

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Декан естественно-географического  
факультета

(наименование института / факультета)

С.В. Жеглов



(подпись)

(И.О. Фамилия)

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**05.04.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль)

**Экологическая безопасность, природопользование и мониторинг природно-техногенных систем**

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Современные проблемы экологии и природопользования являются: сформировать у магистрантов базовое экологическое мышление, обеспечивающее комплексный подход к анализу и решению современных проблем экологии и природопользования; а также развить навыки анализа и синтеза информации по оценке перспектив устойчивого развития человечества при разных формах взаимодействия общества, экономики и природы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина Современные проблемы экологии и природопользования относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1.способы получения научной достоверной информации в области современных проблем экологии и природопользования ; 2.способы анализа научной достоверной информации в области современных проблем экологии и природопользования ; 3. способы сопряженного анализа достоверной информации в области современных проблем экологии и	1.осуществлять сбор научной достоверной информации в области современных проблем экологии и природопользования; 2.применять научный анализ в области современных проблем экологии и природопользования; 3.обрабатывать полученную информацию в области современных проблем экологии и	1.планирование учебной деятельности по освоению знаний в области современных проблем экологии и природопользования с использованием текстовых источников информации; 2.планирование учебной деятельности по

			природопользования ;	природопользования с использованием конспектов и рефератов	освоению знаний в области современных проблем экологии и природопользования с использованием картографических источников информации; 3. планирования учебной деятельности по освоению знаний в области современных проблем экологии и природопользования с использованием справочных источников информации
2.	ОПК-5	способностью к активной социальной мобильности	1. основы общеэкологических дисциплин для активного общения в научной сфере деятельности; 2. основы специальных экологических дисциплин для активного общения в производственной сфере деятельности; 3. основы	1. использовать знания в области общеэкологических дисциплин для активного общения в научной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования; 2. использовать	1. навыками активного общения в научной сфере деятельности с использованием методологического аппарата и инструментария,

			<p>общественных дисциплин для активного общения в общественной сфере деятельности</p>	<p>знания в области специальных экологических дисциплин для активного общения в производственной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования; 3. использовать знания в области общественных дисциплин для активного общения в общественной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования</p>	<p>соответствующего тематике современных проблем экологии и природопользования; 2. навыками активного общения в производственной сфере деятельности с использованием методологического аппарата и инструментария, соответствующего тематике современных проблем экологии и природопользования; 3. навыками активного общения в общественной сфере деятельности с использованием методологического аппарата и инструментария, соответствующего тематике</p>
--	--	--	---	--	--

					современных проблем экологии и природопользования.
--	--	--	--	--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (1 семестр) Экзамен.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов  
«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
магистратура

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки Экологическая безопасность,  
природопользование и мониторинг природно-техногенных систем

Форма обучения Очно-заочная

Сроки освоения ОПОП Нормативный (2 г 6 мес.)

Естественно-географический факультет

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Современные проблемы экологии и природопользования являются: сформировать у магистрантов базовое экологическое мышление, обеспечивающее комплексный подход к анализу и решению современных проблем экологии и природопользования; а также развить навыки анализа и синтеза информации по оценке перспектив устойчивого развития человечества при разных формах взаимодействия общества, экономики и природы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Современные проблемы экологии и природопользования относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие дисциплины предшествующего уровня образования:

Современные экологические проблемы

Основы природопользования

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Экологические риски в природных и технических системах

Экологическая безопасность и устойчивое развитие

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1.способы получения научной достоверной информации в области современных проблем экологии и природопользования; 2.способы анализа научной достоверной информации в области современных проблем экологии и природопользования; 3. способы сопряженного анализа достоверной информации в	1.осуществлять сбор научной достоверной информации в области современных проблем экологии и природопользования; 2.применять научный анализ в области современных проблем экологии и природопользования; 3.обрабатывать полученную информацию в области современных	1.планирования учебной деятельности по освоению знаний в области современных проблем экологии и природопользования с использованием текстовых источников информации; 2.планирования учебной деятельности по освоению знаний в области современных проблем экологии и природопользования с использованием картографических источников информации; 3.планирования учебной деятельности по освоению знаний в области современных

			области современных проблем экологии и природопользования;	проблем экологии и природопользования с использованием конспектов и рефератов	проблем экологии и природопользования с использованием справочных источников информации
2.	ОПК-5	способностью к активной социальной мобильности	<p>1. основы общеэкологических дисциплин для активного общения в научной сфере деятельности;</p> <p>2. основы специальных экологических дисциплин для активного общения в производственной сфере деятельности;</p> <p>3. основы общественных дисциплин для активного общения в общественной сфере деятельности</p>	<p>1. использовать знания в области общеэкологических дисциплин для активного общения в научной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования;</p> <p>2. использовать знания в области специальных экологических дисциплин для активного общения в производственной сфере деятельности по вопросам современных</p>	<p>1. навыками активного общения в научной сфере деятельности с использованием методологического аппарата и инструментария, соответствующего тематике современных проблем экологии и природопользования;</p> <p>2. навыками активного общения в производственной сфере деятельности с использованием методологического аппарата и инструментария, соответствующего тематике современных проблем экологии и природопользования;</p> <p>3. навыками активного общения в общественной сфере</p>

				<p>проблем экологии и природопользования;</p> <p>3. использовать знания в области общественных дисциплин для активного общения в общественной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования</p>	<p>деятельности с использованием методологического аппарата и инструментария, соответствующего тематике современных проблем экологии и природопользования.</p>
--	--	--	--	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Современные проблемы экологии и природопользования					
Цель дисциплины	сформировать у магистрантов базовое экологическое мышление, обеспечивающее комплексный подход к анализу и решению современных проблем экологии и природопользования; а также развить навыки анализа и синтеза информации по оценке перспектив устойчивого развития человечества при разных формах взаимодействия общества, экономики и природы.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

<p>ОК-3</p>	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знания:  1.способы получения научной достоверной информации в области современных проблем экологии и природопользования;  2.способы анализа научной достоверной информации в области современных проблем экологии и природопользования;  3. способы сопряженного анализа достоверной информации в области современных проблем экологии и природопользования  Умения: 1.осуществлять сбор научной достоверной информации в области современных проблем экологии и природопользования;  2.применять научный анализ в области современных проблем экологии и природопользования;  3.обрабатывать полученную информацию в области современных проблем экологии и природопользования с использованием конспектов и рефератов</p>	<p>Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование  Реферат  Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Знает 1.Научно-обоснованные и достоверные способы получения научной информации в области современных проблем экологии и природопользования, основы компьютерной грамотности, русский язык, иностранный язык, терминологию, поисковые системы, базы данных.  Умеет 1.анализировать проблемы и осуществлять сбор научной достоверной информации в области устойчивого развития человечества; получать информацию из рецензируемых изданий, научных монографий.  Владеет 1.навыками реализации планов по организации и осуществлению научной и учебной деятельности по освоению знаний в области устойчивого развития человечества с использованием текстовых и графических источников информации; ГИС, аэрофотоснимков, космических снимков.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Знает 1.варианты научного поиска по установлению способов получения научной достоверной информации в области современных проблем экологии и природопользования; системную методологию</p>
-------------	---	--	---	--	---

		<p>Владения:</p> <p>1.планирования учебной деятельности по освоению знаний в области современных проблем экологии и природопользования с использованием текстовых источников информации;</p> <p>2.планирования учебной деятельности по освоению знаний в области современных проблем экологии и природопользования с использованием картографических источников информации;</p> <p>3.планирования учебной деятельности по освоению знаний в области современных проблем экологии и природопользования с использованием справочных источников информации</p>			<p>научного поиска, международных базы данных.</p> <p>2. общенаучные и специальные способы анализа и синтеза научной достоверной информации в области современных проблем экологии и природопользования; математическую статистику, опытное дело, библиографические источники.</p> <p>3. комплексные методы анализа достоверной информации в области современных проблем экологии и природопользования, в том числе продовольственной проблемы, проблемы войны и мира, демографической проблемы, природно-ресурсной проблемы.</p> <p>Умеет 1.самостоятельно осуществлять сбор научной достоверной информации в области устойчивого развития человечества, включая вопросы, связанные с экологическим кризисом, устойчивостью биосферы;</p> <p>2.творчески применять научный анализ в области устойчивого развития человечества, международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;</p> <p>3.реализовывать творческий потенциал на основе осмысления полученной информации в области устойчивого развития</p>
--	--	---	--	--	--

					<p>человечества с использованием конспектов и рефератов по вопросам сохранения биоразнообразия, ресурсов Мирового океана.</p> <p>Владеет:</p> <p>1.навыками, позволяющими развивать самостоятельность и реализовывать планы по освоению знаний в области устойчивого развития человечества с использованием текстовых и графических источников информации; государственных докладов о состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации.</p> <p>2.практическими навыками использования современных методов планирования учебной деятельности по освоению знаний в области устойчивого развития человечества с использованием картографических источников информации; тематических карт, аналитических материалов, ГИС.</p> <p>3.планирования учебной деятельности по освоению знаний в области устойчивого развития человечества с использованием справочных источников информации, Российского статистического ежегодника, статистики ООН по вопросам окружающей среды.</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-5	<p>способностью к активной социальной мобильности</p>	<p>Знания: 1. основы общеэкологических дисциплин для активного общения в научной сфере деятельности; 2. основы специальных экологических дисциплин для активного общения в производственной сфере деятельности; 3. основы общественных дисциплин для активного общения в общественной сфере деятельности Умения: 1. использовать знания в области общеэкологических дисциплин для активного общения в научной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования; 2. использовать знания в области специальных экологических дисциплин для активного общения в производственной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования;</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование Реферат Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает 1. Способы активной социальной мобильности с привлечением знаний в области общеэкологических, специальных и общественных дисциплин, в том числе геологии, географии, почвоведения, истории, экономики, экологии, экологического права. 2. способы активной социальной мобильности с привлечением знаний в области специальных дисциплин, в том числе уголовного права, экономики природопользования, химии окружающей среды. 3. способы активной социальной мобильности с привлечением знаний в области общественных дисциплин, включая экономику, право, историю. Умеет 1. использовать механизмы активной социальной мобильности для получения современных в области общеэкологических дисциплин, аутэкологии, демоэкологии, синэкологии, учения о биосфере. 2. использовать механизмы активной социальной мобильности для поиска на рынке труда, осуществлять институциональные подходы; 3. использовать механизмы активной социальной мобильности для</p>

		<p>3. использовать знания в области общественных дисциплин для активного общения в общественной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования Владения:</p> <p>1. навыками системного анализа для целей устойчивого развития человечества с учетом основ природопользования и экономики природопользования;</p> <p>2. навыками анализа и интерпретации данных в области оценки воздействия на окружающую среду для целей устойчивого развития человечества;</p> <p>3. навыками анализа и интерпретации данных в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды для целей устойчивого развития</p>			<p>инновационной деятельности, применять рыночные механизмы-регуляторы экологических проблем;</p> <p>Владеет 1. творческими навыками при самостоятельной работе по планированию задач для решения проблемы устойчивого развития человечества с учетом основ природопользования и экономики природопользования; управления качеством окружающей среды. 2. творческими навыками при организации самостоятельной работы по планированию задач при решении конкретных проблем природопользования, включая проблемы в недропользовании, водопользовании, лесопользовании, землепользовании. 3. творческими навыками при осуществлении самостоятельной работе по управлению природопользованием с целью охраны окружающей среды, проведения тематических общественно-значимых мероприятий экологической направленности.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знает 1. актуализированные способы активной социальной мобильности с привлечением знаний в области</p>
--	--	---	--	--	--

					<p>общеэкологических, специальных и общественных дисциплин, касающихся современных экологических проблем, их глобального характера и значения для рационального природопользования.</p> <p>2.инновационные способы активной социальной мобильности с привлечением знаний в области специальных дисциплин, связь современных проблем экологии и природопользования с международной политической ситуацией, состоянием мировой экономики и особенностями развития мирового сообщества;</p> <p>3.политкорректные способы активной социальной мобильности с привлечением знаний в области общественных дисциплин; сущность анализа современных проблем экологии и природопользования в мире и в России с позиции философской категории «общее и частное»</p> <p>Умеет 1. юридически грамотно использовать механизмы активной социальной мобильности для получения современных в области общеэкологических дисциплин; выполнять анализ современных проблем экологии и природопользования в мире и в России с позиции философской категории «общее и частное» 2.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>креативно использовать механизмы активной социальной мобильности для поиска на рынке труда; 3.целенаправленно и экономически эффективно использовать механизмы активной социальной мобильности для инновационной деятельности для решения проблемы сохранения биоразнообразия как глобальная проблема экологии и природопользования.</p> <p>Владет 1. творческими навыками при самостоятельной работе по планированию задач для решения проблемы устойчивого развития человечества с учетом основ природопользования и экономики природопользования; особенно природно-ресурсная проблема и способы ее решения в России и мире. 2. творческими навыками при организации самостоятельной работы по планированию задач при решении конкретных проблем природопользования; включая природные факторы обострения современных проблем экологии и природопользования. Природные ограничения устойчивого развития 3. творческими навыками при осуществлении самостоятельной работе по управлению</p>
--	--	--	--	--	--

					природопользованием с целью охраны окружающей среды
--	--	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	№ 1
		часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	45	45
В том числе:		
Лекции (Л)	9	9
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	63	63
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	63	63
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:		
Подготовка к собеседованию	54	54
Подготовка к реферату	3	3
Подготовка к зачету	6	6
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Современные экологические проблемы, их глобальный характер и значение для рационального природопользования.	<p>Экологическое состояние на планете. Реальность комплексного обсуждения проблемы устойчивого развития системы "природа — хозяйство-общество". Глобальные экологические изменения. Современные проблемы экологии и природопользования и подходы к их изучению и оценке. Экология как общенаучный подход. Экологизация современных научных знаний, экономики и производственной деятельности. Роль экологии в разработке идей устойчивого развития.</p> <p>Концептуальные основы современной экологии. Основные законы экологии и их роль в жизни природы и общества. Биосфера как единая многокомпонентная система, ее структурные элементы. Биохимические процессы в биосфере как основной механизм поддержания организованности и устойчивости биосферы. Энергетический баланс Земли и биосферные процессы. Продуктивность биосферы. Пределы устойчивости биологических структур. Механизмы адаптации к стрессовым воздействиям среды. Восстановление естественных экосистем после их разрушения. Моделирование экологических процессов.</p>
	2	Связь современных проблем экологии и природопользования с международной политической ситуацией, состоянием мировой экономики и особенностями развития мирового сообщества	<p>Анализ современной политической ситуации в мире – основы устойчивого развития человечества. Особенности современного этапа развития производственных сил и производственных отношений в мировой экономике. Социальные достижения человечества в XXI веке. Международные инициативы периода становления проблемы устойчивого развития и современного периода его обеспечения. Мир тридцать лет спустя после публикации доклада Комиссии под руководством Г. Х. Брундтланд «Наше общее будущее». Природные и антропогенные аспекты продовольственной проблемы в мире в современный период. Социальная значимость современных проблем экологии и природопользования. Вопросы охраны природы как следствие и причина развития цивилизаций. Прогнозы развития человечества на долгосрочный период с учетом проблем охраны природы и истощения её природно-ресурсных запасов, а также сопутствующих им проблем развития мировой политики, экономики и социума.</p>
	3	Анализ современных проблем экологии и природопользования в мире и в России с позиции философской категории «общее и частное»	<p>Общенаучные методы познания мира. Их мировоззренческий характер. Законы диалектики. Философские категории. Опыт применения общенаучных методов исследования в экологии и природопользовании. Сущность категории «общее и частное» и её значение для дедуктивно-индуктивных построений, анализа проблем и синтеза новых знаний. Экологические проблемы мира и их региональные проявления: загрязнение окружающей среды, комплексное нарушение земель, снижение биоразнообразия, сокращение лесной площади и др. Состояние этих проблем в России – крупнейшем государстве мира. Оценка совпадения</p>

		экологических проблем мира и России, анализ причин сходства и различий.
4	Проблема сохранения биоразнообразия как глобальная проблема экологии и природопользования.	<p>"Учение о биосфере" как закономерный этап развития наук XX века. Роль биосферы в развитии Земли и человеческого общества. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ее эволюции. Дальнейшее развитие учения о биосфере. Устойчивость биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Причинно-следственные связи процессов, происходящих в биосфере при хозяйственном освоении. Нарушение порога устойчивости биосферы — путь к экологической катастрофе. Возможность управления развитием биосферы. Перспективы и средства повышения продуктивности биосферы. Понятие об экологической безопасности. Учение о ноосфере. Ноосферный подход. Новая парадигма отношения человека к окружающей его среде как основа устойчивого развития человечества на планете.</p> <p>Сохранение биологического разнообразия (биоразнообразия) для устойчивого развития. Значение биоразнообразия для устойчивости биосферы. Ценности биоразнообразия для человечества. Изменение биоразнообразия и его причины. Природные и антропогенные факторы, воздействующие на состояние биоразнообразия. Нарушенность естественных экосистем в мире. Сохранение биологического разнообразия. Принципы и подходы к сохранению биоразнообразия. Основные стратегии сохранения и восстановления биоразнообразия. Формирование сети охраняемых территорий на международном и национальном уровнях, пути ее совершенствования. Эколого-правовой режим охраны биоразнообразия.</p>
5	Природно-ресурсная проблема и способы ее решения в России и мире.	<p>Природно-ресурсный потенциал Земли и проблемы его освоения и истощения. Роль природных ресурсов в развитии общества. Понятие природно-ресурсного потенциала (ПРПТ) территории и методы его исчисления. Структура ПРПТ; факторы, влияющие на количественные и качественные параметры дифференциации ПРПТ; его ландшафтная обусловленность. Природная, экономическая и технологическая лимитированность освоения ПРПТ. Проблемы истощения ПРПТ в территориальном и историческом аспектах.</p> <p>Глобальные экологические проблемы. Современный этап развития системы общество-природа. Глобальные и макрорегиональные экологические проблемы, возникающие в результате нарушения структурной организации и устойчивого функционирования природных геосистем. Антропогенное изменение природной организованности ландшафтной оболочки. Экономические и социальные причины развития глобальных и макрорегиональных проблем. Экологическая оценка состояния современной природной среды. Понятие о "пределах роста" в работах исследователей Римского клуба. Модели нагрузки на окружающую среду. Демографическая проблема и ее геоэкологическая роль. Выход за пределы роста в современную эпоху. Концепция устойчивого развития.</p> <p>Региональные системы природопользования. Система экологических услуг региона. Дифференциация современных региональных систем природопользования на основе учета природных подсистем. Наличие и острота геоэкономических проблем во всех типах РП. Различия в наборе геоэкологических проблем в странах, экономически развитых, и в странах, медленно развивающихся. Системы</p>

		регионального природопользования в современную постиндустриальную эпоху. Принципы организации устойчивых систем природопользования. Национальные реабилитационные программы по восстановлению продуктивности природных систем. Международное сотрудничество в охране природы.
6	Природные факторы обострения современных проблем экологии и природопользования. Природные ограничения устойчивого развития	Природные факторы нестабильности биосферы. Комплексный характер современных проблем экологии и природопользования. Землетрясения и вулканизм как причины природных, социальных и экономических катастроф. Климатические и гидрологические факторы нестабильности биосферы и ущерб окружающей среде. Экологические последствия цунами и их значение для устойчивого развития регионов. Тропические циклоны как факторы ущерба окружающей среде в регионах Земли и ограничения устойчивого развития. Наводнения в регионах Земли: факторы, последствия, технологические защитные мероприятия, экологический риск. «Вспышки жизни» как природные факторы обострения продовольственной проблемы. Проблемы оценки космических влияний на биосферу и перспективы устойчивого развития. Ноосфера, ноосферогенез и нестабильность биосферы и их концептуальное значение для обеспечения устойчивого развития человечества.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Современные экологические проблемы, их глобальный характер и значение для рационального природопользования.	2	-	6	10	18	Собеседование 1-4
	2	Связь современных проблем экологии и природопользования с международной политической ситуацией, состоянием мировой экономики и особенностями	2	-	6	10	18	Собеседование 5-6

		развития мирового сообщества						
	3	Анализ современных проблем экологии и природопользов ания в мире и в России с позиции философской категории «общее и частное»	2	-	6	10	18	Собеседовани е 7-10
	4	Проблема сохранения биоразнообрази я как глобальная проблема экологии и природопользов ания	2	-	6	10	18	Собеседовани е 11-12
	5	Природно- ресурсная проблема и способы ее решения в России и мире	1	-	6	10	17	Собеседовани е 13-16
	6	Природные факторы обострения современных проблем экологии и природопользов ания. Природные ограничения устойчивого развития		-	6	13	19	Собеседовани е 17-18 Реферат 17-18
		Разделы дисциплины №1-6	9	-	36	63	108	ПрАт
		ИТОГО за семестр	9	-	36	63	108	108
		ИТОГО	9	-	36	63	108	108

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Современные экологические проблемы, их глобальный характер и значение для рационального природопользования.	подготовка к собеседованию-9; подготовка к зачету-1	10 (9+1)
	2	Связь современных проблем экологии и природопользования с международной политической ситуацией, состоянием мировой экономики и особенностями развития мирового сообщества	подготовка к собеседованию-9; подготовка к зачету-1	10 (9+1)
	3	Анализ современных проблем экологии и природопользования в мире и в России с позиции философской категории «общее и частное»	подготовка к собеседованию-9; подготовка к зачету-1	10 (9+1)
	4	Проблема сохранения биоразнообразия как глобальная проблема экологии и природопользования	подготовка к собеседованию-9; подготовка к зачету-1	10 (9+1)
	5	Природно-ресурсная проблема и способы ее решения в России и мире	подготовка к собеседованию-9; подготовка к зачету-1	10 (9+1)
	6	Природные факторы обострения современных проблем экологии и природопользования. Природные ограничения устойчивого развития	подготовка к собеседованию-9; подготовка к реферату-3; подготовка к зачету-1	13 (9+3+1)
ИТОГО в семестре:				63
ИТОГО				63

### 3.2. График работы студента Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Реферат	Реф																	+	+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

#### Примерные темы рефератов

1. Международные инициативы по решению экологических проблем.
2. 38-я сессия Генассамблеи ООН и Международная комиссия по окружающей среде и развитию.
3. Содержание доклада международному сообществу «Наше общее будущее» Комиссии под руководством Г. Х. Брундтланд.
4. Деление территорий по степени комфортности для проживания пришлого населения как основа их хозяйственного освоения и природопользования.
5. Содержание экологических исследований на территориях пионерного освоения для обеспечения устойчивого развития региона.
6. Повышение степени комфортности территорий для проживания коренного и пришлого населения как современная экологическая проблема регионального характера.
7. Комплексный характер проблемы сохранения малых народов и их традиционного образа жизни.
8. Медико-географические проблемы как составная часть современных проблем экологии.
9. Эпидемии: ретроспектива и оценка современной ситуации в целях устойчивого развития.
10. Современные нозологические проблемы взаимодействия человечества и биострома: зоонозы и антропозоонозы.
11. Урбанизация и экология городской среды, их роль в обеспечении проблемы устойчивого развития.
12. «Болезни цивилизации»: история развития вопроса, способы выживания людей и перспектива на XXI век.
13. Окружающая среда и релаксация населения как современная комплексная экологическая проблема.
14. Рекреационные услуги окружающей среды и методические подходы к их рациональному использованию.
15. Способы оптимизации ландшафтов для нужд населения как природоохранное и социально-экономическое мероприятие.
16. Ландшафтный дизайн для целей оптимизации качества окружающей среды.

17. Туризм – «чума» XXI века: *pro et contra*.
18. Доминирование сферы услуг в экономике – шаг к ноосфере?
19. Типы экологической среды.
20. Медико-географический анализ территорий, картографирование, оценка, прогноз.
21. Роль концепции В. И. Вернадского о ноосфере в решении современных экологических проблем.
22. Геоэкологические компоненты концепции устойчивого развития.
23. Обоснование геоэкологической доктрины в информационно-индустриальном обществе.
24. Потребление возобновляемых ресурсов: экологические и социально-экономические последствия.
25. Концепция рационального природопользования в отечественной и мировой экономике: за и против.
26. Развитие ресурсопользования и экологические кризисы.
27. Прогнозы состояния окружающей среды и цивилизации в XXI веке.

**3.3.2.** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента представлены в электронном пособии: Даутова, О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: учебно-методическое пособие /О.Б. Даутова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; под ред. А.П. Тряпицыной. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 111 с. - ISBN 978-5-8064-1679-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428275>

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

##### **4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине**

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Современные проблемы экологии и природопользования / сост. Т.Г. Зеленская, И.О. Лысенко, Е.Е. Степаненко, С.В. Округ. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 124 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233097">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233097</a> (дата обращения: 30.08.2020)	1-6	1	ЭБС	ЭБС
2	Прикладная экология [Текст] : охрана окружающей среды: учебник для вузов / А.С.Степановских. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 751 с.	1-6	1	15	0
3	Прикладная экология [Текст] : учебное пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова, Н. В. Мищенко. - М. : Академический проект: Традиция, 2005. - 384 с.	1-6	1	13	0

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гривко, Е.В. Экология: актуальные направления : учебное пособие / Е.В. Гривко, М. Глуховская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 394 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259142">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259142</a> (дата обращения: 30.08.2020)	1-6	1	ЭБС	ЭБС

2	Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118197">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118197</a> (дата обращения: 30.08.2020)	1-6	1	ЭБС	ЭБС
3	Русанов, А.М. Современные проблемы экологии и природопользования : учебное пособие для аспирантов / А.М. Русанов, М.А. Булгакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1979-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485487</a> (дата обращения: 30.08.2020)	1-6	1	ЭБС	ЭБС
4	Экология [Текст] : учебник / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 10-е изд. - Ростов-на/Д : Феникс, 2006. - 576 с.	1-6	1	51	0
5	Хаскин, В.В. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда : учебник / В.В. Хаскин, Т.А. Акимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01204-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118249">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118249</a> (дата обращения: 30.08.2020)	1-6	1	ЭБС	ЭБС

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

2. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.

3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.

4. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.

5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

**5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 5: География» ISSN: 05799414 : электронный журнал. <http://istina.msu.ru/journals/94021/> Один из известнейших университетских журналов, содержит статьи по актуальным вопросам географии, включая вопросы устойчивого развития.

2. Журнал «География и природные ресурсы» ISSN: 02061619 : электронный журнал. URL: <http://istina.msu.ru/journals/94681/> Публикации журнала посвящены новейшим исследованиям в области географии, природопользования и устойчивого развития.

3. Журнал «Экологический вестник России»: электронный журнал. URL: <http://www.ecovestnik.ru/>. Публикации журнала посвящены новейшим исследованиям в области актуальных проблем экологии и природопользования, а также устойчивого развития.

4. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. ЭБС «КнигаФонд»: [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1.** Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

**6.2.** Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

**6.3.** Требования к специализированному оборудованию:

Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение

	основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Собеседование	Форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения и доклады, выполненные ими по результатам учебных под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы собеседование, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема собеседование и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (электронные презентации, видеофильмы).

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

Операционная система Windows <sup>1</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**11. Иные сведения:** отсутствуют.

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Современные экологические проблемы, их глобальный характер и значение для рационального природопользования.	ОК-3, ОПК-3	Зачет
2.	Связь современных проблем экологии и природопользования с международной политической ситуацией, состоянием мировой экономики и особенностями развития мирового сообщества		
3.	Анализ современных проблем экологии и природопользования в мире и в России с позиции философской категории «общее и частное»		
4.	Проблема сохранения биоразнообразия как глобальная проблема экологии и		
5.	Природно-ресурсная проблема и способы ее решения в России и мире		
6.	Природные факторы обострения современных проблем экологии и природопользования. Природные ограничения устойчивого развития		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знать</b>	
		<b>1</b> способы получения научной достоверной информации в области современных проблем экологии и природопользования; <b>2</b> способы анализа научной достоверной информации в области современных проблем экологии и природопользования; <b>3</b> способы сопряженного анализа достоверной информации в области современных проблем экологии и природопользования	<b>ОК3 31</b>  <b>ОК3 32</b>  <b>ОК3 33</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> осуществлять сбор научной достоверной информации в области устойчивого развития человечества; <b>2</b> применять научный анализ в области устойчивого развития человечества; <b>3.</b> обрабатывать полученную информацию в области устойчивого развития человечества с использованием конспектов и рефератов	<b>ОК3 У1</b>  <b>ОК3 У2</b>  <b>ОК3 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> планирования учебной деятельности по освоению знаний в области устойчивого развития человечества с использованием текстовых источников информации; <b>2</b> планирования учебной деятельности по освоению знаний в области устойчивого развития человечества с использованием картографических источников информации;	<b>ОК3 В1</b>  <b>ОК3 В2</b>

		<b>3</b> планирования учебной деятельности по освоению знаний в области устойчивого развития человечества с использованием справочных источников информации	<b>ОК3 В3</b>
ОПК-5	способностью к активной социальной мобильности	<b>знать</b>	
		<b>1</b> основы общеэкологических дисциплин для активного общения в научной сфере деятельности;	<b>ОПК5 З1</b>
		<b>2</b> основы специальных экологических дисциплин для активного общения в производственной сфере деятельности;	<b>ОПК5 З2</b>
		<b>3</b> основы общественных дисциплин для активного общения в общественной сфере деятельности	<b>ОПК5 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> использовать знания в области общеэкологических дисциплин для активного общения в научной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования;	<b>ОПК5 У1</b>
		<b>2</b> использовать знания в области специальных экологических дисциплин для активного общения в производственной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования;	<b>ОПК5 У2</b>
		<b>3</b> использовать знания в области общественных дисциплин для активного общения в общественной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования	<b>ОПК5 У3</b>
		<b>владеть</b>	

		<p><b>1</b> навыками системного анализа для целей устойчивого развития человечества с учетом основ природопользования и экономики природопользования;</p> <p><b>2</b> навыками анализа и интерпретации данных в области оценки воздействия на окружающую среду для целей устойчивого развития человечества;</p> <p><b>3</b> навыками анализа и интерпретации данных в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды для целей устойчивого развития</p>	<p><b>ОПК5 В1</b></p> <p><b>ОПК5 В2</b></p> <p><b>ОПК5 В3</b></p>
--	--	--	---

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	2	3
1.	Причины экологизации науки и практических сфер деятельности.	<b>ОК3 33, ОПК5 В1</b>
2.	Экология как междисциплинарная область знаний. Основные направления современных экологических исследований.	<b>ОК3 У1, ОПК5 33</b>
3.	Актуальность и практическое значение экологических исследований Экология и охрана природы.	<b>ОК3 32, ОПК5У2</b>
4.	Основные законы экологии.	<b>ОК3 У3, ОПК5 В1</b>
5.	Экология человека, ее предмет и связи с другими науками.	<b>ОК3 31, ОПК5У2</b>
6.	Прикладные экологические проблемы.	<b>ОК3 В2, ОПК5 31</b>
7.	Биологическое разнообразие живой природы и пути его сохранения.	<b>ОК3 У1, ОПК5 32</b>
8.	Биота как критический компонент экосистемы. Биоиндикация и биомониторинг.	<b>ОК3 31, ОПК5У3</b>
9.	Биологические ресурсы и их использование.	<b>ОК3 33, ОПК5 У2</b>

10.	Экологические последствия войн (ядерной, химической, бактериологическое).	<b>ОК3 31, ОПК5 В1</b>
11.	Основы экологической безопасности.	<b>ОК3 31, ОПК5 В2</b>
12.	Понятия "устойчивое развитие" и "биоразнообразие", их современные концепции.	<b>ОК3 У2, ОПК5 В1</b>
13.	Современные модели устойчивости биосферы. Значение био-разнообразия в устойчивости биосферы.	<b>ОК3 33, ОПК5В3</b>
14.	Природные и антропогенные факторы возникновения неустойчивости в биосфере.	<b>ОК3 В2, ОПК5 31\</b>
15.	Стратегии восстановления и сохранения биоразнообразия.	<b>ОК3 31, ОПК5В2</b>
16.	История возникновения и развития сети ООПТ.	<b>ОК3 32, ОПК5 В3</b>
17.	Экономическая и технологическая лимитированность освоения природно-ресурсного потенциала.	<b>ОК3 33, ОПК5 У2</b>
18.	Причины и типы экологических кризисов.	<b>ОК3 У1, ОПК5 В1</b>
19.	Качественное и количественное изменение поверхностного и подземного стока при хозяйственном освоении территории.	<b>ОК3 31, ОПК5 В2</b>
20.	Демографический взрыв и его экологические последствия.	<b>ОК3В2, ОПК532</b>
21.	Проблема опустынивания и обезлесения; ее острота в разных регионах мира.	<b>ОК3 В3, ОПК5 32</b>
22.	Международные организации и сотрудничество стран в решении проблем сохранения биоразнообразия.	<b>ОК13 У1, ОПК5 33</b>
23.	Международный и национальный эколого-правовой режим охраны биоразнообразия.	<b>ОК1 32, ОПК5 У1</b>
24.	Проблемы рационального природопользования и контроль использования биологических ресурсов при сохранении биоразнообразия.	<b>ОК3 31, ОПК5 У3</b>
25.	Поддерживающая емкость ландшафтов в региональных и в глобальном аспектах.	<b>ОК3 32, ОПК5 У3</b>
26.	Понятие выходов за пределы роста, современные оценки.	<b>ОК3 31, ОПК5 У1</b>

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

### **«зачтено»:**

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«не зачтено»:**

– оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.