

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
_____ бакалавриат _____

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование _____

Направленность (профиль) подготовки Экология _____

Форма обучения _____ Очно-заочная _____

Сроки освоения ОПОП _____ Нормативный (4 г) _____

Естественно-географический факультет _____

Кафедра _____ географии, _____ экологии _____ и
природопользования _____

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Природные ресурсы Рязанской области является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области основных вопросов классификации природных ресурсов Рязанской области, их рационального использования и охраны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Природные ресурсы Рязанской области относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

География

Геология

Почвоведение

Геоэкология

Биоразнообразие

Охрана окружающей среды

Экологическое ресурсоведение

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Экологический мониторинг

Экологическое картографирование

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции (ПК):					
1	ПК-14	владением знаниями об основах земледелия, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	1. основные проблемы рационального использования природных ресурсов Рязанской области; 2. принципы рационального использования природных ресурсов и прогнозирование данного процесса в Рязанской области; 3. характер взаимосвязи природно-ресурсного потенциала и социально-экономического комплекса Рязанской области	1. оперировать экологическими принципами и закономерностями, используемыми в практике природопользования и охраны природных ресурсов, при решении профессиональных задач; 2. работать с информацией в сфере ресурсоведения; 3. критически анализировать и интерпретировать информацию экологического характера в аспекте охраны природных ресурсов Рязанской области	1. теоретическими основами определения природно-ресурсного потенциала региона; 2. основными представлениями о значении ресурсной базы для развития хозяйства Рязанской области; 3. навыками использования картографической нормативно-правовой информации для решения вопросов использования и охраны природных ресурсов Рязанской области
2	ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	1. классификацию природных ресурсов Рязанской области; 2. актуальные проблемы и тенденции развития ресурсного потенциала Рязанской области	1. характеризовать основные виды природных ресурсов Рязанской области; 2. анализировать возможности развития отдельных отраслей и производств Рязанской области на основании информации о ресурсообеспеченности	1. классификацией ресурсов Рязанской области; 2. теоретическими и методологическими основами решения проблем в области рационального использования природных ресурсов Рязанской области

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Природные ресурсы Рязанской области					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области основных вопросов классификации природных ресурсов Рязанской области, их рационального использования и охраны.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-14	владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные проблемы рационального использования природных ресурсов Рязанской области; 2. принципы рационального использования природных ресурсов и прогнозирование данного процесса в Рязанской области; 3. характер взаимосвязи природно-ресурсного потенциала и социально-экономического комплекса Рязанской области <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оперировать экологическими принципами и закономерностями, используемыми в практике природопользования и охраны природных ресурсов, при решении профессиональных задач; 2. работать с информацией в сфере ресурсоведения; 3. критически анализировать 	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основные проблемы рационального использования природных ресурсов Рязанской области.</p> <p>Знает основные принципы рационального использования природных ресурсов и прогнозирование данного процесса в Рязанской области.</p> <p>Знает характер взаимосвязи природно-ресурсного потенциала и социально-экономического комплекса Рязанской области. Умеет оперировать основными экологическими принципами и закономерностями, используемыми в практике природопользования и охраны природных ресурсов, при решении профессиональных задач. Умеет работать с информацией в сфере ресурсоведения. Умеет анализировать информацию экологического характера в</p>

		<p>и интерпретировать информацию экологического характера в аспекте охраны природных ресурсов Рязанской области</p> <p>Владения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретическими основами определения природно-ресурсного потенциала региона; 2. основными представлениями о значении ресурсной базы для развития хозяйства Рязанской области; 3. навыками использования картографической нормативно-правой информации для решения вопросов использования и охраны природных ресурсов Рязанской области 			<p>аспекте охраны природных ресурсов Рязанской области. Владеет базовыми теоретическими основами определения природно-ресурсного потенциала региона. Владеет основными представлениями о значении ресурсной базы для развития хозяйства Рязанской области. Владеет элементарными навыками использования картографической нормативно-правой информации для решения вопросов использования и охраны природных ресурсов Рязанской области</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Хорошо знает и глубоко понимает основные проблемы рационального использования природных ресурсов Рязанской области. Хорошо знает и глубоко понимает основные принципы рационального использования природных ресурсов и прогнозирование данного процесса в Рязанской области. Хорошо знает и глубоко понимает характер взаимосвязи природно-ресурсного потенциала и социально-экономического комплекса региона. Свободно оперирует широким набором</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>экологических принципов и закономерностей, используемых в практике природопользования и охраны природных ресурсов, при решении профессиональных задач. Свободно умеет работать с различной информацией в сфере ресурсоведения. Умеет глубоко и интерпретировать анализировать информацию экологического характера в аспекте охраны природных ресурсов Рязанской области. Уверенно владеет теоретическими основами определения природно-ресурсного потенциала региона. Уверенно владеет различными представлениями о значении ресурсной базы для развития хозяйства Рязанской области. Владеет продвинутыми навыками использования картографической нормативно-правой информации для решения вопросов использования и охраны природных ресурсов Рязанской области</p>
ПК-16	<p>владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии</p>	<p>Знания: 1. классификацию природных ресурсов Рязанской области; 2. актуальные проблемы и тенденции развития ресурсного потенциала Рязанской области Умения:</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Реферат Собеседование Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает классификацию природных ресурсов Рязанской области. Знает актуальные проблемы и тенденции развития ресурсного потенциала Рязанской области. Может</p>

		<p>1. характеризовать основные виды природных ресурсов Рязанской области;</p> <p>2. анализировать возможности развития отдельных отраслей и производств Рязанской области на основании информации о ресурсообеспеченности</p> <p>Владения:</p> <p>1. классификацией ресурсов Рязанской области;</p> <p>2. теоретическими и методологическими основами решения проблем в области рационального использования природных ресурсов Рязанской области</p>			<p>характеризовать основные виды природных ресурсов Рязанской области.</p> <p>Способен анализировать возможности развития отдельных отраслей и производств Рязанской области на основании информации о их ресурсообеспеченности.</p> <p>Владеет базовыми теоретическими и методологическими основами решения проблем в области рационального использования природных ресурсов Рязанской области.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Хорошо знает и понимает классификацию природных ресурсов Рязанской области. Знает и глубоко понимает актуальные проблемы и тенденции развития ресурсного потенциала Рязанской области. Может свободно характеризовать различные виды природных ресурсов Рязанской области. Умеет глубоко анализировать возможности развития отдельных отраслей и производств Рязанской области на основании информации о их ресурсообеспеченности.</p> <p>Владеет широким спектром теоретических и методологических основ решения проблем в области</p>
--	--	---	--	--	--

					рационального использования природных ресурсов Рязанской области.
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	48	48
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	48	48
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:		
Подготовка реферата	16	16
Подготовка к собеседованию	20	20
Подготовка к зачету	12	12
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий. Для реализации дистанционных образовательных технологий используются платформы: Zoom, Microsoft Teams, Moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1	Основные принципы использования и охраны природных ресурсов Рязанской области	Классификация природных ресурсов Рязанской области. Природно-ресурсный потенциал Рязанской области. Территориальное сочетание природных (естественных) ресурсов, природно-ресурсные циклы. Использование природных ресурсов в Рязанской области. Принципы охраны природных ресурсов.
	2	Агроклиматические ресурсы Рязанской области	Климатические условия Рязанской области. Влияние рельефа на климат Рязанской области. Ландшафтные зоны Рязанской области. Характер увлажнения Рязанской области. Современная климатическая динамика на территории Рязанской области. Агроклиматические ресурсы Рязанской области.
	3	Почвенные ресурсы Рязанской области	Экологическое значение почвенного покрова. Почвы Рязанской области. Дерново-подзолистые почвы. Болотные почвы. Серые лесные почвы. Черноземы. Аллювиальные почвы. Водная и ветровая эрозия почв на территории Рязанской области. Экологические последствия эрозии. Мероприятия по охране почв от эрозии.
	4	Водные ресурсы Рязанской области	Ресурсы поверхностных вод Рязанской области. Использование водных ресурсов Рязанской области. Современное состояние водных экосистем Рязанской области. Подземные воды Рязанской области, их ресурсы, использование и охрана.
	5	Минерально-сырьевые ресурсы Рязанской области	Виды минерально-сырьевых ресурсов Рязанской области. Состояние и перспективы использования минерально-сырьевой базы Рязанской области. Распределение минерально-сырьевых ресурсов по территории Рязанской области.
	6	Биологические ресурсы Рязанской области	Растительность и флористические комплексы Рязанской области. Лесные ресурсы Рязанской области. Недревесные ресурсы Рязанской области. Ресурсы диких съедобных и лекарственных растений Рязанской области. Ресурсы грибов-макромицетов Рязанской области. Ресурсы мохообразных, водорослей и лишайников Рязанской области. Растительные медоносные и пчелиные ресурсы. Значение, функции и рациональное использование растительно-животных медоносных ресурсов. Медоносные ресурсы и рациональное использование дикорастущих растений Рязанской области. Ресурсы насекомых-опылителей Рязанской области. Рыбные ресурсы Рязанской области. Ресурсы амфибий и рептилий Рязанской области. Ресурсы птиц Рязанской области. Ресурсы млекопитающих Рязанской области. Охотничьи ресурсы Рязанской области

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	Основные принципы использования и охраны природных ресурсов Рязанской области	2	-	2	4	8	Собеседование 1-2
	2	Агроклиматические ресурсы Рязанской области	-	-	2	6	8	Собеседование Реферат 3-4
	3	Почвенные ресурсы Рязанской области	-	-	2	8	10	Собеседование Реферат 5-6
	4	Водные ресурсы Рязанской области	2	-	2	10	14	Собеседование Реферат 7-10
	5	Минерально-сырьевые ресурсы Рязанской области	2	-	4	10	16	Собеседование Реферат 11-13
	6	Биологические ресурсы Рязанской области	2	-	4	10	16	Собеседование Реферат 14-16
		Разделы дисциплины №1-6	8	-	16	48	72	ПрАт
		ИТОГО за семестр	8	-	16	48	72	
		ИТОГО	8	-	16	48	72	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Основные принципы использования и охраны природных ресурсов Рязанской области	подготовка к собеседованию-2; подготовка к зачету-2	4 (1+1)
	2	Агроклиматические ресурсы Рязанской области	подготовка к собеседованию-2; подготовка реферата-2; подготовка к зачету-2	6 (2+2+2)
	3	Почвенные ресурсы Рязанской области	подготовка к собеседованию-4; подготовка реферата-2; подготовка к зачету-2	8 (4+2+2)
	4	Водные ресурсы Рязанской области	подготовка к собеседованию-4; подготовка реферата-4; подготовка к зачету-2	10 (4+4+2)
	5	Минерально-сырьевые ресурсы Рязанской области	подготовка к собеседованию-4; подготовка реферата-4; подготовка к зачету-2	10 (4+4+2)
	6	Биологические ресурсы Рязанской области	подготовка к собеседованию-4; подготовка реферата-4; подготовка к зачету-2	10 (4+4+2)
ИТОГО в семестре:				48
ИТОГО				48

3.2. График работы студента Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Реферат	Реф			+		+		+			+		+				+
Собеседование	Пр		+		+		+			+					+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Примерные темы рефератов

1. Общие сведения о природных ресурсах Рязанской области.
2. Минеральные ресурсы Рязанской области.
3. Полезные ископаемые Рязанской области, связанные с четвертичными отложениями.
4. Рельеф Рязанской области как природный ресурс.
5. Ресурсы торфа и сапропеля на территории Рязанской области.
6. Климат Рязанской области. Климатические ресурсы.
7. Внутренние воды Рязанской области: реки, озера. Водные ресурсы.
8. Ресурсы подземных вод Рязанской области.
9. Почвы Рязанской области: зональные, азональные, интразональные. Почвенные ресурсы.
10. Растительность и животный мир широколиственных лесов. Редкие и исчезающие виды.
11. Лесные и охотничье-промысловые ресурсы.
12. Растительность и животный мир подтаежных лесов. Редкие и исчезающие виды.
13. Растительность и животный мир лесостепи. Редкие и исчезающие виды.
14. Азональные типы растительных ассоциаций. Специфический набор видов растений и животных в них.
15. Ботанико-географическое районирование территории Рязанской области.
16. Физико-географическое районирование территории Рязанской области.
17. Ландшафты подтаежной зоны и ее туристско-рекреационный потенциал
18. Ландшафты зона широколиственных лесов зоны и ее туристско-рекреационный потенциал
19. Ландшафты лесостепной зоны и ее туристско-рекреационный потенциал

20. Пойменные ландшафты зоны и их туристско-рекреационный потенциал
21. Антропогенная трансформация ландшафтов Рязанской области
22. Экологические проблемы Рязанской области.
23. Система особо охраняемых природных территорий области: современное состояние и проблемы оптимизации.
24. Туристско-рекреационный потенциал ООПТ Рязанской области.
25. Туристско - рекреационный потенциал региональных ландшафтов

3.3.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента представлены в электронном пособии: Даутова, О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: учебно-методическое пособие /О.Б. Даутова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; под ред. А.П. Тряпицыной. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 111 с. - ISBN 978-5-8064-1679-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428275>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов [Текст] : учебник / Иванов Е. С. [и др.]. - Рязань : Жуков В. Ю., 2019. - 308 с. Иванов, Е.С.	1-6	8	10	5
2	Экологическое ресурсоведение: учебное пособие / Е. С. Иванов, Б. И. Кочуров, В. В. Черная; под ред. Ю. А. Мажайского. Москва : ЛЕНАНД, 2015	1-6	8	12	2

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Астахов, А.С. Природные ресурсы и национальное богатство: учебное пособие / А.С. Астахов. М. : Энергия, 2010. [Электронный ресурс]. - URL: // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58373 (дата обращения: 25.08.2020)	1-6	8	ЭБС	ЭБС
2	Брель, О.А. Природные ресурсы региона : курс лекций / О.А. Брель, К.В. Легошин, А.С. Тараканова. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232217 (дата обращения: 25.08.2020)	1-6	8	ЭБС	ЭБС
3	Ландшафты Рязанской области [Текст] : учебное пособие / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов, С. А. Тобратов; Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2018. - 208 с. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2556 (дата обращения: 20.08.2020).	1-6	8	ЭБС	ЭБС
4	Никифоров, П.Н. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и роль России на международном рынке природных ресурсов: монография / П.Н. Никифоров. М. : Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141355 (дата обращения: 25.08.2020)	1-6	8	ЭБС	ЭБС
5	Природа Рязанской области : учебное пособие / С. И. Ананьева, Е. В. Бирюкова, А. В. Водорезов [и др.] ; под редакцией В. А. Кривцова, А. В. Водорезова ; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2019. - 268 с. : ил. - То же [Электронный ресурс] - URL: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3035 (дата обращения: 10.08.2020).	1-6	8	ЭБС	ЭБС
6	Романова, Н.Г. Региональные растительные ресурсы : учебное пособие / Н.Г. Романова, Л.Н. Ковригина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278508 (дата обращения: 25.08.2020)	1-6	8	ЭБС	ЭБС

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

2. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.

3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.

4. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.

5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. URL: <http://www.mnr.gov.ru/>. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ. На сайте представлены полнотекстовые версии ежегодных государственных докладов «О состоянии и об охране окружающей среды в РФ», а также другая справочная и нормативно-правовая информация в области охраны и использования природных ресурсов.

2. Министерство природопользования и экологии Рязанской области. URL: <http://minprirody.ryazangov.ru/>. Сайт Министерства природопользования и экологии Рязанской области. На сайте представлены полнотекстовые версии ежегодных государственных докладов «О состоянии и об охране окружающей среды в Рязанской области», а также другая справочная и нормативно-правовая информация в области охраны и использования природных ресурсов.

3. Экология: электронная версия журнала. URL: <http://www.maik.ru/cgi-perl/journal.pl/?lang=rus&name=ekol&page=main>. Журнал «Экология» публикует детальные авторские исследования по всем областям теоретической и экспериментальной экологии и охраны окружающей среды, обзоры книг и хроники.

4. География и природные ресурсы: электронная версия журнала. URL: <http://www.irigs.irk.ru/gipr/journal.html>. Журнал «География и природные ресурсы» публикует информацию о результатах научных исследований в области географического изучения природы, хозяйства, населения. Широко освещает географические аспекты решения крупных народнохозяйственных проблем, уделяет большое внимание теме рационального природопользования и охраны окружающей среды, географическому прогнозированию, комплексным региональным разработкам, моделированию природных процессов, развитию картографических методов. Печатает материалы по вопросам мониторинга, географическим исследованиям за рубежом, дискуссии по теории науки.

5. Использование и охрана природных ресурсов: электронная версия журнала. URL: <http://priroda.ru/bulletin/>. Журнал «Использование и охрана природных ресурсов» публикует информацию о практически всех видах природных ресурсов, направлениях природопользования и элементах природоохранной деятельности.

6. Минеральные ресурсы России. Экономика и управление: электронная версия журнала. URL: <http://minresrus.ru/>. Тематика журнала «Минеральные ресурсы России. Экономика и управление» охватывает проблемы развития и освоения сырьевой базы важнейших видов полезных ископаемых как в стране в целом, так и в ее отдельных регионах, важнейшие проблемы экономики, связанной с недропользованием, в том числе инвестирования геолого-разведочных и добычных работ, проблемы управления государственным фондом недр и процессами недропользования, а также законодательного обеспечения пользования недрами.

7. Водные ресурсы: электронная версия журнала. URL: <http://www.maik.ru/ru/journal/vodres/>. В журнале охватываются многие области исследования, в том числе предотвращение изменений состояния континентальных водных ресурсов и их режима; гидрофизические и гидродинамические процессы; экологические аспекты качества воды и охрана водных ресурсов; экономические, социальные, правовые аспекты разработки водных ресурсов; водные ресурсы вне территории России; экспериментальные методы исследования.

8. Растительные ресурсы: электронная версия журнала. URL: <http://www.maik.ru/ru/journal/vodres/>. Журнал «Растительные ресурсы» печатает материалы достаточно широкой тематики: биология и экология ресурсных видов,

растительные ресурсы, химический состав видов и биологическая активность растительных препаратов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный и др.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Собеседование	Форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения и доклады, выполненные ими по результатам учебных под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы собеседования, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема собеседования и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (электронные презентации, видеофильмы).
4. Консультирование, проверка домашнего задания, демонстрация учебного, учебно-методического и вспомогательного материала с использованием платформ Zoom, Microsoft Teams, Moodle.

9. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 7 Home Basic	Ключ: 8W87P-R7TQ3-DBMQW-PMT6F-3K93J
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

10. Иные сведения: отсутствуют.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные принципы использования и охраны природных ресурсов Рязанской области	ПК-14, ПК-16	Зачет
2.	Агроклиматические ресурсы Рязанской области		
3.	Почвенные ресурсы Рязанской области		
4.	Водные ресурсы Рязанской области		
5.	Минерально-сырьевые ресурсы Рязанской области		
6.	Биологические ресурсы Рязанской области		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-14	владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	знать:	
		1 основные проблемы рационального использования природных ресурсов Рязанской области;	ПК14 З1
		2 принципы рационального использования природных ресурсов и прогнозирование данного процесса в Рязанской области	ПК14 З2
		3 характер взаимосвязи природно-ресурсного потенциала и социально-экономического комплекса Рязанской области	ПК14 З3
		уметь	
		1 оперировать экологическими принципами и закономерностями, используемыми в практике природопользования и охраны природных ресурсов, при решении профессиональных задач	ПК14 У1
		2 работать с информацией в сфере ресурсоведения	ПК14 У2
		3 критически анализировать и интерпретировать информацию экологического характера в аспекте охраны природных ресурсов Рязанской области	ПК14 У3
		владеть	
		1 теоретическими основами определения природно-ресурсного потенциала региона	ПК14 В1
		2 основными представлениями о значении ресурсной базы для развития хозяйства Рязанской области	ПК14 В2

		3 навыками использования картографической нормативно-правой информации для решения вопросов использования и охраны природных ресурсов Рязанской области	ПК14 В3
ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Знать	
		1 классификацию природных ресурсов Рязанской области	ПК16 З1
		2 актуальные проблемы и тенденции развития ресурсного потенциала Рязанской области	ПК16 З2
		уметь	
		1 характеризовать основные виды природных ресурсов Рязанской области	ПК16 У1
		2 актуальные проблемы и тенденции развития ресурсного потенциала Рязанской области	ПК16 У2
		владеть	
		1 анализировать возможности развития отдельных отраслей и производств Рязанской области на основании информации о ресурсообеспеченности	ПК16 В1
		2 теоретическими и методологическими основами решения проблем в области рационального использования природных ресурсов Рязанской области	ПК16 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Классификация природных ресурсов Рязанской области.	ПК14 У2, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК16 31, ПК16 32, ПК16 У1, ПК16 В1
2.	Природно-ресурсный потенциал Рязанской области.	ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК16 31
3.	Рациональное использование природных ресурсов в Рязанской области.	ПК14 31, ПК14 32, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 У3, ПК14 В2, ПК16 У1, ПК16 У2
4.	Климатические условия Рязанской области. Влияние рельефа на климат Рязанской области.	ПК14 31, ПК14 32, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 У3, ПК14 В2, ПК16 У1, ПК16 У2
5.	Агроклиматические ресурсы Рязанской области.	ПК14 31, ПК14 32, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 У3, ПК16 У1, ПК16 У2
6.	Почвенные ресурсы Рязанской области.	ПК14 31, ПК14 32, ПК14 У3, ПК14 В2, ПК14 В2, ПК16 У2
7.	Водная и ветровая эрозия почв на территории Рязанской области. Экологические последствия эрозии.	ПК14 31, ПК14 32, ПК16 У2
8.	Ресурсы поверхностных вод Рязанской области.	ПК14 31, ПК14 32, ПК16 У2
9.	Использование водных ресурсов Рязанской области.	ПК14 31, ПК14 32, ПК14 У3, ПК14 В2, ПК14 В3, ПК16 У2
10.	Современное состояние водных экосистем Рязанской области.	ПК14 31, ПК14 32, ПК16 У2
11.	Подземные воды Рязанской области, их ресурсы, использование и охрана.	ПК14 31, ПК14 32, ПК14 У3, ПК14 В2, ПК16 У2
12.	Виды минерально-сырьевых ресурсов Рязанской области.	ПК14 31, ПК14 32, ПК14 В2, ПК14 В3, ПК16 У2
13.	Состояние и перспективы использования минерально-сырьевой базы Рязанской области.	ПК14 31, ПК14 32, ПК14 В3, ПК14 В3, ПК16 У2
14.	Распределение минерально-сырьевых ресурсов по территории Рязанской области.	ПК14 31, ПК14 32, ПК14 У3, ПК14 В2, ПК16 У2
15.	Растительность и флористические комплексы Рязанской области. Растительные медоносные и пчелиные ресурсы.	ПК14 31, ПК14 32, ПК14 В3, ПК16 У2
16.	Лесные ресурсы Рязанской области.	ПК14 31, ПК14 32, ПК14 В3, ПК16 У2
17.	Ресурсы диких съедобных и лекарственных растений Рязанской области.	ПК14 31, ПК14 32, ПК14 В3, ПК16 У2
18.	Ресурсы грибов-макромицетов Рязанской области. Ресурсы мохообразных, водорослей и лишайников Рязанской	ПК14 31, ПК14 32, ПК14 В3, ПК16 У2

	области.	
19.	Растительные медоносные и пчелиные ресурсы Рязанской области	ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 В3, ПК16 У2
20.	Рыбные ресурсы Рязанской области.	ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 В3, ПК16 У2
21.	Ресурсы амфибий и рептилий Рязанской области.	ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК16 У2, ПК16 В1, ПК16 В2
22.	Ресурсы птиц Рязанской области.	ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 В2, ПК16 У1, ПК16 У2, ПК16 В2
23.	Ресурсы млекопитающих Рязанской области.	ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У3, ПК16 У2
24.	Туристско-рекреационные ресурсы Рязанской области	ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У3, ПК14 В2, ПК16 У2, ПК16 В1
25.	Охрана природных ресурсов Рязанской области	ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 В3, ПК16 У2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено»:

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено»:

– оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Природные ресурсы Рязанской области»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
Экология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины Природные ресурсы Рязанской области является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области основных вопросов классификации природных ресурсов Рязанской области, их рационального использования и охраны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции (ПК):					
1	ПК-14	владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	1. основные проблемы рационального использования природных ресурсов Рязанской области; 2. принципы рационального использования природных ресурсов и прогнозирование данного процесса в Рязанской области; 3. характер взаимосвязи природно-ресурсного потенциала и социально-экономического комплекса	1. оперировать экологическими принципами и закономерностями, используемыми в практике природопользования и охраны природных ресурсов, при решении профессиональных задач; 2. работать с информацией в сфере ресурсоведения; 3. критически анализировать и интерпретировать информацию экологического характера в аспекте охраны природных ресурсов Рязанской области	1. теоретическими основами определения природно-ресурсного потенциала региона; 2. основными представлениями о значении ресурсной базы для развития хозяйства Рязанской области; 3. навыками использования картографической нормативно-правовой информации для решения вопросов использования и охраны

			Рязанской области		природных ресурсов Рязанской области
2	ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	<ol style="list-style-type: none"> 1. классификацию природных ресурсов Рязанской области; 2. актуальные проблемы и тенденции развития ресурсного потенциала Рязанской области 	<ol style="list-style-type: none"> 1. характеризовать основные виды природных ресурсов Рязанской области; 2. анализировать возможности развития отдельных отраслей и производств Рязанской области на основании информации о ресурсообеспеченности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. классификацией ресурсов Рязанской области; 2. теоретическими и методологическими основами решения проблем в области рационального использования природных ресурсов Рязанской области

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения зачет (8 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.