МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического факультета
Н.Б. Федорова
‹31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технология принятия управленческих решений

Уровень основной профессиональной образовательной программы
академическая магистратура

Направление подготовки 16.04.01 Техническая физика

Направленность (профиль) подготовки Инновационные технологии в науке и на производстве

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный срок освоения 2 года

Факультет физико-математический

Кафедра общей и теоретический физики и МПФ

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Технология принятия управленческих решений» являются формирование у обучающихся компетенций в процессе систематизации и расширения знаний в области принятия управленческих решений; формирование компетенций посредством выбора и эффективного использования методов и средств принятия управленческих решений при решении задач в области технической физики.
Цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина ФТД2 **Технология принятия управленческих решений** относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Философские проблемы технической физики*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Управление рисками в инновационной деятельности*
- *Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*
- *Преддипломная практика*
- *Выпускная квалификационная работа*

2.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способностью к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управлению коллективом, готовностью оценивать качество результатов деятельности	Сущность и классификацию управленческих решений. Алгоритм и основные этапы разработки управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.	Диагностировать проблемы. Применять методы генерации альтернатив в принятии решений. Использовать методы оценки и выбора альтернатив.	Навыками классификации управленческих решений. Навыками использования методов генерации альтернатив в принятии решений. Навыками использования методов оценки и выбора альтернатив.
2.	ОПК-5	способностью осуществлять научный поиск и разработку новых перспективных подходов и методов к решению профессиональных задач, готовностью к профессиональному росту	Влияние человеческого фактора в процессе принятия решений. Модели принятия управленческих решений. Классификацию методов принятия управленческих решений.	Проецировать полученные знания в области принятия решений на практические области. Систематизировать информацию применительно теории принятия решения. Обобщать информацию применительно к теории принятия решения.	Навыками решения практических задач применительно к теории принятия решения. Навыками систематизации информации применительно к теории принятия решения. Навыками обобщения информации применительно к теории принятия решения.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Технология принятия управленческих решений					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в процессе систематизации и расширения знаний в области технологий принятия решений; формирование компетенций посредством выбора и эффективного использования методов и средств при решении профессиональных задач в области технической физики.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенций**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОПК-5	способностью осуществлять научный поиск и разработку новых перспективных подходов и методов к решению профессиональных задач, готовностью к профессиональному росту	*ЗНАТЬ* Сущность и классификацию управленческих решений. Алгоритм и основные этапы разработки управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. *УМЕТЬ* Диагностировать проблемы. Применять методы генерации альтернатив в принятии решений. Использовать методы оценки и выбора альтернатив. *ВЛАДЕТЬ* Навыками классификации управленческих решений. Навыками использования методов генерации альтернатив в принятии решений. Навыками использования методов оценки и выбора альтернатив.	Посредством проведения лекционных занятий, применения новых образовательных технологий. В процессе проведения практических занятий.	Собеседование, отчет по индивидуальным заданиям, зачет.	**Пороговый** Знает сущность и классификацию управленческих решений. Владеет навыками организации и проведения работ на основе алгоритма и основных этапах разработки управленческих решений. Формулирует требования, предъявляемые к управленческим решениям. **Повышенный** Способен самостоятельно решать задачи в сфере профессиональной деятельности с использованием методов генерации альтернатив в принятии решений, а также использовать методы оценки и выбора альтернатив Способен самостоятельно реализовывать методы реализации решений в профессиональной деятельности.

Профессиональные вузовские компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенций**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ПК-7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	*ЗНАТЬ* Влияние человеческого фактора в процессе принятия решений. Модели принятия управленческих решений. Классификацию методов принятия управленческих решений. *УМЕТЬ* Проецировать полученные знания в области принятия решений на практические области. Систематизировать информацию применительно теории принятия решения. Обобщать информацию применительно к теории принятия решения. *ВЛАДЕТЬ* Навыками решения практических задач применительно к теории принятия решения. Навыками систематизации информации применительно к теории принятия решения. Навыками обобщения информации применительно к теории принятия решения.	Посредством проведения лекционных занятий, применения новых образовательных технологий. В процессе проведения практических занятий.	Собеседование, отчет по индивидуальным заданиям, зачет.	**Пороговый** Имеет представление о модели принятия управленческих решений. Владеет навыками классификацию методов принятия управленческих решений и проецирования полученных знаний в области принятия решений на практические области. **Повышенный** Способен самостоятельно систематизировать и обобщать информацию применительно теории принятия решения. Способен самостоятельно решать практические задачи применительно к теории принятия решения.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 2
			часов
1		2	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**18**	**18**
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (всего)		**18**	**18**
В том числе		**-**	**-**
СРС в семестре:		**18**	**18**
Курсовая работа	КП	**-**	**-**
	КР		**-**
Другие виды СРС:		**18**	**18**
Подготовка к индивидуальному собеседованию		4	4
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		4	4
Подготовка к практическим занятиям		6	6
Подготовка к зачету		4	4
СРС в период сессии		**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**36**	**36**
	зач. ед.	1	1

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Сущность и классификация управленческих решений Алгоритм принятия и этапы разработки управленческих решений.	**1. Место решения в процессе управления**: проблема, ситуация, цель, решение. **2. Альтернативы принятия решений**. Альтернативы. Критерии как способ описания альтернативных вариантов решений. Требования, предъявляемые к критериям. Скалярные и многокритериальные задачи. **3. Классификация управленческих решений.** **4. Основные факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.** Личностные оценки руководителя. Среда принятия решения. Информационные ограничения. Поведенческие ограничения. Взаимозависимость решений. **5. Алгоритм принятия управленческих решений.** Постановка управленческой задачи. Поиск альтернатив. Сравнение и оценка имеющихся альтернатив. Выбор. Внедрение решения. Сопровождение и контроль. **6. Основные этапы разработки управленческих решений.** Анализ ситуации. Диагностика ситуации. Разработка прогноза развития ситуации. Генерирование альтернативных вариантов решений. Отбор основных вариантов управленческих воздействий. Разработка сценариев развития ситуации. Экспертная оценка основных вариантов управляющих воздействий. Коллективная экспертная оценка. Принятие решения ЛПР. Разработка плана действий. Контроль реализации плана. Анализ результатов развития ситуации после управленческих воздействий.

	2	Особенности разработки и реализации управленческих решений. Моделирование и модели принятия управленческих решений	**1. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.** Качество управленческого решения. Характеристики управленческого решения. **2. Человеческий фактор в процессе принятия управленческого решения.** Влияние личностных характеристик на процесс разработки управленческих решений. Личностные оценки существующего управленческого решения. Влияние темперамента и гендерных различий на процесс разработки управленческих решений. **3. Моделирование в процессе принятия управленческих решений.** Модель. Моделирование. Компоненты модели принятия решения. Матрица результатов. Первичные и вторичные детерминанты (факторы) принятия решения. **4. Модели принятия управленческих решений.** Нормативная модель принятия решений. Дескриптивные (описательные) модели. Политическая модель принятия решений. Модель инкрементального процесса принятия решений. Модель «мусорного ящика». **5. Классификация методов принятия решений.**
	3	Методы диагностики проблем Методы выявления (генерирования) альтернатив Метод оценки и выбора альтернатив.	**1. Проблема в процессе принятия управленческого решения.** Диагностика проблемы. Этапы диагностики проблемы. **2. Метод декомпозиции проблем.** «Дерево проблем». Дерево целей и задач. Дерево решений. Структурная диаграмма Ишикавы «рыбий скелет». **3. Методы сравнительного и факторного анализ.** Сравнение как способ анализа состояния управляемого объекта. Алгоритм выявления проблемной ситуации. Факторный анализ. **4. Методы моделирования.** Экономико-математическое моделирование. Теория запасов. Экономический анализ. **5. Методы прогнозирования.** Качественный метод. Корреляционно-регрессионный анализ. **6. Методы ситуационного анализа.** Сущность метода**.** Этапы ситуационного анализа**.** **7. Метод мозгового штурма.** Сущность метода**.** Достоинства и недостатки. Условия применяемости. **8. Метод Дельфи.** Сущность метода**.** Достоинства и недостатки. Условия применяемости. **9. Эвристические методы.** Сущность метода**.** Эвристика доступности, эвристика репрезентативности, эвристика привязки и согласования. **10. Методы морфологического анализа.** **11. Метод синектики.** Сущность метода**. Базовые процессы.** Факторы реализации метода синектики. Виды аналогий. **12. Методы коллективных ассоциаций.** Бинарные метафоры-аналоги. Метафоры-катахрезы, содержащие противоречия. Метафоры-загадки. Метод гирлянд ас-

			социаций. **13. Методы, использующие карточки.** Метод анкетирования Кроуфорда. Метод 635. Диаграмма родового сходства. Техника расчленения. **14. Понятие среды принятия управленческих решений.** Концепция определенности. Концепция риска. Концепция неопределенности. **15. Методы выбора альтернатив в условиях определенности.** Предельный анализ. Приростный анализ. Линейное программирование. **16. Методы выбора альтернатив в условиях риска.** Выработка решения в условиях риска. Дерево решений. **17. Методы выбора альтернатив в условиях неопределенности.** Критерий решения Вальда. Альфа-критерий решения Гурвица. Критерий решений Сэвиджа. Критерий решений Лапласа. **18. Экспертные методы.** Сущность метода**.** Экспертное ранжирование.
	4	Методы реализации управленческих решений Методы оценки эффективности управленческих решений.	**1. Методы планирования реализации управленческих решений.** Матрица распределения ответственности. Сетевое моделирование. **2. Методы организации выполнения решений.** Методы составления информационной таблицы реализации решений. Методы воздействия и мотивации. **3. Методы контроля выполнения решений.** Сущность метода**.** Основные виды контроля. **4. Эффективность управленческих решений и её составляющие.** Эффект. Эффективность менеджмента. Эффективность. Эффективность управленческого решения. Виды эффективности. **5. Методы оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений.** Традиционные подходы. Методы оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений на основе концепции ценностно ориентированного управления (концепцииVBM). **6. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений.**

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости *(по семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1	Сущность и классификация управленческих решений Алгоритм принятия и этапы разработки управленческих решений.	2	-	-	2	4	*1неделя* Собеседование
	2	Особенности разработки и реализации управленческих решений. Моделирование и модели принятия управленческих решений	2	-	-	2	4	*3 неделя* Собеседование, выполнение практического задания
	3	Методы диагностики проблем Методы выявления (генерирования) альтернатив Метод оценки и выбора альтернатив.	2	-	6	6	14	*5,7,9,11 недели* Собеседование, выполнение практического задания
	4	Методы реализации управленческих решений Методы оценки эффективности управленческих решений.	2	-	4	4	10	*13, 15 и 17 недели* Собеседование, выполнение практического задания
		Разделы дисциплины 1-4				4	4	Зачет
		ИТОГО	**8**	**-**	**10**	**18**	**36**	

2.3 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен

2.4 КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
3	1.	Сущность и классификация управленческих решений Алгоритм принятия и этапы разработки управленческих решений.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию	1
			2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	1
	2.	Особенности разработки и реализации управленческих решений. Моделирование и модели принятия управленческих решений	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию	1
			2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	1
	3	Методы диагностики проблем Методы выявления (генерирования) альтернатив Метод оценки и выбора альтернатив.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию	1
			2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	1
			3. Подготовка к практической работе №1, №2, №3	4
	4.	Методы реализации управленческих решений Методы оценки эффективности управленческих решений.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию	1
			2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	1
			3. Подготовка к практической работе №4 и №5	2
		По разделам 1-4	Подготовка к зачету	**4**
ИТОГО				**18**

3.2. График работы студента

Семестр № __2__

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
Практическое задание	ПЗ	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов к практическим занятиям

Практическое занятие № 1.

1. В чем заключается диагностика проблемы?
2. Перечислите этапы диагностика проблемы?
3. Какие методы диагностики проблемы вы знаете?

Практическое занятие № 2.

1. В чем заключается сущность метода мозгового штурма?
2. В чем заключается сущность метода декомпозиции проблем?
3. В чем заключается сущность метода сравнительного анализа?

Практическое занятие № 3.

1. В чем заключается концепция определенности?
2. В чем заключается концепция риска?
3. В чем заключается концепция неопределенности?

Практическое занятие № 4.

1. Какие методы планирования реализации управленческих решений вы знаете?
2. Охарактеризуйте матрицу распределения ответственности.
3. Охарактеризуйте метод сетевого моделирования.

Практическое занятие № 5.

1. Что такое эффективность?
2. В чем состоит эффективность управленческого решения?
3. Перечислите виды эффективности?

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

См. Фонд оценочных средств

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Карданская, Н. Л. Принятие управленческого решения [Элект ронный ресурс] = Management decision making : учебник для вузов / Н. Л. Карданская. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 407 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book &id=446557 (дата обращения: 25.06.2020).	1-9	5	ЭБС	-
2	Орлов, А. И. Теория и методы разработки управленческих решений [Электронный ресурс] / А. И. Орлов. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009. - 514 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book &id=234538 (дата обращения? 25.06.2020).	1-9	5	ЭБС	-
3	Харитонова, И. В. Основы теории принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Харитонова ; Филиал в г. Коряжме Архангельской области, Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 155 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book &id=436414 (дата обращения 25.06.2020).	1-9	5	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Литвак, Б. Г. Разработка управленческого решения [Текст] : учебник / Б. Г.Литвак. - 6-е изд., испр.и доп. - М. : Дело, 2006. - 440 с.	1-9	6	2	-
2	Учитель, Ю. Г. Разработка управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Учитель, А. И. Терновой, К. И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - Режим до-	1-9	6	ЭБС	-

	сту- па: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136 (дата обращения: 25.06.2020).				

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 08.07.2020).
2. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 08.07.2020).
3. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 08.07.2020)
4. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 20.06.2020).
5. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РЕУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-1earn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 25.07.2020).
6. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 08.07.2020).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 08.07.2020).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 08.07.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.07.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 15.07.2020).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] :

Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm. свободный (дата обращения: 15.07.2020).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 15.07.2020).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: https://infourok.ru/biblioteka свободный (дата обращения: 15.07.2020).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.07.2020).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: http://wwvv.ict.edu.ru. свободный (дата обращения: 15.07.2020).
8. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: https://infourok.ru. свободный (дата обращения: 15.07.2020).
9. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: http://www.tqm.spb.ru. свободный (дата обращения: 15.07.2020).
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: http://www.school.edu.ru. свободный (дата обращения: 15.07.2020).
11. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: https://www.gumer.info/bibltotekBuks/Pedagog/russpenc/index.php. свободный (дата обращения: 15.07.2020).
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.07.2020).
13. Физика, химия, математика студентам и школьникам [Электронный ресурс] : образовательный проект А. Н. Варгина. - Режим доступа: http://www.ph4s.ш, свободный (дата обращения: 15.07.2020).
14. Цифровая техника в радиосвязи [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: http://digteh.ru. свободный (дата обращения: 15.07.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

– специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

– видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, при выполнении или допуске к лабораторной работе.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1.Проверка расчетов и консультирование посредством электронной почты.
2.Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone Im-	Свободно распространяемое ПО

ageViewer	
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Планы практических занятий

№ п/п	Название практического занятия	План практического занятия	Материальное обеспечение
1	Практ. зан. №1. Методы диагностики проблем	1. Собеседование по теме занятия. 2. Выполнение работы по индивидуальному заданию. 3. Отчет о выполнении индивидуального задания.	Персональный компьютер с доступом в интернет, раздаточный материал с персональным заданием
2	Практ. зан. №2. Методы выявления (генерирования) альтернатив	1. Собеседование по теме занятия. 2. Выполнение работы по индивидуальному заданию. 3. Отчет о выполнении индивидуального задания.	Персональный компьютер с доступом в интернет, раздаточный материал с персональным заданием
3	Практ. зан. №3. Метод оценки и выбора альтернатив.	1. Собеседование по теме занятия. 2. Выполнение работы по индивидуальному заданию. 3. Отчет о выполнении индивидуального задания.	Персональный компьютер с доступом в интернет, раздаточный материал с персональным заданием
4	Практ. зан. №4. Методы реализации управленческих решений	1. Собеседование по теме занятия. 2. Выполнение работы по индивидуальному заданию. 3. Отчет о выполнении индивидуального задания.	Персональный компьютер с доступом в интернет, раздаточный материал с персональным заданием
5	Практ. зан. №5. Методы оценки эффективности управленческих решений.	1. Собеседование по теме занятия. 2. Выполнение работы по индивидуальному заданию. 3. Отчет о выполнении индивидуального задания.	Персональный компьютер с доступом в интернет, раздаточный материал с персональным заданием

Примеры оценочных средств

Вид контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств
1	2	3

ТАт	Собеседование по практическому занятию №1 «Методы диагностики проблем.»	Опишите структуру матрицы результатов. Какое влияние оказывает внешняя среда на результат? Перечислите первичные детерминанты решений? Перечислите вторичные детерминанты решений?
	Собеседование по практическому занятию №2 «Методы выявления (генерирования) альтернатив	Приведите пример практического использования метода факторного анализа. Приведите пример практического использования экономико-математического моделирования. Приведите пример практического использования теории запасов.
	Собеседование по практическому занятию №3 «Метод оценки и выбора альтернатив»	Приведите пример практического использования метода мозгового штурма. Приведите пример практического использования метода Дельфы. Приведите пример практического использования эвристических методов.
	Собеседование по практическому занятию №4 «Методы реализации управленческих решений»	Приведите пример практического использования матрицы ответственности. Приведите пример практического использования метода сетевого моделирования. В чем заключается сущность метода контроля выполнения решений?
	Собеседование по практическому занятию №5 «Методы оценки эффективности управленческих решений.»	Приведите пример увеличения социальной эффективности управленческого решения. Приведите пример увеличения технологической эффективности управленческого решения. В чем заключается сущность традиционного подхода в оценке эффективности управленческого решения?
ПрАт	**зачет**	Охарактеризуйте сущность принятия решений (определение; проблема, ситуация, цель, альтернатива, критерий).
		Раскройте классификацию управленческих решений (по функциональной направленности, по организации, по причинам, по степени повторяемости, по масштабам воздействия, по времени действия)
		Раскройте классификацию управленческих решений (по характеру разработки и реализации, по методам переработки информации, по количеству критериев, по направлению воздействия, по формам применения, по сфере воздействия, по способу фиксации, по характеру информации)
		Охарактеризуйте алгоритм принятия управленческих решений

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность и классификация управленческих решений Алгоритм принятия и этапы разработки управленческих решений.	ОК-4 ОПК 5	Зачет
2	Особенности разработки и реализации управленческих решений. Моделирование и модели принятия управленческих решений		
3	Методы диагностики проблем Методы выявления (генерирования) альтернатив Метод оценки и выбора альтернатив.		
4	Методы реализации управленческих решений Методы оценки эффективности управленческих решений.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способностью к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ	знать	
		ЗНАТЬ Сущность и классификацию управленческих решений.	ОК4 З1

	и управлению коллективом, готовностью оценивать качество результатов деятельности	Алгоритм и основные этапы разработки управленческих решений.	ОК4 З2
		Требования, предъявляемые к управленческим решениям.	ОК4 З3
		уметь	
		Диагностировать проблемы.	ОК4 У1
		Применять методы генерации альтернатив в принятии решений.	ОК4 У2
		Использовать методы оценки и выбора альтернатив.	ОК4 У3
		владеть	
		Навыками классификации управленческих решений.	ОК4 В1
		Навыками использования методов генерации альтернатив в принятии решений.	ОК4 В2
		Навыками использования методов оценки и выбора альтернатив.	ОК4 В3
ОПК-5	способностью осуществлять научный поиск и разработку новых перспективных подходов и методов к решению профессиональных задач, готовностью к профессиональному росту	знать:	
		Влияние человеческого фактора в процессе принятия решений.	ОПК5 З1
		Модели принятия управленческих решений.	ОПК5 З2
		Классификацию методов принятия управленческих решений.	ОПК5 З3
		уметь:	
		Проецировать полученные знания в области принятия решений на практические области.	ОПК5 У1
		Систематизировать информацию применительно теории принятия решения.	ОПК5 У2
		Обобщать информацию применительно к теории принятия решения.	ОПК5УЗ
		владеть:	
		Навыками решения практических задач применительно к теории принятия решения.	ОПК5 В1
		Навыками систематизации информации применительно к теории принятия решения.	ОПК5 В2

		Навыками обобщения информации применительно к теории принятия решения.	ОПК5 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Охарактеризуйте сущность принятия решений (определение; проблема, ситуация, цель, альтернатива, критерий).	ОК4 З1 З2 З3 ОК4 В1 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
2.	Раскройте классификацию управленческих решений (по функциональной направленности, по организации, по причинам, по степени повторяемости, по масштабам воздействия, по времени действия)	ОК4 З1 З2 З3 ОК4 В1 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
3.	Раскройте классификацию управленческих решений (по характеру разработки и реализации, по методам переработки информации, по количеству критериев, по направлению воздействия, по формам применения, по сфере воздействия, по способу фиксации, по характеру информации)	ОК4 З1 З2 З3 ОК4 В1 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
4.	Охарактеризуйте алгоритм принятия управленческих решений	ОК4 З1 З2 З3 ОК4 В1 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
5.	Перечислите основные этапы разработки управленческих решений	ОК4 З1 З2 З3 ОК4 В1 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
6.	Раскройте содержание этапов разработки управленческих решений: получение информации о ситуации, определение целей, разработка оценочной системы	ОК4 З1 З2 З3 ОК4 В1 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
7.	Раскройте содержание этапов разработки управленческих решений: анализ ситуации, диагностика ситуации	ОК4 З1 З2 З3 ОК4 В1 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
8.	Раскройте содержание этапов разработки управленческих решений: разработка прогноза развития ситуации, генерирование альтернативных вариантов решений, отбор основных вариантов управленческих воздействий	ОК4 З1 З2 З3 ОК4 В1 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3

9.	Раскройте содержание этапов разработки управленческих решений: разработка сценариев развития ситуации, экспертная оценка основных вариантов управляющих воздействий, коллективная экспертная оценка	ОК4 З1 З2 З3 ОК4 В1 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
10.	Раскройте содержание этапов разработки управленческих решений: принятие решения, разработка плана действий, контроль реализации плана, анализ результатов развития ситуации после управленческих воздействий	ОК4 З1 З2 З3 ОК4 В1 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
11.	Перечислите требования, предъявляемые к управленческим решениям (качество управленческого решения, научная обоснованность, непротиворечивость, своевременность, адаптивность, реальность)	ОПК5 З1 З2 З3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
12.	Охарактеризуйте влияние человеческого фактора в процессе принятия управленческих решений (два аспекта, основные параметры мышления)	ОПК5 З1 З2 З3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
13.	Охарактеризуйте влияние на разработку управленческого решения личных качеств руководителя (романтизм, практицизм, оптимизм, пессимизм)	ОПК5 З1 З2 З3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
14.	Охарактеризуйте влияние на разработку управленческого решения личных качеств руководителя (холерик, сангвиник, меланхолик, флегматик)	ОПК5 З1 З2 З3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
15.	Охарактеризуйте гендерные различия в стилях управления.	ОПК5 З1 З2 З3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
16.	Охарактеризуйте моделирование управленческих решений (моделирование, модель, основные свойства моделей, основные элементы моделирования процесса принятия решений)	ОПК5 З1 З2 З3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
17.	Охарактеризуйте моделирование управленческих решений (матрица результатов и целевая функция).	ОПК5 З1 З2 З3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
18.	Раскройте содержание модели принятия управленческих решений: нормативная модель принятия решений.	ОПК5 З1 З2 З3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
19.	Раскройте содержание модели принятия управленческих решений: дескриптивные (описательные) модели	ОПК5 З1 З2 З3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
20.	Раскройте содержание модели принятия управленческих решений: политическая модель принятия решений, модель инкрементального процесса принятия решений.	ОПК5 З1 З2 З3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
21.	Раскройте содержание модели принятия управленческих решений: модель «мусорного ящика»	ОПК5 З1 З2 З3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
22.	Раскройте классификацию методов принятия решений (метод, методика, методология, сравнение, анализ, синтез, абстрагирование)	ОПК5 З1 З2 З3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
23.	Раскройте классификацию методов принятия управленческих решений (структура)	ОПК5 З1 З2 З3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
24.	Охарактеризуйте методы диагностики проблем (диагностика проблем, этапы диагностики проблем, четыре типа проблем)	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
25.	Охарактеризуйте методы декомпозиции проблем: дерево проблем (суть, достоинства, этапы построения)	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
26.	Охарактеризуйте методы декомпозиции проблем: дерево целей и	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3

	задач.	ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
27.	Охарактеризуйте методы декомпозиции проблем: дерево решений	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
28.	Охарактеризуйте методы декомпозиции проблем: структурная диаграмма Ишикавы «рыбий скелет».	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
29.	Охарактеризуйте методы сравнительного и факторного анализа (алгоритм выявления проблемной ситуации, суть метода)	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
30.	Охарактеризуйте методы диагностики проблем: методы моделирования (экономико-математическое моделирование)	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
31.	Охарактеризуйте методы диагностики проблем: методы моделирования (теория массового обслуживания)	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
32.	Охарактеризуйте методы диагностики проблем: методы моделирования (теория запасов)	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
33.	Охарактеризуйте методы диагностики проблем: Методы моделирования (экономический анализ)	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
34.	Охарактеризуйте методы диагностики проблем: методы прогнозирования (качественные и количественные методы)	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
35.	Охарактеризуйте методы диагностики проблем: метод корреляционно-регрессионного анализа	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
36.	Охарактеризуйте методы диагностики проблем: методы ситуационного анализа (определение, этапы ситуационного анализа)	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
37.	Охарактеризуйте методы выявления (генерирования) альтернатив: метод мозгового штурма (суть, главные принципы, этапы)	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
38.	Охарактеризуйте методы выявления (генерирования) альтернатив: метод Дельфи (суть, главные принципы, этапы)	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
39.	Охарактеризуйте методы выявления (генерирования) альтернатив: эвристические методы (определение: эвристика и эвристические методы, суть эвристики доступности, эвристики репрезентативности, эвристики привязки и согласования)	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
40.	Охарактеризуйте методы выявления (генерирования) альтернатив: методы морфологического анализа (суть, главные принципы, этапы)	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
41.	Охарактеризуйте методы выявления (генерирования) альтернатив: метод синектики (суть синектики, два базовых процесса, четыре вида аналогий, этапы)	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3

		ОПК5 В1 В2 В3
42.	Охарактеризуйте методы выявления (генерирования) альтернатив: методы коллективных ассоциаций (суть, главные принципы, этапы)	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
43.	Охарактеризуйте методы оценки и выбора альтернатив: среда принятия управленческих решений (понятие среды принятия управленческих решений, концепция определенности, концепция риска, концепция неопределенности)	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
44.	Охарактеризуйте методы оценки и выбора альтернатив: методы выбора альтернатив в условиях определенности (предельный анализ, линейное программирование и приростной анализ прибыли.)	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
45.	Охарактеризуйте методы оценки и выбора альтернатив: методы выбора альтернатив в условиях риска, матрица решений.	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
46.	Охарактеризуйте методы оценки и выбора альтернатив: методы выбора альтернатив в условиях риска, дерево решений.	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
47.	Охарактеризуйте методы оценки и выбора альтернатив: методы выбора альтернатив в условиях неопределенности, критерий решения Вальда.	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
48.	Охарактеризуйте методы оценки и выбора альтернатив: методы выбора альтернатив в условиях неопределенности, альфа-критерий решения Гурвица.	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
49.	Охарактеризуйте методы оценки и выбора альтернатив: методы выбора альтернатив в условиях неопределенности, критерий решений Сэвиджа.	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
50.	Охарактеризуйте методы оценки и выбора альтернатив: методы выбора альтернатив в условиях неопределенности, критерий решений Лапласа.	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
51.	Охарактеризуйте методы оценки и выбора альтернатив: экспертные методы	ОК4 У1 У2 У3 ОК4 В2 В3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
52.	Охарактеризуйте методы реализации управленческих решений: методы планирования реализации управленческих решений (матрица распределения ответственности, сетевое моделирование, сетевая матрица)	ОПК5 З3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
53.	Охарактеризуйте методы реализации управленческих решений: методы организации выполнения решений (информационная таблица реализации решения, методы воздействия и мотивации)	ОПК5 З3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
54.	Охарактеризуйте методы реализации управленческих решений: методы контроля выполнения решений (суть, механизм контроля, виды контроля)	ОПК5 З3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
55.	Охарактеризуйте методы оценки эффективности управленческих решений (сущность эффективности управленческих решений; простые и сложные показатели эффективности; определения и характеристика эффективности, результативности и интенсивности в теории принятия решений)	ОПК5 З3 ОПК5 У1 У2 У3 ОПК5 В1 В2 В3
56.	Охарактеризуйте методы оценки эффективности управленческих решений: классификация видов эффективности (экономическая, ор-	ОПК5 З3 ОПК5 У1 У2 У3

	ганизационная, социальная, технологическая, психологическая, правовая, экологическая, этическая, политическая)	ОПК5 В1 В2 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Технология принятия решений** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан физико-математического факультета
Н.Б. Федорова
‹31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТЕХНОЛОГИЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки
16.04.01 Техническая физика

Направленность (профиль)
Инновационные технологии в науке и на производстве

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Рязань, 2020

1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология принятия управленческих решений» являются формирование у обучающихся компетенций в процессе систематизации и расширения знаний в области принятия управленческих решений; формирование компетенций посредством выбора и эффективного использования методов и средств принятия управленческих решений при решении задач в области технической физики. Цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина ФТД2 «Технология принятия управленческих решений» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

3 Трудоемкость дисциплины:

1 зачетная единица, 36 академических часов.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способностью к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управлению коллективом, готовностью оценивать качество результатов деятельности	Сущность и классификацию управленческих решений. Алгоритм и основные этапы разработки управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.	Диагностировать проблемы. Применять методы генерации альтернатив в принятии решений. Использовать методы оценки и выбора альтернатив.	Навыками классификации управленческих решений. Навыками использования методов генерации альтернатив в принятии решений. Навыками использования методов оценки и выбора альтернатив.
2.	ОПК-5	способностью осуществлять научный поиск и разработку новых перспективных подходов и мето-	Влияние человеческого фактора в процессе принятия решений. Модели приня-	Проецировать полученные знания в области принятия решений на практи-	Навыками решения практических задач применительно к теории принятия реше-

		дов к решению профессиональных задач, готовностью к профессиональному росту	тия управленческих решений. Классификацию методов принятия управленческих решений.	ческие области. Систематизировать информацию применительно теории принятия решения. Обобщать информацию применительно к теории принятия решения.	ния. Навыками систематизации информации применительно к теории принятия решения. Навыками обобщения информации применительно к теории принятия решения.

5 Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.