


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета


С.В. Жеглов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки Экология

Форма обучения Очно-заочная

Сроки освоения ОПОП Нормативный (4 г 6 мес.)

Естественно-географический факультет

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Экология человека является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области основных представлений о теоретических основах и методах экологии человека и социальных аспектах экологических проблем, выявления основных закономерностей его взаимодействия с окружающей средой.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина Экология человека относится к базовой части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Общая экология

Биология

Социальная экология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Современные экологические проблемы

Экология города

Социология

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | 1.основные закономерности и этапы исторического развития человека и общества; 2. методы анализа и оценки этапов исторического развития общества; 3.факторы, оказывающие влияние на историческое развитие человеческого общества | 1. анализировать основные этапы исторического развития общества и выявлять закономерности исторического развития общества; 2.применять полученные знания при изучении экологии человека; 3. на базе полученных знаний формировать свою гражданскую позицию | 1.методологией анализа и оценки этапов исторического развития общества; 2. навыками оценки и проведения исторической аналогии между этапами развития общества. 3. Навыками применения полученных знаний в области исторического развития общества в формировании своей гражданской позиции. |
| 2. | ОПК-4 | Владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды | 1.Теоретические основы экологии человека; 2. основные понятия в области экологии человека; 3. Механизмы взаимодействия экологических факторов и человека. | 1.оперировать понятиями и терминами экологии человека; 2.оценивать степень комфортности среды обитания для жизнедеятельности человека; 3.осуществлять анализ взаимоотношений человека и окружающей среды. | 1.навыками антропоэкологических исследований; 2.техникой получения современной информации по разнообразным проблемам экологии человека; 3.использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|--|--|
| | | | | | изучении экологии человека, для решения соответствующих профессиональных задач |
| 3. | ПК-20 | Способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования. | 1. Современные представления о человеческих популяциях в экологии, их основных характеристиках и закономерностях. условиях их устойчивого существования и жизнеспособности; 2.разнообразие факторов окружающей среды влияющих на жизнедеятельность населения; 3.основы и возможности экологической адаптации человека к меняющимся условиям жизни; | 1.Оценивать сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека; 2. применять полученные знания в экологии человека при рассмотрении глобальных природных и антропогенных изменений окружающей среды; 3. анализировать и оценивать факторы риска взаимодействий человека с окружающей средой. | 1.Навыками изложения общеэкологическ их представлений о основах экологии человека 2. владеть методами обработки, анализа и синтеза экологической информации в области экологии человека; 3.современными подходами к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека и качество окружающей среды; |

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА | | | | | |
| Цель дисциплины | формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области основных представлений о теоретических основах и методах экологии человека и социальных аспектах экологических проблем, выявления основных закономерностей его взаимодействия с окружающей средой. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| | А | | | | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|---|
| ОК-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знания: 1. основные закономерности и этапы исторического развития человека и общества; 2. методы анализа и оценки этапов исторического развития общества; 3. факторы, оказывающие влияние на историческое развитие человеческого общества</p> <p>Умения: 1. анализировать основные этапы исторического развития общества и выявлять закономерности исторического развития общества; 2. применять полученные знания при изучении экологии человека; 3. на базе полученных знаний формировать свою гражданскую позицию</p> <p>Владения: 1. методологией анализа и оценки этапов исторического развития общества; 2. навыками анализа закономерностей исторического развития общества. 3. Навыками применения полученных знаний в области исторического развития общества в формировании своей гражданской позиции.</p> | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа | Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет | <p>ПОРОГОВЫЙ Иметь представление об основных закономерностях и этапах исторического развития человека и общества. Владеть основами анализа основных этапов исторического развития общества и уметь выявлять закономерности исторического развития общества. Владеть методологией анализа и оценки этапов исторического развития общества.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Широко применять методы анализа и оценки этапов исторического развития общества в профессиональной деятельности. Тщательно анализировать и выявлять факторы, оказывающие влияние на историческое развитие человеческого общества. Активно применять полученные знания при изучении экологии человека. На базе полученных знаний формировать свою гражданскую позицию. Владеть навыками оценки и проведения исторической аналогии между этапами развития общества. Уметь применять полученные знания в области исторического развития общества в формировании своей гражданской позиции.</p> |
|------|---|--|--|---|---|

| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|---|
| КОМПЕТЕНЦИИ | Перечень компонентов | | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-4 | Владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями и теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды | Знания: 1. Теоретические основы экологии человека; 2. основные понятия в области экологии человека; 3. Механизмы взаимодействия экологических факторов и человека. Умения: 1. оперировать понятиями и терминами экологии человека; 2. оценивать степень комфортности среды обитания для жизнедеятельности человека; 3. осуществлять анализ взаимоотношений человека и окружающей среды. Владения: 1. навыками антропоэкологических исследований; 2. техникой получения современной информации по разнообразным проблемам экологии человека; 3. использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении экологии человека, для решения соответствующих профессиональных задач | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа | Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет | ПОРОГОВЫЙ Знать теоретические основы экологии человека. Владеть основными понятиями и терминами экологии человека. Обладать элементарными навыками антропоэкологических исследований. ПОВЫШЕННЫЙ Глубоко вникать в механизмы взаимодействия экологических факторов и человека. Легко оперировать понятиями и терминами экологии человека. Уметь оценивать степень комфортности среды обитания для жизнедеятельности человека. На высоком уровне уметь осуществлять анализ взаимоотношений человека и окружающей среды. навыками антропоэкологических исследований. Владеть техникой получения современной информации по разнообразным проблемам экологии человека. Широко использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении Экологии человека, для решения соответствующих профессиональных задач |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | Перечень компонентов | | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-20 | Способностью излагать и | Знания: 1. Современные | Лекции Практические занятия | Реферат Собеседование | ПОРОГОВЫЙ Знать современные |

| | | | | |
|--|---|------------------------|------------------|--|
| критически анализировать базовую информацию в области экологии природопользования. | <p>представления о человеческих популяциях в экологии, их основных характеристиках и закономерностях.</p> <p>условиях их устойчивого существования и жизнеспособности;</p> <p>2.разнообразие факторов окружающей среды влияющих на жизнедеятельность населения;</p> <p>3.основы и возможности экологической адаптации человека к меняющимся условиям жизни;</p> <p>Умения:</p> <p>1.Оценивать сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека;</p> <p>2. применять полученные знания в экологии человека при рассмотрении глобальных природных и антропогенных изменений окружающей среды;</p> <p>3. анализировать и оценивать факторы риска взаимодействий человека с окружающей средой..</p> <p>Владения:</p> <p>1.Навыками изложения общеэкологических представлений о основах экологии</p> | Самостоятельная работа | Коллоквиум Зачет | <p>представления о человеческих популяциях в экологии, их основных характеристиках и закономерностях.</p> <p>условиях их устойчивого существования и жизнеспособности.</p> <p>Анализировать сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека.</p> <p>Иметь представление об основах экологии человека.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать и уметь применять информацию о разнообразии факторов окружающей среды влияющих на жизнедеятельность населения. Глубоко анализировать и определять основы и возможности экологической адаптации человека к меняющимся условиям жизни. Активно применять полученные знания в экологии человека при рассмотрении глобальных природных и антропогенных изменений окружающей среды. Профессионально анализировать и оценивать факторы риска взаимодействий человека с окружающей средой.</p> <p>Владеть методами обработки, анализа и синтеза экологической информации в области экологии человека.</p> <p>Уметь использовать современные подходы к оценке последствий воздействия природных и</p> |
|--|---|------------------------|------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>человека</p> <p>2. владеть методами обработки, анализа и синтеза экологической информации в области экологии человека;</p> <p>3. современными подходами к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека и качество окружающей среды;</p> | | | антропогенных факторов на человека и качество окружающей среды. |
|--|--|---|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|--|----|-------------|---------|
| | | | № 4 |
| 1 | | 2 | 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 24 | 24 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ), Собеседования (С) | | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | | 48 | 48 |
| В том числе | | - | - |
| СРС в семестре: | | 48 | 48 |
| Курсовая работа | КП | - | - |
| | КР | | |
| Другие виды СРС: | | | |
| Подготовка к собеседованию | | 12 | 12 |
| Подготовка к коллоквиуму | | 6 | 6 |

| | | | |
|------------------------------------|-------------|----|----|
| Подготовка электронных презентаций | | 10 | 10 |
| Подготовка реферата | | 12 | 12 |
| Подготовка к зачету | | 8 | 8 |
| <i>СРС в период сессии</i> | | | |
| | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | | |
| | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий. Для реализации дистанционных образовательных технологий используются платформы: Zoom, Microsoft Teams, Moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семес-тра | № раз-дела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------------|------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 1 | Введение в экологию человека. Основные понятия экологии человека. | Предмет, объект, цели и задачи экологии человека. Методы исследований в экологии человека, ее место в системе экологического комплекса знаний. Связь экологии человека с другими научными дисциплинами. Исторический очерк развития учебной дисциплины. Основные понятия экологии человека. Экологические законы применительно к человеческому виду. Основные аксиомы экологии человека. |
| | 2 | Человек, как биологический вид. Биологические аспекты антропоэкологии. | Системное положение человека, как биологического вида. Происхождение человека. Экологические факторы в эволюции человека. Историческая антропоэкология. Эволюция взаимоотношений человека и природы. Популяционная характеристика человека. Расовое многообразие человечества. Исторические типы воспроизводства населения. Специфика среды обитания людей. Биологические и социальные потребности человека. Защитные системы организма человека. Полиморфизм популяции человека. Отличительные особенности человеческих сообществ. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Понятие об адаптации и акклиматизации человека. |
| | 3 | Антропоэкосистема как объект исследований экологии человека. | Понятие и уровни антропоэкосистемы. Свойства антропоэкосистемы. Компоненты структуры антропоэкосистемы: человеческая общность, окружающая человека природная среда, население, социально-экономические условия и др. Информационное поле антропоэкосистемы. Пространство и время в антропоэкологических исследованиях. Антропоэкологические особенности городской и сельской местности. Понятие качества жизни. Параметры качества жизни. Понятие образа жизни человека. Качество продуктов питания и здоровье населения. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | <p>Физиологическое обоснование обеспечения населения Рязанской области продуктами питания. Понятие жилища, его виды и роль в жизни человека. Основные жизненные параметры жилища. Комфортность. Экологические факторы в жилище, меры предотвращения их негативного воздействия. «Идеальное» с экологической точки зрения жилье. Абиотические и биотические факторы антропоосреды в исследованиях экологии человека. Антропогенные факторы в исследованиях экологии человека. Изменение окружающей среды под воздействием человека.</p> |
| | 4 | Демографическая информация и социальные аспекты в исследованиях экологии человека | <p>Основные демографические понятия применительно к экологии человека. Демографическое поведение человека. Основные демографические показатели: рождаемость, смертность, кривые роста человеческой популяции, старение и омолаживание человеческой популяции. Понятие миграции, ее виды. Семья в антропоэкологических исследованиях. Сексуальная революция и ее последствия. Брачное и репродуктивное поведение людей. Антропоэкосистемы на различных этапах истории. Демографическое развитие человечества и смена культур. Этническая экология. Факторы, лимитирующие развитие человечества. Демографические проблемы. Урбанизация и здоровье человека. Проблемы питания и производства продовольствия. Экологически обусловленные заболевания.</p> |

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № се ме ст ра | № разд ела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|---------------------------|------------------|---|--|----|------|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 4 | 1 | Введение в экологию человека. Основные понятия экологии | 2 | - | 2 | 6 | 10 | Собеседование, реферат 1-3 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|----|----|--------------------------------|
| | | человека. | | | | | | |
| | 2 | Человек, как биологический вид. Биологические аспекты антропоэкологии. | 2 | - | 4 | 14 | 20 | Реферат, коллоквиум 4-6 |
| | 3 | Антропоэкосистема как объект исследований экологии человека. | 2 | - | 6 | 14 | 22 | Собеседование, реферат 7-10 |
| | 4 | Демографическая информация и социальные аспекты в исследованиях экологии человека | 2 | - | 4 | 14 | 20 | Реферат Собеседование 11-16 |
| | | Разделы дисциплины №-1 №5 | 8 | - | 16 | 48 | 72 | ПрАт |
| | | ИТОГО за семестр | 8 | - | 16 | 48 | 72 | |
| | | ИТОГО | 8 | - | 16 | 48 | 72 | |

2. 3. Лабораторный практикум

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

2.4.Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|-------------------|-----------|---|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 1 | Введение в экологию человека. Основные понятия экологии человека. | Подготовка к собеседованию-2; Подготовка электронных презентаций-2; подготовка реферата-2 | 6 (2+2+2) |
| | 2 | Человек, как биологический вид. Биологические аспекты антропоэкологии. | Подготовка реферата-4; электронных презентаций-4; подготовка к коллоквиуму-6 (работа с лекционным материалом-3; чтение и анализ литературы-3) | 14 (6+4+4) |
| | 3 | Антропоэкосистема как объект исследований экологии человека. | Подготовка к собеседованию-4; Подготовка электронных презентаций-4; Подготовка реферата-4; подготовка к зачету-2 | 14 (4+4+4+2) |
| | 4 | Демографическая информация и социальные аспекты в исследованиях экологии человека | Подготовка к собеседованию-6; подготовка реферата-4; подготовка к зачету-4 | 14 (6+4+4) |
| ИТОГО в семестре: | | | | 48 |
| ИТОГО | | | | 48 |

3.2. График работы студента

Семестр № 4

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Коллоквиум | Кл | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Собеседование | Сб | | + | | | | | | | | + | | | | + | | |
| Реферат | Реф | | | | + | | | | + | | | | + | | | + | |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов

1. Экологические кризисы и катастрофы: история антропогенных экологических кризисов, современный экологический кризис.
2. Теории происхождения человека на земле.
3. Исторические типы воспроизводства населения.
4. Роль жилища в жизни человека.
5. Современные подходы к оценке последствий абиотических факторов для человека.
6. Роль растений в жизни человека.
7. Фитодизайн как одно из экологических направлений.
8. Экологически обусловленные заболевания.
9. Биологические основы общественной жизни людей.
10. Защитные системы организма человека.
11. Экологическая дифференциация человечества. Нормы реакции и географические условия среды.
12. Биологическая характеристика адаптивных типов Арктики, высокогорья, аридной, тропической, континентальной и умеренной зон.
13. Биологические, психологические и поведенческие механизмы адаптации индивидуума к экстремальным условиям.
14. Воздействие состояния невесомости на организм человека, его последствия и возможности адаптации к нему.
15. Гипотеза адаптивных типов населения. Механизмы образования адаптивных черт и временная динамика адаптивных типов.
16. Динамика изменчивости человеческой популяции.
17. Онтогенез человека: рост, развитие и старение в различных экологических условиях.
18. Воздействие стихийных бедствий на человека.
19. Состояние и оптимизация среды обитания.
20. Проблемы качества жизни и экологической безопасности.
21. Интеллектуальное развитие, интеллектуальная деятельность в различных экологических условиях.
22. Факторы, лимитирующие развитие человечества.
23. Технологическая цивилизация и биосфера.
24. Антропоэкологические аспекты освоения космоса.
25. Математическое моделирование в экологии человека

3.3.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента представлены в электронном пособии: Даутова, О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: учебно-методическое пособие /О.Б. Даутова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; под ред. А.П. Тряпицыной. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 111 с. - ISBN 978-5-8064-1679-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428275>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Иванова, Р.Р. Экология человека : практикум / Р.Р. Иванова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 104 с. : табл., граф., ил. - ISBN 978-5-8158-1918-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483733 (дата обращения: 25.08.2020) | 1-4 | 4 | ЭБС | ЭБС |
| 2 | Ильиных, И.А. Экология человека : учебное пособие / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 299 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3761-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414 (дата обращения: 25.08.2020) | 1-4 | 4 | ЭБС | ЭБС |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Ильиных, И.А. Экология человека : курс лекций / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 138 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3698-5 ; То же [Электронный | 1-4 | 4 | ЭБС | ЭБС |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|-----|
| | ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271773 (дата обращения: 25.08.2020) | | | | |
| 2 | Иванов, В.П. Медицинская экология / В.П. Иванов, Н.В. Иванова, А.В. Полоников ; под ред. В.П. Иванова. - Санкт-Петербург. : СпецЛит, 2012. - 317 с. - ISBN 978-5-299-00470-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104915 (дата обращения: 25.08.2020) | 1-4 | 4 | ЭБС | ЭБС |
| 3 | Щанкин, А.А. Курс лекций по региональным особенностям экологии человека : учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 75 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4856-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362687 (дата обращения: 25.08.2020) | 1-4 | 4 | ЭБС | ЭБС |
| 4 | Экология человека / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9596-0907-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233082 (дата обращения: 25.08.2020) | 1-4 | 4 | ЭБС | ЭБС |
| 5 | Экология человека [Текст] : учебник / Б. Б. Прохоров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2011. - 368 с. | 1-4 | 4 | 10 | 0 |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

2. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.

3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.

4. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.

5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная версия бюллетеня Население и общество. Центр демографии и экологии человека Института народно-хозяйственного прогнозирования РАН. <http://www.demoscope.ru>. Освещает вопросы широко понимаемого демографического развития России: рост населения страны, и его размещение, и семья, и браки, и разводы, и рождаемость, и планирование семьи, и репродуктивные права, и положение женщин, детей, пенсионеров, инвалидов, и здоровье, и смертность, и миграция, и трудовые ресурсы, и рынок труда, и уровень жизни, и межэтнические отношения.

2. Окружающая среда – риск – здоровье: проект, освещающий проблемы оценки риска для здоровья населения в мире и России. <http://erh.ru>. Сайт освещает проблемы оценки риска для здоровья населения в мире и России, об основных базах данных по оценке риска, об общественных организациях, занимающихся вопросами анализа риска и оценке риска воздействия загрязненной окружающей среды на состояние здоровья населения.

3. Научно-просветительский портал Антропогенез.ру <http://antropogenez.ru> на портале опубликованы материалы, содержащие базовую информацию по основным аспектам антропогенеза. Публикует статьи из специализированных изданий антропологической и смежных тематик. охватывает сведения о наиболее важных местонахождениях, где найдены останки предшественников человека.

4. Журнал «Экология человека»: электронный журнал. URL: http://hum-ecol.ru/?page_id=67. Публикации журнала посвящены новейшим исследованиям в областях экологической физиологии, экологической безопасности, окружающей среды, экологии труда, экологии образования и др., в том числе экологии человека.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Собеседование | Форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения и доклады, выполненные ими по результатам учебных под руководством преподавателя. |

| | |
|---------------------|--|
| | Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы собеседования, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема собеседования и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала |
| Реферат | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Коллоквиум | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, знакомство с основной и дополнительной литературой и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (электронные презентации, видеофильмы).
4. Консультирование, проверка домашнего задания, демонстрация учебного, учебно-методического и вспомогательного материала с использованием платформ Zoom, Microsoft Teams, Moodle.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|---|--------------------------------------|
| Операционная система Windows 7 Home Basic | Ключ: 8W87P-R7TQ3-DBMQW-PMT6F-3K93J |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |

| | |
|--|------------------------------|
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения: отсутствуют.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Введение в экологию человека. Основные понятия экологии человека. | ОК-2, ОПК-4, ПК-20 | Зачет |
| 2. | Человек, как биологический вид. Биологические аспекты антропоэкологии. | | |
| 3. | Антропоэкология как объект исследований экологии человека. | | |
| 4. | Демографическая информация и социальные аспекты в исследованиях экологии человека | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|---|-----------------|
| ОК-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | знать | |
| | | 1.основные закономерности и этапы исторического развития человека и общества; | ОК2 31 |
| | | 2. методы анализа и оценки | ОК2 32 |

| | | | |
|-------|--|--|----------------|
| | | этапов исторического развития общества; | |
| | | 3. факторы, оказывающие влияние на историческое развитие человеческого общества | ОК2 ЗЗ |
| | | уметь | |
| | | 1. анализировать основные этапы исторического развития общества и выявлять закономерности исторического развития общества; | ОК2 У1 |
| | | 2. применять полученные знания при изучении экологии человека; | ОК2 У2 |
| | | 3. на базе полученных знаний формировать свою гражданскую позицию | ОК2 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1. методологией анализа и оценки этапов исторического развития общества; | ОК2 В1 |
| | | 2. навыками оценки и проведения исторической аналогии между этапами развития общества. | ОК2 В2 |
| | | 3. Навыками применения полученных знаний в области исторического развития общества в формировании своей гражданской позиции. | ОК2 В3 |
| ОПК-4 | Владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды | знать | |
| | | 1. Теоретические основы экологии человека; | ОПК4 З1 |
| | | 2. основные понятия в области экологии человека; | ОПК4 З2 |
| | | 3. Механизмы взаимодействия экологических факторов и человека. | ОПК4 З3 |
| | | уметь | |
| | | 1. оперировать понятиями и | ОПК4 У1 |

| | | | |
|-------|--|---|----------------|
| | | терминами экологии человека; | |
| | | 2.оценивать степень комфортности среды обитания для жизнедеятельности человека; | ОПК4 У2 |
| | | 3.осуществлять анализ взаимоотношений человека и окружающей среды. | ОПК4 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1.навыками антропоэкологических исследований; | ОПК4 В1 |
| | | 2.техникой получения современной информации по разнообразным проблемам экологии человека; | ОПК4 В2 |
| | | 3.использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении экологии человека, для решения соответствующих профессиональных задач | ОПК4 В3 |
| ПК-20 | Способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования. | знать | |
| | | 1. Современные представления о человеческих популяциях в экологии, их основных характеристиках и закономерностях. условиях их устойчивого существования и жизнеспособности; | ПК20 31 |
| | | 2.разнообразие факторов окружающей среды влияющих на жизнедеятельность населения; | ПК20 32 |
| | | 3.основы и возможности экологической адаптации человека к меняющимся условиям жизни; | ПК20 33 |
| | | уметь | |
| | | 1.Оценивать сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека; | ПК20 У1 |
| | | 2. применять полученные знания в экологии человека при рассмотрении глобальных природных и антропогенных | ПК20 У2 |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| | | изменений окружающей среды; | |
| | | 3. анализировать и оценивать факторы риска взаимодействий человека с окружающей средой. | ПК20 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1. Навыками изложения общеэкологических представлений о основах экологии человека | ПК20 В1 |
| | | 2. владеть методами обработки, анализа и синтеза экологической информации в области экологии человека; | ПК20 В2 |
| | | 3. современными подходами к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека и качество окружающей среды; | ПК20 В3 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|---|---|
| 1. | Понятие «Экология человека». | ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК У1 |
| 2. | Место «Экологии человека» в системе экологических знаний. | ОК2 У1, ОПК4 31, ОПК4 В1, |
| 3. | Предмет, объект, цели и задачи экологии человека. | ОК2 31, ОК2 У2, ОК2 В3 |
| 4. | Методы исследований в экологии человека, | ОК2 32, ОК2 В1, |
| 5. | История развития «Экологии человека». | ОК2 31, ОК2 33, ОПК4 В1 |
| 6. | Аксиомы «Экологии человека». | ОК2 В2, ОПК4 У3, ОПК4 В3 |
| 7. | Системное положение человека, как биологического вида. | ОПК4 31, ПК20 31, ПК20 В1 |
| 8. | Экологические факторы в эволюции человека. | ОК2 33, ОК2 У3, ОПК4 33, ОПК4 В2 |
| 9. | Эволюция взаимоотношений человека и природы. | ОК2 33, ОК2 У3, ОПК4 33, ОПК4 В2 |
| 10. | Исторические типы воспроизводства населения. | ПК20 33, ОК2 У1, ОК2 31, ОПК4 В2 |
| 11. | Адаптация человека к условиям окружающей среды | ПК20 33, ПК20 В2 |
| 12. | Человеческая популяция (понятие, системное | ОПК4 У1, ПК20 31, ПК20 |

| | | |
|-----|--|------------------------------------|
| | положение человека, характеристика) | B2 |
| 13. | Понятие и уровни антропоэкосистемы. | ПК20 B2, ОПК4 32 |
| 14. | Антропоэкологические особенности городской и сельской местности. | ПК20 У1, ПК20 У3, ОПК4 31, ОПК4 B2 |
| 15. | Понятие качества жизни. Параметры качества жизни. | ОПК4 У2, ПК20 У2, ПК20 У3, ОПК4 B3 |
| 16. | Качество продуктов питания и здоровье населения | ПК20 32, ПК20 У2, ОПК4 31 |
| 17. | Понятие жилища, его виды и роль в жизни человека. | ОПК4 У2, ПК20 B2, |
| 18. | Абиотические и биотические факторы антропосреды в исследованиях экологии человека. | ПК20 32, ПК20 33, ПК20 У3, ОПК4 B3 |
| 19. | Антропогенные факторы в исследованиях экологии человека. | ПК20 32, ПК20 33, ПК20 У3, ОПК4 31 |
| 20. | Демографическое поведение человека. | ПК20 У1, ПК20 У2, ПК20 B2, ОПК4 31 |
| 21. | Основные демографические показатели: рождаемость, смертность, кривые роста человеческой популяции, старение и омолаживание человеческой популяции. | ПК20 B3, ОПК4 32, ОПК4 У1, ОПК4 31 |
| 22. | Факторы, лимитирующие развитие человечества. | ПК20 32, ОПК4 B3, ПК20 У2, ПК20 У3 |
| 23. | Проблемы питания и производства продовольствия. | ОПК4 B3, ПК20 У1, ПК20 У3, ПК20 B3 |
| 24. | Экологически обусловленные заболевания. | ОПК4 B3, ПК20 У2, ОПК4 31 |
| 25. | Семья в антропоэкологических исследованиях | ОК2 33, ОК2 У3, ОПК4 33, ОПК4 B2 |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено»:

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено»:

– оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Экология человека»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
Экология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины Экология человека является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области основных представлений о теоретических основах и методах экологии человека и социальных аспектах экологических проблем, выявления основных закономерностей его взаимодействия с окружающей средой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | 1.основные закономерности и этапы исторического развития человека и общества; 2. методы анализа и оценки этапов исторического развития общества; 3. факторы, оказывающие влияние на историческое развитие человеческого общества | 1. анализировать основные этапы исторического развития общества и выявлять закономерности исторического развития общества; 2. применять полученные знания при изучении экологии человека; 3. на базе полученных знаний формировать свою гражданскую позицию | 1. методологией анализа и оценки этапов исторического развития общества; 2. навыками оценки и проведения исторической аналогии между этапами развития общества. 3. Навыками применения полученных знаний в области исторического развития общества в формировании своей гражданской позиции. |
| 2. | ОПК-4 | Владением базовыми общепрофессиональными и (общезнаковыми) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды | 1. Теоретические основы экологии человека; 2. основные понятия в области экологии человека; 3. Механизмы взаимодействия экологических | 1. оперировать понятиями и терминами экологии человека; 2. оценивать степень комфортности среды обитания для | 1. навыками антропоэкологических исследований; 2. техникой получения современной информации по разнообразным проблемам экологии человека; |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|--|---|
| | | | факторов и человека. | жизнедеятельность и человека; 3.осуществлять анализ взаимоотношений человека и окружающей среды. | 3.использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении экологии человека, для решения соответствующих профессиональных задач |
| 3. | ПК-20 | Способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования. | 1. Современные представления о человеческих популяциях в экологии, их характеристиках и закономерностях. условиях их устойчивого существования и жизнеспособности; 2.разнообразие факторов окружающей среды влияющих на жизнедеятельность населения; 3.основы и возможности экологической адаптации человека к меняющимся условиям жизни; | 1.Оценивать сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека; 2. применять полученные знания в экологии человека при рассмотрении глобальных природных и антропогенных изменений окружающей среды; 3. анализировать и оценивать факторы риска взаимодействий человека с окружающей средой. | 1.Навыками изложения общеэкологических представлений о основах экологии человека 2. владеть методами обработки, анализа и синтеза экологической информации в области экологии человека; 3.современными подходами к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека и качество окружающей среды; |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.