

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль)
«Финансы и кредит»

квалификация
бакалавр

Рязань 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО, реализуемой в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина, требованиям ФГОС ВО.

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам – программам бакалавриата и программам магистратуры в РГУ имени С.А. Есенина» (принято на ученом совете университета 26.10.2018, протокол № 7), а также иными локальными нормативными актами РГУ имени С.А. Есенина.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.1 ГИА по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансы и кредит» включает:

— защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Основной профессиональной образовательной программой предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) аналитическая, научно-исследовательская;
- б) учетная
- в) расчетно-финансовая.

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности

а) *аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

-обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

б) учетная

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; составление и использование бухгалтерской отчетности;

- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации

в) расчетно-финансовая:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

1.3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

1.3.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

а) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и

использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

б) учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

в) расчетно-финансовая деятельность:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и

муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Трудоемкость блока «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с требованиями ФГОС ВО – 6 з.е.

В структуру блока «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (далее ГЭ).

3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (экзамены)

Трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена (экзаменов) – 2 з.е.

3.1. В рамках подготовки к ГЭ и его сдачи проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Таблица 1

Компетенции обучающихся, проверяемые в ходе проведения государственного экзамена

Код	Содержание
Регламентированные ФГОС ВО	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки

	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

3.2. Вид ГЭ – междисциплинарный экзамен.

Форма проведения ГЭ – устная.

Перечень разрешенных к использованию на ГЭ: *нет.*

Особенности проведения ГЭ для инвалидов и лиц с ОВЗ по ОПОП ВО (*при наличии таких обучающихся*).

Особенности проведения ГЭ с применением дистанционных образовательных технологий: *нет.*

Перечень основных учебных дисциплин ОПОП ВО или их разделов, содержание и примерный перечень вопросов и заданий, выносимых для

проверки на ГЭ:

Блок 1*

Дисциплина «Микроэкономика»

Экономическая теория и микроэкономика. Объект микроэкономики. Экономические субъекты и цели их деятельности. Принципы микроэкономики: индивидуализм, рационализм, сопоставление выгод и затрат, предельный анализ, равновесный анализ экономических явлений и процессов

Экономические потребности. Классификация и иерархия потребностей. Закон возвышения потребностей. Блага и их классификация. Экономические блага. Экономические ресурсы, их ограниченность. Классификация экономических ресурсов.

Спрос и цена. Закон спроса и кривая спроса. Изменение величины спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Изменение в спросе. Индивидуальный и рыночный спрос.

Понятие предложения. Взаимосвязь предложения и цены. Закон предложения и кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции: информационная, нормирующая и стимулирующая. Графическая модель равновесия.

Дисциплина «Макроэкономика»

Предмет и метод макроэкономики. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление. Номинальные и реальные показатели. Инфляция. Занятость и безработица. Денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия. Денежный рынок и кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках, реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика.

Дисциплина «Статистика»

Понятие о статистическом наблюдении. Программно - методические и организационные вопросы статистического наблюдения. Способы проведения статистического наблюдения. Основные организационные формы статистического наблюдения. Понятие о статистической сводке. Статистическая группировка, ее виды и принципы построения. Построение статистических группировок, выбор группировочного признака, формирование числа групп и интервалов статистической группировки. Статистические таблицы, их виды, составные элементы, правила построения, приемы чтения и анализа. Графическое представление статистических данных.

Дисциплина «Эконометрика»

Формулировка вида модели. Уравнение регрессии. Графический и аналитический методы выбора типа уравнения регрессии. Линейная модель регрессии. Спецификация модели. Отбор факторов при построении множественных регрессий. Оценка параметров уравнения множественной регрессии. Системы взаимозависимых уравнений.

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет»

Система хозяйственного учета. Учетные измерители. Содержание бухгалтерского учета. Функции и принципы бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета: сущность и классификация. Определение метода бухгалтерского учета. Прием первичного наблюдения. Документация и инвентаризация.

Прием стоимостного измерения. Оценка и калькуляция. Прием обобщения и группировки данных. Бухгалтерские счета и двойная запись. Прием комплексного обобщения. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность.

Сущность балансового обобщения. Строение бухгалтерского баланса. Балансовое уравнение. Сущность балансовой статьи. Понятие раздела и валюты баланса. Классификация бухгалтерских балансов. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.

Определение бухгалтерского счета. Понятие дебета, кредита и сальдо счета. Количественная и качественная характеристики счетов. Сущность дебетового и кредитового оборотов. Порядок открытия бухгалтерского счета. Сущность активных, пассивных и активно-пассивных счетов; схема записей на них. Формулы расчета сальдо конечного на активных, пассивных и активно-пассивных счетах. Сущность двойной записи. Понятие корреспонденции счетов и бухгалтерской проводки. Алгоритм составления корреспонденции счетов. Сущность синтетических, аналитических счетов и субсчетов. Синтетический и аналитический учет. План счетов бухгалтерского учета.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки»

Содержание функций денег и их роль. Определение функций денег с позиции трудовой теории стоимости: деньги как мера стоимости, деньги средство платежа, деньги средство обращения, деньги как средство образования сокровищ. Классификация форм и видов денег. Формы денег: полноценные и неполноценные деньги. Экономическая природа полноценных и современных денег. Виды денег: наличные и безналичные; фидуциарные (кредитные) деньги и декретивные (бумажные) деньги; квази-деньги; демонетизация золота и дематериализация денег. Понятие денежный оборот: налично-денежное обращение и безналичный оборот; платежный оборот в широком смысле; понятие и содержание совокупного платежного оборота; классификация платежного оборота; законы денежного оборота. Денежная эмиссия и ее формы (депозитная, бюджетная, банкнотная эмиссии), отличие эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот; организация налично-денежного обращения в России: участники денежного обращения и их функции; резервные фонды денежных билетов и монет; эмиссионное разрешение; операционная касса банка; минимально допустимый остаток наличных денег; контроль Банка России за движением наличных денег. Оборот внутри кредитных организаций, межфилиальный оборот, оборот между кредитными организациями; организация безналичного денежного обращения в России; банковский счет – основной элемент безналичного денежного обращения; классификация банковский счетов; нумерация банковских счетов.

**Вопросы данного блока могут носить междисциплинарный характер*

1. Спрос и неценовые факторы его изменения. Кривая спроса - графическая модель. Закон спроса. Эластичность спроса.
2. Предложение и неценовые факторы его изменения. Кривая предложения - графическая модель. Закон предложения. Эластичность предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Рыночное равновесие и его саморегулирование в условиях совершенной конкуренции - графическая модель.
4. Предпочтения потребителя и полезность. Функция полезности. Предельная полезность, совокупная полезность - графические модели.
5. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.
6. Рынок труда и определение уровня зарплаты. Неравновесие на рынке труда. Безработица и ее виды.
7. Система национальных счетов. Состав ВВП (валовой внутренний

продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход).

8. Сущность, типы и механизмы инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

9. Сущность безработицы и ее виды. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Стагфляция и ее причины.

10. Экономический рост, его типы и факторы. Издержки экономического роста.

11. Цикличность как форма развития экономики. Содержание цикла и его фазы. Типы экономических циклов.

12. Способы наглядного представления результатов статистического наблюдения экономических явлений и процессов.

13. Средние величины, их виды и значение в экономическом анализе.

14. Сущность выборочного метода наблюдения. Понятие и виды ошибок выборочного наблюдения. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

15. Индексный метод анализа экономических явлений и процессов.

16. Статистические методы изучения динамики экономических явлений и выявления их трендов.

17. Этапы построения эконометрической модели. Примеры простейших эконометрических моделей. Типы эконометрических данных: линейная регрессионная модель.

18. Классическая линейная модель множественной регрессии. Оценка параметров классической регрессионной модели методом наименьших квадратов.

19. Системы одновременных уравнений. Проблема идентификации.

20. Бухгалтерский учет: его сущность и функции в системе управления организацией.

21. Принципы бухгалтерского учета, его цели и задачи.

22. Организация бухгалтерского учета на предприятии.

23. Нормативное регулирование, определяющее методологические основы и порядок организации бухгалтерского учета в РФ.

24. Первичный учет и его место в информационной системе управления организацией.

25. Оценка и ее место в формировании информационной системы бухгалтерского учета.

26. Проблемы измерения денежной массы в современной экономике. Особенности России.

27. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.

28. Развитие форм кредита и их роль в современной экономике России.

29. Роль банков и небанковских кредитных организаций в современной рыночной экономике России

30. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и

особенности их применения в современной России.

Блок 2*

Дисциплина «Финансы»

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве Финансовая политика и финансовый контроль. Управление финансами. Принципы организации и основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций Управление финансами на предприятии. Финансы домашних хозяйств. Страхование как финансовая категория, ее специфика.

Дисциплина «Инвестиции»

Понятие и сущность инвестиционного процесса. Основные условия для осуществления инвестиционного процесса. Функции инвестиционного процесса. Инвестор, заказчик, подрядчик, пользователь объектов капитальных вложений. Финансовые институты. Виды банков. Небанковские финансово-кредитные институты. Классификация инвесторов. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Функции государственного управления инвестиционной сферой. Инвестиционные качества ценных бумаг. Доходность. Риск. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Инвестиционные качества ценных бумаг.

Дисциплина «Страхование»

Страховой рынок в системе финансового рынка. Организация страхового рынка. Виды страховых посредников. Государственный контроль и регулирование страхового рынка в РФ. Договор страхования (особенности и основные участники). Порядок оформления договоров страхования. Сущность расчета страховых тарифов. Расчет тарифных ставок по рисковому виду страхования. Расчет тарифных ставок по страхованию жизни. Резервные формы страхования организаций (понятия, виды). Доходы и расходы страховых организаций. Сущность и функции перестрахования. Формы и виды перестрахования. Особенности и виды личного страхования жизни (основные понятия). Обязательное и добровольное медицинское страхование. Формы и виды страхования гражданской ответственности.

Дисциплина «Банковское дело»

Возникновение и историческое развитие коммерческих банков. Коммерческие банки в современной банковской системе. Роль коммерческих банков в экономике, их функции. Правовые основы, регламентирующие кредитную деятельность банков. Классификация банковских ссуд (финансовый и коммерческий кредит). Принципы банковского кредитования. Способы и методы предоставления ссуд (разовая ссуда, в форме кредитной линии, в форме овердрафта, синдицированный кредит и др.). Этапы кредитного процесса: рассмотрение заявки на кредит, оценка кредитоспособности заемщика; оформление кредитного договора; выдача кредита; контроль за выполнением кредитного договора, порядок погашения кредита. Кредитоспособность заемщика, методы ее определения с помощью финансовых коэффициентов, на основе анализа денежного потока и др. Система обеспечения возврата кредита. Роль Центрального банка России в регулировании деятельности коммерческих банков: установление нормативов ликвидности кредитных организаций, деление банковских активов по степени риска, введение экономических нормативов, регулирующих деятельность банка.

1. Сущность финансов, их роль в экономике и социальной сфере. Подходы к определению финансов.
2. Финансовая система, характеристика ее сфер и звеньев.
3. Управление финансами: содержание, функциональные элементы, организация.
4. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.
5. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
6. Операционный анализ и управление затратами.
7. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
8. Оперативная текущая деятельность по управлению денежным оборотом
9. Инвестиции: понятие, значение, виды, инвестиционный спрос.
10. Понятие инвестиционного портфеля. Типы инвестиционного портфеля, принципы и этапы формирования.
11. Модели формирования портфеля инвестиций.
12. Инвестиции в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.
13. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
14. Место страхования в рыночной экономике и его классификация, формы проведения страхования, принципы страхования.
15. Договор страхования (особенности, участники), виды страховых посредников.
16. Понятие публичных (общественных) финансов. Бюджетное устройство в РФ. Модели бюджетного устройства в разных странах.
17. Правовые основы построения бюджетной системы в РФ. Бюджетное законодательство.
18. Содержание и значение государственного бюджета, его влияние на социально-экономические процессы. Классификация доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Собственные и регулирующие доходы. Классификация расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Состав источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
19. Бюджетная классификация: сущность, цели и виды.
20. Сущность и содержание бюджетного федерализма. Принципы и модели бюджетного федерализма.
21. Государственный и муниципальный кредит: понятие, назначение, инструменты. Государственный и муниципальный долг. Система управления государственным долгом.
22. Казначейская система исполнения бюджетов в РФ.
23. Роль Центрального банка в процессе исполнения бюджета.
24. Банковская система России: структура и тенденции развития
25. Основные направления деятельности Центрального Банка РФ

26. Ресурсы банка. Пассивные операции банков
 27. Активные операции банка. Управление активами банка
 28. Кредитование. Этапы процесса кредитования. Принципы и функции кредитования.

29. Организация безналичных расчетов в РФ. Формы безналичных расчетов.

30. Лизинг: виды и преимущества.

**Вопросы данного блока носят междисциплинарный характер*

Ситуационные задания:

1. Какой из двух предложенных вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства? Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7; краткосрочная задолженность предприятия составляет 500 тыс.руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.

Вариант 1. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму 600 тыс.руб.

Вариант 2. В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли 400 тыс.руб. При этом необходимые для освоения выпуска новой продукции инвестиции в размере 200 тыс.руб. финансируются из выручки от продажи избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.

2. По плану численность рабочих составляет 200 чел., дневная производительность труда рабочих – 10000 руб., количество рабочих дней в году – 262 дня. Фактически было отработано 263 дня, численность рабочих по сравнению с планом увеличена на 40 чел., однодневная выработка составила – 10200 руб. Определить абсолютное и относительное изменение объема производства продукции за год.

3. Пусть имеются некоторые условные данные об общем количестве правонарушений на таможне одного из субъектов РФ (например, Республики Татарстан).

Год	Квартал	t	Количество возбужденных дел, y_t
2013	I	1	375
	II	2	371
	III	3	869
	IV	4	1015
2014	I	5	357
	II	6	471
	III	7	992
	IV	8	1020

2015	I	9	390
	II	10	355
	III	11	992
	IV	12	905
2016	I	13	461
	II	14	454
	III	15	920
	IV	16	927

Провести анализ автокорреляционной функции. Построить кореллограмму.

4. Депозиты банка составляют 8 млн. руб., норма обязательного резервирования – 5 %. Определите максимально возможное изменение денежной массы в обращении, если банк полностью использует свои кредитные возможности?

5. Собственный капитал банка – 200 ед. Вклады – 3000 ед. под 4% годовых. Кредиты – 3100 ед. под 10% годовых. Текущие расходы банка - 20 ед. Определить: прибыль коммерческого банка.

6. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 денежных единиц, трансфертные платежи равны 10 денежным единицам, процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 20 денежным единицам, налоговые поступления оставляют 40 денежных единиц.

Рекомендованная литература для подготовки к ответу на устные вопросы и решения ситуационных задач

Алиев, Б.Х. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436687&sr=1 (дата обращения: 31.08.2020).

Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата: в 2 т / В. П. Астахов. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 922 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2740562F-1FAF-4346-B80D-7C94937097CD> (дата обращения: 22.06.2017).

Банки и банковские операции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов [и др.]; под ред. Б. И. Соколова. - М.: Юрайт, 2017. - 189 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C> (дата обращения: 31.08.2020).

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Звонова, М. Ю. Богачева, А. И. Болвачев; под ред. Е. А. Звоновой. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 592 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417> (дата

обращения: 31.08.2020).

Долгова, В. Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 626 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA> (дата обращения: 31.08.2020).

Лукаевич, И. Я. Инвестиции [Текст]: учебник / И. Я. Лукаевич. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 413 с. (10 шт)

Кремер, Н. Ш. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко; под ред. Н. Ш. Кремера. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 354 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6F2C70FA-4C16-4212-990F-F7FCFDD527A7> (дата обращения: 31.08.2020).

Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.]; под ред. А. С. Булатова. - М.: Юрайт, 2017. - 330 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/881903DD-51D6-4E16-877F-C2D1B9AEE3E8> (дата обращения: 18.04.2017).

Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимова [и др.]; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2017. - 325 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C> (дата обращения: 31.08.2020).

Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (27.05.2017)

Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ:

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

В период подготовки к государственному экзамену обучающимся необходимо обратиться к учебно-методическому материалу и закрепить знания. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя следующие этапы:

- самостоятельная работа в течение всего периода обучения;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать в первую очередь материалы лекций, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу. Особое внимание необходимо уделить точным формулировкам понятий, знанию Плана счетов бухгалтерского учета и основных нормативных документов,

регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и осуществления аудита, перечню первичной документации по отдельным объектам бухгалтерского учета, владению техникой формирования бухгалтерских записей по конкретным хозяйственным операциям, решению задач по экономическому анализу (знанию формул).

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

3.3. Порядок проведения ГЭ.

ГЭ проводится до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу ГЭ – предэкзаменационная консультация.

ГЭ проводится на открытом заседании ГЭК.

При проведении устного экзамена выпускнику предоставляется один час для подготовки ответа. На вопросы билета экзаменуемый отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний студентов по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

3.4. Критерии оценки знаний на государственном экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценки выставляются членами ГЭК коллегиально на закрытом заседании и объявляются выпускникам после подписания соответствующего протокола заседания комиссии в день проведения государственного экзамена.

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Общая трудоемкость подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты ВКР – 4 з.е., 144 ч. в том числе:

контактная работа – 12,25 ч. (консультации обучающегося с руководителем ВКР – 12 ч., процедура защиты ВКР – 0,25 ч.);

самостоятельная работа – 131,75 ч.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (указывается в соответствии с ФГОС ВО)

4.1 По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Таблица 2. – Компетенции обучающихся, проверяемые при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС ВО</i>	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,

	этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

*Итоговый уровень сформированности компетенций ОК-8 и ОК-9 оценивается на основе положительных результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана (Физическая культура и спорт и Безопасность жизнедеятельности), для которых предусмотрено формирование этих компетенций.

Данные об итоговом уровне сформированности указанных компетенций учитываются при принятии государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации.

4.2 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

4.3 Структура выпускной квалификационной работы, требования к ее оформлению, порядок выполнения и представления в государственную аттестационную, а также порядок защиты ВКР определяются локальными актами университета.

4.4 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Факторинг в системе управления дебиторской задолженностью предприятия
2. Форфейтинг в системе управления дебиторской задолженностью предприятия
3. Создание системы управления интеллектуальным капиталом для предприятия
4. Организация финансирования создания и развития промышленного кластера (на примере...)
5. Разработка бизнес-плана развития предприятия (на примере...)
6. Разработка бизнес-плана модернизации производства (на примере...)
7. Разработка бизнес-плана создания малого предприятия (на примере...)
8. Формирование финансовой стратегии предприятия (на примере...)
9. Разработка мероприятий по улучшению качества предоставляемых финансовых услуг за счет цифровизации банковского сектора (на примере ...)
10. Повышение эффективности управления кредиторской задолженностью на предприятии (на примере...)
11. Повышение эффективности управления дебиторской задолженностью на предприятии (на примере...)
12. Внедрение концепции «бережливое производство» в ...банке (на примере конкретного банка)
13. Внедрение инструментов бережливого производства на предприятии (на примере...)
14. Внедрение концепции бережливого производства в технологический процесс организации (на примере ...).
15. Риск-менеджмент в системе управления банком (на примере..)
16. Повышение эффективности системы внутреннего контроля в банке (на примере...)
17. Повышение эффективности деятельности банка (на примере..)
18. Управление доходностью банка (на примере...)
19. Анализ и оптимизации затрат банка (на примере...)
20. Управление пассивами банка (на примере...)
21. Управление капиталом банка (на примере...)
22. Денежные средства населения как перспективный источник увеличения ресурсной базы банка (на примере...)
23. Депозитная политика коммерческого банка (на примере ...).
24. Управление активами коммерческого банка (на примере ...).

25. Управление ликвидностью банка (на примере ...).
26. Современное состояние и перспективы развития электронных банковских услуг (на примере ...).
27. Форфейтинг как способ повышения эффективности внешнеэкономических отношений (на примере..)
28. Совершенствование инструментов безналичных расчетов (на примере...)
29. Развитие операций с применением банковских карт в кредитных организациях Российской Федерации (на примере...).
30. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка в условиях финансового кризиса (на примере...)
31. Кредитование корпоративных клиентов банков (на примере ...).
32. Управление кредитными рисками в условиях финансового кризиса (на примере конкретного банка).
33. Анализ качества кредитного портфеля банка и разработка предложений по его совершенствованию (на примере...)
34. Анализ качества инвестиционного портфеля банка и разработка предложений по его совершенствованию (на примере...)
35. Анализ привлеченных ресурсов банка и повышение эффективности их использования (на примере ...)
36. Управление ликвидностью баланса коммерческого банка (на примере...)
37. Совершенствование ресурсной и депозитной политики банка (на примере...)
38. Анализ и оптимизация кредитных ресурсов банка (на примере...)
39. Анализ использования и оптимизация форм и видов обеспечения возвратности кредита (на примере коммерческого банка...)
40. Анализ и оптимизация финансовых результатов деятельности коммерческого банка (на примере...)
41. Анализ качества вексельных операций коммерческого банка (на примере...)
42. Факторный анализ процентных доходов и процентных расходов коммерческого банка (на примере...)
43. Оценка финансового состояния коммерческого банка и разработка мер по его улучшению (на примере...)
44. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка (на примере...)
45. Анализ и оптимизация финансовых взаимоотношений предприятия с контрагентами (на примере...)
46. Формирование депозитной политики коммерческого банка в условиях изменяющейся внешней среды (на примере...)
47. Организация работы банка с «проблемными кредитами» (на примере...)
48. Внутрибанковский комплексный анализ и оценка результатов деятельности филиала банка (на примере...)
49. Анализ финансовых ресурсов организации (предприятия) и разработка мероприятий по повышению эффективности их использования (на примере ...)
50. Анализ финансового состояния деятельности предприятия и разработка мероприятий по его улучшению (на примере ...)
51. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (на примере ...)
52. Управление основным капиталом и источниками его формирования (на примере ...)
53. Управление оборотным капиталом и источниками его формирования (на примере ...)
54. Финансовое управление денежными активами организации (на примере ...)
55. Финансовое управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации (на примере ...)
56. Разработка мероприятий по увеличению стоимости бизнеса (на примере...)
57. Разработка мероприятий по совершенствованию финансовой стратегии предприятия (на примере...)

58. Совершенствование дивидендной политики предприятия (на примере...)
59. Анализ и оценка финансового состояния страховой компании (на примере...)
60. Анализ формирования и использования тарифных ставок по видам страхования страховой компании (на примере...)
61. Анализ доходов и расходов страховой компании и разработка мероприятий по их оптимизации (на примере...)
62. Анализ инвестиционной деятельности страховщика и разработка мероприятий по повышению ее эффективности (на примере...)
63. Анализ формирования и пути повышения эффективности использования средств страховых резервов страховой организации (на примере...)
64. Повышение инвестиционной привлекательности региона (на примере Рязанской области).
65. Разработка и анализ экономической эффективности инвестиционного проекта (на примере...)
66. Совершенствование (Разработка) инвестиционной политики предприятия (на примере...)
67. Анализ состояния и управление инвестиционным портфелем предприятия (на примере...)
68. Разработка мер по повышению финансовой устойчивости и кредитоспособности организации (на примере...).
69. Финансовое планирование в коммерческой организации (на примере...).
70. Анализ эффективности использования капитала организации и пути ее повышения (на примере...).
71. Экономическое обоснование капитальных вложений (на примере...)
72. Финансовый лизинг как способ финансирования капитальных вложений (на примере...)
73. Разработка мер по повышению платежеспособности и финансовой устойчивости организации (на примере...)
74. Организация и финансирование инвестиционного проекта (на примере...).
75. Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта (на примере...).
76. Разработка мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности организации (на примере...).
77. Анализ и управление оборотным капиталом организации (на примере...).
78. Финансовое оздоровление неплатежеспособной организации (на примере...)
79. Диагностика потенциального банкротства организации (на примере...).
80. Развитие бюджетирования на предприятии (на примере...)
81. Совершенствование финансового планирования на предприятии (на примере...)
82. Совершенствование управления оборотными средствами на предприятии (на примере...)
83. Управление рисками при реализации инвестиционного проекта на предприятии (на примере...)
84. Управление инвестиционной деятельностью на предприятия (на примере...)
85. Совершенствование кредитной политики на предприятии (на примере...)
86. Совершенствование управления денежными потоками на предприятии (на примере...)
87. Управление собственным капиталом предприятия (на примере...)
88. Разработка долгосрочной финансовой политики на предприятии (на примере...)
89. Разработка краткосрочной финансовой политики на предприятии (на примере...)
90. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта на предприятии...
91. Анализ ценовой политики фирмы и ее совершенствование (на примере...)
92. Оценка интеллектуальной собственности предприятия (на примере...)
93. Определение стоимости и оптимизация структуры капитала организации(на примере...)

94. Обоснование методов оценки объектов собственности и бизнеса организации (на примере...)
95. Управление запасами в организации (на примере...)
96. Планирование и анализ себестоимости продукции в организации (на примере...)
97. Управление затратами в ... (указать предприятие)
98. Планирование основных финансовых показателей организации (на примере...)
99. Управление финансами акционерного общества (на примере...)
100. Управление финансами страховой организации (на примере...)
101. Управление финансами малого предприятия (на примере...)
102. Управление финансами некоммерческой организации (на примере...)
103. Оценка финансовой деятельности организации по международным стандартам финансовой отчетности (на примере...)
104. Разработка мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия (на примере...)
105. Управление внеоборотными активами организации (на примере...).
106. Совершенствование амортизационной политики организации (на примере...)
107. Оценка деловой репутации организации ... (указать предприятие)
108. Совершенствование форм рефинансирования дебиторской задолженности организации (на примере...)
109. Совершенствование эмиссионной политики организации (на примере...).
110. Управление процессом размещения и использования капитала организации (на примере...)
111. Управление структурой капитала и рыночной стоимостью организации (на примере...)
112. Управление формированием, распределением и использованием прибыли организации (на примере...)
113. Управление заемным капиталом (на примере...)
114. Оценка финансовых рисков лизинговых операций, и обоснование путей их снижения (на примере...)
115. Проектное финансирование инновационной деятельности организаций (на примере...).
116. Управление финансовыми потоками организации на основе финансовой логики
117. Управление затратами организации на основе аутсорсинга (на примере...)

4.5 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

При подготовке и защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и владения, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Таблица 3 -Критерии оценивания результатов ВКР

№	Наименование и описание критериев оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия
Раздел 1. Критерии оценивания выполнения ВКР		
1.	Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач, других методологических компонентов ВКР обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7

	задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы.	
2.	Логичность и структурированность текста работы логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования; качество представления эмпирического материала; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; полнота и актуальность списка литературы.	ОПК-1, ПК-6, ПК-7
3.	Качество анализа и решения поставленных задач умение сформулировать и грамотно изложить задачи ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задач.	ОК-6, ОПК-3, Пк-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23
4.	Качество и адекватность подбора используемого инструментария, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных Соответствие инструментария целям и задачам исследования; умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы;	ОК-3, ОПК-2
5.	Исследовательский характер ВКР самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи.	ОК-7
6.	Практическая направленность ВКР связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, возможность использовать результаты в профессиональной деятельности.	ОПК-4
7.	Качество оформления работы Соответствие качества оформления ВКР требованиям, изложенным в локальных нормативных актах университета (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста – абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков – и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.)	ОК-7, ПК-8
Раздел 2. Критерии оценивания защиты ВКР		
1.	Качество доклада по выполненному исследованию умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты.	ОК-4
2.	Полнота и точность ответов на вопросы Соответствие содержания ответа заданному вопросу, использование в ответе ссылок на научную литературу, статистические данные, практическую значимость и др.	ОПК-1, ПК-6, ПК-22
3.	Презентация работы Качество электронной презентации результатов ВКР. Умение визуализировать основное содержание работы, отражать в виде логических схем главное в содержании текста, иллюстрировать полученные результаты.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ПК-8

Оценка ВКР осуществляется в два этапа.

Этап 1. Предварительное оценивание ВКР.

Предварительное оценивание ВКР осуществляется на основе:

- отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- рецензии на ВКР (для магистерских диссертаций);
- справки о результатах проверки на объем неправомερных заимствований.

Предварительное дифференцированное оценивание осуществляется рецензентом. Рецензент по итогам анализа ВКР оформляет рецензию, в которой, основываясь на критериях, указанных в разделе 1 (критерии оценивания выполнения ВКР) таблицы 2, выставляет оценку:

- оценка «отлично» – требования по всем критериям соблюдены полностью;
- оценка «хорошо» – требования соблюдены практически по всем критериям, но имеются некоторые замечания;
- оценка «удовлетворительно» – требования по критериям соблюдены не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» – требования по большинству критериев не соблюдены.

Требования к оригинальности текста при проверке на объем заимствования (*выбрать необходимое*):

- Бакалаврская работа – не менее 60%;
- Магистерская диссертация – не менее 70%

Этап 2. Оценка ВКР государственной экзаменационной комиссией (ГЭК)

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены ГЭК на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы, основываясь на критериях, указанных в разделе 1 (критерии оценивания выполнения ВКР) и разделе 2 (критерии оценивания защиты ВКР) таблицы 2.

ГЭК выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии, по 4 уровням.

Критерии выставления оценок:

— Оценка «**отлично**» выставляется, если выпускник выполнил ВКР в соответствии со всеми требованиями; правильно сформулированы цели, задачи исследования; в тексте и докладе показаны глубокие и прочные знания по теме исследования; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; при ответе на вопросы комиссии продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; ВКР обладает научной новизной (для магистерской диссертации) и/или имеет практическое значение.

— Оценка «**хорошо**» выставляется, если выпускник обладает достаточно полным знанием материала по теме исследования; его ответ представляет

грамотное изложение материала по существу избранной темы; отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; сделан логичный вывод; работа имеет практическое значение.

– Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если выпускник имеет общие знания основного материала ВКР без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; анализ эмпирического материала сводится к его описанию; при помощи наводящих вопросов ответы на вопросы комиссии доводятся до конца.

– Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выпускник не раскрыл содержание заявленной темы ВКР; допустил существенные ошибки в процессе изложения аналитической и эмпирической составляющих ВКР; не умеет выделить главное, интерпретировать полученные результаты и сделать вывод; ни один вопрос, заданный комиссией, не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Оценки по защите выпускных квалификационных работ выставляются членами ГЭК на закрытом заседании и объявляются выпускникам в день защиты ВКР после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Факультет экономики

Кафедра экономики и финансов

Выпускная квалификационная
работа допущена к защите
заведующий кафедрой
экономики и финансов

_____ Н.А. Конычева

« ____ » _____ 202_ г.

Выпускная квалификационная работа
(бакалаврская работа)

*****.

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Выполнил обучающийся гр. (№ группы) _____ (Фамилия, ИО полностью)

Научный руководитель _____ (ученая степень, звание, Фамилия ИО)

Рязань 202_