

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История финансов

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки: **Финансы и кредит**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: нормативный – **4 года 6 месяцев**

Факультет **экономики**

Кафедра **экономики и финансов**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История финансов» является формирование у обучающихся ряда общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, на основе изучения ими основных этапов становления и развития финансовых отношений и финансовой системы России.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «История финансов» относится к вариативной части Блока1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «История».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Деньги, кредит, банки»;

- «Финансы».

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> • систему базовых понятий и категорий финансовой науки • этапы развития финансовой мысли • основные этапы становления и эволюции финансовой системы Российского государства 	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять генезис и эволюцию исторических форм финансовых отношений и институтов • трактовать предпосылки, цели, содержание и результаты финансовых реформ в России • характеризовать традиции отечественного банковского дела, вклад кредитно-финансовых учреждений в развитие российской экономики 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа эффективности финансовых институтов и финансовой политики государства на различных этапах истории России
2	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> • основные источники информации по проблемам становления и развития финансов и финансовых систем 	<ul style="list-style-type: none"> • извлекать и систематизировать информацию по вопросам истории финансов и финансовых систем из различных источников; • осуществлять взаимосвязь 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы с научно-монографической и справочно-энциклопедической литературой по проблемам истории финансов

				финансов с другими экономическими инструментами, проводить аналогии и формулировать выводы	<ul style="list-style-type: none">• методами анализа и обобщения теоретических и эмпирических данных для подготовки реферативного обзора по истории финансовой науки и финансовой системы в России
--	--	--	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История финансов					
Цель дисциплины		Целью освоения дисциплины «История финансов» является формирование у обучающихся ряда общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, на основе изучения ими основных этапов становления и развития финансовых отношений и финансовой системы России.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • систему базовых понятий и категорий финансовой науки • этапы развития финансовой мысли • основные этапы становления и эволюции финансовой системы Российского государства <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять генезис и эволюцию исторических форм финансовых отношений и институтов • трактовать предпосылки, цели, содержание и результаты финансовых реформ в России • характеризовать традиции отечественного банковского дела, вклад кредитно-финансовых 	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Имеет представление об истории развития финансовых отношений и финансовой системы России</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен теоретически осмысливать и анализировать факторы и основные этапы развития финансовых отношений и финансовой системы России</p>

		учреждений в развитие российской экономики <i>Владеть:</i> • навыками анализа эффективности финансовых институтов и финансовой политики государства на различных этапах истории России			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>Знать:</i> • основные источники информации по проблемам становления и развития финансов и финансовых систем <i>Уметь:</i> • извлекать и систематизировать информацию по вопросам истории финансов и финансовых систем из различных источников; • осуществлять взаимосвязь финансов с другими экономическими инструментами, проводить аналогии и формулировать выводы <i>Владеть:</i> • навыками самостоятельной работы с научно-монографической и	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Зачет	ПОРОГОВЫЙ Способен находить и использовать информацию по истории финансов в целях подготовки реферативного тематического обзора ПОВЫШЕННЫЙ Способен собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников по вопросам истории финансов и эволюции финансовых систем; способен готовить реферативный тематический обзор

		справочно-энциклопедической литературой по проблемам истории финансов • методами анализа и обобщения теоретических и эмпирических данных для подготовки реферативного обзора по истории финансовой науки и финансовой системы в России			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	62	62
В том числе		
СРС в семестре:	58	58
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Чтение и конспектирование учебной и научной литературы	30	30
Подготовка к устному обсуждению теоретических вопросов на семинарских занятиях (составление опорных конспектов, логических схем, глоссария)	8	8
Написание реферата и подготовка электронной презентации к его защите	20	20
Подготовка к зачету	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов/зач. ед.	72 час. 2 зач. ед.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий- Zoom, Skype, ЭИОС РГУ имени С. А. Есенина.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ Курса	№ разде ла	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Введение в историю финансов.	Предмет и задачи дисциплины «История финансов». Сущность финансов. Предпосылки и генезис финансовых отношений. Взаимообусловленность государства и финансов. Товарно-денежные отношения в обществе и государственная финансовая система. Финансы как часть денежных отношений, порожденных государством. Налоги - важнейший элемент финансов и экономическая основа государства.
1	2	Организация денежного обращения и развитие кредитно-финансовых отношений в IX-XIV вв.	Особенности экономического развития Киевской Руси (IX - нач. XII вв). Зарождение налоговых отношений. Налоговая реформа княгини Ольги. Торговые пошлины и сборы. Деньги и денежное обращение в период феодальной раздробленности. Влияние монголо-татарского ига на финансовую систему русских княжеств.
1	3	Становление финансовой системы Русского централизованного государства (XV-XVII вв.).	Этапы объединения русских земель. Налоговые и финансовые отношения в Московском государстве в XV- XVI веках. Возникновение поместного приказа и его задачи. Посошная опись и посошная система обложения. Зарождение косвенного обложения. Первые русские сочинения о налогах и финансах. Работы И. С.Пересветова и Ермолая-Еразма в области финансовой политики государства. Восстания крестьян и казаков в XVII веке. Окладная система налогообложения и раскладочный принцип. Формирование элементов финансовой системы. Составление писцовых книг и перепись земли. Система личных повинностей (ямская, ратная, мостовщина). Таможенные сборы: внутренние, внешние, транзитные. Регалии. Введение запросных и процентных денег. Научная мысль в области финансов в XVII веке (работы Б. И. Морозова, А. С. Матвеева, Г. К.Котошихина, А.Л. Ордын-Нащокина).
1	4	Государственные финансы России в XVIII веке.	Петровские преобразования финансовой системы. Финансовое обеспечение войн. Введение новых сборов (хомутовый, шапошный, с бороды и т.д.). Денежные налоги при Петре I. Переход к подушному налогообложению, его финансовое значение.

			<p>Реформирование управления государственными финансами при Екатерине II. Изменения в системе налогообложения. Гильдейский сбор. Изменения в денежном обращении: выпуск ассигнаций. Государственный долг.</p> <p>Финансовая наука в XVIII веке. «Книга о скудности и богатстве» Н. Т. Посошкова. Идеи В.Н. Татищева в области финансов. Вопросы теории денег и кредита в работах М. Д. Чулкова. Влияние работ П. И. Шувалова на финансовую политику России. Развитие финансовой науки в работах А.Н. Радищева.</p>
1	5	Финансовая система Российской империи в первой половине XIX века.	<p>Финансы России первой половины XIX века. Создание Министерства финансов (1802 г.). Программа финансовых преобразований М. М. Сперанского. Финансовая политика и реформы министра финансов Гурьева Д. А. Деятельность Государственного коммерческого банка. Денежная реформа министра финансов Е.Ф. Канкрин. Финансовые последствия протекционистской политики государства.</p> <p>Революционные идеи декабристов в области налогообложения. Работа Н. И. Тургенева «Опыт теории налогов». Основные представители финансовой науки России первой половины XIX века.</p>
1	6	Эволюция финансовой системы России во второй половине XIX века.	<p>Отмена крепостного права и общее содержание либеральных реформ 1860-70-х гг. Реформирование финансовой системы России в начале 1860-х гг. Изменения в налогообложении. Финансовая политика министров М. Х. Рейтерна и Н.Х.Бунге. Учреждение Государственного банка, его функции и роль в развитии отечественной кредитно-финансовой системы. Роль частных коммерческих банков в финансировании российской промышленности. Деятельность сберегательных касс. Реформы С. Ю. Витте, их финансовая составляющая и значение для экономического развития России. Структура государственного бюджета Российской империи в конце XIX века.</p>
1	7	Финансы Российской империи в начале XX века.	<p>Реорганизация финансовой системы России в начале XX века. Государственный бюджет. Финансовое положение России во время войны с Японией и рост послевоенных расходов. Финансы России в период Первой мировой войны. Доходы бюджета. Внутренние и внешние доходы и займы. Финансовая политика Временного правительства. Эмиссия бумажных денег и займы.</p>
1	8	Становление и развитие финансовой	<p>Первые мероприятия Советской власти в области финансов. Свертывание товарно-денежных</p>

		системы Советского государства (1917-1945 гг.).	отношений, введение продразверстки и всеобщей трудовой повинности в период «военного коммунизма». Переход к продналогу в годы НЭП. Содержание и результаты денежной реформы 1922–1924 гг. Развитие бюджетной системы в СССР. Финансовые реформы 1930-х гг. Роль финансов в индустриализации и социальном развитии общества. Мобилизация финансовых ресурсов накануне и в годы Великой Отечественной войны.
1	9	Организация финансов в СССР (конец 1940-х –начало 1990-х гг.).	Денежная реформа 1947 г. и дальнейшие изменения в денежной системе. Налоги с населения и политика в области займов за период 1953– 1965 гг. Экономическая реформа 1965 г., изменение финансовых отношений в промышленности. Включение в административную систему управления экономикой хозрасчетных методов. Налоги и платежи в новых условиях хозяйствования. Финансовые проблемы 1970–1980 гг. в СССР. Финансовая политика правительства СССР в 1990–1991 гг.
1	10	Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.	Финансовая политика правительства Российской Федерации в 1991–1998 гг. Преобразование банковской системы, изменение кредитной и инвестиционной политики. Отмена монополии государства во внешней торговле. Финансовый кризис 1998 г., его причины и последствия. Укрепление государственных финансов и финансовая политика правительства в 1999–2001 гг. Бюджетная политика в 1990-е гг. Развитие институтов финансовой системы РФ в 2000-е гг.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Введение в историю финансов.		1		4
1	2	Организация денежного обращения и развитие кредитно-финансовых отношений в IX-XIV вв.	-	1	6	7
1	3	Становление финансовой системы Русского централизованного государства (XV-XVII вв.).	1		6	7

1	4	Государственные финансы России в XVIII веке.	1		6	7
1	5	Финансовая система Российской империи в первой половине XIX века.		1	6	7
1	6	Эволюция финансовой системы России во второй половине XIX века.	1		6	7
1	7	Финансы Российской империи в начале XX века.		1	5	6
1	8	Становление и развитие финансовой системы Советского государства (1917-1945 гг.).	1		5	6
1	9	Организация финансов в СССР (конец 1940-х –начало 1990-х гг.).		1	6	7
1	10	Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.		1	6	7
1	1-10	Подготовка к зачету			4	4
1		ИТОГО за семестр	4	6	62	72

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в историю финансов.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком) 	3 1 2
1	2	Организация денежного обращения и развитие кредитно-финансовых отношений в IX-XIV вв.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком) 	3 1 2
1	3	Становление финансовой системы Русского централизованного государства (XV-XVII вв.).	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком) 	3 1 2

1	4	Государственные финансы России в XVIII веке.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем • Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком) 	3 1 2
1	5	Финансовая система Российской империи в первой половине XIX века.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем • Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком) 	3 1 2
1	6	Эволюция финансовой системы России во второй половине XIX века.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем • Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком) 	3 1 2
1	7	Финансы Российской империи в начале XX века.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем • Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком) 	3 1 2
1	8	Становление и развитие финансовой системы Советского государства (1917- 1945 гг.).	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем • Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком) 	3 1 2
1	9	Организация финансов в СССР (конец 1940-х –начало 1990-х гг.).	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком) 	3 2
1	10	Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком) 	3 2
Подготовка к зачету			Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа с конспектами лекций, словарями и справочниками	4
ИТОГО в семестре:				62

Примечание: Вид самостоятельной работы «Написание реферата и подготовка электронной презентации к его защите» выполняется в соответствии с календарным графиком защиты рефератов, утверждаемым преподавателем в начале семестра. Рекомендуемый объем часов на выполнение индивидуального задания – 10. Планирование работы и распределение объема часов по неделям студент осуществляет самостоятельно.

3.2 График работы студента. Заполняется только для очной формы обучения.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов и повышения качества обучения рекомендуется руководствоваться следующими учебно-методическими материалами, имеющимися на кафедре национальной экономики и регионального развития и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей / Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова; Редакционно-методический центр РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань, 2014. – 40 с.

3.3.1. Примерные темы рефератов

1. Деньги и денежное обращение в Киевской Руси в IX–XII вв.
2. Система взимания налогов на Руси во времена Ордынского ига.
3. Денежное обращение и развитие финансов в период образования централизованного Русского государства.
4. Денежная реформа Елены Глинской (1535–1538 гг.).
5. Общие тенденции в развитии денежного хозяйства и финансов в XVII в.
6. Денежная реформа царя Алексея Михайловича (1654-1663 гг.).
7. Структура государственного бюджета 1680 г.
8. Финансовая политика Петра I.
9. Финансы Российской империи в период правления Елизаветы Петровны.
10. Финансы Российской империи в эпоху Екатерины II.
11. Структура государственного бюджета в конце XVIII в.
12. Министерская реформа 1802 г. Деятельность первых министров финансов.
13. Программа финансовых преобразований М. М. Сперанского.
14. Финансовая политика и реформы министра финансов Д. А. Гурьева.
15. Финансовая политика и реформы министра финансов Е. Ф. Канкрин.
16. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1839–1843 гг.
17. Финансовая политика и реформы министра финансов М. Х. Рейтерна.
18. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы министра финансов С. Ю. Витте 1895–1897 гг.
19. Структура государственного бюджета в конце XIX в.
20. Финансовая политика Временного правительства.
21. Финансы Советского государства в период НЭПа. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1922–1924 гг.
22. Финансовые преобразования в СССР в 1930-е годы: необходимость, содержание, значение.

23. Финансы СССР в годы Великой Отечественной войны.
24. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1947 г.
25. Экономическая реформа 1965 г.: финансовый аспект.
26. Финансовая политика правительства СССР в 1985–1991 гг.
27. Финансовая политика правительства Российской Федерации в 1991–1998 гг.
28. Финансовый кризис 17 августа 1998 г., его причины и последствия.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система оценки в университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Шитов, В. Н. История финансов России [Текст] : учебное пособие / В. Н. Шитов. - 2-е изд., стереотип. - Москва : КноРус, 2015. - 156 с. - (Бакалавриат). - Рек. УМО.	1-10	1	30	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Пушкарева, В. М. История финансовой мысли и политики налогов [Текст] : учебное пособие / В. М. Пушкарева. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 253 с. - Рек. Мин. образования РФ.	1, 4-7	1	45	-
2	Пушкарева, В. М. История мировой и русской финансовой науки и политики [Текст] / В.М.Пушкарева. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 272 с.	1, 4-7, 10	1	1	-
3	История банка России, 1860-2010 [Текст] : в 2 т. Т. 1 : Государственный банк Российской империи / Б. В. Ананьич [и др.] / отв. ред. Ю. А. Петров, С. В. Татаринов. - М. : РОССПЭН, 2010. - 623 с. : ил.	6, 7	1	1	-

4	История банка России, 1860-2010 [Текст] : в 2 т. Т. 2 : Государственный банк СССР, Центральный банк Российской Федерации (Банк России) / Т. П. Воеводская [и др.] / отв. ред. Ю. А. Петров, С. В. Татаринов. - М. : РОССПЭН, 2010. - 679 с. : ил.	8-10	1	1	-
5	Болотов, С. А. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте в области финансов и налогов [Текст] / С. А. Болотов // Международный бухгалтерский учет. - 2012.	6	1	1	-
6	Болотов, С. А. Финансовая стратегия Витте на переломе двух столетий (конец XIX - начало XX веков) [Текст] / С. А. Болотов // Финансы. - 2013. - № 1. - С. 35-40.	6, 7	1	1	-
7	Лушникова, М. В. Министры финансов Временного правительства и финансовая политика государства [Текст] / М. В. Лушникова, А. М. Лушников // Финансы. - 2013. - № 2. - С. 55-59.	7	1	1	-
8	Мухамедина, Ш. Финансовая политика императора Николая I [Текст] / Ш. Мухамедина // Финансы. - 2012. - № 10. - С. 75-78.	5	1	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2020).
3. Академия Google [Электронный ресурс]: бесплатная поисковая система по текстам научных публикаций. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 25.08.2020).
4. Единый электронный каталог РГБ [Электронный ресурс] : база данных Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/#ff=08.10.2017&s=fdatedesc>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
5. ИНИОН РАН [Электронный ресурс]: базы данных по социальным и гуманитарным наукам. – Режим доступа: <http://inion.ru/index6.php>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
7. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 18.11.2016).
8. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 25.08.2020).
10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени

С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

11. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Налоговый кодекс РФ, Части 1-2 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://base.garant.ru/10900200/> (дата обращения: 25.08.2020).

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn62/about_fts/ (дата обращения: 25.08.2020).

3. Портал «Налоги России» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.taxru.com/> (дата обращения: 25.08.2020).

4. Сайт «Налоги и налоговое право» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.taxesright.ru/> (дата обращения: 25.08.2020).

5. Сайт о Налоговом Кодексе Российской Федерации. На сайте представлен полный текст НК РФ, а также документы, интересные статьи и новости, связанные с Налоговым кодексом [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.nalkod.ru/> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Журнал о налогах. Налоговая политика и практика. Официальное издание ФНС России. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nalogkodeks.ru/> (дата обращения: 25.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий в обычной и интерактивной формах с использованием видеопроектора, ноутбука, экрана.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. При проведении занятий с использованием мультимедийного оборудования необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, PowerPoint.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>В процессе лекционного занятия студент должен решать двуединую задачу: внимательно слушать лектора, прикладывая максимум усилий для понимания излагаемого материала, и одновременно вести его осмысленную запись. При конспектировании лекции рекомендуется выделять важные моменты, ключевые тезисы и выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, нужно пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений.</p> <p>При составлении конспекта лекции следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, новые термины, научные факты.</p> <p>В лекционной тетради целесообразно оставить поля, где студент мог бы изложить свои мысли, вопросы, появившиеся в ходе лекции, отмечать материал, вызвавший трудности. Если в процессе самостоятельной работы не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или практическом занятии.</p>
Семинарские занятия	<p>Практические занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной аудитории, направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной, исследовательской работы. Главной целью семинаров является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. На семинарских занятиях студенты приобретают умения публично выступать с докладами, оформлять рефераты и презентации, учатся конспектировать первоисточники, устно излагать материал, участвовать в обсуждениях и дискуссиях, а также защищать научные положения и выводы.</p> <p>При подготовке к семинарскому занятию необходимо изучить соответствующую главу учебника, законспектировать рекомендованную литературу и выполнить письменное домашнее задание.</p>
Реферат	<p>Реферат является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы по заданной теме. Примерная тематика рефератов представлена в пункте 3.3.1 рабочей программы дисциплины.</p> <p>Реферат должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - план работы; - введение, содержащее постановку проблемы; - основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы;

	<p>- заключение: краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;</p> <p>- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).</p> <p>Объем реферата – 10-12 страниц (без титульного листа и списка литературы). Оформление: шрифт Times, размер 14, интервал 1,5, поля стандартные.</p> <p>Включение в реферат материалов, не имеющих прямого отношения к теме, служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники, глоссарий, а также хронологические таблицы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

1. Вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
2. Набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
3. Система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО). *(выбрать используемые инструменты)*

11. Иные сведения: отсутствуют.

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ»

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в историю финансов.	ОК-2, ПК-7	Зачет
2	Организация денежного обращения и развитие кредитно-финансовых отношений в IX-XIV вв.	ОК-2, ПК-7	
3	Становление финансовой системы Русского централизованного государства (XV-XVII вв.).	ОК-2, ПК-7	
4	Государственные финансы России в XVIII веке.	ОК-2, ПК-7	
5	Финансовая система Российской империи в первой половине XIX века.	ОК-2, ПК-7	
6	Эволюция финансовой системы России во второй половине XIX века.	ОК-2, ПК-7	
7	Финансы Российской империи в начале XX века.	ОК-2, ПК-7	
8	Становление и развитие финансовой системы Советского государства (1917-1945 гг.).	ОК-2, ПК-7	
9	Организация финансов в СССР (конец 1940-х –начало 1990-х гг.).	ОК-2, ПК-7	
10	Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.	ОК-2, ПК-7	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>знать</i>	
		1 систему базовых понятий и категорий финансовой науки	ОК2 31
		2 этапы развития финансовой мысли	ОК2 32
		3 основные этапы становления и эволюции финансовой системы Российского государства	ОК2 33

		<i>уметь</i>	
		1 объяснять генезис и эволюцию исторических форм финансовых отношений и институтов	OK2 У1
		2 трактовать предпосылки, цели, содержание и результаты финансовых реформ в России	OK2 У2
		3 характеризовать традиции отечественного банковского дела, вклад кредитно-финансовых учреждений в развитие российской экономики	OK2 У3
		<i>владеть</i>	
		1 навыками анализа эффективности финансовых институтов и финансовой политики государства на различных этапах истории России	OK2 В1
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>знать</i>	
		1 основные источники информации по проблемам становления и развития финансов и финансовых систем	ПК7 З1
		<i>уметь</i>	
		1 извлекать и систематизировать информацию по вопросам истории финансов и финансовых систем из различных источников	ПК7 У1
		2 осуществлять взаимосвязь финансов с другими экономическими инструментами, проводить аналогии и формулировать выводы	ПК7 У2
		<i>владеть</i>	
		1 навыками самостоятельной работы с научно-монографической и справочно-энциклопедической литературой по проблемам истории финансов	ПК7 В1
		2 методами анализа и обобщения теоретических и эмпирических данных для подготовки реферативного обзора по истории финансовой науки и финансовой системы в России	ПК7 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
---	--------------------------------	---

1	Сущность финансов. Предпосылки и генезис финансовых отношений.	ОК2 31 32 У1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
2	Товарно-денежные отношения в обществе и государственная финансовая система.	ОК2 31 У1 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
3	Деньги и денежное обращение в Киевской Руси в IX–XII вв.	ОК2 31 33 У1 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
4	Зарождение налоговых отношений в Древнерусском государстве. Налоговая реформа княгини Ольги.	ОК2 31 33 У1 У2 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
5	Торговля, деньги и денежное обращение в период феодальной раздробленности.	ОК2 31 33 У1 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
6	Налоговые и финансовые отношения в Московском государстве в XV- XVI веках.	ОК2 31 33 У1 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
7	Первые русские сочинения о налогах и финансах (труды И. С.Пересветова и Ермолая-Еразма).	ОК2 31 32 У1 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
8	Научная мысль в области финансов в XVII веке (работы Б.И. Морозова, А. С. Матвеева, Г. К.Котошихина, А.Л. Ордын-Нащокина).	ОК2 31 32 У1 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
9	Общие тенденции в развитии денежного хозяйства в XVII веке.	ОК2 31 33 У1 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
10	Структура государственного бюджета 1680 г.	ОК2 31 33 У1 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
11	Финансовая политика Петра I.	ОК2 31 33 У1 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
12	Преобразования в налоговой системе России в эпоху Петра I.	ОК2 31 32 33 У1 У2 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
13	Финансы российского государства в период правления императрицы Елизаветы Петровны.	ОК2 31 33 У1 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
14	Финансы Российской империи в эпоху Екатерины II.	ОК2 31 33 У1 У2 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
15	Структура государственного бюджета в конце XVIII в.	ОК2 31 33 У1 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
16	Министерская реформа 1802 г. Деятельность первых министров финансов.	ОК2 31 33 У1 У2 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
17	Программа финансовых преобразований М.М. Сперанского.	ОК2 31 32 33 У1 У2 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
18	Финансовая политика и реформы министра финансов Гурьева Д.А.	ОК2 31 32 33 У1 У2 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
19	Финансовая политика и реформы министра финансов Канкрин Е.Ф.	ОК2 31 32 33 У1 У2 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
20	Предпосылки, цель, этапы и последствия денежной реформы 1839-1843 гг.	ОК2 31 33 У1 У2 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
21	Развитие банковской системы в России в XIX в.	ОК2 31 33 У1 У3 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
22	Финансовая политика и реформы министра финансов Рейтерна М.Х.	ОК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
23	Финансово-экономическая политика и денежная реформа министра финансов С.Ю. Витте.	ОК2 31 32 33 У1 У2 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
24	Структура государственного бюджета в конце XIX в.	ОК2 31 У1 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
25	Состояние финансов России накануне первой мировой войны.	ОК2 31 У1 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2

26	Финансовая политика Временного правительства.	ОК2 31 У1 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
27	Ленинский план преобразования финансов.	ОК2 31 32 33 У1 У2 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
28	Финансы СССР в период НЭПа.	ОК2 31 32 33 У1 У2 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
29	Предпосылки, цель и итоги денежной реформы 1922-1924 гг.	ОК2 31 33 У1 У2 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
30	Финансовые реформы 1930-х годов: необходимость, содержание, значение.	ОК2 31 33 У1 У2 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
31	Финансы СССР в годы Великой Отечественной войны.	ОК2 31 33 У1 У2 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
32	Налоги с населения и политика в области займов в период 1953-1965 гг.	ОК2 31 У1 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
33	Экономическая реформа 1965 г., изменение финансовых отношений в промышленности.	ОК2 31 33 У1 У2 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
34	Финансовые проблемы 1970–1980 гг. в СССР.	ОК2 31 33 У1 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
35	Финансовая политика правительства Российской Федерации в 1991–1998 гг.	ОК2 31 33 У1 У2 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
36	Финансовый кризис 17 августа 1998 г., его причины и последствия.	ОК2 31 33 У1 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
37	Укрепление государственных финансов и финансовая политика правительства в 1999–2001 гг.	ОК2 31 33 У1 У2 У3 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
38	Бюджетная политика в 1990-е гг.	ОК2 31 33 У1 У2 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
39	Влияние современной международной финансовой системы на развитие финансов в России	ОК2 31 33 У1 У2 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2
40	Развитие институтов финансовой системы РФ в современных условиях.	ОК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК7 31 У1 У2 В1 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История финансов» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«**Зачтено**» – оценка соответствует как пороговому, так и повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала; в целом правильно определяет базовые понятия и категории

финансовой науки; объясняет генезис и эволюцию исторических форм финансовых отношений и институтов; демонстрирует понимание основных этапов развития финансовой мысли; дает оценку эффективности финансовых институтов и финансовой политики государства на различных этапах истории России; способен привести примеры, подтверждающие связь теоретических положений с практикой; готов применить полученные знания в исследовательской и профессиональной деятельности.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на дополнительные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Финансы и кредит

Квалификация
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Рязань, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История финансов» является формирование у обучающихся ряда общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, на основе изучения ими основных этапов становления и развития финансовых отношений и финансовой системы России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина Б1.В.ОД.14 «История финансов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается на 1 курсе

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знат ь	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none">• систему базовых понятий и категорий финансовой науки• этапы развития финансовой мысли• основные этапы становления и эволюции финансовой системы Российского государства	<ul style="list-style-type: none">• объяснять генезис и эволюцию исторических форм финансовых отношений и институтов• трактовать предпосылки, цели, содержание и результаты финансовых реформ в России• характеризовать традиции отечественного банковского дела, вклад кредитно-финансовых учреждений в развитие российской	<ul style="list-style-type: none">• навыками анализа эффективности финансовых институтов и финансовой политики государства на различных этапах истории России

				экономики	
2.	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> • основные источники информации по проблемам становления и развития финансов и финансовых систем 	<ul style="list-style-type: none"> • извлекать и систематизировать информацию по вопросам истории финансов и финансовых систем из различных источников; • осуществлять взаимосвязь финансов с другими экономическими инструментами, проводить аналогии и формулировать выводы 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы с научно-монографической и справочно-энциклопедической литературой по проблемам истории финансов • методами анализа и обобщения теоретических и эмпирических данных для подготовки реферативного обзора по истории финансовой науки и финансовой системы в России

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет 1 курс, летняя сессия.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий- Zoom, Skype, ЭИОС РГУ имени С. А. Есенина.