

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Межбюджетные отношения**

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономики**

Направленность (профиль): **финансы и кредит**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный 4 года 6 мес.**

Факультет: **экономики**

Кафедра: **экономики и финансов**

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Межбюджетные отношения» являются формирование у обучающихся компетенций, а также базовых теоретических знаний и практических навыков по организации межбюджетных отношений в условиях современной экономики.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Межбюджетные отношения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 Б1.В. ДВ.03.02

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Макроэкономика.  
Налоги и налогообложение  
Теория финансов

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственные и муниципальные финансы  
Государственный и муниципальный долг

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных- (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-сущность и принципы организации межбюджетных отношений в РФ; -сущность и основы управления финансами на муниципальном уровне;	-находить источники информации для анализа межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне; -осуществлять выборку данных и их обработку в соответствии с целями и задачами программы анализа межбюджетных отношений в РФ	навыками проведения самостоятельных исследований в области межбюджетных отношений
2.	ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы	- показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и законодательные основы ее функционирования особенности финансов государственных и муниципальных учреждений и содержание бюджетных смет казенных учреждений и особенности финансов	осуществлять контроль и вести мониторинг за достижением установленных показателей и выполнением планов мероприятий, утвержденных правительством и законодательными органами, за исполнением бюджета в рамках проводимой бюджетной политики и реализуемых программ  - использовать различные методы и методики для расчета	навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и

		казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	государственных и муниципальных учреждений и содержание бюджетных смет казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений - основы построения бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса	показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,  - составлять проекты государственного бюджета, обеспечивать их исполнение и контроль с необходимым обоснованием	бюджетной политикой
--	--	--	---	--	---------------------

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Межбюджетные отношения»					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе изучения и применения комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере межбюджетных отношений.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> -сущность и принципы организации межбюджетных отношений в РФ; -сущность и основы управления финансами на муниципальном уровне;	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные виды инструментальных средств . проведения сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач в бюджетной сфере

		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить источники информации для анализа межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне;</li> <li>-осуществлять выборку данных и их обработку в соответствии с целями и задачами программы анализа межбюджетных отношений в РФ</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками проведения самостоятельных исследований в области межбюджетных отношений</li> </ul>			<p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Умеет систематизировать полученные данные в виде таблиц, графиков с последующим анализом, обобщением и выявлением проблемных областей и тенденций</p>
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ПК -19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль,	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и законодательные основы ее функционирования</li> <li>особенности финансов государственных и муниципальных</li> </ul>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает нормативно-правовую базу, основы межбюджетных отношений;</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Умеет применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей основные показатели доходной и</p>

	<p>составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>учреждений и содержание бюджетных смет казенных учреждений и особенности финансов государственных и муниципальных учреждений и содержание бюджетных смет казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений - основы построения бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- осуществлять контроль и вести мониторинг за достижением установленных показателей и выполнением планов мероприятий, утвержденных правительством и законодательными органами, за исполнением бюджета в рамках проводимой</p>			<p>расходной частей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>бюджетной политики и реализуемых программ</p> <p>- использовать различные методы и методики для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,</p> <p>-составлять проекты государственного бюджета, обеспечивать их исполнение и контроль с необходимым обоснованием</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой</p>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Курс
		3з
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
<b>В том числе:</b>		
<b>Лекции (Л)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	90	90
<b>В том числе</b>		
СРС в семестре	90	90
<b>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Изучение литературы по темам занятий</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Работа с нормативно правовыми актами</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Выполнение индивидуальных домашних заданий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет 4	зачет 4
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108
	зач.ед.	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий- Zoom, ЭИОС РГУ имени С. А. Есенина.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
3з	1	Бюджетный федерализм как форма организации межбюджетных отношений	Понятие, принципы межбюджетных отношений в федеративном государстве. Типы и модели бюджетного федерализма Нормативно-правовая база межбюджетных отношений в РФ
	2	Распределение расходных полномочий и доходных источников между бюджетами разных уровней власти	Сущность и факторы, влияющие на распределение расходных полномочий в Федеративном государстве Сущность и модели распределения доходных источников в Федеративном государстве Необходимость и методы бюджетного выравнивания

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
3з	<b>1</b>	<b>Бюджетный федерализм как форма организации межбюджетных отношений</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>40</b>	<b>46</b>
	1.1	Понятие, принципы межбюджетных отношений в федеративном государстве.	1		1	10	12
	1.2	Типы и модели бюджетного федерализма			1	15	16
	1.3	Нормативно-правовая база межбюджетных отношений в РФ	1		2	15	18
	<b>2</b>	<b>Распределение расходных полномочий и доходных источников между бюджетами</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>50</b>	<b>56</b>
	2.1	Сущность и факторы, влияющие на распределение расходных полномочий в Федеративном государстве			1	20	21
	2.2	Сущность и модели распределения доходных источников в Федеративном государстве	1		2	15	18
	2.3	Необходимость и методы бюджетного выравнивания	1		1	15	17
		Контроль				4	4
		ИТОГО за семестр		6		8	94

2.3. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
33	1.	Бюджетный федерализм как форма организации межбюджетных отношений	чтение текста учебника, лекционного материала, научной литературы	10
			работа с ресурсами интернета	10
			работа с электронными библиотечными системами	10
			выполнение аналитической работы	10
	2.	Распределение расходных полномочий и доходных источников между бюджетами разных уровней власти	чтение текста учебника, лекционного материала, научной литературы	20
			работа с ресурсами интернета	10
			работа с электронными библиотечными системами	10
			выполнение аналитической работы	10
			подготовка к зачету	4
	ИТОГО в семестре:			

3.2. График работы студента. Для студентов ОЗО не предусмотрен.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_u\\_chebnogo\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_u_chebnogo_processa.pdf/)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	<i>Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469327">https://urait.ru/bcode/469327</a> (дата обращения: 31.08.2020).</i>	1-2	4	ЭБС «ЮРАЙТ»	
2	Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев,	1.1-1.5 2.1-2.4	4	ЭБС «Университетская библиотека	

<p>А. А. Беленчук, И. В. Кривоогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 781 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5262-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/385396">https://urait.ru/bcode/385396</a> (дата обращения: 31.08.2020).</p>			online»	
---	--	--	---------	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 781 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5262-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/385396">https://urait.ru/bcode/385396</a> (дата обращения: 31.08.2020).	1-2	4	ЭБС «ЮРАЙТ»	
2	Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451191">https://urait.ru/bcode/451191</a> (дата обращения: 31.08.2020).	1.1-1.5 2.1-2.4	4	ЭБС «Университетская библиотека online»	

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. — Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 31.08.2020).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 31.08.2020).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
7. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 31.08.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
2. Институт экономической политики имени Е. Т. Гайдара [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.iep.ru/ru.html>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minrec/main>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
5. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://minjust.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
8. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 31.08.2020).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *отсутствуют.*

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);

Консультирование обучающихся посредством электронной образовательной среды вуза.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows <sup>1</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО)

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Бюджетный федерализм как форма организации межбюджетных отношений	ОПК-2; ПК-19.	Зачет
2	Распределение расходных полномочий и доходных источников между бюджетами разных уровней власти		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать:	
		Знать:	ОПК2 31
		-сущность и принципы организации межбюджетных отношений в РФ;	
		-сущность и основы управления финансами на муниципальном уровне;	ОПК2 32
		Уметь:	
		-находить источники информации для анализа межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне;	ОПК2 У1
		-осуществлять выборку данных и их обработку в соответствии с целями и задачами программы анализа межбюджетных отношений в РФ	ОПК2 У2
		Владеть:	
		навыками проведения самостоятельных исследований в области	ОПК2 В1

		межбюджетных отношений	
ПК 19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать:	
		показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и законодательные основы ее функционирования	ПК19 31
		особенности финансов государственных и муниципальных учреждений и содержание бюджетных смет казенных учреждений и особенности финансов государственных и муниципальных учреждений и содержание бюджетных смет казенных учреждений и плана финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК19 32
		основы построения бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса	ПК 19 33
		Уметь:	
		осуществлять контроль и вести мониторинг за достижением установленных показателей и выполнением планов мероприятий, утвержденных правительством и законодательными органами, за исполнением бюджета в рамках проводимой бюджетной политики и реализуемых программ	ПК19 У1
		использовать различные методы и методики для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,	ПК19 У2
		-составлять проекты государственного бюджета, обеспечивать их исполнение и контроль с необходимым обоснованием	ПК 19 У3
		Владеть:	

		навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой	ПК19 В1
--	--	---	---------

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ),

*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1. Типы государственного устройства и межбюджетные отношения	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1 ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
2. Понятие, принципы межбюджетных отношений в федеративном устройстве	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1
3. Нормативно-правовая база межбюджетных отношений в РФ	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
4. Типы и модели бюджетного федерализма.	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1 ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
5. Децентрализованная модель бюджетного федерализма	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1 ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
6. Кооперативная модель бюджетного федерализма	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
7. Формирование Российской модели бюджетного федерализма	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1 ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
8. Понятие предмет ведения и полномочия, расходных обязательства	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1 ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
9. Сущность и факторы, влияющие на распределение расходных полномочий в Федеративном государстве	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
10. Распределение расходных полномочий в РФ	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
11. Сущность и модели распределения доходных источников в Федеративном государстве	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
12. Механизм разделения доходных источников в РФ	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1 ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1

13. Причины дисбалансов в территориальных бюджетных системах	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
14. Необходимость и методы бюджетного выравнивания	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1 ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
15. Назначение и особенности Федерального фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
16. Назначение и особенности Федерального фонда софинансирования расходов	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1 ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
17. Назначение и особенности Федерального фонда компенсаций	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
18. Реформа местного самоуправления и ее влияние на муниципальные финансы.	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
19. Сущность и структура муниципальных финансов	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
20. Проблемы распределения расходных полномочий на территориальном уровне. Федеральные мандаты.	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
21. Управление доходной базой местного самоуправления	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1 ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
22. Бюджетное выравнивание на муниципальном уровне	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
23. Формирование региональной и муниципальной бюджетно-налоговой политики в современных условиях	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1 ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
24. Проблемы межбюджетных отношений в РФ и возможные пути их решения.	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1 ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
25. Мировой опыт развития межбюджетных отношений и его использование в РФ	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 У1 ПК-19 33ПК-19 У1ПК-19 В1
Аналитические работы	ОПК-2 31ОПК-2 32ОПК-2 33ОПК-2 У1ОПК-2 У2 ОПК-2 В1 ПК-19 31ПК-19 32ПК-19 33 ПК-19 У1ПК-19 У2 ПК-19 В1ПК-19 В2

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Межбюджетные отношения** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины ).

**«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Межбюджетные отношения**

Направление подготовки  
38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Финансы и кредит»

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань, 2020

### **1.Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Межбюджетные отношения» являются формирование у обучающихся компетенций, а также базовых теоретических знаний и практических навыков по организации межбюджетных отношений условиях современной экономики.

### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.03.01)

Дисциплина изучается на 3 курсе (зимняя сессия).

### **3.Трудоемкость дисциплины:**

3 зачетных единицы,108 академических часа.

### **4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (3 курс зимняя сессия).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

### **5.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-сущность и принципы организации межбюджетных отношений в РФ; -сущность и основы управления финансами на муниципальном уровне;	-находить источники информации для анализа межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне; -осуществлять выборку данных и их обработку в соответствии с целями и задачами программы анализа межбюджетных отношений в РФ	навыками проведения самостоятельных исследований в области межбюджетных отношений
2.	ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и законодательные основы ее функционирования особенности финансов государственных и муниципальных учреждений и содержание бюджетных смет казенных учреждений и особенности финансов государственных и муниципальных учреждений и содержание бюджетных смет казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности	осуществлять контроль и вести мониторинг за достижением установленных показателей и выполнением планов мероприятий, утвержденных правительством и законодательными органами, за исполнением бюджета в рамках проводимой бюджетной политики и реализуемых программ  - использовать различные методы и методики для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы	навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой



			бюджетных и автономных учреждений - основы построения бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса	Российской Федерации, - составлять проекты государственного бюджета, обеспечивать их исполнение и контроль с необходимым обоснованием	
--	--	--	--	--	--



