

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова  
«30» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

Направленность (профиль) подготовки: **Психология**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (4 года)**

Факультет (институт): **Институт психологии, педагогики и социальной  
работы**

Кафедра **государственного и муниципального управления политических  
технологий**

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «История политических партий» заключается в формировании общекультурных и профессиональных компетенций через овладение базовыми теоретическими знаниями, умениями и навыками в анализе условий становления многопартийной политической системы в России в начале XX века, в проработке основных партийных документов, определении критериев классификации партий.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «История политических партий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.2).

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

– История.

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

- Правоведение
- Религиоведение и культурология
- История психологии

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Понятие политической партии как тип политической организации; идейно-политическая ориентация политических партий; партия, как организация, выражающая интересы и настроения определенных слоев населения страны; предмет и объект политологии; сущность политики как сферы общественной жизни; функции политологии и их политическое значение; исторические основные тенденции и закономерности политологии в России; понятие, содержание и уровни политической жизни; понятие политических отношений; сущность и типы политических процессов; основные этапы политического процесса; природа, источники и	- оценивать стратегию и тактику партийной борьбы на современном этапе трансформации политической системы; -сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах;	-основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления.

			особенности политической власти; типы политической власти и их характеристика.		
2	ОК-2	Способность анализировать основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Понятие и основные характеристики либеральных и буржуазных партий; социалистические и социал-демократические организации: социал-демократы (большевики) и (меньшевики), социал-революционеры в конце XIX -первых десятилетиях XX века; основные этапы формирования российской многопартийности; положения Конституций СССР о роли ВКП(б), КПСС в системе государства; парламентская деятельность политических партий; понятие, сущность, характерные черты политической культуры; взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества.	-ориентироваться в идейно-политических воззрениях современных российских партий; -анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов;	- навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; - умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.
3	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства;	-оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её	- навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности

			<p>систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики.</p>	<p>использовать; с позиций правовых норм; -принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p>	
4	ПК-12	<p>Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>	<p>- основы просветительской деятельности среди населения</p>	<p>- корректно выражать, и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; - осуществлять публичное выступление</p>	<p>- профессиональным языком предметной области знания; -навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; -навыками взаимодействия в поликультурной среде (толерантностью и социальной мобильностью)</p>

## 2.5. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Политология

Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины «История политических партий» заключается в формировании общекультурных и профессиональных компетенций через овладение базовыми теоретическими знаниями, умениями и навыками в анализе условий становления многопартийной политической системы в России в начале XX века, в проработке основных партийных документов, определении критериев классификации партий.
-----------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК -1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> Понятие политической партии как тип политической организации; идейно-политическая ориентация политических партий; партия, как организация, выражающая интересы и настроения определенных слоев населения страны; предмет и объект политологии; сущность политики как сферы общественной жизни; функции политологии и их политическое значение; исторические основные тенденции и закономерности политологии в России; понятие, содержание и уровни политической жизни; понятие политических отношений; сущность и типы политических процессов; основные этапы политического процесса; природа, источники и особенности	Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Собеседование Конспект Индивидуальные творческие задания Реферат Эссе Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает ключевые понятия в области партологии, формирование партийных систем в мире, политической теории, современной российской политологии, механизмы политической власти и властных отношений <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен самостоятельно давать оценку сообщениям о политической реальности и политических процессах.

		<p>политической власти; типы политической власти и их характеристика.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать стратегию и тактику партийной борьбы на современном этапе трансформации политической системы; □сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах;</p> <p><b>Владеть:</b> основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления..</p>			
ОК-2	Способность анализировать основные этапы исторического общества развития для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> Понятие и основные характеристики либеральных и буржуазных партий; социалистические и социал-демократические организации: социал-демократы (большевики) и (меньшевики), социал-революционеры в конце XIX первых десятилетиях XX века; основные этапы формирования российской многопартийности; положения Конституций СССР о роли ВКП(б), КПСС в системе государства; парламентская деятельность политических партий; понятие, сущность, характерные черты политической культуры; взаимосвязь</p>	Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Собеседование Конспект Индивидуальные творческие задания Реферат Эссе Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные концепции и теории политических партий, сформировавшиеся на протяжении всех этапов развития; сущность, основные черты и особенности формирования политической культуры</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Владеет основными методами политического анализа и прогноза в контексте современных политических процессов.</p>

		<p>политической культуры с духовной культурой и политической системой общества.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в идейно-политических воззрениях современных российских партий; анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.</p>			
ОК-4	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства; систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики.</p> <p><b>Уметь:</b> оперативно находить нужную информацию в</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.</p>	<p>Собеседование Конспект Индивидуальные творческие задания Реферат Эссе Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает правовые основы отечественного законодательства, основные положения Конституции РФ и других нормативно-правовых актов, основы международных НПА.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Умеет применять в своей профессиональной деятельности правовые знания (работа с нормативно-правовым актами, поиск необходимой информации,</p>



		<p>международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать с позиций правовых норм;принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.  <b>Владеть:</b>навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</p>			<p>своевременное отслеживание изменений в законодательстве РФ и зарубежом).</p>
ПК-12	<p>Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>	<p><b>Знать:</b> основы просветительской деятельности среди населения;  <b>Уметь:</b> корректно выражать, и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;  осуществлять публичное выступление  <b>Владеть:</b> профессиональным языком предметной области знания; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками взаимодействия в поликультурной среде (толерантностью и социальной мобильностью)</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.</p>	<p>Собеседование  Конспект  Индивидуальные творческие задания  Реферат  Эссе  Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  знает основы просветительской деятельности среди населения  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  владеет профессиональным языком предметной области знания; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции; владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; владеть навыками взаимодействия в поликультурной среде (толерантностью и социальной мобильностью).</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№5			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	<b>18</b>	18			
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	<b>18</b>	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе					
<b>СРС в семестре</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
Курсовой проект (работа)	КП				
	КР				
<b>Другие виды СРС</b>					
Подготовка к собеседованию по вопросам семинарского занятия	<b>7</b>	<b>7</b>			
Работа с нормативно-правовыми актами и справочными материалами	<b>4</b>	<b>4</b>			
Изучение и конспектирование основной литературы	<b>5</b>	<b>5</b>			
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	<b>4</b>	<b>4</b>			
Изучение и конспектирование периодических изданий	<b>1</b>	<b>1</b>			
Подготовка реферата	<b>6</b>	<b>6</b>			
Подготовка к эссе	<b>2</b>	<b>2</b>			
Выполнение индивидуальных творческих заданий	<b>3</b>	<b>3</b>			
Подготовка к зачету	<b>4</b>	<b>4</b>			
<b>СРС в период сессии</b>					
Вид промежуточной аттестации	зачет	<b>3</b>	<b>3</b>		
	экзамен				
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Теоретико-методологические основы развития политических партий и политической науки	<p>Партия как тип политической организации. Сущность партии, ее идейно-политическая ориентация. Партия, как организация, выражающая интересы и настроения определенных слоев населения страны. Политические идеи и концепции. Цели и средства их достижения. Политические платформы партий и обеспечение их сплоченности. Средства массовой информации как средство пополнения и мобилизации масс. Руководство партиями массовыми выступлениями ( выборы, деятельность в парламентах, во фракциях других организаций ).</p> <p>Соотношение понятий: партия - класс, этнос, конфессия. Политический характер политических партий: реакционные, консервативные, эволюционные, революционные. Место партий в системе политических сил своего общества: правые, центр, левые. Объект, предмет, основные категории и понятия, группы закономерностей и структура политической науки. Сущность и типы политических процессов. Основные этапы политического процесса. Природа, сущность, источники и особенности политической власти. Типы политической власти и их характеристика. Понятие легитимности власти.</p> <p>Психологические аспекты политической деятельности.</p>

	2	<p>Партийные системы: история и современность</p>	<p>Первые рабочие организации России 70-80-х годов. Либеральные и буржуазные партии. Социалистические и социал-демократические организации: социал-демократы (большевики) и (меньшевики), социал-революционеры в конце XIX первых десятилетиях XX века. Российская многопартийность. Конституции СССР о положении ВКП(б), КПСС в системе государства диктатуры государства, общенародного государства. Попытки демократизации однопартийной системы и внутрипартийных отношений. Объективная необходимость появления в стране многочисленных партий и политических объединений. Попытки создания многопартийной политической системы. Политические партии и органы законодательной власти. Парламентская деятельность политических партий.</p>
--	---	---	--

## 22.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1	Раздел I. Теоретико-методологические основы развития политических партий и политической науки	9		9	18	36	<p>2 неделя собеседование эссе</p> <p>4 неделя собеседование конспект реферат</p> <p>6 неделя собеседование конспект ИДЗ</p> <p>8 неделя собеседование конспект</p>
5	2	Раздел II. Партийные системы: история и современность	9		9	18	36	<p>10 неделя собеседование конспект</p> <p>12 неделя собеседование конспект реферат</p>

								14 неделя собеседование конспект
								16 неделя собеседование конспект
								18 неделя собеседование конспект
								зачет
		ИТОГО за семестр	18		18	36	72	
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

### 2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 2.4. КУРСОВЫ РАБОТЫ не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Раздел I. Теоретико-методологические основы развития политических партий и политической науки	Подготовка к собеседованию по вопросам семинарского занятия	4
			Работа с нормативно-правовыми актами и справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Подготовка реферата	3
			Подготовка к эссе	2
			Индивидуальное творческое задание	3
			5	2
Работа с нормативно-правовыми актами и справочными материалами	2			
Изучение и конспектирование основной литературы	2			
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3			
Подготовка реферата	2			
Изучение и конспектирование периодических изданий	3			
Подготовка к зачету	1			
	4			
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Темы рефератов**

1. Политика и ее роль в обществе.
2. Исторические корни власти, ее основные параметры.
3. Выборы депутатов Государственной Думы 2003, 2007, 2011 годов
4. Правовое государство и его принципы.
5. Политические режимы.
6. Основные исторические вехи формирования партий.
7. Деятельность политических партий на региональном уровне
8. Типология политических партий.
9. Современная партийная система в России.
10. Особенности функционирования партий в системе государство - гражданское общество - политическая партия.
11. Роль командно-административной однопартийной системы в развитии СССР..
12. История создания КПРФ.
13. Политическая культура, ее составные элементы.
14. Основные течения идейно-политической мысли.
15. Консервативная политическая традиция: история развития.
16. Социал-демократия как идейно-политическая мысль.
17. Марксизм как идейно-политическое и социальное явление.
18. Особенности политического развития России в 90-е годы XX в.
19. Легитимность политической власти.
20. Понятие «партия власти» и его трактовки.
21. Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России.
22. Характеристика политических партий на современном этапе в России.
23. Типы политической культуры.
24. Политическая идеология и ее основные функции.
25. Партийно-политический спектр современной России.
26. Психологические аспекты политической деятельности.

#### **Примерные проблемные вопросы для творческих эссе:**

1. М. Оукшот, современный политический мыслитель, давал следующее определение политики: «Политикой я называю деятельность, направленную на выполнение общих установлений группы людей, которых объединил случай или выбор». В чем заключается особенность данной интерпретации, к каким умозаключениям можно прийти, анализируя данное высказывание?

2. Французский политолог Ж.-М. Денкэн утверждает: «Мир политики настолько сложен, что результаты происходящих в нем рациональных

действий очень ненадежны. Даже очень незначительное различие в первоначальных условиях приводит к тому, что идентичные действия порождают противоположные следствия. Например, либерализация авторитарного режима может ему дать возможность выжить, а может привести к его гибели. политическая наука есть только наука описательная и не может претендовать на формулирование законов». Можно ли согласиться с указанным мнением?

3. «Большевики сами создают себе трудности, которые успешно преодолевают» (У. Черчилль). Проанализируйте смысловую нагрузку высказывания. Какие черты тоталитарного режима вы можете заметить в данном высказывании? Какие еще можете назвать?

4. Английский философ Т. Гоббс считал, что до появления политической власти, государства, люди находились в естественном состоянии и вели животную жизнь, которая была войной всех против всех. Только появление государства, то есть института политической власти, сделало людей подлинным сообществом. Согласны ли Вы с рассуждением, что общество, в котором власть не может или не хочет выполнять роль подлинного правителя, рискует вернуться к естественному состоянию?

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

##### **4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине**

Рейтинговая система не используется

#### **5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Василенко, И. А. Политология [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 423 с.	1-2	5	21	
2.	Викторов, В. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. – М.: Берлин :Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – URL:	1,2	5	ЭБС	



Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439693">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439693</a> (дата обращения: 24.06.2020)				
---	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Батурин, В.К. Политология [Электронный ресурс : учебник для бакалавров / В.К. Батурин, И.В. Батурина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 391 с. – Режим доступа <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446890">biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446890</a> (дата обращения: 24.06.2020).	1,2	5	ЭБС	
2	Сазонова, Н.Н. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохина. – М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. –Режим доступа <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270286">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270286</a> (дата обращения: 24.06.2020)	1,2	5	ЭБС	
3.	Шакирова, Э. Политология [Электронный ресурс] : сборник заданий / Э. Шакирова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 98 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270258">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270258</a> (дата обращения: 24.06.2020).	2	5	ЭБС	
4	Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 213 с. – URL: Режим доступа <a href="https://www.biblionline.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271">https://www.biblionline.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271</a> (дата обращения: 24.06.2020)	2	5	ЭБС	
5	Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : конспект лекций /	2	5	ЭБС	

<p>Р. Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. – 224 с. – URL: Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=2">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=2</a> 769 69 (дата обращения: 24.06.2020)</p>				
---	--	--	--	--

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.08.2020).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 30.08.2020).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 30.08.2020).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.08.2020).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 30.08.2020).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 30.08.2020).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.08.2020).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал психологических изданий [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru> , свободный (дата обращения: 30.08.2020).
2. Психологический навигатор [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.psynavigator.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
3. Психология на русском языке [Электронный ресурс] :

психологический портал. – Режим доступа: <http://www.psychology.ru/> , свободный (дата обращения: 30.08.2020).

4. Журнал «Вопросы психологии» [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.voppsy.ru/> , свободный (дата обращения: 30.08.2020).

5. Московский психологический журнал [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://magazine.mospsy.ru/> , свободный (дата обращения: 30.08.2020).

6. Сибирский психологический журнал [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://journals.tsu.ru/psychology/> , свободный (дата обращения: 30.08.2020).

7. А. Я. Психология: описания психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://azps.ru> , свободный (дата обращения: 30.08.2020).

8. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.psyedu.ru> , свободный (дата обращения: 30.08.2020).

9. Книги и статьи по психологии [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://litpsy.ru> , свободный (дата обращения: 30.08.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.**

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>политология, политика, политическая власть, политический процесс, политический анализ</i> )
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы
Творческое эссе	Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, а также включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, который рассматривается в рамках дисциплины, выводы, отражающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем эссе не должен превышать пяти страниц машинописного текста (10 тысяч знаков).
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

### Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические основы развития политических партий и политической науки	ОК-1 ОК-2 ОК -4 ПК-12	Зачет
2.	Партийные системы: история и современность	ОК-1 ОК-2 ОК -4 ПК-12	

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	<b>знать</b>	
		1) Понятие политической партии как тип политической организации	ОК-1 31
		2)Идейно-политическая ориентация политических партий	ОК-1 32
		3)Партия, как организация, выражающая интересы и настроения определенных слоев населения страны	ОК-1 33
		4)Предмет и объект политологии.	ОК-1 34
		5)Сущность политики как сферы общественной жизни.	ОК-1 35
		6) Функции политологии, её политическое значение	ОК -1 36
		7)Исторические основные тенденции и закономерности политологии в России.	ОК -1 37
		8)Сущность и типы политических процессов	ОК -1 38
		9) Основные этапы политического процесса	ОК-1 39
		10)Природа, источники и	ОК-1 310

		особенности политической власти	
		1) Типы политической власти и их характеристика	ОК-1 311
		<b>уметь</b>	
		1) Оценивать стратегию и тактику партийной борьбы на современном этапе трансформации политической системы	ОК-1 У1
		2) Сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах	ОК-1 У2
		<b>владеть</b>	
		1) Основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления	ОК - 1 В1
ОК-2	способность анализировать основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать</b>	
		1) Понятие и основные характеристики либеральных и буржуазных партий	ОК-2 31
		2) Социалистические и социал-демократические организации: социал-демократы (большевики) и (меньшевики), социал-революционеры в конце XIX первых десятилетиях XX века.	ОК - 232
		3) Положения Конституций СССР о роли ВКП(б), КПСС в системе государства	ОК-2 33
		4) Этапы формирования российской многопартийности;	ОК-2 34
		5) Парламентская деятельность политических партий;	ОК-2 35
		6) Понятие, сущность, характерные черты политической культуры	ОК-2 36
		7) Взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества.	ОК-2 37
		<b>уметь</b>	
		1) Ориентироваться в идейно-политических воззрениях современных российских партий;	ОК- 2У1

		Анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов;	ОК- 2 У2
		<b>владеть</b>	
		1) Навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции.	ОК -2 В1
		2) Умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.	ОК -2 В2
ОК -4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>знать</b>	
		1) Политические условия и факторы возникновения концепции правового государства.	ОК - 4 31
		2) Политические ценности и принципы правового государства	ОК - 4 32
		3) Систему отечественного законодательства	ОК - 4 33
		4) Основные положения международных нормативно-правовых актов	ОК -4 34
		5) Основные положения Конституции РФ и других основных нормативно-правовых документов	ОК - 4 35
		6) Механизмы реализации нормативно-правовых актов на практике	ОК -4 36
		<b>уметь</b>	
		1) Оперативно находить нужную информацию в международных документах	ОК –4У1
		2) Принимать адекватные решения в критических, спорных ситуациях	ОК -4 У2
		<b>владеть</b>	
		1) Навыками применения нормативно-правовых актов в текущей профессиональной деятельности	ОК - 4 В1
ПК-12		Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической	<b>знать</b>
	Основы просветительской деятельности среди населения		ПК-12 31
	<b>уметь</b>		
		корректно выражать, и аргументировано	ПК-12 У1



	культуры общества	обосновывать положения предметной области знания	
		осуществлять публичное выступление	ПК-12 У2
		<b>владеть</b>	
		профессиональным языком предметной области знания	ПК-12 В1
		навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	ПК-12 В2
		навыками взаимодействия в поликультурной среде (толерантностью и социальной мобильностью)	ПК-12 В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Объект, предмет и метод политической науки.	ОК-1 34
2.	Политика как общественное явление. Роль политики в жизни общества	ОК-1 35 ПК-12 У1 ПК-12 У2
3.	Функции политологии как науки и дисциплины	ОК-1 36
4.	Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.	ОК-1 37, ОК-1 У2, ПК-12 31
5.	Современная политическая наука: основные отечественные и зарубежные политологические школы и парадигмы.	ОК-1 33, ОК-1 У2, ПК-12 31
6.	Политическая власть: сущность, ресурсы, типологии.	ОК-2 310, ОК- 2 У1
7.	Типология политической власти	ОК-2 311, ОК- 2 У1
8.	Политический процесс как основное составляющее политической системы	ОК-1 38
9.	Типология политических процессов	ОК-1 39
10.	Правовое государство: понятие, признаки, принципы	ОК – 4 31, ОК -4 32
11.	Российское Федерация – правовое, демократическое, федеративное, социальное и светское государство.	ОК – 4 33, ОК -4 35
12.	Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Структура Конституции РФ.	ОК -4 35

13.	Правовое обеспечение международных отношений, система мирового права и её влияние на течение мировых политических процессов.	ОК – 4 34, ОК – 4 У1
14.	Понятие основ правового статуса личности. Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации.	ОК– 4 35, ОК – 4 36, ОК -4 В1
15.	Политическая культура как часть культуры общества: понятие, структуры, функции	ОК-236, ОК-2 37,ОК-2 У2
16.	Сущность и функции «политической партии»	ОК-1 31, ОК-1 32, ОК- 1 33
17.	Типология политических партий	ОК-1 31, ОК-1 32,ОК- 2 35
18.	Партийная система: определение и основная классификация	ОК-1 31, ОК- 1 У1, ОК- 2 У1
19.	Процесс образования, основные черты либеральных и буржуазных партий	ОК- 2 31
20.	Политические партии в России в к. XIX-н. XX века	ОК -2 32
21.	Особенности организации и функционирования партийного механизма советского государства	ОК- 2 33 ПК-12 В1 ПК-12 В2 ПК-12 В3
22.	Общая характеристика основных этапов становления современной российской партийной системы	ОК-1 31, ОК- 2 34, ОК- 1 У1, ОК- 2 У1
23.	Основные направления деятельности партийных организаций	ОК-2 31 ПК-12 В1 ПК-12 В2 ПК-12 В3
24.	Понятие и сущность «кризиса партий»	ОК- 1 У1, ОК-2 У1, ОК-2 В2
25.	Политические партии в российских регионах	ОК-1 31, ОК-1 У1, ОК -2 32
26.	Программные документы современных российских партий	ОК- 1 32
27.	Психологические аспекты политической деятельности.	ПК-12 31 ПК-12 У1 ПК-12 У2 ПК-12 В1 ПК-12 В2 ПК-12 В3

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **на зачете**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История политических партий» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ»**

Направление подготовки  
**37.03.01 Психология**

Направленность (профиль)  
**Психология**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань, 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История политических партий» заключается в формировании общекультурных и профессиональных компетенций через овладение базовыми теоретическими знаниями, умениями и навыками в анализе условий становления многопартийной политической системы в России в начале XX века, в проработке основных партийных документов, определении критериев классификации партий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических партий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.2).

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Понятие политической партии как тип политической организации; идейно-политическая ориентация политических партий; партия, как организация, выражающая интересы и настроения определенных слоев населения страны; предмет и объект политологии; сущность политики как сферы общественной жизни; функции политологии и их политическое	- оценивать стратегию и тактику партийной борьбы на современном этапе трансформации политической системы; -сравнить закономерности развития политологии в России и зарубежных странах;	-основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления.

			<p>значение; исторические основные тенденции и закономерности политологии в России; понятие, содержание и уровни политической жизни; понятие политических отношений; сущность и типы политических процессов; основные этапы политического процесса; природа, источники и особенности политической власти; типы политической власти и их характеристика.</p>		
2	ОК-2	<p>Способность анализировать основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Понятие и основные характеристики либеральных и буржуазных партий; социалистические и социал-демократические организации: социал-демократы (большевики) и (меньшевики), социал-революционеры в конце XIX - первых десятилетиях XX века; основные этапы формирования российской многопартийности; положения Конституций СССР о роли ВКП(б), КПСС в системе государства; парламентская</p>	<p>-ориентироваться в идейно-политических воззрениях современных российских партий; -анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов;</p>	<p>- навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; - умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.</p>

			<p>деятельность политических партий; понятие, сущность, характерные черты политической культуры; взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества.</p>		
3	ОК-4	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства; систему отечественного законодательства ; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики.</p>	<p>-оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм; -принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p>	<p>- навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</p>
4	ПК-12	<p>Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической</p>	<p>- основы просветительской деятельности среди населения</p>	<p>- корректно выражать, и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; - осуществлять</p>	<p>- профессиональным языком предметной области знания; -навыками устного и письменного аргументированно</p>

		культуры общества		публичное выступление	го изложения собственной позиции; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; -навыками взаимодействия в поликультурной среде (толерантностью и социальной мобильностью)
--	--	-------------------	--	-----------------------	---

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.