

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов

30 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В ОБЛАСТИ
БИОЛОГИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **06.04.01 Биология**

Направленность (профиль) подготовки: **Мониторинг биоразнообразия и
экологическая экспертиза**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 2 года**

Факультет: **Естественно-географический**

Кафедра: **Биологии и методики ее преподавания**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методические основы разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области биологии» является обеспечение профессионально-методической подготовки специалистов биологов, способных качественно осуществлять предметное обучение и воспитание в разных типах учебных учреждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Методические основы разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области биологии» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.4.1).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория и методика обучения биологии

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

Педагогическая практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Методические основы разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области биологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные и правовые основания разработки рабочих программ учебных предметов. 2. Особенности структуры и содержания рабочей программы учебного предмета. 3. Требования к разработке компонентов рабочей программы учебных предметов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять тематический поурочный план. 2. Оформлять рабочую программу дисциплины. 3. Планировать образовательные результаты на конец обучения в конкретном классе. 4. Разрабатывать способы оценивания образовательных результатов обучающихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемами составления тематического поурочного плана. 2. Методами оформления рабочей программы дисциплины. 3. Методами разработки способов оценивания образовательных результатов обучающихся.
2.	ПК-9	владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовности к преподаванию в общеобразовательных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание государственного образовательного стандарта по биологии. 2. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (биология). 3. Содержание и структуру школьных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать школьные учебные программы по биологии. 2. Разрабатывать и анализировать 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритмом действий при разработки школьных учебных программ по биологии. 2. Алгоритмом действий при разработки учебных

	<p>организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей</p>	<p>учебных планов, программ. 4. Основные принципы разработки рабочих программ учебных дисциплин. 5. Требования к разработке рабочих программ учебных дисциплин. 6. Требования к оформлению рабочей программы.</p>	<p>учебные программы для отдельных дисциплин, преподаваемых в ВУЗе. 3. Реализовывать учебные программы по биологии в школе.</p>	<p>программ для отдельных дисциплин, преподаваемых в ВУЗе. 3. Навыками оформления списка основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	---	---	--

2.5. Карта компетенции дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
«Методические основы разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области биологии»					
Цель		обеспечение профессионально-методической подготовки специалистов биологов, способных качественно осуществлять предметное обучение и воспитание в разных типах учебных учреждений			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологи и формирования	Форма оценочного средства	Уровни компетенции освоения
Индекс	Формулировка				
ОПК-4	способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить	<p>Знать:</p> <p>1. Нормативные и правовые основания разработки рабочих программ учебных предметов. 2. Особенности структуры и содержания рабочей программы учебного предмета. 3. Требования к разработке</p>	<p>Лекция. Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальное собеседование, разработка рабочих программ их</p>	<p><u>Пороговый:</u> Знать нормативные и правовые основания разработки рабочих программ учебных предметов. Особенности структуры и содержания рабочей программы учебного предмета. Требования к</p>

	задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	компонентов рабочей программы учебных предметов Уметь: 1. Составлять тематический поурочный план. 2. Оформлять рабочую программу дисциплины. 3. Планировать образовательные результаты на конец обучения в конкретном классе. 4. Разрабатывать способы оценивания образовательных результатов обучающихся. Владеть: 1. Приемами составления тематического поурочного плана. 2. Методами оформления рабочей программы дисциплины. 3. Методами разработки способов оценивания образовательных результатов обучающихся.		анализ, зачет.	разработке компонентов рабочей программы учебных предметов. Уметь составлять тематический план. Оформлять рабочую программу дисциплины. Владеть приемами составления тематического поурочного плана. Методами оформления рабочей программы дисциплины. <u>Повышенный:</u> Уметь планировать образовательные результаты на конец обучения в конкретном классе. Разрабатывать способы оценивания образовательных результатов обучающихся. Владеть методами разработки способов оценивания образовательных результатов обучающихся.
Профессиональные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологи	Форма	Уровни
Индекс	Формулировка		и формирования	оценочного средства	освоения
ПК-9	владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к	Знать: 1. Содержание государственного образовательного стандарта по биологии. 2. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (биология).	Лекция. Практические занятия Самостоятельная работа	Индивидуальное собеседование, разработка рабочих	<u>Пороговый:</u> Знать содержание государственного образовательного стандарта по биологии. Содержание общеобразовательной учебной

	<p>преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей</p>	<p>3. Содержание и структуру школьных учебных планов, программ. 4. Основные принципы разработки рабочих программ учебных дисциплин. 5. Требования к разработке рабочих программ учебных дисциплин. 6. Требования к оформлению рабочей программы.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать школьные учебные программы по биологии. 2. Разрабатывать и анализировать учебные программы для отдельных дисциплин, преподаваемых в ВУЗе. 3. Реализовывать учебные программы по биологии в школе. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритмом действий при разработки школьных учебных программ по биологии. 2. Алгоритмом действий при разработки учебных программ для отдельных дисциплин, преподаваемых в ВУЗе. 3. Навыками оформления списка основной и дополнительной литературы. 		<p>программ их анализ, зачет.</p>	<p>дисциплины (биология). Содержание и структуру школьных учебных планов, программ. Основные принципы разработки рабочих программ учебных дисциплин. Требования к разработке рабочих программ учебных дисциплин. Требования к оформлению рабочей программы.</p> <p>Уметь разрабатывать и анализировать школьные учебные программы по биологии. Разрабатывать учебные программы для отдельных дисциплин, преподаваемых в ВУЗе.</p> <p>Владеть навыками оформления списка основной и дополнительной литературы.</p> <p>Повышенный:</p> <p>Уметь реализовывать учебные программы по биологии в школе.</p> <p>Владеть алгоритмом действий при разработки школьных учебных программ по биологии. Алгоритмом действий при разработки учебных программ для отдельных дисциплин, преподаваемых в ВУЗе.</p>
--	---	---	--	-----------------------------------	--

заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Нормативно-методическая база для разработки учебной программы	<p>Государственный стандарт биологического образования. Авторские программы и учебники по биологии.</p> <p>ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Основная образовательная программа (ООП). Учебный план по направлению подготовки. Новейшие достижения в данной предметной области. Требования организаций – потенциальных работодателей выпускников. Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения. Содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования, УМО. Материальные и информационные возможности организации</p>
3	2	Общие требования к содержанию школьной рабочей программы	<p>Цели, задачи и функции рабочей программы. Ответственность образовательного учреждения. Контроль по реализации рабочей программы. Структура рабочей программы: титульный лист (название программы); пояснительная записка; содержание программы учебного курса; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе; календарно-тематическое планирование; перечень рекомендуемой литературы для учебно-методического обеспечения предмета; контрольно – измерительные материалы).</p> <p>Определение требований к оформлению. Порядок согласования и утверждения рабочих программ. Делопроизводство.</p>
3	3	Технология разработки рабочей программы учебной дисциплины.	<p>Выбрать программу федерального уровня по учебному предмету.</p> <p>Сопоставить содержание выбранной программы с федеральным компонентом стандарта по предмету.</p> <p>Дополнить рабочую программу темами, вопросами, содержащимися в стандарте, но не включенными в примерную программу.</p> <p>Внести дополнения в соответствии с требованиями регионального стандарта и школьного компонента.</p> <p>Требования к уровню подготовки обучающихся взять из примерной программы, распределить по классам согласно авторской структуре курса.</p>

			<p>Подобрать УМК, обеспечивающий реализацию рабочей программы</p> <p>Выбрать или разработать измерители для оценки усвоения программы.</p> <p>Разработать учебно-тематическое планирование, рассмотреть его как средство адаптации примерного содержания к особенностям данного ОУ, класса, учителя.</p> <p>Использовать инструктивно-методические письма МО РФ, МОиН Рязанской обл. в процессах разработки и реализации рабочих программ.</p>
3	4	Общие требования к содержанию рабочей программы Вузовских дисциплин	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Виды деятельности, реализуемые по данному направлению подготовки. Выбор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые должны быть сформированы конкретной дисциплиной. Перечень знаний, умений и владений по каждой формируемой компетенции.</p> <p>Содержание учебной дисциплины. Учебно-тематический план. Организация самостоятельной работы обучающихся. Формы текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств. Список основной и дополнительной литературы.</p>
3	5	Реализация учебных программ	<p>Реализация учебно-тематического плана. Поурочное планирование. Входящий контроль. Реализация контрольно-измерительных материалов. Итоговый контроль. ЕГЭ и ИГА. Основные проблемы, возникающие при реализации учебных программ.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1	Нормативно-методическая база для разработки учебной программы	2	-	4	16	22	1-2 неделя Индивидуальное собеседование
5	2	Общие требования к содержанию школьной рабочей программы	2		8	13	23	3-6 недели Индивидуальное собеседование, разработка рабочих

								программ их анализ.
5	3	Технология разработки рабочей учебной дисциплины.	4	-	6	15	25	7-9 недели Индивидуальное собеседование
5	4	Общие требования к содержанию программы дисциплин рабочей программы Вузовских	4	-	8	12	24	10- 13 недели Индивидуальное собеседование, разработка рабочих программ их анализ
5	5	Реализация учебных программ	2	-	2	10	14	14 неделя Индивидуальное собеседование.
ИТОГО			14	-	28	66	108	Зачет

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Нормативно-методическая база для разработки рабочей учебной программы	Подготовка к индивидуальному собеседованию. Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа по освоению глоссария предмета. Подготовка к зачету.	4 3 4 3 2
5	2	Общие требования к содержанию школьной рабочей программы	Подготовка к индивидуальному собеседованию. Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Разработка рабочих программ Подготовка к зачету.	3 2 3 3 2
5	3	Технология разработки рабочей	Подготовка к индивидуальному собеседованию. Работа со справочными материалами	3 3

		программы учебной дисциплины.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа по освоению глоссария предмета. Подготовка к зачету.	3 3 3
5	4	Общие требования к содержанию рабочей программы Вузовских дисциплин	Подготовка к индивидуальному собеседованию. Разработка рабочих программ Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа по освоению глоссария предмета. Подготовка к зачету.	2 3 2 2 2 1
5	5	Реализация учебных программ	Подготовка к индивидуальному собеседованию. Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа по освоению глоссария предмета. Подготовка к зачету.	2 2 2 2 2
ИТОГО в семестре				66

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Разработка рабочих программ их анализ	Рпр	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методические основы разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области биологии»

3.3.1. Рефераты

Не предусмотрены программой.

3.3.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента представлены в электронном пособии: <http://tmn-ilt.ru/upload/iblock/0a7/organizatsiya-samostoyatelnoy-raboty-studentov.pdf>

Самостоятельное изучение теоретического материала включает работу с учебной литературой, авторскими учебными программами и программами ВУЗа и предполагает:

1. Изучение вопросов теоретического материала и их конспектирование.
2. Анализ существующих рабочих программ по биологии учителей школ.
3. Анализ существующих рабочих программ дисциплин по биологии преподавателей ВУЗа.
4. Поиск информации в сети Интернет, что позволяет приобрести навыки анализа и оценки большого объема информации.
5. Разработка рабочих школьных и вузовских программ и их защита.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Карташова, Н.С. Методика преподавания биологии: общая методика : учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования	1-5	3	Университетская библиотека онлайн	-

	«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого». - 4-е изд., испр. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4591-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=277853 (21.05.2019).				
2.	Карташова, Н.С. Методика преподавания биологии: частные методики преподавания биологии : учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого». - 4-е изд., испр. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 99 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4592-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=277854 (21.05.2019).	1-5	3	Университетская библиотека онлайн	-
3	Пекер Е.С. Решение проблемы наглядности в системе методической подготовки студентов к преподаванию общей биологии в школе : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.02 Л., 1984. 319 с.: Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 20.05.2019)			https://dvs.rsl.ru/RSU/Vrr/SelectedDocs?docid=%2Frsl01003000000%2Frsl01003432000%2Frsl01003432073%2Frsl01003432073.pdf	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Андреева, Н. Д. Методика обучения	1-5	3	ЭБС	-

	биологии. История становления и развития : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Д. Андреева, Н. В. Малиновская, В. П. Соломин ; под ред. Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 134 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9969-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4DF87C18-1FB4-4C93-9146-A74DC00ABA4FB .				
2.	Карташова, Н.С. Инновационное обучение биологии в общеобразовательных заведениях : учебное пособие для студентов бакалавриата / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 86 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6594-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430599 (21.05.2019).	1-5	3	Университетская библиотека онлайн	-
3.	Путь в науку : учебно-методическое пособие / под ред. О.В. Туляковой. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 182 с. - ISBN 978-5-4458-9094-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235800 (21.05.2019).	1-5	3	Университетская библиотека онлайн	-
4.	Современное образование: теория и практика : сборник учебно-методических работ / под ред. В.Л. Казанской, И.Н. Нурлыгаянова, Л.И. Руленковой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 255 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7380-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437441 (21.05.2019).	1-5	3	Университетская библиотека онлайн	-
5	Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя (10–11 классы) / Н.И. Дереклеева, М.Ю. Савченко. - Москва : Вако, 2007. - 320 с. - (Педагогика. Психология. Управление). - ISBN 978-5-94665-490-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222652 (21.05.2019).	1-5	3	Университетская библиотека онлайн	-
6.	Теория и методика обучения биологии: Учебные практики: Методика преподавания биологии / А.В. Теремов,	1-5	3	Университетская библиотека	-

	Р.А. Петросова, Н.В. Перелович, Л.А. Косорукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-7042-2356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i d=363882 (21.05.2019).			онлайн	
7	Верзилин, Николай Михайлович. Общая методика преподавания биологии [Текст] : учебник для студентов пед. ин-тов по биологич. спец. / Н. М. Верзилин, В. М. Корсунская. - 4-е изд. - М. : Просвещение , 1983. - 383 с. : ил.	1-5	3	56	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

2016/2017	<p>Доступ к ЭБС «Университетская библиотека online». Договор с ООО «НексМедиа» от 15 декабря 2016 г., № 002-01/17</p> <p>Доступ к реферативной и наукометрической электронной базе "Scopus" издательства Elsevier на платформе Scopus.</p> <p>Договор с ООО "Эко-Вектор", 18 мая 2016 г., № 15</p> <p>Доступ к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». Договор с ФГБУ «РГБ» от 05 октября 2016 г. №095/04/0330</p> <p>Доступ к ЭБС ВООК.ru. Договор с ООО «КноРус медиа» от 02 ноября 2016, №43-2016/12</p> <p>Доступ к ЭБС «ZNANIUM.COM». Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 15 ноября 2016 г., №1936 эбс</p> <p>Доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru». Договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18 апреля 2017, № 2957</p>	<p>01.01.2017 - 31.01.2017</p> <p>01.06.2016 - 31.05.2017</p> <p>18.10.2016 -20.12.2017</p> <p>02.11.2016 - 02.11.2017</p> <p>15.11.2016 - 14.11.2017</p> <p>19.04.2017 - 18.04.2018</p>
2017/2018	<p>Доступ к реферативной и наукометрической электронной базе "Scopus" издательства Elsevier на платформе Scopus. Договор с "Эко-Вектор Ай-Пи", 29 мая 2017 г., № 5</p> <p>Доступ к ЭБС ВООК.ru. Договор с ООО «КноРус медиа» от 02 ноября 2017, №11249948</p> <p>Доступ к ЭБС «ZNANIUM.COM». Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 16 ноября 2017 г., №2611 эбс</p>	<p>01.06.2017 - 31.05.2018</p> <p>02.11.2017 - 01.11.2018</p> <p>16.11.2017 - 16.11.2018</p>

	<p>Доступ к ЭБС «Лань». Договор с ООО «Издательства Лань» от 14 ноября 2017 г. №145/17</p> <p>Лицензионный доступ к международной базе данных индексов научного цитирования Web of Science в рамках Национальной подписки, осуществленной при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации</p> <p>Доступ к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». Договор с ФГБУ «РГБ» от 4 декабря 2017г. №095/04/0225</p> <p>Доступ к электронной базе данных «East View» «Вестники МГУ» и Архиву «Издания по общественным и гуманитарным наукам». Лицензионный договор № 259-П от 04 декабря 2017 г. с ООО «ИВИС»</p> <p>Доступ к ЭБС «Университетская библиотека on-line». Договор с ООО «НексМедиа» от 29 декабря 2017 г., №277-12/17 года</p>	<p>14.11.2017 - 13.11.2018</p> <p>01.04.2017 - по настоящее время</p> <p>21.12.2017 - 20.06.2018</p> <p>25.12.2017 - 31.12.2018</p> <p>01.01.2018 - 31.12.2018</p>
--	---	--

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).

2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 30.05.2019).

3. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).

4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).

5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.05.2019).

6. Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> Сайт включает расшифровку терминов и понятий. (дата обращения: 30.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://metodisty.ru/m/groups/files/biologiya?cat=218> – библиотека по биологии и ее преподаванию, в т.ч. статьи по методике преподавания биологии, материалы к урокам биологии и др. (на сайте «Методисты»). (дата обращения: 30.05.2019).

2. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.sbio.info> – «Вся биология»: научно-образовательный портал. (дата обращения: 30.05.2019).

3. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://luts.ucoz.ru/> - сайт «Занимательная биология». (дата обращения: 30.05.2019).

4. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://bio.1september.ru/urok/> - сайт «Я иду на урок биологии». (дата обращения: 30.05.2019).

5. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://egfak.narod.ru/mob1.htm>, <http://egfak.narod.ru/mob2.htm>, <http://egfak.narod.ru/mob3.htm> – учебники по методике преподавания биологии. (дата обращения: 30.05.2019).

6. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.biologii.net> – учебные материалы по биологии и естествознанию (материалы школьникам старших классов и преподавателям: лекции в форме презентаций; материалы для подготовки к ЕГЭ; онлайн тесты; информация о биологических олимпиадах, задачи, подборка ссылок на олимпиадные сайты). (дата обращения: 30.05.2019).

Периодические издания:

1) Журнал «Биология в школе»: научно-методический журнал / учредитель : ООО «Школьная Пресса». – 1927 - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 10 номеров в год. – ISSN 0320-9660

2) Журнал «Вопросы образования» : ежеквартальный научно-образовательный журнал / учредитель : Государственный университет – Высшая школа экономики. – 2004 - . – Москва, 2017 - . – Ежекварт. – ISSN 1814-9545

3) Журнал «География и экология в школе XXI века» : научно-методический журнал / изд. : ООО «География и экология в школе XXI века». – 2004 - . – Москва, 2016 - . – 10 раз в год. – ISSN 2413-3620

4) Журнал «Дополнительное образование и воспитание» : научно-методический журнал / учредитель и изд. : ООО «Витязь-М». – 1999 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – Предыдущее название: Дополнительное образование и воспитание (1999-2005 гг.).

5) Журнал "Педагогика" : научно-теоретический журнал Российской академии образования / учредители : трудовой коллектив редакции Российской академии образования. – 1937, июль - . – Москва : Педагогика, 2016 - . – 10 раз в год. – ISSN 0869-561X

6) Журнал «Наука и жизнь»] : ежемесячный научно-популярный журнал / учредитель : Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Наука и жизнь». – 1934, октябрь - . – Москва, 2016 - . – ISSN 0028-1263. – Журнал основан в 1890 г. Издание возобновлено в октябре 1934 г.

7) Журнал «Преподаватель XXI век» : Общероссийский журнал о мире образования / учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»; изд. : МПГУ. – 2003 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – в 2 частях. – ISSN 2073-9613

8) Журнал «Природа и человек XXI век» [Текст] : ежемесячный научно-популярный журнал для народного чтения / учредитель и изд. : ООО «Пич» XXI век. – 2007, март - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Два компьютерных класса. Аудитория для проведения лабораторных занятий

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

- Школьные учебники биологии разных образовательных линий и разных лет издания.
- Школьные программы по биологии
- Методические пособия по изучаемой дисциплине
- Образцы конспектов уроков студентов по разным разделам биологии
- Образцы тематических планов студентов по разным разделам биологии

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Методические основы разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области биологии»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>В процессе чтения лекции обучающиеся составляют конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделяют ключевые слова, термины.</p> <p>Все встреченные термины записываются в специальный словарь терминов.</p> <p>Дома обязательно прочитать конспект, чтобы восстановить прослушанный материал. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на занятии.</p>
Разработка рабочих программ их анализ.	<p>Перед разработкой школьных рабочих программ и рабочих программ вуза необходимо ознакомиться с государственным стандартом, примерами программ учителей и преподавателей вуза, содержанием программы и учебников по биологии.</p>
Практические занятия (собеседование)	<p>Проведение практических занятий предусматривает обсуждение вопросов темы, выполнение индивидуальных заданий, работу в малых группах, а также дискуссии, моделирование ситуаций, рефераты, обсуждение статей периодической печати.</p> <p>Во время подготовки материалов к практическим занятиям необходимо проработать конспекты лекций и рекомендуемые учебно-методические пособия. Необходимо ознакомиться с методикой исследования, проработать материал.</p> <p>При появлении непонятных моментов в теме,</p>

	записать вопросы для уяснения их на предстоящем занятии.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу.

9. Перечень информационных технологий

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий (Power Point).
2. Показ на лекциях и практических занятиях видеофрагментов и аудио материалов.
3. Использование компьютерных программ при написании рефератов и НИРС.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
5. Использование дистанционных учебно-методических материалов (Moodle)

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Дополнительная информация:

Информация о дополнительном ПО, включаемая в п.10 РПД, должна быть подтверждена документами (договорами о закупке ПО, счетами на оплату, договорами о безвозмездном предоставлении ПО или иными документами), находящимися на выпускающих кафедрах/ факультетах/ институтах. Включение в РПД не подтверждаемых документально сведений об используемом ПО **запрещено.**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Директор / декан

Утверждаю:
естественно-географического
факультета



С. В. Жеглов

30 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В
ОБЛАСТИ БИОЛОГИИ**

Направление подготовки

06.04.01 Биология

Направленность (профиль)

Мониторинг биоразнообразия и экологическая экспертиза

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методические основы разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области биологии» является обеспечение профессионально-методической подготовки специалистов биологов, способных качественно осуществлять предметное обучение и воспитание в разных типах учебных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методические основы разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области биологии» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.4.1).

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы,
108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4	способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и	1. Нормативные и правовые основания разработки рабочих программ учебных предметов. 2. Особенности структуры и содержания рабочей программы учебного предмета. 3. Требования к разработке компонентов рабочей программы учебных предметов	1. Составлять тематический поурочный план. 2. Оформлять рабочую программу дисциплины. 3. Планировать образовательные результаты на конец обучения в конкретном классе. 4. Разрабатывать способы оценивания образовательных результатов обучающихся.	1. Приемами составления тематического поурочного плана. 2. Методами оформления рабочей программы дисциплины. 3. Методами разработки способов оценивания образовательных результатов обучающихся.

		научную достоверность результатов			
2.	ПК-9	<p>владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовности к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования</p> <p>и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей</p>	<p>1. Содержание государственного образовательного стандарта по биологии.</p> <p>2. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (биология).</p> <p>3. Содержание и структуру школьных учебных планов, программ.</p> <p>4. Основные принципы разработки рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p>5. Требования к разработке рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p>6. Требования к оформлению рабочей программы.</p>	<p>1. Разрабатывать школьные учебные программы по биологии.</p> <p>2. Разрабатывать и анализировать учебные программы для отдельных дисциплин, преподаваемых в ВУЗе.</p> <p>3. Реализовывать учебные программы по биологии в школе.</p>	<p>1. Алгоритмом действий при разработки школьных учебных программ по биологии.</p> <p>2. Алгоритмом действий при разработки учебных программ для отдельных дисциплин, преподаваемых в ВУЗе.</p> <p>3. Навыками оформления списка основной и дополнительной литературы.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методические основы разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области биологии»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Методические основы разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области биологии» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Нормативно-методическая база для разработки учебной программы	ОПК-4, ПК-9	Зачет
2.	Общие требования к содержанию школьной рабочей программы		
3.	Технология разработки рабочей программы учебной дисциплины		
4.	Общие требования к содержанию рабочей программы Вузовских дисциплин		
5.	Реализация учебных программ		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных	знать	
		1. Нормативные и правовые основания разработки рабочих программ учебных предметов	ОПК4 31
		2. Особенности структуры и содержания рабочей программы учебного предмета.	ОПК4 32
		3. Требования к разработке компонентов рабочей программы учебных	ОПК4 33

	задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	предметов	
		уметь	
		1. Составлять тематический поурочный план	ОПК4 У1
		2. Оформлять рабочую программу дисциплины	ОПК4 У2
		3. Планировать образовательные результаты на конец обучения в конкретном классе	ОПК4 У3
		4. Разрабатывать способы оценивания образовательных результатов обучающихся	ОПК4 У4
		владеть	
		1. Приемами составления тематического поурочного плана.	ОПК4 В1
		2. Методами оформления рабочей программы дисциплины.	ОПК4 В2
		3. Методами разработки способов оценивания образовательных результатов обучающихся.	ОПК4 В3
ПК-9	владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовности к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и	знать	
		1. Содержание государственного образовательного стандарта по биологии	ПК9 31
		2. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (биология).	ПК9 32
		3. Содержание и структуру школьных учебных планов, программ.	ПК9 33
		4. Основные принципы разработки рабочих программ учебных дисциплин	ПК9 34
		5. Требования к разработке рабочих программ учебных дисциплин	ПК9 35
		6. Требования к оформлению рабочей программы	ПК9 36
		уметь	
		1. Разрабатывать и анализировать школьные учебные программы по биологии	ПК9 У1
		2. Разрабатывать учебные	ПК9 У2

графической форме для различных контингентов слушателей	программы для отдельных дисциплин, преподаваемых в ВУЗе	
	3. Реализовывать учебные программы по биологии в школе	ПК9 У3
	владеть	
	1. Алгоритмом действий при разработки школьных учебных программ по биологии	ПК9 В1
	2. Алгоритмом действий при разработке учебных программ для отдельных дисциплин, преподаваемых в ВУЗе	ПК9 В2
	3. Навыками оформления списка основной и дополнительной литературы.	ПК9 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Перечислите нормативно-методические документы для создания рабочих программ	ОПК4 31, ПК9 31
2	Государственный стандарт биологического образования	ОПК4 31, ПК9 31
3	ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки	ОПК4 31,
4	Структура школьного курса биологии.	ОПК4 31, ПК9
5	Охарактеризуйте учебники линии программ под руководством И.Н. Пономаревой	ОПК4 31, ПК9 32
6	Охарактеризуйте учебники линии программ под руководством В.М. Константинова	ОПК4 31, ПК9 32
7	Охарактеризуйте учебники линии программ под руководством Сонины	ОПК4 31, ПК9 32
8	Принципы отбора содержания биологического образования.	ОПК4 31, ПК9 32, 33
9	Особенности структуры и содержания рабочей программы учебного предмета.	ОПК4 32, 33 ПК9 33, В1
10	Требования к разработке компонентов рабочей программы учебных предметов	ОПК4 32, 33 ПК9 34, 35, У1, В1
11	Структура и порядок составления тематического поурочного плана	ОПК4 У1, У2, В1, В2 ПК9 33, 34, У1, В1
12	Формы, типы и виды контроля знаний и умений учащихся по биологии. Методы контроля знаний и	ОПК4 У3, У4, В3

	умений.	
13	Контрольно – измерительные материалы	ОПК4 У3, У4, В3 ПК9 В1, В2
14	Текущий и итоговый контроль. Организация контроля знаний и умений на уроке.	ОПК4 У3, У4, В3
15	Требований к оформлению рабочих программ	ОПК4 У2, В2 ПК9 36, У1, В3
16	Требования и структура программ дисциплин, преподаваемых в ВУЗе	ПК9 36, У2, В2
17	Основные проблемы, возникающие при реализации учебных программ.	ПК9 У3
18	Анализ существующих программ и учебников по биологии в разделе «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники».	ОПК4 31, ПК9 32
19	Анализ существующих программ и учебников по биологии в разделе «Животные».	ОПК4 31, ПК9 32
20	Анализ существующих программ и учебников по биологии в разделе «Человек и его здоровье».	ОПК4 31, ОПК9 32
21	Анализ существующих программ и учебников по биологии в разделе «Общая биология».	ОПК4 31, ОПК9 32
22	Правила оформления списка литературы в учебных программах	ОПК4 У2, В2 ПК9 36, В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.