

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
экономики



В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ТИП
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С СЕМИНАРОМ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Муниципальная экономика»

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 2г 6м

Курс, трудоемкость: 1-3 курс, 27 з.е.

Факультет экономики

Кафедра предпринимательства и планирования экономической деятельности

Рязань 2020

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НИР С СЕМИНАРОМ

1.1. *Целью* научно-исследовательской работы магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, повышение качества написания магистерской диссертации, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОП магистратуры.

1.2. *Задачами* научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- формирование умений использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации информации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР: стационарная.

Базой проведения научно-исследовательской работы с семинаром выступает кафедра национальной экономики и регионального развития РГУ имени С.А.Есенина, реализующая магистерскую программу «Муниципальная экономика».

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени (по семестрам).

4. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Научно-исследовательская работа с семинаром входит в раздел Б2.П.1 «Производственная практика». НИР реализуется в течение всего времени обучения в виде аудиторных занятий, включённых в расписание.

С научно-исследовательской работой в семинаре тесно связаны различные виды практик магистрантов, в первую очередь – производственная (научно-исследовательская), являющаяся, как правило,

продолжением НИР в части проведения экспериментальных исследований и апробации полученных научных результатов.

Компетенции, сформированные в процессе научно-исследовательской работы, могут быть применены при подготовке и защите магистерской диссертации.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение НИР направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов анализа и синтеза, особенности их применения в научно-исследовательской работе	уметь выделять основные элементы исследуемой системы (объекта) с целью определения закономерностей и тенденций ее функционирования	методом научного абстрагирования, инструментальными приемами анализа и синтеза
2.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	способы и методы саморазвития и профессиональной самореализации	выделять и характеризовать проблемы личностного развития, ставить цели и добиваться эффективных результатов в области научно-исследовательской деятельности, оценивать свои творческие возможности и определять резервы профессионального роста	навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности, к использованию творческого потенциала
3.	ОПК-1	готовность к	методы, средства	вести дискуссии	навыками

		коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	и приемы профессиональной коммуникации для достижения целей научного исследования	и участвовать в обсуждении проблем, относящихся к предметной области исследования; писать и оформлять научные статьи и аннотации к научным текстам на русском и иностранном языках	профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
4.	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователям, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	степень научной разработанности предполагаемой темы магистерского исследования, перспективные направления научного поиска	обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, представленных в отечественной и зарубежной экономической литературе; выявлять актуальные и недостаточно разработанные проблемы, определять перспективные научные направления, составлять собственную программу исследований	методикой составления программы исследований, навыками обоснования проблемы, определения предмета и объекта исследования, постановки цели и задач, определения совокупности предполагаемых методов исследования
5.	ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования	формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	методологически и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования
6.	ПК-3	способность проводить самостоятельные	актуальные проблемы социально-экономического	проводить верификацию эмпирических данных,	способами и приемами научной аргументации,

		исследования в соответствии с разработанной программой	развития муниципальных образований, эффективные способы их решения на основе передового отечественного и зарубежного опыта	корректировать программу исследования с учетом достигнутых промежуточных результатов, находить новые способы решения практических вопросов, относящихся к предмету исследования	навыками применения инструментальных средств для решения прикладных исследовательских задач
7.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	виды и способы апробации результатов научного исследования; требования к публикации научных статей	представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или научного доклада	навыком публичных выступлений по вопросам, относящимся к предметной области исследования; навыком презентации научных результатов с помощью мультимедийных средств; навыком написания статьи по теме магистерского исследования
8.	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	систему показателей для комплексной оценки развития территорий и финансово-хозяйственной деятельности субъектов муниципальной экономики, для оценки эффективности мероприятий в области экономической политики принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	проводить комплексный анализ основных параметров жизнедеятельности муниципальных образований, выявлять экономические диспропорции, определять возможные точки роста, давать оценку эффективности мероприятий в области экономической политики	навыком подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, соотнесенных с темой магистерского исследования

9.	ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий и организаций, развитии территориально-хозяйственных комплексов, функционировании рынков, отраслей и секторов в системе муниципальной экономики	применять релевантные приемы анализа основных показателей	совокупностью методов и технических приемов сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов
----	-------------	---	---	---	---

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной НИР обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: сущность методов анализа и синтеза, особенности их применения в научно-исследовательской работе</p> <p>Уметь: уметь выделять основные элементы исследуемой системы (объекта) с целью определения закономерностей и тенденций ее функционирования</p> <p>Владеть: методом научного абстрагирования, инструментальными приемами анализа и синтеза</p>	Семинары, самостоятельная работа, консультирование	зачет	<p>Пороговый: имеет представление о сущности методов анализа и синтеза, способен выделять основные элементы исследуемой системы (объекта) и давать им характеристику</p> <p>Повышенный: знает сущность методов анализа и синтеза, особенности их применения в научно-исследовательской работе; способен выделять основные элементы исследуемой системы (объекта), устанавливать их функциональные взаимосвязи, определять общие закономерности и тенденции развития</p>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: способы и методы саморазвития и профессиональной самореализации</p> <p>Уметь: выделять и характеризовать проблемы личностного развития, ставить цели и добиваться эффективных результатов в области научно-исследовательской деятельности, оценивать свои</p>	Семинары, самостоятельная работа, консультирование	, зачет	<p>Пороговый: имеет представление о способах саморазвития и путях профессиональной самореализации, способен добиваться плановых результатов в области научно-исследовательской деятельности</p> <p>Повышенный: способен выделять и характеризовать проблемы личностного развития, ставить цели</p>

		<p>творческие возможности и определять резервы профессионального роста</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности, к использованию творческого потенциала</p>			и добиваться эффективных результатов в области научно-исследовательской деятельности, оценивать свои творческие возможности и определять резервы профессионального роста
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы, средства и приемы профессиональной коммуникации для достижения целей научного исследования</p> <p>Уметь: вести дискуссии и участвовать в обсуждении проблем, относящихся к предметной области исследования; писать и оформлять научные статьи и аннотации к научным текстам на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>	<p>Семинары, самостоятельная работа, консультирование</p>	зачет	<p>Пороговый: знаком с основными методами и средствами организации профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках</p> <p>Повышенный: владеет навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	<p>способность обобщать и критически оценивать</p>	<p>Знать: степень научной разработанности предполагаемой темы магистерского исследования, перспективные направления научного поиска</p>	<p>Семинары, самостоятельная работа, консультирование</p>	зачет	<p>Пороговый: знаком с трудами отечественных экономистов по теме исследования, способен составлять рабочий вариант</p>

	<p>результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, представленных в отечественной и зарубежной экономической литературе; выявлять актуальные и недостаточно разработанные проблемы, определять перспективные научные направления, составлять собственную программу исследований</p> <p>Владеть: методикой составления программы исследований, навыками обоснования проблемы, определения предмета и объекта исследования, постановки цели и задач, определения совокупности предполагаемых методов исследования</p>			<p>программы исследования</p> <p>Повышенный: способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, представленных в отечественной и зарубежной экономической литературе; выявлять актуальные и недостаточно разработанные проблемы, определять перспективные научные направления, составлять собственную программу исследований</p>
ПК-2	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования</p> <p>Уметь: формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Владеть: методологическими и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования</p>	<p>Семинары, самостоятельная работа, консультирование</p>	<p>зачет</p>	<p>Пороговый: умеет формулировать актуальность, практическую и теоретическую значимость исследования</p> <p>Повышенный: владеет методологическими и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования</p>

ПК-3	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: актуальные проблемы социально-экономического развития муниципальных образований, эффективные способы их решения на основе передового отечественного и зарубежного опыта Уметь: проводить верификацию эмпирических данных, корректировать программу исследования с учетом достигнутых промежуточных результатов, находить новые способы решения практических вопросов, относящихся к предмету исследования Владеть: способами и приемами научной аргументации, навыками применения инструментальных средств для решения прикладных исследовательских задач</p>	<p>Семинары, самостоятельная работа, консультирование</p>	<p>зачет</p>	<p>Пороговый: имеет представление об актуальных проблемах социально-экономического развития муниципальных образований, способен корректировать программу исследования с учетом достигнутых промежуточных результатов</p> <p>Повышенный: знает актуальные проблемы социально-экономического развития муниципальных образований, умеет находить эффективные способы их решения на основе передового отечественного и зарубежного опыта, владеет способами и приемами научной аргументации, навыками применения инструментальных средств для решения прикладных исследовательских задач</p>
ПК-4	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать: виды и способы апробации результатов научного исследования; требования к публикации научных статей</p> <p>Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или научного доклада</p> <p>Владеть: навыком публичных</p>	<p>Семинары, самостоятельная работа, консультирование</p>	<p>зачет</p>	<p>Пороговый: знает основные способы апробации результатов научного исследования; способен выступить с научным сообщением по теме научного исследования</p> <p>Повышенный: владеет навыком публичных выступлений по вопросам, относящимся к предметной области исследования, в том числе с использованием</p>

		выступлений по вопросам, относящимся к предметной области исследования; навыком презентации научных результатов с помощью мультимедийных средств; навыком написания статьи по теме магистерского исследования			мультимедийных средств; способен представлять результаты научной работы в виде статьи или доклада по теме магистерского исследования
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: систему показателей для комплексной оценки развития территорий и финансово-хозяйственной деятельности субъектов муниципальной экономики, для оценки эффективности мероприятий в области экономической политики принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: проводить комплексный анализ основных параметров жизнедеятельности муниципальных образований, выявлять экономические диспропорции, определять возможные точки роста, давать оценку эффективности мероприятий в области экономической политики</p> <p>Владеть: навыком подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, соотнесенных с темой магистерского исследования</p>	Семинары, самостоятельная работа, консультирование	, зачет	<p>Пороговый: знает систему показателей для комплексной оценки развития территорий и финансово-хозяйственной деятельности субъектов муниципальной экономики, способен проводить анализ основных параметров жизнедеятельности муниципальных образований</p> <p>Повышенный: способен проводить комплексный анализ основных параметров жизнедеятельности муниципальных образований, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, соотнесенные с темой магистерского исследования</p>
ПК-9	способность анализировать и использовать	Знать: основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий и	Семинары, самостоятельная работа,	зачет	Пороговый: знаком с современными технологиями сбора, обработки и анализа

	<p>различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>организаций, развитии территориально-хозяйственных комплексов, функционировании рынков, отраслей и секторов в системе муниципальной экономики</p> <p>Уметь: применять релевантные приемы анализа основных показателей</p> <p>Владеть: совокупностью методов и технических приемов сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>консультирование</p>		<p>информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Повышенный: владеет совокупностью методов и технических приемов сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов</p>
--	---	--	-------------------------	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

Форма промежуточной аттестации по итогам данного вида практики – зачет. Основанием для получения зачета является выполнение обучающимся в полном объеме в установленные сроки индивидуального плана научно-исследовательской работы в семестре.

Итоги научно-исследовательской работы магистрантов подводятся на заседаниях тематических круглых столов с участием (при необходимости) представителей профильных организаций, руководителей муниципальных образований Рязанской области (их структурных подразделений). В рамках круглого стола организуется дискуссия по заранее определенному перечню вопросов. По завершении дискуссии научный руководитель семинара (руководитель магистерской программы) оценивает степень сформированности компетенций, предусмотренных программой НИР (с семинаром), по шкале «зачтено» - «не зачтено». Примерные вопросы для итоговой дискуссии, которые могут быть использованы в качестве оценочных средств, представлены в **Приложении 1**.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

НИР магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Общая трудоемкость практики составляет 27 зачетных единиц, 972 часа. Предусмотрено следующее распределение часов НИР по курсам:

- 1 курс: 12 з.е., 432 часа, 8 недель;
- 2 курс: 12 з.е., 432 часа, 8 недель;
- 3 курс: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

В первый день учебного года с магистрантами 1 курса проводится установочное занятие, на котором руководитель магистерской программы знакомит обучающихся с программой НИР, разъясняет цели и задачи научно-исследовательской работы магистрантов, дает рекомендации по содержанию и организации самостоятельной работы на ближайший период. Установочное занятие может проводиться как в форме контактной работы с обучающимися, так и в дистанционной форме.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

Научно-исследовательский семинар является одной из форм научно-исследовательской работы магистрантов, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия для повышения эффективности и результативности научной работы. Научно-исследовательский семинар

обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания научных докладов, статей и магистерских диссертаций.

Конкретные виды научно-исследовательской работы и сроки их исполнения указываются в соответствующем разделе. План разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем на весь период обучения (по семестрам) и утверждается научным руководителем образовательной программы.

№ п/п	Этапы НИР	Содержание научно-исследовательской работы (по семестрам)	Формы контроля
1	1-й семестр	<ul style="list-style-type: none"> • составление и утверждение индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта • составление аннотированного библиографического списка по выбранному направлению исследования • составление программы исследований: обоснование актуальности выбранной темы, обоснование проблемы, определение предмета и объекта исследования, постановка цели и задач, определение совокупности предполагаемых методов исследования • участие в коллоквиуме на тему: «Методология и методика организации научно-исследовательской работы магистранта по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»» 	• зачет
2	2-й семестр	<ul style="list-style-type: none"> • сбор и обработка материала по теоретическим аспектам темы научно-исследовательской работы магистранта • изучение нормативно-правовой базы исследуемого вопроса • работа над теоретическими основами научно-исследовательской работы магистранта • участие в дискуссии на тему: «Особенности развития муниципальных образований региона» 	• зачет
3	3-й семестр	<ul style="list-style-type: none"> • сбор и обработка эмпирического материала по теме научно-исследовательской работы магистранта • разработка и апробирование исследовательского инструментария • проведение первичного анализа исследуемого объекта • участие в дискуссии на тему: «Экономическая оценка ресурсов в муниципальных образованиях: проблемы их использования и пути решения» 	• зачет
4	4-й семестр	• сбор и обработка статистического материала по	• зачет

		<p>теме научно-исследовательской работы магистранта: работа с базами данных, статистическими источниками</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение аналитических исследований и экономических расчетов • формулирование выводов по итогам проведенного анализа 	
5	5-й семестр	<ul style="list-style-type: none"> • обоснование и оценка эффективности проектного решения по теме научно-исследовательской работы магистранта • участие в дискуссии на тему: «Актуальные проблемы социально-экономического развития муниципальных образований и оценка результатов научных исследований в профильной области» • апробация результатов НИР на научно-практической конференции 	зачет

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

При прохождении промежуточной аттестации в конце каждого семестра магистрант обязан предъявить руководителю научного семинара результаты научно-исследовательской и аналитической деятельности за отчетный период в виде доклада на итоговом занятии.

Форма отчетности по НИР – семестровая зачетная ведомость.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР

В процессе проведения НИС применяются следующие информационные, образовательные и научно-исследовательские технологии:

- выступления руководителей магистерских программ, в которых раскрываются вопросы приоритетных направлений научных исследований в рамках реализуемой магистерской программы;
- выступления магистрантов с докладами и сообщениями по выбранной теме плана научно-исследовательской работы магистранта и систематическое обсуждение результатов их исследований;
 - дискуссии;
 - разбор конкретных ситуаций;
 - круглые столы или научные конференции;
 - компьютерные и мультимедийные технологии для выполнения исследовательской работы и апробации ее результатов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Курс (семестр)	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. И. Беляева. - 2-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2016. - 262 с. - (Магистратура). - Библиогр.: с. 244-253. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/918891 (дата обращения: 20.07.2020).	1-3	ЭБС "BOOK.ru"	-
2	Методология научных исследований : [Электронный ресурс] : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5#page/2 (дата обращения: 20.07.2020).	1-3	ЭБС «ЮРАЙТ»	-

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Курс (семестр)	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1.	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова [и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118977&sr=1 (дата обращения: 20.07.2020).	1-3	ЭБС	
2.	Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. - М.: Юрайт, 2017. - 351 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E (дата обращения: 20.07.2020).	1-3	ЭБС	
3.	Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - М.: Юрайт, 2017. - 445 с. - Режим доступа:	1-3	ЭБС	

https://www.biblio-online.ru/book/80D1169A-5241-4677-B6D2-191AE023CC7F (дата обращения: 20.07.2020).		
---	--	--

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 20.07.2020).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.07.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.07.2020).
4. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина** [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.07.2020).
5. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.07.2020).
2. Кадровая служба и управление персоналом предприятия [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.delo-press.ru/journals.php?page=staff>, свободный (дата обращения 20.07.2020).
3. Кадровое дело [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.kdelo.ru>, свободный (дата обращения 20.07.2020).
4. Кадры предприятия [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.kapr.ru/articles/2003/11/3110.html>, свободный (дата обращения 20.07.2020).
5. Работа с персоналом [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.hr-journal.ru>, свободный (дата обращения 20.07.2020).
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 20.07.2020).
7. Управление персоналом [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.top-personal.ru/magazines.html>, свободный (дата обращения 20.07.2020).

8. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.07.2020).

9. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения 20.07.2020).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная практика

Тип: научно-исследовательская работа с семинаром

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по семестрам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
	1-й семестр 1. Аннотированный библиографический список по выбранному направлению исследования 2. Разработанная программы исследования, включающая: обоснование актуальности выбранной темы, обоснование проблемы, определение предмета и объекта исследования, постановка цели и задач, определение совокупности предполагаемых	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Зачет

методов исследования 3. Участие в коллоквиуме на тему: «Методология и методика организации научно-исследовательской работы магистранта по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»»		
2-й семестр 1. Представление материала по теоретическим аспектам темы научно- исследовательской работы магистранта 2. Участие в дискуссии на тему: «Особенности развития муниципальных образований региона »	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Зачет
3-й семестр 1. Представление материалов первичного анализа исследуемого объекта по теме НИР 2. Участие в дискуссии на тему: «Экономическая оценка ресурсов в муниципальных образованиях: проблемы их использования и пути решения»	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Зачет
4-й семестр 1. Представление результатов аналитических исследований и выводов по итогам проведенного анализа (доклад- презентация)	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Зачет
5-й семестр 1. Участие в дискуссии на тему: «Актуальные проблемы социально- экономического развития муниципальных образований и оценка результатов научных исследований в профильной области» 2. Доклад (апробация результатов НИР) на научно-практической конференции	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	
		-сущность методов анализа и синтеза, особенности их применения в научно-исследовательской работе	ОК1 З1
		Уметь	
		-уметь выделять основные	ОК1 У1

		элементы исследуемой системы (объекта) с целью определения закономерностей и тенденций ее функционирования	
		Владеть	
		-методом научного абстрагирования, инструментальными приемами анализа и синтеза	ОК1 В1
ОК -3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать	
		-способы и методы саморазвития и профессиональной самореализации	ОК3 З1
		Уметь	
		- выделять и характеризовать проблемы личностного развития, ставить цели и добиваться эффективных результатов в области научно-исследовательской деятельности, оценивать свои творческие возможности и определять резервы профессионального роста	ОК3 У1
		Владеть	
		- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности, к использованию творческого потенциала	ОК3 В1
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать	
		- методы, средства и приемы профессиональной коммуникации для достижения целей научного исследования	ОПК1 З1
		Уметь	
		- вести дискуссии и участвовать в обсуждении проблем, относящихся к предметной области исследования	ОПК1 У1
		- писать и оформлять научные статьи и аннотации к научным текстам на русском и иностранном языках	ОПК1 У2
		Владеть	
		- навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	ОПК1 В1
ПК-1	способность обобщать и	Знать	

	критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- степень научной разработанности предполагаемой темы магистерского исследования, перспективные направления научного поиска	ПК1 З1
		Уметь	
		- обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, представленных в отечественной и зарубежной экономической литературе	ПК1 У1
		- выявлять актуальные и недостаточно разработанные проблемы	ПК1 У2
		- определять перспективные научные направления, составлять собственную программу исследований	ПК1 У3
		Владеть	
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- методикой составления программы исследований, навыками обоснования проблемы, определения предмета и объекта исследования, постановки цели и задач, определения совокупности предполагаемых методов исследования	ПК1 В1
		Знать	
		- принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования	ПК2 З1
		Уметь	
		- формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК2 У1
		Владеть	
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- методологическими и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования	ПК2 В1
		Знать	
		- актуальные проблемы социально-экономического развития муниципальных образований, эффективные способы их решения на основе передового отечественного и зарубежного опыта	ПК3 З1
		Уметь	

		- проводить верификацию эмпирических данных, корректировать программу исследования с учетом достигнутых промежуточных результатов, находить новые способы решения практических вопросов, относящихся к предмету исследования	ПК3 У1
		Владеть	
		- способами и приемами научной аргументации	ПК3 В1
		- навыками применения инструментальных средств для решения прикладных исследовательских задач	ПК3 В2
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать	
		- виды и способы апробации результатов научного исследования	ПК4 З1
		- требования к публикации научных статей	ПК4 З2
		Уметь	
		- представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или научного доклада	ПК4 У1
		Владеть	
		- навыком публичных выступлений по вопросам, относящимся к предметной области исследования; навыком презентации научных результатов с помощью мультимедийных средств	ПК4 В1
- навыком написания статьи по теме магистерского исследования	ПК4 В2		
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать	
		- систему показателей для комплексной оценки развития территорий и финансово-хозяйственной деятельности субъектов муниципальной экономики, для оценки эффективности мероприятий в области экономической политики принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК8 З1
		Уметь	
		- проводить комплексный анализ основных параметров жизнедеятельности муниципальных образований, выявлять экономические диспропорции, определять возможные точки роста	ПК8 У1

		- давать оценку эффективности мероприятий в области экономической политики	ПК8 У2
		Владеть	
		- навыком подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, соотнесенных с темой магистерского исследования	ПК8 В1
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать	
		- основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий и организаций, развитии территориально-хозяйственных комплексов, функционировании рынков, отраслей и секторов в системе муниципальной экономики	ПК9 З1
		Уметь	
		- применять релевантные приемы анализа основных показателей	ПК9 У1
		Владеть	
		- совокупностью методов и технических приемов сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов	ПК9 В1

Примерные вопросы для итоговых дискуссий

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Сущность фундаментальных и прикладных научных исследований	ОК1 З1 У1 В1, ОК3 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1, ПК1 З1 У1 У2 У3 В1, ПК3 З1 У1 В1 В2, ПК4 В1
2	Теоретический и эмпирический уровень исследования экономики	ОК1 З1 У1 В1, ОК3 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1, ПК1 З1 У1 У2 У3 В1, ПК3 З1 У1 В1 В2, ПК4 В1
3	Принципы разработки программы исследований	ОК1 З1 У1 В1, ОК3 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1, ПК1 З1 У1 У2 У3 В1, ПК2 З1 У1 В1, ПК3 З1 У1 В1, ПК4 В1 В2
4	Характеристика основных этапов научного исследования	ОК1 З1 У1 В1, ОК3 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1, ПК1 З1 У1 У2 У3 В1, ПК3 З1 У1

		B1 B2, ПК4 B1, ПК8 31 У1 У2 B1, ПК9 31 У1 B1
5	Проблема выбора методов и разработки методик научного исследования	ОК1 31 У1 B1, ОК3 31 У1 B1, ОК3 31 У1 B1, ОПК1 31 У1 B1, ПК1 31 У1 У2 У3 B1, ПК3 31 У1 B1 B2, ПК4 B1
6	Результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках изучаемой проблематики	ОК1 31 У1 B1, ОК3 31 У1 B1, ОПК1 31 У1 B1, ПК1 31 У1 У2 У3 B1, ПК2 31 У1 B1, ПК3 31 У1 B1, ПК4 B1 B2
7	Обоснование актуальности избранной темы магистерского исследования	ОК1 31 У1 B1, ОК3 31 У1 B1, ОПК1 31 У1 B1, ПК1 31 У1 У2 У3 B1, ПК2 31 У1 B1, ПК3 31 У1 B1, ПК4 B1 B2
8	Обоснование теоретической и практической значимости темы исследования	ОК1 31 У1 B1, ОК3 31 У1 B1, ОПК1 31 У1 У2 B1, ПК1 31 У1 У2 У3 B1, ПК2 31 У1 B1, ПК3 31 У1 B1 B2, ПК4 B1
9	Определение цели и задач научного исследования	ОК1 31 У1 B1, ОК3 31 У1 B1, ОПК1 31 У1 У2 B1, ПК1 31 У1 У2 У3 B1, ПК2 31 У1 B1, ПК3 31 У1 B1, ПК4 B1 B2
10	Методы, средства и приемы профессиональной коммуникации для достижения целей научного исследования	ОК1 31 У1 B1, ОК3 31 У1 B1, ОПК1 31 У1 B1, ПК1 31 У1 У2 У3 B1, ПК3 31 У1 B1 B2, ПК4 B1
11	Основные способы апробации результатов научного исследования	ОК1 31 У1 B1, ОК3 31 У1 B1, ОПК1 31 У1 У2 B1, ПК1 31 У1 У2 У3 B1, ПК3 31 У1 B1 B2, ПК4 31 32 У1 B1 B2
12	Муниципальное образование как объект социально-экономического исследования	ОК1 31 У1 B1, ОК3 31 У1 B1, ОПК1 31 У1 У2 B1, ПК1 31 У1 У2 У3 B1, ПК3 31 У1 B1 B2, ПК4 B1, ПК8 31 У1 У2 B1, ПК9 31 У1 B1
13	Актуальные проблемы социально-экономического развития муниципальных образований (на основе отечественного и зарубежного опыта)	ОК1 31 У1 B1, ОК3 31 У1 B1, ОПК1 31 У1 У2 B1, ПК1 31 У1 У2 У3 B1, ПК3 31 У1 B1 B2, ПК4 B1, ПК8 31 У1 У2 B1, ПК9 31 У1 B1
14	Социально-экономические проблемы муниципальных образований в Рязанской области	ОК1 31 У1 B1, ОК3 31 У1 B1, ОПК1 31 У1 У2 B1, ПК1 31 У1 У2 У3 B1, ПК3 31 У1 B1 B2, ПК4 B1, ПК8

		31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
15	Модели муниципального хозяйства в современной экономике	ОК1 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
16	Производственно-финансовый потенциал муниципального хозяйства: анализ его основных составляющих	ОК1 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 У2 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
17	Производственная инфраструктура муниципального образования	ОК1 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
18	Проблемы развития социальной инфраструктуры муниципального хозяйства	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 У2 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
19	Состояние и проблемы развития деловой инфраструктуры муниципального хозяйства	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
20	Инфраструктура и организация розничной торговли в муниципальном образовании	ОК1 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
21	Развитие строительного комплекса и анализ рынка жилой недвижимости в муниципальных образованиях Рязанской области	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
22	Источники информации для проведения экономических расчетов	ОК1 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК1 31 У1 У2 У3 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
23	Современные технологии сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов	ОК1 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
24	Система показателей для комплексной оценки развития территорий и финансово-хозяйственной деятельности субъектов муниципальной экономики	ОК1 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
25	Экономическая оценка ресурсов муниципального образования	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 У2 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
26	Оценка трудовых ресурсов муниципальных образований: методы и расчетно-экономические показатели	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 У2 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1,

		ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
27	Методы и расчетно-экономические показатели оценки доходов бюджета муниципального образования	ОК1 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
28	Показатели качества жизни населения муниципального образования	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
29	Анализ и оценка использования муниципального имущества.	ОК1 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
30	Структура управления муниципальным хозяйством	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
31	Организационные и экономические особенности управления муниципальной собственностью	ОК1 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
32	Формы и методы регулирования муниципальной экономики	ОК1 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
33	Современные приоритеты муниципальной экономической политики	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 У2 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
34	Инвестиционная политика муниципальных образований	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 У2 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 У1 В1 В2, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
35	Формирование благоприятного инвестиционного климата муниципального образования	ОК1 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 У2 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
36	Механизмы поддержки малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
37	Повышение устойчивости развития муниципальных образований посредством импортозамещающей политики	ОК1 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 У2 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 У1 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
38	Методы оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31

	макроуровне	У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
39	Пути укрепления и развития муниципальной экономики	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 У2 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1
40	Пути укрепления экономической самостоятельности муниципальных образований Рязанской области	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 У2 В1, ПК3 31 У1 В1 В2, ПК4 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий, предусмотренных программой НИР (с семинаром), оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых в процессе прохождения практики (Таблица 4.2).

«**Зачтено**» – оценка соответствует как пороговому, так и повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он:

- проявил способность добиваться плановых результатов в области научно-исследовательской деятельности, в полном объеме и в установленные сроки представил руководителю научного семинара оформленные результаты научно-исследовательской и аналитической работы в семестре;

- способен корректировать программу исследования с учетом достигнутых промежуточных результатов;

- способен выступить с научным сообщением по теме магистерской диссертации;

- в ходе итоговой дискуссии логично и последовательно излагает материал, демонстрирует знакомство с трудами отечественных экономистов по теме исследования, владеет навыками аргументации, отстаивания собственной позиции, без существенных затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«**Не зачтено**» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, не в полном объеме или с грубым нарушением сроков представляет результаты научно-исследовательской работы в семестре; демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий; проявляет слабую степень готовности к участию в дискуссии.

Приложение 2

Форма индивидуального плана ведения научно-исследовательской работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет: экономики

Кафедра: национальной экономики и регионального развития

Код, наименование направления и профиля подготовки: 38.04.01 Экономика;

направленность (профиль) подготовки: Муниципальная экономика

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С СЕМИНАРОМ МАГИСТРАНТА

_____ (фамилия, имя, отчество)
группа _____ форма обучения (очно-заочная, заочная) _____

Тема ВКР _____

Семестр №	Содержание НИР и ее результаты	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	1.		
	2.		
	3.		
	...		
	...		
	...		
2	1.		
	2.		
	3.		
	...		
	...		
	...		
3	1.		

	2.		
	3.		
	...		
	...		
	...		
4	1.		
	2.		
	3.		
	...		
	...		
	...		
5	1.		
	2.		
	3.		
	...		
	...		
	...		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина

Подпись

расшифровка подписи

Магистрант

Подпись

расшифровка подписи