

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ И ЭКОНОМИКА
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки Экологическая безопасность,
природопользование и мониторинг природно-техногенных систем

Форма обучения Очно-заочная

Сроки освоения ОПОП Нормативный (2 г 6 мес.)

Естественно-географический факультет

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Экологическое ресурсосведение и экономика природопользования являются сформировать у магистрантов базовое экологическое мышление, обеспечивающее комплексный подход к анализу и решению прикладных эколого-экономических задач рационального природопользования и устойчивого развития системы природа-хозяйство-общество, а также обеспечения качества окружающей среды, развития рынка экологических услуг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Экологическое ресурсосведение и экономика природопользования относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами предшествующего уровня образования:

Экологическое ресурсосведение

Экономика природопользования

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Экологические риски в природных и технических системах

Экологические исследования, изыскания и проектирование.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-7	Способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом	1.способы получения научной достоверной информации в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования; 2.способы анализа научной достоверной информации в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования; 3. способы сопряженного анализа достоверной информации в	1.осуществлять сбор научной достоверной информации в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования; 2.применять научный анализ в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования; 3.обрабатывать полученную информацию в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования	1. навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования; с использованием текстовых источников информации; 2.навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования с использованием картографических источников информации;

			области проблем экологического ресурсоведения и природопользования	ия с использованием конспектов и рефератов	3.навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний проблем экологического ресурсоведения и природопользования с использованием справочных источников информации
2.	ПК-8	Способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды	1.базовые законы экологии и их роль в жизни природы и общества; 2.основные подходы к рациональному природопользованию; 3.концепцию устойчивого развития и её применение для экологизации природопользования.	1.формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в экономики окружающей среды; 2.получать репрезентативные результаты исследований в области экологического ресурсоведения и экономики природопользования; 3.формулировать выводы и практические рекомендации по	1.навыками научного анализа эмпирических данных в области экологического ресурсоведения и экономики природопользования; 2. составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности и формулировать выводы по вопросам экологического ресурсоведения; 3.навыками выполнения экоконтсалтинга в области

				оказанию эколого-экономических услуг на основе репрезентативных результатов исследований.	экологического ресурсосведения и экономики природопользования.
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <u>Экологическое ресурсосведение и экономика природопользования</u>					
Цель дисциплины	сформировать у магистрантов базовое экологическое мышление, обеспечивающее комплексный подход к анализу и решению прикладных эколого-экономических задач рационального природопользования и устойчивого развития системы природа-хозяйство-общество, а также обеспечения качества окружающей среды, развития рынка экологических услуг				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-7	Способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении	Знания: 1. способы получения научной достоверной информации в области проблем экологического ресурсосведения и природопользования;	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Собеседование Реферат Контрольная работа Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Знает 1. способы получения, анализа, сопряженного анализа научной достоверной информации в области проблем экологического ресурсосведения и природопользования;

	<p>социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом</p>	<p>2.способы анализа научной достоверной информации в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования; 3. способы сопряженного анализа достоверной информации в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования Умения: 1. осуществлять сбор научной достоверной информации в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования; 2.применять научный анализ в области проблем экологического</p>			<p>Умеет 1. осуществлять сбор научной достоверной информации в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования, анализировать и применять полученные результаты в профессиональной деятельности,; Владеет 1. навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования; с использованием текстовых, картографических и справочных источников информации; ПОВЫШЕННЫЙ Знает 1. актуализированные способы получения научной достоверной информации в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования;</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ресурсоведения и природопользования;</p> <p>3.обрабатывать полученную информацию в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования с использованием конспектов и рефератов</p> <p>Владения:</p> <p>1. навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования;</p> <p>с использованием текстовых источников информации;</p> <p>2.навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в</p>			<p>2.способы верифицирующего анализа научной достоверной информации в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования;</p> <p>3. способы комплексного анализа достоверной информации в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования</p> <p>Умеет 1. Самостоятельно и грамотно осуществлять сбор научной достоверной информации в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования;</p> <p>2.творчески применять научный анализ в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования;</p> <p>3.на высоком начном уровне обрабатывать полученную информацию в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования с</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>области проблем экологического ресурсоведения и природопользования</p> <p>с использованием картографических источников информации;</p> <p>3.навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в проблем экологического ресурсоведения и природопользования с использованием справочных источников информации</p>			<p>использованием конспектов и рефератов</p> <p>Владеет:</p> <p>1. творческими навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования;</p> <p>с использованием текстовых источников информации;</p> <p>2.современными технологически унифицированными навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования с использованием картографических источников информации;</p> <p>3.концептуальными навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в проблем экологического ресурсоведения и природопользования с</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					использованием справочных источников информации
ПК-8	Способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды	<p>Знания: 1. базовые законы экологии и их роль в жизни природы и общества; 2. основные подходы к рациональному природопользованию; 3. концепцию устойчивого развития и её применение для экологизации природопользования.</p> <p>Умения: 1. использовать знания в области основных проблем охраны природы для обеспечения устойчивого развития; 2. использовать знания в области основных методических</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование Реферат Контрольная работа Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает 1. базовые законы экологии и их роль в жизни природы и общества; 2. основные подходы к рациональному природопользованию; 3. концепцию устойчивого развития и её применение для экологизации природопользования Умеет 1. использовать знания в области основных проблем охраны природы для обеспечения устойчивого развития; 2. использовать знания в области основных методических подходов к разработке рекомендаций по охране природы для обеспечения устойчивого развития; 3. использовать знания в области проблем устойчивого развития для реализации способов его обеспечения на современном</p>

		<p>подходов к разработке рекомендаций по охране природы для обеспечения устойчивого развития;</p> <p>3. использовать знания в области проблем устойчивого развития для реализации способов его обеспечения на современном этапе взаимодействия общества и природы</p> <p>Владения:</p> <p>1. навыками научного анализа эмпирических данных в области экологического ресурсоведения и экономики природопользования;</p> <p>2. составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной</p>			<p>этапе взаимодействия общества и природы</p> <p>Владеет 1. навыками научного анализа эмпирических данных в области экологического ресурсоведения и экономики природопользования;</p> <p>2. составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности и формулировать выводы по вопросам экологического ресурсоведения;</p> <p>3. навыками выполнения экоконтсалтинга в области экологического ресурсоведения и экономики природопользования.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знает 1. историю возникновения и способы внедрения в практику базовых законов экологии и их роль в жизни природы и общества;</p> <p>2. теорию и методы рационального природопользования;</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>деятельности и формулировать выводы по вопросам экологического ресурсоведения; 3. навыками выполнения экоконтсалтинга в области экологического ресурсоведения и экономики природопользования.</p>			<p>3. этапы становления концепции устойчивого развития и историю её применения для экологизации природопользования. Умеет 1. творчески использовать знания в области основных проблем охраны природы для обеспечения устойчивого развития; 2. самостоятельно и креативно использовать знания в области основных методических подходов к разработке рекомендаций по охране природы для обеспечения устойчивого развития; 3. методически приемлемо использовать знания в области проблем устойчивого развития для реализации способов его обеспечения на современном этапе взаимодействия общества и природы Владеет 1. развитыми навыками научного анализа эмпирических данных в области экологического ресурсоведения и</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>экономики природопользования; 2. самостоятельно и научно-обоснованно составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности и формулировать выводы по вопросам экологического ресурсообедения; 3. навыками креативного выполнения экоконсалтинга в области экологического ресурсообедения и экономики природопользования.</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	№ 1
			часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		90	90
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:			
Подготовка к собеседованию		34	34
Подготовка к реферату		34	34
Подготовка к контрольной работе		22	22
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э (36 ч.)	Э (36 ч.)
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Экономические механизмы рационального природопользования: методические подходы и инструментарий	<p>Теоретико-методологические основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Экономическое значение природных ресурсов. Понятие платности природопользования. Понятие вреда окружающей среде. Экономический механизм рационального природопользования. Природные и социально-экономические последствия нерационального природопользования. Зарубежный опыт применения экономических механизмов обеспечения рационального природопользования. Отечественный опыт применения экономических механизмов обеспечения рационального природопользования в период централизованно-плановой экономики.</p> <p>Отечественный опыт применения экономических механизмов обеспечения рационального природопользования в период перехода к рынку.</p> <p>Отечественный опыт применения экономических механизмов обеспечения рационального природопользования в период рыночной экономики. Экономико-логические методы экономического анализа в природопользовании. Экономико-математические методы экономического анализа в природопользовании. Эвристические методы экономического анализа в природопользовании. Сравнение как важнейший прием экономического анализа. Дедуктивный метод экономического анализа в природопользовании. Комплексная рейтинговая оценка природоохранной деятельности предприятия.</p>

2	<p>Законодательная база платности природопользования в Российской Федерации</p>	<p>Конституция РФ о платности природопользования. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» о платности природопользования. Постановления Правительства РФ, Указы Президента РФ о платности природопользования. Налоговое законодательство РФ о платности природопользования. Бюджетное законодательство РФ о платности природопользования. Уголовное законодательство РФ об ответственности за нарушение платности природопользования. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Субъекты платности природопользования. Порядок определения платежной базы за негативное воздействие на окружающую среду и порядок расчета платы. Контроль за исполнением экологического налогообложения. Развитие положений федерального законодательства РФ о платности природопользования в законодательных актах субъектов РФ. Законы Рязанской области о платности природопользования. Постановления Правительства Рязанской области о платности природопользования. Распоряжения губернатора Рязанской области о платности природопользования.</p>
3	<p>Платежи за отдельные виды природопользования. Организационные и экономические механизмы снижения размеров платежей за природопользование</p>	<p>Лесной кодекс РФ о системе платежей за пользование лесами. Арендная плата за лесопользование. Купля-продажа лесных насаждений. Лесные аукционы и конкурсы. Отчисления за лесопользование в бюджеты разного уровня в РФ. Закон РФ о системе платежей за пользование недрами. Система платежей за недропользование в РФ. Разовые платежи за недропользование. Регулярные платежи за недропользование. Порядок организации и проведения аукционов и конкурсов на приобретение лицензии на пользование недрами. Отчисления за недропользование в бюджеты разного уровня в РФ. Водный кодекс РФ о платности водопользования. Водный налог в РФ. Платежи за водозабор из природных водоемов для хозяйственно-бытовых целей. Платежи за водозабор из природных водоемов для промышленных целей. Платежи за пользование водоемами для производства электроэнергии без водозабора. Платежи за пользование акваторией рек, озер, морей. Отчисления за водопользование в бюджеты разного уровня в РФ.</p>

		<p>Земельный кодекс РФ о платности землепользования. Виды платы за землю. Порядок предоставления земельных участков в аренду и взимания арендной платы. Порядок купли-продажи земельных участков. Оценка недвижимости. Методические подходы к определению кадастровой стоимости земли. Методические подходы к определению рыночной стоимости земли. Отчисления в муниципальные бюджеты земельного налога (налога на недвижимость).</p> <p>Федеральный закон «О животном мире» и Налоговый кодекс РФ о взимании платы за пользование объектами животного мира. Дифференциация ставок налога за пользование объектами животного мира как природоохранная мера.</p> <p>Государственная поддержка природоохранной деятельности.</p> <p>Законодательная база РФ о проведении природоохранных мероприятий.</p> <p>Содержание мероприятий по охране атмосферного воздуха.</p> <p>Содержание мероприятий по охране природных вод.</p> <p>Содержание мероприятий по охране почв и земель при размещении отходов производства и потребления.</p> <p>Содержание природоохранных мероприятий с целью экологического образования и просвещения.</p> <p>Порядок снижения экологического налога (фискального сбора за загрязнение окружающей среды) в результате проведения природоохранных мероприятий.</p> <p>Рыночные механизмы повышения качества окружающей среды. Экономическая эффективность проведения природоохранных мероприятий как часть экоманеджмента фирмы. Экологическое страхование. Экономические основы экоконтингента. Экономическое стимулирование прекращения и производства озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции.</p>
4	<p>Дифференциация платы за природопользование в регионах РФ с учетом состояния окружающей среды</p>	<p>Общероссийский классификатор экономических районов (ОКЭР).</p> <p>Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД).</p> <p>Природные и социально-экономические факторы экологического состояния территорий экономико-географических районов РФ.</p> <p>Коэффициенты корреляции нормативов платы за загрязнение окружающей среды при загрязнении атмосферного воздуха выбросами вредных веществ от стационарных источников с учетом экологической ситуации в экономико-географическом районе РФ.</p> <p>Коэффициенты корреляции нормативов платы за загрязнение окружающей среды при загрязнении</p>

		<p>водоемов при сбросах вредных веществ со сточными водами с учетом экологической ситуации в экономико-географическом районе РФ.</p> <p>Коэффициенты корреляции нормативов платы за загрязнение окружающей среды при загрязнении почв и земель при размещении отходов производства и потребления с учетом экологической ситуации в экономико-географическом районе РФ.</p> <p>Отчисления в бюджеты разных уровней в РФ за загрязнение окружающей среды по федеральным округам РФ. Экономические показатели природоохранной деятельности в субъектах РФ по отчету Росстата.</p>
5	<p>Экологическое ресурсоведение.</p> <p>Ресурсы геосферы</p>	<p>Экологическое ресурсоведение. Основные понятия. Классификация природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал территории, территориальное сочетание природных (естественных) ресурсов, природно-ресурсные циклы.</p> <p>Ресурсы атмосферы. Охрана и рациональное использование атмосферных ресурсов.</p> <p>Ресурсы гидросферы. Процессы, определяющие состояние гидросферы.</p> <p>Ресурсы литосферы, их состояние и использование.</p> <p>Земельные ресурсы.</p> <p>Рекреационные ресурсы.</p>
6	<p>Биологические ресурсы (ресурсы флоры и фауны).</p> <p>Сохранение биоразнообразия и охрана природы</p>	<p>Биоразнообразие как природный ресурс.</p> <p>Средозащитные ресурсы.</p> <p>Определение норм изъятия возобновимых ресурсов.</p> <p>Биоресурсы животного происхождения</p> <p>Биоресурсы растительного и грибного происхождения.</p> <p>Методы оценки ущерба биоресурсам.</p> <p>Ситуации, возникающие при охране и использовании ресурсов животного мира.</p> <p>Ситуации, возникающие в процессе обращения с лесными ресурсами.</p> <p>Сохранение биоразнообразия и охрана природы.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Экономические механизмы рационального природопользования: методические подходы и инструментарий	2	-	4	8	14	Собеседование 1-2 Реферат 1-2
	2	Законодательная база платности природопользования в Российской Федерации	2	-	4	8	14	Собеседование 3-4 Реферат 3-4
	3	Платежи за отдельные виды природопользования. Организационные и экономические механизмы снижения размеров платежей за природопользование	2	-	4	8	14	Собеседование 5-6 Реферат 5-6
	4	Дифференциация платы за природопользование в регионах РФ с учетом состояния окружающей среды	2	-	8	6	16	Собеседование 7-9 Реферат 7-9 Контрольная работа 7-9
	5	Экологическое ресурсоведение. Ресурсы геосферы	6	-	8	30	44	Собеседование 10-14 Реферат 10-14 Контрольная работа

								10-14
	6	Биологические ресурсы (ресурсы флоры и фауны). Сохранение биоразнообразия и охрана природы	4	-	8	30	42	Собеседование 15-18 Реферат 15-18 Контрольная работа 15-18
		Экзамен					36	ПрАт
		ИТОГО за семестр	18	-	36	90	180	
		ИТОГО	18	-	36	90	180	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Экономические механизмы рационального природопользования: методические подходы и инструментарий	подготовка к собеседованию -4; подготовка к реферату-4	8(4+4)
	2	Законодательная база платности природопользования в Российской Федерации	подготовка к собеседованию -4; подготовка к реферату-4	8(4+4)
	3	Платежи за отдельные виды природопользования. Организационные и экономические механизмы снижения размеров платежей за природопользование	подготовка к собеседованию -4; подготовка к реферату-4	8(4+4)

	4	Дифференциация платы за природопользование в регионах РФ с учетом состояния окружающей среды	подготовка к собеседованию -2; подготовка к реферату-2; подготовка к контрольной работе-2	6 (2+2+2)
	5	Экологическое ресурсоведение. Ресурсы геосферы	подготовка к собеседованию -10; подготовка к реферату-10; подготовка к контрольной работе-10	30 (10+10+10)
	6	Биологические ресурсы (ресурсы флоры и фауны). Сохранение биоразнообразия и охрана природы	подготовка к собеседованию -10; подготовка к реферату-10; подготовка к контрольной работе-10	30 (10+10+10)
ИТОГО в семестре:				90
ИТОГО				90

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Реферат	Реф	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контрольная работа	КонтрРаб							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Примерные задания и вопросы контрольной работы

1. Сопряженный анализ показателей экономической эффективности проведения природоохранных мероприятий.
2. Методы расчета платы за использование природных ресурсов.
3. Природно-ресурсный потенциал территории.

4. Характеристика основных подходов к взиманию платы за причинение вреда окружающей среде.
5. Статистические методы оценки качества окружающей среды.
6. Статистическая отчетность фирмы.
7. Прогнозы развития добровольного экологического страхования в России.
8. Основные принципы экономического регулирования в области охраны окружающей среды в условиях рыночной экономики.
9. Экономическое значение платы за использование природных ресурсов.
10. Принципы возмещения вреда окружающей среде.
11. Организация и проведение экоконтинга.
12. Сущность и этапы составления документации фирмы по комплексному природопользованию.
13. Библиографическое обоснование комплексного природопользования.
14. Управление состоянием и использованием земельных ресурсов.
15. Оценить состояние и использование лесных ресурсов.
16. Ресурсы магматических горных пород.
17. Закономерности распространения, пространственное размещение, мировые запасы магматических горных пород. Применение.
18. Ресурсы осадочных пород.
19. Закономерности распространения, пространственное размещение, мировые запасы осадочных горных пород. Применение.
20. Ресурсы метаморфических пород.
21. Закономерности распространения, пространственное размещение, мировые запасы метаморфических горных пород. Применение.
22. Охарактеризуйте биоресурсы животного происхождения (позвоночных и беспозвоночных).
23. Дайте характеристику обобщенной базе данных по состоянию ресурсов охотничьих животных в Российской Федерации.
24. Особенности воспроизводства и охрана рыбных запасов.
25. Основные проблемы и перспективы развития рыбного хозяйства.
26. ООПТ Российской Федерации, их географическое распределение.

Примерные темы рефератов

1. Информационно-справочные ресурсы для целей экономики природопользования.
2. Развитие российского федерального законодательства для целей экономики природопользования.
3. Содержание природоохранных мероприятий для снижения платежей в природопользовании.
4. Деление территории РФ по экономико-географическим районам и коэффициенты учета экологического почв при расчете платы за размещение отходов.
5. Деление территории РФ по экономико-географическим районам и коэффициенты учета качества атмосферного воздуха при расчете платы за выбросы загрязняющих веществ.
6. Деление территории РФ по экономико-географическим районам и коэффициенты учета экологического качества окружающей среды по водосборным бассейнам при расчете платы за сбросы загрязняющих веществ.
7. Комплексный характер проблемы применения экономического механизма рационального природопользования.

8. Бюджетное законодательство РФ о распределении налоговых поступлений за природопользование.
9. Деятельность федеральных и региональных органов по финансовому обеспечению проведения природоохранных мероприятий.
10. Экоменеджмент и экоаудит для целей корректирования платы за природопользование.
11. Государственная кадастровая оценка и вопросы экологии.
12. Государственная кадастровая оценка и вопросы рационального природопользования.
13. Система национальных счетов и учет природных ресурсов.
14. Подводные ресурсы - прибрежно-морские россыпи (ильменитовые, рутиловые, циркониевые и монацитовые).
15. Россыпи золота в пляжных и шельфовых образованиях.
16. Подводные ресурсы - прибрежно-морские россыпи янтаря.
17. Подводные ресурсы - прибрежно-морские скопления фосфоритов и глауконитовых илов.
18. Подводные ресурсы - прибрежно-морские ресурсы никеля и молибдена.
19. Подводные ресурсы - прибрежно-морские запасы нефти и газа.
20. Подводные ресурсы - прибрежно-морские железные руды. Мировое распространение.
21. Основные принципы экономического регулирования в области охраны окружающей среды в условиях рыночной экономики.
22. Экономическое значение платы за использование природных ресурсов.
23. Принципы возмещения вреда окружающей среде.
24. Экономический механизм обеспечения качества окружающей среды для целей устойчивого развития.
25. Экономическое стимулирование природопользователей для целей охраны окружающей среды и снижения негативного воздействия.
26. Экологическое налогообложение в России и мировой опыт.
27. Экоконсалтинг как часть сектора рыночных экологических услуг.
28. Способы оценки экономической эффективности проведения природоохранных мероприятий.
29. Добровольное и обязательное экологическое страхование в России.

3.3.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента представлены в электронном пособии: Даутова, О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: учебно-методическое пособие /О.Б. Даутова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; под ред. А.П. Тряпицыной. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 111 с. - ISBN 978-5-8064-1679-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428275>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Иванов Е.С. и др. Экологическое ресурсоведение. М.:Ленанд, 2015	5-6	1	13	2
2	Колесников, С.И. Экономика природопользования : учебное пособие / С.И. Колесников, М.А. Кутровский ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Биолого-почвенный факультет. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 80 с. - библиогр. с: С. 76. - ISBN 978-5-9275-0761-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241088 (дата обращения: 30.08.2020)	1-4	1	ЭБС	ЭБС
3	Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования : курс лекций / Т.З. Мухутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 521 с. : ил. - Библиогр.: с. 436-445. - ISBN 978-5-7882-1415-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033 (дата обращения: 30.08.2020)	1-4	1	ЭБС	ЭБС

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Дергачев, А. Л. Экономика недропользования. Оценка эффективности инвестиций : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Дергачев, С. М. Швец. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/37E36D1C-2881-4351-AB2C-740C627FDB85 (дата обращения: 30.08.2020)	1-4	1	ЭБС	ЭБС
2	Зозуля, В. В. Налогообложение природопользования : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Зозуля. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 257 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/EDB6B44D-75CA-4052-AC1E-C6E4E9BB9C60 (дата обращения: 30.08.2020)	1-4	1	ЭБС	ЭБС
3	Капитонов, Д.Ю. Ресурсоведение : учебное пособие / Д.Ю. Капитонов. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. - 176 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142398 (дата обращения: 30.08.2020)	5-6	1	ЭБС	ЭБС
4	Хаскин, В.В. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда : учебник / В.В. Хаскин, Т.А. Акимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01204-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118249 (дата обращения: 30.08.2020)	1-4	1	ЭБС	ЭБС
5	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/9DCEE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5 (дата обращения: 30.08.2020)	1-4	1	ЭБС	ЭБС

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.
2. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.
3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.
4. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.
5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика» : электронный журнал. <http://istina.msu.ru/journals/94023/>. Представлены результаты научных

исследований по актуальным вопросам экономики, в том числе экономики природопользования.

2. Журнал «Экономика природопользования»: электронный журнал. <http://uecs.ru/ekonomika-prirodopolzovaniyz%3Fstart%3D10> Представлены результаты научных исследований по актуальным вопросам экономики природопользования.

3. Журнал «География и природные ресурсы» ISSN: 02061619 : электронный журнал. URL: <http://istina.msu.ru/journals/94681/> Публикации журнала посвящены новейшим исследованиям в области географии, природопользования и устойчивого развития.

4. Журнал «Экологический вестник России»: электронный журнал. URL: <http://www.ecovestnik.ru/>. Публикации журнала посвящены новейшим исследованиям в области актуальных проблем экологии и природопользования, а также устойчивого развития.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение

	основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Собеседование	Форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения и доклады, выполненные ими по результатам учебных под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы собеседования, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема собеседования и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (электронные презентации, видеофильмы).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения: отсутствуют.

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Экономические механизмы рационального природопользования: методические подходы и инструментарий	ОПК-7, ПК-8	Экзамен
2.	Законодательная база платности природопользования в Российской Федерации		
3.	Платежи за отдельные виды природопользования. Организационные и экономические механизмы снижения размеров платежей за природопользование		
4.	Дифференциация платы за природопользование в регионах РФ с учетом состояния		
5.	Экологическое ресурсоведение. Ресурсы геосферы		
6.	Биологические ресурсы (ресурсы флоры и фауны). Сохранение биоразнообразия и охрана природы		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-7		знать	

<p>Способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом</p>	<p>1 способы получения научной достоверной информации в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования;</p> <p>2 способы анализа научной достоверной информации в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования;</p> <p>3 способы сопряженного анализа достоверной информации в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования</p>	<p>ОПК7 31</p> <p>ОПК7 32</p> <p>ОПК7 33</p>
	<p>уметь</p> <p>1 осуществлять сбор научной достоверной информации в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования;</p> <p>2 применять научный анализ в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования;</p> <p>3. обрабатывать полученную информацию в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования с использованием конспектов и рефератов</p>	<p>ОПК7 У1</p> <p>ОПК7 У2</p> <p>ОПК7 У3</p>
	<p>владеть</p> <p>1 навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования; с использованием текстовых источников информации;</p> <p>2 навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в области проблем экологического ресурсоведения и природопользования</p>	<p>ОПК7 В1</p> <p>ОПК7 В2</p>

		с использованием картографических источников информации; 3 навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в проблем экологического ресурсоведения и природопользования с использованием справочных источников информации	ОПК7 В3
ПК-8	Способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды	знать	
		1 базовые законы экологии и их роль в жизни природы и общества; 2 основные подходы к рациональному природопользованию; 3 концепцию устойчивого развития и её применение для экологизации природопользования.	ПК831 ПК8 32 ПК8 33
		уметь	
		1 формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в экономики окружающей среды; 2 получать репрезентативные результаты исследований в области экологического ресурсоведения и экономики природопользования; 3 формулировать выводы и практические рекомендации по оказанию эколого-экономических услуг на основе репрезентативных результатов исследований.	ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3
		владеть	
		1 навыками научного анализа эмпирических данных в	ПК8 В1

		<p>области экологического ресурсоведения и экономики природопользования;</p> <p>2. составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности и формулировать выводы по вопросам экологического ресурсоведения;</p> <p>3. навыками выполнения экоконтсалтинга в области экологического ресурсоведения и экономики природопользования.</p>	<p>ПК8 В2</p> <p>ПК8 В3</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	2	3
1.	Теоретико-методологические основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.	ОПК7 В1, ПК8 У12
2.	Экономическое значение природных ресурсов.	ОПК7 З3, ПК8 В3
3.	Понятие платности природопользования.	ОПК7 У2, ПК8 В2
4.	Понятие вреда окружающей среде и экономический механизм его возмещения.	ОПК7 В1, ПК8 З1
5.	Дифференцированный подход к взиманию платы за природопользование в РФ и его природоохранное значение	ОПК7 У2, ПК8 В2
6.	Государственная поддержка природоохранной деятельности.	ОПК7 З1, ПК8 У3
7.	Рыночные механизмы повышения качества окружающей среды.	ОПК7 З2, ПК8 В1
8.	Экономическая эффективность проведения природоохранных мероприятий как часть экоманеджмента фирмы.	ОПК7 У3, ПК8 В1
9.	Экологическое страхование.	ОПК7 У2, ПК8 В3
10.	Экономические основы экоконтсалтинга.	ОПК7 В1, ПК8 У1
11.	Экономическое стимулирование прекращения и	ОПК7 В2, ПК8 У2

	производства озоноразрушающих веществ.	
12.	Экономический механизм рационального природопользования.	ОПК7 В1, ПК8 З1
13.	Природные и социально-экономические последствия нерационального природопользования.	ОПК7 В3, ПК8 У1
14.	Плата за негативное воздействие на окружающую среду.	ОПК7 З1, ПК8 У3
15.	Субъекты платности природопользования.	ОПК7 В2, ПК8 У1
16.	Порядок определения платежной базы за негативное воздействие на окружающую среду и порядок расчета платы.	ОПК7 В3, ПК8 У1
17.	Контроль за исполнением экологического налогообложения.	ОПК7 У1, ПК8 З1
18.	Кадастровая оценка природных ресурсов.	ОПК7 У3, ПК8 В2
19.	Виды разрешенного использования сегмента сельскохозяйственного значения.	ОПК7 У2, ПК8 В3
20.	Качество природного ресурса как ценообразующий фактор.	ОПК7 У1, ПК8 З1
21.	Математические модели определения стоимости объекта недвижимости (земельного участка).	ОПК7 В1, ПК8 У1
22.	Виды разрешенного использования сегмента лесохозяйственного значения.	ОПК7 У1, ПК8 З1
23.	Виды разрешенного использования сегмента водохозяйственного значения.	ОПК7 З2, ПК8 В1
24.	ТЭК России как природно-техногенная система.	ОПК7 З1, ПК8 У2
25.	Современные подходы к вопросам контроля качества природопользования.	ОПК7 У1, ПК8 В2
26.	Экономическое стимулирование прекращения производства озоноразрушающих веществ.	ОПК7 В1, ПК8 У12
27.	Биоресурсы морепродуктов.	ОПК7 З3, ПК8 В3
28.	Особенности воспроизводства и охрана рыбных запасов.	ОПК7 У2, ПК8 В2
29.	Основные проблемы и перспективы развития рыбного хозяйства.	ОПК7 В1, ПК8 З1
30.	Основные принципы рекреационного рыболовства.	ОПК7 У2, ПК8 В2
31.	Минерализованные воды.	ОПК7 З1, ПК8 У3
32.	Поверхностные и подземные воды, содержащие повышенное количество солей.	ОПК7 З2, ПК8 В1
33.	Воды активного обмена в системе биосферы.	ОПК7 У3, ПК8 В1
34.	Морские воды.	ОПК7 У2, ПК8 В3
35.	Рациональное и сбалансированное использование, охрана, восстановление и преобразование биоресурсов.	ОПК7 В1, ПК8 У1

36.	Рациональное и сбалансированное использование, охрана, восстановление и преобразование земельных ресурсов.	ОПК7 В2, ПК8 У2
37.	Рациональное и сбалансированное использование, охрана, восстановление и преобразование водных ресурсов.	ОПК7 В1, ПК8 З1
38.	Рациональное и сбалансированное использование, охрана, восстановление и преобразование охотничьих ресурсов.	ОПК7 В3, ПК8 У1
39.	Закономерности распространения, пространственное размещение, мировые запасы осадочных пород. Применение.	ОПК7 З1, ПК8 У3
40.	Ресурсы осадочных пород.	ОПК7 В2, ПК8 У1
41.	Закономерности распространения, пространственное размещение, мировые запасы магматических пород. Применение.	ОПК7 В3, ПК8 У1
42.	Ресурсы магматических пород.	ОПК7 У1, ПК8 З1
43.	Рациональное и сбалансированное использование, охрана, восстановление и преобразование лесных ресурсов.	ОПК7 У3, ПК8 В2
44.	Вовлечение территориальных комплексов природной среды и их ресурсов в процесс общественного производства, культуры, отдыха.	ОПК7 У2, ПК8 В3
45.	Наука о рациональном и сбалансированном использовании природных ресурсов.	ОПК7 У1, ПК8 З1
46.	Взаимоотношения человека с природной средой в процессе его хозяйственной и культурной деятельности.	ОПК7 В1, ПК8 У1
47.	Экономическое значение платы за использование природных ресурсов.	ОПК7 У1, ПК8 З1
48.	Закономерности распространения, пространственное размещение, мировые запасы метаморфических пород. Применение.	ОПК7 З2, ПК8 В1
49.	Ресурсы метаморфических пород.	ОПК7 З1, ПК8 У2
50.	воды основного потребления в хозяйственной деятельности человека.	ОПК7 У1, ПК8 В2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета

(наименование института / факультета)

С.В. Жеглов



(подпись)

(И.О. Фамилия)

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ И ЭКОНОМИКА
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Экологическая безопасность, природопользование и мониторинг природно-техногенных систем

Квалификация
магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины Экологическое ресурсосведение и экономика природопользования являются сформировать у магистрантов базовое экологическое мышление, обеспечивающее комплексный подход к анализу и решению прикладных эколого-экономических задач рационального природопользования и устойчивого развития системы природа-хозяйство-общество, а также обеспечения качества окружающей среды, развития рынка экологических услуг.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина Экологическое ресурсосведение и экономика природопользования относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3.Трудоемкость дисциплины: 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-7	Способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом	1.способы получения научной достоверной информации в области проблем экологического ресурсосведения и природопользования; 2.способы анализа научной достоверной информации в области проблем экологического ресурсосведения и природопользования; 3. способы сопряженного анализа достоверной информации в области проблем	1.осуществлять сбор научной достоверной информации в области проблем экологического ресурсосведения и природопользования; 2.применять научный анализ в области проблем экологического ресурсосведения и природопользования; 3.обрабатывать полученную информацию в области проблем экологического ресурсосведения и природопользования с использованием конспектов и	1. навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в области проблем экологического ресурсосведения и природопользования; с использованием текстовых источников информации; 2.навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в области проблем экологического

			экологического ресурсосведения и природопользования	рефератов	ресурсосведения и природопользования с использованием картографических источников информации; 3.навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний проблем экологического ресурсосведения и природопользования с использованием справочных источников информации
ПК-8	Способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды	1.базовые законы экологии и их роль в жизни природы и общества; 2.основные подходы к рациональному природопользованию; 3.концепцию устойчивого развития и её применение для экологизации природопользования.	1.формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в экономике окружающей среды; 2.получать репрезентативные результаты исследований в области экологического ресурсосведения и экономики природопользования; 3.формулировать выводы и практические рекомендации по оказанию эколого-экономических услуг на основе репрезентативных результатов исследований.	1.навыками научного анализа эмпирических данных в области экологического ресурсосведения и экономики природопользования; 2. составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности и формулировать выводы по вопросам экологического ресурсосведения; 3.навыками выполнения экоконтсалтинга в области	

					экологического ресурсоведения и экономики природопользов ания.
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Экзамен (1 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.