

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы

 Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНИКИ И ПРИЕМЫ ПСИХОДРАМЫ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

Направленность (профиль) подготовки: **Психология**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (4 года)**

Факультет (институт): **Институт психологии, педагогики и социальной
работы**

Кафедра **общей психологии**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Техники и приёмы психодрамы» является формирование комплекса компетенций для развития у бакалавров представлений о теоретических основах психодрамы, ее базовых понятиях и техниках работы с различными личностными и групповыми проблемами. Программа дисциплины ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из видов психологического воздействия педагога-психолога - психодраматической работе, которая дает широкие возможности для решения задач психологической практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Техники и приёмы психодрамы» является дисциплиной по выбору и реализуется в рамках вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Общая психология»,
- «Психология развития и возрастная психология»,
- «Психодиагностика»,
- «Психологическая коррекция и реабилитация»,
- «Методы активного социально-психологического обучения»,
- «Основы консультативной психологии».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Итоговый государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	-теоретические основы психодраматического подхода; - структуру классической психодраматической сессии; -методы, методики, техники и технологии психодрамы	выбирать и применять на практике утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи средствами психодрамы	-навыками обобщать и интерпретировать полученные результаты, -осуществлять психологическое воздействие в рамках психодраматической традиции, -проводить рефлексию собственной деятельности
2	ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	методы, психологические механизмы активной социально-психологической работы, используемые в психодраматической практике	реализовывать методы психодраматической практики с целью заключения психологического контракта, формулировки задач для групповой работы	давать оценку эффективности тех или иных методов при решении профессиональных задач
3	ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	-методы активной социально-психологической работы	-использовать психодраматические техники «разогрева», основного действия и «шеринга» в организации групповой работы с целью установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей;	- навыками эмпатии, -навыками практического использования, подготовки и проведения программ психологического воздействия с использованием методов психодраматической практики

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Техники и приёмы психодрамы»					
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины «Техники и приёмы психодрамы» заключаются в формировании комплекса компетенций для развития у бакалавров представлений о теоретических основах психодрамы, ее базовых понятиях и техниках работы с различными личностными и групповыми проблемами.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы психодраматического подхода; - структуру классической психодраматической сессии; -методы, методики, техники и технологии психодрамы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать и применять на практике утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; - анализ психодраматических сессий («case studies») 	<ul style="list-style-type: none"> реферирование статьи; анализ психодраматической сессии; отчёт по видеоматериалам отчёт по монографии; защита проекта (проведение учебной психодраматической сессии); контроль конспектов к ПЗ; зачёт 	<p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -называть теоретическое основы психодраматического подхода; - структуру классической психодраматической сессии; -методы, методики, техники и технологии психодрамы; -применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности; -сформулировать результаты своих профессиональных

		<p>средствами психодрамы; Владеть: -навыками обобщать и интерпретировать полученные результаты, -осуществлять психологическое воздействие в рамках психодраматической традиции, -проводить рефлексию собственной деятельности</p>			<p>действий ПОВЫШЕННЫЙ: - описывать и объяснять теоретические основы психодраматического подхода; - структуру классической психодраматической сессии; -методы, методики, техники и технологии психодрамы; - применять полученные знания в профессиональной деятельности, подвергая их (при необходимости) критике и анализу; - проводить научную рефлексию способов и результатов своих профессиональных действий</p>
ПК-6	<p>способностью к постановке профессиональных задач в области научно-</p>	<p>методы, психологические механизмы активной социально-психологической</p>	<p>- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и</p>	<p>реферирование статьи; анализ психодраматической сессии; отчёт по</p>	<p>Пороговый: -назвать методы, психологические механизмы активной социально-</p>

	исследовательской и практической деятельности	<p>работы, используемые в психодраматической практике;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать методы психодраматической практики с целью заключения психологического контракта, формулировки задач для групповой работы <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> давать оценку эффективности тех или иных методов при решении профессиональных задач 	<p>дополнительной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ психодраматических сессий («case studies») 	<p>видеоматериалам отчёт по монографии; защита проекта (проведение учебной психодраматической сессии); контроль конспектов к ПЗ;</p> <p>зачёт</p>	<p>психологической работы, используемые в психодраматической практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности; - сформулировать результаты своих профессиональных действий <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать и методы, методики, техники и технологии психодрамы; - применять полученные знания в профессиональной деятельности, подвергая их (при необходимости) критике и анализу; - проводить научную рефлексию способов и результатов своих профессиональных действий
ПК-11	способностью к использованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы активной 	- лекции и практические занятия;	статьи; анализ	ПОРОГОВЫЙ: -называть методы

	<p>дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>	<p>социально-психологической работы Уметь: -использовать психодраматические техники «разогрева», основного действия и «шеринга» в организации групповой работы с целью установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; Владеть: - навыками эмпатии, -навыками практического использования, подготовки и проведения программ психологического воздействия с использованием методов психодраматической практики</p>	<p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; - анализ психодраматических сессий («case studies»)</p>	<p>психодраматической сессии; отчёт по видеоматериалам отчёт по монографии; защита проекта (проведение учебной психодраматической сессии); контроль конспектов к ПЗ; зачёт</p>	<p>активной социально-психологической работы; -применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности; - сформулировать результаты своих профессиональных действий ПОВЫШЕННЫЙ: - описывать и обсуждать методы активной социально-психологической работы; - применять полученные знания в профессиональной деятельности, подвергая их (при необходимости) критике и анализу; - проводить научную рефлексию способов и результатов своих профессиональных действий</p>
--	---	---	---	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№5	№6	№7	№8
		часов	часов	часов	Часов
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	55				55
В том числе:					
Лекции (Л)	22				22
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	33				33
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Самостоятельная работа студента (всего)	53				53
В том числе	-				-
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП	-			-
	КР				
Другие виды СРС:	-				-
Написание конспектов к семинарским занятиям	33				33
Работа по монографии	4				5
	2				4
Анализ психодраматической сессии					
Самостоятельная работа по видеоматериалам	4				4
Реферирование научной статьи	2				2
Разработка проекта в микро группах и его реализация	4				4
<i>(подготовка к зачёту)</i>	4				4
<i>СРС в период сессии</i>	-				-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	(3)			(3)
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108			108
	зач. ед.	3			3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Теоретико-методологические аспекты психодраматической работы	<p>1. Введение в психодраму. Создание и становление метода Я.Л. Морено. Общая характеристика психодрамы как метода психотерапии. Теоретические основы психодраматического метода.</p> <p>2. Психодраматическая сессия: виды, структура. Центрированная на индивиде, центрированная на теме, на группе. Разминка (разогрев), действие, интеграция. Стадии развертывания психодраматического процесса. Разогрев группы, протагониста, ведущего. Выбор протагониста. Исследование проблемы. Фокусировка и представление проблемы. Работа по преодолению сопротивления. Обмен ролями. Поведенческая практика. Катарсис. Сопереживание. Завершение. Обсуждение - шеринг. Процесс-анализ. Планирование и построение психодраматического сеанса.</p> <p>3. Техники в психодраме. Понятие о базовых психодраматических техниках. Техники ролевых игр. Специфические психодраматические техники: исполнение роли; диалог; монолог; дублирование; двойник или второе Я; реплики в сторону; обмен ролями; техники пустого стула; техники зеркала (отображения). Техники, связанные с понятием времени: «шаг в будущее», «возврат во времени», «тест на спонтанность» и др. техники, связанные с понятием реальности, ощущаемой и объективной. Техники работы со сновидениями.</p>
	2	Динамические аспекты психодрамы. Использование психодрамы в практической работе психолога	<p>4. Личность психодраматиста. Роли в психодраме. Терапевтическая команда. Основные функции участников психодрамы: ведущий (терапевт или директор), протагонист, помощники (вспомогательные Я), аудитория (зрители). Понятие о пространстве и времени действия.</p> <p>5. «Катарсис», «инсайт» и «теле» в психодраме. Понятие «Теле» - перенос чувств и взаимный выбор. Сравнение с переносом и контрпереносом. Катарсис как отреагирование болезненных аффектов прошлого. Переигрывание травматической ситуации. Принятие совершившегося когда-то. Инсайт-в-действии.</p>

			<p>6. Возможности использования психодрамы. Особенности интрапсихической психодрамы. Мир внутри нас. Работа с сценариями жизни. Личность как группа. Психодрама в работе с травмой. Применение психодрамы в психотерапии детей и взрослых, переживших сексуальное насилие. Использование психодраматического метода в работе с членами семей алкоголиков. Психодрама как метод для работы с людьми, страдающими созависимостями. Психодрама с безработными. Психодрама в работе с детьми и подростками. Психодрама в клинической практике. Психодрама в работе с соматическими больными.</p>
--	--	--	---

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	Теоретико-методологические аспекты психодраматической работы	10		14	24	48	1-5 неделя
	1.1	Введение в психодраму	2		2	4	8	1 неделя отчёт по научной статье
	1.2	Психодраматическая сессия: виды, структура	2		4	8	14	2 неделя индивидуальный отчёт по видеоматериалам
	1.3	Техники психодрамы	6		8	12	26	3 неделя контроль конспектов к ПЗ; 4 неделя контроль конспектов к ПЗ; 5 неделя отчёт по работе с монографией
	2	Динамические аспекты психодрамы. Использование психодрамы в практической работе психолога	12		19	29	60	6-11 неделя
	2.1	Личность психодраматиста. Роли в психодраме.	2		4	6	12	6 неделя отчёт по теорет. части проекта

	2.2	«Катарсис», «инсайт» и «теле» в психодраме.	6		8	12	26	7 неделя контроль конспектов к ПЗ; 8 неделя анализ психодраматической сессии; 9 неделя отчёт по практической части проекта (Защита проекта)
	2.3	Возможности использования психодрамы	4		7	11	22	10 неделя контроль конспектов к ПЗ; 11 неделя контроль конспектов к ПЗ
		ИТОГО за семестр	22	-	33	53	108	Зачёт

2.3. Лабораторный практикум- не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	I	Теоретико-методологические аспекты психодраматической работы		24
	1.	Введение в психодраму	Написание конспектов; реферирование статьи	2 2
	2.	Психодраматическая сессия: виды, структура	Написание конспектов; Просмотр видеоматериалов;	2 2 2

			ответы на вопросы по видео;	2
3.	Техники психодрамы	Написание конспектов (к 4 практ.); прочтение монографии конспектирование монографии по заданным вопросам;	2 2 2 2 2	
II	Динамические аспекты психодрамы. Использование психодрамы в практической работе психолога		29	
4.	Личность психодраматиста. Роли в психодраме	Написание конспектов к двум семинарским занятиям; подготовка теоретической части отчёта проекта	2 2 2	
5.	«Катарсис», «инсайт» и «теле» в психодраме	Написание конспектов (к 4 пр.); подготовка практической части проекта; анализ психодраматической сессии: прочтение, реферирование;	2 2 2 2 2 2	
6.	Возможности использования психодрамы	написание конспектов (к 4 практ.); подготовка к зачёту	2 2 2 1 4	

ИТОГО в семестре:				53
ИТОГО				53

3.2. График работы студента

Семестр № 8

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Анализ (реферирование) статьи	Сб	+										
Индивидуальные домашние задания (анализ психодраматической сессии)	ИДЗ								+			
Индивидуальный отчёт по монографии	М					+						
Отчёт по видеоматериалам	ОВ		+									
Подготовка и защита проектов в микро группах							+			+		
Контроль конспектов к ПЗ				+	+			+			+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины:

Анализ психодраматической сессии

В программе дисциплины не предусмотрено выполнение традиционного реферата или контрольной работы.

1. **Студентам предлагается** провести анализ психодраматической сессии по следующему плану:
 1. Опишите проблему протагониста?
 2. Какие техники психодрамы использовались?
 3. Был ли описан в данной сессии «катарсис» и «инсайт», если да, то где?
 4. Как психотерапевтический результат данной сессии?

Сессии можно найти в статьях следующих периодических изданий:

Московский психотерапевтический журнал
Журнал «Школьный психолог»
Журнал практического психолога

Студентам предлагается раздаточный материал из книги. Играть по-русски. Психодрама в России: истории, смыслы, символы. - Составители Е.В. Лопухина, Е.Л. Михайлова. - Москва: Независимая фирма «Класс». – 2003.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств).

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система не используется.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1.	Лейтц, Г. Психодрама [Электронный ресурс] : теория и практика / Г. Лейтц. - Москва: Когито-Центр, 2007. – 379 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56427&sr=1 (дата обращения 24.06.2020)	1,2	8	ЭБС	-
----	---	-----	---	-----	---

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Валента, М. Драматерапия [Электронный ресурс] / М. Валента, М. Полинек ; пер. В.И. Белопольский. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 208 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209432&sr=1 (дата обращения: 24.06.2020)	1,2	8	ЭБС	-
2	Павлов, И.С. Психотерапия в практике [Электронный ресурс] / И. С. Павлов. - 3-е издание, перераб. и доп. - Москва : ПЕР СЭ, 2006. - 608 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233336&sr=1 (режим доступа: 24.06.2020)	1,2	8	ЭБС	-
3	Григорьев, Н. Б. Психотехнологии группового тренинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Б. Григорьев. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008. – 176 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277328&sr=1 (дата обращения: 24.06.2020)	1,2	8	ЭБС	-
4	Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07294-5. Режим доступа https://biblio-online.ru/book/trening-	1,2	8	ЭБС	-

	lichnostnogo-rosta-422828 (дата обращения: 24.06.2020)				
5	<i>Кларин, М. В.</i> Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02811-9.Режим доступа https://biblio-online.ru/book/korporativnyy-trening-nastavnichestvo-kouching-414795 (дата обращения: 24.06.2020)	1,2	8	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.08.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 30.08.2020).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 30.08.2020).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.08.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 30.08.2020).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 30.08.2020).

7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Портал психологических изданий [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru> , свободный (дата обращения: 30.08.2020).

2. Психологический навигатор [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.psynavigator.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).

3. Психология на русском языке [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.psychology.ru/> , свободный (дата обращения: 30.08.2020).

4. Журнал «Вопросы психологии» [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.voppsy.ru/> , свободный (дата обращения: 30.08.2020).

5. Московский психологический журнал [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://magazine.mospsy.ru/> , свободный (дата обращения: 30.08.2020).

6. Сибирский психологический журнал [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://journals.tsu.ru/psychology/> , свободный (дата обращения: 30.08.2020).

7. А. Я. Психология: описания психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://azps.ru> , свободный (дата обращения: 30.08.2020).

8. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.psyedu.ru> , свободный (дата обращения: 30.08.2020).

9. Книги и статьи по психологии [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://litpsy.ru> , свободный (дата обращения: 30.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office : Word, Excel, PowerPoint, программа «Психометрик эксперт».

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму
Индивидуальные задания (например реферирование статьи)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
разбор практических ситуаций (анализ психодраматических сессий)	форма учебной работы, предполагающая анализ ситуаций, которые часто имеют место в практической деятельности психолога
Отчёт по монографии	Работа с монографией, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Защита проекта с написанием статьи	В данном случае студентам в мини-группах предлагается подготовить программу психодраматической сессии и апробировать её на учебной группе
Изучение и конспектирование основной и дополнительной	В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и

литературы	Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Использование дистанционных технологий обучения (система Moodle).
3. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.
4. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса не используется

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

1 № п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические аспекты психодраматической работы	ПК-3, ПК-6, ПК-11	Зачет
2.	Динамические аспекты психодрамы. Использование психодрамы в практической работе психолога	ПК-3, ПК-6, ПК-11	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-3	способностью учитывать общие, специфические и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	знать	
		-теоретические основы психодраматического подхода;	ПК-3 31
		- структуру классической психодраматической сессии;	ПК-3 32
		-методы, методики, техники и технологии психодрамы	ПК-3 33
		уметь	
		выбирать и применять на практике утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи средствами психодрамы	ПК-3 У1
		владеть	
		-навыками обобщать и интерпретировать полученные результаты,	ПК-3 В1
-осуществлять психологическое воздействие в рамках психодраматической традиции	ПК-3 В2		

		-проводить рефлексию собственной деятельности	ПК-3 В3
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать	
		методы, психологические механизмы активной социально-психологической работы, используемые в психодраматической практике;	ПК-6 З1
		Уметь	
		реализовывать методы психодраматической практики с целью заключения психологического контракта, формулировки задач для групповой работы	ПК-6 У1
		Владеть	
		навыками давать оценку эффективности тех или иных методов при решении профессиональных задач	ПК-6 В1
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знать	
		-методы активной социально-психологической работы	ПК-11 З1
		Уметь	
		использовать психодраматические техники «разогрева», основного действия и «шеринга» в организации групповой работы с целью установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей;	ПК-11 У1
		Владеть	
		навыками эмпатии,	ПК-11 В1
		-навыками практического использования, подготовки и проведения программ психологического воздействия с использованием методов психодраматической практики	ПК-11 В2

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1. Психодрама как метод практической психологии. Общая характеристика.	ПК-3 31, ПК-3 32
2. История становления психодраматического метода.	ПК-3 31, ПК-3 32
3. Использование психодрамы как метода психотерапии.	ПК-3 31
4. Провести сравнительный анализ ролевых игр и психодрамы.	ПК-3 31, ПК-6 В1
5. Основные положения теории ролей Я.Л.Морено.	ПК-3 31, ПК-3 32
6. Социометрия как одна из основ психодрамы.	ПК-3 31, ПК-3 32
7. Основные понятия психодрамы.	ПК-3 31, ПК-3 32
8. Главные принципы психодраматического метода.	ПК-3 31
9. Групповая психотерапия и психодрама: сходство и различие.	ПК-3 31
10. Роли и основные функции участников в психодраме.	ПК-3 31, ПК-3 32
11. Понятие о пространстве и времени действия в психодраме.	ПК-3 31, ПК-3 32
12. Формы психодраматического действия.	ПК-3 31, ПК-3 32
13. Ролевые игры и социодрама.	ПК-3 31, ПК-3 32
14. Виды психодрамы.	ПК-3 31, ПК-3 32
15. Основные фазы психодрамы.	ПК-3 31, ПК-3 32
16. Стадии развертывания психодраматического процесса.	ПК-3 31, ПК-3 32
17. Планирование и построение психодраматического сеанса. Представьте алгоритм психодраматической сессии.	ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-11 В1, ПК-11 В2
18. Понятие о базовых психодраматических техниках: техники ролевых игр. Примеры использования при решении типичных задач.	ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-6 31, ПК-11 31, ПК-3 У1, ПК-6 У1, ПК-11 У1, ПК-3 В2, ПК-6 В1, ПК-11 В1, ПК-11 В2
19. Специфические психодраматические техники. Примеры использования при решении типичных задач.	ПК-3 33, ПК-6 31, ПК-11 31, ПК-3 У1, ПК-6 У1, ПК-11 У1, ПК-3 В2, ПК-6 В1, ПК-11 В1, ПК-11 В2
20. Психодраматические техники,	ПК-3 33, ПК-6 31, ПК-11 31, ПК-3 У1,

связанные с понятием времени. Примеры использования при решении типичных задач.	ПК-6 У1, ПК-11 У1, ПК-3 В2, ПК-6 В1
21. Психодраматические техники работы с разными видами реальности: ощущаемой, объективной. Техники работы со сновидениями. Примеры использования при решении типичных задач.	ПК-3 33, ПК-6 31, ПК-11 31, ПК-3 У1, ПК-6 У1, ПК-11 У1, ПК-3 В2, ПК-6 В1
22. Психотерапевтический эффект в психодраме: определяющие факторы.	ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 В3, ПК-6 В1, ПК-11 В1
23. Расширение применения психодраматического метода в психологической практике.	ПК-3 31
24. Интрапсихическая психодрама.	ПК-3 31, ПК-3 32
25. Использование метода психодрамы в клинической практике. Примеры.	ПК-3 33, ПК-6 31, ПК-11 31, ПК-3 У1, ПК-6 У1, ПК-11 У1, ПК-3 В1
26. Различные аспекты применения психодраматического метода.	ПК-3 31, ПК-3 В3
27. Интеграция психодрамы и других методов психотерапии.	ПК-3 31, ПК-3 32

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ на зачете

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Техники и приемы психодрамы» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ТЕХНИКИ И ПРИЕМЫ ПСИХОДРАМЫ»**

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль)
Психология

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Техники и приёмы психодрамы» является формирование комплекса компетенций для развития у бакалавров представлений о теоретических основах психодрамы, ее базовых понятиях и техниках работы с различными личностными и групповыми проблемами. Программа дисциплины ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из видов психологического воздействия педагога-психолога - психодраматической работе, которая дает широкие возможности для решения задач психологической практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техники и приёмы психодрамы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.10.2).

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	-теоретические основы психодраматического подхода; - структуру классической психодраматической сессии; -методы, методики, техники и технологии психодрамы	выбирать и применять на практике утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи средствами психодрамы	-навыками обобщать и интерпретировать полученные результаты, -осуществлять психологическое воздействие в рамках психодраматической традиции, -проводить рефлексию собственной деятельности
2	ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	методы, психологические механизмы активной социально-психологической работы, используемые в психодраматическо	реализовывать методы психодраматической практики с целью заключения психологического контракта, формулировки задач для	давать оценку эффективности тех или иных методов при решении профессиональных задач

			й практике	групповой работы	
3	ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	-методы активной социально-психологической работы	-использовать психодраматические техники «разогрева», основного действия и «шеринга» в организации групповой работы с целью установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей;	- навыками эмпатии, -навыками практического использования, подготовки и проведения программ психологического воздействия с использованием методов психодраматической практики

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.