

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки Экология

Форма обучения Очно-заочная

Сроки освоения ОПОП Нормативный (4 г 6 мес.)

Естественно-географический факультет

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Экологическая экспертиза является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области изучения сложившихся правовых, нормативных и конституционных основ экологической экспертизы в России и других странах мира, современного состояния и тенденций развития научно-прикладных знаний в этой области, выработки навыков использования методов проведения экологической экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Экологическая экспертиза относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной дисциплиной.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Охрана окружающей среды

Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды

Оценка воздействия на окружающую среду

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Экологический мониторинг

Устойчивое развитие

Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-4 | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | 1.правовые основы проведения экологической экспертизы в РФ; 2. возможности, права и обязанности всех участников экологической экспертизы; 3. основы международного сотрудничества в области экологической экспертизы. | 1.фиксировать правовую информацию, обрабатывать ее в соответствии с поставленной целью в области экологической экспертизы. 2. находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах; 3.грамотно использовать правовую информацию в профессиональной деятельности | 1. системой правовых понятий в области экологической экспертизы; 2. навыками анализа правовой информации в области экологической экспертизы; 3.навыками применения основных нормативно-правовых актов в области экологической экспертизы |
| 2. | ПК-19 | владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы | 1.фундаментальные понятия, цели, задачи, законы и принципы экологической экспертизы; | 1.ставить цели, определять результаты и выбирать пути их | 1.теоретической базой, концепциями и методами экологической экспертизы; |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | природопользования и охраны окружающей среды | 2. теоретические основы экологической экспертизы; 3. общие требования проведения экологической экспертизы. | достижения в области экологической экспертизы; 2. прогнозировать и оценивать значимые воздействия на окружающую среду; 3. применять навыки экологического обоснования различных проектов. | 2. навыками обработки информации и анализа данных в области экологической экспертизы; 3. навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических проблем, прогноза и оценки воздействий на окружающую среду. |
|--|--|--|---|---|--|

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экологическая экспертиза | | | | | |
| Цель дисциплины | | формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области изучения сложившихся правовых, нормативных и конституционных основ экологической экспертизы в России и других странах мира, современного состояния и тенденций развития научно-прикладных знаний в этой области, выработки навыков использования методов проведения экологической экспертизы. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-4 | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знания: 1. правовые основы проведения экологической экспертизы в РФ; 2. возможности, права и обязанности всех участников | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа | Собеседование Индивидуальное домашнее задание Экзамен | ПОРОГОВЫЙ Знать правовые основы проведения экологической экспертизы в РФ. Уметь фиксировать правовую информацию, обрабатывать ее в соответствии с поставленной целью в области экологической экспертизы. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>экологической экспертизы;</p> <p>3. основы международного сотрудничества в области экологической экспертизы.</p> <p>Умения:</p> <p>1. фиксировать правовую информацию, обрабатывать ее в соответствии с поставленной целью в области экологической экспертизы.</p> <p>2. находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах;</p> <p>3. грамотно использовать правовую информацию профессиональной деятельности</p> <p>Владения:</p> <p>1. системой правовых</p> | | | <p>Иметь представление о системе правовых понятий в области экологической экспертизы.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>На высоком уровне знать правовые основы проведения экологической экспертизы в РФ.</p> <p>Хорошо понимать возможности, права и обязанности всех участников экологической экспертизы.</p> <p>На профессиональном уровне знать основы международного сотрудничества в области экологической экспертизы.</p> <p>Уметь грамотно фиксировать правовую информацию, обрабатывать ее в соответствии с поставленной целью в области экологической экспертизы. Уметь с легкостью находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых документах, рекомендательных документах. Грамотно использовать правовую информацию в профессиональной деятельности. На высоком уровне владеть системой правовых понятий в области экологической экспертизы.</p> <p>Тщательно анализировать правовую информацию в области экологической экспертизы.</p> <p>Профессионально владеть навыками применения основных нормативно-правовых актов в области экологической экспертизы</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | <p>понятий в области экологической экспертизы;</p> <p>2. навыками анализа правовой информации в области экологической экспертизы;</p> <p>3. навыками применения основных нормативно-правовых актов в области экологической экспертизы</p> | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-19 | <p>владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</p> | <p>Знания:</p> <p>1. фундаментальные понятия, цели, задачи, законы и принципы экологической экспертизы;</p> <p>2. теоретические основы экологической экспертизы;</p> <p>3. общие требования проведения экологической экспертизы.</p> <p>Умения:</p> <p>1. ставить цели, определять результаты и выбирать пути их достижения в области экологической экспертизы;</p> <p>2. прогнозировать и</p> | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Собеседование</p> <p>Индивидуальное домашнее задание</p> <p>Экзамен</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать фундаментальные понятия, цели, задачи, законы и принципы экологической экспертизы. Уметь ставить цели, определять результаты и выбирать пути их достижения в области экологической экспертизы. Владеть элементарной теоретической базой, концепциями и методами экологической экспертизы.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Глубоко понимать фундаментальные понятия, цели, задачи, законы и</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>оценивать значимые воздействия на окружающую среду;</p> <p>3. применять навыки экологического обоснования различных проектов.</p> <p>Владения:</p> <p>1. теоретической базой, концепциями и методами экологической экспертизы;</p> <p>2. навыками обработки информации и анализа данных в области экологической экспертизы;</p> <p>3. навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических проблем, прогноза и оценки воздействий на окружающую среду.</p> | | | <p>принципы экологической экспертизы;</p> <p>На высоком уровне знать теоретические основы экологической экспертизы</p> <p>Хорошо знать общие требования проведения экологической экспертизы.</p> <p>Уметь профессионально ставить цели, определять результаты и выбирать пути их достижения в области экологической экспертизы.</p> <p>На высоком уровне прогнозировать и оценивать значимые воздействия на окружающую среду.</p> <p>Широко применять навыки экологического обоснования различных проектов. Свободно владеть теоретической базой, концепциями и методами экологической экспертизы.</p> <p>Профессионально использовать навыки обработки информации и анализа данных в области экологической экспертизы.</p> <p>Широко проявлять навыки комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических проблем, прогноза и оценки воздействий на окружающую среду.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--|-------------|---------|-----|
| | | № 8 | |
| | | часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 48 | 48 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 60 | 60 | |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | 60 | 60 | |
| Курсовая работа | КП | - | - |
| | КР | | |
| Другие виды СРС: | | | |
| Подготовка к собеседованию | 20 | 20 | |
| Подготовка индивидуального домашнего задания | 20 | 20 | |
| Подготовка к экзамену | 20 | 20 | |
| <i>СРС в период сессии</i> | | | |
| | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | Э | Э |
| | экзамен (Э) | | |
| | 36 | 36 | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий. Для реализации дистанционных образовательных технологий используются платформы: Zoom, Microsoft Teams, Moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | 1 | Введение в дисциплину «Экологическая экспертиза» | Понятие экологической экспертизы, ее цели и задачи. Место и роль экологической экспертизы в общей системе решения экологических проблем в РФ. Виды экологической экспертизы. Функции экологической экспертизы. Основные термины и определения в области экологической экспертизы. Краткий исторический обзор становления экологической экспертизы в России и за рубежом |
| | 2 | Теоретические и методические основы экологической экспертизы. | Принципы оценки экологической безопасности. Принципы экологической экспертизы. Современные методы экологической экспертизы. Понятие риска, его виды. Концепции риска. Оценка экологического риска технических проектов при экологической экспертизе. Управление экологическим риском, принципы управления. Прогноз и оценка значимости воздействий на окружающую среду. Обоснование инвестиций в экологическую экспертизу. Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации. Характеристика природных условий и компонентов окружающей среды. Практические методы экологической защиты в технико-экономическом обосновании проектов. |
| | 3 | Правовые и нормативно-методические основы проведения экологической экспертизы Принципы и методы экологической экспертизы. | Конституционные основы экологической экспертизы. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты в сфере экологической экспертизы. Нормативные документы и материалы субъектов Федерации в области экологической экспертизы. |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Нормативные акты международных организаций и международные договоры, применяемые в экологической экспертизе. Технические документы и нормативы качества, используемые при экологической экспертизе. Современная система стандартов по охране окружающей среды и экологической экспертизе. Ответственность за нарушение законодательства РФ об экологической экспертизе.</p> |
| 4 | Государственная экологическая экспертиза. | <p>Основные элементы и организация государственной экологической экспертизы. объекты государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровня. Уполномоченные органы государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Представление и рассмотрение документации. Экспертная комиссия и порядок ее работы. Порядок работы экспертной комиссии. Оформление результатов проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы</p> <p>Права и обязанности участников государственной экологической экспертизы.</p> <p>Особенности организации проведения повторной государственной экологической экспертизы.</p> <p>Права и обязанности заказчика документации, представляемой на экологическую экспертизу.</p> <p>Финансирование государственной экологической экспертизы.</p> <p>Особенности государственной экологической экспертизы различных объектов. Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения государственной экологической экспертизы.</p> |
| 5 | Общественная экологическая экспертиза. | <p>Нормативно-правовое обеспечение общественной экологической экспертизы. Права граждан и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | общественных организаций в области экологической экспертизы. Объекты общественной экологической экспертизы. Порядок и условия организации и проведения общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы. |
|--|--|---|

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|------------|-----------|--|---|----|------|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 8 | 1 | Введение в дисциплину «Экологическая экспертиза» | 2 | - | 4 | 12 | 18 | Собеседование Индивидуальное домашнее задание 1-2 |
| | 2 | Теоретические и методические основы экологической экспертизы. | 4 | - | 6 | 12 | 22 | Собеседование Индивидуальное домашнее задание 3-4 |
| | 3 | Правовые и нормативно-методические основы проведения экологической экспертизы Принципы и методы экологической экспертизы. | 2 | - | 6 | 12 | 20 | Собеседование Индивидуальное домашнее задание 5-7 |
| | 4 | Государственная экологическая экспертиза. | 6 | - | 12 | 12 | 30 | Собеседование Индивидуальное домашнее задание 8-14 |
| | 5 | Общественная экологическая | 2 | - | 4 | 12 | 18 | Собеседование 15-16 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|----|---|----|----|-----|------|
| | | экспертиза. | | | | | | |
| | | Разделы дисциплины №1-5 | 16 | - | 32 | 60 | 108 | ПрАт |
| | | ИТОГО за семестр | 16 | - | 32 | 60 | 108 | |
| | | Экзамен | | | | | 36 | |
| | | ИТОГО | 16 | - | 32 | 60 | 144 | |

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены

2.4.Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | 1 | Введение в дисциплину «Экологическая экспертиза» | подготовка к собеседованию-4; подготовка индивидуального домашнего задания- 4; подготовка к экзамену-4 | 12 (4+4+4) |
| | 2 | Теоретические и методические основы экологической экспертизы. | подготовка к собеседованию-4; подготовка индивидуального домашнего задания- 4; подготовка к экзамену-4 | 12 (4+4+4) |
| | 3 | Правовые и нормативно-методические основы проведения экологической экспертизы Принципы и методы экологической экспертизы. | подготовка к собеседованию-4; подготовка индивидуального домашнего задания- 4; подготовка к экзамену-4 | 12 (4+4+4) |
| | 4 | Государственная экологическая экспертиза. | подготовка к собеседованию-4; подготовка индивидуального домашнего задания- 4; подготовка к экзамену-4 | 12 (4+4+4) |
| | 5 | Общественная экологическая экспертиза. | подготовка к собеседованию-4; подготовка | 12 (4+4+4) |

| | | | | |
|-------------------|--|--|---|----|
| | | | индивидуальное домашнее задания- 4; подготовка к экзамену-4 | |
| ИТОГО в семестре: | | | | 60 |
| ИТОГО | | | | 60 |

3.2. График работы студента

Семестр № 8

| Форма оценочного средства | Условное обозначен ие | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Собеседование | Соб. | | + | | + | | + | | | | + | | | | | + | |
| Индивидуальное домашнее задание | ИДЗ | | + | | + | | | + | | | | | + | | | | + |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента представлены в электронном пособии: Даутова, О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: учебно-методическое пособие /О.Б. Даутова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; под ред. А.П. Тряпицыной. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 111 с. - ISBN 978-5-8064-1679-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428275>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Василенко, Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов : [16+] / Т.А. Василенко, С.В. Свергузова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 265 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564888 (дата обращения: 11.08.2020). | 1-5 | 8 | ЭБС | ЭБС |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09296-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427583 (дата обращения: 11.08.2020). | 1-5 | 8 | ЭБС | ЭБС |
| 2 | Экологическая экспертиза предприятий / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 116 | 1-5 | 8 | ЭБС | ЭБС |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|-----|-----|
| | с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233080 (дата обращения 25.08.2020). | | | | |
| 3 | Экологическая экспертиза природно-территориальных комплексов / сост. Ю.А. Мандра, И.О. Лысенко, Е.Е. Степаненко, А.А. Кондратьева. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 88 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233081 (дата обращения 25.08.2020). | 1-5 | 8 | ЭБС | ЭБС |
| 4 | Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432461 (дата обращения: 11.08.2020). | 1-5 | 8 | ЭБС | ЭБС |
| 5 | Экологическое право [Текст] : учебник / О. И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 624 с. | 1-5 | 8 | 10 | 0 |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

2. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.

3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.

4. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.

5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Международный социально-экологический союз. URL: <http://http://www.seu.ru/>. Сайт Международного социально-экологического союза, деятельность

которого направлена на контроль за соблюдением прав человека и сохранением гражданского общества, участие в законотворческом процессе и контроль за соблюдением природоохранного законодательства, сохранение уникальных природных экосистем и восстановление нарушенных территорий, устойчивое лесное и сельское хозяйство, создание новых энергосберегающих восстанавливающих окружающую среду технологий, химическое разоружение и ядерную безопасность, проблемы экологии города, экологическое образование и просвещение участие в оценке проектов, влияющих на окружающую среду и здоровье людей .

2. Консультант студента. URL: <http://www.studentlibrary.ru> Электронная библиотека. Представлен широкий спектр научных публикаций в области экологии, биологии, медицины, экологии человека, и т.д.

3. Электронная библиотека Белорусского государственного университета. URL: <http://elib.bsu.by>. Представлен широкий спектр научной литературы в различных сферах, в том числе в области экологии, биологии, экологии человека, развития человека и т.д.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный и др.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Собеседование | Форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения и доклады, выполненные ими по результатам учебных под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы собеседования, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема собеседования и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, |

| | |
|-------------------------|--|
| | изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала |
| Индивидуальные задания. | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (электронные презентации, видеofilмы).
4. Консультирование, проверка домашнего задания, демонстрация учебного, учебно-методического и вспомогательного материала с использованием платформ Zoom, Microsoft Teams, Moodle.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows 7 Home Basic | Ключ: 8W87P-R7TQ3-DBMQW-PMT6F-3K93J |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения: отсутствуют.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине) для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Введение в дисциплину «Экологическая экспертиза» | ОК-4, ПК-19 | Экзамен |
| 2. | Теоретические и методические основы экологической экспертизы. | | |
| 3. | Правовые и нормативно-методические основы проведения экологической экспертизы Принципы и методы | | |
| 4. | Государственная экологическая экспертиза. | | |
| 5. | Общественная экологическая экспертиза. | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|--|-----------------|
| ОК-4 | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | знать | |
| | | 1.правовые основы проведения экологической экспертизы в РФ; | ОК4 31 |
| | | 2. возможности, права и обязанности всех участников экологической экспертизы; | ОК4 32 |
| | | 3. основы международного сотрудничества в области экологической экспертизы. | ОК4 33 |
| | | уметь | |
| | | 1.фиксировать правовую информацию, обрабатывать ее в соответствии с поставленной целью в области экологической экспертизы. | ОК4 У1 |
| | | 2. находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах; | ОК4 У2 |
| | | 3.грамотно использовать правовую информацию в профессиональной деятельности | ОК4 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1.системой правовых понятий в области экологической экспертизы; | ОК4 В1 |
| | | 2. навыками анализа правовой информации в области экологической экспертизы; | ОК4 В2 |
| | | 3.навыками применения основных нормативно-правовых | ОК4 В3 |

| | | | |
|-------|--|---|----------------|
| | | актов в области экологической экспертизы | |
| ПК-19 | владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды | знать | |
| | | 1. фундаментальные понятия, цели, задачи, законы и принципы экологической экспертизы; | ПК19 З1 |
| | | 2. теоретические основы экологической экспертизы; | ПК19 З2 |
| | | 3. общие требования проведения экологической экспертизы. | ПК19 З3 |
| | | уметь | |
| | | 1. ставить цели, определять результаты и выбирать пути их достижения в области экологической экспертизы; | ПК19 У1 |
| | | 2. прогнозировать и оценивать значимые воздействия на окружающую среду; | ПК19 У2 |
| | | 3. применять навыки экологического обоснования различных проектов. | ПК19 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1. теоретической базой, концепциями и методами экологической экспертизы; | ПК19 В1 |
| | | 2. навыками обработки информации и анализа данных в области экологической экспертизы; | ПК19 В2 |
| | | 3. навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических проблем, прогноза и оценки воздействий на окружающую среду. | ПК19 В3 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|---|---|
| 1. | Понятие «экологической экспертизы». | ПК19 31, ОК4 У2, ОК4 В1 |
| 2. | Виды экологической экспертизы. | ПК19 31, ОК4 У2, ОК4 В2 |
| 3. | Место и роль экологической экспертизы в общей системе решения экологических проблем в Российской Федерации. | ОК4 31, ОК4 У3, ОК4 В1, ПК19 32 |
| 4. | Функции и задачи экологической экспертизы. | ОК4 31, ОК4 У3, ПК19 32, ПК19 В2 |
| 5. | Развитие экологической экспертизы в России. | ПК19 31, ПК19 У1, В1 |
| 6. | Развитие экологической экспертизы за рубежом. | ПК19 31, ОК4 У2, ПК19 У1, ПК19 В1 |
| 7. | Принципы экологической экспертизы. | ОК4 31, ОК4 В2, ПК19 32 |
| 8. | Современные методы экологической экспертизы. | ПК19 В2, 31, У2, В1 |
| 9. | Принципы экологической безопасности. | ОК4 31, ОК4 В2, ПК19 32 |
| 10. | Понятие «риска». Виды риска. Концепции риска. | ПК19 У2, ПК19 В3 |
| 11. | Оценка экологического риска. | ПК19 У2, ПК19 В3 |
| 12. | Обоснование инвестиций в экологической экспертизе. | ПК19 33, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК19 В2 |
| 13. | Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации | ПК19 33, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК19 В2 |
| 14. | Технические системы экологической безопасности. | ПК19 32, ПК19 В3, У3 |
| 15. | Практические методы экологической защиты в технико-экономическом обосновании проектов. | ПК19 32, ПК19 В3, У3, ПК19 У1 |
| 16. | Практическое использование технических систем экологической безопасности в промышленном производстве | ПК19 32, ПК19 В3 |
| 17. | Прогноз и оценка значимости воздействий на окружающую среду в экологической экспертизе. | ПК19 У2, ПК19 В3, У3, ОК4 У3 |
| 18. | Что включает характеристика природных условий и компонентов окружающей среды. | ПК19 У2, ПК19 В3, У3 |
| 19. | Правовые нормативно-методические документы экологической экспертизы. | ОК4 31, ОК4 У3, ОК4 В1, ОК4 В3 |

| | | |
|-----|--|-------------------------------------|
| 20. | Нормативные акты международных организаций и международные договоры в области экологической экспертизы. | ОК4 33, ОК4 У3, ОК4 В2 |
| 21. | Технические документы и нормативы качества, используемые при экологической экспертизе. | ОК4 31, ОК4 У3, ОК4 В1, ОК4 В3 |
| 22. | Государственная экологическая экспертиза, регламент ее проведения. | ОК4 32, ПК19 32, ПКВ В2 |
| 23. | Объекты Государственной экологической экспертизы федерального уровня. | ОК4 32, ОК8 У1, ПК19 32, ПК19 В2 |
| 24. | Объекты Государственной экологической экспертизы регионального уровня. | ОК4 32, ПК19 В2 |
| 25. | Эксперты государственной экологической экспертизы. | ОК4 32, ПК19 В2 |
| 26. | Заключение экспертов государственной экологической экспертизы. | ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В2 |
| 27. | Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения государственной экологической экспертизы. | ОК4 32, ПК19 31 |
| 28. | Права граждан и общественных организаций в области экологической экспертизы. | ОК4 31, ПК19 В1 |
| 29. | Общественная экологическая экспертиза, регламент ее проведения. | ОК4 32, ПК19 32, ПКВ В2, 32, У1, В1 |
| 30. | Заключение общественной экологической экспертизы. | ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В2 |
| 31. | Финансовое обеспечение государственной экологической экспертизы. | ОК4 31, ПК19 33, |
| 32. | Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе. | ОК4 31, ПК19 У3 |
| 33. | Ответственность за нарушение законодательства РФ об экологической экспертизе. | ОК4 31, ОК4 У3, ОК4 В2 |
| 34. | Материалы, предоставляемые на экологическую экспертизу (согласно «Руководству по экологической экспертизе предпроектной и иной проектной документации) | ОК4 У3, ПК19 33, 3, |
| 35. | Концепции экологического риска. | ПК19 У2, ПК19 В3 |
| 36. | Государственная экологическая экспертиза, подготовительный этап ее проведения. | ОК4 32, ПК19 32, ПКВ В2 |
| 37. | Государственная экологическая экспертиза, основной этап ее проведения. | ОК4 32, ПК19 32, ПКВ В2 |
| 38. | Государственная экологическая экспертиза, заключительный этап ее проведения. | ОК4 32, ПК19 32, ПКВ В2 |
| 39. | Права экспертов государственной экологической экспертизы. | ОК4 32, ПК19 В2 |
| 40. | Обязанности экспертов государственной экологической экспертизы. | ОК4 32, ПК19 В2 |
| 41. | Полномочия в области экологической экспертизы Президента Российской Федерации и федеральных | ОК4 31, ОК4 У3, ОК4 В1, ОК4 В3 |

| | | |
|-----|---|------------------------------------|
| | органов государственной власти | |
| 42. | Экологическое обоснование градостроительной документации | ПК19 33, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК19 В2 |
| 43. | Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области экологической экспертизы | ОК4 31, ОК4 У3, ОК4 В1, ОК4 В3 |
| 44. | Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы | ОК4 32, ОК4 У3, ПК19 В2 |
| 45. | Финансовое обеспечение общественной экологической экспертизы. | ОК4 31, ОК4 У3, ПК19 33 |
| 46. | Разрешение споров в области экологической экспертизы | ОК4 32, ОК4 У3, ПК19 В2 |
| 47. | Число и специализация рабочих групп в экспертной комиссии | ОК4 32, ОК4 У3, ПК19 В2 |
| 48. | Эксперты общественной экологической экспертизы. | ОК4 32, ОК4 У3, ПК19 В2 |
| 49. | Категория сложности государственной экологической экспертизы, параметры, которые она определяет | ОК4 32, ПК19 32, ПКВ В2 |
| 50. | Права общественных объединений, осуществляющих экологическую экспертизу. | ОК4 32, ПК19 В2 |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Экологическая экспертиза»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
Экология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины Экологическая экспертиза является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области изучения сложившихся правовых, нормативных и конституционных основ экологической экспертизы в России и других странах мира, современного состояния и тенденций развития научно-прикладных знаний в этой области, выработки навыков использования методов проведения экологической экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-4 | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | 1.правовые основы проведения экологической экспертизы в РФ; 2. возможности, права и обязанности всех участников экологической экспертизы; 3. основы международного сотрудничества в области экологической экспертизы. | 1.фиксировать правовую информацию, обрабатывать ее в соответствии с поставленной целью в области экологической экспертизы. 2. находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах; 3.грамотно использовать правовую информацию в профессиональной деятельности | 1. системой правовых понятий в области экологической экспертизы; 2. навыками анализа правовой информации в области экологической экспертизы; 3.навыками применения основных нормативно-правовых актов в области экологической экспертизы |
| 2. | ПК-19 | владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и | 1.фундаментальные понятия, цели, задачи, законы и принципы экологической экспертизы; | 1.ставить цели, определять результаты и выбирать пути их достижения в области | 1.теоретической базой, концепциями и методами экологической экспертизы; |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|--|
| | | охраны окружающей среды | 2. теоретические основы экологической экспертизы; 3. общие требования проведения экологической экспертизы. | экологической экспертизы; 2. прогнозировать и оценивать значимые воздействия на окружающую среду; 3. применять навыки экологического обоснования различных проектов. | 2. навыками обработки информации и анализа данных в области экологической экспертизы; 3. навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических проблем, прогноза и оценки воздействий на окружающую среду. |
|--|--|-------------------------|--|--|--|

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения экзамен (8 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.