

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиции

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Финансы и кредит»

Форма обучения
заочная

Сроки освоения ОПОП
нормативный __ - 4,5 года

Факультет
экономики

Кафедра
экономики и финансов

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области определения и классификации инвестиций, оценки целесообразности внедрения и реализации инвестиционного проекта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина инвестиции относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Микроэкономика,
Макроэкономика,
Теория финансов,
Финансы

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

-Рынок ценных бумаг.

2.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК -3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1.Сущность, формы, виды, функции инвестиций; 2.инвестиционный процесс; этапы инвестиционного проекта; 3.финансовые рынки	1. Оперировать экономическими понятиями и категориями, 2. анализировать состав и структуру инвестиций, инвестиционный портфель, 3.составлять бизнес-план; рассчитывать экономическую эффективность инвестиций различными методами	1. Методологией экономического исследования, 2. формами использования инвестиций, для регулирования социально-экономических процессов; 3. методами использования инвестиций , в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России
2	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	1.Пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; 2.систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; 3.закономерности профессионального развития	1.Анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); 2. анализировать профессиональную и личностную информацию 3. использовать информацию для повышения своей квалификации и личностных качеств.	1.Навыками организации самообразования, 2. технологиями приобретения и обновления профессиональных знаний, 3. технологиями использования профессиональных знаний
3	ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и	1.основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;	1.корректно применять знания статистических данных; использовать их для анализа ин-	1.способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной ста-

		<p>зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>2.структуру социально-экономических показателей; 3.тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; 4.состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</p>	<p>вестиционной привлекательности территории; 2.формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики в инвестициях; 3.самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на инвестиционные процессы; 4.выявлять тенденции связанные с изменениями инвестиционных показателей; 5.формулировать основные тенденции социально-экономических показателей</p>	<p>стистики применительно к инвестициям; 2.способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей в инвестиционных процессах; 3.методами обобщения анализа после обработки статистических показателей в инвестиционных и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада, использовать в составлении бизнес-плана, инвестиционного портфеля, расчета инвестиционной привлекательности территории</p>
--	--	---	---	---	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Инвестиции					
Цель дисциплины		Целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области определения и классификации инвестиций, оценки целесообразности внедрения и реализации инвестиционного проекта.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: 1.Сущность, формы, виды, функции инвестиций;</p> <p>2.инвестиционный процесс; этапы инвестиционного проекта;</p> <p>3.финансовые рынки</p> <p>Уметь: 1. Оперировать экономическими понятиями и категориями,</p> <p>2. анализировать состав и структуру инвестиций, инвестиционный портфель,</p> <p>3.составлять бизнес-план; рассчитывать экономическую эффективность инвестиций различными</p> <p>Владеть: .Методологией экономического исследования,</p> <p>2. формами использования инвестиций, для регулирования социально-экономических процессов;</p> <p>3. методами использования инвестиций , в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать:</p> <p>Воспроизводит термины, основные понятия инвестиций.</p> <p>Уметь:</p> <p>Умеет анализировать состав и структуру инвестиций</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеет экономической терминологией; навыками применения экономических моделей для анализа текущей экономической ситуации.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать:</p> <p>Объясняет факты, правила, принципы, основные понятия, модели, математические формулы дисциплины; формы, виды, функции инвестиций; этапы инвестиционного проекта.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и</p>

					зарубежной статистики об инвестиционных процессах; Владеть: навыками самостоятельного изыскания проблем в области инвестиций, также поиску путей их решения.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: Пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; 2. систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; 3. закономерности профессионального развития Уметь: 1. Анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); 2. анализировать профессиональную и личностную информацию 3. использовать информацию для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: Навыками организации самообразования, 2. технологиями приобретения и обновления профессиональных знаний, 3. технологиями использования профессиональных знаний	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа	Курсовая работа	ПОРОГОВЫЙ Знать: Основные понятия в инвестициях Уметь: Оперировать экономическими понятиями и категориями, анализировать состав и структуру инвестиций, инвестиционный портфель Владеть: Методологией экономического исследования ПОВЫШЕННЫЙ Знать: Сущность, формы, виды, функции инвестиций; инвестиционный процесс; этапы инвестиционного проекта, финансовые рынки Уметь: составлять бизнес-план; рассчитывать экономическую эффективность инвестиций различными методами Владеть: формами и методами использования инвестиций, для регулирования социально-экономических процессов, в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: 1. основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; 2. структуру социально-экономических показателей; 3. тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; 4. состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. Уметь: корректно применять знания статистиче-	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа	Экзамен	ПОРОГОВЫЙ: Знать: - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;- структуру социально-экономических показателей Уметь: корректно применять знания статистических данных; использовать их для анализа инвестиционной привлекательности территории; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики в инвестициях; Владеть: способностями интерпретировать

		<p>ских данных; использовать их для анализа инвестиционной привлекательности территории;</p> <p>2.формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики в инвестициях;</p> <p>3.самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на инвестиционные процессы;</p> <p>4.выявлять тенденции связанные с изменениями инвестиционных показателей;</p> <p>5.формулировать основные тенденции социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики применительно к инвестициям;</p> <p>2.способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей в инвестиционных процессах;</p> <p>3.методами обобщения анализа после обработки статистических показателей в инвестиционных и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада, использовать в составлении бизнес-плана, инвестиционного портфеля, расчета инвестиционной привлекательности территории</p>			<p>данные отечественной и зарубежной статистики применительно к инвестициям; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей в инвестиционных процессах;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать: тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>Уметь: - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на инвестиционные процессы; - выявлять тенденции связанные с изменениями инвестиционных показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: методами обобщения анализа после обработки статистических показателей в инвестиционных и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада, использовать в составлении бизнес-плана, инвестиционного портфеля, расчета инвестиционной привлекательности территории</p>
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			Зл	Зз
			Часов	Часов
1		2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		24	18	6
В том числе:				
Лекции (Л)		8	6	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		16	12	4
Лабораторные работы (ЛР)				
2. Самостоятельная работа студента (всего)		219	90	129
В том числе		-	-	
<i>СРС в семестре:</i>		183	90	93
Курсовая работа	КП			
	КР			36
Другие виды СРС:		-	-	
чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.		60	30	30
работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.		63	30	33
решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.		60	30	30
<i>СРС в период сессии</i>		9		9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),			
	экзамен (Э)			Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зач. ед.	7	3	4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий- Zoom, Skype, ЭИОС РГУ имени С. А. Есенина.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
3Л, 4З	1	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.	Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Определение инвестиций. Виды инвестиций.
	2	Тема 2. Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.	Понятие и сущность инвестиционного процесса. Основные условия для осуществления инвестиционного процесса. Функции инвестиционного процесса. Инвестор, заказчик, подрядчик, пользователь объектов капитальных вложений. Финансовые институты. Виды банков. Небанковские финансово-кредитные институты. Классификация инвесторов.
	3	Тема 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Инвестиционная привлекательность территории	Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Функции государственного управления инвестиционной сферой. Понятие инвестиционной привлекательности. Анализ инвестиционной привлекательности региона, муниципального образования.
	4	Тема 4. Финансовые рынки. Инвестиционные качества ценных бумаг	Денежный рынок. Учетный рынок. Межбанковский рынок. Фондовый рынок. Внешние финансовые рынки. Рынки ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Инвестиционные качества ценных бумаг. Доходность. Риск. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Инвестиционные качества ценных бумаг.
	5	Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. Стратегия управления портфелем	Понятие инвестиционного портфеля. Принципы и этапы формирования портфеля инвестиций. Диверсификация портфеля. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия

		управления инвестиционным портфелем.
6	Тема 6. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: состав, особенности и структура. Понятие инвестиционного проекта.	<p>Определение капитальных вложений. Особенности капитальных вложений. Формы капитальных вложений. Затраты, относящиеся к капитальным вложениям. Направленность капитальных вложений. Структура капитальных вложений. Бизнес-идея. Бизнес-модель. Понятие инвестиционного проекта, содержание и фазы развития. Виды инвестиционных проектов.</p> <p>Рентабельность на вложенный капитал. Этапы инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта.</p>
7	Тема 7. Бизнес-план инвестиционного проекта. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов.	<p>Структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта</p> <p>Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Эффективность проекта. Показатели экономической эффективности. Дисконтирование. Учет инфляции.</p> <p>Инвестиционные ресурсы предприятия. Собственные, привлеченные и заемные средства. Долгосрочное кредитование. Ипотечное кредитование. Структура источников финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>Понятие лизинга. Виды лизинга. Участники лизинговой сделки. Организация лизинговых сделок</p>
8	Тема 8. Понятие риска. Риски инвестирования в портфель ценных бумаг. Риски инвестиционного проекта.	<p>Классификация финансовых рисков. Доход и риск по портфелю.</p> <p>Понятие риска и неопределенности. Модель оценки риска проекта. Учет риска при инвестировании. Критические точки. Анализ чувствительности. Анализ рисков. Управление рисками инвестиционного проекта.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
ЗЛ, 43	1	Экономическая сущность и виды инвестиций.	1		2	22	25
	2	Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.	1		2	23	26
	3	Государственное регулирование инвестиционной деятельности Инвестиционная привлекательность территории	1		2	23	26
	4	Финансовые рынки. Инвестиционные качества ценных бумаг	1		2	23	26
	5	Понятие инвестиционного портфеля. Стратегия управления портфелем	1		2	23	26
	6	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: состав, особенности и структура Понятие инвестиционного проекта.	1		2	23	26
	7	Бизнес-план инвестиционного проекта Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов.	1		2	23	26
	8	Понятие риска. Риски инвестирования в портфель ценных бумаг. Риски инвестиционного проекта	1		2	23	26
		Курсовая работа				36	36
	Контроль	Экзамен				9	9
Итого			8		16	228	252

2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовая работа - 36 часов, 7 семестр

1. Формирование инвестиционного портфеля.
2. Развитие ипотечного кредитования в РФ.
3. Привлечение иностранных инвестиций.
4. Инвестиционная деятельность банка.

5. Инвестиционная деятельность страховой организации.
6. Государственные ценные бумаги.
7. Инвестиционный проект (на примере).
8. Внутренние источники финансовых ресурсов предприятий.
9. Выбор финансирования инвестиционных проектов.
10. Развитие факторинга.
11. Организация финансирования капитальных вложений.
12. Развитие государственных инвестиций.
13. Инвестиционная привлекательность муниципального образования.
14. Инвестиционная привлекательность региона.
15. Необходимость муниципальных инвестиций.
16. Финансовая модель компании и пути совершенствования финансов организации.
17. Развитие финансового лизинга.
18. Банковское инвестиционное кредитование.
19. Межбанковский кредит.
20. Инвестиционная политика в Российской Федерации.
21. Управление инвестициями.
22. Источники долгосрочного финансирования.
23. Развитие венчурных фондов на территории РФ.
24. Риск и доходность инвестиций.
25. Развитие венчурного кредитования.
26. Капитальные вложения и их эффективность.
27. Кредитование как источник финансовых ресурсов малого и среднего бизнеса.
28. Развитие финансовых институтов.
29. Анализ чувствительности инвестиционного проекта (на примере).
30. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
31. Инвестиционные качества ценных бумаг.
32. Формы рейтинговой оценки.
33. Доход и риск по портфелю.
34. Модели формирования портфеля инвестиций.
35. Организация подрядных отношений в строительстве.
36. Малые инновационные предприятия.
37. Бизнес-инкубаторы на базе ВУЗов.
38. Функционирование иностранного капитала в России.
39. Выбор финансирования инвестиционного проекта.
40. Внешние финансовые рынки.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
ЗЛ, 43	1	Экономическая сущность и виды инвестиций.	чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	4
			работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.	4
			решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.	4
	2	Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.	чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	4
			работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.	4
			решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.	2
	3	Государственное регулирование инвестиционной деятельности Инвестиционная привлекательность территории	чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	4
			работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.	4

		решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.	4
4	Финансовые рынки. Инвестиционные качества ценных бумаг	чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	4
		работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.	4
		решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.	4
5	Понятие инвестиционного портфеля. Стратегия управления портфелем	чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	4
		работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.	4
		решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.	4
6	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: состав, особенности и структура Понятие инвестиционного проекта.	чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	4
		работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.	4
		решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных видов и компонен-	4

		тов профессиональной деятельности и др.	
7	Бизнес-план инвестиционного проекта Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов	чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	2
		работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.	5
		решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.	4
8	Понятие риска. Риски инвестирования в портфель ценных бумаг. Риски инвестиционного проекта	чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	2
			4
		работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.	4
		решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.	
7	Курсовая работа	Курсовая работа	36
ИТОГО в семестре			219

3.2 График работы студента. Заполняется только для очной формы обучения

3.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Инвестиции».

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте РГУ имени С.А. Есенина:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

Методические рекомендации по курсовой работе ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовая работа является видом самостоятельной работы студентов, выполняемой с целью приобретения навыков по ведению бухгалтерского финансового учета в организациях.

Тематика курсовых работ определяется, рассматривается и утверждается преподавателями кафедры учета и аудита. Студентам предоставлено право выбора любой темы. Выполнение двух работ на одну тему на материалах одной организации не разрешается. Студент может сам предложить интересующую его тему, обосновав ее актуальность и целесообразность.

Целью курсовой работы является освоение и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций, методики системного экономического анализа деятельности организаций различных форм собственности, обобщение и углубление знаний, полученных студентами в процессе изучения экономического анализа и других смежных дисциплин, развитие умения применять эти знания при решении практических задач в реальных условиях коммерческой деятельности.

В процессе выполнения курсовой работы студенты должны полностью усвоить правила пользования справочной и научной литературой, различными нормативными документами, уметь оформлять собственные научные изыскания в соответствии с существующими стандартами, грамотно проводить экономические расчеты и профессионально давать рекомендации по улучшению деятельности конкретного хозяйствующего субъекта в современных условиях развития экономики.

При написании курсовой работы должен быть использован практический материал конкретной организации, что позволит применить полученные студентом теоретические знания, умения и навыки. Выводы и предло-

жения должны вытекать из изложенного в работе материала; должны быть логически обоснованы и иметь практическую значимость. Курсовая работа должна содержать соответствующие приложения по теме исследования. Наибольшую ценность работа будет иметь в том случае, если предложения ее автора окажутся полезными и найдут применение в организации.

Процесс написания курсовой работы включает в себя ряд этапов, основными из которых являются:

- выбор организации, на базе которой будет проводиться исследование;
- выбор темы курсовой работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов исследования;
- разработка оглавления;
- написание курсовой работы;
- проверка работы преподавателем;
- защита курсовой работы.

ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ЕЕ ОФОРМЛЕНИЕ

При определении темы курсовой работы студентам необходимо учитывать возможность использования соответствующих данных для разработки предложений по улучшению деятельности организации, а также при обосновании этих предложений. В связи с этим, выбор темы курсовой работы требует вдумчивого подхода и осознания актуальности избранной темы, ее теоретического и практического значения. Курсовая работа может быть написана как по данным коммерческой организации, так и на основе данных бюджетных организаций и учреждений.

Работу над темой необходимо начать с ознакомления с организацией.

РАЗРАБОТКА СОДЕРЖАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна состоять из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Во введении следует раскрыть значение избранной темы, обосновать ее актуальность и важность, указать цель курсовой работы и задачи, которые будут решены в ходе ее написания. Целесообразно показать экономическое значение рассматриваемой проблемы и степень ее разработанности. Здесь же оговаривается объект и предмет исследования, и даются отдельные пояснения к содержанию курсовой работы, например, чем обусловлено ограничение круга исследуемых вопросов, на каких фактических материалах строится работа, какие методы исследования используются в работе.

Первая глава курсовой работы носит теоретический (методологический) характер. В ней раскрывается экономическая природа и сущность того явления, исследованию которого посвящена работа. Первая глава курсовой работы должна являться средством для полного и всестороннего освящения избранной темы. При этом исследование теоретических вопросов первой главы должно служить базой для разработки практических вопросов в последующих главах.

В первой главе должны быть раскрыты ключевые вопросы сущности

экономических показателей, рассмотрены различные подходы к их оценкам в рамках той или иной экономической теории, выделены особенности применения тех или иных показателей в практических исследованиях, рассмотрены различные методики проведения анализа.

При изложении спорных вопросов следует приводить мнения различных авторов с высказыванием отношения (анализа) к ним самого автора работы. Если мнение того или иного автора рассматривается критически, то высказывание следует приводить полностью без сокращений. При наличии различных подходов к решению проблемы, содержащихся в нормативных документах или работах отдельных авторов, желательно дать их критический разбор. После такого критического изучения теории вопроса, автор курсовой работы обосновывает свое мнение по спорному вопросу или соглашается с одной из имеющихся уже точек зрения, выдвигая при этом в ее пользу собственные аргументы.

При изложении работы надо строго отделять свои мысли от заимствованных или уже известных в науке. При этом надо делать ссылки на использованную литературу и другие источники. В ссылке указывается источник (или его часть), использованный при выполнении исследования. Ссылки на используемые источники приводятся в квадратных скобках после упоминания о них или в конце цитаты. После номера источника в ссылке указываются страницы, на которых помещается использованный материал, например, [8, с.77].

Первая глава должна быть разбита на 2-3 параграфа, например: Сущность показателей в рамках выбранной темы

1.1. Методика проведения анализа в рамках выбранной темы

Название второй главы должно точно соответствовать формулировке темы курсовой работы с указанием названия организации. Вторая глава может подразделяться на следующие параграфы:

2.1. Экономическая характеристика организации

2.2. Динамика показателей по теме исследования

2.3. Факторный анализ показателей

2.4. Рекомендации по улучшению экономической эффективности деятельности организации в рамках исследуемой темы

Экономическая характеристика организации должна содержать информацию о видах деятельности организации, ее местонахождении, организационной структуре, условиях деятельности, основных партнерских связях и рынках сбыта продукции, работ, услуг.

Кроме того, в экономической характеристике организации должны быть представлены показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов и финансовое состояние объекта исследования в динамике за три года. Для этого строят и анализируют следующие таблицы.

Таблица 1. – Основные технико-экономические показатели деятельности организации

Показатели	20__г.	20__г.	20__г.	Темп роста, %
1	2	3	4	5
Выручка, тыс. руб.				
Среднесписочная численность персонала, чел.				
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.				
Производственные затраты*, тыс. руб.				
Производственная площадь**, м ²				

* - для организаций торговли производственные затраты заменяются показателем «Издержки обращения»;

** - для организаций торговли производственную площадь заменяют показателем «Торговая площадь».

Таблица 2. – Оснащенность основными фондами и эффективность их использования

Показатели	20__г.	20__г.	20__г.	Темп роста, %
1	2	3	4	5
Выручка, тыс. руб.				
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.				
Среднесписочная численность работников, чел.				
Производственная площадь, м ²				
Фондовооруженность, тыс. руб.				
Фондооснащенность, тыс. руб.				
Фондоотдача, руб.				
Фондоемкость, руб.				

$$СПФ = \frac{ОС_{нач} + ОС_{кон}}{2} \quad (1)$$

где СПФ - среднегодовая стоимость основных производственных фондов

ОС^{нач} – стоимость основных средств на начало года

ОС^{кон} – стоимость основных средств на конец года

Показатели оснащённости основными фондами:

$$1) \text{ Фондовооруженность} = \frac{СПФ}{СЧ} \quad (2)$$

где СЧ – среднесписочная численность работников

$$2) \text{ Фондооснащенность} = \frac{СПФ}{ПП} \quad (3)$$

где ПП - производственная площадь

Показатели эффективности использования основных фондов:

$$1) \text{ Фондоотдача} = \frac{BP}{СПФ} \quad (4)$$

где BP – выручка от реализации продукции (товаров, работ, услуг)

$$\text{Фондоемкость} = \frac{СПФ}{BP} \quad (5)$$

Таблица 3. – Динамика производительности труда в организации

Показатели	20__г.	20__г.	20__г.	Темп роста, %
1	2	3	4	5
Выручка, тыс. руб.				
Отработано фактически:				

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
- человеко-дней				
- человеко-часов				
Производительность труда:				
- годовая, руб.				
- дневная, руб.				
- часовая, руб.				

Для таблицы 3 проводят следующие расчеты:

$$1) \text{ Годовая производительность труда} = \frac{BP}{СЧ} \cdot 1000 \quad (6)$$

$$2) \text{ Дневная производительность труда} = \frac{BP}{ОФ_{чел-дн}} \cdot 1000 \quad (7)$$

где ОФ чел-дн – отработано фактически человеко-дней

$$3) \text{ Часовая производительность труда} = \frac{BP}{ОФ_{чел-ч}} \cdot 1000 \quad (8)$$

где ОФ чел-ч – отработано фактически человеко-часов

Показатели производительности труда умножают на 1000 в том случае, когда стоимость выпущенной продукции выражена в тысячах рублей.

Таблица 4. – Финансовые результаты и рентабельность деятельности организации

Показатели	20__г.	20__г.	20__г.	Темп роста, %
1	2	3	4	5
Выручка, тыс. руб.				
Полная себестоимость, тыс. руб.				

Прибыль от реализации, тыс. руб.				
Уровень рентабельности производства*, %				-
Уровень рентабельности продаж, %				-

* Для торговых организаций уровень рентабельности производства заменяется показателем «Уровень рентабельности основного вида деятельности».

$$\text{Уровень рентабельности производства} = \frac{PP}{C} \cdot 100\% \quad (9)$$

где PP – прибыль от реализации продукции (товаров, работ, услуг)

C – полная себестоимость реализованной продукции (товаров, работ, услуг)

$$\text{Уровень рентабельности продаж} = \frac{PP}{BP} \cdot 100\% \quad (10)$$

Вр – выручка от реализации продукции (товаров, работ, услуг)

Таблица 5. – Динамика показателей финансового состояния организации

Показатели	31.12. 20_г.	31.12. 20_г.	31.12. 20_г.	Отклонение (-,+)
1	2	3	4	5
Коэффициент текущей ликвидности				
Коэффициент срочной ликвидности				
Коэффициент абсолютной ликвидности				
Коэффициент автономии				
Коэффициент маневренности				
Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования				
Коэффициент финансовой устойчивости				

1) Коэффициент текущей ликвидности

$$K_{мл} = \frac{ТА}{ТП}$$

(11)

где ТА – текущие активы (оборотные активы, итого по разделу 2 бухгалтерского баланса)

ТП – текущие пассивы (краткосрочные обязательства за минусом доходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов и платежей)

2) Коэффициент срочной (промежуточной) ликвидности

$$K_{сл} = \frac{ДС + КФВ + ДЗ}{ТП} \quad (12)$$

где ДС – денежные средства

КФВ – краткосрочные финансовые вложения

ДЗ - краткосрочная дебиторская задолженность

3) Коэффициент абсолютной ликвидности

$$K_{ал} = \frac{ДС + КФВ}{ТП} \quad (13)$$

4) Коэффициент автономии

$$K_a = \frac{СК}{ВБ} \quad (14)$$

где СК – собственный капитал (итого по разделу III бухгалтерского баланса)

ВБ - валюта баланса

5) Коэффициент маневренности

$$K_m = \frac{СОС}{СК} \quad (15)$$

где СОС – собственные оборотные средства (собственный капитал (раздел III баланса) за минусом внеоборотных активов (раздел I баланса))

6) Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования

$$K_{об} = \frac{СОС}{ТА} \quad (16)$$

7) Коэффициент финансовой устойчивости

$$K_{фy} = \frac{СК + ДО}{ВБ} \quad (17)$$

где ДО – долгосрочные обязательства

После каждой таблицы следуют выводы, которые характеризуют изменения перечисленных показателей с определением причин положительной или отрицательной динамики в соответствии со спецификой деятельности организации.

Параграф 2.2 должен отражать показатели, имеющие непосредственное отношение к теме исследования, их изменение *минимум за 3 года*. Результаты анализа в данном разделе отражаются в таблицах, определяются показатели динамики в абсолютном и относительном измерении (рассчитывается темп роста и темп прироста). Каждая таблица должна сопровождаться выводами, которые должны отражать наиболее существенные направления изменений и тенденции рассмотренных показателей.

Параграф 2.3 является наиболее существенной частью второй главы, так как именно в этом разделе должны быть выявлены негативные явления и недостатки деятельности анализируемой организации. Факторный анализ должен проводиться с использованием таких методов, как метод цепных подстановок, абсолютных разностей, корреляционно-регрессионный анализ

и других. При этом проведение факторного анализа начинают с выявления влияния причинных явлений первого порядка (например, изменения выручки от реализации продукции обусловлены вариацией объема выпуска, структуры выпускаемой продукции и цены единицы продукции конкретного вида). Далее переходят к осуществлению анализа факторов второго и более высоких порядков (например, цена единицы продукции конкретного вида может измениться в результате изменения рынков сбыта, качества производимой продукции, ценовой политики организации, повышения уровня конкуренции и др.). Влияние каждого фактора должно быть определено количественно, все расчеты оформляются в виде таблиц. Например:

Таблица... - Факторный анализ фондоотдачи

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Изменение (+,-)
1	2	3	4
Фондоотдача, руб.			
Отдача активной части основных средств, руб.			
Доля активной части основных производственных фондов			
Изменение фондоотдачи за счет:			
- отдачи активной части основных средств, руб.			
- доли активной части основных средств, руб.			

В параграфе 2.4 автором на основе результатов, полученных в аналитической главе, даются предложения по увеличению валового производства продукции (работ, услуг), снижению себестоимости, повышению экономической эффективности использования ресурсов и прибыльности организации. Направленность предложений должна зависеть от темы курсовой работы.

Заключение курсовой работы отражает краткое изложение основных этапов исследования и содержит формулировки важнейших практических предложений, разработанных в курсовой работе.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с действующими правилами и должен содержать 20-25 источников.

В ЗАКЛЮЧЕНИИ НЕ ДОЛЖНЫ ПОВТОРЯТЬСЯ ДОСЛОВНО ФРАЗЫ ИЗ 1 и 2 ГЛАВ.

Примерный объем заключения 2-3 стр.

На последнем листе заключения ставится дата написания курсовой работы и подпись автора работы.

В конце работы (перед приложениями) приводится список использованной литературы.

Литературные источники анализируются преимущественно за последние 5 лет, включая год написания курсовой работы. Литературные источники располагаются в следующем порядке: официальные издания (кодексы, законы РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, письма, инструкции, распоряжения министерств и ведомств), литературные источники (монографии, книги, научные разработки по теме, учебные издания, статьи из периодических изданий, справочные издания).

Официальные издания – законодательные и нормативные материалы располагают по степени значимости (в нормативно-правовых актах в обязательном порядке указываются даты последних редакций), литературные источники - в алфавитном порядке по фамилии авторов.

Сведения о книгах (монографии, учебники, брошюры, обзорная информация и т.п.) включают фамилии и инициалы авторов, заглавие книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ

7.1 – 2003 (<http://www.studfiles.ru/preview/2140658/>):

Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая [Электронный ресурс]: федеральный закон № 51-ФЗ от 30.11.1994: принят ГД РФ 21.10.1994: по состоянию на 03.07.2016 г. // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: федеральный закон № 402-ФЗ от 6.12.2011: принят ГД РФ 22.11.2011: по состоянию на 23.05.2016 г. //СПС

«Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/

Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 [Электронный ресурс]: приказ Министерства Финансов РФ от 06.10.2008 № 106н: по состоянию на 06.04.2015 г. //СПС

«Консультант плюс». – Режим до-
ступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81164/2d52707f5a4d5314b9e470a9bf59cb826ec848dd/

О формах годовой бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: приказ Министерства Финансов РФ от 02 июля 2010 № 66н: по состоянию на 06.04.2015 г. //СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/

Абдукаримов, И.Т. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий [Текст]: учебное пособие /И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов – ГП:

«ИНФРА-М», 2014. – 192 с.

Вагазова, Г. Р. Сущность финансовых результатов деятельности предприятия [Текст] /Г. Р. Вагазова, Е. С. Лукьянова //Молодой ученый. – 2015. – №11.3. — С. 13-15.

Количество литературных источников – не менее 25.

Приложения нумеруются по мере изложения в тексте курсовой работы.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5, абзац 1,25. Поля: слева 3 см; справа 1 см; сверху 2 см; снизу 2 см.

Выравнивание текста по ширине.

В работе НЕ ДОПУСКАЮТСЯ переносы слов, подчеркивания, *курсив* и жирный шрифт.

Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом нижнем углу без точки. Номер станицы указывается, начиная с 4 страницы: первой страницей является титульный лист (образец титульного листа представлен в приложении 3), второй – содержание (образец содержания представлен в приложении 4), третьей – начало введения.

Каждая глава начинается с нового листа (страницы), а параграфы продолжают на текущей странице. Промежуток между наименованием главы

и названием параграфа должен составлять две пустых строки **ОДИНАРНЫМ МЕЖДУСТРОЧНЫМ ИНТЕРВАЛОМ**, а между названием параграфа и текстом

– одну пустую строку **ПОЛУТОРНЫМ МЕЖДУСТРОЧНЫМ ИНТЕРВАЛОМ**. Слово «глава» не пишется. Главы нумеруются арабскими цифрами.

После номера главы ставится точка.

Параграфы также нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа также ставится точка, например, «2.3.» (третий параграф второй главы).

После названия глав и параграфов точка НЕ ставится.

В тексте работы названия глав, а также слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» располагаются посередине строки и пишутся заглавными буквами.

Названия параграфов пишутся посередине строки строчными буквами (кроме первой прописной буквы).

Нумерация таблиц сквозная арабскими цифрами. Каждая таблица должна иметь название. В тексте таблицу следует помещать после первого упоминания о ней либо, если это невозможно, в начале следующей страницы. При этом, после упоминания таблицы сразу идут выводы по ней. Название таблицы выравнивается по ширине. При переносе таблицы на следующую страницу работы над ней размещают слова «Продолжение таблицы» (выравнивание по правому краю) с указанием ее номера и нумерации граф (см. таблицу 3 (стр. 21,22)). Таблицы следует помещать в работе так, чтобы их можно было рассматривать либо без поворота работы, либо с поворотом работы по часовой стрелке. Междустрочный интервал в таблицах – 1.0. Размер шрифта от 12 до 14 (в зависимости от количества граф).

Если в работе имеются рисунки, то они имеют собственную сквозную нумерацию. Номер и название указываются под рисунком. Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте работы (если структурой работы не предусмотрен вынос рисунка в приложение). Названия рисунков выравниваются по ширине.

Не рекомендуется помещать в работу рисунки, размер которых превышает стандартный формат (А4). Каждый рисунок должен иметь подстрочный текст и поясняющие данные. Название дается под рисунком, например:

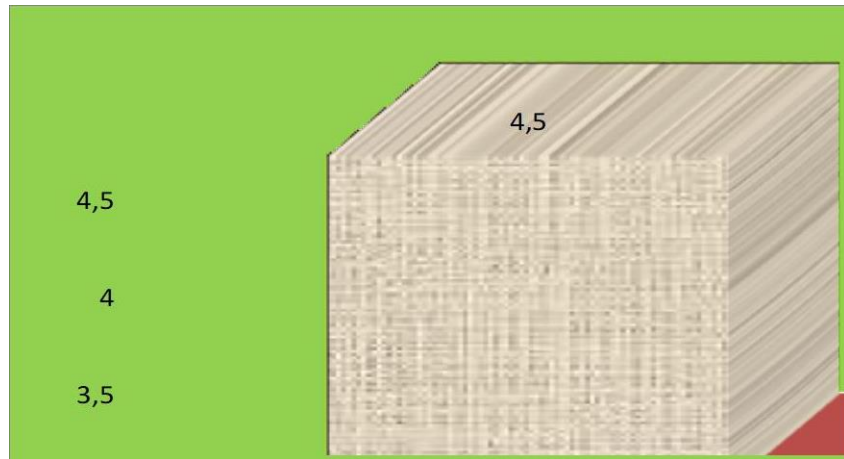


Рисунок 1. – Темпы снижения численности работников

Формулы, на которые имеются ссылки в тексте, должны нумероваться в пределах всей работы арабскими цифрами. Номер формулы заключают в круглые скобки и помещают на правом поле, на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. Пояснение символов, числовых коэффициентов рекомендуется приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента приводится с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия (см. стр. 24,25).

Кавычки должны иметь следующий вид «.....», кавычки “.....“ или “.....” не допускаются. Номера документов должны иметь следующий вид: №. Номера, имеющие вид N, не допускаются.

При использовании маркированного списка допускается следующее оформление:

- текст;
- текст:
- текст.

Не допускается использование знаков:

- текст;
- текст
- текст
- ✓ т
екст и
др.

В конце курсовой работы приводятся приложения в виде заполненных расчетов, таблиц, регистров бухгалтерского учета и форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Лист с надписью «ПРИЛОЖЕНИЯ» не прилагается. Приложения имеют самостоятельную нумерацию. На каждом из них в правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и проставляется порядковый номер без написания значка «№». Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. Нумеруются приложения в той последовательности, в которой даются ссылки на них в курсовой работе. Прилагаемые и использу-

емые в курсовой работе документы (формы первичных документов, регистров синтетического и аналитического учета, отчетов и расчетов) должны быть представлены в виде ксерокопий либо заполнены от руки ровно так же, как они заполнены в организации. При этом, вместо подписей на документах пишется слово «подпись». Приложений с синей печатью в работе быть не должно. Последовательность приложений следующая: устав организации (при необходимости), учетная политика (при необходимости), бухгалтерский баланс за два последних отчетных периода, отчет о финансовых результатах за два последних отчетных периода, первичные документы, регистры синтетического и аналитического учета, прочие документы, раскрывающие тему исследования. Приложения следует помещать в работе так, чтобы их можно было рассматривать либо без поворота работы, либо с поворотом работы по часовой стрелке.

В тексте курсовой работы не допускается употребление местоимений «я», «мы». Излагать свои мысли следует в форме: «В ходе исследования было выявлено...», «По результатам проведенного анализа рекомендуется...», «Из проведенных расчетов следует...».

Таких выражений, как «в прошлом году», в «этом году», «в настоящее время» следует избегать и указывать конкретно месяц, год.

ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа представляется студентами очного отделения – лаборанту кафедры, студентами заочного отделения – методисту заочного отделения. В случае неправильного оформления, работа возвращается студенту на исправление до проверки преподавателем.

Курсовая работа проверяется преподавателем, который оформляет письменный отзыв о работе на оборотной стороне титульного листа. В отзыве дается характеристика работы по всем разделам с указанием недостатков. Проверенная работа вместе с отзывом возвращается студенту. При наличии существенных недостатков она должна быть доработана и вторично представлена для проверки. Страницы с замечаниями преподавателя не должны удаляться студентами. Доработка замечаний осуществляется либо на оборотных листах курсовой работы, либо путём добавления новых листов (под листы с указанными недостатками) с пометкой «Доработано» в правом верхнем углу.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Нешиной, А.С. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешиной. - 9-е изд., перераб. и испр. - Москва: Дашков и К, 2018. - 352 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803 (дата обращения: 25.08.2020).	1-8	3Л, 4З	ЭБС	
2.	Теплова, Т.В. Инвестиции: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т.В. Теплова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 782 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/investicii-teoriya-i-praktika-387754 (дата обращения: 25.08.2020).	1	3Л, 4З	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Леонтьев, В. Е. Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — С. 12 — 48 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444266/p.12-48	1-8	3Л, 4З	ЭБС	
2.	Городские округа и муниципальные районы Рязанской области [Электронный ресурс]: статистический сборник / Фед. служба гос. статистики; Рязаньстат. - Рязань: Рязаньстат, 2017. - 223 с. - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2498?show=full (дата обращения: 25.08.2020).	1-8	3Л, 4З	ЭБ РГУ	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2020).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
5. Статистические сборники Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2376> (дата обращения: 25.08.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2020).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер-

нет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2020). Библиотека Академии наук [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. Гильдия финансовых аналитиков и риск-менеджеров [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.gifa.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
3. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
6. Московская Биржа [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.moex.com/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
7. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
8. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/fkcb_ffms/index.html, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории, а также аудитории для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук или стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС

ВПО)

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Инвестиции»

.Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
лабораторная работа – Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Курсовая работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 15 до 20 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы, рекомендации по совершенствованию. Ознакомиться со структурой и оформлением
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

1. Вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
2. Набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
3. Система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО). *(выбрать используемые инструменты)*

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/или начальнику УИУ Захаркину И.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНВЕСТИЦИИ»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Финансы и кредит

Квалификация
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Рязань, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Логистика» формирование у студентов компетенций в области логистического подхода к управлению деятельностью предприятия с целью повышения эффективности его производственно-хозяйственной деятельности, а также системы базовых знаний, необходимых для разработки и внедрения логистических систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Инвестиции» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается на 3, 4 курсе

3. Трудоемкость дисциплины: 7 зачетные единицы, 252 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК -3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1.Сущность, формы, виды, функции инвестиций; 2.инвестиционный процесс; этапы инвестиционного проекта; 3.финансовые рынки	1. Оперировать экономическими понятиями и категориями, 2. анализировать состав и структуру инвестиций, инвестиционный портфель, 3.составлять бизнес-план; рассчитывать экономическую эффективность инвестиций различными методами	1.Методологией экономического исследования, 2. формами использования инвестиций, для регулирования социально-экономических процессов; 3. методами использования инвестиций , в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России
2.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразовани	1.Пути и средства профессионального самосовершенствования : профессиональные форумы, конференции,	1.Анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические	1.Навыками организации самообразования, 2. технологиями приобретения и

		ю	семинары, тренинги, издания); повышение квалификации, магистратура, аспирантура; 2.систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; 3.закономерности профессионального развития	2. анализировать профессиональную и личностную информацию 3. использовать информацию для повышения своей квалификации и личностных качеств.	обновления профессиональных знаний, технологиями использования профессиональных знаний
3.	ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1.основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; 2.структуру социально-экономических показателей; 3.тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; 4.состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	1.корректно применять знания истатистических данных; использовать их для анализа инвестиционной привлекательности территории; 2.формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики в инвестициях; 3.самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на инвестиционные процессы; 4.выявлять тенденции связанные изменениями инвестиционных показателей; 5.формулировать основные тенденции	1.способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики применительно к инвестициям; 2.способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей в инвестиционных процессах; 3.методами обобщения анализа после обработки статистических показателей в инвестиционных и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада, использовать в составлении бизнес-плана, инвестиционного портфеля, расчета инвестиционной привлекательности территории

				социально-экономических показателей	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

5. **Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Экзамен, курсовая работа 4 курс, зимняя сессия.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий- Zoom, Skype, ЭИОС РГУ имени С. А. Есенина.