

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ
НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Муниципальная экономика»

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 2 года 6 месяцев

Факультет экономики

Кафедра экономики и финансов

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Межбюджетные отношения и управление финансами на муниципальном уровне» являются: формирование у обучающихся профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе углубленного изучения и применения комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере межбюджетных отношений РФ и ответственного управления муниципальными финансами в будущей профессиональной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Межбюджетные отношения и управление финансами на муниципальном уровне» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Национальная экономика (продвинутый уровень)
- Бюджетная система РФ

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Муниципальные финансы
- Казначейское исполнение бюджета
- Государственный экзамен
- Магистерская диссертация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	сущность и принципы организации межбюджетных отношений в РФ; сущность и основы управления финансами на муниципальном уровне; этапы и алгоритм исследовательских действий в области межбюджетных отношений и управления муниципальными финансами в соответствии с пунктами программы	находить источники информации для анализа межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне; осуществлять выборку данных и их обработку в соответствии с целями и задачами программы анализа межбюджетных отношений в РФ и управления финансами на муниципальном уровне	навыками проведения самостоятельных исследований в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне в соответствии с разработанной программой
2.	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	общие требования к аналитической деятельности в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне; методы сбора и обработки данных первичной и вторичной информации о мероприятиях в области межбюджетных	обрабатывать информационные материалы в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне; проводить их анализ и излагать в аналитических записках	навыками сбора и обработки данных первичной и вторичной информации о мероприятиях в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне;

			<p>отношений и управления финансами на муниципальном уровне;</p> <p>логику выработки аргументированной оценки мероприятий в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне;</p> <p>алгоритм принятия соответствующих стратегических решений</p>		<p>навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне и принятия стратегических решений;</p>
3.	ПК-9	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>источники информации о межбюджетных отношениях в РФ ;</p> <p>методы и инструменты аналитической деятельности;</p> <p>методику проведения экономических расчетов в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне.</p>	<p>умеет осуществлять квалифицированный поиск нужной информации в различных информационных источниках ;</p> <p>анализировать полученную информацию в области межбюджетных отношений в РФ;</p> <p>проводить экономические расчеты в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне;</p>	<p>навыками обработки и анализа различных источников информации для целей проведения экономических расчетов в области межбюджетных отношений и управления финансами на местном уровне</p>

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Межбюджетные отношения и управление финансами на муниципальном уровне					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе углубленного изучения и применения комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере межбюджетных отношений РФ и ответственного управления муниципальными финансами в будущей профессиональной деятельности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает сущность и принципы организации межбюджетных отношений в РФ; сущность и основы управления финансами на муниципальном уровне; этапы и алгоритм исследовательских действий в области межбюджетных отношений и управления муниципальными финансами в соответствии с пунктами программы Умеет находить источники информации для анализа межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне;	Путем проведения лекционных, семинарских занятий, организации самостоятельной работы студентов	Собеседование Аналитическая работа Решение ситуационных профессиональных задач Тестирование компьютерное Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знает этапы и алгоритм исследовательских действий в области межбюджетных отношений и управления муниципальными финансами в соответствии с пунктами программы ПОВЫШЕННЫЙ Обладает навыками проведения самостоятельных исследований и принятия ответственных решений в

		<p>осуществлять выборку данных и их обработку в соответствии с целями и задачами программы анализа межбюджетных отношений в РФ и управления финансами на муниципальном уровне</p> <p>Владеет навыками проведения самостоятельных исследований в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне в соответствии с разработанной программой</p>			<p>рамках разработанной программы</p>
ПК-8	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знает общие требования к аналитической деятельности в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне;</p> <p>методы сбора и обработки данных первичной и вторичной информации о мероприятиях в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне;</p> <p>логику выработки аргументированной оценки мероприятий в области</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских занятий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Собеседование</p> <p>Аналитическая работа</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач</p> <p>Тестирование компьютерное</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>.....</p> <p>Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>.....</p> <p>Способен к глубокому анализу мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</p>

		<p>межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне; алгоритм принятия соответствующих стратегических решений Умеет обрабатывать информационные материалы в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне; проводить их анализ и излагать в аналитических записках; Владеет навыками сбора и обработки данных первичной и вторичной информации о мероприятиях в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне;</p> <p>навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне и принятия стратегических решений;</p>			<p>межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне;</p>
ПК-9	способность анализировать и использовать	Знает источники информации о межбюджетных отношениях в РФ ;	Путем проведения лекционных, семинарских	Собеседование Аналитическая работа	ПОРОГОВЫЙ Способен к анализу

	<p>различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>методы и инструменты аналитической деятельности; методику проведения экономических расчетов в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне. Умеет осуществлять квалифицированный поиск нужной информации в различных информационных источниках ; анализировать полученную информацию в области межбюджетных отношений в РФ; проводить экономические расчеты в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне; Владеет навыками обработки и анализа различных источников информации для целей проведения экономических расчетов в области межбюджетных отношений и управления</p>	<p>занятий, самостоятельной работы студентов;</p>	<p>Решение ситуационных профессиональных задач Тестирование компьютерное Зачет</p>	<p>источников информации для проведения экономических расчетов в области межбюджетных отношений и управления финансами на начальном уровне</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен к глубокой аналитической работе и проведению соответствующих экономических расчетов на основе собранной и обработанной информации</p>
--	---	---	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 2			
		часов			
1	2	3			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	24			
В том числе:					
Лекции (Л)	10	10			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	14			
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	48	48			
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	48	48			
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
чтение текста учебника, лекционного материала, научной литературы	10	10			
работа с ресурсами интернета	10	10			
решение ситуационных профессиональных задач	10	10			
Выполнение аналитической работы	14	14			
Подготовка к зачету	4	4			
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Бюджетный федерализм как форма организации межбюджетных отношений	Понятие, принципы межбюджетных отношений в федеративном государстве. Типы и модели бюджетного федерализма Нормативно-правовая база межбюджетных отношений в РФ
	2	Распределение расходных полномочий и доходных источников между бюджетами разных уровней власти	Сущность и факторы, влияющие на распределение расходных полномочий в Федеративном государстве Сущность и модели распределения доходных источников в Федеративном государстве Необходимость и методы бюджетного выравнивания
	3	Управление финансами на местном уровне власти	Основные направления реформы местного самоуправления Управление доходной базой местного самоуправления Проблемы распределения расходных полномочий на территориальном уровне и бюджетное выравнивание

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Бюджетный федерализм как форма организации межбюджетных отношений	2		4	12	18	1-5 недели решение ситуационных задач аналитическая работа
	2	Распределение расходных полномочий	4		4	16	24	5-10 недели решение

	и доходных источников между бюджетами						ситуационных задач аналитическая работа
3	Управление финансами на местном уровне власти	4		6	16	26	10-15 недели решение ситуационных задач аналитическая работа
	Зачет				4	4	
	ИТОГО	10		14	54	72	

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php>, Zoom

2.3. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1.	Бюджетный федерализм как форма организации межбюджетных отношений	чтение текста учебника, лекционного материала, научной литературы	2
			работа с ресурсами интернета	4
			решение ситуационных профессиональных задач	2
			выполнение аналитической работы	4
	2.	Распределение расходных полномочий и доходных источников между бюджетами разных уровней власти	чтение текста учебника, лекционного материала, научной литературы	4
			работа с ресурсами интернета	2
			решение ситуационных профессиональных задач	4
			выполнение аналитической работы	6
	3	Управление финансами на местном уровне власти	чтение текста учебника, лекционного материала, научной литературы	4
			работа с ресурсами интернета	2
			решение ситуационных профессиональных задач	4
			выполнение аналитической работы	6
			подготовка к зачету	4
ИТОГО				48

3.2. График работы студента

Семестр № __2__

1.1. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Собеседование	Сб			+					+				+			
Аналитическая работа	АнР					+					+					+

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	5	6	7	8
1	Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450592 (дата обращения: 28.08.2020).	1	2	ЭБС «ЮРАЙТ»	
2	Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448628 (дата обращения: 29.08.2020).	1	2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
3	Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум	1-2	2	ЭБС «ЮРАЙТ»	

	для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. М.: Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E (23.04.2020)				
4	Межбюджетные отношения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов по направлению подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / [А.Е Суглобов и др.], под ред. А.Е Суглобова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 г.-519 с. — (Серия «Magister») — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114787&sr=1 (23.04.2020)	1-2	2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
5	Мухачев И. В. , Алексеев П. А. , Прудников А. С. , Горбунов А. П. , Амельчаков И. Ф. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник М: Юнити-Дана, 2015 – 399 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118331&sr=1 (23.04.2020)	3	2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	5	6	7	8
1	Подьяблонская, Л.М. Государственные и	1-3	2	ЭБС «Университетская	

	муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114698&sr=1 (23.04.2020)			библиотека online»	
2	Боховко Т. П. Основные источники формирования доходной части бюджета муниципального территориального образования в мировой практике М.:Лаборатория книги 2012. – 128 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140059&sr=1 (23.04.2020)	3	2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
3	А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /. — М. : Издательство Юрайт, 2017. —445 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/80D1169A-5241-4677-B6D2-191AE023CC7F#page/1 (23.04.2020)	1-2	2	ЭБС «ЮРАЙТ»	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Основными базами данных являются:

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант-плюс»
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
3. <http://www.kodeks.ru/> - Информационно-правовая система «Кодекс»
4. <http://urait.ru/ebs> - Электронно-библиотечная система «Юрайт»
5. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

6. <http://library.rsu.edu.ru/> - Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина

5.4. Перечень сайтов системы Интернет:

<http://www.akdi.ru/> - АКДИ Экономика и жизнь [Электронный ресурс] (дата обращения 22 июня 2020 г.)

<http://elibrary.ru>(дата обращения 22 июня 2020 г.)

<http://www.gks.ru>. – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики(дата обращения 22 июня 2020 г.)

<http://www.cbr.ru> - официальный сайт Центрального Банка РФ(дата обращения 22 июня 2020 г.)

<http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития(дата обращения 22 июня 2020 г.)

<http://www.rbc.ru> - сайт информационного агентства «РосБизнесКонсалтинг» (дата обращения 22 июня 2020 г.)

<http://minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ(дата обращения 22 июня 2020 г.)

<http://www.government.gov.ru/> официальный сайт правительства РФ(дата обращения 22 июня 2020 г.)

<http://www.roskazna.ru>- официальный сайт Федерального Казначейства РФ(дата обращения 22 июня 2020 г.)

<http://www.budgetrf.ru> – информационно-аналитический портал(дата обращения 22 июня 2020 г.)

<http://www.nalog.ru>- официальный сайт Федеральной налоговой службы(дата обращения 22 июня 2020 г.)

<http://www.glossary.ru>(дата обращения 22 июня 2020 г.)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование и компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

На рабочем месте преподавателя имеется возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Для проведения занятий имеются стационарные и переносные

мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: Бюджетный Федерализм, межбюджетные отношения, бюджетное выравнивание, муниципальные финансы, межбюджетные трансферты и др.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с нормативно- правовой базой: Бюджетным Кодексом, Налоговым Кодексом, Законами о бюджетах на финансовый год соответствующих органов власти и решениями органов местного самоуправления (указать текст из источника и др.), просмотр рекомендуемых видеозаписей аналитических передач РБК ТВ , выполнение аналитических работ решение профессиональных ситуационных задач и др. В рамках практических занятий магистрант выполняет аналитические работы.</p> <p>Является формой представления аналитического задания в традиционном и электронном виде. Может выполняться индивидуально и в составе малой группы. Выполнение задания предполагает поиск, сбор, обработку и анализ данных, связанных с решением поставленной задачи. В качестве примеров АР можно привести следующие:</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализ и оценка состояния региональной бюджетной системы• Сравнительный анализ бюджетной обеспеченности субъектов РФ• Сравнительный анализ финансовых показателей развития субъектов РФ <p>Аналитические работы должны содержать расчеты, таблицы, графики, диаграммы, а также их текстовые комментарии. Желательно использование иллюстративного материала. Особое внимание уделяется выводам, которые должны быть продуманными, аргументированными, а также собственные предложения или рекомендации автора/авторов.</p> <p>Презентация заданий в академической группе концентрирует внимание студентов, предполагает вопросы авторам, выявление</p>

	<p>достоинств/недостатков работы, стимулирует дискуссии, коллективное обсуждение проблемы. Итоги аналитического отчета и его презентации подводит преподаватель. На практических занятиях предусмотрено решение профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Профессиональные задания предполагают формирование у студентов современного экономического мышления, развитие устной и письменной речи для деловых коммуникаций, закрепление полученных знаний и привитие навыков сбора, обработки и анализа экономической информации, выработку исследовательских, аналитических навыков и умений. Используется несколько видов задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поисково-аналитические: предполагают работу со статистическими и нормативными источниками экономической информации; заполнение схем, таблиц; выявление динамики показателей, тенденций, перспектив. 2. Расчетно-аналитические: включают работу студентов над вычислением индексов, коэффициентов, темпов и пр. на основе реальных статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. 3. Ситуационный анализ в форме проведения дискуссий, круглых столов. Позволяет повысить профессиональную компетентность студентов в области понимания закономерностей социально-экономического процесса, развить их коммуникативные навыки, в том числе, поиска и формулировки грамотных аргументов для обоснования своей точки зрения. изложение сведений, фактов по теме семинаров на научном уровне;
	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники, глоссарий, а также хронологические таблицы.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность консультирования обучающихся преподавателем посредством сети Интернет.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<p>1. Бюджетный федерализм как форма организации межбюджетных отношений.</p> <p>2. Распределение расходных полномочий и доходных источников между бюджетами разных уровней власти.</p> <p>3. Управление финансами на местном уровне власти.</p>	ПК-3; ПК-8; ПК-9.	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии разработанной программой	Знать:	
		сущность и принципы организации межбюджетных отношений в РФ;	ПК-3 31
		сущность и основы управления финансами на муниципальном уровне;	ПК-3 32
		этапы и алгоритм исследовательских действий в области межбюджетных отношений и управления муниципальными финансами в соответствии с пунктами программы	ПК-3 33
		Уметь:	
		находить источники информации для анализа межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне;	ПК-3 У1
		осуществлять выборку данных и их	ПК-3 У2

		обработку в соответствии с целями и задачами программы анализа межбюджетных отношений в РФ и управления финансами на муниципальном уровне	
		Владеть:	
		навыками проведения самостоятельных исследований в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне в соответствии с разработанной программой	ПК-3 В1
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать:	
		общие требования к аналитической деятельности в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне;	ПК-8 31
		методы сбора и обработки данных первичной и вторичной информации о мероприятиях в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне;	ПК-8 32
		логику выработки аргументированной оценки мероприятий в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне и алгоритм принятия соответствующих стратегических решений;	ПК-8 33
		Уметь:	
		обрабатывать информационные материалы в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне;	ПК-8 У1
		проводить их анализ и излагать в аналитических записках	ПК-8 У2
		Владеть:	
		навыками сбора и обработки данных первичной и вторичной информации о мероприятиях в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне;	ПК-8 В1
		навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области межбюджетных отношений и	ПК-8 В2

		управления финансами на муниципальном уровне и принятия стратегических решений;	
ПК 9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать:	
		источники информации о межбюджетных отношениях в РФ	ПК-9 З1
		методы и инструменты аналитической деятельности	ПК-9 З2
		методику проведения экономических расчетов в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне	ПК-9 З3
		Уметь:	
		осуществлять квалифицированный поиск нужной информации в различных информационных источниках	ПК-9 У1
		анализировать полученную информацию в области межбюджетных отношений в РФ	ПК-9 У2
		проводить экономические расчеты в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне	ПК-9 У3
Владеть:			
навыками обработки и анализа различных источников информации для целей проведения экономических расчетов в области межбюджетных отношений и управления финансами на местном уровне	ПК-9 В1		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ,

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Типы государственного устройства и межбюджетные отношения	ПК-3 З1ПК-3 З2ПК-3 У1 ПК-8 З3ПК-8 У1ПК-8 В1
	2. Понятие, принципы межбюджетных отношений в федеративном государстве.	ПК-3 З1ПК-3 З2ПК-3 У1 ПК-8 З3ПК-8 У1ПК-8 В1

	3. Нормативно-правовая база межбюджетных отношений в РФ	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
	4. Типы и модели бюджетного федерализма.	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
	5. Децентрализованная модель бюджетного федерализма	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
	6. Кооперативная модель бюджетного федерализма	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
	7. Формирование Российской модели бюджетного федерализма	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
	8. Понятие предмет ведения и полномочия, расходных обязательства	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
	9. Сущность и факторы, влияющие на распределение расходных полномочий в Федеративном государстве	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
	10. Распределение расходных полномочий в РФ	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
	11. Сущность и модели распределения доходных источников в Федеративном государстве	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
	12. Механизм разделения доходных источников в РФ	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
	13. Причины дисбалансов в территориальных бюджетных системах	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
	14. Необходимость и методы бюджетного выравнивания	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
	15. Назначение и особенности Федерального фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
	16. Назначение и особенности Федерального фонда софинансирования расходов	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
	17. Назначение и особенности Федерального фонда компенсаций	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
	18. Реформа местного самоуправления и ее влияние на муниципальные финансы.	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
	19. Сущность и структура муниципальных финансов	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
	20. Проблемы распределения расходных полномочий на территориальном уровне. Федеральные мандаты.	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
	21. Управление доходной базой местного самоуправления	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
	22. Бюджетное выравнивание на муниципальном уровне	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
	23. Формирование региональной и муниципальной бюджетно-налоговой политики в современных условиях	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
	24. Проблемы межбюджетных отношений в РФ и возможные пути их решения.	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
	25. Мировой опыт развития межбюджетных отношений и его использование в РФ	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 У1 ПК-8 33ПК-8 У1ПК-8 В1
2	Аналитические работы	ПК-3 31ПК-3 32ПК-3 33 ПК-3 У1ПК-3 У2 ПК-3 В1

		ПК-8 З1ПК-8 З2ПК-8 З3 ПК-8 У1ПК-8 У2 ПК-8 В1ПК-8 В2
3	РПСЗ	ПК-9 З1, ПК-9 З2, ПК-9 З3; ПК-9 У1, ПК-9 У2, ПК-9 У3, ПК-9 В1

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются следующим образом.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Межбюджетные отношения и управление финансами на муниципальном уровне» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«Зачет»:

– соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, отечественных и зарубежных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, аргументировано отвечает на вопросы, рассматриваемые в рамках аналитических работ;

- соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, отвечает на вопросы, рассматриваемые в рамках аналитических работ;

- соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы аналитических работ.

«Незачет» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет аналитические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Межбюджетные отношения и управление финансами на муниципальном
уровне**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки «Муниципальная
экономика»

Квалификация магистр

Форма обучения очно-заочная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Межбюджетные отношения и управление финансами на муниципальном уровне» являются: формирование у обучающихся профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе углубленного изучения и применения комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере межбюджетных отношений РФ и ответственного управления муниципальными финансами в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межбюджетные отношения и управление финансами на муниципальном уровне» относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 - академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	сущность и принципы организации межбюджетных отношений в РФ; сущность и основы управления финансами на муниципальном уровне; этапы и алгоритм исследовательских действий в области межбюджетных отношений и управления муниципальными финансами в	находить источники информации для анализа межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне; осуществлять выборку данных и их обработку в соответствии с целями и задачами программы анализа межбюджетных отношений в РФ и	навыками проведения самостоятельных исследований в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне в соответствии с разработанной программой

			соответствии с пунктами программы	управления финансами на муниципальном уровне	
2.	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	общие требования к аналитической деятельности в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне; методы сбора и обработки данных первичной и вторичной информации о мероприятиях в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне; логику выработки аргументированной оценки мероприятий в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне; алгоритм принятия соответствующих стратегических решений	обрабатывать информационные материалы в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне; проводить их анализ и излагать в аналитических записках	навыками сбора и обработки данных первичной и вторичной информации о мероприятиях в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне и принятия стратегических решений;
3.	ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических	источники информации о межбюджетных отношениях в РФ ; методы и инструменты аналитической	умеет осуществлять квалифицированный поиск нужной информации в различных информационных источниках ;	навыками обработки и анализа различных источников информации для целей проведения

		расчетов	деятельности; методику проведения экономических расчетов в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне.	анализировать полученную информацию в области межбюджетных отношений в РФ; проводить экономические расчеты в области межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне;	экономических расчетов в области межбюджетны х отношений и управления финансами на местном уровне
--	--	----------	--	---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.