

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Бюджет и бюджетная система**

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономики**

Направленность (профиль): **финансы и кредит**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный 4 года 6 мес.**

Факультет: **экономики**

Кафедра: **экономики и финансов**

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целями освоения учебной дисциплины «Бюджет и бюджетная система» являются: формирование у обучающихся компетенций в процессе изучения и применения комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере бюджетных отношений.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Бюджет и бюджетная система» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 Б1.В. ДВ.03.01

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Макроэкономика.  
Налоги и налогообложение  
Теория финансов

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственные и муниципальные финансы  
Государственный и муниципальный долг

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных- (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-основные информационные источники для сбора данных, характеризующих состояние бюджетной систем РФ -базовые методы поиска и инструментарий проведения сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач в бюджетной сфере -основные требования к аналитической деятельности и методики обработки собранных данных по объекту исследования	- собирать данные для анализа бюджетной сферы, используя необходимые источники информации и методы поиска; -осуществлять анализ и обработку данных в области государственных и муниципальных финансов -систематизировать полученные данные в виде таблиц, графиков с последующим анализом, обобщением и выявлением проблемных областей и тенденций	-навыками работы с различными источниками информации и методами сбора данных, характеризующих состояние бюджетной систем РФ; -навыками обработки и анализа полученной в области государственных и муниципальных финансов
2.	ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их	-основы бюджетного планирования и прогнозирования; -нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса и основы финансового контроля; порядок формирования и особенности реализации	-анализировать экономическую и статистическую информацию; рассчитывать основные показатели доходной и расходной частей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы	-базовыми методиками бюджетного планирования, составления смет казенных учреждений, бюджетных и автономных учреждений методами финансового контроля в бюджетной

		исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	целевых программ.	финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	сфере
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	------------------------------------------------------------------------	-------

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Бюджет и бюджетная система»					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе изучения и применения комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере бюджетных отношений.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> источники для сбора данных, характеризующих состояние бюджетной систем РФ -базовые методы поиска и инструментарий проведения сбора данных, необходимых	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные виды инструментальных средств . проведения сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач в бюджетной сфер

		<p>для решения профессиональных задач в бюджетной сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные требования к аналитической деятельности и методики обработки собранных данных по объекту исследования</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сбирать данные для анализа бюджетной сферы, используя необходимые источники информации и методы поиска;</li> <li>-осуществлять анализ и обработку данных в области государственных и муниципальных финансов</li> <li>-систематизировать полученные данные в виде таблиц, графиков с последующим анализом, обобщением и выявлением проблемных областей и тенденций</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы с различными источниками информации и методами сбора данных,</li> </ul>			<p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Умеет систематизировать полученные данные в виде таблиц, графиков с последующим анализом, обобщением и выявлением проблемных областей и тенденций</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		характеризующих состояние бюджетной систем РФ; -навыками обработки и анализа полученной в области государственных и муниципальных финансов			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК -19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и	<i>Знать:</i> -основы бюджетного планирования и прогнозирования; -нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса и основы финансового контроля; порядок формирования и особенности реализации целевых программ. <i>Уметь:</i> -анализировать экономическую и статистическую информацию; рассчитывать основные показатели доходной и расходной частей	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает нормативно-правовую базу, основы бюджетного планирования и прогнозирования;  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Умеет применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей основные показатели доходной и расходной частей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	автономных учреждений	проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений <i>Владеть:</i> базовыми методиками бюджетного планирования, составления смет казенных учреждений, бюджетных и автономных учреждений -методами финансового контроля в бюджетной сфере			
--	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Курс
		3з
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
<b>В том числе:</b>		
<b>Лекции (Л)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	90	90
<b>В том числе</b>		
СРС в семестре	90	90
<b>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Изучение литературы по темам занятий</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Работа с нормативно правовыми актами</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Выполнение индивидуальных домашних заданий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет 4	зачет 4
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108
	зач.ед.	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий- Zoom, ЭИОС РГУ имени С. А. Есенина.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
3з	1	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.	Бюджетное устройство в РФ. Содержание и значение государственного бюджета. Модели построения бюджетной системы в разных государствах. Бюджетная политика Бюджетное право и его источники. Понятие бюджетного процесса, принципы его организации и стадии. Бюджетная классификация и ее состав. Формирование доходов бюджета; методология их планирования. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования. Сбалансированность бюджета. Государственный кредит и государственный долг.
	2	Виды бюджетов бюджетной системы РФ	Экономическая роль и законодательные основы федерального бюджета. Структура доходов и расходов федерального бюджета. Сущность и состав территориальных финансов. Бюджетный федерализм. Доходы бюджетов субъектов РФ. Расходы бюджетов СФ. Бюджеты муниципальных образований Понятие и правовые основы образования и источники формирования внебюджетных фондов. Бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	
3з	<b>1</b>	<b>Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	
	1.1	Бюджетное устройство в РФ.	1		1	10	12	
	1.2	Содержание и принципы формирования доходов и расходов бюджета. Методология их планирования.			1	10	11	
	1.3	Сбалансированность бюджета.			1	10	11	
	1.4.	Государственный кредит и государственный долг	1		1	10	15	
	<b>2</b>	<b>Виды бюджетов бюджетной системы РФ</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>50</b>	<b>56</b>	
	2.1	Экономическая роль и законодательные основы федерального бюджета.			1	10	11	
	2.2	Сущность и состав территориальных финансов.	1		1	10	12	
	2.3	Бюджеты муниципальных образований	1		1	10	12	
	2.4	Государственные внебюджетные фонды	1			10	11	
	2.5.	Финансовые основы функционирования учреждений государственного сектора	1		1	10	12	
		Контроль				4	4	
		ИТОГО за семестр		6		8	94	108

2.3. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
Зз	1.	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.	чтение текста учебника, лекционного материала, научной литературы	10
			работа с ресурсами интернета	10
			работа с электронными библиотечными системами	10
			выполнение аналитической работы	10
	2.	Виды бюджетов бюджетной системы РФ	чтение текста учебника, лекционного материала, научной литературы	20
			работа с ресурсами интернета	10
			работа с электронными библиотечными системами	10
			выполнение аналитической работы	10
			подготовка к зачету	4
	ИТОГО в семестре:			

3.2. График работы студента. Для студентов ОЗО не предусмотрен.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Мишакова Н. А. , Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов .Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3.Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	<i>Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469327">https://urait.ru/bcode/469327</a> (дата обращения: 31.08.2020).</i>	1-2	4	ЭБС «ЮРАЙТ»	

2	Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 781 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5262-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/385396">https://urait.ru/bcode/385396</a> (дата обращения: 31.08.2020).	1.1-1.5 2.1-2.4	4	ЭБС «Университетская библиотека online»	
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	---	-----------------------------------------	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	5	6	7	8
1	Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 781 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5262-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/385396">https://urait.ru/bcode/385396</a> (дата обращения: 31.08.2020).	1-2	4	ЭБС «ЮРАЙТ»	
2	Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451191">https://urait.ru/bcode/451191</a> (дата обращения: 31.08.2020).	1.1-1.5 2.1-2.4	4	ЭБС «Университетская библиотека online»	

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 31.08.2020).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 31.08.2020).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
7. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 31.08.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
2. Институт экономической политики имени Е. Т. Гайдара [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.iep.ru/ru.html>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
5. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://minjust.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
8. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 31.08.2020).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *отсутствуют*.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для ФГОС ВПО*)

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);

Консультирование обучающихся посредством электронной образовательной среды вуза.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows <sup>1</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО)

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.



## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<p>1. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.</p> <p>2. Виды бюджетов бюджетной системы РФ</p>	ОПК-2; ПК-19.	Зачет

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать:	
		основные информационные источники для сбора данных, характеризующих состояние бюджетной систем РФ;	ОПК2 31
		базовые методы поиска и инструментарий проведения сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач в бюджетной сфере;	ОПК2 32
		основные требования к аналитической деятельности и методике обработки собранных данных по объекту исследования	ОПК 33
		Уметь:	

		<p>собирать данные для анализа бюджетной сферы, используя необходимые источники информации и методы поиска;</p> <p>осуществлять анализ и обработку данных в области государственных и муниципальных финансов;</p> <p>систематизировать полученные данные в виде таблиц, графиков с последующим анализом, обобщением и выявлением проблемных областей и тенденций</p>	<p>ОПК2 У1</p> <p>ОПК2 У2</p> <p>ОПК2 У3</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками работы с различными источниками информации и методами сбора данных, характеризующих состояние бюджетной систем РФ;</p> <p>навыками обработки и анализа полученной в области государственных и муниципальных финансов</p>	<p>ОПК2 В1</p> <p>ОПК2 В2</p>
ПК 19	<p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Знать:</p> <p>основы бюджетного планирования и прогнозирования;</p> <p>нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса и основы финансового контроля;</p> <p>порядок формирования и особенности реализации целевых программ</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать экономическую и статистическую информацию;</p> <p>рассчитывать основные показатели доходной и расходной частей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>ПК19 31</p> <p>ПК19 32</p> <p>ПК 19 33</p> <p>ПК19 У1</p> <p>ПК19 У2</p>



13. Сбалансированность бюджета. Управление дефицитом и бюджета.	ОПК2:31,У1,У2,В1;ПК19:31,32.33,У1
14. Сбалансированность бюджета. Управление профицитом бюджета.	ОПК2:31,У1,У2,В1;ПК19:31,32.33,У1
15. Сущность и участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.	ОПК2:31,У1,У2,В1;ПК19:31,32.33,У1
16. Резервный фонд РФ: причины и источники его формирования. Управление Резервным фондом в РФ.	ОПК2:31,У1,У2,В1;ПК19:31,32.33,У1
17. Фонд национального благосостояния: причины и источники его формирования. Управление ФНБ в РФ.	ОПК2:31,У1,У2,В1;ПК19:31,32.33,У1
18. Федеральный бюджет РФ: сущность, назначение, структура доходов и расходов.	ОПК2:31,У1,У2,В1;ПК19:31,32.33,У1
19. Бюджет субъекта Федерации: сущность, назначение. Структура доходов и расходов.	ОПК2:31,У1,У2,В1;ПК19:31,32.33,У1
20. Бюджет муниципального образования: сущность, назначение. Структура доходов и расходов.	ОПК2:31,У1,У2,В1;ПК19:31,32.33,У1
21. Сущность и содержание бюджетного федерализма. Принципы и модели бюджетного федерализма.	ОПК2:31,У1,У2,В1;ПК19:31,32.33,У1
22. Распределение расходных полномочий между уровнями власти в федеративном государстве.	ОПК2:31,У1,У2,В1;ПК19:31,32.33,У1
23. Распределение доходных источников между уровнями власти в федеративном государстве.	ОПК2:31,У1,У2,В1;ПК19:31,32.33,У1
24. Сущность, виды и механизмы бюджетного выравнивания. Виды финансовой помощи территориям.	ОПК2:31,У1,У2,В1;ПК19:31,32.33,У1
25. Фонды финансовой поддержки регионов и механизмы их распределения.	ОПК2:31,У1,У2,В1;ПК19:31,32.33,У1
26. Государственный и муниципальный кредит: понятие, назначение, инструменты.	ОПК2:31,У1,У2,В1;ПК19:31,32.33,У1
27. Государственный и муниципальный долг. Система управления государственным долгом.	ОПК2:31,У1,У2,В1;ПК19:31,32.33,У1
28. Государственные и муниципальные гарантии.	
29. Сущность, назначение и виды государственных внебюджетных фондов, необходимость и причины их обособления.	ОПК2:31,У1,У2,В1;ПК19:31,32.33,У1
30. Государственный пенсионный фонд: источники, порядок формирования и направления использования средств.	ОПК2:31,У1,У2,В1;ПК19:31,32.33,У1
31. Фонд социального страхования РФ: источники, порядок формирования и направления использования средств.	ОПК2:31,У1,У2,В1;ПК19:31,32.33,У1
32. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования: источники, порядок формирования и направления использования средств.	ОПК2:31,У1,У2,В1;ПК19:31,32.33,У1
33. Бюджетные сметы казенных учреждений	ОПК2:31,У1,У2,В1;ПК19:31,32.33,У1

	34. Планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ОПК2:31,У1,У2,В1;ПК19: 31,32,33,У1
2.	Решение практических ситуационных задач	ОПК2 31;32,33; У1, У2,У3;В1, В2; ПК19 31,32,У1,У2,У3,В1. В2

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Бюджет и бюджетная система** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

**«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Бюджет и бюджетная система**

Направление подготовки  
38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Финансы и кредит»

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань, 2020

### **1.Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Бюджет и бюджетная система» являются: формирование у обучающихся компетенций в процессе изучения и применения комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере бюджетных отношений.

### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.03.01)

Дисциплина изучается на 3 курсе (зимняя сессия).

### **3.Трудоемкость дисциплины:**

3 зачетных единицы,108 академических часа.

### **4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (3 курс зимняя сессия).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

### **5.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>-основные информационные источники для сбора данных, характеризующих состояние бюджетной систем РФ</p> <p>-базовые методы поиска и инструментарий проведения сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач в бюджетной сфере</p> <p>-основные требования к аналитической деятельности и методики обработки собранных данных по объекту исследования</p>	<p>- собирать данные для анализа бюджетной сферы, используя необходимые источники информации и методы поиска;</p> <p>-осуществлять анализ и обработку данных в области государственных и муниципальных финансов</p> <p>-систематизировать полученные данные в виде таблиц, графиков с последующим анализом, обобщением и выявлением проблемных областей и тенденций</p>	<p>-навыками работы с различными источниками информации и методами сбора данных, характеризующих состояние бюджетной систем РФ;</p> <p>-навыками обработки и анализа полученной в области государственных и муниципальных финансов</p>
2.	ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>-основы бюджетного планирования и прогнозирования;</p> <p>-нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса и основы финансового контроля;</p> <p>порядок формирования и особенности реализации целевых программ.</p>	<p>-анализировать экономическую и статистическую информацию;</p> <p>рассчитывать основные показатели доходной и расходной частей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>-базовыми методиками бюджетного планирования, составления смет казенных учреждений, бюджетных и автономных учреждений методами финансового контроля в бюджетной сфере</p>



				бюджетных и автономных учреждений	
--	--	--	--	-----------------------------------	--



