

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

«31» августа 2020 г.

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Муниципальная экономика

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения ОПОП нормативный 2 года 6 месяцев

Факультет экономики

Кафедра предпринимательства и планирования экономической деятельности

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ»

1. формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
2. формирование целостного представления о проведении эмпирического экономического исследования, базовых знаний о существующих методах сбора информации, а также практических навыков проведения исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Методология и методы исследования в экономике» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика (уровень бакалавриата)
- Макроэкономика (уровень бакалавриата)
- Философия (уровень бакалавриата)

2.3. Перечень последующих учебных блоков, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Научно-исследовательская работа с семинаром
- Государственная итоговая аттестация (выпускная квалификационная работа)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1. | ОК-1 | способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу | нормы абстрактного мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии исследования в экономике, формы анализа, синтеза | уметь адекватно воспринимать информацию, абстрактно мыслить, логически верно, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы | базовыми методами абстрактного мышления, методами исследования в экономике; общенаучными методами познания; навыками анализа и синтеза экономических данных и интерпретации информации |
| 2. | ПК-1 | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | методы обобщения информации; критерии отбора информации в научных трудах отечественных и зарубежных исследователей; основы составления программы научных исследований | применять критерии научности для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления научных исследований; применять критерии отбора информации для составления программы исследований | методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы |
| 3. | ПК-3 | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной | методологию организации, планирования и проведения исследования, основные принципы системного, ситуационного, динамиче- | вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые результаты, корректировать программу | Навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов в соответствии с разработанной программой |

| | | | | |
|--|------------|---|--------------|--|
| | программой | ского и других видов анализа, сферы их применения | исследования | |
|--|------------|---|--------------|--|

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ | | | | | |
| Цель дисциплины | | 1. формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика; 2. формирование целостного представления о проведении эмпирического экономического исследования, базовых знаний о существующих методах сбора информации, а также практических навыков проведения исследований. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Формы оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <u>Знать</u> нормы абстрактного мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии исследования в экономике, формы анализа, синтеза <u>Уметь</u> адекватно воспринимать информацию, абстрактно мыслить, логически верно, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы <u>Владеть</u> базовыми методами абстрактного мышления, методами исследования в экономике; | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа | Собеседование Реферат Индивидуальные домашние задания Зачет | ПОРОГОВЫЙ <u>Знать</u> нормы абстрактного мышления, основы методологии исследования в экономике, формы анализа, синтеза ПОВЫШЕННЫЙ <u>Знать</u> нормы абстрактного мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии исследования в экономике, формы анализа, синтеза <u>Уметь</u> адекватно воспринимать |

| | | | | | |
|------|---|---|--|--|---|
| | | <p>общенаучными методами познания; навыками анализа и синтеза экономических данных и интерпретации информации</p> | | | <p>информацию, абстрактно мыслить, логически верно, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы <u>Владеть</u> базовыми методами абстрактного мышления, методами исследования в экономике; общенаучными методами познания; навыками анализа и синтеза экономических данных и интерпретации информации</p> |
| ПК-1 | <p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> | <p><u>Знать</u> методы обобщения информации; критерии отбора информации в науч- ных трудах отечественных и зарубеж- ных исследователей ; основы составления программы науч- ных исследований <u>Уметь</u> применять критерии научности для оценки результатов, полученных отече- ственными и зарубежными исследо- вателями; выявлять перспективные направления научных исследований применять критерии отбора информа- ции для составления программы иссле-</p> | <p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа.</p> | <p>Собеседование Реферат Индивидуальные домашние задания Зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ <u>Знать</u> методы обобщения информации; критерии отбора информа- ции в научных трудах оте- чественных и зарубежных исследователей ; основы составления программы научных ис- следований ПОВЫШЕННЫЙ <u>Уметь</u> применять критерии науч- ности для оценки результатов, полученных отечественными и за-</p> |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|
| | | <p>дований</p> <p><u>Владеть</u> методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p> | | | <p>рубежными исследователями;</p> <p>выявлять перспективные направления научных исследований</p> <p>применять критерии отбора информации для составления программы исследований</p> <p><u>Владеть</u> методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p> |
| ПК-3 | <p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> | <p><u>Знать</u> методологию организации, планирования и проведения научного исследования, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения</p> <p><u>Уметь</u> вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые результаты, корректировать программу исследования</p> <p><u>Владеть</u> Навыками самостоятельного проведения научных исследования и оценки получаемых результатов в соответствии с разработанной программой</p> | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Индивидуальные домашние задания</p> <p>Зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p><u>Знать</u> методологию организации, планирования и проведения научного исследования, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p><u>Уметь</u> вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые результаты, корректировать</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | программу исследования <u>Владеть</u> Навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов в соответствии с разработанной программой |
|--|--|--|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|---------------------------------------|-------------|-----------|
| | | | 1 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий (всего)) | | 28 | 28 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | | 14 | 14 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | | 44 | 44 |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | | <i>44</i> | <i>44</i> |
| чтение текста учебника, учебного материала; | | 12 | 12 |
| чтение дополнительной литературы; | | 8 | 8 |
| подготовка реферата с электронной презентацией; | | 9 | 9 |
| подготовка к выступлению на семинаре | | 11 | 11 |
| Подготовка к зачету | | 4 | 4 |
| <i>СРС в период сессии:</i> | | <i>-</i> | <i>-</i> |
| | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), зачет с оценкой (ЗО) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|---|
| 1 | 1 | Наука и научное исследование | Наука. Объект и предмет исследования. Субъект исследования. Фундаментальные и прикладные науки. Функции науки. Научная (научно-исследовательская) деятельность. Научное исследование. Фундаментальные научные исследования. Прикладные научные исследования. Поисковые научные исследования. Разработка. Теоретический уровень исследования. Эмпирический уровень исследования. Основные этапы научного исследования. |
| 1 | 2 | Методология исследований в экономике | Методология экономической науки. Метод. Методика. Техника исследования. Процедура исследования. Методы теоретического и эмпирического уровней исследования. Философские и общенаучные методы исследования. Диалектический метод. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Аксиоматический метод. Гипотетический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Формализация. Абстрагирование. Отождествление. Изолирование. Обобщение. Классификация. Типология. Восхождение от абстрактного к конкретному. Системный метод. Синергетика. Наблюдение. Сравнение. Эксперимент. Моделирование. Модель. Предметное и знаковое моделирование. Нормативные и эмпирические модели. Математическое моделирование. |
| 1 | 3 | Методы исследования в экономике | Специальные методы исследования Математические методы. Метод формализации. Сетевые модели. Метод «затраты — выпуск». Социологические методы. Социально-психологические методы. Тестирование. Выборка. Стандартизированное (формальное) и свободное интервью. Панельное, клиническое, фокусированное интервью. Метод экспертных оценок. Статистическая сводка. Группировка. Корреляционный анализ. Принцип ковариации. Методы экономического анализа Абсолютные величины. Относительные величины. Показатели интенсивности, экстенсивности, динамики, соотношения. Цепные и базисные темпы роста. Абсолютный прирост. Темп прироста. Средние величины. Средняя арифметическая, хронологическая, геометрическая. Балансовый метод. Нормативный метод. Графический метод. Размах вариации (диапазон колебаний). Дисперсия. Среднеквадратическое (стандартное) отклонение. Коэффициент вариации. Детерминированный факторный анализ. Аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные детерминированные модели. Метод элиминирования. Способ цепных подстановок. |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|---|---|----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 1 | Наука и научное исследование | 4 | - | 4 | 10 | 18 | <i>1-4 недели</i> Собеседование Реферат Индивидуальные домашние задания |
| 1 | 2 | Методология исследований в экономике | 6 | - | 6 | 10 | 22 | <i>5-10 недели</i> Собеседование Реферат Индивидуальные домашние задания |
| 1 | 3 | Методы исследования в экономике | 4 | - | 4 | 20 | 24 | <i>11-18 недели</i> Собеседование Реферат Индивидуальные домашние задания |
| | | Подготовка к зачету | | | | 4 | 4 | |
| | | ИТОГО | 14 | - | 14 | 44 | 72 | Зачет |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php>, Zoom

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы не предусмотрены

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № с е м е с т р а | № р аз де ла | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|--------------------------|---|---|------------------|
| 1 | 1 | Наука и научное исследование | <ul style="list-style-type: none"> - чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы; - подготовка реферата с электронной презентацией; - подготовка к выступлению на семинаре | 3 2 3 2 |
| 1 | 2 | Методология исследований в экономике | <ul style="list-style-type: none"> - чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы; - подготовка реферата с электронной презентацией; - подготовка к выступлению на семинаре | 3 2 2 3 |
| 1 | 3 | Методы исследования в экономике | <ul style="list-style-type: none"> - чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы; - подготовка реферата с электронной презентацией; - подготовка к выступлению на семинаре | 6 4 4 6 |
| | | - Подготовка к зачету | | 4 |
| ИТОГО в семестре | | | | 36 |

3.2. График работы студента

Семестр № 1

| Форма оценочного средства | Условное обозначе- ние | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Собеседование | Сб | | | | + | | | | + | | | | + | | | + |
| Индивидуальные домашние задания | ИДЗ | | | | | | | | + | | | | + | | | |
| Реферат | Реф | | | | | | | | | | + | | | | | |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415 (30.11.2017). | 1-3 | 1 | ЭБС | |
| 2. | Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107 (30.11.2017). | 1-3 | 1 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952 (30.11.2017). | 1-3 | 1 | ЭБС | |
| 2. | Балдин, К.В. Математические методы и модели в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рокосуев ; под ред. К.В. Балдина. - Москва : | 1-3 | 1 | ЭБС | |

| | | | | | |
|----|--|-----|---|-----|--|
| | Флинта, 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-0313-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103331 (30.11.2017). | | | | |
| 3. | Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» : учебное пособие / М.Д. Каргополов, Т.В. Куладжи, З.А. Демченко, Е.В. Андрианова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00998-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418 (30.11.2017). | 1-3 | 1 | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 25.08.2020).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
5. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020).

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

2. Кадровая служба и управление персоналом предприятия [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.delo-press.ru/journals.php?page=staff>, свободный (дата обращения 25.08.2020).
3. Кадровое дело [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.kdelo.ru>, свободный (дата обращения 25.08.2020).
4. Кадры предприятия [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.kapr.ru/articles/2003/11/3110.html>, свободный (дата обращения 25.08.2020).
5. Работа с персоналом [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.hr-journal.ru>, свободный (дата обращения 25.08.2020).
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
7. Управление персоналом [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.top-personal.ru/magazines.html>, свободный (дата обращения 25.08.2020).
8. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 25.08.2020).
9. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения 25.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в том числе компьютерные классы, аудитории, оборудованные проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

На рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, Excel, PowerPoint

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно; фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия (семинар) | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и электронных презентаций лекций, работа с официальными источниками статистической информации, работа над аналитическими заданиями, просмотр электронных презентаций по заданной теме, решений задач по алгоритму и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность консультирования обучающихся преподавателем посредством сети Интернет.

2. ПРОВЕРКА ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ.

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛАЙД-ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1 | Наука и научное исследование | ОК-1 | Зачет |
| 2 | Методология исследований в экономике | ПК-1, ПК-3 | Зачет |
| 3 | Методы исследования в экономике | ПК-1, ПК-3 | Зачет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|--|-----------------|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | знать | |
| | | нормы абстрактного мышления, основы логики, основы методологии исследования в экономике, | ОК1 31 |
| | | формы анализа, синтеза | ОК1 32 |
| | | уметь | |
| | | адекватно воспринимать информацию, абстрактно мыслить, логически верно, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы | ОК1 У1 |
| | | владеть | |
| | | базовыми методами абстрактного мышления, методами исследования в экономике; общенаучными методами познания; навыками анализа и синтеза экономических данных и интерпретации информации | ОК1 В1 |
| ПК-1 | способность обобщать и критически оценивать результаты, | знать | |
| | | методы обобщения информации; | ПК1 31 |
| | | критерии отбора информации в научных трудах отечественных и зарубежных исследователей; | ПК1 32 |

| | | | |
|------|--|--|--------|
| | полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, | основы составления программы научных исследований | ПК1 З3 |
| | | уметь | |
| | | применять критерии научности для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; | ПК1 У1 |
| | | выявлять перспективные направления научных исследований | ПК1 У2 |
| | | применять критерии отбора информации для составления программы исследований | ПК1 У3 |
| | | владеть | |
| ПК-3 | составлять | методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы | ПК1 В1 |
| | | знать | |
| | | методологию организации, планирования и проведения научного исследования, | ПК3 З1 |
| | | основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения | ПК3 З2 |
| | | уметь | |
| | | вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые результаты, корректировать программу исследования | ПК3 У1 |
| ПК-3 | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | владеть | |
| | | Навыками самостоятельного проведения научных исследования и оценки получаемых результатов в соответствии с разработанной программой | ПК3 В1 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|--|---|
| 1 | Понятие «метод исследования» или «метод». | ОК1 З1, ОК1 З2, ОК1 В1 |
| 2 | Классификация методов по научно-исследовательской деятельности. | ПК3 З2, ПК3 З1 |
| 3 | Классификация методов исследования в экономике (по группам). | ПК1 У2, ПК1 З3 |
| 4 | Какие методы в экономическом исследовании наиболее популярны в настоящее время и почему? | ПК1 З2 |
| 5 | Метод критического пути. | ПК1 У3 |
| 6 | Метод ФИФО. | ОК1 У1 |
| 7 | Методы списания амортизации. | ОК1 З1, ОК1 З2, ОК1 У1 |

| | | |
|----|---|-------------------------|
| 8 | Понятие «методика» и сущность методики. | ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1 |
| 9 | Дать определение понятия «экономический эффект». | ОК1 У1 |
| 10 | В каких единицах измеряется экономический эффект, привести примеры. | ОК1 В1 |
| 11 | Что является экономическим эффектом на предприятии? | ОК1 31, ОК1 32 |
| 12 | Дать определение понятия «экономическая эффективность». | ПК1 31 |
| 13 | Методика оценки эффективности инвестиционных проектов. | ПК1 31, ПК1 32 |
| 14 | Методика экономической эффективности (общая или абсолютная) | ПК1 31, ПК1 32 |
| 15 | Методологические принципы научного исследования. | ПК1 32, ПК1 33 |
| 16 | Эмпирический этап исследования. | ПК1 У1, ПК1 В1, ПК1 У3, |
| 17 | Теоретический этап исследования. | ПК1 У2, ПК1 В1 |
| 18 | Проблема исследования. | ПК3 31, ПК3 32 |
| 19 | Тема исследования. | ПК3 31, ПК3 32 |
| 20 | Предмет и объект исследования. | ПК3 31, ПК3 32, ПК3 В1 |
| 21 | Цель и задачи исследования. | ПК3 В1, ПК3 У1 |
| 22 | Гипотеза экономического исследования. | ПК1 У2, ПК1 В1 |
| 23 | Общие правила оформления материалов исследования. | ПК3 31, ПК3 32 |
| 24 | Структура исследовательского процесса. | ПК3 31, ПК3 32 |
| 25 | Виды структур в экономике. | ПК3 31, ПК3 32, ПК3 В1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Стратегическое планирование развития муниципального образования (Таблица 2.5. рабочей программы)

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разно-сторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при

решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ»**

Вопросы для собеседования

1. Научная (научно- исследовательская) деятельность.
2. Научное исследование.
3. Фундаментальные научные исследования.
4. Прикладные научные исследования.
5. Методология экономической науки.
6. Методика.
7. Анализ. Синтез.
8. Индукция. Дедукция
9. Системный метод. Синергетика
10. Гипотеза исследования.
11. Постановка задач исследования.
12. Констатирующий эксперимент.
13. Экспериментальный процесс.
14. Метод формализации.
15. Сетевые модели.
16. Метод «затраты — выпуск».
17. Социологические методы.
18. Балансовый метод
19. SWOT – анализ
20. SNW – анализ
21. PEST – анализ
22. Статистические методы
23. Эконометрические методы
24. Кластерный анализ
25. Моделирование экономических процессов

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии |
|---------|---|
| отлично | Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия темы учебной дисциплины четко и |

| | |
|---------------------|--|
| | полно, приводя соответствующие примеры; |
| хорошо | Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием темы учебной дисциплины |
| удовлетворительно | Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала темы учебной дисциплины. |
| неудовлетворительно | Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи |

Темы рефератов

1. Наука и научное исследование
2. Объект и предмет исследования. Субъект исследования.
3. Фундаментальные и прикладные науки.
4. Научная (научно- исследовательская) деятельность.
5. Фундаментальные научные исследования.
6. Прикладные научные исследования
7. Методология экономической науки.
8. Методы теоретического и эмпирического уровней исследования.
9. Всеобщие, общенаучные, частные и специальные методы исследования.
10. Алгоритмические и эвристические методы исследования.
11. Философские и общенаучные методы исследования
12. Предметное и знаковое моделирование.
13. Математические методы. Метод формализации. Сетевые модели.
14. Метод «затраты — выпуск».
15. Социологические методы.
16. Социально-психологические методы.
17. Метод экспертных оценок.
18. Методы экономического анализа
19. SWOT – анализ
20. SNW – анализ
21. PEST – анализ
22. Статистические методы
23. Эконометрические методы
24. Кластерный анализ
25. Моделирование экономических процессов

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии |
|---------|--|
| отлично | Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по |

| | |
|---------------------|--|
| | сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактически ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. |
| хорошо | Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактически ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы. |
| удовлетворительно | Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы. |
| неудовлетворительно | Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы, то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки «Муниципальная экономика»

Квалификация магистр

Форма обучения очно-заочная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;

Формирование целостного представления о проведении эмпирического экономического исследования, базовых знаний о существующих методах сбора информации, а также практических навыков проведения исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы исследования в экономике» относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 - академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1. | ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | нормы абстрактного мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии исследования в экономике, формы анализа, синтеза | уметь адекватно воспринимать информацию, абстрактно мыслить, логически верно, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы | базовыми методами абстрактного мышления, методами исследования в экономике; общенаучными методами познания; навыками анализа и синтеза экономических данных и интерпретации информации |
| 2. | ПК-1 | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными | методы обобщения информации; критерии отбора информации в научных трудах отечественных и зарубежных | применять критерии научности для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными | методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательско |

| | | | | | |
|----|------|--|---|--|---|
| | | исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | исследователей; основы составления программы научных исследований | исследователями; выявлять перспективные направления научных исследований применять критерии отбора информации для составления программы исследований | й работы |
| 3. | ПК-3 | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | методологию организации, планирования и проведения исследования, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения | вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые результаты, корректировать программу исследования | Навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки полученных результатов в соответствии с разработанной программой |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.