

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан физико-математического
факультета



Н.Б. Федорова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профильный иностранный язык

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 16.03.01 Техническая физика

Направленность (профиль) подготовки Физическая электроника

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный – 4 года

Факультет (институт) Физико-математический

Кафедра иностранных языков

Рязань 2020

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 16.03.01 Техническая физика, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12_» марта 2015 г. №204

2. Учебный план направления подготовки 16.03.01 Техническая физика,
(указывается код и наименование направления подготовки)
направленность (профиль) Физическая электроника

одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина
от «_» _____ 20__ Протокол № _____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
общей и теоретической физики и МПФ
от «31_» августа 2020 года Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ О.Е. Трунина

Рабочая программа дисциплины одобрена Учебно-методическим советом физико-математического факультета
от «31_» _____ августа 2020 Протокол №1

Председатель Учебно-методического совета физико-математического факультета
_____ О.В. Кузнецова
)

Разработчики _____

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Профильный иностранный язык» являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, развитие коммуникативной компетентности бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и деловых связей, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Профильный иностранный язык относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Иностранный язык»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Выпускная квалификационная работа

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1) фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ; 2) правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на ИЯ; 3) основы выстраивания межличностного взаимодействия в коммуникационном пространстве	1) применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии; 2) публично выступать на ИЯ по проблемам профессиональной деятельности 3) достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия	1) ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; 2) навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах; 3) способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии
2	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	1) лингвистические средства ИЯ, необходимые для профессионального общения; 2) социокультурные сведения в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами; 3) особенности профессиональной	1) использовать лингвострановедческие и социокультурные знания для общения на ИЯ; 2) читать, переводить, аннотировать и реферировать иноязычные тексты профессиональной направленности;	1) Страноведческой и социокультурной информацией для профессионального общения на ИЯ; 2) необходимыми навыками деловой коммуникации на ИЯ; 3) навыками перевода, реферирования и аннотирования

			деятельности в избранной сфере в стране изучаемого языка.	3) устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами в профессиональной сфере.	профессионально-ориентированных текстов.
--	--	--	---	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Профильный иностранный язык					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, развитие коммуникативной компетентности бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и деловых связей, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: 1) фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ; 2) правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на ИЯ; 3) основы выстраивания межличностного взаимодействия в коммуникационном пространстве. Уметь: 1) применять различные	Проведение практических аудиторных занятий, применение новых образовательных технологий, организация самостоятельной работы студентов. Работа с печатными и аудиотекстами. Передача информации в письменной и устной формах	Устный опрос Собеседование по теме Тестирование Комбинированный опрос Экзамен	ПОРОГОВЫЙ знает правила и нормы построения устного и письменного высказывания ПОВЫШЕННЫЙ знает правила и нормы построения устного и письменного высказывания владеет социолингвистической компетенцией, стратегией и тактикой общения на ИЯ

		<p>формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>2) публично выступать на ИЯ по проблемам профессиональной деятельности;</p> <p>3) достигать коммуникацион-ных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</p> <p>2) навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах;</p> <p>3) способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>ОК -7</p>	<p>Способность самоорганизации самообразованию</p>	<p>Знать: 1) лингвистические средства ИЯ, необходимые для профессионального общения; 2) социокультурные сведения в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами; 3) особенности профессиональной деятельности в избранной сфере в стране изучаемого языка. Уметь: 1) использовать лингвострановедческие и социокультурные знания для общения на ИЯ; 2) читать, переводить, аннотировать и реферировать иноязычные тексты профессиональной направленности; 3) устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами в профессиональной сфере. Владеть: 1) страноведческой и социокультурной информацией для профессионального общения на ИЯ; 2) необходимыми навыками деловой коммуникации на ИЯ; 3) навыками перевода, реферирования и аннотирования</p>	<p>Проведение практических аудиторных занятий, применение новых образовательных технологий, организация самостоятельной работы студентов. Работа с печатными и аудиотекстами. Передача информации в письменной и устной формах</p>	<p>Устный опрос Собеседование по теме Тестирование Комбинированный опрос Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ знает коммуникативно-ситуативную соотносимость лингвистических средств иностранного языка ПОВЫШЕННЫЙ знает коммуникативно-ситуативную соотносимость лингвистических средств иностранного языка; обладает умениями и навыками устного и письменного профессионально-ориентированного общения на изучаемом языке</p>
--------------	--	--	--	--	--

		профессионально-ориентированных текстов.			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семес	
		тры № 7 часов	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	54	54	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе			
СРС в семестре	54	54	
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Другие виды СРС			
Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю	9	9	
Работа со справочными материалами	9	9	
Изучение аудио-визуальных материалов	9	9	
Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы	9	9	
Подготовка докладов, презентаций	9	9	
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	9	9	
СРС в период сессии	36	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	-	-
	экзамен (Э)	Э	36
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS Office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестр	№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Важнейшие открытия в различных отраслях физики в стране изучаемого языка	Фонетика: Совершенствование навыков произношения в аспекте «Язык для специальных целей». Грамматика: морфология. (повторение) Лексика: Термины. Чтение: Тексты по профилю подготовки. Просмотровое чтение. Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи по профилю подготовки. Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной профессионально-ориентированной тематике. Письмо: Реферирование профессионально-ориентированных текстов.
7	2	ученые – физики лауреаты нобелевской премии и их открытия	Грамматика: синтаксис (повторение) Лексика: Профессионально-ориентированная лексика. Чтение: Поисковое, просмотровое и ознакомительное чтение профессионально-ориентированных текстов. Аудирование: Прослушивание текстов по избранному направлению. Говорение: Устные сообщения по профессиональной тематике. Письмо: Составление реферативного высказывания на иностранном языке по предложенной тематике.
7	3	новейшие открытия в области физики в странах изучаемого языка и России (по материалам научных периодических изданий и интернета)	Грамматика: грамматические конструкции, характерные для профессиональной речи Лексика: Профессионально-ориентированная лексика. Термины. Официальная лексика. Чтение: использование различных видов чтения при работе над текстами по избранному направлению и профилю. Аудирование: Прослушивание текстов по избранному профилю. Говорение: Доклад по профессиональной тематике.

			Письмо: Написание доклада по профессиональной тематике
--	--	--	--

2.2. Разделы дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7	1	Важнейшие открытия в различных отраслях физики в стране изучаемого языка			18	18	36	
7	1.1	Фонетика: Совершенствование навыков произношения в аспекте «Язык для специальных целей».			1	1	2	4 неделя Устный опрос
7	1.2	Грамматика: морфология (повторение)			3	3	6	4,5 неделя Тестирование
7	1.3	Лексика: термины			3	3	6	3,6 неделя Тестирование
7	1.4	Чтение: Тексты по профилю подготовки. Просмотровое чтение.			5	5	10	1-6 неделя Устный опрос
7	1.5	Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи по профилю подготовки.			1	1	2	3 неделя Тестирование
7	1.6	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной профессионально-ориентированной тематике.			3	3	6	4-6 неделя Собеседование по теме
7	1.7	Письмо: Реферирование профессионально-ориентированных текстов			2	2	4	3 неделя Комбинированный опрос
7	2	Ученые – физики лауреаты нобелевской премии и их открытия			18	18	36	
7	2.1	Грамматика: синтаксис (повторение)			1	1	2	7-8 неделя Устный опрос
7	2.2	Лексика: Профессионально-ориентированная лексика.			3	3	6	10,12 неделя Тестирование
7	2.3	Чтение: Поисковое, просмотровое и ознакомительное чтение профессионально-ориентированных текстов.			3	3	6	9,11 неделя Тестирование

7	2.4	Аудирование: Прослушивание текстов по избранному направлению.			5	5	10	7-10 неделя Устный опрос
7	2.5	Говорение: Устные сообщения по профессиональной тематике.			1	1	2	11 неделя Тестирование
7	2.6	Письмо: Составление реферативного высказывания на иностранном языке по предложенной тематике.			3	3	6	2 неделя Комбинированный опрос
7	3	Новейшие открытия в области физики в странах изучаемого языка и России (по материалам научных периодических изданий и интернета)			18	18	36	
7	3.1	Грамматика: грамматические конструкции, характерные для профессиональной речи			1	1	2	13,14 неделя Устный опрос
7	3.2	Лексика: Профессионально-ориентированная лексика. Термины. Официальная лексика.			3	3	6	15,16 неделя Тестирование
7	3.3	Чтение: использование различных видов чтения при работе над текстами по избранному направлению и профилю.			3	3	6	14-18 неделя Собеседование по теме
7	3.4	Аудирование: Прослушивание текстов по избранному профилю.			5	5	10	13-17 недели Устный опрос
7	3.5	Говорение: Доклад по профессиональной тематике.			1	1	2	16 неделя Устный опрос
7	3.6	Письмо: Написание доклада по профессиональной тематике			3	3	6	14-16 неделя Комбинированный опрос
		Итого в семестре:			54	54	108	
		Всего			54	54	108	

2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
7	1	Важнейшие открытия в различных отраслях физики в стране изучаемого языка	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю	3
			- Работа со справочными материалами	3
			- Изучение аудио-визуальных материалов	3
			- Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы	3
			- Подготовка докладов	3
			- Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3
			Итого:	18
7	2	Ученые – физики лауреаты нобелевской премии и их открытия	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю	3
			- Работа со справочными материалами	3
			- Изучение аудио-визуальных материалов	3
			- Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы	3
			- Подготовка докладов	3
			- Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3
			Итого:	18
7	3	Новейшие открытия в области физики в странах изучаемого языка и России (по материалам научных периодических изданий и интернета)	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю	3
			- Работа со справочными материалами	3
			- Изучение аудио-визуальных материалов	3
			- Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы	3
			- Подготовка докладов	3
			- Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3
			Итого:	18
			Итого:	54

3.2. График работы студента

Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Устный опрос	Уо	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
Собеседование по теме	Сб				+	+	+								+	+	+	+	+
Тестирование	Т			+	+	+	+			+	+	+	+			+	+		
Комбинированный опрос	Ко		+	+											+	+	+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с лекциями и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Профильный иностранный язык».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для выполнения заданий.

В процессе освоения дисциплины «Профильный иностранный язык» выделяют 5 видов самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа обучающегося, связанная с выполнением текущих заданий преподавателя по учебному/учебно-методическому пособию и т.д. Они являются одинаковыми для всех членов группы и проверяются на занятии преподавателем.

2. Самостоятельная индивидуальная работа обучающегося, направленная на устранение отдельных пробелов в его знаниях. Данный вид самостоятельной работы является реализацией индивидуального подхода к обучаемым, позволяет осуществить коррекцию и выравнивание уровня их знаний.

3. Самостоятельная работа обучающегося по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

Данный вид работы является обязательным для всех членов группы и выполняется ими, как правило, в одно и то же время. Эта работа предполагает изучающее или ознакомительное чтение дополнительных профессионально-ориентированных текстов, соответствующих по своей тематике текстам, изучаемым на аудиторных занятиях, но содержащих дополнительную информацию и выполнение заданий к ним. Это также может быть работа с использованием технических средств: прослушивание несложных текстов по изучаемой тематике с последующим выполнением заданий, проверяющих их понимание.

4. Индивидуальная самостоятельная работа обучаемых. Этот вид самостоятельной работы является обязательным для всех членов группы. Однако они получают от преподавателя только указания относительно количества материала, который должны прочитать за определенный промежуток времени.

Здесь главным критерием является интерес обучаемых к тематике, отражаемой текстом, а также возможность использования данного материала для докладов, рефератов, квалификационных работ по профилирующим дисциплинам.

5. Самостоятельная работа обучающегося по собственной инициативе.

Этот вид работы не связан непосредственно с учебным материалом, не является обязательным для членов группы, не предполагает написание форм отчетности. Однако, при выполнении этого вида работы обучаемые могут консультироваться с преподавателем по вопросу возникающих в процессе работы трудностей.

Выполняя данный вид самостоятельной работы, обучаемые видят возможность практического применения иностранного языка в сфере своей профессиональной деятельности. Они узнают новую информацию, находят ей практическое применение и могут поделиться ею со своими товарищами, делая доклады на семинарах, конференциях или, участвуя в дискуссиях на заседаниях круглого стола.

Последовательное выполнение всех видов самостоятельной работы, постепенное усложнение заданий и задач, стоящих перед обучаемыми, прививают им навыки дальнейшей самостоятельной работы с иностранной специальной литературой, развивают интерес к иностранному языку как к дисциплине, действительно имеющей для них практическую значимость, повышают уровень их знаний в области иностранного языка и специальных дисциплин.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучаемых может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучаемых по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Профильный иностранный язык» рекомендуется руководствоваться следующими методическими пособиями и рекомендациями, имеющимися на кафедре иностранных языков и официальном сайте:

1. Мамедова А.В. Профессионально-деловое общение. Интерактивные методы. Рязань, Концепция, 2014.

2. Мамедова А.В. Педагогическое стимулирование коммуникативной компетентности будущего специалиста. Рязань, РГУ, 2015.

3. Сухова Е.Е., Мамедова А.В. и др. Vocationally Oriented Newspaper English. Рязань, 2010.

4. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов ОЗО дистанционной формы обучения Ряз.гос.ун-т имени С.А.Есенина.- Рязань, 2014. Сертификат № 79. Выдан решением Ученого совета РГУ имени С.А.Есенина от 4 июля 2014 г. 1167К6/200 К6 Олейник Э.Е., Жаркова Е.Ю., Балашова М.В.,

Голодова О.А. и др. http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/users/m.mahmudov/Uchebno-metodicheskoe_posobie_%28anglijskij_vazyk%29.pdf

3.3.1. Контрольные работы/рефераты Не рассмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.
Не предусмотрена

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Галкина А.А. Communication networks по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей: учебное пособие по дисциплине «иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей Издательство: Издательство "Лань" ISBN:978-5-8114-2129-9 Год:2016 Издание:1-е изд. Страниц:144 страниц https://e.lanbook.com/book/87572 (13.08.2020).		1-2	ЭБС	
2.	Макарова Е.А. Английский язык для психологов: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2015. – 412с.- Режим доступа: http://books.academic.ru/book.nsf/61996025/Английский+язык+для+психологов.+Учебник+практикум (дата обращения 12.08.2020 г.)	1-3	3	ЭБС	
3.	Сухова Е.Е., Жаркова Е.Ю., Голодова О.А., Олейник Э.Е. Английский язык. Учебно-методическое пособие. Рязань: Концепция, 2014, - 64 с._ Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23141900_79488198.pdf (дата обращения 22.08.2020 г.)	1-3	3	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Беловинцева Е.Г. Читаем газету [текст] М., Экспресс, 2012	7-8	4	20	
2.	Алилуйко Е.А., Ефремцева Т.Н., Мозолева И.А. Английский язык: контрольные работы для студентов 2-3 курсов заочного отделения [текст] / - 3-е изд. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905783-25-8; Химки: Российская международная академия туризма, 2014. - 92 с. [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438405 доступ по паролю (дата обращения: 10.05.2017)	1-2	1	ЭБС	1-2
3.	Профессионально-ориентированный язык английской газеты [Электронный ресурс] = Vocationally Oriented Newspaper English: учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов / Е. Е. Сухова [и др.]; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань: РГУ, 2010. - 128 с. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2503 (дата обращения: 11.10.2017 г.).	7-8	4	ЭБС	10
4.	Деловая переписка на английском языке [Электронный ресурс] = Business English Correspondence : учебно-методическое пособие / под ред. Е. Е. Суховой, А. В. Мамедовой ; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань : Издатель Ситников, 2010. - 96 с. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2502 (дата обращения: 10.07.2020 г.).	1-3	3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: (30.07.2020).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. –Рязань. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 30.07.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.07.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины *

1. alleng.ru [Электронный ресурс] : образовательный ресурс. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>, свободный (дата обращения: 30.07.2020)
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 30.07.2020).
3. GoogleEarth [Электронный ресурс]: электронный сервис. – Режим доступа: <https://www.google.com/earth>, свободный (дата обращения: 30.07.2020).

4. Lingualeo. Покори язык [Электронный ресурс]: сайт для изучения английского языка. – Режим доступа: <http://lingualeo.com/ru>, свободный (дата обращения: 30.07.2020)
5. UsefulEnglish [Электронный ресурс]: сайт для изучающих английский язык как иностранный. – Режим доступа: <http://www.usefulenglish.ru>, свободный (дата обращения 30.07.2020)
6. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: образовательный сайт. – Режим доступа: <http://www.englishtexts.ru>, свободный (дата обращения 30.07.2020)
7. Википедия [Электронный ресурс]: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>, свободный (дата обращения: 30.07.2020)

Информационные агентства новостей на английском языке:

- wn.com (= worldnews.com) (Перевод) WorldNews (Всемирные новости) [Электронный ресурс]: Обзор новостей по страницам информационных агентств мира.- Режим доступа: <https://wn.com/>, свободный (дата обращения: 30.07.2020)
- wnnetwork.com (Перевод) WN Networks (Всемирные новостные Сети) [Электронный ресурс]: Основные рубрики. – Режим доступа: <https://wnnetwork.com/>, свободный (дата обращения: 30.07.2020)
- euronews.net (Перевод) EuroNews на английском (Европейские новости) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://euronews.net/> свободный (дата обращения 30.07.2020)
- bbc.co.uk (Перевод) BBC (Би-Би-Си) Internationalversion (Англия) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://bbc.co.uk/>, свободный (дата обращения 30.07.2020)
- cnn.com (Перевод) - агентство новостей CNN (U.S.Edition) (Си-Эн-Эн США) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://cnn.com/>, свободный (дата обращения 30.07.2020)
- usatoday.com (Перевод) USA Today (Америка сегодня) (США) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://usatoday.com/>, свободный (дата обращения 30.07.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс с выходом в Интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
Отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Освоение основных аспектов изучения иностранного языка: фонетики, грамматики и лексики. Развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования на основе профессионально ориентированных текстов. Выполнение различных видов упражнений для формирования и закрепления основных речевых навыков. Подготовка ответов к контрольным вопросам по изучаемой тематике, просмотр рекомендуемой литературы, работа с профессионально ориентированным текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к экзамену/зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на пройденный лексический, грамматический и фонетический материал, изученную профессионально ориентированную тематику для устной беседы с преподавателем, рекомендуемую аутентичную специальную литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
4. Обучающий курс в ЭИОС университета.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (указывается при наличии):

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
вебинарная платформа Zoom;	договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS Office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office)	Свободно распространяемое ПО
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан физико-математического
факультета



Н.Б. Федорова

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Профильный иностранный язык»

Направление подготовки
16.03.01 Техническая физика

Направленность (профиль)
Физическая электроника

**Квалификация
бакалавр**

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, развитие коммуникативной компетентности бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и деловых связей, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1) фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ; 2) правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на ИЯ; 3) основы выстраивания межличностного взаимодействия в коммуникационном пространстве	1) применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии; 2) публично выступать на ИЯ по проблемам профессиональной деятельности 3) достигать коммуникацион-ных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия	1) ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; 2) навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах; 3) способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии
2	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	1) лингвистические средства ИЯ, необходимые для профессионального общения;	1) использовать лингвострановедческие и социокультурные знания для общения на ИЯ;	1) Страноведческой и социокультурной информацией для профессионального общения на ИЯ;

			2) социокультурные сведения в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами; 3) особенности профессиональной деятельности в избранной сфере в стране изучаемого языка.	2) читать, переводить, аннотировать и реферировать иноязычные тексты профессиональной направленности; 3) устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами в профессиональной сфере.	2) необходимыми навыками деловой коммуникации на ИЯ; 3) навыками перевода, реферирования и аннотирования профессионально-ориентированных текстов.
--	--	--	---	---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Экзамен (7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.