

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан физико-математического  
факультета

Н.Б. Федорова

«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 16.03.01 Техническая физика

Направленность (профиль) подготовки Физическая электроника

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный – 4 года

Факультет (институт) Физико-математический

Кафедра истории России

Рязань 2020

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 16.03.01 Техническая физика, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12\_» марта 2015 г. №204

2. Учебный план направления подготовки 16.03.01 Техническая физика,,  
*(указывается код и наименование направления подготовки)*  
направленность (профиль) Физическая электроника

одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина  
от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры  
общей и теоретической физики и МПФ  
от «31\_» августа 2020 года Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.Е. Трунина

Рабочая программа дисциплины одобрена Учебно-методическим советом физико-математического факультета  
от «31\_» \_\_\_\_\_ августа 2020 Протокол №1

Председатель Учебно-методического совета физико-математического факультета  
\_\_\_\_\_ О.В. Кузнецова  
)

Разработчики \_\_\_\_\_

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» являются формирование у студентов компетенций, предполагающих развитие целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

#### 2.1. Дисциплина «История»

относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Школьный курс «История России»

Школьный курс «Мировая художественная культура»

Школьный курс «Обществознание»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Философия»

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные этапы формирования российской государственности. Особенности развития каждого периода. Основные итоги развития общества в каждый из периодов.	Уметь анализировать основные этапы исторического процесса. Выявлять причинно-следственные связи. Проследить исторические закономерности развития общества, важные для формирования гражданской позиции	Владеть методами научного поиска в специализированной литературе. Владеть приемами научного поиска в специализированной литературе.
2.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;	Основы становления и развития исторического процесса.	Решать различные исследовательские задачи с применением усвоенных теоретико-методологических позиций.	Теоретическими и методическими основами курса истории России.

## Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины История является формирование у студентов компетенций, предполагающих развитие целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	Знать: основные этапы формирования российской государственности; особенности развития каждого периода; основные итоги развития общества в каждый из периодов. Уметь: анализировать основные этапы исторического процесса; выявлять причинно-следственные связи; прослеживать исторические закономерности развития общества, важные для формирования гражданской позиции Владеть: методами научного поиска в	Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Индивидуальный письменный отчет, защита электронной презентации, индивидуальное собеседование, работа в группах, тестирование, экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Подбирать аргументы, факты. <b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Обобщать аргументы, факты, использовать их при подготовке научных и профессиональных работ

		специализированной литературе; приемами научного поиска в специализированной литературе			
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;	Знать: основы становления и развития исторического процесса. Уметь: решать различные исследовательские задачи с применением усвоенных теоретико-методологических позиций. Владеть: теоретическими и методическими основами курса истории России.	Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Индивидуальный письменный отчет, защита электронной презентации, индивидуальное собеседование, работа в группах, тестирование, экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Умеет мыслить, анализировать, ставить цели. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствие с поставленной целью

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе			
СРС в семестре:		54	54
Курсовая работа	КП	-	
	КР		
Другие виды СРС:			
Подготовка к отчету-защите по пройденным темам	10	10	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	15	15	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	7	7	
Подготовка к интерактивной лекции	6	6	
Подготовка работы в группах	6	6	
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	36	36
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS Office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>1</b>	<b>1</b>	<p>Основные этапы становления государственности. Древняя Русь. Социально - экономические изменения в русских землях в XIII-XV вв.</p>	<p>Население Восточной Европы в древности. Происхождения и расселение восточных славян. Хозяйственный и общественный быт славян. Складывание экономических, социальных и политических предпосылок для образования раннеклассового общества и государства. Военная демократия. Образование древнерусского государства. Источники и историография. Характеристика «Повести временных лет». Утверждение княжеской власти и государственная деятельность первых киевских князей. Норманская проблема. Социально-экономическое развитие. Политическое развитие. Религия в Древней Руси. Внешняя политика. Древнерусская культура. Русь в период феодальной раздробленности XII – XV вв. Новгородская феодальная республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в. Русь и Орда в XIII – XV вв. Объединительный процесс на Руси в XIV – XV вв. Культура Руси в середине XIII – XV вв.</p>
<b>1</b>	<b>2</b>	<p>Этнокультурные и социально-политические процессы. Становление русской государственности.</p>	<p>Социально-экономическое развитие России в XVI – XVII вв. Внутренняя политика России в XVI – XVII вв. Василий III и его правление. Завершающий этап объединения. Начало формирования государственного аппарата. Эпоха Ивана IV. Россия в нач. XVII в. Обострение социально-политического кризиса. Начало «Смуты». Правление М. Ф. Романова. Патриарх Филарет. Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия и централизация. Центральное и местное управление. Соборное Уложение 1649 г. Становление абсолютизма. Россия в конце XVII в., накануне преобразований Петра I. Внешняя политика России в XVI – XVII вв. Международное положение России в нач. XVI в. Основные задачи и направления внешней политики в XVI в. Основные направления внешней политики в XVII в. Русско-польские отношения. Русская церковь в XVI –</p>



			XVII вв. Русская культура XVI – XVII вв.
1	3	Особенности российского абсолютизма. XVIII в.	Реформы Петра I как составная часть европейского обновления, российская «революция сверху». Противоречивый характер преобразований Петра I: объективная обусловленность и субъективное исполнение; поощрение промышленного развития и укрепление крепостничества; широкое обращение к зарубежному опыту и судьба национальной культуры. Усиление государственной власти как главный результат реформ Петра I. Создание «регулярного государства». Формирование бюрократического аппарата. «Табель о рангах». Подчинение церкви государству. Просвещенный абсолютизм Екатерины II и его преемственность с реформаторской деятельностью Петра. Уложенная комиссия. Крестьянский вопрос. Укрепление сословного строя. Жалованная грамота дворянству и городам. «Золотой век» российского дворянства.
1	4	Особенности и основные этапы экономического развития России. Крепостное право в России.	Дворцовый переворот 1801 г. Негласный комитет. Этапы реформаторской деятельности Александра I: либеральный и консервативный. Попытки решения крестьянского вопроса. Указ о вольных хлебопашцах. Реформы в системе государственного управления. Деятельность М.М. Сперанского. Усиление консервативных тенденций в обществе. Аракчеевщина. Движение декабристов: предпосылки и итоги. Деятельность Николая I. Общественное движение в 30-50 е. гг. («охранительное», буржуазно-либеральное и революционно-демократическое направления, западники и славянофилы). Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Промышленный переворот. Реформы и контрреформы: соотношение понятий. Особенности реформирования в России (их незавершенность, трудная судьба реформаторов). Реформы и контрреформы в России как следствие борьбы западного и восточного начал. Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. их сущность и значение. Развитие капитализма в России. Завершение промышленного переворота. Рост территории России в первой четверти XIX века: присоединение Грузии и части Закавказья, Закаспия, Финляндии, Царства Польского. Территориальные приобретения России второй половины

			XIX века.
1	5	Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.	Судьба Александра II, царя – «освободителя». Идеология народничества, его основные течения: бунтарское, пропагандистское, заговорщическое. Значение народнического движения. Контрреформы 80-90 гг. Александр III и российский консерватизм.
1	6	Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития.	Самодержавие и его институты. Промышленный подъем начала XX в.: процесс монополизации российской промышленности, развитие банковского дела. Положение сельского хозяйства. Идеи "второй освободительной реформы": замыслы и реальность. Крестьянская реформа начала XX в.: ее предшественники (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте) и главный исполнитель (П.А.Столыпин). Россия накануне испытаний и перемен. Революция или реформы? Маневры властей и первая российская революция. Консолидация правых сил. Первая российская многопартийность. Роль России в битве на Марне 1914 года и сражениях под Верденом в 1916 г. Участие России в первой мировой войне: союзники и противники. Кризис власти, февральская революция 1917 г.; выбор Пути общественного развития. Причины падения монархии в России. Двоевластие и многопартийность в 1917 г. Приход к власти большевиков: случайность или неизбежность? Формирование советского государства "диктатуры пролетариата" и его первые шаги. Международное положение Советской России. Брестский мир. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Судьбы политической оппозиции в многопартийности. Международное положение России после окончания гражданской войны. Причины перехода к нэпу. Сущность и задачи нэпа. Опыт и уроки новой экономической политики. Роль в социалистическом строительстве таких категорий, как товарно-денежные отношения, хозрасчет, рынок, кооперация. Образование СССР.
1	7	Великая Отечественная война как часть Второй мировой войны.	СССР накануне второй мировой войны. Мюнхенский стговор 1938 года - смертный приговор Чехословакии, устранение обязательства франко-советской взаимопомощи. Советско-германский договор от 29 августа 1939 года. Взаимоотношения СССР с Польшей и странами Прибалтики. Советско-финская война. Политические цели и характер второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на

			Советский Союз. Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ. Партизанское движение. Тыл ("Из одного металла льют: медаль за бой, медаль за труд" А. Твардовский). Сталинские депортации. Цена Великой Победы.
1	8	Холодная война. Попытки осуществления реформ.	Сложности и трудности перехода страны к мирному строительству. Формирование мобилизационной модели экономики. Международное значение вклада СССР в разгром германского фашизма и японского милитаризма. Укрепление антигитлеровской коалиции. Основные итоги второй мировой войны. Крымская конференция (февраль 1945 г.). Борьба вокруг "значения Ялты". Германская проблема. Конференция в Сан-Франциско (апрель-июнь 1945 г.) и создание ООН. Потсдамская конференция (июль-август. 1945 г.). Зарождение "атомной дипломатии". Ситуация на Дальнем Востоке. Особенности развития международных отношений после второй мировой войны. Фултоновская речь Черчилля и доктрина Трумэна - теоретическое обоснование "холодной войны". Организация Североатлантического Договора и создание других военно-политических блоков СЭВ, ОВД. Нарастание авторитарно-бюрократических тенденций и их влияние на политическую, духовную сферы общества. Борьба за лидерство в партии и государстве после смерти Сталина. Н.С.Хрущев и его эпоха. Попытки модернизации общества. XX съезд партии и его влияние на общественные процессы в СССР и в странах советского блока. Экономические и политические реформы Н.С.Хрущева, причины их провала.
1	9	Становление российской государственности в 1985-2000-х гг.	Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993. Становление новой российской государственности (1993-2001 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Окончание "холодной войны". "Перестройка", "новое политическое мышление" и их внешнеполитические результаты. Объединение Германии. Крах биполярного мира и влияние его

			<p>на создание новой системы международных отношений. Формирование внешнеполитических приоритетов РФ. Центральная и Восточная Европа, Россия и НАТО.</p> <p>Апрель 1985 года - начало горбачевской перестройки. Курс на ускорение социально-экономических преобразований, на устранение "отдельных деформаций" социализма. Экономическая реформа 1987 года, ее цель, XIX партийная конференция и попытки проведения политических реформ. Формирование политического спектра (многопартийности). Августовский (1991 г.) политический кризис как закат "перестройки". Ликвидация руководящих структур КПСС. Беловежские соглашения. Денонсирование Союзного Договора и создание СНГ. Принятие программы Ельцина-Гайдара о переходе к рынку (1992 г.) как начало смены модели общественного развития России. Радикально-либеральные реформы: их философия, первые шаги осуществления, социальная "цена". Имущественное расслоение и социальная напряженность в обществе. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции РФ (декабрь 1993 г.) и постсоветское развитие России. Проблема отношений со странами СНГ и образование очагов напряженности на постсоветском пространстве. Изменение мирового баланса сил и проблема поиска места России в современном мире.</p>
--	--	--	---

## 2.2. Разделы дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Основные этапы становления государственности. Древняя Русь. Социально - экономические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	2	4	5	11	1-2 неделя: Индивидуальное собеседование, проверка работы в группах.
1	2	Этнокультурные и социально-политические	2	4	4	10	3-4 неделя: Индивидуальное собеседование, защита

		процессы. Становление русской государственности.					электронной презентации.
1	3	Особенности российского абсолютизма. XVIII в.	2	3	6	11	<i>5-6 неделя:</i> Индивидуальное собеседование, письменный отчет.
1	4	Особенности и основные этапы экономического развития России. Крепостное право в России.	2	4	6	12	<i>7-8 неделя:</i> Индивидуальное собеседование, работа в группах.
1	5	Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.	2	4	4	10	<i>9-10 неделя:</i> Индивидуальное собеседование, защита электронной презентации, тестирование
1	6	Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития.	2	5	8	15	<i>11-12 неделя:</i> Индивидуальное собеседование, работа в группах.
1	7	Великая Отечественная война как часть Второй мировой войны.	2	5	8	15	<i>13-14 неделя:</i> Индивидуальный письменный отчет, защита электронной презентации.
1	8	Холодная война. Попытки осуществления реформ.	2	3	5	10	<i>15-16 неделя:</i> Индивидуальное собеседование, работа в группах.
1	9	Становление российской государственности в 1985-2000-х гг.	2	4	8	14	<i>17-18 неделя:</i> Индивидуальное собеседование, итоговое тестирование по курсу.
		Разделы дисциплины № 1- № 9				36	Экзамен
		ИТОГО за семестр	18	36	54	144	Экзамен

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ (при наличии) – не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Основные этапы становления государственности. Древняя Русь. Социально - экономические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	Подготовка к индивидуальному собеседованию, работе в группах.	3 3
1	2	Этнокультурные и социально-политические процессы. Становление русской государственности.	Подготовка к индивидуальному собеседованию, защите электронной презентации.	3 3
1	3	Особенности российского абсолютизма. XVIII в.	Подготовка к индивидуальному собеседованию, письменному отчету.	3 3
1	4	Особенности и основные этапы экономического развития России. Крепостное право в России.	Подготовка к индивидуальному собеседованию, работе в группах.	3 3
1	5	Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.	Подготовка к индивидуальному собеседованию, защите электронной презентации, тестированию.	1 1 4
1	6	Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития.	Подготовка к индивидуальному собеседованию, работе в группах.	3 3
1	7	Великая Отечественная война как часть Второй мировой войны.	Подготовка к индивидуальному письменному отчету, защите электронных	3 3

			презентаций.	
1	8	Холодная война. Попытки осуществления реформ.	Подготовка к индивидуаль- ному собеседовани- ю, работе в группах.	3 3
1	9	Становление российской государственности в 1985- 2000-х гг.	Подготовка к индивидуаль- ному собеседовани- ю, итоговому тестировани- ю по курсу.	2 4
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>54</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № \_\_\_\_\_

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Индивидуальное собеседование		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
Работа в группах		+	+					+	+			+	+			+	+		
Защита электронных презентаций				+	+					+	+			+	+				
Письменный отчет						+	+							+	+				
Тестирование										+	+							+	+



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ (при наличии) и рефератов (при наличии) и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Не предусмотрены

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) (при необходимости).

Не используется

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Зуев, М. Н. История России для технических вузов [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 531 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431936">https://www.biblio-online.ru/bcode/431936</a> (дата обращения: 15.08.2020).	1-9	1	ЭБС	
2.	Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 126 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/D4977FBF-4F9C-45B2-8A9F-CE9D823E8EDC">https://www.biblio-online.ru/book/D4977FBF-4F9C-45B2-8A9F-CE9D823E8EDC</a> (дата обращения: 18.08.2020)	1-9	1	ЭБС	

3.	Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 665 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/2403A02B-BA75-4C85-AD78-982A9E6AAB57">https://www.biblio-online.ru/book/2403A02B-BA75-4C85-AD78-982A9E6AAB57</a> (дата обращения: 18.08.2020)	1-9	1	ЭБС	
----	---	-----	---	-----	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	История России : курс лекций. Ч. 2 / сост. Ю. В. Гераськин, Е. Л. Громова, А. И. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Рязань : РИНФО, 2000. - 208 с.	1-5	1	13	
2.	История России. XIX век: в 2 ч. [Текст] : учебник. Ч.2 / под ред. В. Г. Тюкавкина. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 352 с. - Рек.Мин.Образования РФ	4-5	1	13	
3.	История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/EDBB9A69-9D97-4904-9C6D-965C6CE48954">https://www.biblio-online.ru/book/EDBB9A69-9D97-4904-9C6D-965C6CE48954</a> (дата обращения: 08.08.2020)	1-9	1	ЭБС	
4.	Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Ч. 2. XX век - начало XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 275 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/99F00640-7200-4382-B587-6E30D3897F01">https://www.biblio-online.ru/book/99F00640-7200-4382-B587-6E30D3897F01</a> (дата обращения: 08.08.2020)	1-9	1	ЭБС	
5.	Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Ч. 1. До XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 397 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/BC67DD34-C962-48B5-81B6-4423050388AF">https://www.biblio-online.ru/book/BC67DD34-C962-48B5-81B6-4423050388AF</a> (дата обращения: 08.08.2020)	1-9	1	ЭБС	
6.	«Отечественная история» [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А. Ф. Агарев [и др.]. – Рязань, 2008. – Режим доступа: <a href="http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties/">http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties/</a> (дата обращения: 08.08.2020)	1-9	1	ЭИОС РГУ	

8.	Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г. (с картами) [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 548 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/21ED5EC5-5EE0-4FF4-B83F-B736D1D77BCB">https://www.biblio-online.ru/book/21ED5EC5-5EE0-4FF4-B83F-B736D1D77BCB</a> (дата обращения: 08.08.2020)	1-2	1	ЭБС	
10.	Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : [Электронный ресурс] учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. - 5-е изд., испр. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 360 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD">https://www.biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD</a> (дата обращения: 08.08.2020)	6-7	1	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 08.08.2020).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 21.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 21.08.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 21.08.2020).

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины \*

1. Библиотека учебной и научной литературы – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio/>, свободный (дата обращения: 21.08.2020).
2. Lib.Ru: История [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ru/HISTORY/>, свободный (дата обращения: 21.08.2020).
3. HistoryLinks.Ru [Электронный ресурс] : каталог исторических сайтов . - Режим доступа: <http://historylinks.ru/catalogue/russia/>, свободный (дата обращения: 21.08.2020).
4. ХРОНОС [Электронный ресурс] : всемирная история в интернете. - Режим доступа: <http://historylinks.ru/catalogue/russia/>, свободный (дата обращения: 21.08.2020).
5. Historiu [Электронный ресурс] : сетевые ресурсы по истории. - Режим доступа:

- <http://janaberestova.narod.ru/resources.html>, свободный (дата обращения: 21.08.2020).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 21.08.2020).
7. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 21.08.2020).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 21.08.2020).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990- ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения:) 21.08.2020.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Отсутствуют

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка

	<p>терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) - (<a href="http://5-ege.ru/slovar-terminov-po-istorii/#2">http://5-ege.ru/slovar-terminov-po-istorii/#2</a>) Дата обращения 21.06.2020.</p>
Практические/семинарские занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<a href="http://olegusenko1965.narod.ru/olderfiles/1/Russkaya_pravda.pdf">http://olegusenko1965.narod.ru/olderfiles/1/Russkaya_pravda.pdf</a>) («Русская правда», дата обращения 21.06.2020.), прослушивание аудио - и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</p>
Индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. (<a href="http://az.lib.ru/m/miljukow_p_n/text_0050.shtml">http://az.lib.ru/m/miljukow_p_n/text_0050.shtml</a>) – П.Н. Милюков – мемуары. Дата обращения 21.06.2020. (<a href="http://az.lib.ru/w/witte_s_j/">http://az.lib.ru/w/witte_s_j/</a>) – С.Ю. Витте – Воспоминания. Дата обращения 21.06.2020.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)**

- 1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством ЭИОС университета.*
- 2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.*

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (указывается при наличии):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
вебинарная платформа Zoom;	договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS Office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office</a> )	Свободно распространяемое ПО
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

*В этом разделе составителя программы дисциплины могут быть представлены планы практических и семинарских занятий с указанием основной и дополнительной литературы; методические указания по проведению лабораторных работ и др.*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Декан физико-математического  
факультета

Н.Б. Федорова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История»**

Направление подготовки  
16.03.01 Техническая физика

Направленность (профиль)  
Физическая электроника

**Квалификация  
бакалавр**

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

формирование у студентов компетенций, предполагающих развитие целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные этапы формирования российской государственности. Особенности развития каждого периода. Основные итоги развития общества в каждый из периодов.	Уметь анализировать основные этапы исторического процесса. Выявлять причинно-следственные связи. Проследить исторические закономерности развития общества, важные для формирования гражданской позиции	Владеть методами научного поиска в специализированной литературе. Владеть приемами научного поиска в специализированной литературе.
2.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;	Основы становления и развития исторического процесса.	Решать различные исследовательские задачи с применением усвоенных теоретико-методологических позиций.	Теоретическими и методическими основами курса истории России.



**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**  
Экзамен (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.