

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая экспертиза

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 06.03.01 - Биология

Направленность (профиль) подготовки: Биоинженерия и биотехнология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Факультет: естественно-географический

Кафедра: биологии и методики её преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экологическая экспертиза» является формирование у студентов представлений об экологической экспертизе как эффективном механизме экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на прединвестиционной и проектной стадии, а также развитие практических навыков использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Экологическая экспертиза» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Гидробиология,
- Общая биология,
- Зоология,
- Ботаника.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Экология и рациональное природопользование,
- Биоиндикация,
- Учение о биосфере.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных - ОПК и профессиональных - ПК компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-10	Способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные термины и понятия в сфере экологической экспертизы. 2. Основные нормативно-правовые документы (НПД), регулирующие вопросы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду. 3. Принципы оптимального природопользования. 4. Методические основы экологической оценки состояния природной среды, биоресурсов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Находить необходимые НПД в системе «Консультант плюс». 2. Анализировать содержание НПД в области экологической экспертизы и оценки воздействия. 3. Проводить оценку состояния природной среды, биоресурсов 4. Осуществляет сравнительный анализ методических приемов в области природопользования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками применения ФЗ «Об охране окружающей природной среды», ФЗ «Об экологической экспертизе» и других НПД. 2. Методологией осуществления мероприятий в области природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. 3. Средствами и технологиями организации оценки окружающей среды
2	ПК-4	Способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические приемы осуществления процедуры ОВОС 2. Структуру и содержание документации для экологической экспертизы. 3. Порядок осуществления 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать проведение процедуры оценки воздействия и экологической экспертизы при проектировании намечаемой деятельности. 2. Формировать проект ОВОС. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет основами знаний в области ОВОС и экологической экспертизы 2. Навыками проведения процедуры оценки воздействия на окружающую среду, 3. Навыками подготовки

		технических проектов и отчетов	мероприятий при поведении процедуры оценки воздействия на окружающую среду на прединвестиционной и проектной стадии. 4. Правила оформления документации по процедуре оценки воздействия на окружающую среду.	3. Планировать мероприятия по охране природы и восстановлению биоресурсов.	документации процедуры оценки воздействия на окружающую среду
--	--	--------------------------------	---	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экологическая экспертиза					
Цель дисциплины		формирование у студентов представлений об экологической экспертизе как эффективном механизме обоснования хозяйственной и иной деятельности на прединвестиционной и проектной стадии, а также развитие практических навыков использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-10	Способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	<p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные термины и понятия в сфере экологической экспертизы. 2. Основные нормативно-правовые документы (НПД), регулирующие вопросы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду. 3. Принципы оптимального природопользования. 4. Методические основы экологической оценки состояния природной среды, биоресурсов. <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Находить необходимые НПД в системе «Консультант плюс». 2. Анализировать содержание НПД в области экологической экспертизы и оценки воздействия. 3. Проводить оценку состояния природной среды, биоресурсов 4. Осуществляет сравнительный анализ 	Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа	Индивидуальное собеседование, защита доклада, зачет.	<p><u>Пороговый:</u> Знает и понимает основные термины и понятия в сфере экологической экспертизы, может интерпретировать полученные сведения, использовать полученный материал в заданных условиях. Знает и понимает федеральные и международные нормативно-правовые акты в сфере экологической экспертизы и оценки состояния природной среды, биоресурсов. методические приемы осуществления мероприятий в области природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p> <p><u>Повышенный (знает, понимает, применяет, анализирует):</u> Умеет анализировать соответствие намечаемой и планируемой деятельности предприятий, организаций и учреждений требованиям профильных НПД. Осуществляет сравнительный анализ</p>

		<p>методических приемов в области природопользования.</p> <p>Владение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками применения ФЗ «Об охране окружающей природной среды», ФЗ «Об экологической экспертизе» и других НПД. 2. Методологией осуществления мероприятий в области природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. 3. Средствами и технологиями организации оценки окружающей среды 			<p>методических приемов в области природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. Применяем теоретические данные для решения профессиональных задач.</p>
Профессиональные компетенции					
ПК-4	<p>Способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p>	<p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические приемы осуществления процедуры ОВОС 2. Структуру и содержание документации для экологической экспертизы. 3. Порядок осуществления мероприятий при поведении процедуры оценки воздействия на окружающую среду на прединвестиционной и проектной стадии. 4. Правила оформления документации по процедуре оценки воздействия на окружающую среду. <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать проведение процедуры оценки воздействия и экологической экспертизы при проектировании намечаемой деятельности. 2. Формировать проект ОВОС. 3. Планировать мероприятия по охране природы и восстановлению биоресурсов. <p>Владение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет основами знаний в области 	<p>Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальное собеседование, защита доклада, зачет.</p>	<p><u>Пороговый:</u> Объяснять необходимость проведения ОВОС и экологической экспертизы на проектной стадии намечаемой деятельности.</p> <p><u>Повышенный:</u> Уметь спланировать процедуру ОВОС, предлагать методы оценки воздействия, осуществлять их и подготавливать документы для государственной экологической экспертизы.</p>

		ОВОС и экологической экспертизы 2. Навыками проведения процедуры оценки воздействия на окружающую среду, 3. Навыками подготовки документации процедуры оценки воздействия на окружающую среду			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3 (часов)
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе:		
<i>СРС в семестре:</i>	36	36
Подготовка к индивидуальному собеседованию	11	11
Работа со справочными материалами	5	5
Изучение и конспектирование литературы	8	8
Подготовка к защите доклада	3	3
Работа по освоению глоссария предмета	3	3
Подготовка к зачету	6	6
<i>СРС в период сессии:</i>		
Вид промежуточной аттестации - зачет	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 часов	72 часов
	2 зач. ед	2 зач. ед

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ параграфа	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	
			3	4
3	1	Основы экологической экспертизы	<p>Понятие и сущность экологической экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы. Общие требования к экологической оценке проекта. Принятие решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории России</p>	
	2	Оценка воздействия на окружающую среду	<p>Процедуры оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы: общее и различия. Суть процедуры оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Основные стадии процесса ОВОС, порядок ее выполнения, особенности ОВОС на каждой из стадий (начиная с декларации о намерениях), задачи, решаемые в ходе осуществления ОВОС.</p>	
	3	Государственная и общественная экологическая экспертиза	<p>Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ). Правовые последствия отрицательного заключения ГЭЭ. Особенности проведения повторной ГЭЭ. Порядок финансирования ГЭЭ. Общественная экологическая экспертиза (ОЭЭ). Объекты ОЭЭ. ОЭЭ и ГЭЭ как два основных вида экологической экспертизы: общее и различия. Значение ОЭЭ в эколого-экспертном процессе. Государственный экологический контроль исполнения требований заключения ГЭЭ.</p>	

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Основы экологической экспертизы	6	-	6	12	24	

1.1	Понятие и сущность экологической экспертизы. Нормативная база в области проектирования народно-хозяйственных объектов.	2	-	2	4	8	1-2 неделя собеседование
1.2	Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации	2	-	2	4	8	3-4 недели собеседование
1.3	Проектирование и экологическое обоснование природозащитных объектов	2	-	2	4	8	5-6 недели собеседование
2	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	6	-	8	12	26	
2.1	Международные и Российские требования к оценке воздействия.	2	-	2	4	8	7-8 недели собеседование
2.2	Нормативно-правовая база ОВОС. Стадии ОВОС. Заключение ОВОС.	2	-	2	4	8	9-10 недели доклад
2.3	Методы ОВОС	2	-	4	4	10	11-14 недели собеседование
3	Государственная и общественная экологическая экспертиза	6	-	4	12	22	
3.1	Государственная экологическая экспертиза	4	-	2	6	12	15-16 недели собеседование
3.2	Общественная экологическая экспертиза	2	-	2	6	10	17-18 неделя собеседование
	ИТОГО за семестр	18	-	18	36	72	Зачет

2.3 . Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
	1.	Основы экологической экспертизы	Подготовка к индивидуальному собеседованию Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4 3

3			Работа по освоению глоссария предмета	3
			Подготовка к зачету	2
	2.	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	Подготовка к индивидуальному собеседованию	3
			Подготовка к защите доклада	3
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Подготовка к зачету	2
	3.	Государственная и общественная экологическая экспертиза	Подготовка к индивидуальному собеседованию	4
			Работа со справочными материалами	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
		Подготовка к зачету	2	
	ИТОГО			36

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экологическая экспертиза»

Самостоятельное изучение теоретического материала включает работу с учебной литературой, научными статьями, справочными материалами и предполагает:

1. Изучение вопросов теоретического материала и их конспектирование.
2. Конспектирование материалов научно-исследовательских работ последних 5-10 лет.
3. Поиск информации в сети Интернет, что позволяет приобрести навыки анализа и оценки большого объема информации.
4. Составление глоссария ключевых терминов и понятий.
5. Составление списка дополнительной литературы, найденной и проанализированной самостоятельно.
6. Подготовка сообщений, докладов с использованием компьютерных технологий (слайдов, презентаций, сайтов).

Федеральные законы и приказы

Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ
Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"

Приказ от 16.05.2000 г. № 372 «Об утверждении положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации»

Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 06.05.2014 N 204 Административный регламент федеральной службы по надзору в сфере природопользования по предоставлению государственной услуги по организации и проведению государственной экологической экспертизы федерального уровня

Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"

Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ

Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ

Водный кодекс РФ

Земельный кодекс РФ

Градостроительный кодекс РФ

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов"

Красная книга Рязанской области. Изд. 2-е /Отв. ред. В.П. Иванчев, М.В.

Казакова. Рязань: НП «Голос губернии», 2011. – 626 с.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

Федеральный закон от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»;

Закон Рязанской области от 10 мая 2006 года № 53-03 «Об особо охраняемых природных территориях в Рязанской области»;

Приказ Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов Российской Федерации от 16 января 1996 г. № 20 - Примерное положение о государственных природных заказниках в Российской Федерации)

Постановление Минприроды Рязанской области от 28 июня 2010 года № 5 «Об утверждении административного регламента министерства природопользования и экологии Рязанской области по исполнению государственной функции «Обеспечение подготовки необходимых материалов для образования особо охраняемых природных территорий областного значения».

Темы докладов:

1. История развития экологической экспертизы и ОВОС в России.
2. Значение экологического нормирования при экологической оценке намечаемой хозяйственной деятельности
3. Особенности экологической экспертизы разделов по оценке санитарно-экологического состояния территории и обоснованию санитарно-защитных зон проектов реконструкции и строительства.
4. Перечень мероприятий по предотвращению и снижению негативного воздействия объекта на окружающую среду и рациональному использованию природных ресурсов на период строительства и эксплуатации охранных мероприятий.
5. Мероприятия по охране и рациональному использованию земельных ресурсов и почвенного покрова, в том числе мероприятия по рекультивации нарушенных или загрязненных земельных участков и почвенного покрова
6. Мероприятия по охране объектов растительного и животного мира и среды их обитания при разработке разделов ООС в проектной документации
7. Мероприятия по охране недр в проектной документации
8. Содержание программы экологического мониторинга при разработке разделов ООС в проектной документации.
9. Законодательное регулирование пользования недрами в РФ.
10. Законодательное регулирование пользования водными ресурсами в РФ.
11. Законодательное регулирование пользования водными биологическими ресурсами в РФ.
12. Законодательное регулирование пользования животным миром в

РФ.

13. Киотский протокол. Этапы развития, современное состояние. Новые подходы к регулированию выбросов.
14. Природоохранные лимиты.
15. Экологические стандарты. Серия стандартов ГОСТ Р ИСО 14000.
16. Экологический аудит. Классификация программ, методы проведения.
17. Методы оценка воздействия на окружающую среду.
18. Экологические проблемы строительства и эксплуатации гидроэлектростанций в РФ.
19. Моделирование восстановления экосистем. Принципы. Международный опыт.
20. Изменение климата. Причины и последствия.
21. Обеспечение соблюдения экологического законодательства в городах.
22. Методы мониторинга состояния атмосферы, гидросферы, литосферы в населенных пунктах.
23. Электрические магистрали. Особенности воздействия на природные объекты.
24. Развитие дорожной сети России (авто- и железные дороги). Экологические проблемы.
25. Перевалка грузов в РФ. Экологические проблемы судоходства и портовых территорий. Пути решения проблем.
26. Разработка минеральных ресурсов (угледобыча, общераспространенные полезные ископаемые) экологические проблемы, пути решения.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине: рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Дьяконов К.Н., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: учебник. - М.: Аспект Пресс, 2002.	1-3	3	17	-
2.	Экологическая экспертиза предприятий / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 116 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233080	1-3	3	ЭБС	-
3	Кукин, П. П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02320-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F82888EA-47E3-4D8F-87A0-3E3D42429185 .	1-3	3	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование Автор (ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Экологическая экспертиза предприятий / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 116 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233080	1-3	3	ЭБС	-
2	Экологическая экспертиза природно-территориальных комплексов / сост. Ю.А. Мандра, И.О. Лысенко, Е.Е. Степаненко, А.А. Кондратьева. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 88 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23308	1-3	3	ЭБС	-

	1				
3	Экологический аудит: Теория и практика : учебник для студентов вузов / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега и др. ; под ред. И.М. Потравного. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. : ил., табл., схем. - (Magister). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02424-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446550	1-3	3	ЭБС	-
4	Новиков, В. Нормирование в области охраны окружающей среды на объектах водного транспорта : учебное пособие / В. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 113 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430108	1-3	3	ЭБС	-
5	Латышенко, К. П. Мониторинг загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для СПО / К. П. Латышенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01404-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C793E1D0-135B-42F6-8427-420F9B494507 .	1-3	3	ЭБС	-
6	Питулько В. М. Экологическая экспертиза: учебное пособие. - М. : Академия, 2006.	1-3	3	14	-

Федеральные законы:

- Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ
- Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"
- Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"
- Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ
- Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ
- Федеральный закон от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов"
- Приказ от 16.05.2000 г. № 372 «Об утверждении положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации»
- Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 06.05.2014 N 204 Административный регламент федеральной службы по надзору в сфере природопользования по предоставлению государственной услуги по организации и проведению государственной экологической экспертизы федерального уровня

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 23.05.2020).
2. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 23.05.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 23.05.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 23.05.2020).
5. Электронная библиотека студента «Книга Фонд». Режим доступа: <http://www.knigafond.ru/> (дата обращения: 23.05.2020).
6. Универсальная библиотека online. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. (дата обращения: 23.05.2020).
7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (дата обращения: 23.05.2020).
8. Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>. Сайт включает расшифровку терминов и понятий. (дата обращения: 23.05.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральное законодательство РФ в области охраны окружающей среды - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.05.2020)
2. Нормативно-правовые акты принятые федеральным органом исполнительной власти в области охраны окружающей среды - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.05.2020)
3. Институт эколога-правовых проблем «Экоюрис». <http://webcenter.ru/~ecojuris> Сбор и систематизация российского природоохранного законодательства, экспертиза нормативных правовых актов, защита прав граждан на благоприятную окружающую среду. (дата обращения: 23.05.2020)
4. Доступ к информации по законодательству в сфере охраны окружающей среды. Базы данных по международным конвенциям и многосторонним договорам (более 480) и др. <http://www.ecolex.org> Environmental Law Information. (дата обращения: 23.05.2020)
5. Государственная экологическая экспертиза. [Эл. ресурс]. Режим

доступа: <http://expertiza.priroda.ru/index.php> Экспертный совет, нормативно-правовые документы, заключения госэкспертизы, общественное участие, журнал «Экологическая экспертиза...». (дата обращения: 23.05.2020)

6. Эколайн. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.ecoline.ru/ecoline>
Улучшение доступа общественных организаций к экологической информации, сбор, анализ и распространение экологической информации, электронная экологическая библиотека, методический центр (экологические экспертиза, мониторинг, менеджмент, стандарты). (дата обращения: 23.05.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологическая экспертиза»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных занятий: видеопроектор, ноутбук, экран настенный или компьютерный класс. Аудитория для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическая работа/ семинар	Во время подготовки материалов к практическим занятиям/ семинарам необходимо проработать рекомендуемые учебно-методические пособия. При появлении непонятных моментов в теме, записать вопросы для уяснения их на предстоящем занятии. Предварительная подготовка к практической работе заключается в изучении студентами теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время.
Доклад-презентация	Доклад – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема должна быть либо заглавной в проблематике темы, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия вопросов темы и

	<p>формирования необходимых компетенций выпускника.</p> <p>Работа над докладом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.</p> <p>Доклад готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Работа над докладом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять земельно-правовые нормы на практике при анализе актуальных проблем охраны природы и природопользования.</p> <p>Требования к содержанию, объему и оформлению:</p> <p>- основные разделы, входящие в состав реферата:</p> <p>а) титульный лист, содержащий название вуза, название кафедры, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя, тему;</p> <p>б) введение;</p> <p>в) основная часть;</p> <p>г) заключение;</p> <p>д) список литературы.</p> <p>- требования к объему реферата: 10-15 стр. А4.</p> <p>- требования к оформлению реферата:</p> <p>а) печатный вид;</p> <p>б) шрифт (12-14), межстрочные интервалы (1-1,5);</p> <p>в) список литературы оформляется в алфавитном порядке.</p> <p>- процедура защиты реферата: ответы на вопросы студентов и преподавателя.</p> <p>Основные разделы, входящие в состав презентации:</p> <p>а) титульный лист</p> <p>б) основные тезисы;</p> <p>в) иллюстрации к тезисам;</p> <p>г) список литературы.</p>
Собеседование	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, интернет-источники и др.</p> <p>Если материал понятен, то затрачивать время на консультации необязательно. На консультацию необходимо идти лишь с целью уяснения непонятого материала.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий (Power Point).
2. Показ на лекциях и практических занятиях видеофрагментов и аудио материалов.
3. Использование компьютерных программ при написании докладов.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
5. Использование дистанционных учебно-методических материалов (Moodle)

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint	Договор № 14-3К-2020 от

Security	06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологическая экспертиза»**

Направление подготовки

06.03.01 – Биология

Направленность (профиль)

Биоинженерия и биотехнология

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическая экспертиза» является формирование у студентов представлений об экологической экспертизе как эффективном механизме экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на прединвестиционной и проектной стадии, а также развитие практических навыков использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-10	Способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	1. Основные термины и понятия в сфере экологической экспертизы. 2. Основные нормативно-правовые документы (НПД), регулирующие вопросы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду. 3. Принципы оптимального природопользования. 4. Методические основы экологической оценки состояния природной среды, биоресурсов.	1. Находить необходимые НПД в системе «Консультант плюс». 2. Анализировать содержание НПД в области экологической экспертизы и оценки воздействия. 3. Проводить оценку состояния природной среды, биоресурсов 4. Осуществляет сравнительный анализ методических приемов в области природопользования.	1. Навыками применения ФЗ «Об охране окружающей природной среды», ФЗ «Об экологической экспертизе» и других НПД. 2. Методологией осуществления мероприятий в области природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. 3. Средствами и технологиями организации оценки окружающей среды
2.	ПК-4	Способность применять современные методы	1. Методические приемы осуществления процедуры ОВОС	1. Планировать проведение процедуры	1. Владеет основами знаний в области

	<p>обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p>	<p>2. Структуру и содержание документации для экологической экспертизы. 3. Порядок осуществления мероприятий при поведении процедуры оценки воздействия на окружающую среду на прединвестиционной и проектной стадии. 4. Правила оформления документации по процедуры оценки воздействия на окружающую среду.</p>	<p>оценки воздействия и экологической экспертизы при проектировании намечаемой деятельности. 2. Формировать проект ОВОС. 3. Планировать мероприятия по охране природы и восстановлению биоресурсов.</p>	<p>ОВОС и экологической экспертизы 2. Навыками проведения процедуры оценки воздействия на окружающую среду, 3. Навыками подготовки документации процедуры оценки воздействия на окружающую среду</p>
--	--	---	---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.