

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан физико-математического
факультета



Н.Б. Федорова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 16.03.01 Техническая физика

Направленность (профиль) подготовки Физическая электроника

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный – 4 года

Факультет (институт) Физико-математический

Кафедра Государственного и муниципального управления и политических технологий

Рязань 2020

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 16.03.01 Техническая физика, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12_» марта 2015 г. №204
2. Учебный план направления подготовки 16.03.01 Техническая физика,,
(указывается код и наименование направления подготовки)
направленность (профиль) Физическая электроника

одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина
от «_» _____ 20__ Протокол №_____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
общей и теоретической физики и МПФ
от «31_»августа 2020 года Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ О.Е. Трунина _____

Рабочая программа дисциплины одобрена Учебно-методическим советом физико-математического факультета
от «31_» _____ августа 2020 Протокол №1

Председатель Учебно-методического совета физико-математического факультета

О.В. Кузнецова
)

Разработчики _____

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «**Политология**» является формирование компетенций у бакалавров, связанных с формированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Учебная дисциплина «Политология» относится к вариативной части Блока 1.

2.1. Дисциплина базируется на курсах «История» и «Философия».

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

-правоведение

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	1.главные термины, предмет, генезис и историю развития политологии; 2.этапы и особенности становления и развития политологии; 3.базовые ценности мировой культуры, законы политических процессов в современном мире	1.свободно ориентироваться в полученной информации 2.практически использовать методы и подходы политологии в профессиональной деятельности; 3.уметь анализировать закономерности и специфику политических процессов в современном мире	1.основами для свободной оценки любого явления, которое связано политикой 2.достаточными навыками для успешного выявления политических особенностей; 3. владеть навыками анализа особенностей и закономерностей политической сферы. 4.владеть навыками анализа специфики политических процессов
2.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	1.знать основы политологии; 2.знать специфику современной политической системы; 3.знать особенности понимания и потребности различных социальных групп в политической системе; 4.знать особенности этнических и конфессиональных различий в современной политике	1.выявлять источники информационной политики, раскрывающие потребности различных социальных групп в политике; 2.выявлять причинно-следственные связи между различными явлениями культуры в политологии; 3.анализировать существенные особенности	1.методами сравнительного анализа выявлять культурного различия политических процессов; 2.методами изучения особенностей различных социальных групп в политике; 3. владеть навыками анализа особенностей этнических, конфессиональных и культурных различий;

				политики.	4.навыками толерантного восприятия этнических, конфессиональных различий в политике.
3	ОПК–4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1.основные потребности социума в политологии; 2. специфику использования информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; 3.возможности современных технологий рассматривать спектр политических программ	1.конкретизировать виды и формы политики; 2.выявлять перспективы, ценности, рассматриваемые в ходе обсуждения в разных культурно-просветительских программах; 3.находить специфику видения социально-значимых проблем разных политических программ.	1.владеть навыками оценочных действий, благодаря которым выявляются оценки значимости разных политических явлений; 2.методами анализа политических явлений в политике; 3.владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ культурология					
Цель дисциплины		формирование компетенций, связанных с формированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

<p>ОК-5</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p>	<p>Знать: 1.главные термины, предмет, генезис и историю развития политологии; 2.этапы и особенности становления и развития политологии; 3.базовые ценности мировой культуры, законы политических процессов в современном мире</p> <p>Уметь: 1.свободно ориентироваться в полученной информации 2.практически использовать методы и подходы политологии в профессиональной деятельности; 3.уметь анализировать закономерности и специфику политических процессов в современном мире.</p> <p>Владеть: 1.основами для свободной оценки любого явления, которое</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия, анализ первоисточников</p>	<p>Собеседование, обсуждение на практических занятиях, отчеты по выполнению аналитических заданий, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знания в рамках обозначенных в программе дидактических единиц</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Привлечение дополнительного фактического материала; успешное выполнение заданий аналитического характера</p>
--------------------	---	--	---	--	---

		<p>связано политикой</p> <p>2. достаточными навыками для успешного выявления политических особенностей;</p> <p>3. владеть навыками анализа особенностей и закономерностей политической сферы.</p> <p>4. владеть навыками анализа специфики политических процессов.</p>			
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p>	<p>Знать</p> <p>1. знать основы политологии;</p> <p>2. знать специфику современной политической системы;</p> <p>3. знать особенности понимания и потребности различных социальных групп в политической системе;</p> <p>4. знать особенности этнических и конфессиональных различий в современной политике</p> <p>Уметь</p> <p>1. выявлять источники информационной политики, раскрывающие</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия, анализ первоисточников</p>	<p>Собеседование, обсуждение на практических занятиях, отчеты по выполнению аналитических заданий, зачет</p>	<p>Пороговый Знания в рамках обозначенных в программе дидактических единиц</p> <p>Повышенный Привлечение дополнительного фактического материала; успешное выполнение заданий аналитического характера</p>

		<p>потребности различных социальных групп в политике;</p> <p>2. выявлять причинно-следственные связи между различными явлениями культуры в политологии;</p> <p>3. анализировать существенные особенности</p> <p>Владеть</p> <p>1. методами сравнительного анализа выявлять культурного различия политических процессов;</p> <p>2. методами изучения особенностей различных социальных групп в политике;</p> <p>3. владеть навыками анализа особенностей этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>4. навыками толерантного восприятия этнических, конфессиональных различий в политике.</p>			
ОПК-4	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</p>	<p>Знать</p> <p>1. основные потребности социума в политологии;</p> <p>2. специфику использования</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия, анализ первоисточников</p>	<p>Тест, собеседование, обсуждение на практических занятиях, отчеты по выполнению</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знания в рамках обозначенных в программе дидактических единиц</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p>

	<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)</p>	<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; 3.возможности современных технологий рассматривать спектр политических программ</p> <p>Уметь 1.конкретизировать виды и формы политики; 2.выявлять перспективы, ценности, рассматриваемые в ходе обсуждения в разных культурно-просветительских программах; 3.находить специфику видения социально-значимых проблем разных политических программ.</p> <p>Владеть 1.владеть навыками оценочных действий, благодаря которым выявляются оценки значимости разных</p>		<p>аналитических заданий, зачет</p>	<p>Привлечение дополнительного фактического материала; успешное выполнение заданий аналитического характера</p>
--	--	---	--	--	--

		политических явлений; 2. методами анализа политических явлений в политике; 3. владеть навыками применения информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		6 часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (всего)	40	40
В том числе		
<i>СРС в семестре</i>	40	40
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	10	10
Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др.	12	12
Выполнение индивидуальных домашних заданий	10	10
Подготовка эссе	8	8
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS Office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Теоретико-методологические основы политической науки	Политология как отрасль знания: структура, функции, методы. Место теории политики в системе политологических дисциплин. Предметная область и категориально-понятийный аппарат теории политики. Этапы развития теории политики. Актуальные вопросы современной теории политики. Предпосылки возникновения политики. Эволюция представлений о политике. Сущностные интерпретации политики. Когнитивные образы политики. Политика как объект теоретических исследований: функции, свойства, виды и уровни. Основные трактовки понятия государства. Составные части и признаки государства. Функции и направления деятельности государства. Формы правления и государственного устройства. Общее понятие международного права. Сущность и основные принципы формирования и развития правового государства и гражданского общества.
	2	Теории власти и властных отношений	Теоретические подходы к определению сущности политической власти. Признаки, функции и формы политической власти. Легитимность политической власти: понятие, источники, типологии. Механизмы легитимации политической власти. Эволюция понятия политической элиты. Классические и современные теории элит. Основные черты и функции политических элит. Понятие и природа политического лидерства. Основные концепции политического лидерства. Функции и уровни политического лидерства. Основные тенденции развития политических культур. Структурирование политической культуры как научная проблема. Современные подходы к исследованию политической культур Политический анализ: теория, значение, основные методы. Основные парадигмы политического анализа. Методика политического анализа и прогнозирования.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
6	1	Теоретико-методологические основы политической науки	8		8	20	36	1-9неделя собеседование
6	2	Теории власти и властных отношений	8		8	20	36	10-18 неделя анализ ситуаций, презентации.
		<i>ИТОГО за семестр</i>	16		16	40	72	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1	Теоретико-методологические основы политической науки	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций)	10
			Выполнение заданий (групповых или индивидуальных)	10
			Всего:	20
6	2	Теории власти и властных отношений	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций)	7
			Выполнение заданий (групповых или индивидуальных)	7
			Подготовка презентаций	6
		Всего:	20	
<i>ИТОГО в семестре</i>				40

3.2. График работы студента

Семестр 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Тестирование письменное	ТСп							+	+					+	+			+	+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ ситуаций	Ас	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ первоисточников	Ап				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Эссе					+			+											

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Политология».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Политология» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре культурологии и официальном сайте:

1. В.В. Страхов Е.Н. Горохова Т.В. Кременецкая Формы организации учебного процесса в вузе // <http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support>

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Викторов, В.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693 (дата обращения: 25.07.2020)			1,2	6	ЭБС	
2.	Сазонова, Н. Н. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Сазонова. - Москва; Берлин: DirectMedia, 2015. - 354 с. - Библиогр.: с. 327. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286 (дата обращения: 25.07.2020)			1,2	6	ЭБС	
3.	Мухаев, Р. Т. Теория политики [Электронный ресурс]: учебник / Р. Т. Мухаев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 623 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735 (дата обращения: 19.08.2020).			1,2	6	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Мухаев, Р.Т. Политология. Конспект лекций [Электронный ресурс] / Р.Т. Мухаев. – М.: Проспект, 2015. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969 (дата обращения: 25.07.2020).			1,2	6	ЭБС	

2	Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Пыж. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 409 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C41D62D-EB60-44C3-B6E3-EA1F90894529 . (дата обращения: 19.08.2020).	1,2	6	ЭБС	
3.	Гаджиев, К. С. Политология (базовый курс) [Текст]: Учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 505 с. (есть предыд. издан.)	1-2	6	15	
4.	Шакирова, Э. Политология [Электронный ресурс] : сборник заданий / Э. Шакирова. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 98 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270258 (дата обращения: 19.08.2020).	2	6	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 19.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Московская школа политических исследований [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1833828>. свободный (дата обращения: 15.08.2020).
2. Фонд «Общественное мнение» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.fom.ru, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
3. Всероссийский Центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.wciom.ru, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
4. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.kremlin.ru, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.government.ru, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
6. Государственная Дума ФС РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.duma.gov.ru, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
7. Совет Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.council.gov.ru, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
8. Государственная правовая информация [Электронный ресурс] : официальный интернет-портал Правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
9. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.ryazangov.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
10. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rznoblduma.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

11. Администрации города Рязани [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.admrzn.ru , свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>политология, политика, политическая власть, политический процесс, политический анализ</i>)
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы
Творческое эссе	Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, а также включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, который рассматривается в рамках дисциплины, выводы, отражающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем эссе не должен превышать пяти страниц машинописного текста (10 тысяч знаков).

Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
вебинарная платформа Zoom;	договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS Office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office)	Свободно распространяемое ПО
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан физико-математического
факультета



Н.Б. Федорова

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политология»

Направление подготовки
16.03.01 Техническая физика

Направленность (профиль)
Физическая электроника

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

формирование компетенций у бакалавров, связанных с формированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	1.главные термины, предмет, генезис и историю развития политологии; 2.этапы и особенности становления политологии; 3.базовые ценности мировой культуры, законы политических процессов в современном мире	1.свободно ориентироваться в полученной информации и использовать методы и подходы политологии профессиональной деятельности; 3.уметь анализировать закономерности и специфику политических процессов в современном мире	1.основами для свободной оценки любого явления, которое связано с политикой 2.достаточными навыками для успешного выявления политических особенностей; 3.владеть навыками анализа особенностей и закономерностей политической сферы. 4.владеть навыками анализа специфики политических процессов
2.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1.знать основы политологии; 2.знать специфику современной политической системы; 3.знать особенности понимания и	1.выявлять источники информационной политики, раскрывающие потребности различных социальных групп	1.методами сравнительного анализа выявлять различия политических процессов; 2.методами изучения

		(ОК-6);	потребности различных социальных групп в политической системе; 4.знать особенности этнических и конфессиональных различий в современной политике	в политике; 2.выявлять причинно-следственные связи между различными явлениями культуры в политологии; 3.анализировать существенные особенности политики.	особенностей различных социальных групп в политике; 3. владеть навыками анализа особенностей этнических, конфессиональных и культурных различий; 4.навыками толерантного восприятия этнических, конфессиональных различий в политике.
3	ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1.основные потребности социума в политологии; 2. специфику использования информационной библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий; 3.возможности современных технологий рассматривать спектр политических программ	1.конкретизировать виды и формы политики; 2.выявлять перспективы, ценности, рассматриваемые в ходе обсуждения в разных культурно-просветительских программах; 3.находить специфику видения социально-значимых проблем разных политических программ.	1.владеть навыками оценочных действий, благодаря которым выявляются оценки значимости разных явлений; 2.методами анализа явлений в политике; 3.владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.