

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕГИОНА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки Экологическая безопасность,  
природопользование и мониторинг природно-техногенных систем

Форма обучения Очно-заочная

Сроки освоения ОПОП Нормативный (2 г 6 мес.)

Естественно-географический факультет

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Региональная экологическая политика и управление природопользованием региона является: сформировать у обучающихся представления о сущности региональной экологической политики, организационных и правовых принципах её осуществления; а также развить навыки разработки мероприятий по оптимизации управления природопользованием региона для целей устойчивого развития человечества и улучшения качества окружающей среды.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Региональная экологическая политика и управление природопользованием региона относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Современные проблемы экологии и природопользования

Экологическое ресурсоведение и экономика природопользования

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Экологические исследования, изыскания и проектирование

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	1.способы получения научной достоверной информации в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона; 2.способы анализа научной достоверной информации в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона; 3. способы сопряженного	1.осуществлять сбор научной достоверной информации в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона; 2.применять научный анализ в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона; 3.обрабатывать полученную информацию в области	1.планирования учебной деятельности по освоению знаний в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона с использованием текстовых источников информации; 2.планирования учебной деятельности по освоению знаний в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона с использованием картографических источников информации; 3.планирования

			анализа достоверной информации в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона;	региональной экологической политики и управления природопользованием региона с использованием конспектов и рефератов	учебной деятельности по освоению знаний в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона с использованием справочных источников информации
2.	ОПК-3	Способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности	1. основы общеэкологических дисциплин для активного общения в научной сфере деятельности;  2. основы специальных экологических дисциплин для активного общения в производственной сфере деятельности; 3. основы общественных дисциплин для активного общения в общественной сфере деятельности	1. использовать знания в области общеэкологических дисциплин для активного общения в научной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования; 2. использовать знания в области специальных экологических дисциплин для активного общения в производственной	1. навыками активного общения в научной сфере деятельности с использованием методологического аппарата и инструментария, соответствующего тематике современных проблем экологии и природопользования; 2. навыками активного общения в производственной сфере деятельности с использованием методологического аппарата и инструментария, соответствующего тематике современных

				сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования; 3. использовать знания в области общественных дисциплин для активного общения в общественной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования	проблем экологии и природопользования; 3. навыками активного общения в общественной сфере деятельности с использованием методологического аппарата и инструментария, соответствующего тематике современных проблем экологии и природопользования.
3.	ПК-1	Способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и	1. основы управления природопользованием; 2. основы организации и управления научно-исследовательским и научно-	1. использовать углубленные знания в области управления природопользованием для обеспечения региональной экологической политики;	1. навыками разработки мероприятий по оптимизации управления природопользованием региона для целей устойчивого развития человечества;

		<p>производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>производственным и работами; 3. основы организации и управления экспертно-аналитическими работами</p>	<p>2. использовать углубленные знания в области управления природопользованием для обеспечения организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственным и работами; 3. использовать углубленные знания в области управления природопользованием для обеспечения организации и управления экспертно-аналитическими работами</p>	<p>2. навыками разработки мероприятий по оптимизации управления природопользованием региона для целей улучшения качества окружающей среды; 3. навыками выбора оптимальных решений проблем региональной экологической политики и управлением природопользования региона для обеспечения устойчивого развития</p>
--	--	---	--	--	---

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Региональная экологическая политика и управление природопользованием региона					
Цель дисциплины		сформировать у обучающихся представления о сущности региональной экологической политики, организационных и правовых принципах её осуществления; а также развить навыки разработки мероприятий по оптимизации управления природопользованием региона для целей устойчивого развития человечества и улучшения качества окружающей среды			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>Знания:</b> 1.способы получения научной достоверной информации в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона; 2.способы анализа научной достоверной информации в области региональной экологической политики и управления	Практические занятия Самостоятельная работа	Собеседование Реферат Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> <b>Знает</b> 1.способы получения, анализ и обработки научной достоверной информации в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона <b>Умеет</b> 1.осуществлять сбор и анализ, включая сопряженные анализ, научной достоверной информации в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона; <b>Владет</b> 1.планирования учебной деятельности по освоению знаний в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона с использованием текстовых,

		<p>природопользовани ем региона; 3. способы сопряженного анализа достоверной информации в области региональной экологической политики и управления природопользовани ем региона <b>Умения:</b> 1.осуществлять сбор научной достоверной информации в области региональной экологической политики и управления природопользовани ем региона; 2.применять научный анализ в области региональной экологической политики и управления</p>			<p>картографических и справочных источников информации;  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> <b>Знает</b> 1.актуализированные способы получения научной достоверной информации в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона; 2.математически достоверные способы анализа научной достоверной информации в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона; 3. способы системного анализа и верификации достоверной информации в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона <b>Умеет</b> 1.творчески осуществлять сбор научной достоверной информации в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона;</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>природопользовани ем региона; 3.обрабатывать полученную информацию в области региональной экологической политики и управления природопользовани ем региона с использованием конспектов и рефератов <b>Владения:</b> 1.планирования учебной деятельности по освоению знаний в области региональной экологической политики и управления природопользовани ем региона с использованием текстовых источников информации;</p>			<p>2.на высоком научном уровне применять научный анализ в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона; 3.научно и обоснованно обрабатывать полученную информацию в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона с использованием конспектов и рефератов <b>Владеет:</b> 1.системного планирования учебной деятельности по освоению знаний в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона с использованием текстовых источников информации;</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>2.планирования учебной деятельности по освоению знаний в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона с использованием картографических источников информации;</p> <p>3.планирования учебной деятельности по освоению знаний в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона с использованием справочных источников информации</p>			<p>2.прогнозного планирования учебной деятельности по освоению знаний в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона с использованием картографических источников информации; 3.современного технологического планирования учебной деятельности по освоению знаний в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона с использованием справочных источников информации</p>
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности	<p><b>Знания:</b> 1. основы общеэкологических дисциплин для активного общения в научной сфере деятельности;</p> <p>2. основы специальных экологических дисциплин для активного общения в производственной сфере деятельности;</p> <p>3. основы общественных дисциплин для активного общения в общественной сфере деятельности</p> <p><b>Умения:</b> 1. использовать знания в области общеэкологических дисциплин для активного общения в научной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и</p>	Практические занятия Самостоятельная работа	Собеседование Реферат Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p><b>Знает</b> 1. основы общеэкологических, специальных и общественных дисциплин для активного общения в научной сфере деятельности;</p> <p><b>Умеет</b> 1. использовать знания в области общеэкологических, специальных и общественных дисциплин для активного общения в научной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования;</p> <p><b>Владет</b> 1. навыками системного анализа для целей устойчивого развития человечества с учетом основ природопользования и экономики природопользования, реализации ОВОС</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p><b>Знает</b> 1. на высоком научном уровне основы общеэкологических дисциплин для активного общения в научной сфере деятельности;</p> <p>2. историю и основы специальных экологических дисциплин для активного</p>

		<p>природопользования;</p> <p>2. использовать знания в области специальных экологических дисциплин для активного общения в производственной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования;</p> <p>3. использовать знания в области общественных дисциплин для активного общения в общественной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования</p> <p><b>Владения:</b></p> <p>1. навыками системного анализа для целей устойчивого развития</p>			<p>общения в производственной сфере деятельности;</p> <p>3. значение для экологии и основы общественных дисциплин для активного общения в общественной сфере деятельности</p> <p><b>Умеет</b> 1. самостоятельно использовать знания в области общеэкологических дисциплин для активного общения в научной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования;</p> <p>2. креативно использовать знания в области специальных экологических дисциплин для активного общения в производственной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования;</p> <p>3. концептуально использовать знания в области общественных дисциплин для активного общения в общественной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования</p> <p><b>Владет</b> 1. Устойчивыми навыками системного анализа</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>человечества с учетом основ природопользования и экономики природопользования; 2.навыками анализа и интерпретации данных в области оценки воздействия на окружающую среду для целей устойчивого развития человечества;</p> <p>3. навыками анализа и интерпретации данных в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды для целей устойчивого развития</p>			<p>для целей устойчивого развития человечества с учетом основ природопользования и экономики природопользования;</p> <p>2.развитыми навыками анализа и интерпретации данных в области оценки воздействия на окружающую среду для целей устойчивого развития человечества;</p> <p>3. творческими навыками анализа и интерпретации данных в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды для целей устойчивого развития</p>
Профессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Способностью формулировать проблемы, задачи и методы	<p><b>Знания:</b> 1. основы управления природопользованием;</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование Реферат Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> <b>Знает</b></p>

	<p>научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативны</p>	<p>2. основы организации и управления научно-исследовательским и и научно-производственными работами; 3. основы организации и управления экспертно-аналитическими работами <b>Умения:</b> 1. использовать углубленные знания в области управления природопользованием для обеспечения региональной экологической политики; 2. использовать углубленные знания в области управления природопользованием для обеспечения организации и управления научно-исследовательским и и научно-</p>			<p>1. основы управления природопользованием и организации НИР; <b>Умеет</b> 1. использовать углубленные знания в области управления природопользованием для обеспечения региональной экологической политики, организации НИР и экспертно-аналитической деятельности; <b>Владеет</b> 1. навыками разработки мероприятий по оптимизации управления природопользованием региона для целей устойчивого развития человечества, оптимизации ОС и рационального управления природопользованием в регионе; <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> <b>Знает</b> 1. теоретико-методологические основы управления природопользованием; 2. теорию и практику организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами; 3. методы организации и управления экспертно-аналитическими работами</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>х и оригинальных результатов исследований</p>	<p>производственными работами; 3. использовать углубленные знания в области управления природопользованием для обеспечения организации и управления экспертно-аналитическими работами <b>Владения:</b> 1. навыками разработки мероприятий по оптимизации управления природопользованием региона для целей устойчивого развития человечества; 2. навыками разработки мероприятий по оптимизации управления природопользованием региона для целей улучшения качества</p>			<p><b>Умеет</b> 1. Технологически грамотно использовать углубленные знания в области управления природопользованием для обеспечения региональной экологической политики; 2. развивать и использовать углубленные знания в области управления природопользованием для обеспечения организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами; 3. на высоком инструктивно-методическом уровне использовать углубленные знания в области управления природопользованием для обеспечения организации и управления экспертно-аналитическими работами <b>Владеет</b> 1. творческими навыками разработки мероприятий по оптимизации управления природопользованием региона для целей устойчивого развития человечества; 2. самостоятельными навыками разработки мероприятий по оптимизации управления</p>
--	--	--	--	--	--

		окружающей среды; 3. навыками выбора оптимальных решений проблем региональной экологической политики и управлением природопользования региона для обеспечения устойчивого развития			природопользованием региона для целей улучшения качества окружающей среды; 3. верифицированными навыками выбора оптимальных решений проблем региональной экологической политики и управлением природопользования региона для обеспечения устойчивого развития
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	№ 3
		часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	36	36
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
<i>Другие виды СРС:</i>		
Подготовка к собеседованию	18	18
Подготовка реферата	3	3
Подготовка к зачету	15	15
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Основы управления в области охраны окружающей среды	Конституция РФ об охране окружающей среды. Федеральное законодательство об основах управления в области охраны окружающей среды. Федеральное законодательство в области разграничения полномочий в области управления охраной окружающей среды и природопользованием
	2	Полномочия органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Правовые основы экологической политики на федеральном уровне государственной власти	Обеспечение проведения федеральной политики в области экологического развития Российской Федерации. Разработка и издание федеральных законов и иных нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и контроль за их применением. Разработка, утверждение и обеспечение реализации федеральных программ в области экологического развития Российской Федерации. Объявление и установление правового статуса и режима зон экологического бедствия на территории Российской Федерации.
	3	Полномочия органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Организационные основы экологической политики на федеральном уровне государственной власти	Координация и реализация мероприятий по охране окружающей среды в зонах экологического бедствия. Установление порядка осуществления государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды), порядка организации и функционирования единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды), формирование государственной системы наблюдений за состоянием окружающей среды и обеспечение функционирования такой системы. Определение порядка организации и осуществления федерального государственного экологического надзора. Установление порядка создания и эксплуатации государственного фонда данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды), перечня видов включаемой в него информации, порядка и условий ее представления, а также порядка обмена такой информацией. Создание и эксплуатация государственного фонда данных. Установление порядка подготовки и распространения ежегодного государственного доклада о состоянии и об охране окружающей среды. Установление федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды.

4	<p>Полномочия органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Административно-контрольные основы экологической политики на федеральном уровне государственной власти</p>	<p>Обеспечение охраны окружающей среды, в том числе морской среды на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.</p> <p>Установление порядка обращения с радиоактивными отходами, государственный надзор в области обеспечения радиационной безопасности.</p> <p>Подготовка и распространение ежегодного государственного доклада о состоянии и об охране окружающей среды.</p> <p>Установление требований в области охраны окружающей среды, разработка и утверждение нормативов и иных нормативных документов в области охраны окружающей среды.</p> <p>Утверждение правил исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду, осуществления контроля за правильностью ее исчисления, полнотой и своевременностью ее внесения и определения ставок платы за негативное воздействие на окружающую среду и коэффициентов к ним. Организация и проведение государственной экологической экспертизы.</p> <p>Взаимодействие с субъектами Российской Федерации по вопросам охраны окружающей среды.</p> <p>Установление порядка ограничения, приостановления и запрещения хозяйственной и иной деятельности, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, и их осуществление.</p> <p>Предъявление исков о возмещении вреда окружающей среде, причиненного в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.</p> <p>Организация и развитие системы экологического образования, формирование экологической культуры.</p> <p>Обеспечение населения достоверной информацией о состоянии окружающей среды.</p> <p>Образование особо охраняемых природных территорий федерального значения, формирование Перечня объектов природного наследия, рекомендуемых Российской Федерацией для включения в Список всемирного наследия, управление природно-заповедным фондом, ведение Красной книги Российской Федерации. Ведение государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>Ведение государственного учета особо охраняемых природных территорий, в том числе природных комплексов и объектов, а также природных ресурсов с учетом их экологической значимости.</p>
5	<p>Полномочия органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Управленческие инструменты осуществления экологической</p>	<p>Экономическая оценка воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Экономическая оценка природных и природно-антропогенных объектов.</p> <p>Установление порядка лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды и его осуществление. Осуществление международного сотрудничества Российской Федерации в области охраны окружающей среды.</p> <p>Осуществление федерального государственного экологического надзора при осуществлении</p>

	политики на федеральном уровне государственной власти	хозяйственной и иной деятельности с использованием объектов, находящихся в соответствии с законодательством Российской Федерации в ведении Российской Федерации, и объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, в соответствии с перечнем таких объектов, установленным уполномоченным федеральным органом исполнительной власти. Установление для целей государственного экологического надзора категорий хозяйственной и иной деятельности, осуществляемой юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами, исходя из критериев и (или) показателей негативного воздействия объектов хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, а также определение показателей высокого и экстремально высокого химического и радиационного загрязнения окружающей среды. Государственное регулирование обращения озоноразрушающих веществ. Осуществление иных предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации полномочий. Установление перечня загрязняющих веществ. Установление перечня областей применения наилучших доступных технологий. Установление порядка разработки, актуализации и опубликования информационно-технических справочников по наилучшим доступным технологиям. Установление порядка выдачи комплексных экологических разрешений, внесения в них изменений, их переоформления и отзыва. Установление критериев, на основании которых осуществляется отнесение объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I - IV категорий.
6	Передача осуществления полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Порядок передачи полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, для осуществления органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
7	Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Правовые основы экологической политики на региональном уровне	Участие в определении основных направлений охраны окружающей среды на территории субъекта Российской Федерации. Участие в реализации федеральной политики в области экологического развития Российской Федерации на территории субъекта Российской Федерации. Принятие законов и иных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации в области охраны окружающей среды в соответствии с федеральным законодательством, а также осуществление контроля за их исполнением.

	государственной власти	Право принятия и реализации региональных программ в области охраны окружающей среды.
8	<p>Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.</p> <p>Организационные основы экологической политики на региональном уровне государственной власти</p>	<p>Участие в порядке, установленном нормативными правовыми актами Российской Федерации, в осуществлении государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) с правом формирования и обеспечения функционирования территориальных систем наблюдения за состоянием окружающей среды на территории субъекта Российской Федерации, являющихся частью единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Осуществление регионального государственного экологического надзора при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, за исключением деятельности с использованием объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору.</p> <p>Утверждение перечня должностных лиц органов государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих региональный государственный экологический надзор (государственных инспекторов в области охраны окружающей среды субъекта Российской Федерации).</p> <p>Право организации и развития системы экологического образования и формирования экологической культуры на территории субъекта Российской Федерации.</p>
9	<p>Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.</p> <p>Административно-контрольные основы экологической политики на региональном уровне государственной власти</p>	<p>Установление нормативов качества окружающей среды, содержащих соответствующие требования и нормы не ниже требований и норм, установленных на федеральном уровне. Обращение в суд с требованием об ограничении, о приостановлении и (или) запрещении в установленном порядке хозяйственной и иной деятельности, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.</p> <p>Предъявление исков о возмещении вреда окружающей среде, причиненного в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.</p>
10	<p>Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.</p> <p>Управленческие инструменты осуществления экологической политики на федеральном уровне государственной власти</p>	<p>Ведение государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду и подлежащих региональному государственному экологическому надзору. Ведение Красной книги субъекта Российской Федерации.</p> <p>Право образования особо охраняемых природных территорий регионального значения, управление и контроль в области охраны и использования таких территорий. Участие в обеспечении населения информацией о состоянии окружающей среды на территории субъекта Российской Федерации.</p> <p>Право организации проведения экономической оценки воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности, осуществления экологической паспортизации территории.</p>

11	<p>Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды</p>	<p>Вопросы местного значения городских поселений: участие в организации деятельности по сбору (в том числе разделному сбору) и транспортированию твердых коммунальных отходов на территориях соответствующих городских поселений.</p> <p>Вопросы местного значения муниципального района: организация мероприятий межпоселенческого характера по охране окружающей среды; участие в организации деятельности по обработке, утилизации, обезвреживанию и захоронению твердых коммунальных отходов на территориях соответствующих муниципальных районов, а также на межселенной территории.</p> <p>Вопросы местного значения городского округа: организация мероприятий по охране окружающей среды в границах городского округа; участие в организации деятельности по сбору (в том числе разделному сбору), транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, захоронению твердых коммунальных отходов.</p> <p>Порядок перенесения полномочий органов местного самоуправления в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь) – в связи с необходимостью сохранения единства городского хозяйства.</p> <p>Порядок определения полномочий органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения - в области охраны окружающей среды.</p>
12	<p>Органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в области охраны окружающей среды</p>	<p>Государственное управление в области охраны окружающей среды: деятельность федеральных органов исполнительной власти. Конституция Российской Федерации и Федеральный конституционный закон "О Правительстве Российской Федерации" о порядке определения полномочий. Государственное управление в области охраны окружающей среды: деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок определения полномочий органов государственной власти субъектов РФ.</p>
13	<p>Разграничение полномочий в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>Разграничение полномочий в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации на основе Конституции Российской Федерации и федеральных законов. Порядок заключения соглашений между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации о передаче осуществления части полномочий в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, на основе Конституции Российской Федерации и федеральных законов.</p>
14	<p>Управление в области охраны окружающей среды,</p>	<p>Управление в области охраны окружающей среды органами местного самоуправления на основе Федерального закона «Об охране окружающей среды».</p>

	осуществляемое органами местного самоуправления	Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации об управлении в области охраны окружающей среды органами местного самоуправления. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации об управлении в области охраны окружающей среды органами местного самоуправления. Уставы муниципальных образований и нормативные правовые акты органов местного самоуправления об управлении в области охраны окружающей среды органами местного самоуправления.
15	Управление природопользованием	Инструментарий управления природопользованием. Административно-контрольные инструменты экологического управления. Экономические инструменты: рыночные и финансово-кредитные механизмы; инструменты морального воздействия и убеждения. Экологизация налоговых систем: налоговая политика и экологические налоги; издержки регулирования рынка. Доходно-расходный анализ: правила принятия решений в рыночном равновесии; определение доходов. Выбор проекта по минимальным издержкам (расходно-эффективный анализ). Анализ влияния. Экологическая политика организации по ГОСТ Р ИСО 14050-99 «Управление окружающей средой. Словарь». Система экологического менеджмента: сущность и задачи, планирование, внедрение и функционирование, проверка и коррекция, внешний анализ и контроль, тенденции и перспективы сертификации.
16	Практика управления природопользованием	Лицензирование: понятие и специальные термины, цели и задачи, основные принципы, правовое обеспечение. Система лицензирования в России. Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами. Лицензирование пользования водными объектами. Лицензирование пользования недрами. Концессии как особая форма хозяйствования. Концессионные договоры: экономические вопросы и учет рисков; юридическое сопровождение. Система партнерских платежей при реализации концессионного договора.
17	Оценка эффективности природопользования	Эффективность использования природных ресурсов. Критерии и методы определения эффективности использования природных ресурсов и природоохранной деятельности. Оценка эффективности и устойчивости управления природопользованием.
18	Анализ эффективности межвременных распределений природных ресурсов для оптимизации управления природопользованием	N-периодный случай распределения природных ресурсов с постоянными издержками: переход к возобновимым заменителям; рост предельных издержек добычи; научно-технический прогресс и ресурсосбережение; учет затрат на охрану окружающей среды. Охрана окружающей среды и дисконтные ставки: экологическая норма отдачи; измерение отрицательного экологического эффекта. Обобщение модели распределения важнейших истощимых ресурсов. Базисная оптимистическая и базисная пессимистическая модели устойчивого развития человечества.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Основы управления в области охраны окружающей среды	-	-	2	2	4	Собеседование 1
	2	Полномочия органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Правовые основы экологической политики на федеральном уровне государственной власти	-	-	2	2	4	Собеседование 2
	3	Полномочия органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Организационные основы экологической политики на федеральном уровне государственной власти	-	-	2	2	4	Собеседование 3
	4	Полномочия органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Административно	-	-	2	2	4	Собеседование 4

		-контрольные основы экологической политики на федеральном уровне государственной власти						
	5	Полномочия органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Управленческие инструменты осуществления экологической политики на федеральном уровне государственной власти	-	-	2	2	4	Собеседование 5
	6	Передача осуществления полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	-	-	2	2	4	Собеседование 6
	7	Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Правовые основы экологической политики на региональном	-	-	2	2	4	Собеседование 7

		уровне государственной власти						
8		Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Организационные основы экологической политики на региональном уровне государственной власти	-	-	2	2	4	Собеседовани е 8
9		Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Административно -контрольные основы экологической политики на региональном уровне государственной власти	-	-	2	2	4	Собеседовани е 9
10		Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Управленческие инструменты осуществления экологической	-	-	2	2	4	Собеседовани е 10

		политики на федеральном уровне государственной власти						
	11	Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды	-	-	2	2	4	Собеседование 11
	12	Органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в области охраны окружающей среды	-	-	2	2	4	Собеседование 12
	13	Разграничение полномочий в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации	-	-	2	2	4	Собеседование 13
	14	Управление в области охраны окружающей среды, осуществляемое органами	-	-	2	2	4	Собеседование 14

		местного самоуправления						
	15	Управление природопользованием	-	-	2	2	4	Собеседование 15
	16	Практика управления природопользованием	-	-	2	1	3	Собеседование 16
	17	Оценка эффективности природопользования	-	-	2	1	3	Собеседование 17
	18	Анализ эффективности межвременных распределений природных ресурсов для оптимизации управления природопользованием	-	-	2	4	6	Собеседование 18 Реферат 18
		Разделы дисциплины №1-18	-	-	36	36	72	ПрАт
		ИТОГО за семестр	-	-	36	36	72	72
		ИТОГО	-	-	36	36	72	72

### 2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

### 2.4.Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Основы управления в области охраны окружающей среды	подготовка к собеседованию-1; подготовка к зачету-1	2(1+1)
	2	Полномочия органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Правовые основы экологической политики на федеральном уровне государственной власти	подготовка к собеседованию-1; подготовка к зачету-1	2(1+1)
	3	Полномочия органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Организационные основы экологической политики на федеральном уровне государственной власти	подготовка к собеседованию-1; подготовка к зачету-1	2(1+1)
	4	Полномочия органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Административно-контрольные основы экологической политики на федеральном уровне государственной власти	подготовка к собеседованию-1; подготовка к зачету-1	2(1+1)
	5	Полномочия органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Управленческие инструменты осуществления экологической политики на федеральном уровне государственной власти	подготовка к собеседованию-1; подготовка к зачету-1	2(1+1)
	6	Передача осуществления полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	подготовка к собеседованию-1; подготовка к зачету-1	2(1+1)
	7	Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Правовые основы экологической политики на региональном уровне государственной власти	подготовка к собеседованию-1; подготовка к зачету-1	2(1+1)
	8	Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Организационные основы экологической политики на региональном уровне государственной власти	подготовка к собеседованию-1; подготовка к зачету-1	2(1+1)

9	Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Административно-контрольные основы экологической политики на региональном уровне государственной власти	подготовка к собеседованию-1; подготовка к зачету-1	2(1+1)
10	Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Управленческие инструменты осуществления экологической политики на федеральном уровне государственной власти	подготовка к собеседованию-1; подготовка к зачету-1	2(1+1)
11	Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды	подготовка к собеседованию-1; подготовка к зачету-1	2(1+1)
12	Органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в области охраны окружающей среды	подготовка к собеседованию-1; подготовка к зачету-1	2(1+1)
13	Разграничение полномочий в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации	подготовка к собеседованию-1; подготовка к зачету-1	2(1+1)
14	Управление в области охраны окружающей среды, осуществляемое органами местного самоуправления	подготовка к собеседованию-1; подготовка к зачету-1	2(1+1)
15	Управление природопользованием	подготовка к собеседованию-1; подготовка к зачету-1	2(1+1)
16	Практика управления природопользованием	подготовка к собеседованию-1	1
17	Оценка эффективности природопользования	подготовка к собеседованию-1	1
18	Анализ эффективности межвременных распределений природных ресурсов для оптимизации управления природопользованием	подготовка к собеседованию-1;	4(1+3)

			подготовка реферата-3	
ИТОГО в семестре:				36
ИТОГО				36

### 3.2. График работы студента Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели18																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Реферат	Реф																	+	+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

#### Примерные темы рефератов

1. Обобщение модели распределения важнейших истощимых ресурсов.
2. Базисная оптимистическая модель устойчивого развития человечества.
3. Базисная пессимистическая модель устойчивого развития человечества.
4. Объявление и установление правового статуса и режима зон экологического бедствия на территории Российской Федерации.
5. Установление федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды.
6. Организация и развитие системы экологического образования, формирование экологической культуры.
7. Обеспечение населения достоверной информацией о состоянии окружающей среды.
8. Образование особо охраняемых природных территорий федерального значения.
9. Формирование Перечня объектов природного наследия, рекомендуемых Российской Федерацией для включения в Список всемирного наследия.
10. Управление природно-заповедным фондом.
11. Ведение Красной книги Российской Федерации.
12. Ведение государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
13. Ведение государственного учета особо охраняемых природных территорий, в том числе природных комплексов и объектов, а также природных ресурсов с учетом их экологической значимости.
14. Экономическая оценка воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
15. Экономическая оценка природных и природно-антропогенных объектов.
16. Установление порядка лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды и его осуществление.

17. Осуществление международного сотрудничества Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
18. Право организации и развития системы экологического образования и формирования экологической культуры на территории субъекта Российской Федерации.
19. Порядок перенесения полномочий органов местного самоуправления в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь) – в связи с необходимостью сохранения единства городского хозяйства.
20. Порядок определения полномочий органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения - в области охраны окружающей среды.
21. Экологическая политика организации по ГОСТ Р ИСО 14050-99 «Управление окружающей средой. Словарь».
22. Система экологического менеджмента: сущность и задачи.
23. Система экологического менеджмента: планирование.
24. Система экологического менеджмента: проверка и коррекция.
25. Система экологического менеджмента: внешний анализ и контроль.
26. Система экологического менеджмента: тенденции и перспективы сертификации.

**3.3.2.** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента представлены в электронном пособии: Даутова, О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: учебно-методическое пособие /О.Б. Даутова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; под ред. А.П. Тряпицыной. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 111 с. - ISBN 978-5-8064-1679-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428275>

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** (см. *Фонд оценочных средств*)

##### **4.1.** Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования : учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118253">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118253</a> (дата обращения: 30.08.2020)	15-18	3	ЭБС	ЭБС
2	Пуряева, А.Ю. Экологическое право : учебник / А.Ю. Пуряева. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 312 с. - («Образование»). - ISBN 978-5-7205-1100-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120685">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120685</a> (дата обращения: 30.08.2020)	1-14	3	ЭБС	ЭБС
3	Экологическое право [Текст] : учебник / О. И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 624 с.	1-14	3	10	0

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кочуров, Б.И. Экономика и управление природопользованием : учебное пособие / Б.И. Кочуров, В.Л. Юлинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2013. - 215 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00858-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436394">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436394</a> (дата обращения: 30.08.2020)	1-18	3	ЭБС	ЭБС
2	Куприянов, А. Системы экологического управления : учебное пособие / А. Куприянов, Д. Явкина, Д.А. Косых ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования	1-14	3	ЭБС	ЭБС

	«Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 122 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;iid=259229">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;iid=259229</a> (дата обращения: 30.08.2020)				
3	Макар, С. В. Экономика природопользования : учебник / С. В. Макар, В. Г. Глушкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2011. — 588 с. — (Основы наук). ISBN 978-5-9916-0807-7 ; [Электронный ресурс]. - <a href="http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1002967923.pdf">http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1002967923.pdf</a> (дата обращения: 30.08.2020)	15-18	3	ЭБС	ЭБС
4	Экологическое право [Текст] : учебник / М. М. Бринчук. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : Юристъ, 2005. - 670 с.	1-18	3	9	0
5	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/9DCEE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5">https://www.biblio-online.ru/book/9DCEE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5</a> (дата обращения: 30.08.2020)	1-18	3	ЭБС	ЭБС

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

2. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области биотехнологии и фармации.

3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области биотехнологии и фармации.

4. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области биотехнологии и фармации.

5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика» : электронный журнал. <http://istina.msu.ru/journals/94023/>. Представлены результаты научных

исследований по актуальным вопросам экономики, в том числе экономики природопользования.

2. Журнал «Экономика природопользования»: электронный журнал. <http://uecs.ru/ekonomika-prirodopolzovaniyz%3Fstart%3D10> Представлены результаты научных исследований по актуальным вопросам экономики природопользования.

3. Журнал «География и природные ресурсы» ISSN: 02061619 : электронный журнал. URL: <http://istina.msu.ru/journals/94681/> Публикации журнала посвящены новейшим исследованиям в области географии, природопользования и устойчивого развития.

4. Журнал «Экологический вестник России»: электронный журнал. URL: <http://www.ecovestnik.ru/>. Публикации журнала посвящены новейшим исследованиям в области актуальных проблем экологии и природопользования, а также устойчивого развития.

5. Журнал «Экологическое право»: электронный журнал. Москва. Издательство Юрист. ISSN 1812-3775. <http://istina.msu.ru/journals/97391/>. Рубрики и виды публикуемых материалов: новости, обзор законодательства, комментарии специалистов, зарубежный опыт, правовое обеспечение экономического механизма в сфере охраны окружающей природной среды, юридический механизм в сфере охраны окружающей природной среды, обеспечение экологической безопасности, особо охраняемые природные объекты, правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран, обобщение судебной практики, публикации по истории экологического права; а также обсуждение проблемы теории экологического права, проблемы законотворческой деятельности, проблемы применения экологического права.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Собеседование	Форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения и доклады, выполненные ими по результатам учебных под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы собеседования, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема собеседования и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на

	формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу

**9.** Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (электронные презентации, видеофильмы).

**10.** Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows <sup>1</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**11.** Иные сведения: отсутствуют.

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Основы управления в области охраны окружающей среды	ОК-1, ОПК-3, ПК-1	Зачет
2	Полномочия органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Правовые основы экологической политики на федеральном уровне государственной власти		
3	Полномочия органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Организационные основы экологической политики на федеральном уровне государственной власти		
4	Полномочия органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Административно-контрольные основы экологической политики на федеральном уровне государственной власти		
5	Полномочия органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Управленческие инструменты осуществления экологической политики на федеральном уровне государственной власти		
6	Передача осуществления полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации		
7	Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Правовые основы экологической политики на региональном уровне государственной власти		
8	Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной		

	окружающей среды. Организационные основы экологической политики на региональном уровне государственной власти		
9	Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Административно-контрольные основы экологической политики на региональном уровне государственной власти		
10	Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Управленческие инструменты осуществления экологической политики на федеральном уровне государственной власти		
11	Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды		
12	Органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в области охраны окружающей среды		
13	Разграничение полномочий в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации		
14	Управление в области охраны окружающей среды, осуществляемое органами местного самоуправления		
15	Управление природопользованием		
16	Практика управления природопользованием		

17	Оценка эффективности природопользования		
18	Анализ эффективности межвременных распределений природных ресурсов для оптимизации управления природопользованием		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>знать</b>	
		<b>1</b> способы получения научной достоверной информации в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона;	<b>ОК1 31</b>
		<b>2</b> способы анализа научной достоверной информации в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона;	<b>ОК1 32</b>
		<b>3</b> способы сопряженного анализа достоверной информации в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона	<b>ОК1 33</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> осуществлять сбор научной достоверной информации в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона;	<b>ОК1 У1</b>
		<b>2</b> применять научный анализ в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона;	<b>ОК1 У2</b>
		<b>3.</b> обрабатывать полученную информацию в области	<b>ОК1 У3</b>

		региональной экологической политики и управления природопользованием региона с использованием конспектов и рефератов	
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> планирования учебной деятельности по освоению знаний в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона с использованием текстовых источников информации; <b>2</b> планирования учебной деятельности по освоению знаний в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона с использованием картографических источников информации; <b>3</b> планирования учебной деятельности по освоению знаний в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона с использованием справочных источников информации	<b>OK1 B1</b>  <b>OK1 B2</b>  <b>OK1 B3</b>
ОПК-3	Способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности	<b>знать</b>	
		<b>1</b> основы общеэкологических дисциплин для активного общения в научной сфере деятельности; <b>2</b> основы специальных экологических дисциплин для активного общения в производственной сфере деятельности; <b>3</b> основы общественных дисциплин для активного общения в общественной сфере деятельности	<b>ОПК3 31</b>  <b>ОПК3 32</b>  <b>ОПК3 33</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> использовать знания в области общеэкологических дисциплин для активного общения в научной сфере деятельности по вопросам современных проблем	<b>ОПК3 У1</b>

		<p>экологии и природопользования;  <b>2</b> использовать знания в области специальных экологических дисциплин для активного общения в производственной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования;</p> <p><b>3</b> использовать знания в области общественных дисциплин для активного общения в общественной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования</p>	<p><b>ОПК3 У2</b></p> <p><b>ОПК3 У3</b></p>
		<p><b>владеть</b></p> <p><b>1</b> навыками системного анализа для целей устойчивого развития человечества с учетом основ природопользования и экономики природопользования;</p> <p><b>2</b> навыками анализа и интерпретации данных в области оценки воздействия на окружающую среду для целей устойчивого развития человечества;</p> <p><b>3</b> навыками анализа и интерпретации данных в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды для целей устойчивого развития</p>	<p><b>ОПК3 В1</b></p> <p><b>ОПК3 В2</b></p> <p><b>ОПК3 В3</b></p>
ПК-1	Способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять	<b>знать</b>	

	<p>аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>		
		<p><b>1</b> основы управления природопользованием;  <b>2</b> основы организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами;  <b>3</b> основы организации и управления экспертно-аналитическими работами</p>	<p><b>ПК1 31</b>   <b>ПК1 32</b>   <b>ПК1 33</b></p>
		<p><b>уметь</b></p>	
		<p><b>1</b> использовать углубленные знания в области управления природопользованием для обеспечения региональной экологической политики;  <b>2</b> использовать углубленные знания в области управления природопользованием для обеспечения организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами;  <b>3</b> использовать углубленные знания в области управления природопользованием для обеспечения организации и управления экспертно-аналитическими работами</p>	<p><b>ПК1 У1</b>   <b>ПК1 У2</b>   <b>ПК1 У3</b></p>
		<p><b>владеть</b></p>	
		<p><b>1</b> навыками разработки мероприятий по оптимизации управления природопользованием региона для целей устойчивого развития человечества;</p>	<p><b>ПК1 В1</b>   <b>ПК1 В2</b></p>

		<p><b>2</b> навыками разработки мероприятий по оптимизации управления природопользованием региона для целей улучшения качества окружающей среды;</p> <p><b>3</b> навыками выбора оптимальных решений проблем региональной экологической политики и управлением природопользования региона для обеспечения устойчивого развития</p>	<b>ПК1 В3</b>
--	--	--	---------------

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	2	3
1.	Основы управления в области охраны окружающей среды	<b>ОК1 З2, ОПК3 В1, ПК1 У2</b>
2.	Правовые основы экологической политики на федеральном уровне государственной власти	<b>ОК1 У1, ОПК3 З3, ПК1 В2</b>
3.	Организационные основы экологической политики на федеральном уровне государственной власти	<b>ОК1 З1, ОПК3 У3, ПК1 В3</b>
4.	Административно-контрольные основы экологической политики на федеральном уровне государственной власти	<b>ОК1 У3, ОПК3 В1, ПК1З1</b>
5.	Управленческие инструменты осуществления экологической политики на федеральном уровне государственной власти	<b>ОК1 З1, ОПК3 У2, ПК1 В2</b>
6.	Передача осуществления полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	<b>ОК1 В2, ОПК3 З1, ПК1 У3</b>
7.	Правовые основы экологической политики на региональном уровне государственной власти	<b>ОК1 У1, ОПК3 З2, ПК1 В1</b>
8.	Организационные основы экологической политики на региональном уровне государственной власти	<b>ОК1 З1, ОПК3 У3, ПК1 В1</b>
9.	Административно-контрольные основы экологической политики на региональном уровне государственной власти	<b>ОК1 З3, ОПК3 У2, ПК1 В3</b>
10.	Управленческие инструменты осуществления экологической политики на федеральном уровне государственной власти	<b>ОК1 З1, ОПК3 В1, ПК1 У1</b>

11.	Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды	<b>ОК1 31, ОПК3 В2, ПК1 У2</b>
12.	Органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в области охраны окружающей среды	<b>ОК1 У2, ОПК3 В1, ПК1 31</b>
13.	Разграничение полномочий в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации	<b>ОК1 33, ОПК3 В3, ПК1 У1</b>
14.	Управление в области охраны окружающей среды, осуществляемое органами местного самоуправления	<b>ОК1 В2, ОПК3 31, ПК1 У3</b>
15.	Управление природопользованием	<b>ОК1 31, ОПК3 В2, ПК1 У1</b>
16.	Практика управления природопользованием	<b>ОК1 32, ОПК3 В3, ПК1 У1</b>
17.	Оценка эффективности природопользования	<b>ОК1 33, ОПК3 У2, ПК1 В1</b>
18.	Анализ эффективности межвременных распределений природных ресурсов для оптимизации управления природопользованием	<b>ОК1 У1, ОПК3 В1, ПК1 31</b>
19.	Направления совершенствования экологической политики в регионе	<b>ОК1 31, ОПК3 В2, ПК1 У3</b>
20.	Система органов управления природопользованием в регионе	<b>ОК1 В2, ОПК3 32, ПК1 У3</b>
21.	Экологическое нормирование и его осуществление на региональном уровне	<b>ОК1 В3, ОПК3 32, ПК1 У3</b>
22.	Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду как инструменты региональной экологической политики	<b>ОК1 У1, ОПК3 33, ПК1 В1</b>
23.	Лицензирование видов деятельности как инструмент региональной экологической политики и управления природопользованием в регионе	<b>ОК1 32, ОПК3 У1, ПК1 В1</b>
24.	Тенденции и перспективы развития сертификации в природопользовании на региональном уровне	<b>ОК1 31, ОПК3 У3, ПК1 В3</b>
25.	Экологический аудит и региональная эокоаудиторская палата	<b>ОК1 32, ОПК3 У3, ПК1 В3</b>
26.	Развитие рынка экологических товаров, работ и услуг в регионе	<b>ОК1 31, ОПК3 У1, ПК1 В1</b>
27.	Плата за негативное воздействие на окружающую среду как экономический метод регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды в регионе	<b>ОК1 32, ОПК3 В1, ПК1 У3</b>
28.	Плата за пользование природными ресурсами как экономический метод регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды в регионе	<b>ОК1 В1, ОПК3 31, ПК1 У1</b>

29.	Финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования природопользованием на региональном уровне	ОК1 В3, ОПК3 ЗЗ, ПК1 У2
30.	Ресурсосбережение как фактор обеспечения устойчивого развития региона	ОК1 У1, ОПК3 З2, ПК1 В2

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

### **«зачтено»:**

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

### **«не зачтено»:**

– оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Декан естественно-географического  
факультета

(наименование института / факультета)

С.В. Жеглов



(подпись)

(И.О. Фамилия)

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И  
УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕГИОНА»**

Направление подготовки

**05.04.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль)

**Экологическая безопасность, природопользование и мониторинг природно-техногенных систем**

Квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины Региональная экологическая политика и управление природопользованием региона является: сформировать у обучающихся представления о сущности региональной экологической политики, организационных и правовых принципах её осуществления; а также развить навыки разработки мероприятий по оптимизации управления природопользованием региона для целей устойчивого развития человечества и улучшения качества окружающей среды.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Региональная экологическая политика и управление природопользованием региона относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

### 3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	1.способы получения научной достоверной информации в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона; 2.способы анализа научной достоверной информации в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона; 3. способы сопряженного анализа достоверной	1.осуществлять сбор научной достоверной информации в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона; 2.применять научный анализ в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона; 3.обрабатывать полученную информацию в области региональной	1.планирование учебной деятельности и по освоению знаний в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона с использованием текстовых источников информации ; 2.планирование учебной деятельности

			информации в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона;	экологической политики и управления природопользованием региона с использованием конспектов и рефератов	и по освоению знаний в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона с использованием картографических источников информации ; 3. планирования учебной деятельности и по освоению знаний в области региональной экологической политики и управления природопользованием региона с использованием справочных источников информации
2.	ОПК-3	Способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности	1. основы общеэкологических дисциплин для активного общения в научной сфере деятельности; 2. основы специальных экологических дисциплин для	1. использовать знания в области общеэкологических дисциплин для активного общения в научной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования	1. навыками активного общения в научной сфере деятельности и с использованием методологического

		и	<p>активного общения в производственной сфере деятельности;</p> <p>3. основы общественных дисциплин для активного общения в общественной сфере деятельности</p>	<p>я;</p> <p>2. использовать знания в области специальных экологических дисциплин для активного общения в производственной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования;</p> <p>3. использовать знания в области общественных дисциплин для активного общения в общественной сфере деятельности по вопросам современных проблем экологии и природопользования</p>	<p>аппарата и инструментария, соответствующего тематике современных проблем экологии и природопользования;</p> <p>2. навыками активного общения в производственной сфере деятельности и с использованием методологического аппарата и инструментария, соответствующего тематике современных проблем экологии и природопользования;</p> <p>3. навыками активного общения в общественной сфере деятельности и с использованием методологического аппарата и инструментария, соответствующего тематике современных проблем</p>
--	--	---	---	---	---

					экологии и природопользования.
3.	ПК-1	Способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентат	1. основы управления природопользованием; 2. основы организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами; 3. основы организации и управления экспертно-аналитическими работами	1. использовать углубленные знания в области управления природопользованием для обеспечения региональной экологической политики; 2. использовать углубленные знания в области управления природопользованием для обеспечения организации и управления научно-исследовательским и научно-производственным работами; 3. использовать углубленные знания в области управления природопользованием для обеспечения организации и управления экспертно-аналитическими работами	1. навыками разработки мероприятий по оптимизации и управления природопользованием региона для целей устойчивого развития человечества; 2. навыками разработки мероприятий по оптимизации и управления природопользованием региона для целей улучшения качества окружающей среды; 3. навыками выбора оптимальных решений проблем региональной экологической политики и управлением природопользования региона для обеспечения устойчивого развития

		ивных и оригинальн ых результатов исследовани й			
--	--	--	--	--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет (3 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.