


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки – Муниципальная экономика

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 2 года 6 месяцев

Факультет экономики

Кафедра предпринимательства и планирования экономической деятельности

Рязань, 2020

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ» являются: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО в процессе углубленного изучения и применения комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере бюджетных отношений РФ и ответственного управления общественными финансами в будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Финансы (бакалавриат)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Межбюджетные отношения и управление финансами на муниципальном уровне

Казначейское исполнение бюджета

Муниципальные финансы

Стратегическое планирование развития муниципального образования

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает основы логики основы методологии научного знания формы анализа	Умеет адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы;	Владеет способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
2.	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает требования к аналитической деятельности в области бюджетных отношений; методы сбора и обработки данных первичной и вторичной информации о мероприятиях в области бюджетных отношений; логику выработки аргументированной оценки мероприятий в области бюджетных отношений; алгоритм принятия соответствующих стратегических решений	Умеет собирать и обрабатывать информационные материалы в области бюджета и бюджетного процесса в РФ, проводить их анализ и излагать в аналитических записках	Владеет навыками сбора и обработки данных первичной и вторичной информации о мероприятиях в области бюджетных отношений в РФ;
3.	ПК-9	способность	Знает источники информации	Умеет осуществлять	Владеет аналитическими

		анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	в области бюджета и бюджетных отношений; методы и инструменты аналитической деятельности; методику проведения экономических расчетов в данной области	квалифицированный поиск нужной информации в различных информационных источниках ; анализировать полученную информацию в области бюджетных отношений в РФ; проводить соответствующие экономические расчеты	навыками обработки различных источников информации для целей проведения экономических расчетов в области бюджета и бюджетных отношений
--	--	---	---	---	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ</b>					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО в процессе углубленного изучения и применения комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере бюджетных отношений РФ и ответственного управления общественными финансами в будущей профессиональной деятельности			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
С	А				
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает основы логики, основы методологии научного знания, формы анализа  Умеет адекватно воспринимать информацию, логически верно,	Лекции, практические занятия, лабораторные работы	Решение ситуационных задач Аналитическая работа Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обладает основами философских знаний и умением их использования для понимания различных социально-экономических тенденций, явлений и фактов;

		аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы; Владеет способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.			<b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обладает способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию, выявлять сущность и закономерности социально-экономических явлений
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
<b>С</b>	<b>А</b>				
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает общие требования к аналитической деятельности в области экономики и финансов, к сбору, анализу и обработке и оценке данных первичной и вторичной информации в области государственных и муниципальных финансов Умеет обрабатывать информационные материалы в области государственных и муниципальных финансовых отношений, проводить их анализ и излагать в аналитических записках Владеет аналитическими навыками обработки	Лекции, практические занятия, лабораторные работы	Решение ситуационных задач Аналитическая работа Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен к глубокому анализу мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне работе

		различных источников информации для целей проведения экономических расчетов в области Государственных и муниципальных финансов			
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знает методы и инструменты аналитической деятельности в области обработки различных источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Умеет осуществлять квалифицированный поиск нужной информации в различных информационных источниках, в том числе в сети Интернет для проведения экономических расчетов в области государственных и муниципальных финансов</p> <p>Владеет аналитическими навыками обработки различных источников информации для целей проведения экономических расчетов в области государственных и муниципальных финансов</p>	Лекции, практические занятия, лабораторные работы	Решение ситуационных задач Аналитическая работа Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен к анализу источников информации для проведения экономических расчетов в области государственных и муниципальных финансов на начальном уровне</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен к глубокой аналитической работе и проведению соответствующих экономических расчетов на основе собранной и обработанной информации</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		1 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	22
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	50	50
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	50	50
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
чтение текста учебника, лекционного материала, научной литературы	6	6
работа с ресурсами интернета	6	6
решение ситуационных профессиональных задач	6	6
Выполнение аналитической работы	22	18
Работа с электронными библиотечными системами	6	6
Подготовка к зачету	4	4
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Теоретические основы управления общественными	Понятие, принципы и структура организации общественных финансов. Субъекты и объекты управления общественными

		финансами.	финансами. Цели, виды и инструменты управления общественными финансами. Реформирование общественных финансов в современных условиях.
2		Актуальные проблемы организации и развития бюджетной системы РФ	Организация бюджетной системы в РФ и ее эволюция. Бюджетного законодательства. Содержание, принципы и проблемы формирования доходов и расходов бюджета. Бюджетная классификация. Проблемы совершенствования методологии их планирования. Бюджетный федерализм. Сбалансированность бюджета. Управление государственным кредитом и государственным долгом. Проблемы управления источниками финансирования государственного и муниципального кредита. Проблемы управления средствами Резервного Фонда и Фонда национального благосостояния.
3		Государственная и муниципальная бюджетно-налоговая политика	Основные направления государственной бюджетной и налоговой политикой. Бюджетное послание Президента РФ. Риски бюджетной системы и необходимость их учета в бюджетно-налоговой политике. Формирование региональной и муниципальной бюджетно-налоговой политики в современных условиях.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Теоретические основы управления общественными финансами.	2		4	12	18	1-5 недели Решение ситуационных задач Аналитическая работа Зачет
	2	Актуальные проблемы организации и развития бюджетной системы РФ	2		4	14	20	6-10 недели Решение ситуационных задач Аналитическая работа Зачет
	3	Государственная и муниципальная	4		6	20	30	11-14 недели Решение



	бюджетно-налоговая политика						ситуационных задач Аналитическая работа Зачет
	Зачет				4	4	
	ИТОГО за семестр	8		14	50	72	
	ИТОГО						

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php>, Zoom

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы не предусмотрены



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

*В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.*

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnoego\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf/)

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448628">https://urait.ru/bcode/448628</a> (дата обращения: 29.08.2020).	1-3	4	ЭБС	
2	Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450592">https://urait.ru/bcode/450592</a> (дата обращения: 29.08.2020).	1-3	4	ЭБС	

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Косов М. Е., Зеленская Е. А. Бюджетные и налоговые отношения в городе Москва	2	4	ЭБС «Университетская библиотека»	

	[электронный ресурс]: Теоретические и методологические аспекты: монография М: Юнити-Дана, 2015 - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114755&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114755&amp;sr=1</a> (20.04.2020)			<b>ONLINE»</b>	
2	Боховко Т. П. Основные источники формирования доходной части бюджета муниципального территориального образования в мировой практике М:Лаборатория книги 2012 - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=140059&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=140059&amp;sr=1</a> (20.04.2020)	2	4	ЭБС «Университетская библиотека online»	
3	Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы [электронный ресурс]: учебник / М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114698&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114698&amp;sr=1</a> (20.04.2020)	1-2	4	ЭБС «Университетская библиотека online»	

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.06.2020).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 27.06.2020).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 27.06.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.06.2020).

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.06.2020).
2. Министерство промышленности и экономического развития Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://mineconom.rzn.ru>, свободный (дата обращения: 27.06.2020).
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru>, свободный (дата обращения: 27.06.2020).
4. Министерство финансов Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://minfin.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 27.06.2020).
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>, свободный (дата обращения: 27.06.2020).
6. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.msu.ru/>, свободный (дата обращения: 27.06.2020).
7. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>, свободный (дата обращения: 27.06.2020).
8. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
9. Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rea.ru>, свободный (дата обращения: 27.06.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: Бюджетная система, доходы бюджета, расходы бюджета, дефицит, профицит бюджета, сбалансированность бюджета
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с нормативно- правовой базой: Бюджетным Кодексом, Налоговым Кодексом, Законами о бюджетах на финансовый год соответствующих органов власти и решениями органов местного самоуправления (указать текст из источника и др.), просмотр рекомендуемых видеозаписей аналитических передач РБК ТВ , решение профессиональных ситуационных задач и др. В качестве примеров РПСЗ можно привести следующие: «Проблемы нефтегазовой зависимости Федерального бюджета и пути их решения», « Провести анализ антикризисных мероприятий Правительства РФ с точки зрения использования бюджетно-налоговых инструментов регулирования»
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники, глоссарий, а также хронологические таблицы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

## программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

### 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО



## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<p>Теоретические основы управления общественными финансами.</p> <p>Актуальные проблемы организации и развития бюджетной системы РФ</p> <p>Государственная и муниципальная бюджетно-налоговая политика</p>	ОК-1; ПК-8; ПК-9.	Зачет

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать:	
		1. Основы логики	ОК1 31
		2. Основы методологии научного знания	ОК1 32
		3. Формы анализа	ОК1 33
		Уметь:	
		1. Адекватно воспринимать информацию.	ОК1 У1
		2. Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	ОК1 У2
		3. Анализировать социально значимые проблемы;	ОК1 У3
		Владеть:	
		1. Способностью абстрактно мыслить	ОК1 В1
2. Способностью анализировать информацию	ОК1 В2		
3. Способностью синтезировать получаемую информацию	ОК1 В3		
ПК 8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать:	
		1. требования к аналитической деятельности в области бюджетных отношений;	ПК8 31
		2. методы сбора и обработки данных первичной и вторичной информации о мероприятиях в области бюджетных отношений;	ПК8 32
		3. логику выработки аргументированной оценки мероприятий в области бюджетных отношений;	ПК8 33
		Уметь:	
		1. собирать и обрабатывать информационные материалы в области бюджета и бюджетного процесса в РФ	ПК8 У1
		2. проводить их анализ и излагать в аналитических	ПК8 У2

		записках	
		Владеть:	
		1. Аналитическими навыками обработки различных источников информации для целей	ПК8 В1
		2. Проведением экономических расчетов в области государственных и муниципальных финансов	ПК8 В2
ПК 9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать:	
		1. Необходимые источники информации для проведения экономических расчетов в области государственных и муниципальных финансов	ПК9 З1
		2. Методы и инструменты аналитической деятельности в области обработки различных источников информации	ПК9 З2
		Уметь:	
		1. Осуществлять квалифицированный поиск нужной информации в различных информационных источниках для проведения экономических расчетов в области государственных и муниципальных финансов	ПК9 У1
		2. Обрабатывать и анализировать полученную информацию	ПК9 У2
		Владеть:	
		1. Аналитическими навыками обработки различных источников информации для целей проведения экономических расчетов в области государственных и муниципальных финансов	ПК9 В1



<p>15. Фонд национального благосостояния: причины и источники его формирования. Управление ФНБ в РФ.</p>	<p>B1,B2. ПК9: 31,32; У1,У2, В1</p>
<p>16. Сущность и содержание бюджетного федерализма. Принципы и модели бюджетного федерализма.</p>	<p>ОК1: 31, 32, У1,У2, У3, В1,В2,В3. ПК8: 31,32,33; У1,У2, В1,В2.ПК9: 31,32; У1,У2, В1</p>
<p>17. Распределение расходных полномочий между уровнями власти в федеративном государстве.</p>	<p>ОК1: 31, 32, У1,У2, У3, В1,В2,В3. ПК8: 31,32,33; У1,У2, В1,В2.ПК9: 31,32; У1,У2, В1</p>
<p>18. Распределение доходных источников между уровнями власти в федеративном государстве.</p>	<p>ОК1: 31, 32, У1,У2, У3, В1,В2,В3.</p>
<p>19. Собственные и регулирующие доходы. Распределение доходных источников по уровням бюджетной системы.</p>	<p>ПК8: 31,32,33; У1,У2, В1,В2.ПК9: 31,32; У1,У2, В1</p>
<p>20. Сущность, виды и механизмы бюджетного выравнивания. Виды финансовой помощи территориям.</p>	<p>ОК1: 31, 32, У1,У2, У3, В1,В2,В3. ПК8: 31,32,33; У1,У2, В1,В2.ПК9: 31,32; У1,У2, В1</p>
<p>21. Фонды финансовой поддержки регионов и механизмы их распределения.</p>	<p>ОК1: 31, 32, У1,У2, У3, В1,В2,В3.</p>
<p>22. Государственный и муниципальный кредит: понятие, назначение, инструменты.</p>	<p>ПК8: 31,32,33; У1,У2, В1,В2.ПК9: 31,32; У1,У2, В1</p>
<p>23. Государственный и муниципальный долг. Система управления государственным долгом.</p>	<p>ОК1: 31, 32, У1,У2, У3, В1,В2,В3. ПК8: 31,32,33; У1,У2, В1,В2.ПК9: 31,32; У1,У2, В1</p>
<p>24. Государственный внешний долг: понятие, структура и динамика.</p>	<p>ОК1: 31, 32, У1,У2, У3, В1,В2,В3.</p>
<p>25. Государственный внутренний долг: понятие, структура и динамика.</p>	<p>ПК8: 31,32,33; У1,У2, В1,В2.ПК9: 31,32; У1,У2, В1</p>
	<p>ОК1: 31, 32, У1,У2, У3, В1,В2,В3.</p>
	<p>ПК8: 31,32,33; У1,У2,</p>

		<p>B1,B2.ПК9: 31,32; У1,У2, В1</p> <p>ОК1: 31, 32, У1,У2, У3, В1,В2,В3. ПК8: 31,32,33; У1,У2, В1,В2.ПК9: 31,32; У1,У2, В1</p> <p>ОК1: 31, 32, У1,У2, У3, В1,В2,В3. ПК8: 31,32,33; У1,У2, В1,В2.ПК9: 31,32; У1,У2, В1</p> <p>ОК1: 31, 32, У1,У2, У3, В1,В2,В3. ПК8: 31,32,33; У1,У2, В1,В2.ПК9: 31,32; У1,У2, В1</p> <p>ОК1: 31, 32, У1,У2, У3, В1,В2,В3. ПК8: 31,32,33; У1,У2, В1,В2.ПК9: 31,32; У1,У2, В1</p> <p>ОК1: 31, 32, У1,У2, У3, В1,В2,В3. ПК8: 31,32,33; У1,У2, В1,В2.ПК9: 31,32; У1,У2, В1</p> <p>ОК1: 31, 32, У1,У2, У3, В1,В2,В3. ПК8: 31,32,33; У1,У2, В1,В2.ПК9: 31,32; У1,У2, В1</p> <p>ОК1: 31, 32, У1,У2, У3, В1,В2,В3. ПК8: 31,32,33; У1,У2, В1,В2.ПК9: 31,32; У1,У2, В1</p> <p>ОК1: 31, 32, У1,У2, У3, В1,В2,В3. ПК8: 31,32,33; У1,У2, В1,В2.ПК9: 31,32; У1,У2, В1</p>
2	Аналитическая работа для промежуточной аттестации	<p>ОК1 33; ПК8: 31,32,33; У1,У2, В1,В2. ПК9: 31,32; У1,У2, В1</p>
3	Решение профессиональных ситуационных задач для промежуточной аттестации	<p>ОК1 33; ПК8: 31,32,33; У1,У2, В1,В2. ПК9: 31,32; У1,У2, В1</p>

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются следующим

образом.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Бюджетная система РФ» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачет»:

– соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, отечественных и зарубежных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, аргументировано отвечает на вопросы, рассматриваемые в рамках аналитических работ;

- соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, отвечает на вопросы, рассматриваемые в рамках аналитических работ;

- соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы аналитических работ.

«Незачет» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет аналитические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Бюджетная система РФ**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки «Муниципальная экономика»

Квалификация магистр

Форма обучения очно-заочная

Рязань, 2020



## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ» являются: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО в процессе углубленного изучения и применения комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере бюджетных отношений РФ и ответственного управления общественными финансами в будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 - академических часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает основы логики основы методологии научного знания формы анализа	Умеет адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы;	Владеет способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
2.	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономическо	Знает требования к аналитической деятельности в области бюджетных отношений; методы сбора и	Умеет собирать и обрабатывать информационные материалы в области бюджета и бюджетного процесса в РФ, проводить их	Владеет навыками сбора и обработки данных первичной и вторичной информации о мероприятиях в области бюджетных

		й политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	обработки данных первичной и вторичной информации о мероприятиях в области бюджетных отношений; логику выработки аргументированной оценки мероприятий в области бюджетных отношений; алгоритм принятия соответствующих стратегических решений	анализ и излагать в аналитических записках	отношений в РФ;
3.	ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает источники информации в области бюджета и бюджетных отношений; методы и инструменты аналитической деятельности; методику проведения экономических расчетов в данной области	Умеет осуществлять квалифицированный поиск нужной информации в различных информационных источниках; анализировать полученную информацию в области бюджетных отношений в РФ; проводить соответствующие экономические расчеты	Владеет аналитическими навыками обработки различных источников информации для целей проведения экономических расчетов в области бюджета и бюджетных отношений

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.