

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерские системы зарубежных стран

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 *Экономика*

Направленность (профиль) подготовки *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Форма обучения:

очная

Сроки освоения ОПОП:

4 года - нормативный

Факультет:

экономики

Кафедра:

учета и аудита

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, а именно формирование у них теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету зарубежных стран на основе исследования тенденций развития международной практики учета и отчетности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Бухгалтерские системы зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- *Мировая экономика и международные экономические отношения*
- *Бухгалтерский (финансовый) учет*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Бухгалтерское дело*
- *Аудит*

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> - сущность основных аналитических показателей, используемых в учетных моделях бухгалтерского учета - модели экономического анализа в различных учетных системах - приемы формирования мнения о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта на основе данных, полученных из финансовой отчетности зарубежных стран - системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности за рубежом 	<ul style="list-style-type: none"> - используя источники информации (российские и зарубежные модели бухгалтерского учета), собирать необходимые данные (аналитические показатели), анализировать их и подготавливать информационный обзор учетных систем разных стран - проводить сравнительный анализ национальных бухгалтерий разных стран - высказывать мнение о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности зарубежных стран 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа данных с целью формирования информационного обзора бухгалтерских систем зарубежных стран - навыками анализа информации бухгалтерской финансовой отчетности зарубежных стран и, как следствие, формирования мнения о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Бухгалтерские системы зарубежных стран					
Цель дисциплины		Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, а именно формирование у них теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету зарубежных стран на основе исследования тенденций развития международной практики учета и отчетности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность основных аналитических показателей, используемых в учетных моделях бухгалтерского учета модели экономического анализа в различных учетных системах приемы формирования мнения о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта на основе данных, полученных из финансовой отчетности зарубежных стран системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности за рубежом <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> используя источники информации (российские и зарубежные модели бухгалтерского учета), собирать необходимые данные (аналитические показатели), анализировать их и подготавливать информационный обзор учетных систем разных стран проводить сравнительный анализ национальных бухгалтерий разных стран высказывать мнение о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта на 	<p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: Имеет представление об основных моделях экономического анализа и о сущности основных аналитических показателей в различных учетных системах</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ данных с целью формирования информационного обзора бухгалтерских систем зарубежных стран</p>

		<p>основе данных бухгалтерской финансовой отчетности зарубежных стран</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками сбора и анализа данных с целью формирования информационного обзора бухгалтерских систем зарубежных стран- навыками анализа информации бухгалтерской финансовой отчетности зарубежных стран и, как следствие, формирования мнения о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
- подготовка и защита рефератов (выполнение индивидуальных домашних заданий)	14	14
- работа с нормативно-правовыми актами	14	14
- изучение основной и дополнительной литературы	6	6
- выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям, тестированию и т.п.	24	24
СРС в период сессии		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, Zoom)

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1.	Теоретические аспекты учета и экономический анализ в зарубежных учетных системах	<p>Тема 1. Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом Роль и значение бухгалтерского учета в зарубежных странах. Основные цели и задачи финансовой отчетности. Правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом. Основные концепции бухгалтерского учета за рубежом.</p> <p>Тема 2. Основные системы (модели) бухгалтерского учета. Причины различий в национальных системах учета. Классификация систем учета. Основные модели бухгалтерского учета: британо-американская (англо-американская), континентальная, южно-американская (латиноамериканская). Вновь создаваемые модели учета: исламская и интернациональная. Другие возможные классификации учетных систем. Классификация Мюллера, Нейера и Фрэнка. Двухразмерная классификация Олдхэма. Классификация, предложенная К. Ноубсом.</p> <p>Тема 3. Модели экономического анализа в различных учетных системах. Сущность основных аналитических показателей, используемых в учетных моделях бухгалтерского учета. Системы анализа деятельности компаний. Модель Дюпона. Многофакторная модель Дюпона для анализа эффективности деятельности компании. Рентабельность чистых активов (RONA). Рентабельность собственного капитала (ROE). Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Прогнозирование банкротства на период до двух лет по модели Альтмана.</p>

5	2.	<p>Бухгалтерские системы зарубежных стран (организация бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности)</p>	<p>Тема 4. Англо-американская система бухгалтерского учета. Экономико-правовые основы и задачи учета англо-американской школы. Этапы учетно-аналитического цикла. Методы учета и состав финансовой отчетности (на примере отчетности США). Пробный баланс. Основные составные части Отчета о прибылях и убытках в соответствии с американскими стандартами. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменении капитала. Учетная политика компании. Классификация бухгалтерских счетов. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в отчетности, используемой для оценки финансового состояния организаций США.</p> <p>Тема 5. Немецкая система бухгалтерского учета. Лекция № 1 Представители немецкой школы бухгалтерского учета. Законодательные основы и задачи немецкого бухгалтерского учета. Основные требования к бухгалтерскому учету в Германии. Организация бухгалтерского учета. Подготовка учетных документов. Бухгалтерские записи. Хранение документов. Характеристика мемориального ордера, Главной книги и вспомогательных книг. Номенклатура и план счетов. Лекция №2 Запись хозяйственных операций. Возможные изменения статей баланса. Активные и пассивные счета. Простые и сложные проводки. Существование системы допика (двойной записи) в немецком бухгалтерском учете. Сущность и составление счетов вступительного и заключительного балансов. Учетная политика компаний и порядок учета имущества. Отчетность немецких компаний. Значение, задачи и основные требования, предъявляемые при составлении годового финансового отчета. Годовой финансовый отчет предприятий с обязательной отчетностью и предприятий различных правовых форм. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в отчетности, используемой для оценки финансового состояния зарубежных предприятий Германии.</p> <p>Тема 6. Французская система бухгалтерского учета. Развитие бухгалтерской науки во Франции. Основные принципы французского учета и перспективы его развития. Экономико-правовые основы французского учета. Индивидуальная и консолидированная отчетность компаний. Причины внесения изменений в отчетность. Особенности составления отчетности. Состав консолидированной отчетности. Варианты</p>
---	----	--	--

			<p>представления индивидуальной отчетности. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в отчетности, используемой для оценки финансового состояния зарубежных предприятий Франции.</p> <p>Особенности национального плана счетов Франции и рабочих планов счетов. Основные задачи Плана счетов. Структура французского Плана счетов. Уровни использования Плана счетов для компаний. Общие черты и различия бухгалтерского учета Франции и России.</p> <p>Тема 7. Бухгалтерский учет в Японии.</p> <p>Законодательные основы организации бухгалтерского учета в Японии. Положения и стандарты. Особенности учета и отчетности в Японии. Система контроля, издержек производства на предприятиях. Варианты нормативного учета. Производство по методу «точно в срок». Анализ и интерпретация информации, содержащейся в отчетности, используемой для оценки финансового состояния зарубежных предприятий Японии.</p> <p>Тема 8. Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом. Основные методические и организационные различия бухгалтерского учета России с зарубежным учетом. Использование источников информации (российских и зарубежных моделей бухгалтерского учета), сбор необходимых данных (аналитических показателей), их анализ и подготовка информационного обзора учетных систем разных стран.</p>
--	--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	1.	Теоретические аспекты учета и экономический анализ в зарубежных учетных системах	6		10	18	34	
		1. Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом	2		2	6	10	<i>1 неделя - Реферат</i>
		2. Основные системы (модели) бухгалтерского учета.	2		4	6	12	<i>2 неделя – Реферат</i>
		3. Модели экономического анализа в различных учетных системах.	2		4	6	12	<i>3 неделя- Реферат</i>
	2.	Бухгалтерские системы зарубежных стран (организация бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности)	10		24	40	74	
		4. Англо-американская система бухгалтерского учета.	2		6	8	16	<i>8 неделя – Реферат</i>
		5. Немецкая система бухгалтерского учета.	2		6	10	18	<i>11 неделя - Реферат</i>
		6. Французская система бухгалтерского учета.	2		4	8	14	<i>13 неделя - Реферат</i>
		7. Бухгалтерский учет в Японии.	2		4	8	14	<i>14 неделя - Реферат</i>
		8. Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом.	2		4	6	12	<i>17 неделя - Тестирование (итоговое)</i>
		ИТОГО	16		34	58	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом	Подготовка и защита рефератов (выполнение индивидуальных домашних заданий)	2
			Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям и т.д.	2
5	1	Основные системы (модели) бухгалтерского учета.	Подготовка и защита рефератов (выполнение индивидуальных домашних заданий)	2
			Изучение основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям и т.д.	2
5	1	Модели экономического анализа в различных учетных системах.	Подготовка и защита рефератов (выполнение индивидуальных домашних заданий)	2
			Изучение основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям и т.д.	2
Итого по разделу 1				18
5	2	Англо-американская система бухгалтерского учета.	Подготовка и защита рефератов (выполнение индивидуальных домашних заданий)	2
			Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Изучение основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям и т.д.	2
5	2	Немецкая система бухгалтерского учета.	Подготовка и защита рефератов (выполнение индивидуальных домашних заданий)	2
			Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Изучение основной и дополнительной литературы	4

			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям и т.д.	2
5	2	Французская система бухгалтерского учета.	Подготовка и защита рефератов (выполнение индивидуальных домашних заданий) Работа с нормативно-правовыми актами Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям и т.д.	2 2 4
5	2	Бухгалтерский учет в Японии.	Подготовка и защита рефератов (выполнение индивидуальных домашних заданий) Работа с нормативно-правовыми актами Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям и т.д.	2 2 4
5	2	Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом.	Выполнение заданий при подготовке к тестированию и т.д.	6
Итого по разделу 2				40
Итого в семестре				58

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Бухгалтерские системы зарубежных стран».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению

на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3.3.1.Рефераты. При подготовке реферата обучающийся выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В ходе выполнения работы студент не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы.

Реферат состоит из введения, основного текста, заключения и списка литературы. Реферат при необходимости может содержать приложение. Каждая из частей начинается с новой страницы. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм. Титульный лист является первой страницей реферата, заполняется по строго определенным правилам и оформляется на отдельном листе бумаги. Содержание размещается после титульного листа. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывается в виде заголовка (по центру) прописными буквами. В содержании приводятся все заголовки работы и указываются страницы. Содержание должно точно повторять все заголовки в тексте.

Во введении реферата указываются актуальность темы реферата, цель реферата, задачи, которые необходимо решить, чтобы достигнуть указанной цели. Кроме того, во введении реферата дается краткая характеристика структуры работы и использованных информационных источников (литературы). Объем введения для реферата – 1-1,5 страницы. Основной текст разделён на главы. Если текст достаточно объёмный, то главы дополнительно

делятся на параграфы. Главы можно заканчивать выводами, хотя для реферата это не является обязательным требованием. Главы и параграфы реферата нумеруются. Точка после номера не ставится. Номер параграфа реферата включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их полужирным шрифтом или курсивом. Каждая новая глава начинается с новой страницы. На основную часть реферата приходится 6-16 страниц. В заключении формируются выводы, а также предлагаются пути дальнейшего изучения темы. Здесь необходимо указать, почему важны и актуальны рассматриваемые в реферате вопросы. В заключении должны быть представлены ответы на поставленные во введении задачи, сформулирован общий вывод и дано заключение о достижении цели реферата. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части. При составлении списка литературы следует придерживаться общепринятых стандартов. Список литературы у реферата – 4-12 позиций. Работы, указанные в списке литературы, должны быть относительно новыми, выпущенными за последние 5-10 лет. Более старые источники можно использовать лишь при условии их уникальности. Приложения должны нумероваться арабскими цифрами. В правом верхнем углу указывают: «Приложение 1», а с новой строки – название приложения.

По результатам реферата студент формирует доклад, который лучше оформить в виде компьютерной презентации. Компьютерная презентация дает ряд преимуществ перед традиционной формой. Она позволяет на современном уровне представить выполненные исследования, эстетично и эффектно показать выигрышные разделы самостоятельной работы, с другой стороны, позволяет преподавателю одновременно изучать представленную работу и контролировать выступление студента. Презентацию работы проще всего составить и оформить в программе Power Point. Структура, содержание и дизайн компьютерной презентации

- личное творчество студента. При использовании в презентациях табличных и иллюстративных материалов ссылки на авторов обязательны. Основными принципами при составлении презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность, запоминаемость. Главные выводы целесообразно поместить на отдельном слайде

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - М.: Дашков и К, 2017. - 370 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454087&sr=1 (дата обращения: 31.08.2020).	1,2	5	ЭБС	
2.	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 325 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/002BB635-0A4A-44F9-B313-5A0373D367EC (дата обращения: 31.08.2020).	1,2	5	ЭБС	

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Агеева, О.А. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О.А. Агеева, А.Л. Ребизова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 385 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-412856 (дата обращения: 31.08.2020).	1,2	5	ЭБС	
2.	О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: федеральный закон от 06.12.2011 N402-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения: 31.08.2020).	1,2	5	ЭР	
	О консолидированной финансовой отчетности [Электронный ресурс]: федеральный закон от 27.07.2010 N208-ФЗ (с изменениями и				

3.	дополнениями) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103021/ (дата обращения: 31.08.2020).	1,2	5	ЭР	
4.	Международные стандарты финансовой отчетности и Разъяснения к ним [Электронный ресурс]: справочная информация // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140000/ (дата обращения: 31.08.2020).	1,2	5	ЭР	
5.	Международные стандарты финансовой отчетности 1,2,7,8,10,11,12,14,16,17,18,19,20,21,23,24,26,27,28,29,30,31,32,33,34,36,37,38,39,40,41 [Электронный ресурс] // Минфин РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/ (дата обращения: 31.08.2020).	2	5	ЭР	
6.	Палий, В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Текст]: учебник / В. Ф. Палий. - 6-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 506 с.	1,2	5	15	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 31.08.2020).
2. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: база данных. – Доступ к полным текстам архива научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 31.08.2020).
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
4. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 31.08.2020).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, 1990. – Режим доступа:

<http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 31.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

2. БУХ.1С [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://buh.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

3. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

4. Всем, кто учится [Электронный ресурс]: образовательный сайт. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

5. Главбух [Электронный ресурс]: сайт журнала. [Электронный ресурс]: <https://www.glavbukh.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

6. Главная книга [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://glavkniga.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

7. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.ipbr.org/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

8. Клерк.ру [Электронный ресурс]: сайт для бухгалтеров. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

9. Международный бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

10. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

11. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

12. МФСО ФМ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.msfofm.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

14. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

15. Центр начального обучения МФСО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://allmsfo.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук или стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: модели (системы) учета, международные стандарты учета и финансовой отчетности, правовое регулирование бухгалтерского учета и финансовой отчетности зарубежных стран, гармонизация и стандартизация учета, корректировка и рекласификация статей, трансформация отчетности, модель Дюпона и Альтмана, копиручет, система доппика, национальный план счетов, метод «точно в срок».
Практические занятия	При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен: изучить рекомендуемую литературу, необходимые нормативно-правовые документы; изучить конспекты лекций. Подготовка рефератов и презентаций, защита. Проведение

	сравнительного анализа МСФО с РСБУ, российского и зарубежного бухгалтерского учета. Решение ситуационных задач и выполнение тестовых заданий. Контроль за усвоением пройденного материала путем прохождения собеседования и тестирования.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические аспекты учета и экономический анализ в зарубежных учетных системах	ПК-7	Зачет
2.	Бухгалтерские системы зарубежных стран (организация бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности)		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать	
		1. сущность основных аналитических показателей, используемых в учетных моделях бухгалтерского учета	ПК7 31
		2. модели экономического анализа в различных учетных системах	ПК7 32
		3. приемы формирования мнения о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта на основе данных, полученных из финансовой отчетности зарубежных стран	ПК7 33
		4. системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности за рубежом	ПК7 34
		уметь	
	1. используя источники информации (российские и зарубежные модели бухгалтерского учета), собирать необходимые данные (аналитические показатели), анализировать их и подготавливать информационный обзор учетных систем	ПК7 У1	

	2. проводить сравнительный анализ национальных бухгалтерий разных стран	ПК7 У2
	3. высказывать мнение о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности зарубежных стран	ПК7 У3
	владеть	
	1. навыками сбора и анализа данных с целью формирования информационного обзора бухгалтерских систем зарубежных стран	ПК7 В1
	2. навыками анализа информации бухгалтерской финансовой отчетности зарубежных стран и, как следствие, формирования мнения о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта	ПК7 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом	ПК7 34
2	Основные концепции (принципы) зарубежного бухгалтерского учета	ПК7 У1
3	Сущность основных аналитических показателей, используемых в учетных моделях бухгалтерского учета. Информационный обзор учетных систем.	ПК7 31 32 У1 У2 В1
4	Особенности финансовой отчетности в моделях бухгалтерского учета за рубежом. Основные элементы финансовой отчетности. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в отчетности, используемой для оценки финансового состояния зарубежных организаций.	ПК7 33 У3 В2
5	Роль и значение бухгалтерского учета в зарубежных странах. Основные цели и задачи финансовой отчетности	ПК7 У1
6	Основные причины различий в национальных системах учета	ПК7 У1
7	Экономико-правовые основы и задачи учета англо-американской школы	ПК7 У1 У4
8	Сущность систем (моделей) бухгалтерского учета за рубежом	ПК7 У1
9	Характерные черты англо-американской модели учета	ПК7 У1
10	Основные составные части Отчета о прибылях и убытках в соответствии с американскими стандартами. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в отчетности, используемой для оценки финансового состояния предприятий США.	ПК7 33 У3 В2
11	Методы учета и состав финансовой отчетности (на примере отчетности США). Анализ и интерпретация информации, содержащейся в отчетности, используемой для оценки финансового состояния предприятий США.	ПК7 33 У3 В2 ПК7 У1
12	Характерные черты континентальной модели	ПК7 У1
13	Характерные черты латиноамериканской модели	ПК7 У1
14	Отчетность немецкой системы бухгалтерского учета. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в отчетности, используемой для оценки финансового состояния предприятий Германии.	ПК7 33 У3 В2
15	Правовые основы бухгалтерского учета на японских предприятиях	ПК7 У1 У4
16	Основные характеристики развивающихся моделей бухгалтерского учета (исламской и интернациональной)	ПК7 У1
17	Законодательные основы, цели и задачи немецкого бухгалтерского учета	ПК7 34
18	Системы анализа деятельности компаний. Модель Дюпона	ПК7 31 32
19	Основные положения модель Альтмана	ПК7 31 32
20	Отчет о движении денежных средств и Отчет об изменении капитала (на примере отчетности США). Анализ и	ПК7 33 У3 В2

	интерпретация информации, содержащейся в отчетности, используемой для оценки финансового состояния предприятий США.	
21	Порядок организации бухгалтерского учета в Германии. Методы бухгалтерского учета, применяемые немецкой школой	ПК7 У1
22	Возможные изменения статей баланса в результате хозяйственных операций (немецкая школа). Анализ и интерпретация информации, содержащейся в отчетности, используемой для оценки финансового состояния предприятий Германии.	ПК7 33 У3 В2
23	Сущность системы доппика (немецкая школа бухгалтерского учета)	ПК7 У1
24	Основные принципы французского учета и перспективы его развития. Экономико-правовые основы французского учета	ПК7 У1
25	Особенности составления отчетности. Состав консолидированной отчетности. Варианты представления индивидуальной отчетности (французская школа). Анализ и интерпретация информации, содержащейся в отчетности, используемой для оценки финансового состояния предприятий Франции.	ПК7 33 У3 В2
26	Аналогии в построении национальной бухгалтерии во Франции и России	ПК7 У1 В1
27	Организация и особенности бухгалтерского учета в Японии	ПК7 У1
28	Порядок составления и представления финансовой отчетности в Японии. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в отчетности, используемой для оценки финансового состояния предприятий Японии.	ПК7 33 У3 В2
29	Сущность методических различий российского и зарубежного учета. Подготовка информационного обзора учетных систем.	ПК7 У1 У2 В1
30	Организационные различия в учете. Подготовка информационного обзора учетных систем.	ПК7 31 У1 У2 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенции, формируемой на учебных занятиях по дисциплине «Бухгалтерские системы зарубежных стран» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	обучающийся достиг порогового уровня, показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи
«не зачтено»	обучающийся не достиг порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерские системы зарубежных стран

Уровень основной профессиональной образовательной программы: *бакалавриат*

Направление подготовки: 38.03.01 *Экономика*

Направленность (профиль) подготовки *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Форма обучения: *очная*

Сроки освоения ОПОП: *4 года - нормативный*

Факультет: *экономики*

Кафедра: *учета и аудита*

Рязань, 2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, а именно формирование у них теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету зарубежных стран на основе исследования тенденций развития международной практики учета и отчетности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Бухгалтерские системы зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (3 курс, 5 семестр).

- Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> - сущность основных аналитических показателей, используемых в учетных моделях бухгалтерского учета - модели экономического анализа в различных учетных системах - приемы формирования мнения о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта на основе данных, полученных из финансовой отчетности зарубежных стран - системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности за рубежом 	<ul style="list-style-type: none"> - используя источники информации (российские и зарубежные модели бухгалтерского учета), собирать необходимые данные (аналитические показатели), анализировать их и подготавливать информационный обзор учетных систем разных стран - проводить сравнительный анализ национальных бухгалтерий разных стран - высказывать мнение о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности зарубежных стран 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа данных с целью формирования информационного обзора бухгалтерских систем зарубежных стран - навыками анализа информации бухгалтерской финансовой отчетности зарубежных стран и, как следствие, формирования мнения о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта