

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СРЕДОЙ В РЕГИОНЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономика фирмы и отраслевых рынков

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП нормативный 2 года 6 месяцев

Факультет экономики

Кафедра предпринимательства и планирования экономической деятельности

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ»

Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также знаний, умений и владений, обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие решений по управлению предпринимательской средой в регионе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СРЕДОЙ В РЕГИОНЕ» относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- макроэкономика (продвинутый курс);
- экономика отраслевых рынков.

2.3. Полученные в результате освоения дисциплины знания и умения могут пригодиться при прохождении преддипломной практики

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - процесс принятия организационно-управленческих решений; - методы описания проблемной ситуации при описании состояния предпринимательской среды в регионе; - методы принятия организационно-управленческих решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять возможные решения проблем, связанных с формированием предпринимательской среды; - анализировать выявленные проблемы состояния предпринимательской среды; - описывать модель функционирования предпринимательской среды в регионе 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования проблемной ситуации при осуществлении предпринимательской деятельности в регионе; - методами разработки управленческих решений - методами формирования и оценки решений по созданию благоприятных условий развития предпринимательства
2	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> - источники информации для проведения исследований состояния предпринимательской среды в регионе; - основы формирования аналитических материалов по проведенным исследованиям; - методы оценки эффективности принимаемых решений по совершенствованию предпринимательской среды 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор информации по условиям функционирования предпринимательской среды; - проводить анализ полученной информации; - выявлять приоритетные направления для принятия решений 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками в применении методов анализа экономических и статистических показателей; - навыками использования инструментов и методов управления - методами принятия решений;

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СРЕДОЙ В РЕГИОНЕ					
Цель дисциплины		Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также знаний, умений и владений, обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие решений по управлению предпринимательской средой в регионе.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс принятия организационно-управленческих решений; - методы описания проблемной ситуации при описании состояния предпринимательской среды в регионе; - методы принятия организационно-управленческих решений; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять возможные решения проблем, связанных с формированием предпринимательской среды; - анализировать выявленные проблемы состояния предпринимательской среды; - описывать модель функционирования предпринимательской среды в регионе. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования проблемной ситуации при осуществлении предпринимательской деятельности в регионе; - методами разработки управленческих решений - методами формирования и оценки 	<ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - самостоятельная работа 	- зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает процесс разработки управленческих решений на основе анализа предпринимательской среды</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен разрабатывать управленческие решения, а также оценивать возможные последствия для инвестиционной среды региона</p>

		решений по созданию благоприятных условий развития предпринимательства			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для проведения исследований состояния предпринимательской среды в регионе; - основы формирования аналитических материалов по проведенным исследованиям; - методы оценки эффективности принимаемых решений по совершенствованию предпринимательской среды. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор информации по условиям функционирования предпринимательской среды; - проводить анализ полученной информации; - выявлять приоритетные направления для принятия решений <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в применении методов анализа экономических и статистических показателей; - навыками использования инструментов и методов управления - методами принятия решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - самостоятельная работа 	- зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основы проведения анализа предпринимательской среды региона с применением различных аналитических материалов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен собирать и обрабатывать первичную информацию, проводить анализ предпринимательской среды региона и принимать управленческие решения на микро- и макроуровне</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 2/3	часов
Аудиторные занятия (всего)	8	8	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)	24	24	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Подготовка к дискуссии	12	12	
Изучение литературы	12	12	
<i>СРС в период сессии:</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	36	36
	зач. ед.	1	1

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2/3	1	Понятие предпринимательской среды.	Предпринимательство, предпринимательская среда, внутренние и внешние факторы предпринимательской среды. Условия, составляющие предпринимательскую среду, источники и ресурсы формирования предпринимательской среды, механизм функционирования предпринимательской среды.
2/3	2	Методы анализа предпринимательской среды	Оценка предпринимательской среды на основе интегральных показателей, методики, применяемые Всемирным банком и аналитическими агентствами.
2/3	3	Система управления формированием предпринимательской среды региона	Государственное управление, государственное регулирование, методы и инструменты государственного управления, система управления
2/3	4	Роль государственных органов власти в формировании предпринимательской среды	Региональная политика, программы поддержки развития предпринимательства, программы повышения инвестиционного потенциала.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
2/3	1	Понятие предпринимательской среды.	1	-	1	6	8
2/3	2	Методы анализа предпринимательской среды	1	-	1	6	8
2/3	3	Система управления формированием предпринимательской среды региона	-	-	2	6	8
2/3	4	Роль государственных органов власти в формировании предпринимательской среды	2	-	-	6	8
		ИТОГО разделы 1-4	4	-	4	24	32
		Контроль					4
		ИТОГО					36

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2/3	1	Понятие предпринимательской среды.	- Подготовка к дискуссии - Изучение литературы	3 3
2/3	2	Методы анализа предпринимательской среды	- Подготовка к дискуссии - Изучение литературы	3 3
2/3	3	Система управления формированием предпринимательской среды региона	- Подготовка к дискуссии - Изучение литературы	3 3
2/3	4	Роль государственных органов власти в формировании предпринимательской среды	- Подготовка к дискуссии - Изучение литературы	3 3
ИТОГО СРС				24

3.2. График работы студента заполняется только для очной формы обучения

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493 (дата обращения: 28.08.2020).	3-4	2/3	ЭБС	
2	Перекатиева Т.А. Государственное управление формированием предпринимательского климата (на примере Рязанской области) [Текст]: монография. - Рязань, 2013 г. - 170 с.	1-4	2/3	12	5
3	Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк [и др.]; под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1 (дата обращения: 28.08.2020).	1-4	2/3	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бизнес и власть в России: формирование благоприятного инвестиционного и предпринимательского климата [Электронный ресурс]: монография / под ред. А.Н. Шохина. - Москва: Высшая школа экономики, 2015. - 464 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439922 (дата обращения: 28.08.2020).	1-4	2/3	ЭБС	
2.	Мошкин, И.В. Исследование процессов современного предпринимательства [Электронный ресурс]: сборник статей / И.В. Мошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа,	2-3	2/3	ЭБС	

	2014. - 342 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241222 (дата обращения: 28.08.2020).			
3.	Раевский, С.В. Формирование и реализация инвестиционной программы региона [Электронный ресурс]: монография / С.В. Раевский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 152 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437467 (дата обращения: 28.08.2020).	3-4	2/3	ЭБС
4.	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк [и др.]; под ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139 (дата обращения: 28.08.2020).	2	2/3	ЭБС
5.	Федулова, Е.А. Оценка влияния факторов инвестиционного климата на инвестиционную активность региона: на примере Кемеровской области [Электронный ресурс]: монография / Е.А. Федулова, Н.А. Мещерякова; науч. ред. В.С. Сурнин. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 115 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278833 (дата обращения: 28.08.2020).	3-4	2/3	ЭБС
6.	Харин, А.А. Управление инновационными процессами [Электронный ресурс]: учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 472 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804 (дата обращения: 28.08.2020).	3-4	2/3	ЭБС

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 28.08.2020).

3. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
4. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 28.08.2020).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 28.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. International Finance Corporation and the World Bank. Doing Business [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://russian.doingbusiness.org/rankings>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
2. Вестник инноваций и венчурного рынка Venture News [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.venture-news.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
3. Информационный ресурс биржевой аналитики РБКQUOTE [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://quote.rbc.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
4. Информационный ресурс РБК [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/economics/>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
5. Менеджмент и бизнес-администрирование [Электронный ресурс]: специализированное научно-практическое издание. – Режим доступа: <http://www.mba-journal.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
6. Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
7. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
8. Национальная ассоциация бизнес-ангелов (НАБА) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusangels.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
9. Национальное рейтинговое агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ra-national.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
10. Рейтинговое агентство Fitch Ratings [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.fitchratings.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
11. Рейтинговое агентство Эксперт РА [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.raexpert.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).

12. Риск-академия [Электронный ресурс]: информационный портал. – Режим доступа: <http://www.risk-academy.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
13. Российская венчурная компания [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.rusventure.ru, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
14. Российская газета [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
15. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
16. Сообщество стартаперов и инвесторов StartupPoint [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://startuppoinr.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
17. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
18. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
19. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.customs.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
20. Эколого-энергетическое рейтинговое агентство Интрефакс-ЭРА [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://interfax-era.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук или стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал,

	<p>который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем и образцов (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий и консультирование посредством электронной информационно-образовательной среды электронной почты и социальной сети ВКонтакте;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарскому занятию посредством электронной информационно-образовательной среды электронной почты и социальной сети ВКонтакте.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СРЕДОЙ В РЕГИОНЕ»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление предпринимательской средой в регионе» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие предпринимательской среды.	ОПК3 ПК8	- зачет.
2	Методы анализа предпринимательской среды		- зачет.
3	Система управления формированием предпринимательской среды региона		- зачет.
4	Роль государственных органов власти в формировании предпринимательской среды		- зачет.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	знать	
		процесс принятия организационно-управленческих решений;	ОПК3 31
		методы описания проблемной ситуации при описании состояния предпринимательской среды в регионе;	ОПК3 32
		методы принятия организационно-управленческих решений;	ОПК3 33
		уметь	
		определять возможные решения проблем, связанных с формированием предпринимательской среды;	ОПК3 У1
		анализировать выявленные проблемы состояния предпринимательской среды;	ОПК3 У2
		описывать модель функционирования предпринимательской среды в регионе	ОПК3 У3
		владеть	
навыками описания проблемной ситуации при осуществлении предпринимательской	ОПК3 В1		

		деятельности в регионе;	
		методами разработки управленческих решений	ОПК3 В2
		методами формирования и оценки решений по созданию благоприятных условий развития предпринимательства	ОПК3 В3
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать	
		источники информации для проведения исследований состояния предпринимательской среды в регионе;	ПК8 31
		основы формирования аналитических материалов по проведенным исследованиям;	ПК8 32
		методы оценки эффективности принимаемых решений по совершенствованию предпринимательской среды	ПК8 33
		уметь	
		осуществлять сбор информации по условиям функционирования предпринимательской среды;	ПК8 У1
		проводить анализ полученной информации;	ПК8 У2
		выявлять приоритетные направления для принятия решений	ПК8 У3
		владеть	
		навыками в применении методов анализа экономических и статистических показателей;	ПК8 В1
		навыками использования инструментов и методов управления	ПК8 В2
		методами принятия решений;	ПК8 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие предпринимательства и предпринимательской среды	ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
2.	Внутренняя и внешняя предпринимательская среда	ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
3.	Условия, составляющие внешнюю предпринимательскую среду	ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1

4.	Элементы предпринимательской среды региона	ОПК3 32, ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
5.	Источники формирования предпринимательской среды	ОПК3 32, ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
6.	Ресурсы формирования предпринимательской среды	ОПК3 У3, ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
7.	Механизм функционирования предпринимательской среды	ОПК3 31, ОПК3 У3, ПК8 У1, ПК8 В1
8.	Инфраструктура предпринимательской среды	ОПК3 31, ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1, ПК8 В1
9.	Методики оценки предпринимательской среды	ОПК3 31, ОПК3 У2, ОПК3 В3, ПК8 31, ПК8 У2
10.	Методы государственного управления предпринимательской средой	ОПК3 31, ОПК3 В2, ПК8 У3, ПК8 В2
11.	Методы принятия управленческих решений	ОПК3 31, ОПК3 33, ПК8 У3, ПК8 В1, ПК8 В3
12.	Результативные показатели работы программ поддержки малого и среднего бизнеса в зарубежных странах	ОПК3 У2, ОПК3 В3, ПК8 31
13.	Инструменты государственного управления предпринимательской средой	ОПК3 31, ОПК3 В2, ПК8 У3, ПК8 В2
14.	Система управления предпринимательской средой	ОПК3 31, ОПК3 В2
15.	Процесс принятия организационно-управленческих решений	ОПК3 31, ОПК3 В3, ПК8 У1, ПК8 В1
16.	Региональная политика в области развития предпринимательства	ОПК3 У1, ОПК3 У2, ПК8 У1, ПК8 У3, ПК8 В1
17.	Программы поддержки развития предпринимательства	ОПК3 У2, ПК8 31, ПК8 У3, ПК8 В1
18.	Понятие эффективности управления	ОПК3 31, ОПК3 В2, ОПК3 В3
19.	Статистические результативные показатели управления формированием предпринимательской среды региона	ОПК3 У2, ОПК3 В2, ОПК3 В3, ПК8 31, ПК8 У2
20.	Эффективность инструментов и методов управления	ОПК3 31, ОПК3 У2, ОПК3 В3, ПК8 31, ПК8 33
21.	Система показателей по оценке эффективности применяемых инструментов управления	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 В3, ПК8 31, ПК8 33, ПК8 У2
22.	Роль региональных органов власти в формировании предпринимательской среды региона	ОПК3 У1, ОПК3 У3, ПК8 У1, ПК8 У3, ПК8 В2
23.	Роль местных органов власти в формировании предпринимательской среды муниципалитета	ОПК3 У1, ОПК3 У3, ПК8 У1, ПК8 У3, ПК8 В2
24.	Описание проблемной ситуации	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ОПК3 В1, ПК8 31, ПК8 В2
25.	Технологический процесс принятия решений	ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ОПК3 В1, ОПК3 В2, ПК8 У3, ПК8 В2
26.	Проблемы состояния предпринимательской среды региона	ОПК3 32, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК8 У3
27.	Совершенствование механизма функционирования предпринимательской среды	ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 У3, ОПК3 В3, ПК8 У3, ПК8 В1, ПК8 В2, ПК8 В3
28.	Усиление роли государственных органов власти в формировании предпринимательской среды региона	ОПК3 31, ОПК3 33, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК3 В3,

		ПК8 У3, ПК8 В1, ПК8 В2, ПК8 В3
29.	Усиление роли муниципальных органов власти в формировании предпринимательской среды муниципалитета	ОПК3 З1, ОПК3 З3, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ОПК3 В1, ОПК3 В3, ПК8 У3, ПК8 В1, ПК8 В2, ПК8 В3

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Управление предпринимательской средой в регионе (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Управление предпринимательской средой в регионе**

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль)
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также знаний, умений и владений, обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие решений по управлению предпринимательской средой в регионе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам.

Дисциплина изучается на 2 курсе (в 2/3 семестре)

3. Трудоемкость дисциплины: 1 зачетных единицы, 36 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none">- процесс принятия организационно-управленческих решений;- методы описания проблемной ситуации при описании состояния предпринимательской среды в регионе;- методы принятия организационно-управленческих решений;	<ul style="list-style-type: none">- определять возможные решения проблем, связанных с формированием предпринимательской среды;- анализировать выявленные проблемы состояния предпринимательской среды;- описывать модель функционирования предпринимательской среды в регионе	<ul style="list-style-type: none">- навыками моделирования проблемной ситуации при осуществлении предпринимательской деятельности в регионе;- методами разработки управленческих решений- методами формирования и оценки решений по созданию благоприятных условий развития предпринимательства
2	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none">- источники информации для проведения исследований состояния предпринимательской среды в регионе;- основы формирования аналитических материалов по проведенным исследованиям;- методы оценки эффективности принимаемых решений по совершенствованию предпринимательской среды	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять сбор информации по условиям функционирования предпринимательской среды;- проводить анализ полученной информации;- выявлять приоритетные направления для принятия решений	<ul style="list-style-type: none">- навыками в применении методов анализа экономических и статистических показателей;- навыками использования инструментов и методов управления- методами принятия решений;

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения
Зачет (2/3 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных технологий.