

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СРЕДОЙ В РЕГИОНЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Муниципальная экономика

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения ОПОП нормативный 2 года 6 месяцев

Факультет экономики

Кафедра предпринимательства и планирования экономической деятельности

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ»**

1. формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
2. формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие решений по управлению предпринимательской средой в регионе.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Управление предпринимательской средой в регионе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- макроэкономика (продвинутый курс);
- национальная экономика (продвинутый курс);
- рыночная инфраструктура муниципальных образований;
- правовое регулирование деятельности муниципального образования;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- знания и умения, полученные при освоении дисциплины, могут быть использованы на государственной итоговой аттестации.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- методы описания проблемной ситуации при описании состояния предпринимательской среды в регионе;</li> <li>- методы принятия организационно-управленческих решений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможные решения проблем, связанных с формированием предпринимательской среды;</li> <li>- анализировать выявленные проблемы состояния предпринимательской среды;</li> <li>- описывать модель функционирования предпринимательской среды в регионе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками моделирования проблемной ситуации при осуществлении предпринимательской деятельности в регионе;</li> <li>- методами разработки управленческих решений</li> <li>- методами формирования и оценки решений по созданию благоприятных условий развития предпринимательства</li> </ul>
2	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для проведения исследований состояния предпринимательской среды в регионе;</li> <li>- основы формирования аналитических материалов по проведенным исследованиям;</li> <li>- методы оценки эффективности принимаемых решений по совершенствованию предпринимательской среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации по условиям функционирования предпринимательской среды;</li> <li>- проводить анализ полученной информации;</li> <li>- выявлять приоритетные направления для принятия решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками в применении методов анализа экономических и статистических показателей;</li> <li>- навыками использования инструментов и методов управления</li> <li>- методами принятия решений;</li> </ul>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СРЕДОЙ В РЕГИОНЕ					
Цель дисциплины		формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика; формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие решений по управлению предпринимательской средой в регионе			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<u>Знать:</u> - процесс принятия организационно-управленческих решений; - методы описания проблемной ситуации при описании состояния предпринимательской среды в регионе; - методы принятия организационно-управленческих решений; <u>Уметь:</u> - определять возможные решения проблем, связанных с формированием предпринимательской среды; - анализировать выявленные проблемы состояния предпринимательской среды; - описывать модель функционирования предпринимательской среды в регионе. <u>Владеть:</u> - навыками моделирования проблемной ситуации при осуществлении предпринимательской деятельности в регионе; - методами разработки управленческих решений	- лекции и практические занятия; - самостоятельная работа	- индивидуальное творческое задание; - дискуссия; - собеседование; - экзамен.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> на основе анализа предпринимательской среды способен разрабатывать управленческие решения <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> на основе анализа предпринимательской среды способен разрабатывать управленческие решения, а также оценивать возможные последствия

		- методами формирования и оценки решений по созданию благоприятных условий развития предпринимательства			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для проведения исследований состояния предпринимательской среды в регионе;</li> <li>- основы формирования аналитических материалов по проведенным исследованиям;</li> <li>- методы оценки эффективности принимаемых решений по совершенствованию предпринимательской среды;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации по условиям функционирования предпринимательской среды;</li> <li>- проводить анализ полученной информации;</li> <li>- выявлять приоритетные направления для принятия решений</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками в применении методов анализа экономических и статистических показателей;</li> <li>- навыками использования инструментов и методов управления</li> <li>- методами принятия решений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции и практические занятия;</li> <li>- самостоятельная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное творческое задание;</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- собеседование</li> <li>- экзамен.</li> </ul>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен на основе первичной информации проводить анализ предпринимательской среды региона</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен на основе первичной информации проводить анализ предпринимательской среды региона и принимать управленческие решения</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 5	
		часов	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	<i>74</i>	<i>74</i>	
Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине;	24	24	
Подготовка индивидуального творческого задания	26	26	
Подготовка к дискуссии	12	12	
Подготовка к собеседованию	12	12	
<i>СРС в период сессии:</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)		
	экзамен (Э)	Э	Э
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Понятие предпринимательской среды.	Предпринимательство, предпринимательская среда, внутренние и внешние факторы предпринимательской среды
5	2	Элементы структуры предпринимательской среды. Механизм функционирования предпринимательской среды.	Условия, составляющие предпринимательскую среду, источники и ресурсы формирования предпринимательской среды, механизм функционирования предпринимательской среды.
5	3	Методы анализа предпринимательской среды	Оценка предпринимательской среды на основе интегральных показателей, методики, применяемые Всемирным банком и аналитическими агентствами.
5	4	Система управления формированием предпринимательской среды региона	Государственное управление, государственное регулирование, методы и инструменты государственного управления, система управления
5	5	Роль государственных органов власти в формировании предпринимательской среды	Региональная политика, программы поддержки развития предпринимательства, программы повышения инвестиционного потенциала.
5	6	Оценка эффективности применяемых инструментов управления формированием предпринимательской среды региона.	Понятие эффективности, эффективность инструментов и методов управление, система показателей оценке эффективности применяемых инструментов управления.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1	Понятие предпринимательской среды.	2		2	8	10	1 неделя дискуссия
5	2	Элементы структуры предпринимательской среды. Механизм функционирования предпринимательской среды.	2		2	8	14	2 неделя дискуссия
5	3	Методы анализа предпринимательской среды	4		4	8	16	3 неделя собеседование
5	4	Система управления формированием предпринимательской среды региона	2		4	16	26	4-5 недели -собеседование - индивидуальное творческое задание
5	5	Роль государственных органов власти в формировании предпринимательской среды	2		2	16	26	6-7 недели дискуссия - индивидуальное творческое задание
5	6	Оценка эффективности применяемых инструментов управления формированием предпринимательской среды региона.	4		4	8	16	9 неделя собеседование
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	<b>74</b>	<b>108</b>	
		<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>36</b>	<b>36</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	<b>110</b>	<b>144</b>	<b>Экзамен</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php>, Zoom

**2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен**

**2.4. Курсовые работы не предусмотрены**

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ с е м е с т р а	№ р а з д е л а	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Понятие предпринимательской среды.	- Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине; - Подготовка к дискуссии	4 4
5	2	Элементы структуры предпринимательской среды. Механизм функционирования предпринимательской среды.	- Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине; - Подготовка к дискуссии	4 4
5	3	Методы анализа предпринимательской среды	- Изучение литературы, информационных и официальных сайтов по дисциплине; - Подготовка к собеседованию	4 4
5	4	Система управления формированием предпринимательской среды региона	- Изучение литературы, информационных и официальных сайтов по дисциплине; - Выполнение индивидуального творческого задания ««Анализ условий (наименование) предпринимательской среды муниципального образования (наименование)»»: - поиск информации по показателям, характеризующим условия формирования предпринимательской среды; - анализ данных показателей и выводы на основе анализа - Подготовка к собеседованию	4 4 8 4
5	5	Роль государственных органов власти в формировании предпринимательской среды	- Изучение литературы, информационных и официальных сайтов по дисциплине; - Выполнение индивидуального творческого задания ««Анализ условий (наименование) предпринимательской среды муниципального образования (наименование)»»: - выявление существующих инструментов государственного регулирования предпринимательской среды;	4 4

			- определение направлений совершенствования государственного регулирования предпринимательской среды	10
			- Подготовка к дискуссии	4
5	6	Оценка эффективности применяемых инструментов управления формированием предпринимательской среды региона.	- Изучение литературы, информационных и официальных сайтов по дисциплине; - Подготовка к собеседованию	4 4
		<b>ИТОГО СРС в семестре</b>		74
		СРС в период сессии	- Подготовка к экзамену	36
<b>ИТОГО СРС</b>				<b>110</b>

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
индивидуальное творческое задание;						+		+					
дискуссия;		+	+				+						
собеседование				+	+						+		

### 3.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного мате-

риала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. фонд оценочных средств)

1.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не применяется

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва :	4-6	5	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн	

	Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451565">https://urait.ru/bcode/451565</a> (дата обращения: 28.08.2020).				
2	Перекатиева Т.А. Государственное управление формированием предпринимательского климата (на примере Рязанской области): монография. – Рязань, 2013г.	1-6	5	1	20
3	Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450548">https://urait.ru/bcode/450548</a> (дата обращения: 28.09.2020)	1-5	5с	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн	
4	Рубин, Ю.Б. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Б. Рубин. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014. -977 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=455433&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=455433&amp;sr=1</a> (23.04.2020)	1,2	5	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бизнес и власть в России: формирование благоприятного инвестиционного и предпринимательского климата [Электронный ресурс] : монография / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; под ред. А.Н. Шохина. - М. : Издательский дом Высшей школы	1-6	5	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн	

	экономики, 2015 – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439922&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439922&amp;sr=1</a> (23.06.2020)			
2	<u>Морозова Т. Г.</u> Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник - М.: Юнити-Дана, 2015– Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=117139&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=117139&amp;sr=1</a> (23.06.2020)	2	5	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн
3	Мошкин, И.В. Исследование процессов современного предпринимательства [Электронный ресурс]: сборник статей / И.В. Мошкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241222&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241222&amp;sr=1</a> (23.06.2020)	4,5	5	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн
4	<u>Раевский С. В.</u> Формирование и реализация инвестиционной программы региона [Электронный ресурс]: монография: - М., Берлин: Директ-Медиа, 2016– Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=437467&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=437467&amp;sr=1</a> (23.06.2020)	3,6	5	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн
5	<u>Федулова Е. А.</u> , <u>Мещерякова Н. А.</u> Оценка влияния факторов инвестиционного климата на инвестиционную активность региона: на примере Кемеровской области [Электронный ресурс]: монография: - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014– Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=278833">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=278833</a> (23.06.2020)	5,6	5	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн
6	<u>Харин А. А.</u> , <u>Коленский И. Л.</u> Управление инновационными процессами [Электронный ресурс]: учебник для образовательных организаций высшего образования: - М., Берлин: Директ-Медиа, 2016– Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	3-5	5	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн

<a href="http://www.consultan.ru/index.php?page=book_red&amp;id=435804&amp;sr=1">index.php? page=book_red&amp;id=435804&amp;sr=1</a> (23.06.2020)			
--	--	--	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 27.08.2020).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
5. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2020).

### 5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
2. Кадровая служба и управление персоналом предприятия [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.delo-press.ru/journals.php?page=staff>, свободный (дата обращения 27.08.2020).
3. Кадровое дело [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.kdelo.ru>, свободный (дата обращения 27.08.2020).
4. Кадры предприятия [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.kapr.ru/articles/2003/11/3110.html>, свободный (дата обращения 27.08.2020).
5. Работа с персоналом [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.hr-journal.ru>, свободный (дата обращения 27.08.2020).
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

7. Управление персоналом [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.top-personal.ru/magazines.html>, свободный (дата обращения 27.08.2020).

8. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 27.08.2020).

9. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения 27.08.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в том числе компьютерные классы, аудитории, оборудованные проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

На рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, Excel, PowerPoint

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *отсутствуют.*

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует

	сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
<b>Практические занятия (семинар)</b>	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовки к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
<b>Практические занятия (практическая работа)</b>	При выполнении задания опираться на учебно-методическую, научную литературы и информационные ресурсы в соответствии с темой задания. Оформление документов производится в редакторе Microsoft Word с соблюдением всех отступов и интервалов. Все выполненные задания должны быть распечатаны и представлены преподавателю для проверки.
<b>Подготовка к экзамену</b>	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Чтение лекций с использование слайд-презентаций
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СРЕДОЙ В РЕГИОНЕ»**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление предпринимательской средой в регионе» для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие предпринимательской среды.	ОПК3 ПК8	- экзамен.
2.	Элементы структуры предпринимательской среды. Механизм функционирования предпринимательской среды.		- экзамен.
3.	Методы анализа предпринимательской среды		- экзамен.
4.	Система управления формированием предпринимательской среды региона		- экзамен.
5	Роль государственных органов власти в формировании предпринимательской среды		- экзамен.
6	Оценка эффективности применяемых инструментов управления формированием предпринимательской среды региона.		- экзамен.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<b>знать</b>	
		процесс принятия организационно-управленческих решений;	ОПК3 31
		методы описания проблемной ситуации при описании состояния предпринимательской среды в регионе;	ОПК3 32
		методы принятия организационно-управленческих решений;	ОПК3 33

		<b>уметь</b>	
		определять возможные решения проблем, связанных с формированием предпринимательской среды;	ОПК3 У1
		анализировать выявленные проблемы состояния предпринимательской среды;	ОПК3 У2
		описывать модель функционирования предпринимательской среды в регионе	ОПК3 У3
		<b>владеть</b>	
		навыками описания проблемной ситуации при осуществлении предпринимательской деятельности в регионе;	ОПК3 В1
		методами разработки управленческих решений	ОПК3 В2
		методами формирования и оценки решений по созданию благоприятных условий развития предпринимательства	ОПК3 В3
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>знать</b>	
		источники информации для проведения исследований состояния предпринимательской среды в регионе;	ПК8 З1
		основы формирования аналитических материалов по проведенным исследованиям;	ПК8 З2
		методы оценки эффективности принимаемых решений по совершенствованию предпринимательской среды	ПК8 З3
		<b>уметь</b>	
		осуществлять сбор информации по условиям функционирования предпринимательской среды;	ПК8 У1
		проводить анализ полученной информации;	ПК8 У2
		выявлять приоритетные направления для принятия решений	ПК8 У3
		<b>владеть</b>	
		навыками в применении методов анализа экономических и статистических показателей;	ПК8 В1
		навыками использования	ПК8 В2

		инструментов и методов управления	
		методами принятия решений;	ПК8 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
( ЭКЗАМЕН)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие предпринимательства	ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
2.	Понятие предпринимательской среды	ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
3.	Внутренняя предпринимательская среда	ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
4.	Внешняя предпринимательская среда	ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
5.	Предпринимательская мезосреда	ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
6.	Условия, составляющие внешнюю предпринимательскую среду	ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
7.	Социально-экономические условия предпринимательской среды	ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
8.	Экологические условия предпринимательской среды	ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
9.	Научно-технические условия предпринимательской среды	ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
10.	Институционально-организационные условия предпринимательской среды	ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
11.	Правовые условия предпринимательской среды	ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
12.	Политические условия предпринимательской среды	ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
13.	Культурные условия предпринимательской среды	ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
14.	Географические условия предпринимательской среды	ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
15.	Элементы предпринимательской среды региона	ОПК3 32, ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
16.	Источники формирования предпринимательской среды	ОПК3 32, ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
17.	Ресурсы формирования предпринимательской среды	ОПК3 У3, ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
18.	Механизм функционирования предпринимательской среды	ОПК3 31, ОПК3 У3, ПК8 У1, ПК8 В1
19.	Процесс идентификации факторов, влияющих на функционирование предпринимательской среды	ОПК3 31, ОПК3 У3, ПК8 У1, ПК8 В1
20.	Инфраструктура предпринимательской среды	ОПК3 31, ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1, ПК8 В1
21.	Оценка предпринимательской среды на основе интегральных показателей	ОПК3 31, ОПК3 У2, ОПК3 В3, ПК8 31, ПК8 У2
22.	Методика оценки предпринимательской среды, применяемая Всемирным банком	ОПК3 31, ОПК3 У2, ОПК3 В3, ПК8 31, ПК8 У2
23.	Методика оценки предпринимательской среды, применяемая аналитическими агентствами	ОПК3 31, ОПК3 33, ОПК3 У2, ОПК3 В3, ПК8 31, ПК8 У2
24.	Понятия государственное управление и государственное регулирование	ОПК3 31, ОПК3 В2, ПК8 У3, ПК8 В1

25.	Методы государственного управления предпринимательской средой	ОПК3 31, ОПК3 В2, ПК8 У3, ПК8 В2
26.	Методы принятия управленческих решений	ОПК3 31, ОПК3 33, ПК8 У3, ПК8 В1, ПК8 В3
27.	Результативные показатели работы программ поддержки малого и среднего бизнеса в зарубежных странах	ОПК3 У2, ОПК3 В3, ПК8 31
28.	Инструменты государственного управления предпринимательской средой	ОПК3 31, ОПК3 В2, ПК8 У3, ПК8 В2
29.	Система управления предпринимательской средой	ОПК3 31, ОПК3 В2
30.	Предпринимательские риски, возникающие в результате действий органов власти	ОПК3 32, ПК8 31, ПК8 У1
31.	Процесс принятия организационно-управленческих решений	ОПК3 31, ОПК3 В3, ПК8 У1, ПК8 В1
32.	Региональная политика в области развития предпринимательства	ОПК3 У1, ОПК3 У2, ПК8 У1, ПК8 У3, ПК8 В1
33.	Программы поддержки развития предпринимательства	ОПК3 У2, ПК8 31, ПК8 У3, ПК8 В1
34.	Программы повышения инвестиционного потенциала	ОПК3 У2, ПК8 31, ПК8 У3, ПК8 В1
35.	Понятие эффективности управления	ОПК3 31, ОПК3 В2, ОПК3 В3
36.	Статистические результативные показатели управления формированием предпринимательской среды региона	ОПК3 У2, ОПК3 В2, ОПК3 В3, ПК8 31, ПК8 У2
37.	Эффективность инструментов и методов управления	ОПК3 31, ОПК3 У2, ОПК3 В3, ПК8 31, ПК8 33
38.	Оценка результативности вложенных денежных средств по целевым государственным программам	ОПК3 31, ОПК3 У2, ОПК3 В3, ПК8 31, ПК8 33, ПК8 У2
39.	Оценка результативности мер налогового стимулирования	ОПК3 31, ОПК3 У2, ОПК3 В3, ПК8 31, ПК8 33, ПК8 У2
40.	Оценка результативности деятельности органов управления предпринимательской средой	ОПК3 31, ОПК3 У2, ОПК3 В3, ПК8 31, ПК8 33, ПК8 У2
41.	Система показателей по оценке эффективности применяемых инструментов управления	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 В3, ПК8 31, ПК8 33, ПК8 У2
42.	Роль региональных органов власти в формировании предпринимательской среды региона	ОПК3 У1, ОПК3 У3, ПК8 У1, ПК8 У3, ПК8 В2
43.	Роль местных органов власти в формировании предпринимательской среды муниципалитета	ОПК3 У1, ОПК3 У3, ПК8 У1, ПК8 У3, ПК8 В2
44.	Описание проблемной ситуации	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ОПК3 В1, ПК8 31, ПК8 В2
45.	Технологический процесс принятия решений	ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ОПК3 В1, ОПК3 В2, ПК8 У3, ПК8 В2
46.	Проблемы состояния предпринимательской среды региона	ОПК3 32, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК8 У3
47.	Совершенствование механизма функционирования предпринимательской среды	ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 У3, ОПК3 В3, ПК8 У3, ПК8 В1, ПК8 В2, ПК8 В3
48.	Усиление роли государственных органов власти в формировании предпринимательской среды региона	ОПК3 31, ОПК3 33, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК3 В3, ПК8 У3, ПК8 В1, ПК8 В2,

		ПК8 В3
49.	Риски при использовании инструментов государственного регулирования предпринимательской среды	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК8 У1, ПК8 В1, ПК8 В2, ПК8 В3
50.	Усиление роли муниципальных органов власти в формировании предпринимательской среды муниципалитета	ОПК3 31, ОПК3 33, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ОПК3 В1, ОПК3 В3, ПК8 У3, ПК8 В1, ПК8 В2, ПК8 В3
51.	Защита индивидуального самостоятельного задания	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 33, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ОПК3 У3, ОПК3 В1, ОПК3 В2, ОПК3 В3, ПК8 31, ПК8 32, ПК8 У1, ПК8 У2, ПК8 У3, ПК8 В1, ПК8 В2, ПК8 В3

## Приложение 2

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СРЕДОЙ В РЕГИОНЕ

#### *Вопросы для собеседования по дисциплине «Управление предпринимательской средой в регионе»*

##### *Раздел 3. Методы анализа предпринимательской среды*

1. Особенности анализа предпринимательской среды региона.
2. Возможные показатели, характеризующие предпринимательскую среду территории.

##### *Раздел 4. Система управления формированием предпринимательской среды региона*

1. Методы и инструменты государственного регулирования формированием предпринимательской среды.
2. Анализ условий составляющих предпринимательскую среду
3. Возможность применения мер государственного регулирования предпринимательской среды в регионе.
4. Система управления формированием предпринимательской среды в регионе.

##### *Раздел 6. Оценка эффективности применяемых инструментов управления формированием предпринимательской среды региона.*

1. Показатели оценки предпринимательской среды в регионе.
2. Критерии эффективности принимаемых решений.
3. Анализ эффективности применяемых инструментов управления предпринимательской средой региона.
4. Определение наиболее эффективных направлений формирования благоприятных условий функционирования предпринимательства в регионе.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры;
хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины.

неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи
---------------------	--

***Перечень дискуссионных тем для дискуссии***  
по дисциплине «Управление предпринимательской средой в регионе»

*Разделы 1 и 2. Понятие предпринимательской среды.  
Элементы структуры предпринимательской среды. Механизм функционирования предпринимательской среды.*

1. Дискуссия на тему «Проблемы функционирования предпринимательской среды региона».
2. Дискуссия на тему «Существующий механизм функционирования предпринимательской среды и возможные преобразования».

*Раздел 5. Роль государственных органов власти в формировании предпринимательской среды*

1. Дискуссия на тему «Состояние предпринимательской среды региона».
2. Дискуссия на тему «Проблемы развития предпринимательства на территории региона»
3. Дискуссия на тему «Формирование благоприятных условий развития предпринимательства в регионе».

Критерии оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>— полное раскрытие темы;</li> <li>— указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы;</li> <li>— правильная формулировка понятий и категорий;</li> <li>— самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</li> <li>— использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul>

хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>— недостаточно полное раскрытие темы;</li> <li>— несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</li> <li>— репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений</li> <li>— недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul>
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>— отражение лишь общего направления темы;</li> <li>— наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;</li> <li>— неспособность осветить современное состояние проблемы</li> </ul>
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>— содержание темы не раскрыто;</li> <li>— большое количество существенных ошибок;</li> <li>— отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.</li> </ul>

*Тема самостоятельного творческого задания по дисциплине «Управление предпринимательской средой в регионе»*

*«Анализ условий (наименование) предпринимательской среды муниципального образования (наименование)»*

В соответствии с темой магистерской диссертации дать характеристику предпринимательской среды исследуемого муниципального образования или региона.

Оформляется как контрольная работа:

- на титульном листе «Анализ условий предпринимательской среды (наименование) территории (наименование)» (Например «Анализ социальных условий предпринимательской среды в Спасском районе»);

- содержание:

1. Теоретические основы по теме (1-2 стр.);
2. Анализ исследуемых условий (3-4 стр.);
3. Возможные направления улучшения данных условий (3-4 стр.).

- список литературы в соответствии с ГОСТ.

Рекомендации.

1. Предпринимательская среда региона определяется как совокупность внешних условий формируемых в результате взаимодействия различных субъектов хозяйствования, в том числе органов государственной власти и населения. Характер данного взаимодействия определяет принципы функционирования среды и уровень развития предпринимательства, его отраслевой состав.

2. Методы государственного регулирования.

*Экономические методы*

- бюджетное и кредитно-денежное регулирование;
- регулирование цен, тарифов, ставок платежей за территориальные ресурсы;
- инвестиционная, промышленная и научно-техническая политика;
- амортизационная политика;
- стратегическое планирование и прогнозирование;

- социальная политика и политика регулирования доходов населения;
- внешнеэкономическая политика

*Организационные (административные) методы*

- организационно-институциональные;
- административные разрешения (запреты), санкции;
- контроль за выполнением действующего законодательства;
- антимонопольная политика;
- маркетинговое и внешнеэкономическое содействие,
- повышение инвестиционной привлекательности территории.

*Правовые методы*

- распределение функций и полномочий между уровнями власти
- совершенствование межбюджетных отношений, социального страхования и обеспечения, налогового законодательства, законодательства о труде, законодательства в сфере охраны окружающей среды;
- регулирование земельных и природоресурсных отношений, отношений собственности, проведение приватизации;
- отработка законодательства о несостоятельности (банкротстве);
- обеспечение защиты прав инвесторов;
- разработка законов, стимулирующих работу производителей;

3. Инструменты государственного регулирования предпринимательской средой.

<b>Правовые инструменты</b>	<b>Организационные инструменты</b>	<b>Экономические инструменты</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование межбюджетных отношений;</li> <li>- совершенствование социального обеспечения;</li> <li>- совершенствование налогового законодательства;</li> <li>- обеспечение защиты прав инвесторов;</li> <li>- регулирование земельных и природоресурсных отношений;</li> <li>- регулирование отношений собственности;</li> <li>- проведение приватизации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие малого и среднего бизнеса;</li> <li>- консультативная, правовая, информационная поддержка;</li> <li>- создание и эксплуатация объектов госсобственности;</li> <li>- содействие в организации отраслевых союзов;</li> <li>- лицензирование, квотирование, штрафы;</li> <li>- поощрение свободной торговли и сферы услуг;</li> <li>- организация выставок продукции и услуг;</li> <li>- содействие привлечению и сопровождению инвестиций;</li> <li>- контроль над выполнением действующего законодательства;</li> <li>- частно-государственное партнерство.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целевые программы льготные кредиты, субсидии, бюджетные гарантии;</li> <li>- государственный заказ;</li> <li>- социальные программы;</li> <li>- содействие занятости;</li> <li>- контроль за динамикой цен, заработной платы;</li> <li>- регулирование цен, тарифов, ставок платежей за территориальные ресурсы;</li> <li>- регулирование сфер образования, здравоохранения, культуры;</li> <li>- налоговое регулирование; привлечение иностранного капитала;</li> <li>- стимулирование внешнеэкономической деятельности.</li> </ul>

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся (как сотруднику проектной группы), если содержание отчета от группы полностью раскрывают тему творческого задания; четко организована работа группы по ответам на вопросы и аргументирована;
хорошо	Выставляется обучающемуся (как сотруднику проектной группы),

	если содержание отчета от группы в целом раскрывают тему творческого задания; достаточно хорошо организована работа группы по ответам на вопросы;
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся (как сотруднику проектной группы), если содержание отчета от группы не в полном объеме раскрывают тему совещания; ответы на вопросы не точны и поверхностны;
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся (как сотруднику проектной группы), если содержание отчета от группы мало освещают вопросы темы; ответы на вопросы не точны и поверхностны; не выдержано оформление

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Управление предпринимательской средой в регионе**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки «Муниципальная экономика»

Квалификация магистр

Форма обучения очно-заочная

Рязань, 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие решений по управлению предпринимательской средой в регионе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление предпринимательской средой в регионе» относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 - академических часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	- процесс принятия организационно-управленческих решений; - методы описания проблемной ситуации при описании состояния предпринимательской среды в регионе; - методы принятия организационно-управленческих решений;	- определять возможные решения проблем, связанных с формированием предпринимательской среды; - анализировать выявленные проблемы состояния предпринимательской среды; - описывать модель функционирования предпринимательской среды в регионе	- навыками моделирования проблемной ситуации при осуществлении предпринимательской деятельности в регионе; - методами разработки управленческих решений - методами формирования и оценки решений по созданию благоприятных условий развития предпринимательства
2	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	- источники информации для проведения исследований состояния предпринимательской среды в регионе; - основы	- осуществлять сбор информации по условиям функционирования предпринимательской среды; - проводить анализ полученной	- навыками в применении методов анализа экономических и статистических показателей; - навыками использования

		экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	формирования аналитических материалов по проведенным исследованиям; - методы оценки эффективности принимаемых решений по совершенствованию предпринимательской среды	информации; - выявлять приоритетные направления для принятия решений	инструментов и методов управления - методами принятия решений;
--	--	--	---	---	---

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Экзамен (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.