

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **06.03.01 - Биология**

Направленность (профиль) подготовки: - **Биоинженерия и биотехнология**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет: **естественно-географический**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» являются формирование знаний и умений в области языковых, коммуникативных и этических норм, владение которыми позволяет эффективно пользоваться русским языком в сфере профессионального общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока Б1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Русский язык (в объеме школьной программы)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Культурология

- Основы этики.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах русского языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	1) функциональные стили речи, 2) языковые и речевые нормы русского литературного языка, 3) особенности устной и письменной речи, 4) правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров, 5) основы публичного выступления	1) определять особенности функциональных стилей речи, 2) отбирать языковые средства и строить свою речь, устную и письменную, в соответствии с коммуникативной установкой, 3) продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров, 4) выступать перед аудиторией	1) навыками употребления различных языковых единиц в соответствии с нормами литературного языка, 2) необходимыми навыками устного и письменного профессионального общения, 3) основными нормами устной и письменной речи, 4) навыками создания текстов основных деловых и учебно-научных жанров, 5) навыками публичного выступления
2.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	1) основы речевого взаимодействия, 2) основы речевого этикета, 3) коммуникативные качества речи,	1) применять основы речевого взаимодействия, определяя характер языковой ситуации, 2) пользоваться правилами речевого этикета,	1) основами речевого взаимодействия, 2) нормами речевого этикета, 3) коммуникативными качествами речи

		этнические, конфессиональные и культурные различия	4) невербальные средства общения	3) применять коммуникативные качества речи	
--	--	--	-------------------------------------	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цели изучения дисциплины: формирование знаний и умений в области языковых, коммуникативных и этических норм, владение которыми позволяет эффективно пользоваться русским языком в сфере профессионального общения.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах русского языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><u>Знать:</u> функциональные стили речи, языковые и речевые нормы русского литературного языка, особенности устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров, основы публичного выступления</p> <p><u>Уметь:</u> определять особенности функциональных стилей речи, отбирать языковые средства и строить свою речь, устную и письменную, в соответствии с коммуникативной установкой, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров, выступать перед аудиторией</p> <p><u>Владеть:</u> навыками употребления</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование учебной литературы</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- доклад;</p> <p>-эссе;</p> <p>- контрольная работа</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ функциональные стили РЛЯ; особенности устной и письменной речи, языковые и речевые нормы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной установкой, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров, выступать перед аудиторией</p>

		различных языковых единиц в соответствии с нормами литературного языка, необходимыми навыками устного и письменного профессионального общения, основными нормами устной и письменной речи, навыками создания текстов основных деловых и учебно-научных жанров, публичного выступления			
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать</u>: основы речевого взаимодействия и речевого этикета, коммуникативные качества речи, невербальные средства общения</p> <p><u>Уметь</u>: применять основы речевого взаимодействия, определяя характер языковой ситуации, пользоваться правилами речевого этикета, применять коммуникативные качества речи</p> <p><u>Владеть</u>: основами речевого взаимодействия, нормами речевого этикета, коммуникативными качествами речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование учебной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - доклад; -эссе; - контрольная работа 	<p>ПОРОГОВЫЙ знать основы речевого этикета, коммуникативные качества речи и особенности невербальных средств речи</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ применять правила речевого этикета на практике, умение взаимодействовать в коллективе, используя коммуникативные качества речи</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	36	36		-	-	
В том числе:		-	-	-	-	
Лекции (Л)	18	18		-	-	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18	18		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36		-	-	
В том числе		-	-	-	-	
СРС в семестре		-	-	-	-	
Подготовка докладов, эссе	8	8		-	-	
Изучение и конспектирование учебной и справочной литературы	5	5		-	-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	7	7		-	-	
Подготовка к публичному выступлению	1	1		-	-	
Подготовка к контрольной работе, тестированию	3	3		-	-	
Составление таблицы функциональных стилей, библиографического списка и деловых бумаг разных видов	3	3		-	-	
Подготовка к зачету	9	9				
СРС в период сессии				-	-	
Вид промежуточной аттестации – зачет	+					
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72		-	-
	зач. Ед.	2	2		-	-

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Русский литературный язык и культура речи	Русский литературный язык в системе национального языка. Стили современного русского языка. Языковая норма. Речевое взаимодействие. Основные единицы. Коммуникативный кодекс. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка. Грамматические нормы русского литературного языка. Синтаксические нормы русского литературного языка.
1	2	Функциональная стилистика русского литературного языка	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Коммуникативные качества речи. Богатство и разнообразие, логичность, смысловая полнота и информативная насыщенность, выразительность, точность и понятность, чистота и уместность речи. Употребление слов в прямом и переносном значении. Смысловые группы лексики. Стилистическое использование синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов. Лексика ограниченного употребления: диалектизмы,

			жаргонизмы, профессионализмы, термины, просторечие. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Употребление иноязычной лексики. Фразеологизмы, их использование в языке. Образные средства языка: тропы и стилистические фигуры. Ошибки, связанные с использованием слов различных групп. Разные виды словарей.
1	3	Основы публичной речи	Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные типы аргументов. Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления. Невербальные средства общения. Речевой этикет.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Русский литературный язык и культура речи	6	-	6	14	26	
1	1.1	Основные понятия литературного языка. Языковая норма	2	-	2	6	10	1 неделя СК
1	1.2	Культура речи	4	-	4	8	16	2,4 недели Д 5 неделя Э 3 неделя ИДЗ 6 неделя КР
1	2	Функциональная стилистика русского литературного языка	8	-	8	13	29	
1	2.1	Функциональные стили	4	-	4	7	15	7, 9, 10 недели ИДЗ 8 неделя Д

1	2.2	Смысловые группы лексики	4	-	4	6	14	11 неделя К 12 неделя Д 14 неделя Т
1	3	Основы публичной речи	4	-	4	9	17	
1	3.1	Оратор и аудитория	2	-	2	4	8	15 неделя Д
1	3.2	Подготовка речи	2	-	2	5	9	16, 18 недели ПВ
		ИТОГО за семестр	18		18	36	72	
		ИТОГО	18		18	36	72	Зачет

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	1	Русский литературный язык и культура речи	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение учебной и справочной литературы Подготовка докладов и эссе Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету	3 3 3 2 3
1	2	Функциональная стилистика русского литературного языка	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование учебной и справочной литературы Подготовка докладов Составление таблицы функциональных стилей, библиографического списка и деловых бумаг разных видов (ИДЗ) Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	2 2 2 3 1 3
1	3	Основы публичной речи	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Подготовка докладов Составление речи и подготовка к публичному выступлению Подготовка к зачету	2 3 1 3
ИТОГО в семестре				36

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Стартовый контроль	СК	+																	
Контрольная работа	КР						+												
Эссе	Э					+													
Конспект	К											+							
Тестирование	Т													+					
Доклады	Д		+		+				+		+		+			+			
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ			+				+		+	+								
Публичное выступление	ПВ																+		+

3.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы докладов и эссе

1. Особенности московского и петербургского произношения
2. Особенности театрального произношения
3. Названия людей по месту жительства
4. Смысловая полнота и насыщенность речи
5. Жаргон и арготизмы
6. Заимствованная лексика, ее место в литературном языке
7. Место диалектизмов в речи
8. Происхождение и значение личных имен
9. Профессионализмы, их возникновение, сфера употребления
10. Речевой этикет
11. Употребление фразеологизмов в речи
12. Фразеология античного и библейского происхождения
13. Этикет деловой беседы
14. Этикетные формы представления
15. Невербальные средства общения
16. Застольная беседа
17. Этикет приветствия и прощания
18. Этикетные формы обращения к знакомым и незнакомым людям

19. Национальный характер жестов
20. Телефонный разговор
21. Деловые переговоры
22. Деловая переписка
23. Искусство ведения спора, дискуссии
24. Оратор и аудитория
25. Имидж оратора
26. Уловки в споре
27. Искусство бесконфликтного общения

Индивидуальная работа

1. Подготовка и оформление орфоэпического и акцентологического словаря (не менее 50 слов с особенностями произношения и ударения).
2. Подобрать не менее 15 имен собственных и 15 фамилий как русских, так и иноязычных, имеющих особенности в склонении.
3. Найти и выписать из любого грамматического словаря не менее 20 несклоняемых существительных.
4. Сделать описание не менее 10 словарей разной направленности.
5. Составить конспект по теме «Коммуникативные качества речи».
6. Пользуясь СМИ, составить не менее 20 карточек с описанием лексических, морфологических и синтаксических ошибок.
7. Составление таблицы функциональных стилей по плану:
 - 1) сфера применения
 - 2) функции
 - 3) цель и задачи
 - 4) стилевые черты
 - 5) языковые особенности: фонетические, лексические, фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические.
- 6) Подстили и жанры
8. Подготовить по любой выбранной теме список использованной литературы (библиографический список), в который должны входить следующие источники:
 - 1) учебное пособие или монография
 - 2) статья из периодического издания или сборника научных работ (материалов конференций)
 - 3) справочник, словарь или энциклопедия
 - 4) автореферат диссертации или диссертация
 - 5) электронный ресурс.
9. Составить заявление, доверенность, резюме.

Темы для публичного выступления

1. Отцы и дети
2. Кто твой ближний
3. Ученье – свет
4. России верные сыны
5. Уважайте старость
6. О пользе тишины
7. Еще раз про любовь
8. Ода здоровому образу жизни
9. Ода студенчеству
10. Легко ли быть молодым?
11. О пользе путешествий
12. Ода автомобилю

13. У природы нет плохой погоды
14. О красоте
15. Дарите людям радость
16. Ода улыбке
17. Человек в большом городе
18. Берегите лес!
19. Читайте, читайте, читайте!
20. Вот моя деревня, вот мой дом родной
21. О времена! О нравы!
22. Мой дом – моя крепость!
23. Примите меня на работу!
24. Ох уж эти экзамены!
25. Мужчины 8 марта и всегда
26. Вручение премии (благодарственная речь)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Гарифуллина, Н.К. Русский язык и культура профессиональной речи : учебное пособие / Н.К. Гарифуллина, И.В. Вяткина ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 83 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1469-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	1,2,3	1	ЭБС	-

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258637 (22.08.2019).				
2.	Абреимова, Г.Н. Современный русский язык. Лексикология: планы подготовки к практическим и индивидуальным занятиям, схемы и образцы разбора лексического и фразеологического, вопросы для экзамена, контрольные работы / Г.Н. Абреимова ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011. - 115 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271990 (22.08.2019).	1,2,3	1	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Сульдина, Л.Г. Русский язык и культура речи : практикум / Л.Г. Сульдина, М.И. Шигаева. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277054 (22.08.2019).	1,2,3	1	ЭБС	-
2.	Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. проф. В.И.Максимова. – Москва: Гардарики, 2004.	1,2,3	1	199	-
3.	Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке : практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский	1,2,3	1	ЭБС	-

	федеральный университет», Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост. Ю.Р. Перепелицына. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 186 с. : ил. - Библиогр.: 157-159. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467403 (22.08.2019).				
--	--	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 14.04.2020).

2. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 14.04.2020).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 14.04.2020).

4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 14.04.2020).

5. Электронная библиотека студента «Книга Фонд». Режим доступа: <http://www.knigafond.ru/> (дата обращения: 14.04.2020).

6. Универсальная библиотека online. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. (дата обращения: 14.04.2020).

7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (дата обращения: 14.04.2020).

8. Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>. Сайт включает расшифровку терминов и понятий. (дата обращения: 14.04.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Культура письменной речи – <http://grammar.ru/> (дата обращения: 14.04.2020)

2. справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – <http://www.gramota.ru/> (дата обращения: 14.04.2020)

3. Образовательный сайт <http://www.philology.ru> (дата обращения: 14.04.2020)

4. Делопроизводство + - <http://www.delpro.narod.ru/> (дата обращения: 14.04.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся

	основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекций.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии)

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

Направление подготовки

06.03.01 – Биология

Направленность (профиль)

Биоинженерия и биотехнология

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» являются формирование знаний и умений в области языковых, коммуникативных и этических норм, владение которыми позволяет эффективно пользоваться русским языком в сфере профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	способностью коммуникации в устной и письменной формах русского языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	1) функциональные стили речи, 2) языковые и речевые нормы русского литературного языка, 3) особенности устной и письменной речи, 4) правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров, 5) основы публичного выступления	1) определять особенности функциональных стилей речи, 2) отбирать языковые средства и строить свою речь, устную и письменную, в соответствии с коммуникативной установкой, 3) продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров, 4) выступать перед аудиторией	1) навыками употребления различных языковых единиц в соответствии с нормами литературного языка, 2) необходимыми навыками устного и письменного профессионального общения, 3) основными нормами устной и письменной речи, 4) навыками создания текстов основных деловых и учебно-научных жанров, 5) навыками публичного выступления
2.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	1) основы речевого взаимодействия, 2) основы речевого этикета, 3) коммуникативные качества речи, 4) невербальные средства общения	1) применять основы речевого взаимодействия, определяя характер языковой ситуации, 2) пользоваться правилами речевого этикета,	1) основами речевого взаимодействия, 2) нормами речевого этикета, 3) коммуникативными качествами речи

		культурные различия		3) применять коммуникативные качества речи	
--	--	---------------------	--	--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.