

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
экономики



В.С. Отто
«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Учебная практика

ТИП ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Муниципальная экономика»

Форма обучения – очно-заочная

Срок освоения ОПОП – нормативный- 2г 6м

Курс, трудоемкость: 1 курс, 3 з.е., 2 недели

Факультет экономики

Кафедра предпринимательства и планирования экономической деятельности

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика магистрантов в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) по типу принадлежит к практикам по получению первичных профессиональных умений и навыков. *Целями* проведения практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе освоения предшествующих дисциплин учебного плана;
- приобретение первоначального практического опыта научно-исследовательской и аналитической работы;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Задачи учебной практики:

- закрепление полученных теоретических знаний в аспектах формирования готовности к саморазвитию, самореализации, использованию своего творческого потенциала;
- формирование первичных профессиональных навыков самостоятельного выявления актуальных исследовательских проблем, организации и проведения научных исследований по магистерской программе «Муниципальная экономика»;
- приобретение опыта работы со справочной и научной литературой, ведения библиографического поиска и систематизации полученных данных;
- формирование умений обосновывать тему исследования, определять его цели и задачи, составлять рабочий план магистерской диссертации;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: стационарная.

Базой практики выступает кафедра национальной экономики и регионального развития РГУ имени С.А.Есенина, реализующая магистерскую программу «Муниципальная экономика».

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: практика проводится дискретно, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного типа практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика относится к Блоку Б2.У.1 «Практики Учебная практика» (вариативная часть).

Программа учебной практики базируется на изучении дисциплин циклов Б.1.Б, Б1.В.ОД, содержит логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Для успешного прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами: «История и методология экономической науки», «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Методология и методы исследования в экономике», «Муниципальное хозяйство».

Учебная практика формирует необходимую базу для освоения программ производственной, в том числе научно-исследовательской и преддипломной практики, а также для участия в научно-исследовательской работе с семинаром.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность фундаментальных методов научного познания	применять методы формальной логики в процессе сбора и обработки научной информации	навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в решении теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности
2	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основы формирования экономических отношений в системе муниципальной экономики; специфику деятельности и перспективы профессионального карьерного	самостоятельно определять сферу научных интересов, объект и предмет исследования с учетом возможностей профессиональной самореализации	методами самоконтроля, самоорганизации и и самообразования, выработки личной стратегии развития

			роста в структурах управления отраслями, предприятиями и организациями системы муниципальной экономики	и перспектив карьерного роста в структурах муниципального управления и организациях различных форм собственности	
3.	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	содержание научных терминов и понятий, относящихся к избранной теме исследования, область их применения	готовить письменный аналитический отчет по итогам практики и защищать его на кафедре	приемами и способами коммуникации в устной и письменной формах для решения задач, предусмотренных программой практики
4.	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	основные направления и результаты научных исследований в области муниципальной экономики	выявлять круг актуальных проблем экономического развития муниципальных образований на современном этапе; корректно определять предмет и объект исследования, структурировать научную проблему	навыками выявления перспективных научных направлений, методами разработки концепции и составления программы исследований
5.	ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования	формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	методологическими и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: сущность фундаментальных методов научного познания</p> <p>Уметь: применять методы формальной логики в процессе сбора и обработки научной информации</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в решении теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	самостоятельная работа, консультирование	отчет по практике, зачет	<p>Пороговый: имеет общее представление о сущности фундаментальных методов научного познания, умеет делать умозаключения и выводы на основе прочитанной научной литературы</p> <p>Повышенный: умеет объяснять сущность фундаментальных методов научного познания, способен систематически применять анализ и синтез в решении теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основы формирования экономических отношений в системе муниципальной экономики; специфику деятельности и перспективы профессионального карьерного роста в структурах управления отраслями, предприятиями и организациями системы муниципальной экономики</p> <p>Уметь: самостоятельно определять</p>	самостоятельная работа, консультирование	отчет по практике, зачет	<p>Пороговый: имеет представление об основных характеристиках профиля своей профессиональной деятельности; способен самостоятельно выбрать тему исследования, ориентируясь на кафедральный список тем магистерских работ</p>

		<p>сферу научных интересов, объект и предмет исследования с учетом возможностей профессиональной самореализации и перспектив карьерного роста в структурах муниципального управления и организациях различных форм собственности</p> <p>Владеть: методами самоконтроля, самоорганизации и самообразования, выработки личной стратегии развития</p>			<p>Повышенный: владеет инициативой в определении сферы научных интересов, способен определять эффективное направление действий, выработать личную стратегию развития</p>
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: содержание научных терминов и понятий, относящихся к избранной теме исследования, область их применения</p> <p>Уметь: готовить письменный аналитический отчет по итогам практики и защищать его на кафедре</p> <p>Владеть: приемами и способами коммуникации в устной и письменной формах для решения учебных и профессиональных задач, предусмотренных программой практики</p>	<p>самостоятельная работа, консультирование</p>	<p>отчет по практике, зачет</p>	<p>Пороговый: имеет представление о содержании научных терминов и понятий, относящихся к теме исследования, способен составить письменный аналитический отчет по итогам практики</p> <p>Повышенный: владеет понятийным аппаратом экономической науки, способен составить письменный аналитический отчет и вести аргументированную дискуссию по теме исследования</p>
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	<p>способность обобщать и критически оценивать результаты,</p>	<p>Знать: основные направления и результаты научных исследований в профильной области</p> <p>Уметь: выявлять круг актуальных проблем экономического развития</p>	<p>самостоятельная работа, консультирование</p>	<p>отчет по практике, зачет</p>	<p>Пороговый: знаком с основными направлениями научных исследований в профильной области, способен подготовить рабочий вариант плана</p>

	полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	муниципальных образований на современном этапе; корректно определять предмет и объект исследования, структурировать научную проблему Владеть: навыками выявления перспективных научных направлений, методами разработки концепции и составления программы исследований			магистерской диссертации Повышенный: способен критически оценивать результаты научных исследований, выявлять перспективные направления, разрабатывать собственную концепцию и составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования Уметь: формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: методологическими и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования	самостоятельная работа, консультирование	отчет по практике, зачет	Пороговый: умеет формулировать актуальность, практическую и теоретическую значимость исследования Повышенный: владеет методологическими и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (см. Приложение 1)

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационно-подготовительный этап	1.1 Участие в установочной конференции. Получение студентом индивидуального задания и составление рабочего графика прохождения практики. Ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике	1,0	10	
		1.2 Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0.7		
2	Основной этап	2.1 Сбор и изучение специальной литературы в избранной области профессиональной деятельности, включая научные работы отечественных и зарубежных авторов, публикации в научных периодических изданиях	2,15	72	Проверка выполнения индивидуальных заданий (Дневник учебной практики студента)
		2.2 Выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация необходимой для отчета информации			
		2.3 Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации			
3	Заключительный этап	3.1 Участие в итоговой конференции	2,0		

	3.2 Подготовка и защита отчета по практике	0,15	20	Собеседование Зачет
<i>Итого часов по практике:</i>		6,0	102	108

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки магистрант предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по данному типу практики:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник учебной практики магистранта.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается магистранту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. *(Приложение 2.1)*

Рабочий график (план) проведения практики, составленный руководителем практики. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели и задач практики, устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. *(Приложение 2.2)*

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. *(Приложение 2.3)*

Для оформления отчета студенту выделяется 2-3 дня в конце практики.

Структура отчета включает:

- введение (цели и задачи учебной практики);
- основную часть (описание всех результатов, полученных в ходе практики);
- заключение (выводы по проделанной работе в целом);
- список использованных источников и литературы;
- приложения к отчету (при необходимости).

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками, схемами. Отчет оформляется на листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 Пт, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0

см, левое – 3,0 см, правое – 2,0 см. Объем отчета от 15 до 30 стр. машинописного текста.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от РГУ имени С.А.Есенина.

Дневник, в котором магистрант отражает в хронологическом порядке ход выполнения индивидуального задания и фиксирует полученные результаты. *(Приложение 2.4)*

Характеристика, составленная и подписанная руководителем практики. *(Приложение 2.5)*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Курс (семестр)	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. И. Беляева. - 2-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2016. - 262 с. - (Магистратура). - Библиогр.: с. 244-253. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/918891 (дата обращения: 20.06.2020).	1	ЭБС "BOOK.ru"	-
2	Методология научных исследований : [Электронный ресурс] : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5#page/2 (дата обращения: 20.06.2020).	1	ЭБС «ЮРАЙТ»	-

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Курс (семестр)	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1.	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова [и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118977&sr=1 (дата	1	ЭБС	

	обращения: 20.06.2020).		
2.	Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. - М.: Юрайт, 2017. - 351 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E (дата обращения: 20.06.2020).	1	<u>ЭБС</u>
3.	Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - М.: Юрайт, 2017. - 445 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/80D1169A-5241-4677-B6D2-191AE023CC7F (дата обращения: 20.06.2020).	1	<u>ЭБС</u>

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.06.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.06.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php> (дата обращения: 20.06.2020).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 20.06.2020).
5. Znaniium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znaniium.com> (дата обращения: 20.06.2020).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:

- <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.06.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://bi.blioclub.rti/index.php?page=mainubred> (дата обращения: 20.06.2020).
 8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.06.2020).
 9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.bibjio-online.ru> (дата обращения: 20.06.2020).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В процессе проведения практики применяются следующие информационные, образовательные и научно-исследовательские технологии:

- формирование индивидуальных заданий для студентов, исходя из научно-исследовательской тематики кафедры и научных интересов обучающихся;
- самостоятельная работа практиканта;
- консультирование;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации;
- мультимедийные технологии для проведения итоговой конференции и защиты отчета по практике.

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- использование стандартных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные отчеты по практике и др).

9.2 Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Базой практики выступают: производственные, научно-производственные, научно-исследовательские и опытно-конструкторские предприятия г. Рязани; предприниматели, осуществляющие инновационную деятельность; министерства и ведомства, осуществляющие поддержку инновационной деятельности в регионе, а также кафедра национальной экономики и регионального развития РГУ имени С.А.Есенина, реализующая программу бакалавриата по направлению «Инноватика».

Для самостоятельной подготовки предоставляется компьютерный класс (аудитория №205) в корпусе №5 Университета оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Если практика проходит на кафедре национальной экономики и регионального развития Университета предоставляется:

- компьютерные классы в корпусе №5 и аудитории библиотек Университета для самостоятельной подготовки, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

Вид практики: Учебная практика

**Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<u>Организационно-подготовительный этап.</u> Магистрант изучил: - индивидуальное задание и рабочий график прохождения практики; - формы отчетности по практике, требования к содержанию и оформлению отчетной документации	ОК-1, ОК-3	Собеседование
2.	<u>Основной этап.</u> Магистрант выполнил индивидуальное задание и собрал необходимый материал для составления отчета по практике	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Отчет
3.	<u>Заключительный этап.</u> Магистрант: - подготовил отчет и сдал его на кафедру; - получил письменную характеристику от руководителя практики; - защитил отчет на итоговой конференции по практике	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Отчет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	
		сущность фундаментальных методов научного познания	ОК1 З1
		Уметь	
		применять методы формальной логики в процессе сбора и обработки научной информации	ОК1 У1
		Владеть	
	абстрактного мышления, анализа и синтеза в решении теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности	ОК1 В1	
ОК -3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать	
		- основы формирования экономических отношений в системе муниципальной экономики	ОК3 З1
		- специфику деятельности и перспективы профессионального карьерного роста в структурах управления отраслями, предприятиями и организациями системы муниципальной экономики	ОК3 З2
		Уметь	
		- самостоятельно определять сферу научных интересов, объект и предмет исследования с учетом возможностей профессиональной самореализации и перспектив карьерного роста в структурах муниципального управления и организациях различных форм собственности	ОК3 У1
		Владеть	
	- методами самоконтроля, самоорганизации и самообразования, выработки личной стратегии развития	ОК3 В1	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать	
		- содержание научных терминов и понятий, относящихся к избранной теме исследования, область их применения	ОПК1 З1
		Уметь	
	- готовить письменный аналитический отчет по итогам практики и защищать его на	ОПК1 У1	

		кафедре	
		Владеть	
		- приемами и способами коммуникации в устной и письменной формах для решения учебных и профессиональных задач, предусмотренных программой практики	ОПК1 В1
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать	
		- основные направления и результаты научных исследований в профильной области	ПК1 З1
		- методы и способы решения учебно-исследовательских задач	ПК1 З2
		Уметь	
		- выявлять круг актуальных проблем экономического развития муниципальных образований на современном этапе;	ПК1 У1
		- корректно определять предмет и объект исследования	ПК1 У2
		- структурировать научную проблему	ПК1 У3
		Владеть	
		- навыками выявления перспективных научных направлений	ПК1 В1
		- методами разработки концепции и составления программы исследований	ПК1 В2
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать	
		- принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования	ПК2 З1
		Уметь	
		- формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК2 У1
		Владеть	
		- методологическими и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования	ПК2 В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основным оценочным средством, выявляющим уровень сформированности у магистранта соответствующих компетенций, выступает отчет о прохождении учебной практики. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания магистранта на практику.

№	Содержание отчета по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Обоснование актуальности, научной и практической значимости темы магистерского исследования	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 32 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК1 31 У1 В1 В2, ПК2 31 У1 В1
2	Формулирование целей и задач исследования	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 32 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК1 31 32 У1 У2 У3 В1 В2, ПК2 31 У1 В1
3	Описание предмета и объекта исследования	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 32 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК1 31 32 У1 У2 У3 В1 В2, ПК2 31 У1 В1
4	Исследование степени изученности проблемы, сопоставление мнений ведущих ученых, собственная критическая оценка прочитанного	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 32 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК1 31 32 У1 У2 У3 В1 В2
5	Аннотированный библиографический список научной и учебной литературы, Интернет-ресурсов по теме магистерской работы (не менее 30 наименований), в том числе на иностранном языке (не менее 5 наименований)	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 32 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК1 31 32 У1 У2 У3 В1 В2
6	Рабочий план магистерской диссертации	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 32 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК1 31 32 У1 У2 У3 В1 В2

Предусмотрена процедура защиты магистрантом отчета по учебной практике на кафедре (в форме собеседования). По итогам проверки руководителем письменного отчета и его защиты магистрантом выставляется недифференцированная оценка (зачтено/не зачтено).

Примерные вопросы и задания для оценивания сформированности компетенций на зачете:

1. Каковы основные этапы проведения магистерского исследования? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)

2. Сформулируйте принципы разработки программы исследований. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)
3. Оцените результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках изучаемой проблематики. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)
4. Чем определяется актуальность избранной темы магистерского исследования? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
5. Опишите суть проблемной ситуации, подлежащей рассмотрению в магистерской диссертации. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
6. В чем состоит теоретическая и практическая значимость избранной темы исследования? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2)
7. Какова цель предпринимаемого исследования? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)
8. Охарактеризуйте основные задачи исследования. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)
9. Дайте определение предмета и объекта магистерского исследования. Как соотносятся между собой данные понятия? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)
10. Аргументируйте выбор объекта и предмета магистерской диссертации. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
11. Какие логические законы и правила используются в научном процессе? (ОК-1, ОПК-1)
12. Какие научные методы (общие и специальные) используются в экономических исследованиях? (ОК-1, ОПК-1, ПК-1)
13. Какие методы предполагается использовать для достижения цели конкретного магистерского исследования? (ОК-1, ОПК-1, ПК-1)

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий, предусмотренных программой учебной практики, оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых в процессе прохождения практики (Таблица 4.2).

«Зачтено» – оценка соответствует как пороговому, так и повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знакомство с основными направлениями научных исследований в профильной области, умеет делать умозаключения и выводы на основе прочитанной научной литературы, способен самостоятельно выбрать тему магистерского исследования (в том числе, ориентируясь на кафедральный список тем магистерских работ), имеет представление о содержании научных терминов и понятий, относящихся к теме исследования, способен составить письменный аналитический отчет по итогам практики, умеет объяснять актуальность, практическую и теоретическую значимость исследования,

способен подготовить рабочий (черновой) вариант плана магистерской диссертации.

В ходе собеседования студент без существенных затруднений отвечает на поставленные вопросы, логично и последовательно излагая материал.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий; оформление документов по практике не соответствует требованиям; обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Приложение 2

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет: экономики

Кафедра: национальной экономики и регионального развития

Код, наименование направления и профиля подготовки: 38.04.01 Экономика;

направленность (профиль) подготовки: Муниципальная экономика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

студента _____
 (фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
 обучения)

1. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
2. Место прохождения практики: РГУ имени С.А.Есенина
3. Вид, тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Сбор и изучение специальной литературы в избранной области научного исследования	Отчет
2	Формулирование темы магистерского исследования	Отчет
3	Постановка исследовательской проблемы	Отчет
4	Обоснование актуальности, научной и практической значимости исследования	Отчет
5	Составление аннотированного библиографического списка	Отчет
6	Составление рабочего (чернового) варианта плана научно-исследовательской работы магистранта	Отчет
7	Подготовка отчетной документации и написание отчета по практике	Отчет
8	Защита отчета по практике	Зачет

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
 ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
 ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Факультет: экономики

Кафедра: национальной экономики и регионального развития

Код, наименование направления и профиля подготовки: 38.04.01 Экономика;

направленность (профиль) подготовки: Муниципальная экономика

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа в библиотеках, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление и защита отчета по практике</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2020

Образец дневника прохождения учебной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет экономики
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерская программа «Муниципальная экономика»

Дневник
практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков магистранта

1. **Фамилия** _____
2. **Имя, отчество** _____
3. **Курс, группа** _____
4. **Руководитель практики** _____

(Ф.И.О. подпись)

5. **Сроки прохождения практики по приказу**
- _____

Дата	Содержание работы	Подпись
.....		

Приложение 2.5

Образец отзыва с места прохождения практики

ОТЗЫВ

о прохождении (вид, тип) практики

_____ (Ф.И.О. студента)
в период с _____ по _____ проходил (вид, тип) практику в

_____ (название организации)
За время прохождения практики _____ исполнял обязанности:
_____ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на _____
(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя практики _____
(Ф.И.О. степень, звание)