

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:  
Декан естественно-географического факультета



**С.В. Жеглов**

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Правоведение**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат**

**Направление подготовки 05.03.06 экология и природопользование**

**Направленность (профиль) подготовки экология**

**Форма обучения очная**

**Сроки освоения ОПОП нормативный (4 года)**

**Естественно-географический факультет**

**Кафедра финансового, административного права и основ правоведения**

**Рязань, 2020**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Учебная дисциплина** Правоведение относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б12)
- 2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:  
история
- 2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

**Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	<b>ОК-4</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности.	Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Анализировать общественные явления и процессы; Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	Юридической и научной терминологией; Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности
2.	<b>ОПК-6</b>	Владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Содержание основных принципов и норм Российского и международного права; Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц; Порядок и основания привлечения к юридической ответственности	Осуществлять свою деятельность на основе норм права; Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.	Навыками работы с правовыми актами и научной литературой; Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.


## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и	Знать правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности. Уметь воспринимать и обобщать информацию, а	Лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Тестирование зачет	ПОРОГОВЫЙ  Осознает социальную значимость своей будущей профессии и готовность применения нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности  ПОВЫШЕННЫЙ  Осознает социальную значимость своей

		<p>также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать общественные явления и процессы;</p> <p>определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.</p> <p>Владеть юридической и научной терминологией;</p> <p>навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности</p>			<p>будущей профессии, обладает высоким уровнем классификации нормативно-правовых актов и их грамотное применение в сфере профессиональной деятельности</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				

<p><b>ОПК-6</b></p>	<p>Владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p><b>Знать содержание основных принципов и норм Российского и международного права;</b> особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц; порядок и основания привлечения к юридической ответственности</p> <p>Уметь анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять свою деятельность на основе норм права;</p> <p>квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;</p> <p>характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами и</p>	<p>Лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач</p> <p>Тестирование зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Способен использовать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Способен на высоком уровне систематизировать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p>
---------------------	--	---	---	---	---

		научной литературой; составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.			
--	--	--	--	--	--

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  
**ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 6	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	<b>16</b>	<b>16</b>	
Практические занятия (ПЗ)	<b>16</b>	<b>16</b>	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
В том числе			
<b>СРС в семестре:</b>			
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Тестирование	<b>20</b>	<b>20</b>	
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>СРС в период сессии</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	<b>3</b>	<b>3</b>
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий. Для реализации дистанционных образовательных технологий используются платформы: Zoom, Microsoft Teams, Moodle.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	2	3	4
6	1	Понятие и общая характеристика государства	Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
	2	Понятие и общая характеристика права	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.
	3	Конституционное право Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
	4	Административное право Российской Федерации	Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	5	Уголовное право Российской Федерации	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
	7	Гражданское право Российской Федерации	Понятие гражданского

		Федерации	правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право
	8	Семейное право Российской Федерации	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
	9	Трудовое право Российской Федерации	Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
	10	Экологическое право Российской Федерации	Экологическое право.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	1	Понятие и общая характеристика государства	2	2	4	8	1 неделя Собеседование
6	2	Понятие и общая характеристика права	2	1	4	7	2 неделя Собеседование
6		Тест – контроль	-	1	-	1	3 неделя. Тестирование
6	3	Конституционное право Российской Федерации	2	1	4	7	4 неделя. Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач
6	4	Административное право Российской Федерации	1	1	4	6	5 неделя. Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач
6	5	Уголовное право Российской Федерации	1	1	4	6	6 неделя. Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач
6	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	1	1	4	6	7 неделя. Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач
6		Тест – контроль	-	1	-	1	8 неделя. Тестирование
6	7	Гражданское право Российской Федерации	2	2	4	8	9 неделя. Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач
6	8	Семейное право	2	1	4	7	10 неделя. Собеседование

		Российской Федерации					Решение ситуационных профессиональных задач
6	9	Трудовое право Российской Федерации	2	2	4	8	11-12 неделя. Собеседование
6	10	Экологическое право Российской Федерации	1	1	4	6	13-14 неделя. Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач
6		Тест – контроль	-	1	-	1	15 неделя. Тестирование
6		Промежуточная аттестация	-	-	-		16 неделя Зачет
6		ИТОГО за семестр	16	16	40	72	

**2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ** по учебной дисциплине не предусмотрен.

**2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ** по учебной дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1	Понятие и общая характеристика государства	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	2 2
	2	Понятие и общая характеристика права	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	2 2
	3	Конституционное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	2 2
	4	Административное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	2 2
	5	Уголовное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	2 2
	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	2 2
	7	Гражданское право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	2 2
	8	Семейное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	2 2
	9	Трудовое право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы,	2

			работа со справочными материалами Тестирование	2
	10	Экологическое право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	2 2
		СРС в период сессии	Чтение текста учебника, до полнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов. Подготовка к зачету.	
ИТОГО в семестре:				40

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Собеседование	Сб	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк			ТСп					ТСп							ТСп	
Решение ситуационных профессиональных задач	РЗ				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мишакова Н. А. , Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань,

2014г., - 40 С.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Большое значение имеет

самостоятельное изучение справочных материалов, федерального и регионального законодательства.

Значительную часть времени на самостоятельную работу по курсу следует посвятить выполнению индивидуальных самостоятельных заданий.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

- для формирования умений: выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по

дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

#### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

*Рейтинговая система не используется.*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п / п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461</a> (дата обращения: 25.08.2020)			1-10	6	ЭБС	ЭБС
2	Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058</a> (дата обращения: 25.08.2020)				6	ЭБС	ЭБС
3	Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423 с. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2</a> (дата обращения: 25.08.2020)			1-10	6	ЭБС	ЭБС

### 5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при	Семестр	Количество экземпляров
---	--------------	-----------	---------------------	------------------	---------	------------------------

п / п				изучении разделов		В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 431 с. (и предыдущие годы)			10	6	30	-
2	Крассов, О. И. Экологическое право [Текст] : учебник / О. И. Крассов. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 624 с.			7	6	10	-
3	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 711 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399</a> (дата обращения: 25.08.2020)			3	6	ЭБС	-
4	Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90728">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90728</a> (дата обращения: 25.08.2020)				6	ЭБС	
5	Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2013. – 761 с. (и предыдущие годы)			1,2	6	8	-
6	Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449149">https://urait.ru/bcode/449149</a> (дата обращения: 11.08.2020).			4	6	11	-
7	Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] : учебник / Л. М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 720 с. (и предыдущие годы).				6	15	-
8	Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 376 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117896">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117896</a> (дата обращения: 25.08.2020)			8	6	ЭБС	
9	Трудовое право / Н.Д. Амаглобели, К.К. Гасанов, С.И. Бондов и др. ; ред. К.К. Гасанов, Ф.Г. Мышко. – 4-е изд., перераб. и доп. –			9	6	ЭБС	-



	Москва : Юнити-Дана, 2012. – 510 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117165">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117165</a> (дата обращения: 05.08.2020)				
10	Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965</a> (дата обращения: 25.08.2020)		6	ЭБС	
11	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). – URL : <a href="http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9">http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9</a> (дата обращения: 25.08.2020)	5	6	ЭБС	
12	Административное право / П.М. Ершов, Д.П. Звоненко, М.В. Иванов и др. – 2-изд., доп. и перераб. – Москва : Юстицинформ, 2011. – 560 с. – (Образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120619">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120619</a> (дата обращения: 25.08.2020)	4	6	ЭБС	
13	Рассолова, Т.М. Гражданское право / Т.М. Рассолова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114802">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114802</a> (дата обращения: 25.08.2020).	7	6	ЭБС	-
14	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. А. В. Малько; Институт государства и права РАН, Саратовский филиал. . – 5-е изд., стер. . – Москва : КноРус, 2016. – 400 с. – URL: <a href="https://www.book.ru/book/917894">https://www.book.ru/book/917894</a> (дата обращения: 25.08.2020)	1,2	6	ЭБС	-
14	Теория государства и права [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] / Д. В. Ирошников; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2015. – URL: <a href="http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297">http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297</a> . (дата обращения: 25.08.2020)		6	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

2. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.

3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.

4. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.

5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины \*

1. Администрация Президента [Электронный ресурс] – URL: [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru) (дата обращения: 16.08.2020).

2. Администрация г. Рязани [Электронный ресурс]. – URL: [www.admrzn.ru](http://www.admrzn.ru) (дата обращения: 16.08.2020).
3. Верховный суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) (дата обращения: 16.08.2020).
4. Высший Арбитражный суд [Электронный ресурс]. – URL: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (дата обращения: 16.08.2020).
5. Государственной Дума РФ : официальный сайт. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 16.08.2020).
6. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (дата обращения: 16.08.2020).
7. Общественная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.oprf.ru](http://www.oprf.ru) (дата обращения: 16.08.2020).
8. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.government.ru](http://www.government.ru) (дата обращения: 16.08.2020).
9. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]. – URL: [www.ryazanreg.ru](http://www.ryazanreg.ru) (дата обращения: 16.08.2020).
10. Прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (дата обращения: 16.08.2020).
11. Рязанская городская Дума [Электронный ресурс]. – URL: [www.rgdrzn.ru](http://www.rgdrzn.ru) (дата обращения: 16.08.2020).
12. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс]. – URL: [www.duma.ryazan.net](http://www.duma.ryazan.net) (дата обращения: 16.08.2020).
13. сайт РГУ им. С.А. Есенина [Электронный ресурс]. – URL: [www.rsu.edu.ru](http://www.rsu.edu.ru) (дата обращения: 16.08.2020).
14. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: [www.gov.ru](http://www.gov.ru) (дата обращения: 16.08.2020).
15. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. – URL: [ombudsmanrf.ru](http://ombudsmanrf.ru) (дата обращения: 16.08.2020).
16. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (дата обращения: 16.08.2020).
17. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) (дата обращения: 16.08.2020).
18. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (дата обращения: 16.08.2020).
19. Центральная Избирательная Комиссия [Электронный ресурс]. – URL: [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) (дата обращения: 16.08.2020).
20. Юридическая Россия: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (дата обращения: 18.08.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. аудитории, оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного

мультимедийного оборудования, либо возможность использования видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Тестирование	Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий практические занятия.
Ситуационные профессиональные задачи	Ознакомившись с условиями конкретной задачи, следует подобрать необходимые для разрешения нормативно-правовые акты, указав при этом наименование акта и органа, его издавшего, а также дату его издания, конкретные статьи, в которых содержатся нормы, относящиеся к рассматриваемому вопросу. В ответе должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически правильное решение.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты;
3. Консультирование, проверка домашнего задания, демонстрация учебного, учебно-методического и вспомогательного материала с использованием платформ Zoom, Microsoft Teams, Moodle.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 7 Home Basic	Операционная система Windows 7 Home Basic
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 11. Иные сведения: отсутствуют

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и общая характеристика государства	ОК-4 ОПК-6	Зачет
2.	Понятие и общая характеристика права		
3.	Конституционное право Российской Федерации		
4.	Административное право Российской Федерации		
5.	Уголовное право Российской Федерации		
6.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны		
7.	Гражданское право Российской Федерации		
8.	Семейное право Российской Федерации		
9.	Трудовое право Российской Федерации		
10.	Экологическое право Российской Федерации		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать-	
		31 Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;	ОК4 31
		32 Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;	ОК4 32
		33 Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности	ОК4 33

		Уметь	
		У1 Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	ОК4 У1
		У2 Анализировать общественные явления и процессы;	ОК4 У2
		У3 Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	ОК4 У3
		Владеть	
		В1 Юридической и научной терминологией;	ОК4 В1
		В2 Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;	ОК4 В2
		В3 Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности	ОК4 В3
		ОПК-6	Владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
31 Содержание основных принципов и норм Российского и международного права;	ОПК6 31		
32 Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц,	ОПК6 32		
33 Порядок и основания привлечения к юридической ответственности	ОПК6 33		
Уметь			
У1 Осуществлять свою деятельность на основе норм права;	ОПК6 У1		
У2 Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;	ОПК6 У2		
У3 Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.	ОПК6 У3		
Владеть			
В1 Навыками работы с правовыми актами и научной литературой;	ОПК6 В1		
В2 Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений;	ОПК6 В2		

		В3 навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.	ОПК6 В3
--	--	--	---------



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проанализируйте понятие и признаки государства, функции государства.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
2	Охарактеризуйте основные теории возникновения государства.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
3	Охарактеризуйте форму государства: понятие, элементы.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
4	Объясните понятие, признаки и функции права.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
5	Проанализируйте принципы права: понятие и виды.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
6	Поясните структуру нормы права	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
7	Объясните понятие и структурные элементы системы права.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3

8	Охарактеризуйте источники права.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
9	Проанализируйте нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
10	Объясните правовые отношения: понятие, признаки, структура.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
11	Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность субъектов права.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
12	Проанализируйте понятие, признаки и виды правонарушений.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
13	Объясните юридический состав правонарушения.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
14	Проанализируйте юридическую ответственность: понятие, признаки, виды.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
15	Охарактеризуйте цель, функции и принципы юридической ответственности.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3

16	Объясните понятие, предмет, метод, источники конституционного права.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
17	Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
18	Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
19	Охарактеризуйте органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области).	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
20	Проанализируйте понятие, предмет и метод административного права. Система и источники административного права.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
21	Объясните административное правонарушение: понятие, признаки, состав.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
22	Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
23	Объясните понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
24	Проанализируйте уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3,

	пространстве.	В1,В2,В3
25	Дайте понятие преступления. Категории преступлений.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
26	Охарактеризуйте основания освобождения от уголовной ответственности.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
27	Дайте понятие и цели наказания. Виды наказаний, их характеристика.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
28	Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
29	Проанализируйте понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
30	Объясните способы защиты гражданских прав.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
31	Проанализируйте понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
32	Охарактеризуйте коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3

33	Проанализируйте содержание права собственности. Формы собственности.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
34	Объясните понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
35	Проанализируйте общие положения о наследовании.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
36	Объясните наследование по закону.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
37	Охарактеризуйте трудовой договор: понятие, значение и содержание.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
38	Проанализируйте общие основания прекращения трудового договора.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
39	Охарактеризуйте материальную ответственность сторон трудового договора.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
40	Проанализируйте дисциплину труда.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
41	Охарактеризуйте способы защиты трудовых прав и свобод.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3

42	Объясните условия и порядок заключения брака.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
43	Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
44	Проанализируйте договорный режим имущества супругов.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
45	Объясните прекращение брака: основания, порядок.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
46	Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
47	Проанализируйте лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
48	Охарактеризуйте ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3

# ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Правоведение (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Правоведение»**

Направление подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)  
Экология

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
Очная

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

### 3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических

часа.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности.	Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Анализировать общественные явления и процессы; Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	Юридической и научной терминологией; Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности

2.	<b>ОПК-6</b>	Владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Содержание основных принципов и норм Российского и международного права; Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц; Порядок и основания привлечения к юридической ответственности	Осуществлять свою деятельность на основе норм права; Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.	Навыками работы с правовыми актами и научной литературой; Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.
----	--------------	---	---	--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения зачет (6 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.