

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
Бакалавриат

Направление подготовки: **37.03.01. Психология**

Направленность (профиль) подготовки: **Психология**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (4 года)**

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии» являются формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций в области:

- овладения основными понятиями в области компьютерных сетей и интернет-технологий
- информационной культуры, средств обработки и интерпретации информации и современных информационных и коммуникационных технологий;
- понимания современных тенденций и направлений использования компьютерных сетей и интернет-технологий в учебном процессе;
- умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.Б.8 «Информационные технологии в психологии» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы школьные знания по информатике.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Экспериментальная психология
- Общепсихологический практикум (Части 1, 2, 3)
- Психодиагностика
- Математические методы в психологии
- Практикум по психодиагностике
- Методологические основы психологии
- Компьютерные сети и интернет-технологии
- Информационные системы и базы данных по психологии
- Многомерные математические модели в психологии
- Контент-анализ в психологии
- Научно-исследовательская работа
- Преддипломная практика

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть(навыками)
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные принципы информационного общества; предмет и цели дисциплины	использовать современные компьютерные технологии для решения профессиональных задач, связанных с обработкой информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач	Логической культурой мышления, способами анализа и синтеза информации
2.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с	основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики;	использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки	навыками использования компьютера на уровне пользователя; основными методами по

		учетом основных требований информационной безопасности	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет – технологий	информации; целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий	осуществлению информационной безопасности
--	--	--	--	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ»				
<p>Цель изучения дисциплины «Информационные технологии в психологии»: формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладения основными понятиями в области компьютерных сетей и интернет-технологий – информационной культуры, средств обработки и интерпретации информации и современных информационных и коммуникационных технологий; – понимания современных тенденций и направлений использования компьютерных сетей и интернет-технологий в учебном процессе; – умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности 				
Общекультурные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества</p> <p>Уметь использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;</p> <p>Владеть методами абстрактного мышления, анализа, синтеза</p>	<p>лично-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии</p>	ЗЛР, ИДЗ, зачёт	<p>ПОРОГОВЫЙ студент в основном овладел компетенцией: способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ студент овладел компетенцией: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	<p>Знать: основные принципы информационного общества; основы государственной</p>	<p>лично-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные</p>	ЗЛР, ИДЗ, зачёт	<p>ПОРОГОВЫЙ студент в основном овладел компетенцией: способностью решать стандартные задачи профессиональной</p>

	<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет –технологий</p> <p>Уметь: использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации; целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий,</p>	<p>технологии</p>		<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ студент овладел компетенцией: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной</p>
--	---	---	-------------------	--	--

		Владеть: методами абстрактного мышления, анализа, синтеза; приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1 часов	№ 2 часов		
1					
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36		36		
В том числе:					
Лекции (Л)	-		-		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	36		36		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36		36		
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа					
Другие виды СРС:	36		36		
Работа в сети Интернет	9		9		
Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	9		9		
Работа со справочными материалами	9		9		
Выполнение индивидуальных домашних заданий	9		9		
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	-	зачет		зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72		72	
	зач. ед.	2		2	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

семестра №	раздела №	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Информационные технологии. Виды и способы обработки информации средствами ИТ	Информационные технологии, информационная и информационная культура, технические средства обучения, классификация ИТ, оптическая проекция. Программное обеспечение. Прикладное ПО. Фотография, фотографирование, компьютерная графика: векторная, растровая и трехмерная, виртуальная реальность. Кинематография, телевидение и видеотехнологии. Звукозапись, виды звукозаписи, звуковые технические средства.
	2	Реализация возможностей ИТ в профессиональной деятельности	Педагогические и научные основы применения ИТ в психологии Дидактические принципы использования ИТ в психологии. Метод проектов «Использование ИТ в профессии психолога»

2.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1	Информационные технологии. Виды и способы обработки информации средствами ИТ		24		24	48	1-9 неделя ЗЛР, ИДЗ
2	2	Реализация возможностей ИТ в профессиональной деятельности		12		12	24	10-18 неделя ЗЛР, ИДЗ
		ИТОГО за семестр		36		36	72	

		ИТОГО		36		36	72	зачет
--	--	-------	--	----	--	----	----	-------

2.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1.	Основы работы с информацией. Единицы измерения информации.	2
2.	Файловая система	2
3.	Кодирование и обработка информации	2
4.	Прикладное ПО и работа с ним. Текстовые редакторы,	2
5.	Электронные таблицы.	2
6.	Система управления базами данных.	2
7.	Модель, классификация моделей. Процесс моделирования	2
8.	Информационные технологии в психологии.	2
9.	Технические средства обучения	2
10.	Оптическая проекция (статическая и динамическая)	2
11.	Фотография и фотографирование. Компьютерная графика	2
12.	Кинематография, телевидение и видеотехнологии	2
13.	Звук. Технологии звукозаписи	2
14.	Мультимедиа технологии	2
15.	Дидактические принципы использования ИТ в психологии	2
16.	Психофизиологические основы восприятия информации	2
17.	Оптическая проекция (статическая и динамическая)	2
18.	Проект «Современные направления использования ИТ в профессии психолога»	2
	ИТОГО	36

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЕМОГО

3.1 Виды СРС

№	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего Часов	
2	1	Информационные процессы и технологии. Технические средства реализации информационных процессов.	Работа в сети Интернет	4.5	
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям		
			Работа со справочными материалами		4.5
			Выполнение индивидуальных домашних заданий		4.5
2	2	Методика использования информационных технологий в образовании.	Работа в сети Интернет	4.5	
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям		
			Работа со справочными материалами		4.5
			Выполнение индивидуальных домашних заданий		4.5

ИТОГО в семестре				36

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы рефератов

1. Информатика как наука. Цели и задачи информатики. Виды и свойства информации.
2. Основные информационные процессы.
3. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний.
4. Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации.
5. Представление числовой информации с помощью систем счисления.
6. Кодирование информации.
7. Принцип открытой архитектуры ПК. Процессор, его характеристики. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения.
8. Операционные системы (ОС): назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система.
9. Обработка информации в компьютере. Процессоры. Хранение информации.
10. Информационные технологии в психологии.
11. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете.
12. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
13. Передача информации. Локальные компьютерные сети.
14. Ресурсы сети Интернет.
15. Технология создания и обработки графической информации.
16. Алгоритмы и языки программирования. Блок-схемы.
17. Основные алгоритмические конструкции. Вспомогательные алгоритмы.
18. Информационная безопасность. Информационная культура.
19. Основы HTML. Разработка Web-сайта
20. Использование ИТ в исследовательской работе.
21. Администрирование на основе ИТ.
22. Современные возможности ИТ.
23. Мультимедийные возможности ИТ.
24. Методы математической статистики на основе ИТ в научных исследованиях.
25. Перспективы использования ИТ в гуманитарных науках.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2015	1	2	20	-
2.	Информатика и ИКТ. Интернет-технологии [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 140 с.	1	2	151	5
3.	Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 160 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606 (02.06.2020).	1	2	ЭБС	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Базы данных [Текст] : учебник / под ред. А. Д. Хомоненко. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : КОРОНА принт, 2003. - 672с.	1	2	60	-
2.	Информатика [Текст] : курс лекций: учебное пособие / В. Т. Безручко. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2009. - 432 с.	1	2	10	-
3.	Информатика [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 768 с.	1	2	37	-
4.	Информатика и ИКТ. Мультимедийные средства в образовании [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 128 с.	1	2	249	5
5.	Информатика и ИКТ. Программное обеспечение ЭВМ [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия, 2011. - 257 с.	1	2	146	5
6.	Информатика. Основы информатики [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия: РГУ, 2009. - 160 с.	1	2	150	5
7.	Информатика. СУБД MS ACCESS [Текст] : лабораторный практикум / [сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 72 с.	1	2	161	5

8.	Информатика: текстовый процессор MS WORD [Текст] : лабораторный практикум / [сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 92 с.	1	2	164	5
9.	Технология работы в LibreOffice: текстовый процессор Writer, табличный процессор Calc [Текст] : практикум / [авт.-сост. В. А. Павлушина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 80 с.	1	2	168	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.08.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 30.08.2020).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 30.08.2020).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.08.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 30.08.2020).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 30.08.2020).

7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606> (дата обращения: 01.06.2020).
2. Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 143 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-985-536-287-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911> (дата обращения: 01.06.2020).
3. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476> (дата обращения: 01.06.2020).
4. Быкова, В.В. Искусство создания базы данных в Microsoft Office Access 2007 : учебное пособие / В.В. Быкова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 260 с. : табл. - ISBN 978-5-7638-2355-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229161> (дата обращения: 01.06.2020).
5. Губарев, В.В. Введение в облачные вычисления и технологии : учебное пособие / В.В. Губарев, С.А. Савульчик, Н.А. Чистяков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 48 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2252-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228962> (дата обращения: 01.06.2020).
6. Днепроvская, Н.В. Открытые образовательные ресурсы / Н.В. Днепроvская, Н.В. Комлева. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428994> (дата обращения: 01.06.2020).
7. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542> (дата обращения: 01.06.2020).
8. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство

образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0024-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648> (дата обращения: 01.06.2020).

9. Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие / Г.П. Катунин ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики». - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. - 221 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524> (дата обращения: 01.06.2020).

10. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С.А. Нестеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб : Издательство Политехнического университета, 2014. - 322 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7422-4331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040> (дата обращения: 01.06.2020).

11. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова». - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 351-352. - ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379> (дата обращения: 01.06.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс, оснащенный необходимым техническим и программным обеспечением.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной или настенный экран. Компьютерный класс, оборудованный интерактивной доской. В

компьютерных классах должны быть установлены операционная система Windows, программные продукты Microsoft Office (текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, программа для подготовки презентаций Microsoft Power Point, система управления базами данных Microsoft Access, приложение для подготовки публикаций Microsoft Publisher) или Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math) или LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math). Программное обеспечение для статистического анализа данных (SPSS, Statistica), мультимедиа-энциклопедии и справочники, графические редакторы (редактор растровой графики GIMP, редактор векторной графики Inkscape), интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozilla и др.). Специальное оборудование для изучения сетевых технологий: неразделанный кабель Ethernet, волоконно-оптический кабель, Разъем 8P8C (RJ-45), обжимной инструмент (кримпер), разъем типа ST (или SC, FC, LC), кабель Ethernet, коммутатор DGS-1210-10/ME, маршрутизатор DIR-300A, беспроводной адаптер DWA-525, точка доступа DAP-2310.

Для разработки заданий для тестирования используются прикладные программы для создания тестов MyTest или SunRay TestOfficePro. Для использования элементов дистанционного обучения используется система управления курсами (электронное обучение) Moodle.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При выполнении и защите *лабораторных работ* следует руководствоваться учебно-методическими указаниями преподавателя и рекомендованными практикумами, которые отражают технологическую составляющую дисциплины. Они помогут получить навыки работы на персональном компьютере в программных продуктах, изучение которых предусмотрено программой. Практикумы можно использовать как самоучители, с помощью которых можно самостоятельно освоить базовые компьютерные технологии.

Изучение практикумов принесет максимальную пользу, если учащиеся будут читать его, одновременно выполняя предлагаемые в книгах задания. Благодаря такой методике начинают действовать средства самоконтроля: инструментарий программной среды осваивается не просто в процессе чтения, а в ходе решения практических задач.

Рекомендуется сначала выполнить простые задания для освоения базовой (типовой) технологии. По мере освоения программной среды ставятся все более сложные задачи, при решении которых будут активизироваться знания

дополнительных возможностей данной среды. Итак, переходя от простых заданий к более сложным, будет освоена большая часть технологических операций в конкретной программной среде и достигнут достаточно высокий профессиональный уровень.

Сдача и защита лабораторной работы включает проверку электронных файлов и ответы на контрольные вопросы, которые должны продемонстрировать теоретические и практические знания, умения и навыки по соответствующей теме. Тематика лабораторных работ представлена в п.11.1, примерные контрольные вопросы представлены в п.11.2.

При подготовке к *зачету* необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, авторитетные интернет-источники и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (использование мультимедийных презентаций, электронных учебников и т.п.).

2. Внедрение элементов системы дистанционного образования (используется система управления курсами Moodle).

3. Использование электронной почты для консультирования обучающихся, проверки заданий и т.п.

4. Использование электронных таблиц и СУБД для ведения автоматизированного учета посещаемости, успеваемости, подведения итогов и т.п.

5. Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC	Свободно распространяемое ПО

mediaplayer	
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Информационные технологии. Виды и способы обработки информации средствами ИТ	ОК-7,ОПК- 1	Зачет
2.	Реализация возможностей ИТ в профессиональной деятельности	ОК-7,ОПК- 1	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать	
		основные принципы информационного общества;	ОК7 31
		способы представления информации в ЭВМ, ,	ОК7 32
		основные принципы предмета и цели дисциплины	ОК7 33
		уметь	
		Создавать и использовать средства ИТ в психологии	ОК7 У1
		владеть	
методами абстрактного мышления, анализа, синтеза.	ОК7 В1		

ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		
		методами преобразования, оценки объема информации,	ОК7 В2
		знать	
		основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	ОПК1 З1
		основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет –технологий	ОПК1 З2
		уметь	
		использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;	ОПК1 У1
		целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий	ОПК1 У2
		владеть	
		приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий	ОПК1 В1
методами использования ИТ в психологии	ОПК1 В2		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Информация . Мера. Система счисления	ОПК1 В2, ОК7 З1, ОК7 З2, ОК7 З3
2.	Алгоритм, свойства. Примеры и классификация	ОПК1 В2 , ОК7 В2
3.	Блок- схемы. Основные структуры	ОПК1 В2 , ОК7 В2
4.	Текстовый редактор. Перечислить основные возможности	ОПК1 В2 , ОК7 В2
5.	Электронные таблицы. Перечислить основные возможности	ОПК1 В2 , ОК7 В2
6.	Автоматизированные системы управления БД. Перечислить основные возможности	ОПК1 В2 , ОК7 У2
7.	СУБД Перечислить основные возможности	ОПК1 В2, ОПК1 З2
8.	Возможности мультимедийных средств.	ОПК1 В2, ОК7 З3, ОПК1 З2
9.	Понятие и возможности мультимедийных презентаций	ОПК1 В2, ОК7 З3, ОПК1 З2
10.	Программное обеспечение. Привести классификацию и примеры	ОПК1 В2 , ОПК1 З2
11.	Модель. Понятие, классификация	ОПК1 В2 , ОПК1 З2
12.	Системное ПО. Состав. Примеры	ОПК1 В2, ОК7 У1, ОПК1 З2
13.	Файловая система. Расширения файлов	ОПК1 В2, ОПК1 У1
14.	Системы создания тестов	ОПК1 В2, ОК7 У1
15.	Виды тестирования. ПО для создания и спользования тестов	ОПК1 В2, ОК7 У2, ОК7 В2
16.	ПО специального назначения для психологов	ОПК1 В2 , ОК7 У2, ОК7 В2
17.	Метод проектов на основе современных ИТ	ОПК1 В2 , ОК7 У2, ОК7 В2
18.	Тенденции использования ИТ в работе психолога	ОПК1 В2 , ОК7 У2, ОК7 В2
19.	Расчётные задачи в электронных таблицах в работе психолога	ОПК1 В2 , ОК7 У2, ОК7 В2
20.	Анализ электронных ресурсов по психологии	ОПК1 В2, ОПК1 У2, ОК7 В2

21.	Анализ личных сайтов психологов	ОПК1 В2 , ОК7 У2 , ОПК1 В1
22.	Раскрыть понятия эргономичности, мультимедийности, интерактивности	ОПК1 В2, ОПК1 У1. ОПК1 З1
23.	Экспертные системы по психологии	ОПК1 В2, ОК7 З3
24.	Понятие искусственного интеллекта	ОПК1 В2, ОПК1 У2, ,ОПК1 В1
25.	Пакеты статистической обработки информации. Основные возможности в психологии	ОПК1 В2, ОПК1 У1, ОК7 З1, ОК7 З2 , ОПК1 В1
26.	Базы данных и базы знаний в психологии	ОПК1 В2, ОПК1 У2, ОПК1 У1, ОПК1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(зачет)

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Информационные технологии в психологии» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ»**

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль)
Психология

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии» является формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций в области:

- овладения основными понятиями в области компьютерных сетей и интернет-технологий
- информационной культуры, средств обработки и интерпретации информации и современных информационных и коммуникационных технологий;
- понимания современных тенденций и направлений использования компьютерных сетей и интернет-технологий в учебном процессе;
- умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.8).

Дисциплина изучается на 1 курсе (2семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 36 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	-основные принципы информационного общества; -предмет и цели дисциплины	-использовать современные компьютерные технологии для решения профессиональных задач, связанных с обработкой информации; -оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых	логической культурой мышления, способами анализа и синтеза информации

				профессиональн ых задач	
2.	ОПК-1	-способность решать стандартные задачи профессиональн ой деятельности на основе информационной и библиографическ ой культуры с применением информационно-коммуникативны х технологий с учетом основных требований информационной безопасности	-основные принципы информационно го общества; -основы государственн ой политики в области информатики; -сущность и значение информации в развитии современного информационно го общества; -основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО; -возможности современного программного обеспечения и Интернет – технологий	-использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации; -целесообразно использовать в профессиональн ой деятельности средства информационных и коммуникационн ых технологий	-навыками использования компьютера на уровне пользователя; -основными методами по осуществлению информационн ой безопасности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.