

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Банковское дело

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 *Экономика*

Направленность (профиль) подготовки

Финансы и кредит

Форма обучения:

заочная

Сроки освоения ОПОП:

нормативный – 4 года 6 месяцев

Факультет:

экономики

Кафедра:

экономики и финансов

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Банковское дело» является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области изучения принципов функционирования банковских институтов, технологии современных банковских операций в экономике, действующей в условиях рыночных отношений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Банковское дело» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.04)

2.2.

2.3. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Деньги. Кредит. Банки

2.3. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Содержание и взаимосвязи основных категорий экономической теории; 2.Принципы организации банковского дела; 3.Экономические и организационные основы деятельности банка. 	<p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Использовать учебно-методическую и научную литературу, Интернет-ресурсы соответственно поставленным задачам. 2.Самостоятельно выделять главное в изучаемом материале, формулировать цель и задачи при изучении материала. 3.Делать обобщения и выводы. 	<p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Навыками сбора необходимой информации, ее анализа и подготовки информационных обзоров с последующей их публичной презентацией.
2	ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основные понятия теории банковского дела, закономерности функционирования банка, основные виды его деятельности и содержание проводимых операций 2.Методы сбора и анализа исходной информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих деятельность банка (банковского сектора); 3.Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных. 	<p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Использовать источники информации по теории и практике банковского дела; 2.Анализировать данные, собранные для расчета показателей, характеризующих деятельность банка 3.Проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей. 	<p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных

3	ПК -22 (часть компетенции)	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Современные законодательные акты и нормативные положения, регулирующие деятельность банков на территории РФ; 2.Особенности валютных операций коммерческих банков, операций с ценными бумагами. 3.Сущность банковских рисков и ликвидность коммерческих банков; 	<p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять законодательные нормы для решения практических задач, возникающих в процессе функционирования кредитно-банковского механизма; 2.Рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческого банка; 3.Анализировать кредитоспособность клиентов. 	<p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формами и методами обработки, навыками обобщения анализа информации в банковской сфере для достижения поставленной цели.
---	-------------------------------	--	---	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Банковское дело»					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области изучения принципов функционирования банковских институтов, технологии современных банковских операций в экономике, действующей в условиях рыночных отношений.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Содержание и взаимосвязи основных категорий экономической теории; 2.Принципы организации банковского дела; 3.Экономические и организационные основы деятельности банка. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Использовать учебно-методическую и научную литературу, Интернет-ресурсы соответственно поставленным задачам. 2.Самостоятельно выделять главное в изучаемом материале, формулировать цель и задачи при изучении материала. 3.Делать обобщения и выводы. 	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов .Уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию Владеет способностью решать типовые задачи .</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знает основы функционирования банковской системы. Умеет анализировать финансовую и экономическую информацию Владеет способностью сбора экономической информации в профессиональной практике.</p>

		<i>Владеть:</i> 1. Навыками сбора необходимой информации, ее анализа и подготовки информационных обзоров с последующей их публичной презентацией.			
Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>Знать:</i> 1. Основные понятия теории банковского дела, закономерности функционирования банка, основные виды его деятельности и содержание проводимых операций 2. Методы сбора и анализа исходной информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих деятельность банка (банковского сектора); 3. Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных. <i>Уметь:</i> 1. Использовать источники информации по теории и практике банковского дела; 2. Анализировать данные, собранные для расчета показателей, характеризую-	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет	ПОРОГОВЫЙ Знает основные виды инструментальных средств . Умеет обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты ПОВЫШЕННЫЙ Знает понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; Умеет проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей

		<p>щих деятельность банка</p> <p>3.Проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1.Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных</p>			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК -22 (часть компетенции)	<p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>1.Современные законодательные акты и нормативные положения, регулирующие деятельность банков на территории РФ;</p> <p>2.Особенности валютных операций коммерческих банков, операций с ценными бумагами.</p> <p>3.Сущность банковских рисков и ликвидность коммерческих банков.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1. Применять законодательные нормы для решения практических задач, возникающих в процессе функционирования кредитно-банковского механизма;</p> <p>2.Рассчитывать экономические нормативы, регули-</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает нормативно-правовую базу и типовые методики построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность банка (банковского сектора)</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умеет применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность банка (банковского сектора), а также показателей, характеризующих деятельность клиентов и контрагентов банка</p>

		<p>рующие деятельность коммерческого банка;</p> <p>3.Анализировать кредитоспособность клиентов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1.Формами и методами обработки, навыками обобщения анализа информации в банковской сфере для достижения поставленной цели.</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№3
1	2	Часов
3	4	5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	92	92
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	88	88
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	30	30
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	30	30
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	28	28
<i>СРС в период сессии (подготовка к экзамену)</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3
		108
		3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий- Zoom, ЭИОС РГУ имени С. А. Есенина.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ Курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
3	1	Тема 1. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков	Возникновение и историческое развитие коммерческих банков. Коммерческие банки в современной банковской системе. Роль коммерческих банков в экономике, их функции. Классификация видов банков. Порядок открытия, регистрации и ликвидации деятельности кредитных организаций. Виды лицензий, выдаваемых коммерческим банкам. Организационная и управленческая структура коммерческих банков. Основы построения и структура аппарата управления банком, задачи его основных подразделений. Концентрация активов банковской системы в крупнейших банках. Распределение банков по размеру собственных средств (капитала), сумме активов, размерам привлеченных депозитов юридических и физических лиц, ресурсам банков, размеру ссудной задолженности, размерам полученных доходов и прибыли. Группировка банков по рентабельности (доходности) активов и капитала. Баланс коммерческого банка, характеристика и принципы его построения. Содержание баланса. Проблемы перехода на международные принципы учета в банках. Структурный анализ баланса. Оценка деятельности коммерческого банка.
	2	Тема 2. Банковские ресурсы	Понятие и структура собственных средств банка. Формирование уставного капитала банка. Образование резервного капитала. Оценка достаточности собственного капитала банка. Методы увеличения акционерного капитала. Привлеченные средства банка. Депозитные и сберегательные операции, виды депозитов. Недепозитные источники привлечения средств. Межбанковские кредиты. Особенности предоставления кредитов Центральным банком РФ. Эмитированные средства коммерческого банка: депозитные сертификаты, векселя, облигации.
	3	Тема 3. Расчетно-кассовые операции	Договор банковского счета и его основные элементы. Порядок открытия и закрытия банковского счета. Виды счетов, открываемых в банке. Основные документы, требующиеся для открытия

		<p>расчетного счета в банке. Способы осуществления расчетных операций. Формы безналичных расчетов: платежные поручения, платежные требования поручения, чековая форма расчета, расчеты по инкассо, расчеты по аккредитивам, вексельная форма расчетов, применение банковских пластиковых карт, межбанковский клиринг и др. Контроль банка за соблюдением расчетной дисциплины. Кассовое обслуживание банками юридических лиц. Механизм и особенности осуществления кассовых операций. Регулирование кассовых оборотов. Обеспечение кассы банка денежной наличностью, исходя из потребностей клиентов банка в денежных средствах. Определение остатка наличных денег в кассе банка. Контроль банков за кассовыми операциями на предприятиях и учреждениях.</p>
4	<p>Тема 4. Организация кредитного процесса</p>	<p>Правовые основы, регламентирующие кредитную деятельность банков. Классификация банковских ссуд (финансовый и коммерческий кредит). Принципы банковского кредитования. Способы и методы предоставления ссуд (разовая ссуда, в форме кредитной линии, в форме овердрафта, синдицированный кредит и др.). Этапы кредитного процесса: рассмотрение заявки на кредит, оценка кредитоспособности заемщика; оформление кредитного договора; выдача кредита; контроль за выполнением кредитного договора, порядок погашения кредита. Кредитоспособность заемщика, методы ее определения с помощью финансовых коэффициентов, на основе анализа денежного потока и др. Система обеспечения возврата кредита. Виды обеспечения, их экономическое содержание (поручительство, гарантия, залог, страхование). Кредитный договор, его содержание и экономическое значение. Формы и методы контроля банком резерва на возможные потери по ссудам. Кредитный риск и способы его минимизации. Меры минимизации воздействия валютных рисков на финансовое состояние банков. Создание резервов под кредиты, гарантии, приобретаемые векселя и проводимые факторинговые операции. Оценка кредитных рисков по выданным ссудам и их классификация: стандартная, нестандартная, сомнительная, безнадежные ссуды. Формирование межбанковского кредитного рынка</p>
5	<p>Тема 5. Операции коммерческих банков и финансовые услуги</p>	<p>Виды деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг. Основные виды инвестиционной деятельности банков. Назначение инвестиционных операций. Понятие и типы инвестиционной политики банка. Инвестиционный порт-</p>

		<p>фель банка и его структура. Диверсификация как метод регулирования портфеля ценных бумаг. Виды банковских портфелей ценных бумаг. Брокерские и дилерские операции банков с ценными бумагами. Тростовые (доверительные) операции банка. Правовая основа операций и особенности применения. Создание резервов под операции с государственными ценными бумагами, операции РЕПО (получения краткосрочного кредита под залог ценных бумаг), под срочные сделки. Виды финансовых услуг, предоставляемых коммерческими банками, их правовые основы. Понятие и виды лизинга. Особенности лизинга, основные преимущества. Проблемы развития лизинга в России. Основы факторинга. Факторинг как форма организации расчетов. Порядок проведения факторинговых операций. Проблемы развития факторинга в России. Форфейтинговые операции банков, отличительные особенности. Тростовые операции банков и их виды. Развитие и регулирование тростовых операций. Создание кредитной организацией общего фонда банковского управления (ОБФУ) и основные направления его деятельности. Баланс кредитной организации по счетам доверительного управления</p>
6	<p>Тема 6. Ликвидность коммерческих банков и управление ею.</p>	<p>Понятие ликвидности коммерческого банка. Виды (общая, мгновенная, текущая, долгосрочная) и значение ликвидности. Роль Центрального банка России в регулировании деятельности коммерческих банков: установление нормативов ликвидности кредитных организаций, деление банковских активов по степени риска, введение экономических нормативов, регулирующих деятельность банка. Основные методы управления ликвидностью коммерческих банков: управление активами, управление пассивами, метод общего фонда средств, метод конверсии средств и др.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
			Л	ЛР	С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	
3	1	Тема 1. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков	1		2	15	18	
	2	Тема 2. Банковские ресурсы	1		2	15	18	
	3	Тема 3. Расчетно-кассовые операции	1		1	15	17	
	4	Тема 4. Организация кредитного процесса	1		2	14	17	
	5	Тема 5. Операции коммерческих банков и финансовые услуги	1		2	14	17	
	6	Тема 6. Ликвидность коммерческих банков и управление ею.	1		1	15	17	
			ИТОГО	6		10	88	104
			Контроль зачет				4	4
		Итого за семестр	6		10	92	108	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовая работа планом не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1.	Тема 1. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	5
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	5
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	5
	2.	Тема 2. Банковские ресурсы	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	5
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	5
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	5
	3.	Тема 3. Расчетно-кассовые операции	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	5
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	5
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	5
	4.	Тема 4. Организация кредитного процесса	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	5
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	5
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	5
	5.	Тема 5. Операции коммерческих банков и финансовые услуги	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	5
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной	5

		литературы	
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
	6	Тема 6. Ликвидность коммерческих банков и управление ею	5
		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	5
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	5
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
ИТОГО в семестре:			88

3.2 **График работы студента.** Заполняется только для очной формы обучения.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Банковское дело»

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Корпоративные финансы».

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте РГУ имени С.А. Есенина:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. –

URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf)

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

Требования к оформлению реферата

Обучающийся выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В ходе выполнения работы студент не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы.

Реферат состоит из введения, основного текста, заключения и списка литературы. Реферат при необходимости может содержать приложение. Каждая из частей начинается с новой страницы. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм. Титульный лист является первой страницей реферата, заполняется по строго определенным правилам и оформляется на отдельном листе бумаги. Содержание размещается после титульного листа. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывается в виде заголовка (по центру) прописными буквами. В содержании приводятся все заголовки работы и указываются страницы. Содержание должно точно повторять все заголовки в тексте.

Во введении реферата указываются актуальность темы реферата, цель реферата, задачи, которые необходимо решить, чтобы достигнуть указанной цели. Кроме того, во введении реферата дается краткая характеристика

структуры работы и использованных информационных источников (литературы). Объем введения для реферата – 1-1,5 страницы. Основной текст разделён на главы. Если текст достаточно объёмный, то главы дополнительно делятся на параграфы. Главы можно заканчивать выводами, хотя для реферата это не является обязательным требованием. Главы и параграфы реферата нумеруются. Точка после номера не ставится. Номер параграфа реферата включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их полужирным шрифтом или курсивом. Каждая новая глава начинается с новой страницы. На основную часть реферата приходится 6-16 страниц. В заключении формируются выводы, а также предлагаются пути дальнейшего изучения темы. Здесь необходимо указать, почему важны и актуальны рассматриваемые в реферате вопросы. В заключении должны быть представлены ответы на поставленные во введении задачи, сформулирован общий вывод и дано заключение о достижении цели реферата. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части. При составлении списка литературы следует придерживаться общепринятых стандартов. Список литературы у реферата – 4-12 позиций. Работы, указанные в списке литературы, должны быть относительно новыми, выпущенными за последние 5-10 лет. Более старые источники можно использовать лишь при условии их уникальности. Приложения должны нумероваться арабскими цифрами. В правом верхнем углу указывают: «Приложение 1», а с новой строки – название приложения.

По результатам реферата студент формирует доклад, который лучше оформить в виде компьютерной презентации. Компьютерная презентация дает ряд преимуществ перед традиционной формой. Она позволяет на современном уровне представить выполненные исследования, эстетично и эффектно показать выигрышные разделы самостоятельной работы, с другой стороны, позволяет преподавателю одновременно изучать представленную работу и контролировать выступление студента. Презентацию работы проще всего составить и оформить в программе Power Point. Структура, содержание и дизайн компьютерной презентации - личное творчество студента. При использовании в презентациях табличных и иллюстративных материалов ссылки на авторов обязательны. Основными принципами при составлении презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность, запоминаемость. Главные выводы целесообразно поместить на отдельном слайде.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114529&sr=1 (дата обращения: 25.08.2020).	1-7	3	ЭБС	
2.	Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Е. А. Звонова и др.; под ред. Н. Н. Наточеева. - М.: Дашков и К, 2016. - 272 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453872&sr=1 (дата обращения: 25.08.2020).	1-7	3	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Банки и банковские операции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов [и др.]; под ред. Б. И. Соколова. - М.: Юрайт, 2017. - 189 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C (дата обращения: 25.08.2020).	1-7	3	ЭБС	
2.	Банки и банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. А. Боровкова [и др.]; под ред. В. А. Боровковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 623 с. - Режим доступа: https://www.biblio-	1-7	3	ЭБС	

	online.ru/book/B2F5EFC1-3159-448F-9BC3-D2ADFE5AB7C2 (дата обращения: 25.08.2020).				
3.	Банковское дело [Текст]: учебник / под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 400 с.	1-7	3	11	
4.	Белоглазова, Г. Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 545 с. - Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/3E001982-C851-4191-992F-AA1A693A6094 (дата обращения: 25.08.2020).	1-7	3	ЭБС	
5.	Гражданский кодекс РФ (части 1-4) [Электронный ресурс]: с изменениями и дополнениями // ГАРАНТ. - Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:1 (дата обращения: 25.08.2020).	1-7	3	ЭР	
6.	Костерина, Т. М. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. М. Костерина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 332 с. - Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/5D0B7508-5B13-4ADF-BC2F-1886F5471FB6 (дата обращения: 25.08.2020).	1-7	3	ЭБС	
7.	Тавасиев, А. М. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. М. Тавасиев. - М.: Юрайт, 2016. - 647 с. - Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/97C8C7B6-3D98-45D5-A929-7E9E2EE3D21F (дата обращения: 25.08.2020).	1-7	3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.08.2020).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2020).
3. Академия Google [Электронный ресурс]: бесплатная поисковая система по текстам научных публикаций. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 25.08.2020).
4. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
5. Единый электронный каталог РГБ [Электронный ресурс]: база данных Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/#ff=08.10.2017&s=fdatedesc>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
6. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
8. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
9. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: государственная система правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 25.08.2020).
10. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 25.08.2020).
11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
12. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. The World Bank [Электронный ресурс]: официальный сайт Всемирного банка. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. Международный валютный фонд [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
3. Регион [Электронный ресурс]: сайт инвестиционной компании. – Режим доступа: <http://regiongroup.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 25.08.2020).
5. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
6. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: консультационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: для проведения лекционных занятий используется стандартно оборудованная лекционная аудитория.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лабораторных работ требуется специализированный класс, оборудованный компьютерами типа Pentium 3 и выше, с программными средствами Excel.
- 6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

	термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

1. Вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
2. Набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
3. Система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО). *(выбрать используемые инструменты)*

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного Средства
1.	Тема 1. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков	ОК-3, ОПК-3, ПК-22	Зачет
2.	Тема 2. Банковские ресурсы		
3.	Тема 3. Расчетно-кассовые операции		
4.	Тема 4. Организация кредитного процесса		
5.	Тема 5. Операции коммерческих банков с ценными бумагами и финансовые услуги.		
6.	Тема 6. Ликвидность коммерческих банков и управление ею.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ БАНКОВСКОЕ ДЕЛО.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знать	
		Содержание и взаимосвязи основных категорий экономической теории	ОК3 З1
		Принципы организации банковского дела	ОК3 З2
		Экономические и организационные основы деятельности банка.	ОК3 З2
		Уметь	
		Использовать учебно-методическую и научную литературу, Интернет-ресурсы соответственно поставленным задачам.	ОК3 У1
		Самостоятельно выделять главное в изучаемом материале, формулировать цель и задачи при изучении материала.	ОК3 У2
		Делать обобщения и выводы	ОК3 У3
		Владеть	
		Навыками сбора необходимой информации, ее анализа и подготовки информационных обзоров с последующей их публичной презентацией.	ОК3 В1

ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать	
		Основные понятия теории банковского дела, закономерности функционирования банка, основные виды его деятельности и содержание проводимых операций	ОПК3 31
		Методы сбора и анализа исходной информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих деятельность банка (банковского сектора);	ОПК3 32
		Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных.	ОПК3 33
		Уметь	
		Использовать источники информации по теории и практике банковского дела;	ОПК3 У1
		Анализировать данные, собранные для расчета показателей, характеризующих деятельность банка	ОПК3 У2
		Проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей	ОПК3 У3
		Владеть	
Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных	ОПК3 В1		
		Знать	
ПК -22 (часть компетенции)	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Современные законодательные акты и нормативные положения, регулирующие деятельность банков на территории РФ.	ПК22 31
		Особенности валютных операций коммерческих банков, операций с ценными бумагами.	ПК22 3.2
		Сущность банковских рисков и ликвидность коммерческих банков.	ПК22 3.3
		Уметь	
		Применять законодательные нормы для решения практических задач, возникающих в процессе функционирования кредитно-банковского механизма.	ПК22 У.1
		Рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческого банка.	ПК22 У.2
		Анализировать кредитоспособность клиентов.	ПК 22 У.3
		Владеть	
Формами и методами обработки, навыками обобщения анализа информации в банковской сфере для достижения поставленной цели.	ПК22 В.1		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (Зачет)**

№, Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1. Денежное обращение как основа банковской деятельности. Сущность и функции денег. Кредитные деньги.	ОК3 31; ОК3 32; ОК3 33; ОК3 У3; ОПК3 31; ОПК3 У1; ПК22 31;
2. Денежный оборот. Денежно-кредитная политика. Денежная масса. Сферы денежных отношений.	ОК3 31;ПК22 31; ПК22 32;
3. Функции банков.	ОК3 31;ПК22 В.2
4. Активные и пассивные банковские операции.	ПК22 31; ПК22 32;
5. Банковский продукт.	ОК3 32;ПК22 33; ПК22 У.1; ПК22 В.1;
6. Банки как главное звено финансового рынка. Рынок денег. Рынок капиталов. Кредитный рынок.	ОК3 31, ОК3 У1;ПК22 31; ПК22 32; ПК22 У.1; ПК22 У.2; ПК22 В.1; ПК22 В.2
7. Понятие банковской системы. Универсальные и специализированные банки.	ОК3 У1; ОК3 31; ПК22 31; ПК22 32; ПК22 У.1; ПК22 У.2; ПК22 В.1;
8. Коммерческий банк.	ОК3 31; ПК22 31; ПК22 32; ПК22 У.1; ПК22 У.2; ПК22 В.1;
9. Современная банковская система России и этапы ее формирования.	ОК3 31; ОК3 У1ПК22 31; ПК22 32; ПК22 У.1; ПК22 У.2; ПК22 В.1;
10. Цели, функции и организационное построение Банка России. Правовой статус ЦБ РФ.	ОК3 32;ПК22 33; ПК22 В.1; ПК22 В.2
11. Операции Банка России.	ОК3 32; ОК3 У1; ПК22 33; ПК22 В.1;
12. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. Типы денежно-кредитной политики.	ОК3 32;ПК22 33; ПК22 В.1;
13. Понятие рефинансирования. Резервные требования. Операции на открытом рынке. Валютное регулирование.	ОК3 32;ПК22 33; ПК22 В.1;
14. Цели и задачи банковского регулирования и надзора.	ОК3 32;ОК3В1;ПК22 33; ПК22 В.1;
15. Порядок учреждения кредитных организаций.	ОК3В1;ПК22 33; ПК22 В.1;
16. Банковские операции и сделки.	ОК3В1;ПК22 33; ПК22 В.1;
17. Регистрация и лицензирование	ОК3В1;ПК22 33; ПК22 В.1;

кредитных организаций.	
18. Организационная структура банка. Компетенция общего собрания акционеров банка, наблюдательного совета. Исполнительные органы банка. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью банка.	ОКЗВ1;ПК22 33; ПК22 В.1;
19. Ресурсы банка. Кредитный потенциал банка. Функции капитала банка.	ОКЗВ1;ПК22 33; ПК22 В.1;
20. Структура капитала банка. Источники увеличения капитала банка. Достаточность капитала.	ОКЗВ1;ПК22 33; ПК22 В.1;
21. Привлеченные средства банка. Депозиты. Сберегательные вклады. Начисление процентов по вкладам. Простая и сложная процентная ставка.	ПК22 31; ПК22 32; ПК22 33; ПК22 34; ПК22 У.1; ПК22 У.2 ПК22 У.3; ПК22 В.1;
22. Баланс банка. Структура и принципы его построения. Виды счетов Плана счетов бухгалтерского учета.	ОКЗВ1;ПК22 34; ПК22 У.1; ПК22 У.2 ПК22 У.3; ПК22 В.1;
23. Ликвидность и платежеспособность банка.	ОКЗВ1;ПК22 34; ПК22 У.1; ПК22 У.2 ПК22 У.3; ПК22 В.1;
24. Обязательные нормативы деятельности банков.	ОКЗВ1;ПК22 34; ПК22 У.1; ПК22 У.2 ПК22 У.3; ПК22 В.1;
25. Рейтинг банков.	ОКЗВ1;ПК22 34; ПК22 У.1; ПК22 У.2 ПК22 У.3; ПК22 В.1;
26. Платежная система. Платежный оборот. Денежное обращение.	ОКЗВ1;ПК22 34; ПК22 У.1; ПК22 У.2 ПК22 У.3; ПК22 В.1;
27. Безналичный оборот. Национальная платежная система. Принципы организации безналичных расчетов.	ОКЗВ1;ПК22 34; ПК22 У.1; ПК22 У.2 ПК22 У.3; ПК22 В.1;
28. Формы безналичных расчетов. Расчетные документы. Система безналичных расчетов.	ОПК331; ОПК3У1; ОПК3 В1; ПК22 34; ПК22 У.1; ПК22 У.2 ПК22 У.3; ПК22 В.1;
29. Виды расчетных услуг. Виды счетов. Электронные расчеты.	ОПК331; ОПК3У1; ОПК3 В1;ПК22 34; ПК22 У.1; ПК22 У.2 ПК22 У.3; ПК22 В.1;
30. Банковские карты. Операции с использованием банковских карт. Классификация карт.	ОКЗ32; ПК22 34; ПК22 У.1; ПК22 У.2 ПК22 У.3; ПК22 В.1;
31. Вексельное обращение. Простой и переводной вексель. Функции векселя.	ОК3 31; ОК3 32; ОК3 33; ОК3 У3; ОПК3 31; ОПК3 У1; ПК22 31;

32. Межбанковские расчеты.	ОК3 31;ПК22 31; ПК22 32;
33. Кассовые операции банков. Принципы организации денежного обращения. Кассовое обслуживание в коммерческом банке.	ОК3 31;ПК22 В.2
34. Сущность и принципы кредита. Функции кредита. Кредитные отношения. Законодательные основы кредитных операций.	ПК22 31; ПК22 32;
35. Классификация кредитов.	ОК3 32;ПК22 33; ПК22 У.1; ПК22 В.1;
36. Условия кредитной сделки.	ОК3 31, ОК3 У1;ПК22 31; ПК22 32; ПК22 У.1; ПК22 У.2; ПК22 В.1; ПК22 В.2
37. Обеспечение кредита: залог, поручительство, гарантия, страхование кредитов.	ОК3 У1; ОК3 31; ПК22 31; ПК22 32; ПК22 У.1; ПК22 У.2; ПК22 В.1;
38. Особенности долгосрочного кредитования. Кредитование инвестиционных проектов. Специализированные инвестиционные банки.	ОК3 31; ПК22 31; ПК22 32; ПК22 У.1; ПК22 У.2; ПК22 В.1;
39. Особые формы кредитных отношений: ипотека, лизинг, факторинг.	ОК3 31; ОК3 У1ПК22 31; ПК22 32; ПК22 У.1; ПК22 У.2; ПК22 В.1;
40. Международные банковские кредиты.	ОК3 32;ПК22 33; ПК22 В.1; ПК22 В.2
41. Кредитная политика банка. Кредитные риски. Кредитный портфель банка.	ОК3 32; ОК3 У1; ПК22 33; ПК22 В.1;
42. Управление кредитными рисками. Оценка кредитоспособности заемщика. Кредитный рейтинг. Кредитный мониторинг.	ОК3 32;ПК22 33; ПК22 В.1;
43. Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами. Рынок ценных бумаг. Виды операций банков с ценными бумагами.	ОК3 32;ПК22 33; ПК22 В.1;
44. Банк как эмитент. Процедура эмиссии.	ОК3 32;ОК3В1;ПК22 33; ПК22 В.1;
45. Банк как профессиональный участник рынка ценных бумаг. Схема брокерских операций.	ОК3В1;ПК22 33; ПК22 В.1;
46. Доверительное управление.	ОК3В1;ПК22 33; ПК22 В.1;
47. Собственные сделки с ценными бумагами.	ОК3В1;ПК22 33; ПК22 В.1;
48. Инвестиционная деятельность	ОК3В1;ПК22 33; ПК22 В.1;

кредитной организации. Инвестиционный портфель.	
49. Валютный рынок. Виды и функции валютного рынка.	ОКЗВ1;ПК22 33; ПК22 В.1;
50. Валютный курс и факторы на него воздействующие.	ОКЗВ1;ПК22 33; ПК22 В.1;
51. Виды валютных операций.	ПК22 31; ПК22 32; ПК22 33; ПК22 34; ПК22 У.1; ПК22 У.2 ПК22 У.3; ПК22 В.1;
52. Внешнеэкономическая деятельность банка. Документарное инкассо и документарный аккредитив. Депозитные и кредитные операции в иностранной валюте. Форфейтирование.	ОКЗВ1;ПК22 34; ПК22 У.1; ПК22 У.2 ПК22 У.3; ПК22 В.1;

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий оцениваются.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Банковское дело». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который достигает порогового уровня, показывает знания основных положений учебной дисциплины, грамотно и по существу излагает теоретический материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает теоретический материал.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Финансы и кредит

Квалификация
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Рязань, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Банковское дело» является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области изучения принципов функционирования банковских институтов, технологии современных банковских операций в экономике, действующей в условиях рыночных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина Б1.В.ОД.04 «Банковское дело» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается на 3 курсе

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать:</i> 1. Содержание и взаимосвязи основных категорий экономической теории; 2. Принципы организации банковского дела; 3. Экономические и организационные основы деятельности банка.	<i>Уметь:</i> 1. Использовать учебно-методическую и научную литературу, Интернет-ресурсы соответственно поставленным задачам. 2. Самостоятельно выделять главное в изучаемом материале, формулировать цель и задачи при изучении материала. 3. Делать обобщения и выводы.	<i>Владеть:</i> 1. Навыками сбора необходимой информации, ее анализа и подготовки информационных обзоров с последующей их публичной презентацией.
2.	ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки	<i>Знать:</i> 1. Основные понятия теории банковского дела, закономерности функционирования	<i>Уметь:</i> 1. Использовать источники информации по теории и практике банковского дела; 2. Анализировать	<i>Владеть:</i> 1. Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических

		экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	банка, основные виды его деятельности и содержание проводимых операций 2. Методы сбора и анализа исходной информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих деятельность банка (банковского сектора); 3. Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных.	данные, собранные для расчета показателей, характеризующих деятельность банка 3. Проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей.	
3.	ПК -22 (часть компетенции)	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<i>Знать:</i> 1. Современные законодательные акты и нормативные положения, регулирующие деятельность банков на территории РФ; 2. Особенности валютных операций коммерческих банков, операций с ценными бумагами. 3. Сущность банковских рисков и ликвидность коммерческих банков;	<i>Уметь:</i> 1. Применять законодательные нормы для решения практических задач, возникающих в процессе функционирования кредитно-банковского механизма; 2. Рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческого банка; 3. Анализировать кредитоспособность клиентов.	<i>Владеть:</i> 1. Формами и методами обработки, навыками обобщения информации в банковской сфере для достижения поставленной цели.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет, 3 курс, летняя сессия.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий- Zoom, Skype, ЭИОС РГУ имени С. А. Есенина.