

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инвестиционными проектами

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

магистратура

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Финансовая экономика

Форма обучения:

заочная

Сроки освоения ОПОП:

нормативный, 2,5 года

Факультет:

экономики

Кафедра

экономики и финансов

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
2. формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие решений по управлению инвестиционными проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Управление инвестиционными проектами» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- микроэкономика (продвинутый уровень)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- финансовый менеджмент.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | ОПК-3 | способность принимать организационно-управленческие решения | <ul style="list-style-type: none"> - процесс принятия инвестиционных решений; - методы управления инвестиционным проектом на предынвестиционной стадии; - методы управления инвестиционным проектом на инвестиционной стадии; | <ul style="list-style-type: none"> - определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом; - анализировать выявленные проблемы реализации инвестиционного проекта; - описывать бизнес-модель инвестиционного проекта | <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения бизнес-моделирования в стратегическом управлении проектами; - навыками применения бизнес-моделирования в процессе тактического и ситуационного управления проектами; - навыками разработки дорожной карты создания нового бизнеса |
| 2 | ПК-8 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для управления бизнес-процессами при реализации инвестиционного проекта; - основы составления инвестиционного проекта; | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор информации для анализа инвестиционного проекта; - проводить анализ полученной информации; - выявлять | <ul style="list-style-type: none"> - навыками в применении методов анализа экономических и финансовых показателей; - навыками использования инструментов и методов управления - навыками формирования системы управления |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----------|
| | | | - методы оценки эффективности и реализуемости инвестиционного проекта. | приоритетные направления для принятия решений | проектом. |
|--|--|--|--|---|-----------|

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|--|--|-------------------------------|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ | | | | | |
| Цель дисциплины | формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие решений по управлению инвестиционными проектами | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Формы оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-3 | способность принимать организационно-управленческие решения | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс принятия инвестиционных решений; - методы управления инвестиционным проектом на предынвестиционной стадии; - методы управления инвестиционным проектом на инвестиционной стадии; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом; - анализировать выявленные проблемы реализации | <ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование литературы по дисциплине; - выполнение индивидуальных самостоятельных заданий | Контрольная работа Экзамен | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>способен принимать организационно-управленческие решения, связанные с осуществлением инвестиционного проекта</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>способен принимать организационно-управленческие решения, связанные с осуществлением инвестиционного проекта в нестандартных ситуациях</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | <p>инвестиционного проекта; - описывать бизнес-модель инвестиционного проекта. <u>Владеть:</u> - навыками применения бизнес-моделирования в стратегическом управлении проектами; - навыками применения бизнес-моделирования в процессе тактического и ситуационного управления проектами; - навыками разработки дорожной карты создания нового бизнеса.</p> | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-8 | <p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> | <p><u>Знать:</u> - источники информации для управления бизнес-процессами при реализации инвестиционного проекта; - основы составления инвестиционного</p> | <p>- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование литературы по дисциплине; - выполнение индивидуальных</p> | <p>Контрольная работа Экзамен</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ Способен проводит анализ условий реализации инвестиционного проекта и формулировать основные стратегические цели его реализации</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--|--|
| | | <p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки эффективности и реализуемости инвестиционного проекта. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор информации для анализа инвестиционного проекта; - проводить анализ полученной информации; - выявлять приоритетные направления для принятия решений <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в применении методов анализа экономических и финансовых показателей; - навыками использования инструментов и методов управления - навыками формирования системы управления проектом. | самостоятельных заданий | | <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен проводит анализ условий реализации инвестиционного проекта и принимать стратегические решения по реализации проекта</p> |
|--|--|---|-------------------------|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|------------|-----------|
| | | 1л | 2з |
| | | часов | часов |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 24 | 12 | 12 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | 16 | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 111 | 60 | 51 |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | <i>111</i> | 60 | 51 |
| Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине | 111 | 60 | 51 |
| <i>СРС в период сессии:</i> | | | |
| | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | | |
| | экзамен (Э) | 9 | 9 |
| | | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 144 | 72 |
| | зач. ед. | 4 | 2 |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|--|
| 1л 2з | 1 | Основы управления инвестиционным проектом. Бизнес-процессы и бизнес-коммуникации | проект, инвестиционный проект, классификация инвестиционных проектов, участники инвестиционного проекта, основные принципы управление проектом, инвестиционный цикл, управление внутрифирменными бизнес-процессами, управление бизнес-коммуникациями, межфирменные бизнес-процессы |
| 1л 2з | 2 | Бизнес-моделирование, стратегия, тактика бизнеса. Управление проектом на | Бизнес-моделирование применение бизнес-моделей в стратегическом управлении бизнесом и в процессе тактического и ситуационного управления проектом, выбор источников финансирования |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| | | предынвестиционной и инвестиционной стадиях. | проекта, формирование основного и оборотного капитала, график реализации проекта, разработка дорожной карты создания нового проекта, влияние предпринимательской среды на успех стартапов, формирование системы управления новым инвестиционным проектом, направления раскрутки бизнеса, бизнес-планирование |
| 1л 2з | 3 | Оценка эффективности и реализуемости инвестиционного проекта | Оценка бюджетной эффективности проекта, оценка экономической эффективности проекта, оценка эффективности участия в проекте, индикаторы конкурентной устойчивости нового бизнеса, анализ бизнес-модели, |
| 1л 2з | 4 | Управление рисками инвестиционного проекта | анализ чувствительности и проверка устойчивости проекта, точка безубыточности и запас прочности, имитационная модель риска, принятие оптимального инвестиционного решения в условиях риска и неопределенности |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|--|---|----|-----------|------------|------------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1л 2з | 1 | Основы управления инвестиционным проектом. Бизнес-процессы и бизнес-коммуникации | 2 | - | - | 33 | 35 | |
| 1л 2з | 2 | Бизнес-моделирование, стратегия, тактика бизнеса. Управление проектом на предынвестиционной и инвестиционной стадиях | 2 | - | 4 | 26 | 32 | |
| 1л 2з | 3 | Оценка эффективности и реализуемости инвестиционного проекта | 2 | - | 6 | 26 | 34 | |
| 1л 2з | 4 | Управление рисками инвестиционного проекта | 2 | - | 6 | 26 | 34 | |
| | | Итого | 8 | | 16 | 111 | 135 | |
| | | Контроль (экзамен) | - | - | - | | 9 | экзамен |
| | | ИТОГО за семестр | | | | | 144 | |

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|-------------------------|-----------|--|---|-------------|
| 1л 2з | 1 | Основы управления инвестиционным проектом. Бизнес-процессы и бизнес-коммуникации | Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине | 33 |
| 1л 2з | 2 | Бизнес-моделирование, стратегия, тактика бизнеса. Управление проектом на предынвестиционной и инвестиционной стадиях | Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине | 26 |
| 1л 2з | 3 | Оценка эффективности и реализуемости инвестиционного проекта | Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине | 26 |
| 1л 2з | 4 | Управление рисками инвестиционного проекта | Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине | 26 |
| ИТОГО в семестре | | | | 111 |

3.2. График работы студента не заполняется

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учебное пособие для вузов / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452764 (дата обращения: 27.08.2020). | 1-4 | 1л,2з | ЭБС | |
| 2 | Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455166 (дата обращения: 27.08.2020). | 1-4 | 1л,2з | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Курс 2 | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|--------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458850 (дата обращения: 27.08.2020). | 1-4 | 1л,2з | ЭБС | |

| | | | | |
|---|---|-----|-------|-----|
| 2 | Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом: практическое пособие / В. В. Холодкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09088-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455590 (дата обращения: 27.08.2020). | 1-4 | 1л,2з | ЭБС |
|---|---|-----|-------|-----|

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 27.08.2020).

4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

2. Библиотека успешного бизнесмена [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://club-energy.ru/a.php>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

3. Вестник инноваций и венчурного рынка Venture News. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.venture-news.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

4. Информационный ресурс РБК [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/economics/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

5. Информационный ресурс биржевой аналитики РБКQUOTE. [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://quote.rbc.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
6. Информационный ресурс «Риск-академия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.risk-academy.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
7. Менеджмент и бизнес-администрирование [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.mba-journal.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
8. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
9. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
10. Мировая экономика: новости, статьи, статистика [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.ereport.ru/>, свободный (дата обращения 27.08.2020).
11. Российская венчурная компания. [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.rusventure.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
12. Российская газета [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
14. Российский журнал менеджмента [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <https://www.rjm.ru/>, свободный (дата обращения 27.08.2020).
15. Справочник для экономистов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.catback.ru>, свободный (дата обращения 27.08.2020).
16. Стратегическое управление и планирование [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.stplan.ru> (дата обращения 27.08.2020).
17. Сообщество стартаперов и инвесторов StartupPoint. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: . <http://startuppoint.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
18. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 27.08.2020).

19. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия (семинар) | Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе |

| | |
|---|--|
| | <p>индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p> |
| Практические занятия (практическая работа) | <p>При выполнении задания опираться на учебно-методическую, научную литературы и информационные ресурсы в соответствии с темой задания. Оформление документов производится в редакторе Microsoft Word с соблюдением всех отступов и интервалов. Все выполненные задания должны быть распечатаны и представлены преподавателю для проверки.</p> |
| Подготовка к экзамену | <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p> |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем и образцов (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий и консультирование посредством электронной почты и социальной сети ВКонтакте;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарскому занятию посредством электронной почты и социальной сети ВКонтакте.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |
|----------------------------------|------------------------------|

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows ¹ | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО)

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление инвестиционными проектами» для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Основы управления инвестиционным проектом. Бизнес-процессы и бизнес-коммуникации | ОПК3 ПК8 | - зачет. |
| 2. | Бизнес-моделирование, стратегия, тактика бизнеса. Управление проектом на предынвестиционной и инвестиционной стадиях | | - зачет. |
| 3. | Оценка эффективности и реализуемости инвестиционного проекта | | - зачет. |
| 4. | Управление рисками инвестиционного проекта | | - зачет. |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|---|-----------------|
| ОПК-3 | способность принимать организационно-управленческие решения | знать | |
| | | - процесс принятия инвестиционных решений; | ОПК3 31 |
| | | - методы управления инвестиционным проектом на предынвестиционной стадии; | ОПК3 32 |
| | | - методы управления инвестиционным проектом на инвестиционной стадии; | ОПК3 33 |
| | | уметь | |
| | | - определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом; | ОПК3 У1 |
| | | - анализировать выявленные проблемы реализации инвестиционного проекта; | ОПК3 У2 |
| | | - описывать бизнес-модель | ОПК3 У3 |

| | | | |
|------|--|--|---------|
| | | инвестиционного проекта. | |
| | | владеть | |
| | | - навыками применения бизнес-моделирования в стратегическом управлении проектами; | ОПК3 В1 |
| | | - навыками применения бизнес-моделирования в процессе тактического и ситуационного управления проектами; | ОПК3 В2 |
| | | - навыками разработки дорожной карты создания нового бизнеса. | ОПК3 В3 |
| ПК-8 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | знать | |
| | | - источники информации для управления бизнес-процессами при реализации инвестиционного проекта; | ПК8 31 |
| | | - основы составления инвестиционного проекта; | ПК8 32 |
| | | - методы оценки эффективности и реализуемости инвестиционного проекта. | ПК8 33 |
| | | уметь | |
| | | - осуществлять сбор информации для анализа инвестиционного проекта; | ПК8 У1 |
| | | - проводить анализ полученной информации; | ПК8 У2 |
| | | - выявлять приоритетные направления для принятия решений | ПК8 У3 |
| | | владеть | |
| | | - навыками в применении методов анализа экономических и финансовых показателей; | ПК8 В1 |
| | | - навыками использования инструментов и методов управления | ПК8 В2 |
| | | - навыками формирования системы управления проектом. | ПК8 В3 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|---------------------------------------|---|
| 1. | Сущность инвестиционного проекта | ОПК3 31 |
| 2. | Классификация инвестиционных проектов | ОПК3 31 |

| | | |
|-----|---|---|
| 3. | Основные признаки проекта | ОПК3 31 |
| 4. | Участники инвестиционного проекта | ОПК3 31 |
| 5. | Основные принципы управление проектом | ОПК3 31 ОПК3 У1 |
| 6. | Типы ситуаций при принятии управленческих решений | ОПК3 31 ОПК3 У1 |
| 7. | Этапы принятия решений при осуществлении инвестиций | ОПК3 31 ОПК3 У1 |
| 8. | Методы определения ставки дисконтирования | ОПК У1 ПК8 32 |
| 9. | Риск как составляющая инвестиционного проекта | ОПК3 31 ОПК3 У1 |
| 10. | Риск и неопределённость | ОПК3 31 ОПК3 У1 |
| 11. | Виды рисков проектной деятельности | ОПК3 У1 ОПК3 У2 |
| 12. | Специфические особенности проектов финансово-кредитной сферы | ОПК3 31 ПК8 31 ОПК3 У1 ПК8 В2 |
| 13. | Оценка рисков инвестиционных проектов в реальном секторе экономики | ОПК3 31 ПК8 31 ОПК3 У1 ПК8 В2 |
| 14. | Инвестиционный цикл | ОПК3 31 ОПК3 У1 |
| 15. | Риск менеджмент как система управления | ОПК3 31 ПК8 31 ОПК3 У1 ПК8 В2 |
| 16. | Функции система риск-менеджмента в отношении объекта управления | ОПК3 31 ПК8 31 ОПК3 У1 ПК8 В2 |
| 17. | Функции система риск-менеджмента как субъекта управления | ОПК3 31 ПК8 31 ОПК3 У1 ПК8 В2 |
| 18. | Потоки информации в риск-менеджменте | ОПК3 31 ПК8 31 ОПК3 У1 ПК8 В2 |
| 19. | Концепция приемлемого риска | ОПК3 31 ПК8 31 ОПК3 У1 ПК8 В2 |
| 20. | Методы управления рисками | ОПК3 31 ПК8 31 ОПК3 У1 ПК8 В2 |
| 21. | Подходы к снижению неопределённости | ОПК3 31 ПК8 31 ОПК3 У1 ПК8 В2 |
| 22. | Управление внутрифирменными бизнес-процессами | ОПК3 31 ПК8 31 ОПК3 У1 ПК8 В2 |
| 23. | Управление бизнес-коммуникациями | ОПК3 31 ПК8 31 ОПК3 У1 ПК8 В2 |
| 24. | Межфирменные бизнес-процессы | ОПК3 31 ПК8 31 ОПК3 У1 ПК8 В2 |
| 25. | Бизнес-моделирование, | ПК8 31 ОПК3 У1 ОПК3 У3 |
| 26. | Применение бизнес-моделей в стратегическом управлении бизнесом | ОПК3 32 ПК8 31 ОПК3 У1 ОПК3 У3 ОПК3 В1 |
| 27. | Применение бизнес-моделей в процессе тактического и ситуационного управления проектом | ОПК3 32 ПК8 31 ОПК3 У1 ОПК3 У3 ОПК3 В2 |
| 28. | Выбор источников финансирования проекта | ОПК3 32 ПК8 31 ПК8 32 |
| 29. | Формирование основного и оборотного капитала | ОПК3 32 ПК8 31 |
| 30. | График реализации проекта, разработка дорожной карты создания нового проекта, | ОПК3 32 ОПК3 В1 |
| 31. | Влияние предпринимательской среды на успех стартапов | ОПК3 33 ПК8 31 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 |
| 32. | Формирование системы управления новым | ОПК3 32 ПК8 31 ОПК3 |

| | | |
|-----|---|---|
| | инвестиционным проектом | У1 ПК8 В2 ПК8 В3 |
| 33. | Направления раскрутки бизнеса, | ОПК3 33 ПК8 В3 |
| 34. | Бизнес-планирование | ОПК3 32 ОПК3 33 ПК8 32 ОПК3 У1 ПК8 В1 |
| 35. | Оценка бюджетной эффективности проекта | ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 |
| 36. | Оценка экономической эффективности проекта | ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 |
| 37. | Оценка эффективности участия в проекте | ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 |
| 38. | Индикаторы конкурентной устойчивости нового бизнеса | ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 |
| 39. | Анализ бизнес-модели | ПК8 33 ОПК3 У3 |
| 40. | Анализ чувствительности и проверка устойчивости проекта | ПК8 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ПК8 В1 |
| 41. | Точка безубыточности и запас прочности | ПК8 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ПК8 В1 |
| 42. | Имитационная модель риска | ПК8 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ПК8 В1 |
| 43. | Принятие оптимального инвестиционного решения в условиях риска и неопределенности | ПК8 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 |
| 44. | Учет ликвидационной стоимости проектов | ПК8 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 |
| 45. | Срок окупаемости инвестиционного проекта | ПК8 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 |
| 46. | Метод чистой настоящей стоимости | ПК8 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 |
| 47. | Учет инфляции при разработке инвестиционных проектов | ПК8 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 |
| 48. | Внутренняя норма доходности | ПК8 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 |
| 49. | Формирование и описание инвестиционных последовательностей | ПК8 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 |
| 50. | Определение оптимального периода использования проектов | ПК8 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)
Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Управление инвестиционными проектами» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.


«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление инвестиционными проектами

Уровень основной профессиональной образовательной программы: *магистратура*

Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*

Направленность (профиль) подготовки *Финансовая экономика*

Форма обучения: *заочная*

Сроки освоения ОПОП: *нормативный, 2,5 года*

Факультет: *экономики*

Кафедра *экономики и финансов*

Рязань, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
2. формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие решений по управлению инвестиционными проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Управление инвестиционными проектами» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Экзамен (2 курс, сессия 2).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | ОПК-3 | способность принимать организационно-управленческие решения | <ul style="list-style-type: none"> - процесс принятия инвестиционных решений; - методы управления инвестиционным проектом на предынвестиционной стадии; - методы управления инвестиционным проектом на инвестиционной стадии; | <ul style="list-style-type: none"> - определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом; - анализировать выявленные проблемы реализации инвестиционного проекта; - описывать бизнес-модель инвестиционного проекта | <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения бизнес-моделирования в стратегическом управлении проектами; - навыками применения бизнес-моделирования в процессе тактического и ситуационного управления проектами; - навыками разработки дорожной карты создания нового бизнеса |
| 2 | ПК-8 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для управления бизнес-процессами при реализации инвестиционного проекта; - основы составления инвестиционного проекта; | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор информации для анализа инвестиционного проекта; - проводить анализ полученной информации; - выявлять | <ul style="list-style-type: none"> - навыками в применении методов анализа экономических и финансовых показателей; - навыками использования инструментов и методов управления - навыками формирования системы управления |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----------|
| | | | - методы оценки эффективности и реализуемости инвестиционного проекта. | приоритетные направления для принятия решений | проектом. |
|--|--|--|--|---|-----------|