

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ, СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И
МОДЕЛИРОВАНИЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Финансы и кредит»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4 года 6 месяцев

Факультет экономики

Кафедра бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Управление рисками, системный анализ и моделирование» является формирование компетенций в области анализа и моделирования рисков для эффективного управления ими на современном этапе развития экономики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Управление рисками, системный анализ и моделирование» является дисциплиной по выбору и реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Математика
- Статистика
- Эконометрика.

2.3. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, могут быть применены при написании выпускной квалификационной работы.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК), компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - инструменты определения и анализа риска; - основы моделирования риска; - принципы управления рисками 	<ul style="list-style-type: none"> - определять уровень риска, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - осуществлять моделирование риска; - управлять рисками 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и моделирования рисков; - навыками управления рисками.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Управление рисками, системный анализ и моделирование					
Цель дисциплины		формирование компетенций в области анализа и моделирования рисков для эффективного управления ими на современном этапе развития экономики.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты определения и анализа риска; - основы моделирования риска; - принципы управления рисками. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять уровень риска, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - осуществлять моделирование риска; - управлять рисками. <p>Владеть (навыками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и моделирования рисков; - навыками управления рисками. 	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Имеет общее представление о принципах анализа, моделирования и управления рисками.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Самостоятельно может выбрать и применить методы анализа и моделирования рисков, интерпретировать полученные результаты с целью эффективного управления рисками.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4л часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
2. Самостоятельная работа студента (всего)	88	88
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:	-	-
Конспектирование основной и дополнительной литературы	88	88
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4
	экзамен (Э)	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, Zoom)

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4л	1	Оценка и системный анализ рисков	Понятие риска. Источники риска. Объективное и субъективное понимание риска. Классификация видов риска. Источники информации для идентификации риска. Экспертные и социальные, индивидуальные и групповые методы выявления рисков. Понятие системного анализа. Методы оценки и анализа рисков
	2	Моделирование риска	Понятие модели. Виды моделирования. Классификация моделей. Принципы и этапы построения моделей. Проверка адекватности модели.
	3	Управление рисками	Цель и задачи риск-менеджмента. Законы и принципы риск-менеджмента. Система управления рисками на предприятии. Методы управления рисками. Критерии выбора метода. Оценка эффективности управления рисками.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4л	1	Оценка и системный анализ рисков	1	4		37	42	
	2	Моделирование риска	2	4		34	40	
	3	Управление рисками	1	4		17	22	
		Разделы 1-3	4	12		88	104	
		Контроль					4	<i>зачет</i>
		ИТОГО за семестр					108	

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
4л	Оценка и системный анализ рисков	Решение задач по оценке и анализу рисков	4
	Моделирование риска	Построение моделей риска	4

	Управление рисками	Изучение принципов управления рисками	4
	ИТОГО		12

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4л	1	Оценка и системный анализ рисков	Конспектирование основной и дополнительной литературы	37
	2	Моделирование риска	Конспектирование основной и дополнительной литературы	34
	3	Управление рисками	Конспектирование основной и дополнительной литературы	17
ИТОГО				88

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Управление рисками, системный анализ и моделирование».

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте РГУ имени С.А. Есенина:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине **не используется.**

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Наименование и вид издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 2 т [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 733 с.— Режим доступа: https://urait.ru/bcode/383403 (дата обращения: 31.08.2020).	1-3	4л	ЭБС	-
2	Воронцовский, А. В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 485 с.— Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450664 (дата обращения: 31.08.2020)	1-3	4л	ЭБС	-

5.2 Дополнительная литература

№	Наименование и вид издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/406453 (дата обращения: 31.08.2020)	1-3	4л	ЭБС	-
2.	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450164 (дата обращения: 31.08.2020).	1-3	4л	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php> (дата обращения: 31.08.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт.

– Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 31.08.2020).

6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

7. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 31.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

2. Административно-Управленческий Портал [Электронный ресурс]: бесплатная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

5.5. Периодические издания

1. Управление риском [Электронный ресурс]: Научно-практический рецензируемый журнал. – Режим доступа:

https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9195, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

2. Математическое моделирование [Электронный ресурс]: Научно-практический рецензируемый журнал. – Режим доступа: http://www.mathnet.ru/php/journal.phtml?jrnid=mm&option_lang=rus, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

3. Системный анализ и аналитика [Электронный ресурс]: Образовательный журнал. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=63424, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук или стационарный компьютер или стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и

	видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Управление рисками, системный анализ и моделирование»
Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля
успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Оценка и системный анализ рисков	ПК-4	Зачет
2.	Моделирование риска		
3.	Управление рисками		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-4	теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знать	
		- инструменты определения и анализа риска;	ПК4 З1
		- основы моделирования риска;	ПК4 З2
		- принципы управления рисками	ПК4 З3
		Уметь	
		- определять уровень риска, анализировать и интерпретировать полученные результаты;	ПК4 У1
		- осуществлять моделирование риска;	ПК4 У2
- управлять рисками	ПК4 У3		
ПК-4		Владеть	
		- навыками анализа и моделирования рисков;	ПК4 В1
		- навыками управления рисками.	ПК4 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие риска	ПК4 31
2.	Источники риска	ПК4 31
3.	Объективное и субъективное понимание риска.	ПК4 31
4.	Классификация рисков	ПК4 31
5.	Основные подходы к управлению рисками	ПК4 33
6.	Общая схема процесса управления рисками	ПК4 33
7.	Понятие модели	ПК4 32
8.	Виды моделей	ПК4 32
9.	Принципы и этапы построения моделей	ПК4 32, ПК4 У2, ПК4 В1
10.	Проверка адекватности модели	ПК4 32, ПК4 У2, ПК4 В1
11.	Методы выявления рисков	ПК4 31, ПК4 У1, ПК4 В1
12.	Метод Дельфи,	ПК4 31, ПК4 У1, ПК4 В1
13.	SWOT-анализ.	ПК4 31, ПК4 У1, ПК4 В1
14.	Метод Монте-Карло.	ПК4 32, ПК4 У2, ПК4 В1
15.	Методы: деревья событий, деревья отказов	ПК4 31, ПК4 У1, ПК4 В1
16.	Методы расчета степени риска.	ПК4 31, ПК4 У1, ПК4 В1
17.	Статистические, методы расчета степени риска.	ПК4 31, ПК4 У1, ПК4 В1
18.	Вероятностно-статистические, экспертные методы расчета степени риска.	ПК4 31, ПК4 У1, ПК4 В1
19.	Экспертные методы расчета степени риска.	ПК4 31, ПК4 У1, ПК4 В1
20.	Мониторинг и контроль остаточных рисков.	ПК4 33, ПК4 У3, ПК4 В2, ПК4 31, ПК4 У1, ПК4 В1
21.	Мероприятия по снижению рисков и оценка их эффективности	ПК4 33, ПК4 У3, ПК4 В2, ПК4 31, ПК4 У1, ПК4 В1
22.	Цель и задачи риск-менеджмента.	ПК4 33
23.	Законы и принципы риск-менеджмента.	ПК4 33
24.	Система управления рисками на предприятии	ПК4 33, ПК4 У3, ПК4 В2
25.	Понятие риск-менеджмента	ПК4 33

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Управление рисками, системный анализ и моделирование» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который достигает порогового уровня, показывает знания основных положений учебной дисциплины, грамотно и по существу излагает теоретический материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает теоретический материал.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление рисками, системный анализ и моделирование»

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Финансы и кредит»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань, 2020

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Управление рисками, системный анализ и моделирование» является формирование компетенций в области анализа и моделирования рисков для эффективного управления ими на современном этапе развития экономики.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.05.01)

Дисциплина изучается на 4 курсе (летняя сессия).

3.Трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часа.

4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (4 курс летний семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

5.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетен ции	Содержание компетенции	В результате прохождения изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - инструменты определения и анализа риска; - основы моделирования риска; - принципы управления рисками 	<ul style="list-style-type: none"> - определять уровень риска, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - осуществлять моделирование риска; - управлять рисками 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и моделирования рисков; - навыками управления рисками.

