

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки – Муниципальная экономика

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 2 года 6 месяцев

Факультет экономики

Кафедра предпринимательства и планирования экономической деятельности

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Национальная экономика (продвинутый уровень)» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОСЗ+, в процессе углубленного изучения национальной экономики; формирование у студентов целостного видения национальной хозяйственной системы; развитие навыков экономического анализа экономических явлений, процессов и институтов национальной экономики в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Национальная экономика (продвинутый уровень) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Макроэкономика (бакалавриат)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Инвестиционные процессы в регионе

Стратегическое планирование развития муниципального образования

Государственный экзамен

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Общенаучные методы теории познания; современные методы макроэкономического анализа и прогноза;	обобщать и критически оценивать результаты макроэкономического развития страны; выявлять проблемы и перспективные направления макроэкономического развития страны.	Базовыми методами исследования в экономике; общенаучными методами познания; навыками анализа и синтеза макроэкономических данных и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
2.	ПК-8 (частично)	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне	методы анализа и прогноза данных, основные макроэкономические показатели, необходимые для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроэкономическом уровне.	Использовать знания макроэкономических показателей в их взаимосвязи для анализа и оценки ситуации, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне	сбора и обработки необходимых данных; оценки мероприятий в области экономической политики; подготовки стратегических решений на макроэкономическом уровне
3.	ПК-9	способность анализировать и	основные источники информации; и методы	собирать данные различных источников информации для	навыками экономических расчетов на основе анализа

	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	анализа полученных данных	проведения экономических расчетов, анализировать и интерпретировать данные различных источников информации.	данных, полученных из различных источников.
--	---	---------------------------	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Национальная экономика (продвинутый уровень)					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе углубленного изучения национальной экономики; формирование у студентов целостного видения национальной экономики как многоуровневой системы; углубление и развитие навыков экономического анализа экономических явлений, процессов и институтов национальной экономики в их взаимосвязи и взаимообусловленности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК- 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: общенаучные методы теории познания; современные методы макроэкономического анализа и прогноза; Умеет обобщать и критически оценивать результаты макроэкономического развития страны; выявлять проблемы и перспективные направления макроэкономического развития страны;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение ситуационных задач Аналитическая работа Зачет	ПОРОГОВЫЙ Способен анализировать и обобщать экономические явления и процессы, мыслить в категориях научных абстракций ПОВЫШЕННЫЙ Способен к глубокому анализу, систематизации,

		Владеет базовыми методами исследования в экономике; общенаучными методами познания; навыками анализа и синтеза макроэкономических данных и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;			обобщению экономических явлений и процессов, понимает взаимосвязь между конкретным и абстрактным в экономике, научному абстрагированию.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8 (частично)	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне	Знает: методы анализа и прогноза данных, основные макроэкономические показатели, необходимые для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроэкономическом уровне; Умеет: использовать знания макроэкономических показателей в их взаимосвязи для анализа и оценки ситуации, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне; Владеет: навыками сбора и	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение ситуационных задач Аналитическая работа Зачет	ПОРОГОВЫЙ Способен к подготовке аналитических материалов с целью оценки экономических мероприятий ПОВЫШЕННЫЙ Способен к подготовке и интерпретации аналитических материалов, необходимых для оценки экономических мероприятий, к разработке мер по их корректировке и совершенствованию

		<p>обработки необходимых данных; оценки мероприятий в области экономической политики; подготовки стратегических решений на макроэкономическом уровне.</p>			
ПК-9	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знает: основные источники информации; методы анализа полученных данных; Умеет: собирать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов, анализировать и интерпретировать данные различных источников информации; Владеет: навыками экономических расчетов на основе анализа данных, полученных из различных источников.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Решение ситуационных задач Аналитическая работа Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ Способен к поиску информации из различных источников, анализу полученных данных, к проведению экономических расчетов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ – Свободно владеет технологией поиска необходимой информации, способен к глубокому анализу и интерпретации полученных данных, проведению экономических расчетов и использованию их в исследовательской работе.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1 часов
1	2	1
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	22
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	50	50
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	50	50
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:	-	-
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, работа с учебным материалом	6	6
Работа с ресурсами интернета	6	6
Подготовка аналитической работы с электронной презентацией к представлению на семинаре	28	28
Решение ситуационных профессиональных задач	6	6
Подготовка к зачету	4	4
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ се м ес т р а	№ ра зд ел а	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны	Теоретические основы национальной экономики. Понятие национальной экономики. Основные структуры национальной экономики. Уровни экономического анализа. Нормативный и позитивный анализ. Методы экономического анализа. Особенности национальной модели российской экономики. Влияние естественных, социокультурных и геополитических факторов. Основные рыночные преобразования. Особенности национальной модели экономики России. Основные макроэкономические показатели. Совокупный экономический потенциал и экономический рост в национальной экономике. Производственные функции. Основные факторы экономического роста: предложения, спроса, распределения. Косвенные факторы экономического роста. Факторы экономического роста в наши дни.
1	2	Государственное регулирование национальной экономики	Особенности места и роли государства в экономике России. Либерализм и этатизм. Особая роль государства в экономике России. Государство как административно-правовой и экономический субъект. Прямые и косвенные методы регулирования. Показатели участия государства в экономике. Государственный сектор экономики. Управление инвестиционным процессом в национальной экономике. Показатели и тенденции инвестиционного процесса. Выбор эффективных инвестиционных проектов. Инвестиционный климат. Основные положения государственной инвестиционной политики. Формирование социальной стабильности и устойчивости национальной экономики. Социальная политика государства: институциональная и остаточная модель. Основные социальные индикаторы. Проблема бедности в национальной экономике.
1	3	Национальная экономика России в мировом хозяйстве	Формирование открытой экономики. Признаки и свойства открытой экономики. Автаркия. Фритредерство и протекционизм. Основные показатели внешнеэкономических связей. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Резервы совершенствования внешнеэкономических связей. Основные функции регионов.

			Адаптация национальной экономики к глобализации. Национальная экономическая безопасность. Внешние и внутренние угрозы. Пороговые показатели. Меры по обеспечению экономической безопасности.
--	--	--	---

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1.	Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны	4		4	14	22	1-5 недели Решение ситуационных задач Аналитическая работа Зачет
	2.	Государственное регулирование национальной экономики	2		4	16	22	6-10 недели Решение ситуационных задач Аналитическая работа Зачет
	3.	Национальная экономика России в мировом хозяйстве	2		6	16	24	11-14 недели Решение ситуационных задач Аналитическая работа Зачет
		Зачет				4	4	15 неделя
	ИТОГО за семестр		8		14	50	72	

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php>, Zoom

2.3. Лабораторный практикум: не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены учебным планом

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Национальная экономика [Текст]: учебник / под ред. П.В. Савченко. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 832 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=513706 (дата обращения: 18.01.2019).	1-3	1	2+ЭБС	
2	Розанова Н.М. Национальная экономика в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры. Ч.1,2. - Москва: Юрайт, 2016. https://www.biblio-online.ru/book/BD4C06E7-BF29-4686-B218-BC2C3F989D9A https://www.biblio-online.ru/book/4A744718-B28C-4A81-9945-6B9559239A3D (23.04.2019)	1-3	1	ЭБС «Юрайт»	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Головчик А.А. Национальная экономика. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012 - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277035 (дата обращения: 18.01.2019).	1-3	1	ЭБС	
2	Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М,	1-3	1	ЭБС	

	2015. - 304 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=474543 (дата обращения: 18.01.2019).				
3	Национальная экономика. Система потенциалов / под ред. С.Г. Тяглова, Н.Г. Кузнецова. - Москва : Юнити-Дана, 2012.	1-3	1	10	
4	Основы национальной экономики [Текст]: учебное пособие / Под ред. Сидоровича А.В - М.: Изд-во «Дело и сервис», 2009, 530 с.	1-3	1	9	
5	Экономическая теория: учебник / С.С. Носова. – 3-е изд., стер. – М.КНОРУС, 2010. – 798 с.	1-3	1	10	

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 27.08.2020).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
2. Министерство промышленности и экономического развития Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://>

mineconom.rzn.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

4. Министерство финансов Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://minfin.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

6. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.msu.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

7. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

8. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).

9. Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rea.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office_: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно; фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить особое внимание следующим понятиям: уровни экономического анализа, структурные составляющие национальной экономики, основные макроэкономические показатели, факторы экономического роста, экономическая безопасность, место России в мировом хозяйстве.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины с учетом целей и задач, структуры и содержания дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и электронных презентаций лекций, работа с официальными источниками статистической информации, работа над аналитическими заданиями, просмотр электронных презентаций по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.</p>
Аналитическая работа	<p>Является формой представления аналитического задания в традиционном и электронном виде. Может выполняться индивидуально и в составе малой группы. Выполнение задания предполагает поиск, сбор, обработку и анализ данных, связанных с решением поставленной задачи. В качестве примеров АР можно привести следующие: «Динамика социальных индикаторов РФ и муниципального образования», «Реализация политики импортозамещения в регионе», «Динамика инвестиционного процесса в регионе(муниципальном образовании)».</p> <p>Аналитические работы должны содержать расчеты, таблицы, графики, диаграммы, а также их текстовые комментарии. Желательно использование иллюстративного материала. Особое внимание уделяется выводам, которые должны быть продуманными, аргументированными, содержать собственные предложения или рекомендации автора/авторов.</p> <p>Презентация заданий в академической группе концентрирует внимание студентов, предполагает вопросы авторам, выявление достоинств/недостатков работы, стимулирует дискуссии, коллективное обсуждение проблемы. Итоги аналитической работы и ее презентации подводит преподаватель.</p>
Решение профессиональных ситуационных задач	<p>Предполагает формирование у магистрантов современного экономического мышления, развитие культуры устной и письменной речи для деловых коммуникаций, закрепление полученных знаний и развитие привитие навыков сбора, обработки и анализа экономической</p>

	<p>информации, выработку исследовательских, аналитических навыков и умений. Используется несколько видов задач:</p> <p>1. Поисково-аналитические: предполагают работу со статистическими и нормативными источниками экономической информации; заполнение схем, таблиц; выявление динамики показателей, тенденций, перспектив.</p> <p>2. Расчетно-аналитические: включают работу магистрантов над вычислением экономических показателей на основе реальных статистических данных для выявления тенденций развития фирмы и региона.</p> <p>3. Ситуационный анализ в форме обсуждения конкретной социально-экономической проблемы, ответа на поставленные вопросы, проведения дискуссий, круглых столов. Позволяет повысить профессиональную компетентность магистрантов в области понимания закономерностей социально-экономического процесса, развить их коммуникативные навыки, в том числе, поиска и формулировки грамотных аргументов для обоснования своей точки зрения, изложение сведений, фактов по обсуждаемой проблеме на научном уровне;</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, аналитические работы и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны	ОК-1, ПК-8(частично), ПК-9	Зачет
2.	Государственное регулирование национальной экономики	ПК-8 (частично) ПК-9	зачет
3.	Национальная экономика России в мировом хозяйстве	ПК-8 (частично) ПК-9	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	
		1 Общенаучные методы теории познания;	ОК1 31
		2 современные методы макроэкономического анализа и прогноза;	ОК1 32
		уметь	
		1 обобщать и критически оценивать результаты макроэкономического развития страны;	ОК1 У1
		2 выявлять проблемы и перспективные направления макроэкономического развития страны.	ОК1 У2
		владеть	
		1 Базовыми методами исследования в экономике;	ОК1 В1

		2 общенаучными методами познания	ОК1 В2
		3 навыками анализа и синтеза макроэкономических данных и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;	ОК1 В3
ПК 8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне	Знать	
		1 методы анализа и прогноза данных	ПК8 З1
		2 основные макроэкономические показатели, необходимые для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроэкономическом уровне	ПК8 З2
		уметь	
		1. Использовать знания макроэкономических показателей в их взаимосвязи для анализа и оценки ситуации,	ПК8 У1
		2 готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне	ПК8 У2
		владеть	
		1 сбора и обработки необходимых данных; ;	ПК8 В1
2 оценки мероприятий в области экономической политики	ПК8 В2		
3 подготовки стратегических решений на макроэкономическом уровне	ПК8 В3		
ПК 9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать	
		1. основные источники информации;	ПК9 З1
		2. методы анализа полученных данных	ПК9 З2
		Уметь	
1. собирать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов,	ПК9 У1		

		2. анализировать и интерпретировать данные различных источников информации.	ПК9 У2
		Владеть	
		1. навыками экономических расчетов на основе анализа данных, полученных из различных источников	ПК9 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Введение в национальную экономику.	ОК1 31 У2
2.	Нормативный и позитивный экономический анализ	ОК1 31 У2
3.	Многоуровневая структура национальной экономики	ОК1 31 У2, ПК1 У2 В2 и т.д.
4.	Особенности национальной модели экономики России. Формирование институтов рыночной экономики	ПК8 31, ПК8 32
5.	Рыночные преобразования в РФ	ПК9 31 , 32
6.	Совокупный экономический потенциал	ОК1,У1, ПК9 31, 32
7.	Экономический рост в национальной экономике	ПК8 31, 32, У1
8.	Факторы экономического роста	ПК8 31, 32, У1
9.	Экономический рост в условиях санкций и ограничений	ПК8 31, 32, У1
10.	Особенности места и роли государства в экономике России.	ПК9 31, 32, У1,У2
11.	Основные методы государственного регулирования	ПК8 31,32, У1
12.	Либерализм и этатизм. Особая роль государства в экономике России.	ПК9 31, 32, У1,У2
13.	Государство как административно-правовой и экономический субъект	ПК9 31, 32, У1,У2
14.	Показатели участия государства в экономике. Государственный сектор экономики.	ПК9 31, 32, У1,У2
15.	Основные положения государственной инвестиционной политики.	ПК9 31,32, У1
16.	Формирование инвестиционного климата страны.	ПК8 31,32, У1, ПК9 31,32,

		У1
17.	Инвестиционные потенциалы и риски	ПК8 31,32, У1, ПК9 31,32, У1
18.	Уровень жизни: абсолютные и относительные показатели	ПК8 31,32, У1, ПК9 31,32, У1
19.	Формирование социальной стабильности и устойчивости национальной экономики	ПК8 31,32, У1, ПК9 31,32, У1
20.	Формирование открытой экономики.	ПК8 31,32, У1, ПК9 31,32, У1
21.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	ПК8 31,32, У1, ПК9 31,32, У1
22.	Глобализация и ее влияние на национальную экономику. Конкурентоспособность национальной экономики.	ПК8 31,32, У1, ПК9 31,32, У1
23.	Стратегия внешнеэкономической деятельности.	ПК8 31,32, У1, ПК9 31,32, У1
24.	Национальная экономическая безопасность.	ПК8 31,32, У1, ПК9 31,32, У1
25.	Современные угрозы национальной экономической безопасности. Меры по обеспечению экономической безопасности.	ПК8 31,32, У1, ПК9 31,32, У1
26.	Аналитические работы (по выбору) для промежуточной аттестации	ОК-1 32, У1,У2,В1,В2, ПК8 У1,У2,В1,В2,В3 ПК9 ,У1,У2,В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»,

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Национальная экономика (продвинутый уровень)». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Национальная экономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки «Муниципальная экономика»

Квалификация магистр

Форма обучения очно-заочная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Национальная экономика (продвинутый уровень)» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОСЗ+, в процессе углубленного изучения национальной экономики; формирование у студентов целостного видения национальной хозяйственной системы; развитие навыков экономического анализа экономических явлений, процессов и институтов национальной экономики в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Национальная экономика (продвинутый уровень)» относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 - академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Общенаучные методы теории познания; современные методы макроэкономического анализа и прогноза;	обобщать и критически оценивать результаты макроэкономического развития страны; выявлять проблемы и перспективные направления макроэкономического развития страны.	Базовыми методами исследования в экономике; общенаучными методами познания; навыками анализа и синтеза макроэкономических данных и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
2.	ПК-8	способность	методы анализа и	Использовать	сбора и

	(частично)	ь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне	прогноза данных, основные макроэкономические показатели, необходимые для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроэкономическом уровне.	знания макроэкономических показателей в их взаимосвязи для анализа и оценки ситуации, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне	обработки необходимых данных; оценки мероприятий в области экономической политики; подготовки стратегических решений на макроэкономическом уровне
3.	ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	основные источники информации; и методы анализа полученных данных	собирать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов, анализировать и интерпретировать данные различных источников информации.	навыками экономических расчетов на основе анализа данных, полученных из различных источников.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.