

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности
(БИОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
Бакалавриат

Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки – Экология

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный, 4 года

Курс, семестр, трудоемкость – 2 курс, 4 сем., 72 часа, 2 з.е., 1,5 недели

Естественно - географический факультет

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ: учебная практика.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, обучающихся по биогеографии, а также приобретение им практических навыков и компетенций по данной дисциплине, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы, научно-исследовательской деятельности, выработка умений применять их при решении конкретных задач.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ дискретно; стационарная и (или) выездная. Практика реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий. Для реализации дистанционных образовательных технологий используются платформы: Zoom, Microsoft Teams, Moodle.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Биология», «География», «Биогеография».

Биогеографическая учебная практика относится к вариативной части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-15	владением знаниями о теоретических основах биогеографии , экологии животных, растений и микроорганизмов	1. основные законы и концепции биогеографии, научную картину мира, 2. особенности природных систем суши, географические закономерности и дифференциация	1. использовать методы биогеографических исследований на практике 2. описывать растительное сообщество 3. проводить статистическую обработку полевых и камеральных	1. методами биогеографических исследований 2. методами изучения и растительности 3. методами количественной обработки информации

			ии живого покрова суши и пресных вод, 3.принципы размещения охраняемых природных территорий для сохранения биоразнообраз ия на видовом и экосистемном уровнях	результатов	
2.	ПК-20	способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	1. влияние абиотических компонентов не формирование биогеоценозов 2. использовать методики крупномасшта бного гео-ботаничес кого профилирован ия или крупномасшта бного геоботаническ ого картографиров ания 3. методы обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения.	1. анализировать размещение биогеоценозов 2. применять методики крупномасштаб ного гео-ботаническо го профилирования или крупномасштаб ного геоботаническог о картографирова ния 3. использовать методы обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения.	1. навыками анализа распростран ения биогеоценоз ов 2. владеть методиками крупномасш табного геоботаниче ского профилиров ания или крупномасш табного геоботаниче ского картографир ования 3. навыками обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения, написания отчета.

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
Профессиональные компетенции:					
ПК-15	владением знаниями о теоретических основах биогеографии , экологии животных, растений и микроорганизмов	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные законы и концепции биогеографии, научную картину мира, 2. особенности природных систем суши, географические закономерности дифференциации живого покрова суши и пресных вод 3. принципы размещения охраняемых природных территорий для сохранения биоразнообразия на видовом и экосистемном уровнях <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать методы биогеографических исследований на практике 2. описывать растительное сообщество 3. проводить статистическую обработку полевых и 	<p>Полевые экскурсии</p> <p>Индивидуальные задания</p>	<p>контроль выполнения и проверка отчетности по практике</p> <p>отчет</p>	<p>Пороговый</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков методических исследований и количественной обработки информации</p> <p>Повышенный</p> <p>Сформированные навыки биогеографических исследований и, а также количественной обработки информации в решении исследовательских и практических задач</p>

		<p>камеральных результатов</p> <p>Владеть:</p> <p>1. методами биогеографических исследований</p> <p>2. методами изучения и растительности</p> <p>3. методами количественной обработки информации</p>			
ПК-20	<p>способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	<p>Знать:</p> <p>1. влияние абиотических компонентов на формирование биогеоценозов</p> <p>2. использовать методики крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>3. методы обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. анализировать размещение биогеоценозов</p> <p>2. применять методики крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>3. использовать методы обработки</p>	<p>Полевые экскурсии</p> <p>Индивидуальные задания</p>	<p>контроль выполнения и проверка отчетности по практике</p> <p>отчет</p>	<p>Пороговый</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение методик крупномасштабного геоботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>Повышенный</p> <p>Сформированные навыки обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения, а также крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p>

		полевых материалов в целях анализа и обобщения. Владеть: 1. навыками анализа распространения биогеоценозов 2. владеть методиками крупномасштабного геоботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования 3. навыками обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения, написания отчета.			
--	--	--	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы; 1,5 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационно-установочный	1.1 Обучающиеся проходят инструктаж по охране труда и технике безопасности, расписываются в журнале по ТБ	1,7	8	Учет посещения установочной конференции Собеседование Журнал ТБ
1.2 Обучающиеся проходят научно-методическую подготовку и работают с фактическим материалом: изучают природные условия территории прохождения практики, собирают и анализируют фондовые и литературные материалы; разрабатывают бригадные маршруты и др.					
1.3 Обучающиеся посещают установочную конференцию и проходят организационно-хозяйственную подготовку: разрабатывают календарный план проведения					

		мероприятий, комплектуют учебное и лабораторное оборудование, обсуждают планы работ, знакомятся с правилами заполнения отчетной документации			
2	Основной	1.1 Обучающиеся выполняют полевые и лабораторные исследования, которые подразумевают геоботаническое описание лесных ценозов, условно коренного типа и лугового сообщества, картографирование учетных площадок, пробных площадей для изучения структуры растительных сообществ 1.2 Обучающиеся выполняют обработку полученных материалов: готовят коллекции, гербарий, презентации, фотоматериалы, отчеты 1.3 Обучающиеся проводят камеральную обработку и анализ полученных данных и результатов 1.4 Обучающиеся подготавливают всю необходимую отчетную документацию по практике	2,15	50	Посещаемость экскурсий Собеседование Предварительная проверка отчетной документации по практике
3	Отчетно-итоговый	3.1 Обучающиеся сдают всю отчетную документацию по практике 3.2 Обучающиеся участвуют в итоговой конференции по практике и т.д. 3.3 Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию с выставлением зачета в ведомость и зачетные книжки.	2,15	8	Проверка готовых отчетов по практике и всей отчетной документации Участие в итоговой конференции Промежуточная аттестация - зачет
Итого часов по практике: 72			6	66	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от вуза и выдается студенту перед началом практики. (Приложение 2.1)

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от вуза. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. *(Приложение 2.2)*

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. *(Приложение 2.3)*

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	Бабенко, В.Г. Основы биогеографии: учебник для вузов : [16+] / В.Г. Бабенко, М.В. Марков. – Москва : Прометей, 2017. – 195 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483182 (дата обращения: 11.08.2020).	4	ЭБС	ЭБС
2	Руководство к летней практике по ботанике / В.П. Викторов, В.Н. Годин, Н.М. Ключникова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва : МПГУ, 2015. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469700 (дата обращения: 09.08.2020).	4	ЭБС	ЭБС

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	Алехина, Г.П. Учебно-полевая практика по экологии : учебное пособие / Г.П. Алехина, С.В. Хардинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 106 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1369-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438952 (дата обращения: 25.08.2020)	4	ЭБС	ЭБС
2	Биогеография: электронный лабораторный практикум (Тексто-графические учебные материалы) / сост. О.А. Брель, А.В. Охрименко ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 57 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481465 (дата обращения: 25.08.2020)	4	ЭБС	ЭБС
3	Голиков, В.И. Биоразнообразие беспозвоночных животных (полевая практика) : учебное пособие по полевой практике / В.И. Голиков. - Москва ; Берлин :	4	ЭБС	ЭБС

	<p>Директ-Медиа, 2017. - 103 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9405-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480136 (дата обращения: 25.08.2020)</p>			
4	<p>Коломийцев, Н. Зоология позвоночных. Учебная практика : учебное пособие / Н. Коломийцев, Н. Поддубная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Факультет биологии и физической культуры. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 170 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-618-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434803 (дата обращения: 25.08.2020)</p>	4	ЭБС	ЭБС
5	<p>Митрошенкова, А.Е. Полевой практикум по ботанике : учебно-методическое пособие / А.Е. Митрошенкова, В.Н. Ильина, Т.К. Шишова. - Изд. 3-е, стереотип. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 226-235. - ISBN 978-5-4475-4015-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278880 (дата обращения: 25.08.2020)</p>	4	ЭБС	ЭБС
6	<p>Руководство к летней практике по ботанике : учебное пособие / В.П. Викторов, В.Н. Годин, Н.М. Ключникова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2015. - 100 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0237-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469700 (дата обращения: 25.08.2020)</p>	4	ЭБС	ЭБС

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, сузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

2. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.

3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.

4. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.

5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу non-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- консультирование, проверка домашнего задания, демонстрация учебного, учебно-

методического и вспомогательного материала с использованием платформ Zoom, Microsoft Teams, Moodle.

- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

9.2 Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 7 Home Basic	Ключ: 8W87P-R7TQ3-DBMQW-PMT6F-3K93J
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации практики с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-технической базой проведения практики служат помещения структурных подразделений Университета соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики или научно-исследовательских работ, оснащенные необходимым оборудованием:

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 64 (учебный корпус № 2: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)	Комплект учебной мебели, доска меловая; оснащена: переносным настенным экраном Da-late, переносным мультимедиа-проектором NEC NP100:PLP SVGA, переносным ноутбуком HEWLETT-PACKARD HP 530 T2400 (процессор: Intel® B960; ОЗУ: 4 GB DDR3 Memory; жесткий диск: 500 GB HDD; DVD Super Multi DL drive),

	<p>переносным ноутбуком Lenovo IdealPAD G5070 (процессор: Intel Core i3-4030U; ОЗУ: 4 ГБ RAM 1600 МГц; жесткий диск: 500 GB HDD; DVD+/-RW); имеется 3G модем;</p> <p>имеются гербарные сетки, сачок, шпагат, рулетка, колышки, определители растений и животных, атласы мира, карты растительности, зоогеографические карты, карты ареалов видов и родов растений и животных, карта района исследования, контурные карты России, фотоаппарат</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов. Аудитория № 776 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)</p>	<p>Комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет</p> <p><u>Рабочие станции:</u> Компьютер (процессор: Intel ® Celeron 2.79 GHz; ОЗУ: 2 ГБ; жесткий диск: 120 Gb; DVD RW; ОС: Windows 7 Pro) Компьютеры – 2шт. (процессор: Intel Celeron D 3.46GHz; ОЗУ: 1 Gb; жесткий диск: 120 Gb; DVD RW; ОС: Windows XP Pro SP3) Компьютер (процессор: Intel Celeron 2.26GHz; ОЗУ: 1,21 Gb; жесткий диск: 80 Gb; DVD RW; ОС: Windows XP Pro SP3) Программное обеспечение: Операционная система Windows Professional 7 (Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.); Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.); Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО); Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО); Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО); PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО); Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО); Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО); DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов. Комплексный читальный зал (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)</p>	<p>Комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет</p> <p><u>Рабочие станции:</u> Компьютер (процессор: Intel Celeron 2.8 GHz; ОЗУ: 1,5 ГБ; жесткий диск 120 Gb; DVD RW; ОС: Windows 7 Pro; Компьютеры – 2шт. (процессор: Intel Celeron 2.4 GHz; ОЗУ: 1,252 ГБ; жесткий диск 80 Gb; CDROM; ОС: Xubuntu) Компьютеры – 2шт. (процессор: Intel Celeron 2.26 GHz; ОЗУ: 512 МБ; жесткий диск: 60 Gb; CDROM; ОС: Xubuntu) Компьютеры – 3шт. (процессор: Intel Celeron 2.4 GHz; ОЗУ: 512 МБ; жесткий диск: 120 Gb; CDROM;</p>

	<p>ОС: Xubuntu) Компьютер (процессор: Intel Celeron 2.26 GHz; ОЗУ: 1,536 МБ; жесткий диск: 80 Gb; CDROM; ОС: Xubuntu) Компьютеры – 3шт. (процессор: Intel Celeron 2.26 GHz; ОЗУ: 1ГБ; жесткий диск: 80 Gb; CDROM; ОС: Xubuntu) Программное обеспечение: Операционная система Windows Professional 7 (Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.); Операционная система Xubuntu (свободно распространяемая ОС); Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.); Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО); Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО); Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО); PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО); Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО); Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО); DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)</p>
--	---

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

12. Иные сведения и материалы: отсутствуют.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

ВИД ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности
(БИОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ)**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/разделам)	Контролируемые этапы практики (результаты по	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационно-установочный	ПК-15	зачет
2.	Основной	ПК-20	
3.	Отчетно-итоговый		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-15	владением знаниями о теоретических основах биогеографии , экологии животных, растений и микроорганизмов	Знать	
		1. основные законы и концепции биогеографии, научную картину мира,	ПК-15 31
		2. особенности природных систем суши, географические закономерности дифференциации живого покрова	ПК-15 32

		суши и пресных вод,	
		3.принципы размещения охраняемых природных территорий для сохранения биоразнообразия на видовом и экосистемном уровнях	ПК-15 З3
		Уметь	
		1.использовать методы биогеографических исследований на практике	ПК-15 У1
		2. описывать растительное сообщество	ПК-15 У2
		3. проводить статистическую обработку полевых и камеральных результатов	ПК-15 У3
		Владеть	
		1 методами биогеографических исследований	ПК-15 В1
		2. методами изучения и растительности	ПК-15 В2
		3. методами количественной обработки информации	ПК-15 В3
ПК-20	способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования		
		знать	
		1.влияние абиотических компонентов на формирование биогеоценозов	ПК20 З1
		2. использовать методики крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования	ПК20 З2
		3. методы обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения.	ПК20 З3
		Уметь	
		1. анализировать размещение	ПК20 У1

		биогеоценозов	
		2. применять методики крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования	ПК20 У2
		3. использовать методы обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения.	ПК20 У3
		Владеть	
		1. навыками анализа распространения биогеоценозов	ПК20 В1
		2. владеть методиками крупномасштабного геоботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования	ПК20 В2
		3. навыками обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения, написания отчета.	ПК20 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию типового задания, обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p style="text-align: center;">Организационно-установочный</p> <p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Научно-методическая подготовка (изучение природных условий территории, сбор фондовых и литературных материалов; разработка бригадных маршрутов и индивидуальных заданий)</p> <p>Организационно-хозяйственная подготовка</p>	ПК20 31 32 33 ПК20 У1 У2 У3, ПК20 В1 В2 В3

	(разработка плана проведения мероприятий; комплектование учебного и лабораторного оборудования; обсуждение планов работ)	
2	<p>Основной</p> <p>В биогеографическую практику входят учебные обзорные маршруты, самостоятельная полевая работа студентов, камеральная обработка полевых материалов и сдача зачета. Программой предусмотрено полное геоботаническое описание лесных ценозов, условно коренного типа и лугового сообщества, картографирование учетных площадок, пробных площадей для изучения структуры растительных сообществ.</p> <p>В качестве контрольного индивидуального даётся задание описать производное сообщество.</p>	<p>ПК15 31 32 33 ПК15 У1 У2 У3, ПК15 В1 В2 В3 ПК20 31 32 33 ПК20 У1 У2 У3, ПК20 В1 В2 В3</p>
3	<p>Отчетно-итоговый</p> <p>Обработка собранных в ходе практики полевых материалов и составление группового отчета. Итоговая конференция.</p>	<p>ПК20 У3 ПК20 В3 ПК-15 У3</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровням и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно - географический факультет
 Кафедра географии, экологии и природопользования
 Код, наименование направления и профиля подготовки 05.03.06 – экология и
 природопользование, профиль – экология

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (БИОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ) студента Иванова Ивана Ивановича 2 курс, _____ группа, очной формы обучения

1. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
2. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		Собеседование по индивидуальному заданию на конференции, отчет
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____
 Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
 Подпись расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно - географический факультет
 Кафедра географии, экологии и природопользования
 Код, наименование направления и профиля подготовки 05.03.06 – экология и природопользование, профиль – экология

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
 (БИОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ)

студента Иванова Ивана Ивановича
 __ курс, _____ группа, очной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно-установочный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике; и анализ полевых экскурсий, индивидуальных заданий других студентов с руководителем и т.п.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Отчетно-итоговый	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики от РГУ имени С.А.Есенина _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно- географический факультет
Кафедра географии, экологии и природопользования

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (БИОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ)

Студент(ка) Иванов Иван Иванович
Курс _____ Группа _____

Направление 05.03.06 – экология и природопользование

Направленность (профиль) экология

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2020