

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета**



**С.В. Жеглов**

**«31» августа 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

**Учебная**

**ТИП ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы  
магистратура**

**Направление подготовки 05.04.02 География**

**Направленность (профиль) подготовки Природный потенциал ландшафтов  
староосвоенных территорий**

**Форма обучения очная**

**Сроки освоения ОПОП 2 года**

**Курс 1, семестр 2, трудоемкость составляет 9,0 зачетных единиц,  
324 часа (6 недель)**

**Факультет естественно-географический**

**Кафедра географии, экологии и природопользования**

**Рязань 2020**

## **1.ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ**

**Учебная практика (Научно-исследовательская практика)**

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

- 2.1. Целями учебной научно-исследовательской практики являются
- приобретение навыков научных исследований в избранной области;
  - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствие с требованиями ФГОС ВО и ОПОП вуза - направление подготовки 05.04.02 География, магистерская программа «Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий».
  - приобретение навыков самостоятельной профессиональной деятельности
- Задачами научно-исследовательской работы являются
- ознакомление с тематикой исследовательских работ в соответствующей области;
  - планирование научных исследований по избранной теме;
  - проведение научных исследований;
  - составление отчета о научно-исследовательской работе по теме;
  - публичное представление и обсуждение выполненной научно-исследовательской работы;
- С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении научно-исследовательской практики студенты руководствуются ГОСТом 15.101-98 «Порядок выполнения научно-исследовательских работ», предусматривающим:
- выбор направлений исследований - проводят с целью определения оптимального варианта направления исследований на основе анализа состояния исследуемой проблемы;
  - теоретические и экспериментальные исследования - проводят с целью получения достаточных теоретических и достоверных экспериментальных результатов исследований для решения поставленных перед НИР задач;
  - обобщение и оценка результатов исследования - проводят с целью оценки эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем;
  - оформление отчетной документации по НИР.

## **3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

- *дискретно*
- *стационарная, выездная*

Учебная научно-исследовательская практика проводится в лабораториях геохимии ландшафтов с периодическими выездами на отдельные природные объекты с целью их натурного изучения и отбора проб.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.); набор веб-

сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная научно-исследовательская практика представляет собой особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная научно-исследовательская практика основывается на теоретических знаниях, полученных в результате изучения студентами в первом и втором семестрах дисциплин «Компьютерные технологии в географии», «История, теория и методология географии», «Геология и палеогеография плейстоцена России», «Ландшафтное планирование», «Мониторинг природно-технических систем / Мониторинг особо охраняемых природных территорий», «Ландшафты Рязанской области / Природа и природные ресурсы Рязанской области»

В свою очередь, приобретение навыков научно - исследовательской работы необходимо студентам для применения их в ходе последующих этапов научно-исследовательской работы (с научно-исследовательским семинаром), производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики для подготовки ВКР. Учебная научно-исследовательская практика реализуется в рамках вариативной части блока Б2.

##### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам	о содержании, организации и планировании проектной и	самостоятельно обобщать и анализировать	навыками обобщения, анализа, и синтеза

		исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	научной деятельности; о роли науки в инновационном процессе; об объектах научной деятельности	информацию, необходимую для организации и планирования проектной и научно-исследовательскую деятельность; оценивать роль науки в инновационном процессе; оценивать возможности изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	информации, необходимо для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности; навыками оценки роли науки в инновационном процессе; оценки возможности изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
2	<b>ОПК-7</b>	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	задачи НИР, принципы организации НИР в различных организациях	самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу, формулировать новые задачи исследований	навыками проведения НИР самостоятельно и в коллективе
3.	<b>ОПК-8</b>	готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные,	особенности организации научно-исследовательской работы в области географии; функции	оценивать свои возможности организации научно-исследовательской работы в области	навыками руководства научно-исследовательского коллектива; навыками организации

		этнические, конфессиональные и культурные различия	руководителя научно-исследовательского коллектива; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников коллектива	географии; выполнять обязанности руководителя научно-исследовательского коллектива; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	и НИР в области географии в коллективе; навыками взаимодействия с членами научно-исследовательского коллектива
4	<b>ПК-6</b>	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	об основных этапах проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР); об основных функциях государственных органов в научно-технической сфере и финансировании научной и деятельности; знать методику проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	планировать экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук; выполнять самостоятельную работу в коллективе; выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;	навыками планирования НИР; навыками проведения экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
5	<b>ПК-8</b>	способностью проводить комплексную	принципы разработки схем территориального,	разрабатывать схемы территориальн	навыками разработки схем

	региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования; принципы проектирования туристско-рекреационных систем; принципы разработки региональных и ведомственных программ развития туризма	ого, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования; проектировать туристско-рекреационные системы; разрабатывать региональные программы развития туризм	территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования; проектирование туристско-рекреационных систем; разработки региональных и ведомственных программ развития туризма
--	---	---	---	---

#### 4.2. Карта компетенций практики

##### 4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				

ОПК- 5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> о содержании, организации и планировании проектной научной деятельности; о роли науки в инновационном процессе; об объектах научной деятельности</p>	индивидуальные консультации; самостоятельная работа студентов	анализ индивидуального дневника практики студента; индивидуальное собеседование; отчет по практике; зачет	<p><u>Пороговый:</u> содержания, организации и планировании проектной и научной деятельности;</p> <p><u>Повышенный:</u> содержания, организации и планировании проектной и научной деятельности;</p>
		<p><b>Уметь:</b> самостоятельно обобщать и анализировать информацию, необходимую для организации и планирования проектной и научно-исследовательскую деятельности; оценивать роль науки в инновационном процессе; оценивать возможности изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	индивидуальные консультации; самостоятельная работа студентов	анализ индивидуального дневника практики студента; индивидуальное собеседование; отчет по практике; зачет	<p><u>Пороговый:</u> самостоятельно обобщать и анализировать информацию, необходимую для организации и планирования проектной и научно-исследовательскую деятельности</p> <p><u>Повышенный:</u> оценивать роль науки в инновационном процессе; оценивать возможности изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Владеть:</b> обобщения, анализа, и синтеза информации, необходимой для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности; навыками оценки роли науки в инновационном процессе; оценки возможности изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	индивидуальные консультации; самостоятельная работа студентов	анализ индивидуального дневника практики студента; индивидуальное собеседование; отчет по практике; зачет	<p><u>Пороговый:</u> обобщения, анализа, и синтеза информации, необходимой для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><u>Повышенный:</u> навыками оценки роли науки в инновационном процессе; оценки возможности изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>

ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	Знать: задачи НИР, принципы организации НИР в различных организациях; методы решения научных задач	индивидуальные консультации; самостоятельная работа студентов	анализ индивидуального дневника практики студента; индивидуальное собеседование; отчет по практике; зачет	<u>Пороговый:</u> задачи НИР, <u>Повышенный:</u> принципы организации НИР в различных организациях
		Уметь: самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу, формулировать новые задачи исследований; определять методы решения научных задач	индивидуальные консультации; самостоятельная работа студентов	анализ индивидуального дневника практики студента; индивидуальное собеседование; отчет по практике; зачет	<u>Пороговый:</u> принципы организаций НИР в различных организациях <u>Повышенный:</u> формулировать новые задачи исследований
		Владеть: навыками проведения НИР самостоятельно и в коллективе; навыками постановки задач исследования; подбора методов решения научных задач	индивидуальные консультации; самостоятельная работа студентов	анализ индивидуального дневника практики студента; индивидуальное собеседование; отчет по практике; зачет	<u>Пороговый:</u> навыками проведения НИР самостоятельно <u>Повышенный:</u> проведения НИР самостоятельно и в коллективе
ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности организации научно-исследовательской работы в области географии; функции руководителя научно-исследовательского коллектива; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников коллектива; о принципах взаимодействия с членами научно-исследовательского коллектива	индивидуальные консультации; самостоятельная работа студентов	анализ индивидуального дневника практики студента; индивидуальное собеседование; отчет по практике; зачет	<u>Пороговый:</u> организации научно-исследовательской работы в области географии; функции руководителя научно-исследовательского коллектива <u>Повышенный:</u> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников коллектива



		<p>Уметь: ; оценивать свои возможности организации научно-исследовательской работы в области географии выполнять обязанности руководителя научно-исследовательского коллектива; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; взаимодействовать с членами научно-исследовательского коллектива</p>	<p>индивидуальные консультации; самостоятельная работа студентов</p>	<p>анализ индивидуального дневника практики студента; индивидуальное собеседование; отчет по практике; зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников коллектива</p> <p><u>Повышенный:</u> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников коллектива, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
		<p>Владеть: навыками руководства научно-исследовательского коллектива; навыками организации НИР в области географии в коллективе; навыками взаимодействия с членами научно-исследовательского коллектива</p>	<p>индивидуальные консультации; самостоятельная работа студентов</p>	<p>анализ индивидуального дневника практики студента; индивидуальное собеседование; отчет по практике; зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u> навыками руководства научно-исследовательского коллектива;</p> <p><u>Повышенный:</u> организации НИР в области географии в коллективе; навыками взаимодействия с членами научно-исследовательского коллектива</p>

ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно - производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	Знать: об основных этапах проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР); об основных функциях государственных органов в научно-технической сфере и финансировании научной и деятельности; знать методику проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	индивидуальные консультации; самостоятельная работа студентов	анализ индивидуального дневника практики студента; индивидуальное собеседование; отчет по практике; зачет	<u>Пороговый:</u> об основных этапах проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР);  <u>Повышенный:</u> об основных функциях государственных органов в научно-технической сфере и финансировании научной и деятельности; знать методику проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов
		Уметь характеризовать: основные этапы проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР); основные функции государственных органов в научно-технической сфере и финансировании научной и деятельности; знать методику проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	индивидуальные консультации; самостоятельная работа студентов	анализ индивидуального дневника практики студента; индивидуальное собеседование; отчет по практике; зачет	<u>Пороговый:</u> планировать экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук <u>Повышенный:</u> выполнять самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук; проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов;

		<p>Владеть: навыками планирования НИР; навыками проведения экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно - производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; навыками определения методики проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов</p>	индивидуальные консультации; самостоятельная работа студентов	анализ индивидуального дневника практики студента; индивидуальное собеседование; отчет по практике; зачет	<p><u>Пороговый:</u> навыками планирования НИР; <u>Повышенный:</u> ; навыками проведения экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно - производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</p>
ПК-8	<p>способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>	<p>Знать: принципы разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования; принципы проектирования туристско-рекреационные систем; принципы разработки региональных и ведомственных программ развития туризма</p>	индивидуальные консультации; самостоятельная работа студентов	анализ индивидуального дневника практики студента; индивидуальное собеседование; отчет по практике; зачет	<p><u>Пороговый:</u> принципы разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования;</p> <p><u>Повышенный:</u> принципы проектирования туристско-рекреационные систем; принципы разработки региональных и ведомственных программ развития туризма</p>
		<p>Уметь: разрабатывать схемы территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования; проектировать туристско-рекреационные системы; разрабатывать региональные программы развития туризма</p>	индивидуальные консультации; самостоятельная работа студентов	анализ индивидуального дневника практики студента; индивидуальное собеседование; отчет по практике; зачет	<p><u>Пороговый:</u> разрабатывать схемы территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования</p> <p><u>Повышенный:</u> проектировать туристско-рекреационные системы; разрабатывать региональные программы развития туризма</p>

		Владеть: навыками разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования; проектирования туристско-рекреационные систем; разработки региональных и ведомственных программ развития туризма	индивидуальные консультации; самостоятельная работа студентов	анализ индивидуального дневника практики студента; индивидуальное собеседование; отчет по практике; зачет	<u>Пороговый:</u> навыками разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования <u>Повышенный:</u> проектирования туристско-рекреационные систем; разработки региональных и ведомственных программ развития туризма
--	--	---	---	---	---

#### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной научно-исследовательской практике включает:

- коллективный отчет по результатам проведения учебной научно-исследовательской практики;
- индивидуальные отчеты в соответствии с тематикой ВКР;
- вопросы к зачету

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель во втором семестре.

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный	1.1 Установочная конференция и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности;	1,85	11	Собеседование
		1.2 знакомство со спецификой деятельности организации, в которой проводится практика			
		1.3 знакомство с обязанностями, которые предстоит исполнять во время практики			

2	Практический (научно-исследовательский)	2.1 Овладение основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с выполняемыми обязанностями и требованиями к уровню подготовки студента	1,15	50	Собеседование
3	Обработка и анализ полученной информации	3.1 Сбор, обработка и анализ материалов для написания отчета по НИР 3.2 Подготовка документации по практике 3.3 Выполнение индивидуальных заданий 3.4 Подготовка презентации к отчету по практике	1,5	250	Собеседование
4	Подготовка отчета по практике	4.1 Написание отчета по практике	1,5	7	Собеседование Участие в итоговой конференции
<i>Итого часов по практике 324:</i>			6	318	

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)**

В период прохождения учебной научно-исследовательской практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет/дифференцированный зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной научно-исследовательской практике, проводимой в СП Университета :

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник (*факультативно*);

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения лабораторного эксперимента, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.1)*

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.2)*

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также... *(Приложение 2.3)*

**Дневник** содержит информацию о ежедневной проделанной работе .

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение М.: Академия, 2007.-480с.	2	10	2
2	Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико- географических исследований: учеб. пособие для вузов М.: Academia, 2004. – 367 с.	2	20	2
3	Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. М.: Академия, 2004.	2	13	-

### **8.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	Кривцов и др. Природа рязанской области Ряз.гос. ун-т им . С.А. Есенина,2008.-408с.	2	10	2
2	Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие М.: Академия, 2007. 336 с.- Рек. УМО.	2	11	-
3	Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др Природный потенциал ландшафтов Рязанской области. Рязань: Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2011.-768с.	2	20	10

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Космические снимки и карты на Google (<http://maps.google.com/maps>)
2. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>).
3. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>)
4. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина (<http://library.rsu.edu.ru/>)
5. Библиотека учебной и научной литературы – <http://www.sbiblio.com>

Интернет - ресурсы:

Информационные материалы, необходимые для составления отчета по практике представлены на сайтах:

[www.landscape.edu.ru](http://www.landscape.edu.ru)

[www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ научно-исследовательской**

### **9.1 Информационные технологии**

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы [e-learn.rsu.edu.ru](http://e-learn.rsu.edu.ru);
- проведение установочной и итоговой online-конференций;

- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике

## 9.2 Требования к программному обеспечению

### Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows <sup>1</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Специальное программное обеспечение при проведении научно-исследовательской практики не предусмотрено.

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.



## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Помещение кафедры географии, экологии и природопользования, в т. ч. для проведения самостоятельной работы ежедневно с 15 до 19 часов. Для проведения НИР на кафедре имеются:

- доступ в Интернет;
- картографические материалы разных лет создания;
- космические карты крупных масштабов на районы исследований;
- необходимые литературные источники

2. Лаборатория геохимии ландшафтов со всем ее оборудованием

3. Снаряжение для проведения полевых исследований

В качестве баз практики могут выступать профильные организации различных организационно-правовых форм, в т.ч. Министерство природопользования Рязанской области.

## 11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

### Приложение 1

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

учебная научно-исследовательская практика

#### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный (Установочная конференция и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности; знакомство со спецификой деятельности организации, в которой проводится практика, и обязанностями, которые предстоит исполнять	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-6	зачет

	во время практики)		
2.	Практический (научно-исследовательский)( Овладение основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с выполняемыми обязанностями и требованиями к уровню подготовки студента)	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-6, ПК-8	зачет
3	Обработка и анализ полученной информации (Сбор, обработка и анализ материалов для написания отчета по НИР)	ОПК-5, ОПК-7, ПК-6, ПК-8	зачет
4	Подготовка отчета по практике (Написание отчета по практике)	ПК-6, ПК-8	зачет

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		1 о содержании, организации и планировании проектной и научной деятельности;	ОПК-5 З1
		2 о роли науки в инновационном процессе	ОПК-5 З2
		3 о объектах научной деятельности	ОПК-5 З3
		<b>уметь</b>	
		1 самостоятельно обобщать и анализировать информацию, необходимую для организации и планирования проектной и научно-исследовательскую деятельности	ОПК-5 У1
		2 оценивать роль науки в инновационном процессе;	ОПК-1 У2
		3 оценивать возможности изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ОПК-5 У3
		<b>владеть</b>	
		1 обобщения, анализа, и синтеза информации, необходимой для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5 В1
2 навыками оценки роли науки в инновационном процессе	ОПК-5 В2		
3 оценки возможности изменения научного и научно- производственного профиля своей профессиональной	ОПК-5 В3		

		деятельности	
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	<b>знать</b>	...
		1 задачи НИР,	ОПК-7
		2 принципы организации НИР в различных организациях	ОПК-7
		3 методы решения научных задач	ОПК-7
		<b>уметь</b>	
		1 самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу	ОПК-7
		2 формулировать новые задачи исследований	ОПК-7
		3 определять методы решения научных задач	ОПК-7
		<b>владеть</b>	
		1.навыками проведения НИР самостоятельно и в коллективе	ОПК-7
		2 навыками постановки научных задач	ОПК-7
		3 навыками определения методов решения научных задач	ОПК-7
ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать</b>	
		1 особенности организации научно-исследовательской работы в области географии; функции руководителя научно-исследовательского коллектива	ОПК-8 31
		2 социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников коллектива	ОПК-8 32
		3 о принципах взаимодействия с членами научно-исследовательского коллектива	ОПК-8 33
		<b>уметь</b>	
		1 оценивать свои возможности организации научно-исследовательской работы в области географии выполнять обязанности руководителя научно-исследовательского коллектива	ОПК-8 У1
		2 толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-8 У2
		3 взаимодействовать с членами научно-исследовательского коллектива	ОПК-8 У3
		<b>владеть</b>	
		1 навыками руководства научно-исследовательского коллектива;	ОПК-8 В1

		2 навыками организации НИР в области географии в коллективе;	ОПК-8 В2
		3 навыками взаимодействия с членами научно-исследовательского коллектива	ОПК-8 В3
ПК- 6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно - производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	<b>знать</b>	...
		1 об основных этапах проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР);	ПК-6 З1
		2 об основных функциях государственных органов в научно-технической сфере и финансировании научной и деятельности	ПК-6 З2
		3 знать методику проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	ПК-6 З3
		<b>уметь</b>	
		1 характеризовать основные этапы проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР);	ПК-6 У1
		2 Основные функциях государственных органов в научно-технической сфере и финансировании научной и деятельности	ПК-6 У2
		3 определять методику проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	ПК-6 У3
		<b>владеть</b>	
		1 навыками планирования НИР	ПК-6 В1
		2 навыками проведения экспедиционных, лабораторных, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно - производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств	ПК-6 В2
		3 навыками определения методики проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	ПК-6 В3
ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и	<b>знать</b>	
		1 принципы разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования;	ПК-8 З1
		2 принципы проектирования туристско-рекреационные систем	ПК-8 З2
		3 принципы разработки региональных и ведомственных программ развития	ПК-8 З3

ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	туризма	
	<b>уметь</b>	
	1 разрабатывать схемы территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования;	ПК-8 У1
	2 проектировать туристско-рекреационные системы;	ПК-8 У2
	3 разрабатывать региональные программы развития туризма	ПК-8 У3
	<b>владеть</b>	
	1 навыками разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования;	ПК-8 В1
	2 проектирования туристско-рекреационные систем	ПК-8 В2
	3; разработки региональных и ведомственных программ развития туризма	ПК-8 В3

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР (ЗАЧЕТ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике/НИР.

### ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ / НИР

№	*Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Подготовительный (Установочная конференция и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности; знакомство со спецификой деятельности организации, в которой проводится практика, и обязанностями, которые предстоит исполнять во время практики)	ОПК-5 31,3 У1,3 В1,3; ОПК-7 31,у1, В1; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3;

		ПК-6 31,У1 В1
2	Практический (научно-исследовательский) (Овладение основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с выполняемыми обязанностями и требованиями к уровню подготовки студента)	ОПК-5 31,2 У1,2 В1,2; ОПК-7 31,2,3 ,У1,2,3, В1,2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1.2,3; ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,1,2,3; ПК8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
3	Обработка и анализ полученной информации (Сбор, обработка и анализ материалов для написания отчета по НИР)	ОПК-5 31,2 У1,2 В1,2; ОПК-7 31,2,3 ,У1,2,3, В1,2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1.2,3; ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,1,2,3; ПК8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
4	Подготовка отчета по практике (Написание отчета по практике)	ПК-6 31,2,3 У1,2,3; ПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3

### **Примерный перечень вопросов к зачету проверяемые компетенции**

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики (ОПК-5 31 У2 В1.2; ОПК-7 31)
2. Особо охраняемые природные территории в долине Оки в ее среднем течении.
3. Изученность проблемы использования региональных ООПТ в туристско-рекреационных целях.
4. Основные результаты изучения ООПТ в долине Оки вблизи Рязани.
5. Работы, выполняемые на предварительном (камеральном) этапе.
6. Полевой этап научно-исследовательской практики. Содержание работ.
7. Правила документации полевых материалов.
8. Лабораторные исследования в рамках научно-исследовательской практики. Цели и полученные результаты.
9. Камеральный этап научно-исследовательской практики. Содержание.
10. Специфика решавшихся проектно-производственных задач.
11. Практические рекомендации по охране ООПТ, расположенных в долине р. Оки в ее среднем течении.
12. Практические рекомендации по туристско-рекреационному использованию ООПТ, расположенных в долине р. Оки в ее среднем течении.
13. Предложения по расширению сети ООПТ в долине Оки в ее среднем течении.
14. Приобретенные навыки полевых исследований соответствующих объектов, навыки

отбора и документации необходимых образцов.

15. Приобретенные навыки лабораторных исследований в лаборатории геохимии ландшафтов.

16. Особенности и методика мониторинга ООПТ.

17. Функции руководителя коллектива, выполняющего научно-исследовательскую работу

18. Содержание научно-технического задания на проведение реального исследования

19. Содержание отчета по результатам научно-исследовательской практики.

20. Результаты выполнения индивидуального задания студента.

По результатам опроса студентам выставляется **зачет**.

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«Отлично» (5) / «зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

**«Хорошо» (4) / «зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3) / «зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Приложение 2

## **ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Код, наименование направления и профиля  
подготовки \_\_\_\_\_



## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную, производственную (преддипломную) практику студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

3. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Код, наименование направления и профиля  
подготовки \_\_\_\_\_

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
( \_\_\_\_\_ )  
(вид, тип практики)

Студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности <i>Пример</i>	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО (вид, тип) ПРАКТИКЕ**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

