

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
Бакалавриат

Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки – Экология

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный, 4 года

Курс, семестр, трудоемкость – 2 курс, 4 сем., 108 часов, 3 з.е., 2 недели

Естественно - географический факультет

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ: учебная практика.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: приобретение компетенций при изучении представлений о взаимосвязи абиотических факторов и биотических компонентов экосистем приобретение необходимых умений, навыков и опыта, навыки использования теоретических знаний на практике.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ дискретно; стационарная и (или) выездная. Практика реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий. Для реализации дистанционных образовательных технологий используются платформы: Zoom, Microsoft Teams, Moodle.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (экологическая) реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

Во время полевой практики студентам предоставляется возможность практического применения и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения таких дисциплин – «Биология», «Общая экология».

Прохождение практики необходимо как предшествующий этап для изучения дисциплин «Биоразнообразие», «Основы природопользования», «Методы экологических исследований», «Экологический мониторинг».

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по практике В результате прохождения почвенной практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	1.способы получения научной достоверной информации в области экологии и природопользования; 2.способы анализа научной достоверной информации в области экологии и природопользования; 3. методы самоорганизации и самообразования	1.осуществлять сбор научной достоверной информации в области экологии и природопользования; 2.самостоятельно обрабатывать и анализировать полученную информацию в области экологии 3 организовывать процессы самообразования	1.навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в области экологии и природопользования с использованием современных источников информации; 2.Навыками самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности 3.навыками самостоятельной работы со справочными источниками информации
2.	ОПК-4	Владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	1.Теоретические знания в области экологии; 2. основные понятия в области экологии; 3.морфологические особенностей растений и животных в зависимости от места обитания и воздействие различных факторов на	1.оперировать понятиями и терминами в области экологии; 2.оценивать степень комфортности среды обитания живых организмов; 3.определять видовой состав растений и животных в месте проведения учебной практики	1.навыками экологических исследований; 2.техникой получения современной информации по разнообразным проблемам в области Экологии и природопользования; 3.методикой и практическими навыками геоботанического описания, закладок

			живые организмы		пробных площадок и продуктивности биомасс различных сообществ
3.	ПК-21	Владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации	1. теоретические основы экологии и природопользования; 2. основы взаимодействия живых организмов с факторами окружающей среды; 3. основные методы экологических исследований	1. использовать знания в области экологии и природопользования в полевых условиях; 2. выявлять в полевых условиях явления касающиеся проблем охраны биологических объектов; 3. критически анализировать и интерпретировать информацию экологического характера;	1. навыками анализа экологической информации в полевых условиях; 2. навыками применения теоретической информации в полевых условиях; 3. методами изучения биологических объектов

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: 1. способы получения научной достоверной информации в области экологии и природопользования; 2. способы анализа научной достоверной информации в области экологии и	Прохождение практики Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельная работа	Отчет Собеседование Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся выполнил программу практики, даже если часть заданий вызвала затруднения, студент мог не проявить глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности,

		<p>природопользования;</p> <p>3. методы самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь:</p> <p>1.осуществлять сбор научной достоверной информации в области экологии и природопользования;</p> <p>2.самостоятельно обрабатывать и анализировать полученную информацию в области экологии</p> <p>3 организовывать процессы самообразования</p> <p>Владеть:</p> <p>1.навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в области экологии и природопользования с использованием современных источников информации;</p> <p>2.Навыками самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p>3.навыками самостоятельной работы со справочными источниками информации</p>			<p>допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применяет полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
--	--	--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции:

ОП К-4	Владением базовыми общепрофессиональными (общеекологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека,	<p>Знать:</p> <p>1.Теоретические знания в области экологии;</p>	Прохождение практики Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельная работа	Отчет Собеседование Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся выполнил программу практики, даже если часть заданий вызвала затруднения, студент мог не проявить глубоких
--------	---	--	---	-------------------------------------	--

	<p>социальной экологии, охраны окружающей среды</p>	<p>2. основные понятия в области экологии; 3. морфологические особенности растений и животных в зависимости от места обитания и воздействие различных факторов на живые организмы</p> <p>Уметь: 1. оперировать понятиями и терминами в области экологии; 2. оценивать степень комфортности среды обитания живых организмов; 3. определять видовой состав растений и животных в месте проведения учебной практики</p> <p>Владеть: 1. навыками экологических исследований; 2. техникой получения современной информации по разнообразным проблемам в области Экологии и природопользования; 3. методикой и практическими навыками геоботанического описания, закладок пробных площадок и продуктивности биомасс различных сообществ</p>			<p>знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускать ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применяет полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
Профессиональные компетенции:					
ПК-21	Владением методами геохимических и геофизических	Знать: 1. теоретические основы экологии и	Прохождение практики	Отчет Собеседование Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся выполнил программу

	<p>исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации</p>	<p>природопользования; 2. основы взаимодействия живых организмов с факторами окружающей среды; 3. основные методы экологических исследований Уметь: 1. использовать знания в области экологии и природопользования в полевых условиях; 2. выявлять в полевых условиях явления касающиеся проблем охраны биологических объектов; 3. критически анализировать и интерпретировать информацию экологического характера; Владеть: 1. навыками анализа экологической информации в полевых условиях; 2. навыками применения теоретической информации в полевых условиях; 3. методами изучения биологических объектов</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельная работа</p>	<p>практики, даже если часть заданий вызвала затруднения, студент мог не проявить глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применяет полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
--	--	---	---	---

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационно-установочный	<p>1.1 Обучающиеся проходят инструктаж по охране труда и технике безопасности, расписываются в журнале по ТБ</p> <p>1.2 Обучающиеся проходят научно-методическую подготовку и работают с фактическим материалом: изучают природные условия территории прохождения практики, собирают и анализируют фондовые и литературные материалы; разрабатывают маршруты и др.</p> <p>1.3 Обучающиеся посещают установочную конференцию и проходят организационно-хозяйственную подготовку: разрабатывают календарный план проведения мероприятий, комплектуют учебное и лабораторное оборудование, обсуждают планы работ, знакомятся с правилами заполнения отчетной документации</p>	1,7	10	<p>Учет посещения установочной конференции</p> <p>Собеседование</p> <p>Журнал ТБ</p>
2	Основной	<p>1.1 Обучающиеся выполняют полевые и лабораторные исследования</p> <p>1.2 Обучающиеся выполняют обработку полученных материалов: готовят коллекции, гербарий, презентации, фотоматериалы, отчеты</p> <p>1.3 Обучающиеся проводят камеральную обработку и анализ полученных данных и результатов</p> <p>1.4 Обучающиеся подготавливают всю необходимую отчетную документацию по практике</p>	2,15	82	<p>Посещаемость экскурсий</p> <p>Собеседование</p> <p>Предварительная проверка отчетной документации по практике</p>
3	Отчетно-итоговый	<p>3.1 Обучающиеся сдают всю отчетную документацию по практике</p> <p>3.2 Обучающиеся участвуют в итоговой конференции по практике и т.д.</p> <p>3.3 Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию с выставлением зачета в ведомость и зачетные книжки.</p>	2,15	10	<p>Проверка готовых отчетов по практике и всей отчетной документации</p> <p>Участие в итоговой конференции</p> <p>Промежуточная аттестация - зачет</p>
Итого часов по практике: 108			6	102	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- дневник;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от вуза и выдается студенту перед началом практики. (Приложение 2.1)

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от вуза. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. (Приложение 2.2)

Дневник по практике заполняется в произвольной форме.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. (Приложение 2.3)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	Алехина, Г.П. Учебно-полевая практика по экологии : учебное пособие / Г.П. Алехина, С.В. Хардикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 106 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1369-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438952 (дата обращения: 25.08.2020)	4	ЭБС	ЭБС
2	Степановских, А.С. Общая экология : учебник / А.С. Степановских. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00854-6 ; То же	4	ЭБС	ЭБС

	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118337 (дата обращения: 25.08.2020)			
--	---	--	--	--

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	Павлова, Е. И. Общая экология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblioclub.ru/book/obschaya-ekologiya-414868 (дата обращения: 25.08.2020)	4	ЭБС	ЭБС
2	Лабораторный практикум по экологии : учебное пособие / П. Дебело, Т. Тарасова, М. Глуховская, В. Бударникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 297 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259236 (дата обращения: 25.08.2020)	4	ЭБС	ЭБС
3	Методология экологических исследований [Текст] : учебное пособие / М. В. Ленков, Е. С. Иванов, А. В. Барановский; М-во образования и науки РФ, РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2016. - 252 с. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2109 (дата обращения: 25.08.2020)	4	ЭБС	ЭБС
4	Новиков, В. Практикум по дисциплине Экология : учебное пособие / В. Новиков, И.В. Маслов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 91 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430112 (дата обращения: 25.08.2020)	4	ЭБС	ЭБС
5	Шилов, И. А. Экология : учебник для академического бакалавриата / И. А. Шилов. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09080-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427035 (дата обращения: 25.08.2020).	4	ЭБС	ЭБС

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.
2. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.
3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.
4. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.
5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- консультирование, проверка домашнего задания, демонстрация учебного, учебно-методического и вспомогательного материала с использованием платформ Zoom, Microsoft

Teams, Moodle.

- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

9.2 Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 7 Home Basic	Ключ: 8W87P-R7TQ3-DBMQW-PMT6F-3K93J
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации практики с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-технической базой проведения практики служат помещения структурных подразделений Университета соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики или научно-исследовательских работ, оснащенные необходимым оборудованием:

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 64 (учебный корпус № 2: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)	Комплект учебной мебели, доска меловая; оснащена: переносным настенным экраном Da-late, переносным мультимедиа-проектором NEC NP100:PLP SVGA, переносным ноутбуком HEWLETT-PACKARD HP 530 T2400 (процессор: Intel® B960; ОЗУ: 4 GB DDR3 Memory; жесткий диск: 500 GB HDD; DVD Super Multi D1 drive), переносным ноутбуком Lenovo IdeaPAD G5070 (процессор: Intel Core i3-4030U; ОЗУ: 4 ГБ RAM)

	<p>1600 МГц; жесткий диск: 500 GB HDD; DVD+/-RW); имеется 3G модем;</p> <p>имеются гербарные сетки, сачок, шпагат, рулетка, колышки, определители растений и животных, атласы мира, карты растительности, зоогеографические карты, карты ареалов видов и родов растений и животных, карта района исследования, контурные карты России, фотоаппарат</p>
<p>Помещения Учебно-производственной базы «Полянка» РГУ имени С.А. Есенина (Рязанская область, Клепиковский район, д. Лаптево)</p>	<p>Оборудование учебно-производственной базы «Полянка» РГУ имени С.А. Есенина. переносной настенный экран Da-late, переносной мультимедиа-проектор NEC NP100:PLP SVGA, переносной ноутбук HEWLETT-PACKARD HP 530 T2400 (процессор: Intel® B960; ОЗУ: 4 GB DDR3 Memory; жесткий диск: 500 GB HDD; DVD Super Multi D1 drive), переносной ноутбук Lenovo IdealPAD G5070 (процессор: Intel Core i3-4030U; ОЗУ: 4 ГБ RAM 1600 МГц; жесткий диск: 500 GB HDD; DVD+/-RW); имеется 3G модем;</p> <p>имеются гербарные сетки, сачок, шпагат, рулетка, колышки, определители растений и животных, атласы мира, карты растительности, зоогеографические карты, карты ареалов видов и родов растений и животных, карта района исследования, контурные карты России, фотоаппарат</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов. Аудитория № 776 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)</p>	<p>Комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет</p> <p><u>Рабочие станции:</u></p> <p>Компьютер (процессор: Intel ® Celeron 2.79 GHz; ОЗУ: 2 Гб; жесткий диск: 120 Gb; DVDRW; ОС: Windows 7 Pro)</p> <p>Компьютеры – 2шт.</p> <p>(процессор: Intel Celeron D 3.46GHz; ОЗУ: 1 Gb; жесткий диск: 120 Gb; DVDRW; ОС: Windows XP Pro SP3)</p> <p>Компьютер (процессор: Intel Celeron 2.26GHz; ОЗУ: 1,21 Gb; жесткий диск: 80 Gb; DVDRW; ОС: Windows XP Pro SP3)</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Операционная система Windows Professional 7 (Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);</p> <p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор№02-3К-2019 от 15.04.2019г.);</p> <p>Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);</p> <p>Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);</p> <p>Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);</p> <p>PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);</p> <p>Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);</p> <p>Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);</p>

	DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов. Комплексный читальный зал (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)</p>	<p>Комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет</p> <p><u>Рабочие станции:</u></p> <p>Компьютер (процессор: Intel Celeron 2.8 GHz; ОЗУ: 1,5 Гб; жесткий диск 120 Gb; DVDRW; ОС: Windows 7 Pro;</p> <p>Компьютеры – 2шт. (процессор: Intel Celeron 2.4 GHz; ОЗУ: 1,252 Гб; жесткий диск 80 Gb; CDROM; ОС: Xubuntu)</p> <p>Компьютеры – 2шт. (процессор: Intel Celeron 2.26 GHz; ОЗУ: 512 Мб; жесткий диск: 60 Gb; CDROM; ОС: Xubuntu)</p> <p>Компьютеры – 3шт. (процессор: Intel Celeron 2.4 GHz; ОЗУ: 512 Мб; жесткий диск: 120 Gb; CDROM; ОС: Xubuntu)</p> <p>Компьютер (процессор: Intel Celeron 2.26 GHz; ОЗУ: 1,536 Мб; жесткий диск: 80 Gb; CDROM; ОС: Xubuntu)</p> <p>Компьютеры – 3шт. (процессор: Intel Celeron 2.26 GHz; ОЗУ: 1Гб; жесткий диск: 80 Gb; CDROM; ОС: Xubuntu)</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Операционная система Windows Professional 7 (Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);</p> <p>Операционная система Xubuntu (свободно распространяемая ОС);</p> <p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);</p> <p>Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);</p> <p>Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);</p> <p>Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);</p> <p>PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);</p> <p>Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);</p> <p>Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);</p> <p>DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)</p>

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

12. Иные сведения и материалы: отсутствуют.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По учебной практике

**по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(Экологическая)**

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационно-установочный	ОК-7, ОПК-4	Зачет
2.	Основной	ОК-7, ОПК-4, ПК-21	
3	Отчетно-итоговый	ОК-7, ОПК-4, ПК-21	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	знать	
		1.способы получения научной достоверной информации в области экологии и природопользования;	ОК-7 З1
		2.способы анализа научной достоверной информации в области экологии и природопользования;	ОК-7 З2
		3. методы самоорганизации и самообразования	ОК-7 З3
		уметь	
		1.осуществлять сбор научной достоверной информации в области экологии и природопользования;	ОК-7 У1
		2.самостоятельно обрабатывать и анализировать полученную информацию в области экологии	ОК-7 У2
		3. организовывать процессы самообразования	ОК-7 У3
		владеть	

		1.навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в области экологии и природопользования с использованием современных источников информации;	ОК-7 В1
		2.Навыками самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности	ОК-7 В2
		3.навыками самостоятельной работы со справочными источниками информации	ОК-7 В3
ОПК-4	Владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	знать	
		1.Теоретические знаниями в области экологии;	ОПК-4 З1
		2. основные понятия в области экологии;	ОПК-4 З2
		3.морфологические особенностей растений и животных в зависимости от места обитания и воздействие различных факторов на живые организмы	ОПК-4 З3
		уметь	
		1.оперировать понятиями и терминами в области экологии;	ОПК-4 У1
		2.оценивать степень комфортности среды обитания живых организмов;	ОПК-4 У2
		3.определять видовой состав растений и животных в месте проведения учебной практики	ОПК-4 У3
		владеть	
		1.навыками экологических исследований;	ОПК-4 В1
2.техникой получения современной информации по разнообразным проблемам в области Экологии и природопользования;	ОПК-4 В2		
3.методикой и практическими навыками геоботанического описания, закладок пробных площадок и продуктивности биомасс различных сообществ	ОПК-4 В3		
ПК-21	Владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и	знать	
		1.теоретические основы экологии и природопользования;	ПК-21 З1
		2.основы взаимодействия живых организмов с факторами окружающей среды;	ПК-21 З2

геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации	3. основные методы экологических исследований	ПК-21 З3
	Уметь	
	1. использовать знания в области экологии и природопользования в полевых условиях;	ПК-21 У1
	2. выявлять в полевых условиях явления, касающиеся проблем охраны биологических объектов;	ПК-21 У2
	3. критически анализировать и интерпретировать информацию экологического характера;	ПК-21 У3
	Владеть	
	1. навыками анализа экологической информации в полевых условиях;	ПК-21 В1
	2. навыками применения теоретической информации в полевых условиях;	ПК-21 В2
	3. методами изучения биологических объектов	ПК-21 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию задания обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<u>Организационно-установочный</u> Инструктаж по технике безопасности Научно-методическая подготовка (изучение природных условий территории, сбор фондовых и литературных материалов; разработка бригадных маршрутов и индивидуальных заданий) Организационно-хозяйственная подготовка (разработка календарного плана проведения мероприятий; комплектование учебного и лабораторного оборудования; обсуждение планов работ; ознакомление с правилами заполнения дневника практики)	ОК-7 З1, ОК-7 З2, ОК-7 З3, ОК-7 У3, ОК-7 В3, ОПК-4 З1, ОПК-4 З2, ОПК-4 З3, ОПК-4 У1, ПК-21 У3
2	<u>Основной</u>	ОК-7 З1, ОК-7 З2, ОК-7 З3,

	Собственно-полевые исследования различных экосистем. Лабораторная обработка полученных материалов (подготовка коллекций, гербария, презентаций, фотоматериалов, отчета). Ведение индивидуальных полевых дневников.	ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 33, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2, ПК-21 31, ПК-21 32, ПК-21 33, ПК-21 У3
3	<u>Отчетно-итоговый</u> обработка и анализ полученных данных подготовка отчета об итогах учебной практики заключительная конференция по итогам практики	ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У2, ОК-7 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 У3, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2, ОПК-4 В3, ПК-21 31, ПК-21 32, ПК-21 У3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровням и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно - географический факультет
 Кафедра географии, экологии и природопользования
 Код, наименование направления и профиля подготовки 05.03.06 – экология и
 природопользование, профиль – экология

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ) студента Иванова Ивана Ивановича 2 курс, _____ группа, очно-заочной формы обучения

1. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

2. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		Собеседование по индивидуальному заданию на конференции, отчет
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____
 Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
 Подпись расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно - географический факультет
 Кафедра географии, экологии и природопользования
 Код, наименование направления и профиля подготовки 05.03.06 – экология и
 природопользование, профиль – экология

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
 первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ)

студента Иванова Ивана Ивановича
 2 курс, _____ группа, очно-заочной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно-установочный	<u>Организационный</u> Инструктаж по технике безопасности Научно-методическая подготовка (изучение природных условий территории, сбор фондовых и литературных материалов; разработка бригадных маршрутов и индивидуальных заданий) Организационно-хозяйственная подготовка (разработка календарного плана проведения мероприятий; комплектование учебного и лабораторного оборудования; обсуждение планов работ; ознакомление с правилами заполнения дневника практики)		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	<u>Основной</u> Собственно-полевые исследования различных экосистем. Лабораторная обработка полученных материалов (подготовка коллекций, гербария, презентаций, фотоматериалов, отчета). Ведение индивидуальных полевых дневников.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Отчетно-итоговый	<u>Заключительный</u> обработка и анализ полученных данных подготовка отчета об итогах учебной практики заключительная конференция по итогам практики		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно- географический факультет
Кафедра географии, экологии и природопользования

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ)

Студент(ка) Иванов Иван Иванович
Курс 2 Группа _____

Направление 05.03.06 – экология и природопользование

Направленность (профиль) экология

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2020