

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория финансов

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

Финансы и кредит

Форма обучения:

заочная

Сроки освоения ОПОП:

нормативный – 4 года 6 месяцев

Факультет:

Экономики

Кафедра:

экономики и финансов

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Теория финансов» является формирование общепрофессиональных компетенций в процессе освоения основ теоретического аппарата науки о финансах, основополагающих постулатов теории финансов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Теория финансов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

– *Обществознание;*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– *Финансы, философия*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	сущность, функции назначение и содержание категории финансы	осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач различать новые экономические явления и объяснять природу финансовых понятий и терминов.	навыками анализа экономических явлений,

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теория финансов					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины «Теория финансов» является формирование общепрофессиональных компетенций в процессе освоения основ науки о финансах			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: сущность, функции назначение и содержание категории финансы;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>различать новые экономические явления и объяснять природу финансовых понятий и терминов.;</p> <p>Владеть: навыками анализа экономических явлений</p>	<p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Экзамен</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>способен обрабатывать экономические данные, сведения и явления и применять финансовые постулаты для решения профессиональных задач.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>способен самостоятельно анализировать экономические явления и делать выводы об их финансовой природе</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№1
			часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		20	20
В том числе:			
Лекции (Л)		8	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		160	160
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>		<i>151</i>	<i>151</i>
Курсовая работа	КП		-
	КР		
Другие виды СРС:		151	151
Изучение основной литературы		80	80
Изучение дополнительной литературы		50	50
Подготовка реферата		21	21
<i>СРС в период сессии:</i>		9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э	Э
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180/5	108/3
	зач. ед.		

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий- Zoom, Skype, ЭИОС РГУ имени С. А. Есенина.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Развитие представлений о финансах	Возникновение понятия «финансы». Изменение представлений о финансах в различных исторических эпохах. Государственное хозяйство и публичные финансы.
1	2	Экономическая природа понятия «финансы»	Метод экономического познания: «Единство исторического и логического». Различие понятий «финансы» и «деньги». Понятие «капитал». Денежный капитал и финансовый капитал.
1	3	Содержание понятия «финансы»	Финансы и скопление капитала. Финансовый капитал и финансовая олигархия. Государственные финансы и финансы предприятий. Распределение и финансовые отношения.
1	4	Сущность финансов	Категория финансов. Условие превращения денежного капитала в финансовый. Основные постулаты финансовой науки. Внеэкономическое принуждение и императивность.
1	5	Функции финансов	Общественное назначение и функции финансов. Перераспределительные отношения. Фазы общественного расширенного воспроизводства. Содержание контрольной функции финансов.
1	6	Воспроизводственная и императивная концепции финансов	Функция финансов – формирование фондов денежных средств. Функция финансов – использование фондов денежных средств. Императивность и диспозитивность. императивность
1	7	Распределительная и перераспределительная концепции финансов	Налоги и необходимость перераспределения вновь созданного продукта. Критика экономической или стимулирующей функции финансов
1	8	Финансовые кризисы.	Происхождение кризисов. возникновение новых финансовых явлений и понятий. Необходимость объяснения новых явлений. Применение основных признаков и характера финансовых явлений.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Развитие представлений о финансах	1		20	21
1	2	Экономическая природа понятия «финансы»	1	2	18	21
1	3	Содержание понятия «финансы»	1	1	18	20
1	4	Сущность финансов	1	1	19	21
1	5	Функции финансов	1	1	19	21
1	6	Воспроизводственная и императивная концепции финансов	1	1	19	21
1	7	Распределительная и перераспределительная концепции финансов	1	2	19	22
1	8	Финансовые кризисы.	1	2	19	22
		Подготовка к экзамену			9	9
		ИТОГО	8	12	160	180

2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Развитие представлений о финансах	Изучение основной литературы Изучение дополнительной литературы	10 5
1	2	Экономическая природа понятия «финансы»	Изучение основной литературы Изучение дополнительной литературы Подготовка реферата	10 5 7
1	3	Содержание понятия «финансы»	Изучение основной литературы Изучение дополнительной литературы Подготовка реферата	10 10 7
1	4	Сущность финансов	Изучение основной литературы Изучение дополнительной литературы	10 5
1	5	Функции финансов	Изучение основной литературы Изучение дополнительной литературы Подготовка реферата	10 10 7
1	6	Воспроизводственная и императивная концепции финансов	Изучение основной литературы Изучение дополнительной литературы	10 5
1	7	Распределительная и перераспределительная концепции финансов	Изучение основной литературы Изучение дополнительной литературы	10 5
1	8	Финансовые кризисы.	Изучение основной литературы Изучение дополнительной литературы	10 5
			Подготовка к экзамену	9
		Итого		160

3.2. График работы студента. Предусмотрен только на очной форме обучения

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Теория финансов».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачёту повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачёт и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. –

URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация

самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

Методические рекомендации по оформлению реферата

Обучающийся выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В ходе выполнения работы студент не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы.

Реферат состоит из введения, основного текста, заключения и списка литературы. Реферат при необходимости может содержать приложение. Каждая из частей начинается с новой страницы. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм. Титульный лист является первой страницей реферата, заполняется по строго определенным правилам и оформляется на отдельном листе бумаги. Содержание размещается после титульного листа. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывается в виде заголовка (по центру) прописными буквами. В содержании приводятся все заголовки работы и указываются страницы. Содержание должно точно повторять все заголовки в тексте.

Во введении реферата указываются актуальность темы реферата, цель реферата, задачи, которые необходимо решить, чтобы достигнуть указанной цели. Кроме того, во введении реферата дается краткая характеристика структуры работы и использованных информационных источников (литературы). Объем введения для реферата – 1-1,5 страницы. Основной текст разделён на главы. Если текст достаточно объёмный, то главы дополнительно делятся на параграфы. Главы можно заканчивать выводами, хотя для реферата это не является обязательным требованием. Главы и параграфы реферата нумеруются. Точка после номера не ставится. Номер параграфа реферата включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их полужирным шрифтом или курсивом. Каждая новая глава начинается с новой страницы. На основную часть реферата приходится 6-16 страниц. В заключении формируются выводы, а также предлагаются пути дальнейшего изучения темы. Здесь необходимо указать, почему важны и актуальны рассматриваемые в реферате вопросы. В заключении должны быть представлены ответы на поставленные во введении задачи, сформулирован общий вывод и дано заключение о достижении цели реферата. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части. При составлении списка литературы следует придерживаться общепринятых стандартов. Список литературы у реферата – 4-12 позиций. Работы, указанные в списке литературы, должны быть

относительно новыми, выпущенными за последние 5-10 лет. Более старые источники можно использовать лишь при условии их уникальности. Приложения должны нумероваться арабскими цифрами. В правом верхнем углу указывают: «Приложение 1», а с новой строки – название приложения.

По результатам реферата студент формирует доклад, который лучше оформить в виде компьютерной презентации. Компьютерная презентация дает ряд преимуществ перед традиционной формой. Она позволяет на современном уровне представить выполненные исследования, эстетично и эффектно показать выигрышные разделы самостоятельной работы, с другой стороны, позволяет преподавателю одновременно изучать представленную работу и контролировать выступление студента. Презентацию работы проще всего составить и оформить в программе Power Point. Структура, содержание и дизайн компьютерной презентации - личное творчество студента. При использовании в презентациях табличных и иллюстративных материалов ссылки на авторов обязательны. Основными принципами при составлении презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность, запоминаемость. Главные выводы целесообразно поместить на отдельном слайде.

При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, задачи, решённые на практических занятиях, рекомендуемую литературу и др.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Авторы, наименование и вид издания, год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Николаева, Т.П. Теория финансов: учебно-практическое пособие /Т.П. Николаева. – М.: Евразийский открытый институт, 2011 ISBN: 978-5-374-00496-0 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_re&id=90769&sr=1	1-8	1	ЭБС	-
2.	Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.	1-8	1	ЭБС	-

	: Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2 https://www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35				
--	--	--	--	--	--

5.2 Дополнительная литература

№	Авторы, наименование и вид издания, год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
2.	<i>Жилкина, А. Н.</i> Финансы : учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева ; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2806-8. https://www.biblio-online.ru/book/0EEC52B5-360A-4084-B72E-D401B765F8E1	1-8	1	ЭБС	-
4.	Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. https://www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35	1-8	1	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2020).
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
4. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 25.08.2020).

8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: консультационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме ноутбук, проектор, экран.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию: специализированное оборудование не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Практическое занятие	В ходе практических занятий обсуждаются вопросы, рассмотренные на лекции, а также изученные студентом самостоятельно, решаются профессиональные ситуационные задачи.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО

Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

1. Вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
2. Набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
3. Система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО). *(выбрать используемые инструменты)*

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатов Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Развитие представлений о финансах	ОПК-2	Экзамен Контрольная работа
2.	Экономическая природа понятия «финансы»		
3.	Содержание понятия «финансы»		
4.	Сущность финансов		
5.	Функции финансов		
6.	Воспроизводственная и императивная концепции финансов		
7.	Распределительная и перераспределительная концепции финансов		
8.	Финансовые кризисы.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать	
		сущность, функции и содержание финансов	ОПК2 31
		уметь	
		осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2У1
		различать новые экономические явления и объяснять природу финансовых понятий и терминов	ОПК2У2
		владеть	
	навыками анализа экономических явлений	ОПК2 В1	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Происхождение понятия «финансы»	ОПК2 31
2.	Содержание понятия «денежное хозяйство публично-правовых союзов (государственного хозяйства)»	ОПК2 31
3.	Основные положения проф. Таргулова в труде «Финансовая наука»	ОПК2 31
4.	Социально-экономическое направление в науке о финансах. Эдвин Селигман, Гастон Жез	ОПК2 31
5.	Основные различия государственного хозяйства и частного	ОПК2 32
6.	Учение о финансах в трудах проф.Соболева	ОПК2 32
7.	Основные положения в науке о финансах проф. Менькова	ОПК2 32
8.	Финансы как денежные отношения, отрицающие закон стоимости в трудах теоретиков 20-х годов 20 века	ОПК2 32 ОПК2У1 ОПК2 В1
9.	Учение о функциях финансов	ОПК2 32 ОПК2У1 ОПК2 В1
10.	Содержание финансов	ОПК2 32 ОПК2У1 ОПК2 В1
11.	Сущность финансов	ОПК2 32 ОПК2У1 ОПК2 В1
12.	Применение методов познания при определении сущности финансов	ОПК2 32 ОПК2 В1
13.	Превращение денежного капитала в финансовый капитал и закон превращения количества в качество	ОПК2 32 ОПК2У1 ОПК2 В1
14.	Метод поиска первопричины финансов в простом товарном производстве	ОПК2 32 ОПК2У1 ОПК2 В1
15.	Роль финансов в фазах расширенного воспроизводства	ОПК2 32 ОПК2У1 ОПК2 В1
16.	Сильные и слабые стороны существующих концепций финансов	ОПК2 32 ОПК2У1 ОПК2 В1
17.	Контрольная функция финансов	ОПК2 32 ОПК2 В1
18.	Распределение вновь созданного продукта и роль налогов	ОПК2 32 ОПК2 В1
19.	Концепция императивности в науке о финансах	ОПК2 32 ОПК2 В1
20.	Распределительная и перераспределительная концепция финансов	ОПК2 32 ОПК2 В1
21.	Воспроизводственная концепция финансов	ОПК2 32 ОПК2 В1
22.	Причины возникновения финансовых кризисов	ОПК2 32 ОПК2У1 ОПК2 В1
23.	Причины возникновения новых экономических явлений и понятий на этапе подъема экономики	ОПК2 32
24.	Методы регулирования парабанковской системы	ОПК2 32
25.	Нефинансовый характер обязательных платежей ВДПО, платежей за загрязнение окружающей среды, и т.п.	ОПК2 32 ОПК2 В1
26.	Признаки восстановления финансовой системы	ОПК2 32
27.	Резервы повышения эффективности производства, их классификация в восстановительный период	ОПК2 32 ОПК2 В1

28.	Периодичность финансовых кризисов	ОПК2 32
29.	Основные методы государственной поддержки банковской системы в период финансовых кризисов	ОПК2 32
30.	Методы преодоления финансовых кризисов	ОПК2 32 ОПК2 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Теория финансов» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

«Отлично» (5) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Примерная тематика контрольных работ

Вариант 1.

1. Бюджетная система РФ. Понятие консолидированный и собственный бюджет.
2. Финансовая система США.

Вариант 2.

1. Понятие бюджетного федерализма. Принципы и модели бюджетного федерализма.
2. Финансовая система Великобритании.

Вариант 3.

1. Сущность, виды и механизмы бюджетного выравнивания. Виды финансовой помощи регионам.

2. Финансовая система Японии.

Вариант 4.

1. Бюджет субъекта Федерации: назначение, структура доходов и расходов (на примере бюджета Рязанской области)
2. Лизинговые компании.

Вариант 5.

1. Бюджет муниципального образования: назначение, структура доходов и расходов (на примере бюджета г. Рязани или другого муниципального образования).
2. Факторинговые компании.

Вариант 6.

1. Реформа местного самоуправления и проблемы формирования доходной базы местных финансов.
2. Финансовая система Франции.

Вариант 7.

1. Федеральный бюджет: назначение, структура доходов и расходов (на примере Федерального бюджета 2017 года.)
2. Негосударственные пенсионные фонды.

Вариант 8.

1. Понятие сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Регулирование дефицита федерального, регионального и местного бюджета.
2. Инвестиционные фонды.

Вариант 9.

1. Резервный Фонд РФ.
2. Финансовая система Германии.

Вариант 10.

1. Финансовая политика государства и ее особенности на современном этапе.
2. Российская модель бюджетного федерализма.

Вариант 11.

1. Государственный долг и его классификация. Виды государственных долговых обязательств.
2. Советская модель бюджетного федерализма.

Вариант 12.

1. Государственный внутренний долг: сущность, источники формирования. Управление государственным внутренним долгом.
2. Финансовый рынок: сущность, функции, структура.

Вариант 13.

1. Государственный внешний долг: сущность, источники формирования. Управление государственным внешним долгом.

2. Структура и функции международного финансового рынка.

Вариант 14.

1. Государственный кредит: сущность, виды и формы. Размер и структура кредита, предоставляемая РФ другим странам.
2. Платежный баланс страны.

Вариант 15.

1. Пенсионный фонд РФ: сущность, задачи, источники формирования.
2. Валютный рынок: сущность, назначение. Валютные курсы и факторы их опред

Вариант 16.

1. Фонд социального страхования РФ: сущность, задачи, источники формирования
2. Канадская модель бюджетного федерализма.

Вариант 17.

1. Фонд обязательного медицинского страхования: сущность, задачи, источники формирования
2. Международные финансовые организации: МВФ, МБРР, Лондонский клуб, Парижский клуб.

Вариант 18.

1. Финансовые ресурсы предприятия: сущность, функции, источники формирования.
2. Региональные международные публичные финансовые организации.

Вариант 19.

1. Финансовое состояние предприятия и методы его анализа. Система финансовых коэффициентов.
2. Финансовые рынки и их виды.

Вариант 20.

1. Экономическое содержание и функции страхования. Виды (отрасли) страхования.
2. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей.

Вариант 21.

1. Основные понятия страхового рынка. Формирование страхового рынка в РФ.
2. Современные проблемы межбюджетных отношений в РФ.

Вариант 22.

1. Социально-экономическая сущность и функции домашних хозяйств. Бюджет домашних хозяйств и его структура.
2. Международная финансовая система.

Вариант 23.

1. Финансовое планирование в организации.
2. Финансовые системы развивающихся стран.

Вариант 24.

1. Мировой финансовый рынок и его структура.
2. Китайская модель бюджетного федерализма.

Вариант 25.

1. Целевой капитал некоммерческой организации.
2. Модели бюджетного устройства.

Вариант 26.

1. Бюджетная политика РФ: цели, задачи, инструменты.
2. Особенности финансов некоммерческих организаций.

Вариант 27.

1. Формы межбюджетных трансфертов в РФ.
2. Международный валютный фонд.

Вариант 28.

1. Бюджетный процесс в РФ, характеристика его этапов.
2. Международный банк реконструкции и развития.

Вариант 29.

1. Финансовый рынок, его становление и значение в формировании рыночной экономики.
2. Функциональная структура расходов федерального бюджета (на примере Федерального бюджета 20... года).

Вариант 30.

1. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий, особенности их формирования в условиях рынка.
2. Структура налоговых доходов федерального бюджета (на примере Федерального бюджета 20... года).

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
Зачтено	<ul style="list-style-type: none">– недостаточно полное раскрытие темы;– несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;– выполнение практических заданий, задач, упражнений с минимальным количеством ошибок
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">– нераскрытое содержание темы, раздела, вопроса учебной дисциплины;– большое количество существенных ошибок;– наличие грамматических и стилистических ошибок;– отсутствие навыков выполнения практических заданий, задач, упражнений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ФИНАНСОВ»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Финансы и кредит

Квалификация
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Рязань, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Теория финансов» является формирование общепрофессиональных компетенций в процессе освоения основ теоретического аппарата науки о финансах, основополагающих постулатов теории финансов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Теория финансов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1. Дисциплина изучается на 1 курсе

3. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетные единицы, 180 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	сущность, функции назначение и содержание категории финансы	и осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач различать новые экономические явления и объяснять природу финансовых понятий и терминов.	навыками анализа экономических явлений,

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен, 1 курс, летняя сессия.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий- Zoom, Skype, ЭИОС РГУ имени С. А. Есенина.