

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП нормативный 4 года

Факультет экономики

Кафедра предпринимательства и планирования экономической деятельности

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в процессе изучения теории и практики современной экономики региона, овладения знаниями о состоянии и тенденциях развития территорий Российской Федерации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Региональная экономика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- микроэкономика;
- макроэкономика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- статистика;
- экономика фирмы.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает понятия и принципы функционирования региональной экономики. Знает понятия экономического пространства и пространственной организации хозяйства. Методы исследования, применяемые в региональной экономике. Знает функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.	Умеет использовать методы исследования, применяемые в региональной экономике. Умеет анализировать и интерпретировать отдельные показатели состояния и развития региона в различных сферах деятельности. Умеет представлять полученные результаты исследования в области бюджетной политики, производства, финансов.	Владеет навыками использования отдельных показателей экономического развития территорий в различных сферах деятельности Владеет навыками интерпретирования полученных результатов, формулирования итоговых выводов.
2	ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает систему потенциалов региональной экономики. Знает систему показателей и принципы построения регионального сводного баланса финансовых ресурсов и затрат. Знает показатели производственно-хозяйственной специализации региона. Знает инвестиционные процессы в регионе.	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку основных показателей развития региона. Умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития региона. Умеет оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории. Умеет выявлять проблемы и тенденции развития отраслевых	Владеет навыками сбора и анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях в регионе. Владеет навыками оценки экономического потенциала территории и инвестиционных процессов в регионе.

				структур, комплексов. Умеет оценивать инвестиционные процессы в регионе.	
--	--	--	--	---	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в процессе изучения теории и практики современной экономики региона, овладения знаниями о состоянии и тенденциях развития территорий Российской Федерации.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает понятия и принципы функционирования региональной экономики.</p> <p>Знает понятия экономического пространства и пространственной организации хозяйства. Методы исследования, применяемые в региональной экономике.</p> <p>Знает функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.</p> <p>Умеет использовать методы исследования, применяемые в региональной экономике.</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать отдельные показатели состояния и развития региона в различных сферах деятельности.</p> <p>Умеет представлять полученные результаты исследования в области бюджетной политики,</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен использовать теоретические основы экономических знаний, применяемых в региональной экономике.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур,</p>

		<p>производства, финансов.</p> <p>Владеет навыками использования отдельных показателей экономического развития территорий в различных сферах деятельности</p> <p>Владеет навыками интерпретирования полученных результатов, формулирования итоговых выводов.</p>			комплексов.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знает систему потенциалов региональной экономики.</p> <p>Знает систему показателей и принципы построения регионального сводного баланса финансовых ресурсов и затрат.</p> <p>Знает показатели производственно-хозяйственной специализации региона.</p> <p>Знает инвестиционные процессы в регионе. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку основных показателей развития региона.</p> <p>Умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития региона.</p> <p>Умеет оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории.</p> <p>Умеет выявлять проблемы и тенденции развития отраслевых структур, комплексов.</p> <p>Умеет оценивать инвестиционные процессы в регионе.</p> <p>Владеет навыками сбора и анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях в регионе.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Тестирование</p> <p>Дискуссия</p> <p>Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен анализировать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен оценивать показатели, выявлять проблемы и тенденции развития региона и интерпретировать происходящие социально-экономические процессы и явления.</p>

		Владеет навыками оценки экономического потенциала территории и инвестиционных процессов в регионе.			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№6	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	64	64	
В том числе:			
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	80	80	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами	36	36	
Подготовка к собеседованию	22	22	
Подготовка доклада с презентацией	12	12	
Подготовка к тестированию	6	6	
Подготовка к дискуссии	4	4	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		
	экзамен (Э)		
	36	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		180
	зач. ед.		5
	180	180	
	5	5	

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Понятие и принципы функционирования региональной экономики.	Сущность и понятие региональной экономики. Основные понятия, применяемые в региональной экономике: территория, регион, геотория, ареал, зона, провинция, область, анклав, эксклав. Предмет и объект региональной экономики. Региональная экономика как территориальная хозяйственная система, интегрированная в национальную и мировую экономику. Принципы функционирования региональной экономики: учет потребностей населения региона, состояния формируемых рынков; участие в реализации федеральных программ.
	2	Регионы в социально-экономическом пространстве	Экономическое районирование. Цели и принципы деления территории на регионы. Виды районирования России и типология социально-экономического пространства. Типы регионального развития. Понятие экономического пространства и пространственной организации хозяйства. Методы исследования, применяемые в региональной экономике.
	3	Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.	Основные задачи региональной политики. Региональная политика. Направления региональной политики: налоговая, бюджетная, ценовая, инвестиционная, структурная, институциональная, социальная. Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансах, ценообразовании. Стратегические задачи региональной политики России. Региональная политика в развитых регионах. Региональная бюджетная система. Бюджетная система региона. Задачи управления финансами в регионе. Основные элементы построения рациональной системы финансовых связей региона. Бюджетный федерализм. Инструменты реализации бюджетного федерализма: трансферты, субвенции, дотации.
	4	Система потенциалов региональной экономики.	Экономический потенциал территории. Понятие, состав и факторы роста социально-экономического потенциала региона.

		<p>Ресурсный, экологический, производственный и научный потенциалы. Методы оценки экономического потенциала территории. Концепции региона и системы показателей региональной экономики: регион как квазигосударство, регион как квазикорпорация, регион как рынок, регион как воспроизводственная система, регион как социум. Статистика населения как база анализа пополнения трудового потенциала регионов. Социально-экономическими индикаторы уровня жизни. Качество жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения. Индекс стоимости жизни.</p>
5	Региональные балансы.	<p>Региональные балансы: ВРП, межотраслевой региональный баланс. Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона. Система показателей и принципы построения регионального сводного баланса финансовых ресурсов и затрат. Экономико-статистический анализ показателей сводного финансового баланса региона. Бюджет региона — важный источник финансовой информации для экономико-статистического анализа.</p>
6	Показатели производственно-хозяйственной специализации региона	<p>Балансы основных фондов региона. Показатели движения, состояния и эффективности использования основных фондов региона: коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент износа, коэффициент годности, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Региональная эффективность производства как категория рыночной экономики. Системы показателей региональной эффективности производства и методология их расчета. Система показателей региональной эффективности общественного производства. Показатели производственно-хозяйственной специализации региона</p>
7	Инвестиционные процессы в регионе.	<p>Показатели инвестиционной деятельности региона. Понятие инвестиций. Финансовые вложения. Инвестиции в нефинансовые активы. Источниками финансирования инвестиционного процесса. Инвестиционная политика регионов. Индексы физического объема инвестиций в основной капитал. Индексы-дефляторы. Инвестиционная привлекательность региона. Инвестиционный потенциал региона. Роль инвестиций как источника экономического роста. Эффект мультипликатора. Принцип акселерации.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	7	8	9
6	1	Понятие и принципы функционирования региональной экономики.	2	2	10	14	1 неделя. Собеседование
	2	Регионы в социально-экономическом пространстве	4	4	10	18	2-3 неделя. Собеседование
	3	Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.	6	6	10	22	4-6 неделя. Собеседование Тестирование
	4	Система потенциалов региональной экономики.	8	8	12	28	7-10 неделя. Собеседование Доклад-презентация
	5	Региональные балансы.	4	4	12	20	11-12 недели. Собеседование Доклад-презентация
	6	Показатели производственно-хозяйственной специализации региона.	6	6	12	24	13-15 неделя. Собеседование Тестирование
	7	Инвестиционные процессы в регионе.	2	2	14	18	16 неделя. Собеседование Дискуссия
			32	32	80	144	
		Промежуточная аттестация				36	Экзамен
		ИТОГО за семестр				180	

2.3.Лабораторный практикум- не предусмотрен

2.4. Курсовая работа не предусмотрена

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1	Понятие и принципы функционирования региональной экономики.	Чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию	4 4
	2	Регионы в социально-экономическом пространстве	Чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию	6 4
	3	Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.	Чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию	6 4 2
	4	Система потенциалов региональной экономики.	Чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Подготовка доклада с презентацией	4 2 6
	5	. Региональные балансы.	Чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Подготовка доклада с презентацией	4 2 6
	6	Показатели производственно-хозяйственной специализации региона.	Чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию	4 4 4
	7	Инвестиционные процессы в регионе.	Чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Подготовка к дискуссии	8 2 4
		Итого в семестре		80

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Большое значение имеет самостоятельное изучение справочных материалов, федерального и регионального законодательства.

Значительную часть времени на самостоятельную работу по курсу следует посвятить выполнению индивидуальных самостоятельных заданий. Обратит внимание на соблюдение таких требований к информационному поиску, как полнота и точность, использование спектра информационных ресурсов от электронных каталогов библиотек до баз данных научного цитирования.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, аналитическая обработка текста), подготовка докладов с презентацией к выступлению на семинаре, и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов и повышения качества обучения рекомендуется руководствоваться следующими учебно-методическими материалами, имеющимися на кафедре национальной экономики и регионального развития и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей / Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова; Редакционно-методический центр РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань, 2014. – 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств.)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118977&sr=1 (дата обращения: 30.08.2020).	1-11	6	ЭБС	
2.	Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс]: учебник для вузов:	1-6	6	ЭБС	

	в 2 т. Том 1 / Л. Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 319 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07 (дата обращения: 30.08.2020).				
3.	Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс]: учебник для вузов: в 2 т. Том 2 / Л. Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 367 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B (дата обращения: 30.08.2020).	7-11	6	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Ю. А. Дмитриев, Л. П. Васильева. - М.: КноРус, 2016. - 264 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/916499 (дата обращения: 30.08.2020).	1-11	6	ЭБС	
2.	Иневатова, О. А. Региональные рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Иневатова, С. А. Дедеева, Ю. А. Макарова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра региональной экономики. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 204 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439003&sr=1 (дата обращения: 30.08.2020).	1-6	6	ЭБС	
3.	Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 600 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233062&sr=1 (дата обращения: 30.08.2020).	7-11	6	ЭБС	
4.	Морозова, Т. Г. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Т. Г. Морозова; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117139&sr=1 (дата обращения: 30.08.2020).	1-6	6	ЭБС	
5.	Региональная экономика [Текст]: учебник / под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 666 с.	1-9	6	26	
6.	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г.	1-11	6	ЭБС	

Глушковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 459 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1D46F0AF-E526-4356-AB1D-AF13CA6B8207 (дата обращения: 30.08.2020).				
---	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 30.08.2020).
3. Академия Google [Электронный ресурс]: бесплатная поисковая система по текстам научных публикаций. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 30.08.2020).
4. Единый электронный каталог РГБ [Электронный ресурс]: база данных Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/#ff=08.10.2017&s=fdatedesc>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
8. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: государственная система правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 30.08.2020).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 30.08.2020).
10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
11. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Интерфакс-ЭРА [Электронный ресурс]: эколого-энергетическое рейтинговое агентство. – Режим доступа: <https://interfax-era.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
4. Национальное рейтинговое агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ra-national.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
5. Официальная Россия [Электронный ресурс]: сервер органов государственной власти РФ. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
6. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/economics/>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
7. РБК Quoit [Электронный ресурс]: портал биржевой аналитики. – Режим доступа: <https://quote.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
8. Рейтинговое агентство Fitch Ratings [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.fitchratings.com/site/home>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
9. Рейтинговое агентство RAEX [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://raexpert.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
10. РИСК-АКАДЕМИЯ [Электронный ресурс]: портал по управлению рисками. – Режим доступа: <https://www.risk-academy.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
11. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
12. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
13. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
14. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 30.08.2020).

5.5 Периодические издания

1. «Мировое и национальное хозяйство»: Режим доступа: <https://mirec.mgimo.ru/>, свободный (дата обращения 30.08.2020).
2. «Региональная экономика»: Режим доступа: <https://www.fin-izdat.ru/journal/region/> свободный (дата обращения 30.08.2020)
3. «Современная конкуренция»: Режим доступа: <http://www.moderncompetition.ru/> свободный (дата обращения 30.08.2020)
4. «Кант»: Режим доступа: <https://stavrolit.ru/kant/> свободный (дата обращения 30.08.2020).
5. «Мировая экономика и международные отношения»: Режим доступа: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo/about/info> свободный (дата обращения 30.08.2020)
6. «Экономика и предпринимательство»: Режим доступа: <http://www.intereconom.com/> свободный (дата обращения 30.08.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук или стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. Образовательные технологии (Заполняется только для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>В процессе лекционного занятия студент должен решать двуединую задачу: внимательно слушать лектора, прикладывая максимум усилий для понимания излагаемого материала, и одновременно вести его осмысленную запись. При конспектировании лекции рекомендуется выделять важные моменты, ключевые тезисы и выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, нужно пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений.</p> <p>При составлении конспекта лекции следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, новые термины, научные факты.</p> <p>В лекционной тетради целесообразно оставить поля, где студент мог бы изложить свои мысли, вопросы, появившиеся в ходе лекции, отмечать материал, вызвавший трудности. Если в процессе самостоятельной работы не удастся разобраться в материале,</p>

	необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или практическом занятии.
Практические занятия (семинары)	<p>Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также методическая помощь и контроль над самостоятельной работой студентов в области изучения нормативных документов и рекомендуемой специальной литературы по изучаемому курсу. Семинарские занятия проводятся по всем темам курса в соответствии с учебно-тематическими планом.</p> <p>Практические занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной аудитории, направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной, исследовательской работы. Главной целью семинаров является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. На семинарских занятиях студенты приобретают умения устно излагать материал, участвовать в обсуждениях и дискуссиях, а также защищать научные положения и выводы.</p> <p>При подготовке к семинарскому занятию необходимо изучить соответствующую главу учебника, дополнительную литературу и выполнить домашнее задание.</p>
Собеседование	<p>Целью собеседования является формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения первоисточников. Подготовка к собеседования включает в себя изучение конспектов лекций и рекомендованных текстов, поиск в них ответов на заранее поставленные преподавателем вопросы. Студент должен стремиться раскрыть теоретические положения, акцентировать проблемы и высказать свое отношение к прочитанному.</p> <p>Собеседование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом. Если студент не отвечает на вопрос, то преподаватель может адресовать его другим студентам группы. Обучающимся рекомендуется внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении темы.</p>
Тестирование	При подготовке к тестированию необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, нормативно-правовые документы и др. Кроме того, необходимо самостоятельно решить примерные тестовые задания, рекомендованные преподавателем.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Дискуссия	На дискуссии показываются основные направления решения проблем, выявленных в процессе исследования по теме курсовой работы, инновационные подходы к ним, имеющиеся предложения и рекомендации. Выполнение может сопровождаться презентацией. Обучающимся рекомендуется внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в дискуссии.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники, нормативно-правовые документы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- Компьютерное тестирование.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО)

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и принципы функционирования региональной экономики.	ОК-3	Экзамен
2	Регионы в социально-экономическом	ОК-3	Экзамен
3	Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.	ОК-3	Экзамен
4	Система потенциалов региональной экономики.	ОК-3, ПК-6	Экзамен
5	Региональные балансы.	ОК-3, ПК-6	Экзамен
6	Показатели производственно-хозяйственной специализации региона.	ОК-3, ПК-6	Экзамен
7	Инвестиционные процессы в регионе.	ОК-3, ПК-6	Экзамен

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать	
		Знает понятия и принципы функционирования региональной экономики.	ОК3 31
		Знает понятия экономического пространства и пространственной организации хозяйства. Методы исследования, применяемые в региональной экономике.	ОК3 32
		Знает функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.	ОК3 33
		уметь	
		Умеет использовать методы исследования, применяемые в региональной экономике.	ОК3 У1
		Умеет анализировать и интерпретировать отдельные показатели состояния и развития региона в различных сферах деятельности.	ОК3 У2
		Умеет представлять полученные результаты исследования в области бюджетной политики, производства, финансов.	ОК3 У3
		владеть	
		Владеет навыками использования отдельных показателей экономического развития территорий в различных сферах деятельности	ОК3 В1
		Владеет навыками интерпретирования полученных результатов, формулирования итоговых выводов.	ОК3 В2
ПК-6	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать	
		Знает систему потенциалов региональной экономики.	ПК6 31
		Знает систему показателей и принципы построения регионального сводного баланса финансовых ресурсов и затрат.	ПК6 32
		Знает показатели производственно-хозяйственной специализации региона.	ПК633
		Знает инвестиционные процессы в регионе.	ПК634
		уметь	
		Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку основных показателей развития региона.	ПК6У1
		Умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития региона.	ПК6У2
		Умеет оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы	ПК6 У3

		экономического потенциала территории.	
		Умеет выявлять проблемы и тенденции развития отраслевых структур, комплексов.	ПК6 У4
		Умеет оценивать инвестиционные процессы в регионе.	ПК6 У5
		владеть	
		Владеет навыками сбора и анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях в регионе.	ПК6 В1
		Владеет навыками оценки экономического потенциала территории и инвестиционных процессов в регионе.	ПК6 В2

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(экзамен)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Сущность и понятие региональной экономики.	ОК3 31
2.	Предмет, объект и методы исследования региональной экономики.	ОК3 31, ОК3 У1
3.	Региональная экономика как территориальная хозяйственная система, интегрированная в национальную и мировую экономику.	ОК3 31, ОК3 У1
4.	Принципы функционирования региональной экономики.	ОК3 31, ОК3 У1,
5.	Экономическое районирование России	ОК3 32, ОК3 У2
6.	Составляющие социально-экономического пространства	ОК3 32, ОК3 У2
7.	Особенности регионального развития	ОК3 32, ОК3 У2
8.	Типы регионального развития	ОК3 32, ОК3 У2
9.	Понятие экономического пространства и пространственной организации хозяйства.	ОК3 32, ОК3 У2
10.	Методы исследования, применяемые в региональной экономике.	ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В2
11.	Основные задачи региональной политики.	ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У3
12.	Региональная политика. Региональная политика в развитых странах.	ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У3
13.	Направления региональной политики: налоговая, бюджетная, ценовая, инвестиционная, структурная, институциональная, социальная.	ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В2

14.	Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансах, ценообразовании.	ОК3 З3, ОК3 У2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В2
15.	Бюджетная система региона. Задачи управления финансами в регионе.	ОК3 З3, ОК3 У2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В2
16.	Основные элементы построения рациональной системы финансовых связей региона.	ОК3 З3, ОК3 У2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В2
17.	Бюджетный федерализм. Инструменты реализации бюджетного федерализма: трансферты, субвенции, дотации.	ОК3 З3, ОК3 У2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В2
18.	Анализ и оценка экономического потенциала региона	ОК3 З1, ОК3 З2, ОК3 З3, ПК6 З1, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
19.	Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Первый концептуальный подход: регион как квазигосударство.	ОК3 З1, ОК3 З2, ОК3 З3, ПК6 З1, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
20.	Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Концептуальный подход: регион как квазикорпорация.	ОК3 З1, ОК3 З2, ОК3 З3, ПК6 З1, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
21.	Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Концептуальный подход: региона как рынок.	ОК3 З1, ОК3 З2, ОК3 З3, ПК6 З1, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
22.	Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Концептуальный подход: региона как воспроизводственная система.	ОК3 З1, ОК3 З2, ОК3 З3, ПК6 З1, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
23.	Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Концептуальный подход: региона как социум.	ОК3 З1, ОК3 З2, ОК3 З3, ПК6 З1, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
24.	Планирование и прогнозирование ВРП.	ОК3 З1, ОК3 З2, ОК3 З3, ПК6 З2, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
25.	Межотраслевой региональный баланс.	ОК3 З1, ОК3 З2, ОК3 З3, ПК6 З2, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
26.	Экономические аспекты конкурентоспособности.	ОК3 З1, ОК3 З2, ОК3 З3, ПК6 З1, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
27.	Показатели оценки конкурентоспособности региональных образований.	ОК3 З1, ОК3 З2, ОК3 З3, ПК6 З1, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
28.	Анализ рынка труда в регионе и статистическое изучение использования трудового потенциала.	ОК3 З1, ОК3 З2, ОК3 З3, ПК6 З1, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
29.	Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона.	ОК3 З1, ОК3 З2, ОК3 З3, ПК6 З2, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
30.	Система показателей и принципы построения регионального сводного баланса финансовых ресурсов и затрат.	ОК3 З1, ОК3 З2, ОК3 З3, ПК6 З2, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
31.	Бюджет региона — важный источник финансовой информации для экономико-статистического	ОК3 З1, ОК3 З2, ОК3 З3, ПК6 З2, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3,

	анализа.	ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
32.	Показатели уровня жизни населения. Индекс стоимости жизни. Рациональная потребительская корзина.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ПК6 32, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
33.	Показатели инвестиционной деятельности региона.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ПК6 34, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 У5, ПК6 В1, ПК6 В2
34.	Понятие инвестиций. Финансовые вложения. Инвестиции в нефинансовые активы.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ПК6 34, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 У5, ПК6 В1, ПК6 В2
35.	Источниками финансирования инвестиционного процесса.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ПК6 34, ПК6У1, ПК6У2, ПК6 В1, ПК6 В2ПК6У3, ПК6У4, ПК6 У5,
36.	Инвестиционная политика регионов.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ПК6 34, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 У5, ПК6 В1, ПК6 В2
37.	Индексы физического объема инвестиций в основной капитал. Индексы-дефляторы.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ПК6 34, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 У5, ПК6 В1, ПК6 В2
38.	Региональная политика в сфере предпринимательства.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ПК6 31, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 У5, ПК6 В1, ПК6 В2
39.	Инвестиционная привлекательность региона.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ПК6 34, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 У5, ПК6 В1, ПК6 В2
40.	Инвестиционный потенциал региона.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ПК6 34, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 У5, ПК6 В1, ПК6 В2
41.	Роль инвестиций как источника экономического роста.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ПК6 34, ПК6У1, ПК6У2, ПК6 В1, ПК6 В2ПК6У3, ПК6У4, ПК6 У5, ПК6 В1, ПК6 В2
42.	Эффект мультипликатора. Принцип акселерации.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ПК6 34, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 У5, ПК6 В1, ПК6 В2
43.	Инновационно-производственные ресурсы региона. Балансы основных фондов региона.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ПК6 33, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
44.	Показатели движения, состояние и эффективности использования основных фондов региона.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ПК6 33, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
45.	Коэффициент обновления основных фондов. Коэффициент выбытия.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ПК6 33, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3,

		ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
46.	Региональный индекс удорожания (удешевления) воспроизводства основных фондов по сравнению с регионом.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ПК6 33, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
47.	Эффективность использования основных фондов. Коэффициент износа. Коэффициент годности. Фондоотдача. Фондоёмкость.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ПК6 33, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
48.	Фондовооруженность труда на уровне региона. Фондообеспеченность региона.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ПК6 33, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
49.	Региональная эффективность производства как категория рыночной экономики.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ПК6 33, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
50.	Система показателей региональной эффективности производства и методология их расчета.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ПК6 33, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 В1, ПК6 В2
51.	Система показателей региональной эффективности общественного производства	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ПК6 33, ПК6У1, ПК6 В1, ПК6 В2, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4,
52.	Показатели региональной эффективности инвестиций в экономику региона.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ПК6 34, ПК6 У5, ПК6У1, ПК6У2, ПК6У3, ПК6У4, ПК6 У5, ПК6 В1, ПК6 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «**Региональная экономика**» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части теоретического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП нормативный 4 года

Факультет экономики

Кафедра предпринимательства и планирования экономической деятельности

Рязань, 2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Региональная экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр)

3. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Экзамен (3 курс, 6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает понятия и принципы функционирования региональной экономики.</p> <p>Знает понятия экономического пространства и пространственной организации хозяйства. Методы исследования, применяемые в региональной экономике.</p> <p>Знает функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.</p>	<p>Умеет использовать методы исследования, применяемые в региональной экономике.</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать отдельные показатели состояния и развития региона в различных сферах деятельности.</p> <p>Умеет представлять полученные результаты исследования в области бюджетной политики, производства, финансов.</p>	<p>Владеет навыками использования отдельных показателей экономического развития территорий в различных сферах деятельности</p> <p>Владеет навыками интерпретирования полученных результатов, формулирования итоговых выводов.</p>

	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знает систему потенциалов региональной экономики.</p> <p>Знает систему показателей и принципы построения регионального сводного баланса финансовых ресурсов и затрат.</p> <p>Знает показатели производственно-хозяйственной специализации региона.</p> <p>Знает инвестиционные процессы в регионе.</p>	<p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку основных показателей развития региона.</p> <p>Умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития региона.</p> <p>Умеет оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории.</p> <p>Умеет выявлять проблемы и тенденции развития отраслевых структур, комплексов.</p> <p>Умеет оценивать инвестиционные процессы в регионе.</p>	<p>Владеет навыками сбора и анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях в регионе.</p> <p>Владеет навыками оценки экономического потенциала территории и инвестиционных процессов в регионе.</p>
--	-------	--	---	--	--