
- формирование практических навыков работы по специальности;
- приобретение студентом фактического материала для выполнения ВКР;
- приобретение умений работы в профессиональном коллективе, развитие коммуникативных навыков.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. В ходе практики продолжается формирование профессиональных умений; приобретается опыт профессиональной деятельности; закрепляются теоретические знания студентов, полученные во время аудиторных занятий по дисциплинам базовой и вариативной частей блока 1, умения и навыки в сфере профессиональной деятельности полученные во время учебной научно-исследовательской практики, производственной практики и научно-исследовательской работы, формируются практические навыки и компетенции в сфере профессиональной деятельности, продолжается приобретение первичных практических и коммуникативных навыков работы по специальности на предприятиях и в организациях, работающих в сфере физической географии и ландшафтоведения, на основе знаний, умений и навыков, полученных студентами во время аудиторных занятий и при прохождении учебной научно - исследовательской практики и выполнения НИР, формирование

профессиональных компетенций и сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

3. Форма проведения практики - дискретно, стационарно, выездная (с выездами на объекты исследования)

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

4. Место производственной практики в структуре ОПОП магистратуры

Преддипломная практика является необходимой составляющей профессиональной подготовки будущего специалиста, готовит его к профессиональной деятельности по специальности, позволяет ощутить разницу между учебной и трудовой деятельностью, соотнести свои знания и умения, творческие, коммуникативные способности с требованиями, которые предъявляет уровень деятельности в профессиональном коллективе.

Данная практика интегрирует знания и умения, полученные студентом на ранее освоенных специальных учебных курсах, научно-исследовательской и производственной практике и при выполнении НИР, выводит его подготовку на более высокий уровень, где основным компонентом становится готовность к самостоятельной коллективной научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности.

Преддипломная практика проводится в организациях, осуществляющих свою деятельность в сфере природопользования, физической географии и ландшафтоведения. В частности, в Министерстве природопользования Рязанской области, Управлении Росприроднадзора по

Рязанской области, в ЦГМС и мониторинга за состоянием окружающей среды Рязанской области, при Администрации особо охраняемых природных территорий (Окский государственный природный заповедник, Мещерский национальный парк), в проектных организациях, деятельность которых связана с экологической экспертизой и обследованием природной среды в местах строительства, прокладки коммуникаций и т.д.. В отдельных случаях преддипломная практика проводится на кафедре физической географии и методики преподавания географии естественно-географического факультета РГУ имени С.А. Есенина. Возможен вариант прохождения практики на одном из промышленных предприятий, в деятельности которого важную роль играет вопрос негативного воздействия на состояние окружающей среды, а также необходимость рекультивации. Возможно прохождение производственной практики в туристических организациях в том случае, если их деятельность связана с составлением характеристик природных условий отдельных территорий, проектированием новых маршрутов в пределах Рязанской области.

Преддипломная практика запланирована в четвертом семестре ее общая продолжительность 5 и 1/3 недели (всего 288 часов, 8 з. е.).

Преддипломная практика проводится в следующем порядке. Студент, преподаватель и руководство организации заранее оговаривают место проведения практики, возможности и обязанности студента. Между РГУ имени С.А. Есенина и выбранной организацией заключается соответствующий договор.

В процессе прохождения практики студент-практикант находится в распоряжении руководителя организации в рамках Трудового кодекса РФ и должен выполнять общие требования, которые предъявляются ко всем сотрудникам данного организации (регламент работы - время начала, окончания рабочего дня, нахождение на рабочем месте в рабочее время, обеденный перерыв; форма одежды; соблюдение правил техники безопасности).

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики | | |
|-------|--------------------------|---|---|--|--|
| | | | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения | обобщать физико-географическую информацию, формулировать задачи исследования | навыками анализа физико-географической информации |
| 2 | ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | сферу применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности | находить применение своим знаниям и навыкам в сфере профессиональной деятельности | навыками получения новых знаний |
| 3 | ОПК-2 | способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности | возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности | использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности | навыками использования компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности |
| 4 | ОПК-5 | способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности | новые методы исследований, возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля | самостоятельно осваивать новые методы исследования | навыками освоения новых методов исследований в сфере профессиональной деятельности |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|---|--|
| 5 | ОПК-7 | способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) | принципы организации НИР | самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу; формулировать новые задачи исследований | навыками проведения НИР самостоятельно и в коллективе |
| 6 | ОПК-8 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности | толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, осуществляющим НИР | навыками выполнения функций руководителя научно-исследовательского коллектива в сфере своей профессиональной деятельности |
| 7 | ПК-1 | способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований | теоретико-методологические основы физической географии и ландшафтоведения как ее отрасли, их место в системе наук о Земле, специфику отечественных научных школ, междисциплинарные связи и основные современные практические приложения | использовать информацию о проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне, понимать неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами», понятие «культурный ландшафт | основными понятиями ландшафтоведения: физико-географическая страна, физико-географическая область, природный район, физико-географическая провинция, ландшафт, природная зона, подзона, местность, надурочище, урочище, подурочище, фация, природно-территориальный комплекс |
| 8 | ПК-3 | - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры | основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных | уметь проектировать и выполнять комплексные физико-географические и отраслевые исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов | навыками проектирования и выполнения физико-географических и отраслевых исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов |

| | | | | | |
|----|------|--|--|---|---|
| | | | подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов | | |
| 9 | ПК-4 | способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований | нормативно-методические основы эколого-геохимических оценок в современной России и в Европе, порядок проведения инженерно-экологических изысканий и лабораторных химических анализов | применять знания, полученные в результате изучения дисциплин «геофизика ландшафтов» и «геохимия ландшафтов», в разработке схем ландшафтного планирования | основными методами ландшафтного планирования и районных планировок |
| 10 | ПК-8 | способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма; | методику комплексной региональную социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма; | проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов; проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма | навыками комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; проектирования туристско-рекреационные системы, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма |

4.2. Карта компетенций практики

| |
|---|
| Карта компетенций практики |
| В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции: |
| Общекультурные компетенции: |

| компетенции | | перечень компонентов | технологии формирования | форма оценочного средства | уровни освоения компетенции |
|--|---|--|--|---|--|
| индекс | формулировка | | | | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <p>Знать: основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения</p> <p>Уметь: обобщать физико-географическую информацию, формулировать задачи исследования</p> <p>Владеть: навыками анализа физико-географической информации</p> | Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации | отзыв с места прохождения практики, индивидуальное собеседование; отчет по практике | <p>пороговый основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения</p> <p>повышенный Уметь: обобщать физико-географическую информацию, формулировать задачи исследования</p> |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <p>Знать: сферу применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: находить применение своим знаниям и навыкам в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками получения новых знаний</p> | Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации | отзыв с места прохождения практики, индивидуальное собеседование; отчет по практике | <p>пороговый сферу применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности</p> <p>повышенный Владеть навыками получения новых знаний</p> |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| ОПК-2 | способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности | <p>Знать: возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и</p> | Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации | отзыв с места прохождения практики, индивидуальное собеседование; отчет по практике | <p>пороговый Знать: возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности</p> <p>повышенный Уметь: использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|--|--|
| | | <p>производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p> | | | <p>решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-5 | <p>способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: новые методы исследований, возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследования</p> <p>Владеть: навыками освоения новых методов исследований в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации</p> | <p>отзыв с места прохождения практики,</p> <p>индивидуальное собеседование;</p> <p>отчет по практике</p> | <p>пороговый</p> <p>Знать: новые методы исследований, возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля</p> <p>Повышенный</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследования</p> |
| ОПК-7 | <p>способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)</p> | <p>Знать: принципы организации НИР</p> <p>Уметь: самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу; формулировать новые задачи исследований</p> <p>Владеть: навыками проведения НИР самостоятельно и в коллективе</p> | <p>Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации</p> | <p>отзыв с места прохождения практики,</p> <p>индивидуальное собеседование;</p> <p>отчет по практике</p> | <p>пороговый</p> <p>Знать: принципы организации НИР</p> <p>повышенный</p> <p>Уметь: самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу; формулировать новые задачи исследований</p> <p>Владеть:</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|---|---|
| | | | | | навыками проведения НИР самостоятельно и в коллективе |
| ОПК-8 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, осуществляющим НИР Владеть: навыками выполнения функций руководителя научно-исследовательского коллектива в сфере своей профессиональной деятельности | Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации | отзыв с места прохождения практики, индивидуальное собеседование; отчет по практике | пороговый Знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности повышенный Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, осуществляющим |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| ПК-1 | способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать | Знать: теоретико-методологические основы физической географии и ландшафтоведения как ее отрасли, их место в системе наук о Земле, специфику отечественных научных школ, междисциплинарные связи и основные современные практические приложения Уметь: использовать информацию о проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне, понимать | Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации | отзыв с места прохождения практики, индивидуальное собеседование; отчет по практике | пороговый Знать: теоретико-методологические основы физической географии и ландшафтоведения как ее отрасли, их место в системе наук о Земле, специфику отечественных научных школ, междисциплинарные связи и основные современные практические приложения повышенный Уметь: использовать информацию о проблемах взаимодействия общества и |

| | | | | | |
|------|---|--|---|--|---|
| | <p>полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> | <p>неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами», понятие «культурный ландшафт</p> <p>Владеть: основными понятиями ландшафтоведения: физико-географическая страна, физико-географическая область, природный район, физико-географическая провинция, ландшафт, природная зона, подзона, местность, надурочище, урочище, подурочище, фация, природно-территориальный комплекс</p> | | | <p>природы на региональном уровне, понимать неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами», понятие «культурный ландшафт</p> |
| ПК-3 | <p>- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> | <p>Знать: основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p> <p>Уметь: уметь проектировать и выполнять комплексные физико-географические и отраслевые исследования с</p> | <p>Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации</p> | <p>отзыв с места прохождения практики,</p> <p>индивидуальное собеседование;</p> <p>отчет по практике</p> | <p>пороговый</p> <p>Знать: основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p> <p>Повышенный: уметь проектировать и выполнять комплексные физико-географические и отраслевые исследования с</p> |

| | | | | | |
|------|--|--|--|---|---|
| | | использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов Владеть: навыками проектирования и выполнения физико-географических и отраслевых исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов | | | использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов |
| ПК-4 | способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований | Знать: нормативно-методические основы эколого-геохимических оценок в современной России и в Европе, порядок проведения инженерно-экологических изысканий и лабораторных химических анализов Уметь: применять знания, полученные в результате изучения дисциплин «геофизика ландшафтов» и «геохимия ландшафтов», в разработке схем ландшафтного планирования Владеть: основными методами ландшафтного планирования и районных планировок | Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации | отзыв с места прохождения практики, индивидуальное собеседование; отчет по практике | пороговый Знать: нормативно-методические основы эколого-геохимических оценок в современной России и в Европе, порядок проведения инженерно-экологических изысканий и лабораторных химических анализов повышенный Уметь: применять знания, полученные в результате изучения дисциплин «геофизика ландшафтов» и «геохимия ландшафтов», в разработке схем ландшафтного планирования |
| ПК-8 | способностью проводить комплексную | Знать: методику комплексной региональную | Производственная деятельность; Самостоятельная | отзыв с места прохождения практики, | пороговый Знать: методику комплексной |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;</p> | <p>социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектирования туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма; Уметь: проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов; проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма Владеть: навыками комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; проектирования туристско-рекреационные системы, разработки региональных и ведомственных программ развития</p> | <p>работа студентов; Индивидуальные консультации</p> | <p>индивидуальное собеседование; отчет по практике</p> | <p>региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов; разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, повышенный Уметь: проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов; проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| | | туризма | | |
|--|--|---------|--|--|

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает: (Приложение 1)

- индивидуальный отчет по результатам проведения преддипломной практики ;
- контрольные вопросы для итоговой конференции (проверяются сформированные компетенции) приводятся в Разделе 11.

5. Объем преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 5 и 1/3 недели

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | Содержание деятельности обучающихся | Трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|------------------------|------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | Иные формы | |
| 1 | Подготовительный этап, включающий установочное собеседование с руководителем практики от организации и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности | 1.1 Знакомство со спецификой деятельности организации, в которой проводится практика, и обязанностями, которые предстоит исполнять во время практики | 1,85 | 12 | Собеседование |
| | | 1.2. Инструктаж по технике безопасности | | | |
| 2 | Практический этап (производственный) | 2.1 Овладение основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с выполняемыми обязанностями и требованиями к уровню подготовки студента | 1,15 | 70 | Собеседование |
| ...3.. | Обработка и анализ полученной информации | 3.1 Сбор, обработка и анализ материалов для написания выпускной квалификационной работы | 1,5 | 100 | Собеседование |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------|--|-----|-----|---------------|
| 4 | Отчет | 4.1 Самостоятельная работа - подготовка отчета по практике | 1,5 | 100 | Собеседование |
| <i>Итого часов по практике 288:</i> | | | 6 | 282 | |

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения преддипломной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет/дифференцированный зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по (*вид, тип*) практике:

- *если практика проводится в СП Университета:*

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник (*факультативно*);

- *если практика проводится на базе профильных организаций:*

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник (*факультативно*);
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании... (*формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения лабораторного эксперимента и т.п.*), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. (*Приложение 2.1*)

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. (*Приложение 2.2*)

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. *(Приложение 2.3)*

Дневник (

Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. *(Приложение 2.4)*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|---------|------------------------|------------|
| | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение М.: Академия, 2007.-480с. | 2 | 10 | 2 |
| 2 | Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. Пособие для вузов М.: Academia, 2004. – 367 с. | 2 | 20 | 2 |
| 3 | Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. Пособ. М.: Академия, 2004. | 2 | 13 | - |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|---------|------------------------|------------|
| | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Кривцов и др. Природа рязанской области Ряз.гос. ун-т им . С.А. Есенина, 2008.-408с. | 2 | 10 | 2 |
| 2 | Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие М.: Академия, 2007. 336 с.- Рек. УМО. | 2 | 11 | - |

| | | | | |
|---|---|---|----|----|
| 3 | Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др Природный потенциал ландшафтов Рязанской области. Рязань: Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2011.-768с. | 2 | 20 | 10 |
|---|---|---|----|----|

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Космические снимки и карты на Google
(<http://maps.google.com/maps>)
2. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>).
3. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>)
4. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина
(<http://library.rsu.edu.ru/>)
5. Библиотека учебной и научной литературы –
<http://www.sbiblio.com>

Интернет - ресурсы:

Информационные материалы, необходимые для подготовки отчета по практике представлены на сайтах:

www.landscape.edu.ru

www.ecosystema.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ производственной ПРАКТИКИ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

9.2 Требования к программному обеспечению

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)
Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows ¹ | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

Специальное программное обеспечение при проведении научно-исследовательской практики не предусмотрено.

10. Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы студента во время проведения производственной практики

Самостоятельная работа студента во время прохождения производственной практики организуется либо в той организации, где проходит практика, либо на кафедре физической географии и методики преподавания географии в вечернее время после окончания рабочего дня в соответствующей организации.

Студентам для самостоятельной работы предоставляется помещение кафедры физической географии и методики преподавания географии ежедневно, кроме воскресенья, с 15 до 21 часа. Для проведения самостоятельной работы на кафедре имеются:

- доступ в Интернет;
 - картографические материалы разных лет создания;
 - космические карты крупных масштабов на районы исследований;
 - необходимые литературные источники
2. Лаборатория геохимии ландшафтов со всем ее оборудованием
 3. Снаряжение для проведения полевых исследований

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО преддипломной ПРАКТИКЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

| № п/ | Контролируемые этапы практики (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Подготовительный этап, включающий установочное собеседование с руководителе практики от организации и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности (знакомство со спецификой деятельности организации, в которой проводится практика, и обязанностями, которые предстоит исполнять во время практики) | ОК-3,ОПК-7, | зачет |
| 2. | Практический этап (производственный) (Овладение основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с выполняемыми обязанностями и требованиями к уровню подготовки студента) | ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-8 | зачет |
| 3 | Обработка и анализ полученной информации (сбор, обработка и анализ материалов для написания выпускной квалификационной работы) | ОК-1, ОК-3, ОПК-2,ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4 | зачет |
| 4 | , Отчет (самостоятельная работа - подготовка отчета по практике) | ОК-1,ОК-3,ОПК-2,ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8 | зачет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|--|-----------------|
| ОК 1 | абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | знать | |
| | | 1 Знать: основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения | ОК1 З1 |
| | | уметь | |
| | | 1 обобщать физико-географическую информацию | ОК1 У1 |
| | | 2 формулировать задачи исследования | ОК1 У2 |
| | | владеть | |
| | | 1 навыками анализа физико-географической информации | ОК1 В1 |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, | Знать | ... |

| | | | |
|-------|--|---|----------|
| | самореализации, использованию творческого потенциала | 1 сферу применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности | ОК-3 З1 |
| | | Уметь | |
| | | 1 находить применение своим знаниям и навыкам в сфере профессиональной деятельности | ОК-3 У1 |
| | | Владеть | |
| | | 1 навыками получения новых знаний | ОК-3 В1 |
| ОПК-2 | использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности | Знать | |
| | | 1. возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности | ОПК-2 Х1 |
| | | Уметь | |
| | | 1. использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности | ОПК-2 У1 |
| | | Владеть | |
| | | 1: навыками использования компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности | ОПК-2 В1 |
| ОПК-5 | способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности | Знать | |
| | | 1 новые методы исследований, возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля | ОПК-5 З1 |
| | | Уметь | |
| | | 1 самостоятельно осваивать новые методы исследования | ОПК-5 У1 |
| | | Владеть | |
| | | 1. навыками освоения новых методов исследований в сфере профессиональной деятельности | ОПК-5 В1 |
| ОПК-7 | способностью к самостоятельной научной исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) | Знать | |
| | | 1 принципы организации НИР : | ОПК-7 З1 |
| | | Уметь | |
| | | 1. самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу; | ОПК-7 У1 |
| | | 2 . формулировать новые задачи исследований | ОПК-7 У2 |
| | | Владеть | |
| | | 1. навыками проведения НИР самостоятельно и в коллективе | ОПК-7 В1 |
| ОПК-8 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно | Знать | |
| | | методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-8 З1 |
| | | Уметь | |

| | | | |
|-------|---|--|----------|
| | воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 1 толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, осуществляющим НИР | ОПК-8 У1 |
| | | владеть | |
| | | 1.навыками выполнения функций руководителя научно-исследовательского коллектива в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-8 В1 |
| ПК -1 | способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований | знать | |
| | | 1 теоретико-методологические основы физической географии и ландшафтоведения как ее отрасли, их место в системе наук о Земле, специфику отечественных научных школ, междисциплинарные связи и основные современные практические приложения | ПК1 З1 |
| | | уметь | |
| | | 1 использовать информацию о проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне, понимать неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами», понятие «культурный ландшафт | ПК1 У1 |
| | | владеть | |
| | | 1 основными понятиями ландшафтоведения: физико-географическая страна, физико-географическая область, природный район, физико-географическая провинция, ландшафт, природная зона, подзона, местность, надурочище, урочище, подурочище, фация, природно-территориальный комплекс | ПК1 В1 |
| ПК -3 | - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры | ...ЗНАТЬ | ... |
| | | 1 основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов | ПК-3 З1 |
| | | уметь | |
| | | 1 проектировать и выполнять комплексные физико-географические и отраслевые исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов | ПК-3 У1 |
| | | владеть | |
| | | навыками проектирования и выполнения физико-географических и отраслевых | ПК-3 В1 |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | | исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов | |
| ПК-4 | способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований | ЗНАТЬ | |
| | | 1 нормативно-методические основы эколого-геохимических оценок в современной России и в Европе, порядок проведения инженерно-экологических изысканий и лабораторных химических анализов | ПК-4 31 |
| | | УМЕТЬ | |
| | | 1.применять знания, полученные в результате изучения дисциплин «геофизика ландшафтов» и «геохимия ландшафтов», в разработке схем ландшафтного планирования | ПК-4 У1 |
| | | ВЛАДЕТЬ | |
| | | 1.основными методами ландшафтного планирования и районных планировок | ПК-4 В1 |
| ПК-8 | проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма | ЗНАТЬ | |
| | | 1.методику комплексной региональную социально-экономической диагностики стран, регионов, городов | ПК-8 31 |
| | | 2 методику разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, | ПК-8 32 |
| | | 3 методику:; проектирования туристско-рекреационные системы, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма; | ПК-8 33 |
| | | УМЕТЬ | |
| | | 1.проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов | ПК-8 У1 |
| | | 2 проектировать туристско-рекреационные системы, | ПК-8 У2 |
| | | 3 руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма | ПК-8 У3 |
| | | ВЛАДЕТЬ | |
| | | | 1 навыками комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; , |
| | 2. проектирования туристско-рекреационные системы | ПК-8 В2 | |
| | 3.разработки региональных и ведомственных программ развития туризма | ПК-8 В3 | |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР (ЗАЧЕТ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике/НИР является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике/НИР.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ / НИР

| № | *Этапы и содержание работы по практике/НИР | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап, включающий установочное собеседование с руководителем практики от организации и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности (знакомство со спецификой деятельности организации, в которой проводится практика, и обязанностями, которые предстоит исполнять во время практики) | ОК-3 31, У1 В1; ОПК-7 31 |
| 2 | Практический этап (производственный) (Овладение основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с выполняемыми обязанностями и требованиями к уровню подготовки студента) | ОПК-5 31, У1, В1; ОПК-7 31, У1, В1; ОПК-8 31 У1 В1; ПК-1 31 У1 В1; ПК-3 31 У1 В1; ПК-8 31, 2, 3 У1, 2, 3 В1, 2, 3 |
| 3 | Обработка и анализ полученной информации (сбор, обработка и анализ материалов для написания выпускной квалификационной работы) | ОК-1 31 У1, 2 В1; ОК-3 31 У1 В1; ОПК-2 У1 В1; ОПК-5 31 У1 В1; ПК-1 У1 В1; ПК-3 31 У1 В1; ПК-4 31 У1 В1 |
| 4 | Отчет (самостоятельная работа - подготовка отчета по практике) | ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8 У1, 2, 3 В1, 2, 3 |

**Примечание: указываются основные этапы и содержательные характеристики практики/НИР в соответствии с индивидуальным (типовым) заданием практиканта*

Вопросы на защите отчета по результатам преддипломной практики:

1. Сфера деятельности организации, на базе которой проводилась практика. Вопросы, которые приходилось решать во время практики (ОПК-5 31 У1 В1, ОК-3 31 У1 В1);
2. Особенности деятельности организации — места прохождения практики среди подобных по данному профилю (ОПК-5 31, ОПК-7 31).
3. Структура деятельности. Характер типичных и единичных работ и предоставляемых услуг (ОПК-5 31, ОПК-7 31);
4. Направление применения теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, в практической деятельности (ОК-1 У1 В1, ОК-3 У1 В1, ОПК-2 У1 В1, ОПК-5 У1 В1, ОПК-7 У1 В1, ПК-3

У1 В1, ПК-4 У1 В1, ПК-8 У1,2,3 В1,2,3);

5. Основные типы документов, особенности документооборота (ОПК-2 31);
6. Возможности проведения научно-исследовательских работ по материалам организации — места прохождения практики (ПК-1 31, ПК-4 31);
7. Характер материалов полученных на практике, их применимость для подготовки выпускной квалификационной работы (ОПК-2 31, ПК - 1 31, ПК-3 31, ПК-4 31 , ПК-8 31,2.3);
8. Результаты анализа материалов, полученных на практике (ПК-1 У1, ПК-3 У1);
9. Обязанности, выполнявшиеся во время практики (ОПК-8 31 У1 В1);
10. Приобретен ли опыт диагностики проблем охраны природы, разработки программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности? (ПК-431 У1 В1); профессиональной деятельности, полученный на практике (ПК-1 У1 В1 ,ПК-3 У1 В1, ПК-4 У1 В1) ;
11. Приобретен ли опыт разработки рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, разработки схем ландшафтного планирования, программ развития туризма (ПК-8 У1,2,3 В1,2,3) ;

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от

качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Приложение 2

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Приложение 2.1.1

*Образец индивидуального задания на практику
- если практика проводится на базе СП Университета*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную, производственную (преддипломную) практику студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
обучения)

1. Тема задания на преддипломную практику

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики _____

| № | Содержание работы | Форма отчетности |
|-----|-------------------|------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| ... | | |
| ... | | |

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 2.1.2

*Образец индивидуального задания на практику
- если практика проводится на базе профильных организаций*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную, производственную (преддипломную) практику студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
обучения)

1. Тема задания на преддипломную практику _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____

| № | Содержание работы | Форма отчетности |
|-----|-------------------|------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| ... | | |
| ... | | |

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

Руководитель практики
от профильной организации _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение 2.2.1

*Образец рабочего графика (плана) проведения практики
- если практика проводится на базе СП Университета*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Код, наименование направления и профиля
 подготовки _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(_____)

(вид, тип практики)

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

| № | Этапы практики | Планируемые виды деятельности <i>Пример</i> | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|---|-----------------|---|------------------|---|
| 1 | Организационный | <i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i> | | Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ) |
| 2 | Основной | <i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i> | | Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ) |
| 3 | Заключительный | <i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i> | | Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ) |

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Приложение 2.2.2

*Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики
 - если практика проводится на базе профильных организаций*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Код, наименование направления и профиля
 подготовки _____

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(_____)

(вид, тип практики)

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

| № | Этапы практики | Планируемые виды деятельности <i>Пример</i> | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|---|-----------------|---|------------------|---|
| 1 | Организационный | <i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i> | | <i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента)</i> <i>Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)</i> |
| 2 | Основной | <i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i> | | <i>Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)</i> |

| | | | |
|---|--------------------|--|--|
| 3 | Заключительны й | <i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i> | Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации) |
|---|--------------------|--|--|

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 2.3.1

Образец титульного листа отчета по практике

- если практика проводится на базе СП Университета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО (вид, тип) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017

Приложение 2.3.2

Образец титульного листа отчета по практике

- если практика проводится на базе профильных организаций
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО (вид, тип) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017

Приложение 2.4

Образец отзыва с места прохождения практики

ОТЗЫВ
о прохождении (вид, тип) практики

(Ф.И.О. студента)

в период с _____ по _____ проходил (вид, тип) практику в

_____ (название организации)

За время прохождения практики _____ исполнял обязанности:
(Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на _____
(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: _____