

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономика социальной сферы (продвинутый уровень)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки – Муниципальная экономика

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 2 года 6 месяцев

Факультет экономики

Кафедра предпринимательства и планирования экономической деятельности

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика социальной сферы (продвинутый уровень)» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в содержании организационно-экономического механизма функционирования социальной сферы в рыночных условиях.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Экономика социальной сферы (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Макроэкономика(продвинутый уровень);
- Микроэкономика(продвинутый уровень)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Территориальный маркетинг»
- Государственный экзамен;

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- методы действий в нестандартных ситуациях; - о социальной ответственности за принимаемые решения; - о этической ответственности за принимаемые решения;	- действовать в нестандартных ситуациях - использовать меры социальной и этической ответственности	- навыками действий в нестандартных ситуациях, - навыками обоснования социальной ответственности - навыками обоснования этической ответственности
2.	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- способы подготовки аналитических материалов в области экономической политики, - способы подготовки аналитических материалов для принятия	- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики; - готовить аналитические материалы для принятия	- навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики; - навыками готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на

			<p>стратегических решений на микроуровне,  - способы подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на макроуровне  уметь</p>	<p>стратегических решений на микроуровне,  - готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на макроуровне</p>	<p>микроуровне,  - навыками готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на макроуровне</p>
3.	ПК-9	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>- основные источники внутренней и внешней информации;  - основные методы и приемы анализа внутренней и внешней информации;  - алгоритм осуществления экономических расчетов.</p>	<p>- анализировать основные источники внутренней и внешней информации;  - применять основные методы и приемы анализа различных источников информации;  - делать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа.</p>	<p>- навыками сбора, анализа и интерпретации информации;  - способами проведения экономических расчетов на основании полученных данных;  - приемами обобщения и интерпретации полученных данных.</p>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:</b> «Экономика социальной сферы (продвинутый уровень)»					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в содержании организационно-экономического механизма функционирования социальной сферы в рыночных условиях.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы действий в нестандартных ситуациях;</li> <li>- о социальной ответственности за принимаемые решения;</li> <li>- о этической ответственности за принимаемые решения.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных ситуациях, использовать меры социальной и этической ответственности.</li> </ul>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Реферат Собеседование Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b></p> <p>Способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Способен организовывать мониторинг данных для оценки действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за</p>

		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками действий в нестандартных ситуациях;</li> <li>- навыками обоснования социальной ответственности;</li> <li>- навыками обоснования этической ответственности</li> </ul>			принятые решения
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ПК-8	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы подготовки аналитических материалов в области экономической политики;</li> <li>- способы подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на микроуровне;</li> <li>- способы подготовки аналитических материалов для принятия стратегических</li> </ul>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Реферат Собеседование Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен организовывать мониторинг аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической</p>

		<p>решений на макроуровне.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>- готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на микроуровне;</li> <li>- готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на макроуровне.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>- навыками готовить аналитические</li> </ul>			<p>политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>материалы для принятия стратегических решений на микроуровне; навыками готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на макроуровне</p>			
ПК-9	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники внутренней и внешней информации;</li> <li>- основные методы и приемы анализа внутренней и внешней информации;</li> <li>- алгоритм осуществления экономических расчетов</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные источники внутренней и внешней информации;</li> <li>- применять основные методы и приемы анализа различных источников</li> </ul>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Реферат Собеседование Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> способен организовать в коллективе анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>

		<p>информации; - делать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа.</p> <p>Владеть - навыками сбора, анализа и интерпретации информации, - способами проведения экономических расчетов на основании полученных данных, приемами обобщения и интерпретации полученных данных.</p>			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№3 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	22
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	86	86
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа		
<i>Другие виды СРС:</i>		
Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям	16	16
Изучение и конспектирование основной литературы и дополнительной литературы	16	16
Подготовка реферата	34	34
Подготовка к собеседованию	16	16
Подготовка к зачету	4	4
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	
<i>ИТОГО: Общая трудоемкость</i>		
	часов	108
	зач. ед.	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ Семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
3	1	Теоретические и методологические основы экономики социальной сферой	Экономика социальной сферы как предмет межотраслевой конкретной экономической науки. Понятие социальной сферы. Соотношение отраслевой структуры социальной сферы. Классификация отраслей, видов экономической

			деятельности и услуг в социальной сфере. Государственные и муниципальные услуги, оказываемые населению. Ресурсный потенциал социальной сферы
	2	Экономические основы функционирования секторов социальной сферы	Принципы разграничения бюджетного и рыночного секторов в сфере социальных услуг. Особенности экономики бюджетного сектора социальной сферы и управления им. Сущность и специфика государственного регулирования сектора платных услуг. Социальная политика современного российского государства.
3	3	Предпринимательская деятельность в социальной сфере	Организационные формы предпринимательской деятельности в социальной сфере. Основные функции предпринимательской деятельности в сфере социальных услуг. Российский и зарубежный опыт государственного регулирования и стимулирования развития малого бизнеса в социальной сфере. Особенности антикризисного управления на предприятиях рыночного сектора сферы социальных услуг. Социальное предпринимательство.
3	4	Государственно-частное партнерство в социальной сфере	Сущность государственно-частного партнерства и его специфика в социальной сфере. Практика государственно-частного партнерства в России. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений участников государственно-частного партнерства в российской федерации
3	5	Экономический механизм функционирования системы образования	Социально-экономическая природа образования. Система образования и ее трактовка в современном законодательстве. Социальная направленность финансирования образования. Сущность и тенденции развития современной модели ресурсной обеспеченности образования. Особенности становления и развития механизма финансирования образования и рынка образовательных услуг в России.
3	6	Экономический механизм функционирования системы здравоохранения	Экономическая природа и социальная сущность услуг здравоохранения. Современные модели организации здравоохранения. Становление новой российской модели здравоохранения в период рыночных реформ. Процесс реформирования системы финансирования и управления здравоохранением в России
3	7	Экономический механизм функционирования системы социальной защиты населения	Система социальной защиты населения и ее составляющие. Особенности организации и финансирования социального страхования. Пенсионное обеспечение социальная работа и ее функции в социальном обслуживании граждан. Стратегия развития пенсионной системы и механизм ее реформирования
3	8	Экономический механизм	Экономическая сущность, особенности и

		функционирования системы жилищно-коммунального комплекса	классификация услуг жилищно-коммунального комплекса. Свойства жилищно-коммунальных услуг. Роль рынка и государства в предоставлении жилищно-коммунальных услуг населению. Понятие и характеристика доступности услуг жилищно-коммунального хозяйства. Основные принципы и методы управления жилым комплексом. Направления повышения эффективности управления жилищным фондом.
--	--	--	--

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ Се- ме- ст- ра	№ раз- дел- а	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	Лр	Пз/с	Срс	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Теоретические и методологические основы экономики социальной сферой	2		4	20		1-2 недели Реферат Собеседование
3	2	Экономические основы функционирования секторов социальной сферы	2		4	26		3-4 недели Реферат Собеседование
	3	Предпринимательская деятельность в социальной сфере	2		1	6		5-6 недели Собеседование
	4	Государственно-частное партнерство в социальной сфере	2		1	6		7-8 недели Собеседование
	5	Экономический механизм функционирования системы образования			1	6		9-10 недели Собеседование
	6	Экономический механизм функционирования системы здравоохранения			1	6		11-12 недели Собеседование
3	7	Экономический механизм функционирования системы социальной защиты населения			1	6		13 неделя Собеседование
3	8	Экономический механизм функционирования системы жилищно-коммунального комплекса			1	6		14 неделя Собеседование
		Подготовка к зачету	-	-	-	4	4	14 неделя
		Итого за семестр	8		14	86	108	Зачет
		Итого	8		14	86	108	Зачет

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php>, Zoom

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	2	3	4	5
	1.	Теоретические и методологические основы экономики социальной сферой	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы и дополнительной литературы Подготовка реферата Подготовка к собеседованию	2 2 14 2
	2.	Экономические основы функционирования секторов социальной сферы	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы и дополнительной литературы Подготовка реферата Подготовка к собеседованию	2 2 20 2
	3.	Предпринимательская деятельность в социальной сфере	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы и дополнительной литературы Подготовка к собеседованию	2 2 2
	4.	Государственно-частное партнерство в социальной сфере	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы и дополнительной литературы Подготовка к собеседованию	2 2 2
	5.	Экономический механизм функционирования системы образования	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы и дополнительной литературы Подготовка к собеседованию	2 2 2
	6.	Экономический механизм функционирования системы здравоохранения	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы и дополнительной литературы Подготовка к собеседованию	2 2 2

	7	Экономический механизм функционирования системы социальной защиты населения	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы и дополнительной литературы Подготовка к собеседованию	2 2 2
	8	Экономический механизм функционирования системы жилищно-коммунального комплекса	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы и дополнительной литературы Подготовка к собеседованию	2 2 2
			Подготовка к зачету	4
Итого в семестре:				86

### 3.2. График работы студента Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Собеседование	Соб	+		+			+		+		+		+	+	+	
Реферат	Реф		+		+											
Зачет	З														+	

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Вопросы для самостоятельной работы

1. Значение социальной сферы в современном рыночном государстве
2. Социальные потребности и особенности удовлетворения их удовлетворения.
3. Система государственных социальных минимальных стандартов в социальной сфере.
4. Показатели социальной политики.
5. Полномочия бюджетов различных уровней в финансировании социальной сферы.
6. Механизм планирования обеспечения финансовыми ресурсами социальной сферы.
7. Порядок финансирования учреждений социальной сферы.
9. Количественные и качественные тенденции в развитии жилищно-коммунального хозяйства.
10. Сущность жилищной политики.
11. Методика определения стоимости жилья.
12. Основные положения реформирования ЖКХ. Механизм бюджетного

финансирования ЖКХ.

13. Система тарифов в ЖКХ. Принципы и методы регулирования тарифов и надбавок в ЖКХ.

14. Структура и функции органов управления ЖКХ на уровне субъекта федерации, муниципалитета, управляющей компании.

15. Сущность и планирование ремонтной политика в ЖКХ. Бюджет техобслуживания и расчет смет в ЖКХ.

16. Рыночные механизмы функционирования жилищного хозяйства. Развитие экономических отношений в области тепло-, электро-, водоснабжения и водоотведения.

17. Формирование условий для привлечения инвестиций в ЖКХ. Мобилизация бюджетных ресурсов для обеспечения устойчивой работы жилищно-коммунального комплекса.

18. Задачи и методы экономики здравоохранения. Экономические и управленческие проблемы реформирования экономики здравоохранения. Основы планирования здравоохранения.

19. Рыночные отношения в здравоохранении. Особенности предпринимательства в здравоохранении.

20. Маркетинг и ценообразование в здравоохранении. Задачи и функции, особенности осуществления.

21. Программа государственных гарантий медицинской помощи, виды медицинской помощи. Источники финансирования и нормативы объема медицинской помощи по программе государственных гарантий, экономическое обоснование территориальной программы госгарантий оказания гражданам субъекта РФ бесплатной медицинской помощи.

22. Принципы медицинского страхования. Цели, задачи и виды медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.

23. Характеристика обязательного и добровольного медицинского страхования. Права и обязанности страхователя.

24. Задачи и функции фонда обязательного медицинского страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Задачи, права и обязанности страховой медицинской организации.

25. Статистические методы оценки уровня жизни населения. Порядок использования результатов при планировании социального развития.

26. Приоритетные задачи региональной политики в социальной сфере. Показатели и факторы социальной инфраструктуры региона.

27. Задачи и функции Федеральных фондов социального назначения: (Пенсионного фонда, Фонда обязательного медицинского страхования, Фонда социального страхования).

29. Структура и порядок начисления трудовых и государственных пенсий. Особенности назначения пенсий государственным служащим.

30. Оплата труда в учреждениях социальной сферы. Правовая база. Основные формы и методы.

Задания по самостоятельным работам по темам содержатся в пункте 3.1. В самостоятельную работу магистрантов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, включающих в себя решение ситуационных задач, ответы на проблемные вопросы, выполнение графических работ, работу с примерными тестами по теме); знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам

### 3.3.1. Примерные темы рефератов

1. Приведите примеры общих и частных целей организации социальной сферы.
2. Проанализируйте особенности внутренней среды организации социальной сферы.
3. Каковы особенности и формы воздействия внешней среды организации социальной сферы на её внутреннюю среду.
4. Каковы особенности функционирования организаций различных форм собственности в социальной сфере?
5. Сфера культуры как объект управления.
6. Социально-экономическая эффективность деятельности учреждений культуры.
7. Государственная культурная политика.
8. Особенности государственного управления сферой образования.
9. Реформирование системы образования
10. Система здравоохранения в России. Сфера здравоохранения: структура, особенности функционирования.
11. Государственное регулирование системы здравоохранения в России.
12. Негосударственные источники финансирования системы здравоохранения.
13. Государственное и частное здравоохранение.
14. Роль СМИК в социальной политике в условиях глобализации.
15. Организация науки в России.
16. Государственное регулирование научной деятельности в России.
17. Инфраструктура науки. Наукоград.
18. Сфера туризма и гостеприимства как объект управления: структура, специфика деятельности.
19. Виды туризма и перспективы их развития в России.
20. Государственное регулирование развития туризма в России

4. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

5. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.Н. Жильцова [и др]. - М.: Дашков и К, 2015. - 496 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375813">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375813</a> (дата обращения: 18.01.2020).	1-8	3з	ЭБС	
	Экономика социальной сферы [Текст]: учебное пособие / В. А. Лазарев [и др.]. - Екатеринбург: Изд-во Уральского гос. экономич. ун-та, 2002. - 226 с.	1-8	3з	22	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
2	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/</a> (20.04.2020)	1-8	3з	Электронный ресурс	
3	Федеральный закон от 01.12.2014 N 400-ФЗ "О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год	1-8	3з	Электронный ресурс	

	– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171585/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171585/</a> (20.04.2020)				
4	<b>Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"</b> - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100193/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100193/</a> (20.04.2020)	1-8	3з	Электронный ресурс	
5	Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171692/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171692/</a> (20.04.2020)	1-8	3з	Электронный ресурс	
6	Федеральный закон от 01.12.2014 N 400-ФЗ "О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171585/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171585/</a> (20.04.2020)	1-8	3з	Электронный ресурс	
7	Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" <b>5) особенности участия субъектов малого предпринимательства в качестве поставщиков (исполнителей, подрядчиков) в осуществлении закупок товаров, работ, услуг для</b>	1-8	3з	Электронный ресурс	

	государственных и муниципальных нужд» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/</a> (20.04.2020)				
8	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a> (20.04.2020)	1-8	3з	Электронный ресурс	
9	"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 30.09.2015) - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/</a> (20.04.2020)	1-8	3з	Электронный ресурс	
10	Постановление Правительства РФ от 14.07.2008 N 520 (ред. от 04.09.2015) "Об основах ценообразования и порядке регулирования тарифов, надбавок и предельных индексов в сфере деятельности организаций коммунального комплекса" (вместе с "Правилами регулирования тарифов, надбавок и предельных индексов в сфере деятельности организаций коммунального комплекса" - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78360/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78360/</a> (20.04.2020)	1-8	3з	Электронный ресурс	

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 27.08.2020).

3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2020).

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

2. Министерство промышленности и экономического развития Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://mineconom.rzn.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

4. Министерство финансов Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://minfin.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

6. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.msu.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

7. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

8. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).

9. Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rea.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения

занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office\_: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно; фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить особое внимание следующим понятиям: уровни экономического анализа, структурные составляющие национальной экономики, основные макроэкономические показатели, факторы экономического роста, экономическая безопасность, место России в мировом хозяйстве.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины с учетом целей и задач, структуры и содержания дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и электронных презентаций лекций, работа с официальными источниками статистической информации, работа над аналитическими заданиями, просмотр электронных презентаций по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, аналитические работы и др.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дис-

циплины.

3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

### **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Приложение 1****Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*****Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ П/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ	ОК-2, ПК-8, ПК-9	Зачет
2	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕКТОРОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ	ОК-2, ПК-8, ПК-9	Зачет
3.	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	ПК-8, ПК-9	Зачет
4	ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	ПК-8, ПК-9	Зачет
5	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	ПК-8, ПК-9	Зачет
6	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	ОК-2, ПК-8, ПК-9	Зачет
7	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ	ПК-8, ПК-9	Зачет
8	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА	ПК-8, ПК-9	Зачет

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать	
		1. Методы действий в нестандартных ситуациях	ОК2 З1
		2. О социальной ответственности за принимаемые решения	ОК2 З2
		3. О этической ответственности за принимаемые решения	ОК2 З3
		Уметь	
		1. действовать в нестандартных ситуациях,	ОК2 У1
		2 использовать меры социальной ответственности	ОК2 У2
		3 использовать меры этической ответственности	ОК2 У3
		Владеть	
		1. навыками действий в нестандартных ситуациях	ОК2 В1
		2. навыками обоснования социальной ответственности	ОК2 В2
		3. навыками обоснования этической ответственности	ОК2 В3
		ПК 8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
1 способы подготовки аналитических материалов в области экономической политики	ПК8 З1		
2 способы подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на микроуровне	ПК8 З2		
3 способы подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на макроуровне	ПК8 З3		
уметь			
1 готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	ПК8 У1		
2 готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на	ПК8 У2		

		микроуровне	
		3 готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на макроуровне	ПК8 У3
		владеть	
		1 навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	ПК8 В1
		2 навыками готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на микроуровне	ПК8 В2
		3 навыками готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на макроуровне	ПК8 В3
ПК 9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать	
		1. основные источники внутренней и внешней информации	ПК9 31
		2. основные методы и приемы анализа внутренней и внешней информации	ПК9 32
		3. алгоритм осуществления экономических расчетов	ПК9 33
		уметь	
		1. анализировать основные источники внутренней и внешней информации	ПК9 У1
		2. применять основные методы и приемы анализа различных источников информации 3. делать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа	ПК9 У2
		2. Владеть	
		1. навыками сбора, анализа и интерпретации информации,	ПК9 В1
		2. способами проведения экономических расчетов на основании полученных данных	ПК9 В2

		3. приемами обобщения и интерпретации полученных данных.	ПК9 В3
--	--	--	--------

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Организационные формы предпринимательской деятельности в социальной сфере	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
2	Экономика социальной сферы как предмет межотраслевой конкретной экономической науки.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
3	Классификация отраслей, видов экономической деятельности и услуг в социальной сфере.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
4	Классификация отраслей, видов экономической деятельности и услуг в социальной сфере.	ОК2 31 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
5	Государственные и муниципальные услуги, оказываемые населению.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В3

		ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
6	Принципы разграничения бюджетного и рыночного секторов в сфере социальных услуг.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
7	Особенности экономики бюджетного сектора социальной сферы и управления им.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 В1 ПК9 В3
8	Сущность и специфика государственного регулирования сектора платных услуг	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 В1 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
9	Основные функции предпринимательской деятельности в сфере социальных услуг	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
10	Социальное предпринимательство.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
11	Сущность государственно-частного партнерства и его специфика в социальной сфере. Практика государственно-частного партнерства в России.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 В1 ОК2 В2 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В2 ПК9 В3
12	Социально-экономическая природа образования.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33

	Система образования и ее трактовка в современном законодательстве	ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 В1 ПК9 В2
13	Сущность и тенденции развития современной модели ресурсной обеспеченности образования.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
14	Особенности становления и развития механизма финансирования образования и рынка образовательных услуг в России.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В3
15	Современные модели организации здравоохранения.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
16	Экономическая природа и социальная сущность услуг здравоохранения.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
17	Процесс реформирования системы финансирования и управления здравоохранением в России	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 В1 ПК9 В2
18	Система социальной защиты населения и ее составляющие.	ОК2 31 ОК2 33 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
19	Особенности организации и финансирования социального	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33

	страхования.	ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 3 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
20	Социальная работа и ее функции в социальном обслуживании граждан.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
21	Пенсионное обеспечение Стратегия развития пенсионной системы и механизм ее реформирования	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
22	Экономическая сущность услуг жилищно-коммунального комплекса	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2
23	Классификация услуг жилищно-коммунального комплекса	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
24	Свойства жилищно-коммунальных услуг.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В3 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
25	Роль рынка и государства в предоставлении жилищно-коммунальных услуг населению.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК8 У1 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
26	Понятие и характеристика доступности услуг жилищно-коммунального хозяйства.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33

		ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
27	Особенности антикризисного управления на предприятиях ЖКХ	OK2 З1 OK2 З2 OK2 З3 OK2 У1 OK2 У3 OK2 В1 OK2 В2 OK2 В3 ПК8 З1 ПК8 З2 ПК8 З3 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
28	Основные принципы и методы управления жилым комплексом	OK2 З1 OK2 З2 OK2 З3 OK2 У2 OK2 У3 OK2 В1 OK2 В2 OK2 В3 ПК8 З1 ПК8 З2 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 З2 ПК9 З3 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
29	Направления повышения эффективности управления жилищным фондом.	OK2 З1 OK2 З2 OK2 З3 OK2 У1 OK2 У2 OK2 У3 OK2 В1 OK2 В2 OK2 В3 ПК8 З1 ПК8 З2 ПК8 З3 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
30	Российский и зарубежный опыт государственного регулирования и стимулирования развития малого бизнеса в ЖКХ	OK2 З1 OK2 З2 OK2 З3 OK2 У1 OK2 У3 OK2 В1 OK2 В2 OK2 В3 ПК8 З1 ПК8 З3 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК9 З1 ПК9 З2 ПК9 З3 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий оцениваются на зачете – «Зачтено или не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Экономика социальной сферы (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» - соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал,

исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Экономика социальной сферы (продвинутый уровень)**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки «Муниципальная экономика»

Квалификация магистр

Форма обучения очно-заочная

Рязань, 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика социальной сферы (продвинутый уровень)» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в содержании организационно-экономического механизма функционирования социальной сферы в рыночных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика социальной сферы (продвинутый уровень)» относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 - академических часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- методы действий в нестандартных ситуациях; - о социальной ответственности за принимаемые решения; - о этической ответственности за принимаемые решения;	- действовать в нестандартных ситуациях - использовать меры социальной и этической ответственности	- навыками действий в нестандартных ситуациях, - навыками обоснования социальной ответственности - навыками обоснования этической ответственности
2.	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на	- способы подготовки аналитических материалов в области экономической политики, - способы подготовки аналитических материалов для принятия	- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики; - готовить аналитические материалы для принятия	- навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики; - навыками готовить аналитические

		микро- и макроуровне	стратегических решений на микроуровне, - способы подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на макроуровне уметь	стратегических решений на микроуровне, - готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на макроуровне	материалы для принятия стратегических решений на микроуровне, - навыками готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на макроуровне
3.	ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- основные источники внутренней и внешней информации; - основные методы и приемы анализа внутренней и внешней информации; - алгоритм осуществления экономических расчетов.	- анализировать основные источники внутренней и внешней информации; - применять основные методы и приемы анализа различных источников информации; - делать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа.	- навыками сбора, анализа и интерпретации информации; - способами проведения экономических расчетов на основании полученных данных; - приемами обобщения и интерпретации полученных данных.

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.