

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Муниципальная экономика

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения ОПОП нормативный - 2 года 6 месяцев

Факультет экономики

Кафедра предпринимательства и планирования экономической деятельности

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

1. формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
2. изучить методы стратегического планирования развития муниципального образования, обеспечить практическое применение знаний в целях прогнозирования муниципального развития, познакомить с методами мониторинга и оценки результатов деятельности по реализации стратегии.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Стратегическое планирование развития муниципального образования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Муниципальное хозяйство
- Правое регулирование деятельности муниципального образования
- Экономическая оценка ресурсов муниципального образования

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Управление предпринимательской средой в регионе

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	теоретические основы и методологию разработки и принятия организационно-управленческих решений при разработке и реализации стратегий развития муниципального образования	эффективно осуществлять процесс принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития муниципального образования	способностями и навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий развития муниципального образования
2.	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (часть компетенции)	области применения методов научного исследования экономических процессов, порядок, содержание, требования к оформлению аналитических отчетов различного рода на и макроуровне	использовать в научных исследованиях различные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне	навыками исследования сложных социально-экономических процессов муниципального образования и написания аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне

2.5 Карта компетенций дисциплины

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
Цель дисциплины	1. формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика; 2. изучить методы стратегического планирования развития муниципального развития, обеспечить практическое применение знаний в целях прогнозирования муниципального развития, познакомить с методами мониторинга и оценки результатов деятельности по реализации стратегии.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p><u>Знать</u> теоретические основы и методологию разработки и принятия организационно-управленческих решений при разработке и реализации стратегий развития муниципального образования</p> <p><u>Уметь</u> эффективно осуществлять процесс принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития муниципального образования</p> <p><u>Владеть</u> способностями и</p>	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа	Собеседование  Реферат  Индивидуальные домашние задания  Зачет	ПОРОГОВЫЙ Имеет представление о процессе и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений при разработке и реализации стратегии развития муниципального образования ПОВЫШЕННЫЙ Уметь оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-

		<p>навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий развития муниципального образования</p>			<p>управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений при разработке и реализации стратегии развития муниципального образования</p>
ПК-8	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (часть компетенции)</p>	<p><u>Знать</u> области применения методов научного исследования экономических процессов, порядок, содержание, требования к оформлению аналитических отчетов различного рода на и макроуровне  <u>Уметь</u> использовать в научных исследованиях различные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне  <u>Владеть</u> навыками исследования сложных социально-экономических процессов муниципального образования и написания аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне</p>	<p>Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование  Реферат  Индивидуальные домашние задания  Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ  Уметь готовить и осуществлять поиск, аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики муниципального образования и принятия стратегических решений  ПОВЫШЕННЫЙ  Владеть инструментами анализа проблем развития муниципального образования, методиками проведения аналитических расчётов и навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на муниципальном уровне</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий (всего))		<b>28</b>	<b>28</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>116</b>	<b>116</b>
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		<i>80</i>	<i>80</i>
чтение текста учебника, учебного материала;		20	20
чтение дополнительной литературы;		20	20
подготовка реферата с электронной презентацией;		20	20
подготовка к выступлению на семинаре		20	20
<i>СРС в период сессии:</i>		<i>36</i>	<i>36</i>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	-	-
	экзамен (Э)	Э	Э
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Теоретические основы стратегического планирования развития муниципального образования	Сущность и особенности стратегического планирования Управление развитием как разновидность стратегического управления. Сущность и классификация стратегий развития муниципального образования. Муниципальное образование как объект стратегического планирования. Муниципальное образование как социально-экономическая система Роль ресурсов муниципального образования в его развитии. Социально-экономическое развитие как цель стратегического управления муниципальным образованием. Критерии и показатели социально-экономического развития муниципального образования
4	2	Субъекты стратегического планирования развития муниципального образования	Уровни стратегического управления развитием муниципального образования. Органы местного самоуправления и их полномочия по стратегическому управлению социально-экономическим развитием муниципального образования. Население как субъект стратегического управления. Участие государства в социально-экономическом развитии муниципального образования. Другие субъекты стратегического управления
4	3	Технология стратегического планирования развития муниципального образования	Технология стратегического планирования развития муниципального образования и его этапы. Анализ внутренней и внешней среды муниципального образования. Прогнозирование в ходе стратегического планирования развития муниципального образования. Организация реализации стратегии развития муниципального образования. Стратегический контроль в ходе управления развитием муниципального образования

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и

## формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1	Теоретические основы стратегического планирования развития муниципального образования	4	-	4	18	26	<i>1-4 недели</i> Собеседование Реферат Индивидуальные домашние задания
4	2	Субъекты стратегического планирования развития муниципального образования	4	-	4	28	36	<i>5-10 недели</i> Собеседование Реферат Индивидуальные домашние задания
4	3	Технология стратегического планирования развития муниципального образования	6	-	6	34	46	<i>11-15 недели</i> Собеседование Реферат Индивидуальные домашние задания
		<b>ИТОГО в семестр</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>80</b>	<b>108</b>	
		<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>36</b>	<b>36</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>116</b>	<b>144</b>	<b>Экзамен</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php>, Zoom

**2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен**

**2.4. Курсовые работы не предусмотрены**



## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ с е м е с т р а	№ р а з д е л а	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Теоретические основы стратегического планирования развития муниципального образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста учебника, учебного материала;</li> <li>- чтение дополнительной литературы;</li> <li>- подготовка к выступлению на семинаре</li> </ul>	6 6 6
4	2	Субъекты стратегического планирования развития муниципального образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста учебника, учебного материала;</li> <li>- чтение дополнительной литературы;</li> <li>- подготовка реферата с электронной презентацией;</li> <li>- подготовка к выступлению на семинаре</li> </ul>	6 6 10 6
4	3	Технология стратегического планирования развития муниципального образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста учебника, учебного материала;</li> <li>- чтение дополнительной литературы;</li> <li>- подготовка реферата с электронной презентацией;</li> <li>- подготовка к выступлению на семинаре</li> </ul>	8 8 10 8
		<b>ИТОГО СРС</b>		<b>80</b>
		Подготовка к экзамену		36
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>116</b>



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносимых на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnoego\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf/)

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для

преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Аргунова, Л.Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования: учебное пособие / Л.Г. Аргунова, В.И. Катаева, М.С. Козырев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 376 с.: ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 350-364. - ISBN 978-5-4475-3640-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273606">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273606</a> (30.06.2020).	1-3	4	ЭБС	
2.	Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учебное пособие / Ж.В. Селезнева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с. : ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256115">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256115</a> (30.06.2020).	1-3	4	ЭБС	
3	Жданов, В.П. Управление развитием территорий. Как выполнять эту трудную работу: учебное пособие для повышения квалификации государственных и муниципальных служащих : [16+] / В.П. Жданов, М.Ю. Плюхин, С.В. Приходько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при	1-3	4	ЭБС	

Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 497 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577850">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577850</a> (дата обращения: 28.08.2020).				
--	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Папело, В.Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования: учебное пособие / В.Н. Папело, Б.А. Ковтун. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 207 с.: ил., схем. табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7190-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454168">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454168</a> (30.06.2020).	1-3	4	ЭБС	
2.	Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435863</a> (30.06.2020).	1-3	4	ЭБС	

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 30.06.2020).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.06.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная

- библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 30.06.2020).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 30.06.2020).
5. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.06.2020).

#### 5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 30.06.2020).
2. Кадровая служба и управление персоналом предприятия [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.delo-press.ru/journals.php?page=staff>, свободный (дата обращения 30.06.2020).
3. Кадровое дело [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.kdelo.ru>, свободный (дата обращения 30.06.2020).
4. Кадры предприятия [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.kapr.ru/articles/2003/11/3110.html>, свободный (дата обращения 30.06.2020).
5. Работа с персоналом [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.hr-journal.ru>, свободный (дата обращения 30.06.2020).
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 30.06.2020).
7. Управление персоналом [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.top-personal.ru/magazines.html>, свободный (дата обращения 30.06.2020).
8. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 30.06.2020).
9. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения 30.06.2020).

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в том числе компьютерные классы, аудитории, оборудованные проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

На рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, Excel, PowerPoint

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *отсутствуют.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно; фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и электронных презентаций лекций, работа с официальными источниками статистической информации, работа над аналитическими заданиями, просмотр электронных презентаций по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на

	конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.
--	--

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность консультирования обучающихся преподавателем посредством сети Интернет.

2. ПРОВЕРКА ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ.

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛАЙД-ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC	Свободно распространяемое ПО



mediaplayer	
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы стратегического планирования развития муниципального образования	ОПК-3	Зачет
2	Субъекты стратегического планирования развития муниципального образования	ПК-8	Зачет
3	Технология стратегического планирования развития муниципального образования	ПК-8	Зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	знать	
		теоретические основы и методологию разработки и принятия организационно-управленческих решений при разработке и реализации стратегий развития муниципального образования	ОПК3 31
		уметь	
		эффективно осуществлять процесс принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития муниципального образования	ОПК3 У1
		владеть	
		способностями и навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий развития муниципального образования	ОПК3 В1
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	знать	
		области применения методов научного исследования экономических процессов, порядок, содержание, требования к оформлению аналитических отчетов различного рода на и макроуровне	ПК8 31
		уметь	

	и принятия стратегических решений на макроуровне (часть компетенции)	использовать в научных исследованиях различные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне	ПК8 У1
		владеть	
		навыками исследования сложных социально-экономических процессов муниципального образования и написания аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне	ПК8 В1

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Сущность и особенности стратегического планирования	ОПК3 31
2	Управление развитием как разновидность стратегического управления.	ОПК3 31, ОПК3 У1
3	Сущность и классификация стратегий развития муниципального образования.	ОПК3 31, ОПК3 В1
4	Муниципальное образование как объект стратегического планирования.	ОПК3 31, ОПК3 В1, ОПК3 У1
5	Муниципальное образование как социально-экономическая система	ОПК3 31
6	Роль ресурсов муниципального образования в его развитии.	ПК8 31, ПК8 У1
7	Социально-экономическое развитие как цель стратегического управления муниципальным образованием.	ПК8 31, ПК8 У1
8	Критерии и показатели социально-экономического развития муниципального образования	ПК8 31, ПК8 У1, ПК8 31, ПК8 В1
9	Уровни стратегического управления развитием муниципального образования.	ПК8 31, ПК8 У1
10	Органы местного самоуправления и их полномочия по стратегическому управлению социально-экономическим развитием муниципального образования.	ПК8 У1, ПК8 В1
11	Население как субъект стратегического управления.	ПК8 31, ПК8 32
12	Участие государства в социально-экономическом развитии муниципального образования.	ПК8 31, ПК8 31
13	Другие субъекты стратегического управления	ПК8 31
14	Технология стратегического планирования развития муниципального образования и его этапы.	ПК8 31
15	Анализ внутренней и внешней среды муниципального образования.	ПК12 У1
16	Прогнозирование в ходе стратегического планирования	ПК8 В1

	развития муниципального образования.	
17	Организация реализации стратегии развития муниципального образования.	ПК8 У1, ПК8 В1
18	Стратегический контроль в ходе управления развитием муниципального образования	ПК8 З1, ПК8 У1
19	Сущность и особенности стратегического планирования	ПК8 З1, ПК8 У1
20	Управление развитием как разновидность стратегического управления.	ОПК3 З1, ОПК3 У1, ОПК3 В1
21	Сущность и классификация стратегий развития муниципального образования.	ПК8 З1, ПК8 У1
22	Технология стратегического планирования развития муниципального образования и его этапы.	ПК8 З1, ПК8 У1
23	Анализ внутренней и внешней среды муниципального образования.	ПК8 З1, ПК8 У1
24	Прогнозирование в ходе стратегического планирования развития муниципального образования.	ОПК3 З1, ОПК3 У1, ОПК3 В1
25	Организация реализации стратегии развития муниципального образования.	ПК8 З1, ПК8 У1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

(Шкалы оценивания)

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Стратегическое планирование развития муниципального образования (Таблица 2.5. рабочей программы)

**«Отлично» (5) / «зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4) / «зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3) / «зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Стратегическое планирование развития муниципального  
образования**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки «Муниципальная  
экономика»

Квалификация магистр

Форма обучения очно-заочная

Рязань, 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;

Изучить методы стратегического планирования развития муниципального развития, обеспечить практическое применение знаний в целях прогнозирования муниципального развития, познакомить с методами мониторинга и оценки результатов деятельности по реализации стратегии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегическое планирование развития муниципального образования» относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 - академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	теоретические основы и методологию разработки и принятия организационно-управленческих решений при разработке и реализации стратегий развития муниципального образования	эффективно осуществлять процесс принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития муниципального образования	способностями и навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий развития муниципального образования
2.	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	области применения методов научного исследования экономических процессов, порядок, содержание,	использовать в научных исследованиях различные методы для оценки мероприятий в	навыками исследования сложных социально-экономических процессов муниципального

		экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (часть компетенции)	требования к оформлению аналитических отчетов различного рода на и макроуровне	области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне	образования и написания аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне
--	--	---	--	---	--

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Экзамен (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.