

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Муниципальная экономика

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения ОПОП нормативный 2года 6 месяцев

Факультет экономики

Кафедра экономики и финансов

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ»

1. формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
2. формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие решений по повышению инвестиционной привлекательности региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ» относится к курсам по выбору вариативной части блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- макроэкономика (продвинутый курс);
- национальная экономика (продвинутый курс);
- рыночная инфраструктура муниципальных образований;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- управление предпринимательской средой в регионе;
- стратегическое планирование развития муниципального образования;
- знания и умения, полученные при освоении дисциплины, могут быть использованы на государственной итоговой аттестации.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - процесс принятия инвестиционных решений; - методы описания проблемной ситуации при формировании инвестиционной стратегии; - методы принятия организационно-управленческих решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом на уровне территории; - анализировать выявленные проблемы протекания инвестиционного процесса; - описывать модель функционирования инвестиционного процесса на уровне территории 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования проблемной ситуации при осуществлении инвестиционного процесса в регионе - методами разработки управленческих решений - методами формирования и оценки решений по совершенствованию инвестиционной привлекательности территории
2	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> - источники информации для проведения исследований инвестиционных процессов в регионе; - основы формирования аналитических материалов по проведенным исследованиям; - методы оценки эффективности принимаемых решений по изменению региональной инвестиционной политики 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор информации по осуществлению инвестиционного процесса; - проводить анализ полученной информации; - выявлять приоритетные направления для принятия решений 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками в применении методов анализа экономических и статистических показателей; - навыками использования инструментов и методов управления - методами принятия решений;

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ

Цель дисциплины	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие решений по повышению инвестиционной привлекательности региона
-----------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс принятия инвестиционных решений; - методы описания проблемной ситуации при формировании инвестиционной стратегии; - методы принятия организационно-управленческих решений; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом на уровне территории; - анализировать выявленные проблемы протекания инвестиционного процесса; - описывать модель функционирования инвестиционного процесса на уровне территории <p><u>Владеть:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - индивидуальное творческое задание - зачет. 	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> на основе анализа инвестиционных процессов в регионе способен формулировать возможные организационно-управленческие решения <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> на основе анализа инвестиционных процессов в регионе способен принимать организационно-управленческие решения

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования проблемной ситуации при осуществлении инвестиционного процесса в регионе; - методами разработки управленческих решений; - методами формирования и оценки решений по совершенствованию инвестиционной привлекательности территории. 			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для проведения исследований инвестиционных процессов в регионе; - основы формирования аналитических материалов по проведенным исследованиям; - методы оценки эффективности принимаемых решений по изменению региональной инвестиционной политики <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор информации по осуществлению инвестиционного процесса; - проводить анализ полученной 	<ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - индивидуальное творческое задание - зачет. 	<p>ПОРОГОВЫЙ отслеживать и анализировать информацию о протекании инвестиционных процессов в регионе</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ отслеживать и анализировать информацию о протекании инвестиционных процессов в регионе и принимать стратегические решения</p>

		<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять приоритетные направления для принятия решений <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками в применении методов анализа экономических и статистических показателей;- навыками использования инструментов и методов управления- методами принятия решений;			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	
		часов	
Аудиторные занятия (всего)	24	24	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	84	84	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	<i>84</i>	<i>84</i>	
Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине	18	12	
Подготовка к собеседованию	18	18	
Подготовка индивидуального творческого задания	42	42	
Подготовка к зачету	4	4	
<i>СРС в период сессии:</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Понятие инвестиционного процесса. Особенности инвестиционного процесса на уровне территории	Инвестиции, реальные инвестиции, финансовые инвестиции, понятие инвестиционного процесса, модель инвестиционного процесса, функции инвестиционного процесса, процесс принятия инвестиционных решений
3	2	Исследование внутренней и внешней инвестиционной среды	Инвестиционная среда, внутренняя и внешняя инвестиционная среда, этапы анализа внутренней и внешней инвестиционной среды региона.
3	3	Предпринимательская среда региона.	Предпринимательская среда региона, условия формирования предпринимательской среды, элементы и ресурсы формирования предпринимательской среды.
3	4	Инвестиционная привлекательность региона	Понятие инвестиционной привлекательности региона, методы анализа инвестиционной привлекательности региона
3	5	Государственное регулирование инвестиционных процессов в регионе	Государственное регулирование и государственное управление, методы и инструменты государственного регулирования, методы принятия организационно-управленческих решений;
3	6	Формирование и реализация инвестиционной программы региона	Инвестиционное программирование в системе управления инвестиционной деятельностью в регионе, управление инвестициями, сущность, цели и классификация региональных инвестиционных программ, основные направления формирования и реализации инвестиционной программы, методы описания проблемной ситуации при формировании инвестиционной стратегии; критерии эффективности инвестиционных проектов; методы оценки эффективности принимаемых решений по изменению региональной инвестиционной политики

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ с е м е с т р а	№ р а з д е л а	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	1	Понятие инвестиционного процесса. Особенности инвестиционного процесса на уровне территории	2	-	2	6	10	- собеседование (2 неделя)
3	2	Исследование внутренней и внешней инвестиционной среды	2	-	2	12	16	- индивидуальное творческое задание (4 неделя)
3	3	Предпринимательская среда региона.	-	-	2	6	8	- собеседование (8 неделя)
3	4	Инвестиционная привлекательность региона	2	-	4	20	26	- индивидуальное творческое задание (10 неделя)
3	5	Государственное регулирование инвестиционных процессов в регионе	2	-	2	20	24	- собеседование (12 неделя)
3	6	Формирование и реализация инвестиционной программы региона	-	-	4	16	20	- индивидуальное творческое задание (16 неделя)
		Подготовка к зачету				4	4	
		ИТОГО	8	-	16	84	108	Зачет

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий
<https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php>, Zoom

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Понятие инвестиционного процесса. Особенности инвестиционного процесса на уровне территории	- Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине;	2
			- Подготовка к собеседованию	4
3	2	Исследование внутренней и внешней инвестиционной среды	- Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине;	2
			- Подготовка индивидуального творческого задания	10
3	3	Предпринимательская среда региона.	- Изучение литературы, информационных и официальных сайтов по дисциплине;	2
			- Подготовка к собеседованию	4
3	4	Инвестиционная привлекательность региона	- Изучение литературы, информационных и официальных сайтов по дисциплине;	2
			- Подготовка индивидуального творческого задания	18
3	5	Государственное регулирование инвестиционных процессов в регионе	- Изучение литературы, информационных и официальных сайтов по дисциплине;	10
			- Подготовка к собеседованию	10
3	6	Формирование и реализация инвестиционной программы региона	- Изучение литературы, информационных и официальных сайтов по дисциплине;	2
			- Подготовка индивидуального творческого задания	14
		- Подготовка к зачету		4
ИТОГО в семестре				40

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначе- ние	Номер недели													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Собеседование	Соб		+						+				+		
Индивидуальное творче- ское задание	ИТз				+						+				+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_ucheb_nogo_processa.pdf/

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

55. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс 2	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	<i>Погодина, Т. В.</i> Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450534	1-6	3	ЭБС	

2	Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450189	1-6	3	ЭБС
---	---	-----	---	-----

1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	<i>Румянцева, Е. Е.</i> Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452513	1-6	3	ЭБС	
2	<i>Воробьева Т. В.</i> Управление инвестиционным проектом М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» , 2016	1,4,5	3	ЭБС	
3	<i>Зайцев, Ю. К.</i> Инвестиционный климат : учебное пособие для вузов / Ю. К. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08261-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454447	1-6	3	ЭБС	
4	Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций - 9-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014.	6	3	ЭБС	

5	Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М. : Издательство Юрайт, 2016.	4,5,6	3	ЭБС
	Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03467-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450522	1-6	3	ЭБС

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 27.08.2020).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
5. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2020).

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
2. Кадровая служба и управление персоналом предприятия [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.delo-press.ru/journals.php?page=staff>, свободный (дата обращения 27.08.2020).

3. Кадровое дело [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.kdelo.ru>, свободный (дата обращения 27.08.2020).
4. Кадры предприятия [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.kapr.ru/articles/2003/11/3110.html>, свободный (дата обращения 27.08.2020).
5. Работа с персоналом [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.hr-journal.ru>, свободный (дата обращения 27.08.2020).
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
7. Управление персоналом [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.top-personal.ru/magazines.html>, свободный (дата обращения 27.08.2020).
8. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 27.08.2020).
9. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения 27.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в том числе компьютерные классы, аудитории, оборудованные проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

На рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, Excel, PowerPoint

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *отсутствуют.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (персонал, управление персоналом, управление трудовым потенциалом, человеческий капитал, инвестиции в человеческий капитал, рентабельность человеческого капитала, мотивация и стимулирование, премирование персонала, социально-трудовые отношения и т.д.).
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины с обращением внимания на цели и задачи, структуру и содержание дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, выполнение домашних задач и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую преподавателем литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность консультирования обучающихся преподавателем посредством сети Интернет.

2. ПРОВЕРКА ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ.

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛАЙД-ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ»**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Инвестиционные процессы в регионе» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие инвестиционного процесса. Особенности инвестиционного процесса на уровне территории	ОПК3 ПК8	- зачет.
2.	Исследование внутренней и внешней инвестиционной среды		- зачет.
3.	Предпринимательская среда региона.		- зачет.
4.	Инвестиционная привлекательность региона		- зачет.
5	Государственное регулирование инвестиционных процессов в регионе		- зачет.
6	Формирование и реализация инвестиционной программы региона		- зачет.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	знать	
		- процесс принятия инвестиционных решений;	ОПК3 31
		- методы описания проблемной ситуации при формировании инвестиционной стратегии;	ОПК3 32
		- методы принятия организационно-управленческих решений;	ОПК3 33
		уметь	
		- определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом на уровне территории;	ОПК3 У1
		- анализировать выявленные проблемы протекания инвестиционного	ОПК3 У2

		процесса;	
		- описывать модель функционирования инвестиционного процесса на уровне территории	ОПК3 У3
		владеть	
		- навыками описания проблемной ситуации при осуществлении инвестиционного процесса в регионе	ОПК3 В1
		- методами разработки управленческих решений	ОПК3 В2
		- методами формирования и оценки решений по совершенствованию инвестиционной привлекательности территории	ОПК3 В3
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать	
		- источники информации для проведения исследований инвестиционных процессов в регионе;	ПК8 31
		- основы формирования аналитических материалов по проведенным исследованиям;	ПК8 32
		- методы оценки эффективности принимаемых решений по изменению региональной инвестиционной политики	ПК8 33
		уметь	
		- осуществлять сбор информации по осуществлению инвестиционного процесса;	ПК8 У1
		- проводить анализ полученной информации;	ПК8 У2
		- выявлять приоритетные направления для принятия решений	ПК8 У3
		владеть	
		- навыками в применении методов анализа экономических и статистических показателей;	ПК8 В1
- навыками использования инструментов и методов управления	ПК8 В2		
- методами принятия решений;	ПК8 В3		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие инвестиционного процесса	ОПК3 31, ОПК3 В3, ОПК3 У3, ПК8 У2

2.	Особенности инвестиционного процесса на уровне территории	ОПК3 31, ОПК3 В3, ОПК3 У3
3.	Модель инвестиционного процесса в регионе	ОПК3 В3, ОПК3 У3
4.	Функции инвестиционного процесса в регионе	ОПК3 В3, ОПК3 У3
5.	Инвестиционная деятельность на территории региона	ОПК3 В3, ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
6.	Инвестиционная активность в условиях экономической нестабильности	ОПК3 В3, ОПК3 У3, ПК8 У1
7.	Исследование внутренней инвестиционной среды	ОПК3 В2, ОПК3 В3, ОПК3 В3, ПК8 31, ПК8 У1
8.	Исследование внешней инвестиционной среды	ОПК3 В2, ОПК3 В3, ОПК3 В3, ПК8 31
9.	Методы оценки инвестиционной привлекательности региона	ОПК3 В2, ОПК3 В3, ОПК3 В3, ПК8 У1, ПК8 У2, ПК8 В1, ПК8 В2
10.	Предпринимательская среда региона	ОПК3 В2, ОПК3 В3, ОПК3 У3, ПК8 31
11.	Механизм трансформации капитала.	ОПК3 В1, ОПК3 В2, ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
12.	Процесс принятия инвестиционных решений	ОПК3 31, ОПК3 В2, ОПК3 У3
13.	Методы государственного регулирования инвестиционных процессов в регионе	ОПК3 33, ОПК3 В1, ОПК3 У3, ОПК3 В2, ПК8 В3
14.	Инструменты государственного регулирования инвестиционных процессов в регионе	ОПК3 33, ОПК3 У3, ОПК3 В2, ПК8 В3
15.	Основные направления инвестиционной стратегии региона	ОПК3 32, ОПК3 В3, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК8 У1, ПК8 В1, ПК8 В3
16.	Основные критерии эффективности реализации инвестиционной стратегии региона	ОПК3 31, ОПК3 В1, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ОПК3 В3, ПК8 33, ПК8 У1, ПК8 В1, ПК8 В3
17.	Понятие инвестиционной привлекательности региона	ОПК3 В1, ОПК3 В3, ОПК3 В3, ПК8 31, ПК8 У1
18.	Эффективности инвестиционных проектов	ОПК3 31, ОПК3 В1, ОПК3 В3, ОПК3 В3, ПК8 33, ПК8 В2
19.	Оценка эффективности принимаемых решений по изменению региональной инвестиционной политики	ОПК3 31, ОПК3 В1, ОПК3 В3, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ОПК3 В3, ПК8 33, ПК8 В2, ПК8 В3
20.	Сущность, цели и классификация региональных инвестиционных программ	ОПК3 32, ОПК3 33, ПК8 31, ПК8 В1
21.	Основные направления формирования и реализации инвестиционной программ	ОПК3 32, ОПК3 В3, ПК8 32, ПК8 У2, ПК8 У3, ПК8 В1
22.	Описание проблемной ситуации при формировании инвестиционной стратегии	ОПК3 32, ОПК3 В1, ОПК3 В3, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ОПК3 В1, ПК8 32, ПК8 В1
23.	Инвестиционное программирование в системе управления инвестиционной деятельностью в регионе	ОПК3 33, ОПК3 В1, ОПК3 В3, ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1, ПК8 У3
24.	Повышение инвестиционной привлекательности	ОПК3 33, ОПК3 В2, ОПК3

	региона	В3, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК8 У2, ПК8 У3, ПК8 В1, ПК8 В3
25.	Региональный инвестиционный стандарт	ОПК3 З3, ОПК3 В1, ОПК3 В3, ОПК3 У3, ОПК3 В3, ПК8 З1, ПК8 У1
26.	Проблемы внедрения регионального инвестиционного стандарта	ОПК3 З2, ОПК3 В1, ОПК3 В2, ОПК3 В2, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ОПК3 В1, ПК8 У2, ПК8 В1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Инвестиционные процессы в регионе

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки «Муниципальная экономика»

Квалификация магистр

Форма обучения очно-заочная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие решений по повышению инвестиционной привлекательности региона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиционные процессы в регионе» относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 - академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none">- процесс принятия инвестиционных решений;- методы описания проблемной ситуации при формировании инвестиционной стратегии;- методы принятия организационно-управленческих решений;	<ul style="list-style-type: none">- определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом на уровне территории;- анализировать выявленные проблемы протекания инвестиционного процесса;- описывать модель функционирования инвестиционного процесса на уровне территории	<ul style="list-style-type: none">- навыками моделирования проблемной ситуации при осуществлении инвестиционного процесса в регионе- методами разработки управленческих решений- методами формирования и оценки решений по совершенствованию инвестиционной привлекательности территории
2	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономическо	<ul style="list-style-type: none">- источники информации для проведения исследований инвестиционных процессов в регионе;- основы	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять сбор информации по осуществлению инвестиционного процесса;- проводить анализ полученной информации;	<ul style="list-style-type: none">- навыками в применении методов анализа экономических и статистических показателей;- навыками использования

		й политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	формирования аналитических материалов по проведенным исследованиям; - методы оценки эффективности принимаемых решений по изменению региональной инвестиционной политики	- выявлять приоритетные направления для принятия решений	инструментов и методов управления - методами принятия решений;
--	--	--	--	--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.