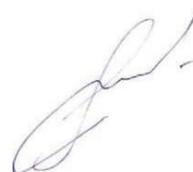


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
экономики



В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ВИД ПРАКТИКИ
Производственная практика

ТИП ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская практика)

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Муниципальная экономика»

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 2г 6м

Курс, трудоемкость: 3 курс, 4 недели, 6 з.е.

Факультет экономики

Кафедра предпринимательства и планирования экономической деятельности

Рязань 2020

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) предусмотрено проведение производственной практики в форме научно-исследовательской практики (НИР).

Целью проведения данной практики является систематизация, закрепление и расширение профессиональных знаний, полученных в процессе освоения теоретических дисциплин, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы в профильной области исследований, а также формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Задачи производственной (научно-исследовательской практики) практики:

- расширение теоретической и информационной базы исследования;
- закрепление навыков применения различных методов научного анализа (эмпирического, статистического, системного и пр.);
- овладение навыками применения инструментальных средств для решения поставленных задач;
- формулирование предварительных научных выводов и их апробация;
- оформление результатов проведенных исследований в виде научной статьи по теме исследования.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: стационарная.

Базой практики выступает кафедра национальной экономики и регионального развития РГУ имени С.А.Есенина, реализующая магистерскую программу «Муниципальная экономика».

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: практика проводится дискретно, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного типа практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика (тип – научно-исследовательская практика) является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Данный тип практики относится к Блоку Б2.П.3 «Практики. Производственная практика. Научно-исследовательская практика» (вариативная часть).

Организация производственной практики (НИР) на всех этапах ее проведения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами основными элементами профессиональной

деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки выпускника.

Программа НИР базируется на изучении дисциплин циклов Б.1.Б, Б1.В.ОД, Б1.В.ДВ, Б2.У, Б2.Н, содержит логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Для успешного прохождения производственной практики (НИР) необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- «Микроэкономика» (продвинутый уровень);
- «Макроэкономика» (продвинутый уровень);
- «Эконометрика» (продвинутый уровень);
- «Методология и методы исследования в экономике»;
- «Национальная экономика (продвинутый уровень)»;
- «Муниципальное хозяйство»;
- «Экономическая оценка ресурсов муниципального образования»;
- «Правое регулирование деятельности муниципального образования»;
- «Межбюджетные отношения и управление финансами на муниципальном уровне»;
- «Государственные и муниципальные закупки»;
- «Рыночная инфраструктура муниципальных образований»;
- «Инвестиционные процессы в регионе»;
- «Деловые и научные коммуникации»;
- «Деловой иностранный язык»;
- «Территориальный маркетинг»;
- «Казначейское исполнение бюджета»;
- «Экономика социальной сферы (продвинутый уровень)»;
- «Анализ банкротств и антикризисное управление»;
- «Информационная культура научной работы»;
- «Деловые и научные коммуникации»;
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).

Производственная практика (тип - научно-исследовательская практика) является завершающим этапом изучения дисциплин 1-2 курсов и позволяет студентам магистратуры сформировать и закрепить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Производственная практика (НИР) формирует необходимую базу для освоения программы преддипломной практики и ГИА.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов анализа и синтеза, особенности их применения в научно-исследовательской работе	уметь выделять основные элементы исследуемой системы (объекта) с целью выявления закономерностей и тенденций ее функционирования	методом научного абстрагирования, инструментальными приемами анализа и синтеза
2.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	способы и методы саморазвития и самообразования	критически оценивать результаты проведенной научно-исследовательской работы, выделять ее сильные стороны и недостатки, конструктивно реагировать на замечания и внешнюю критику	способностью к самоанализу и самоконтролю, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности, к использованию творческого потенциала
3.	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	методы, средства и приемы профессиональной коммуникации для достижения целей научного исследования	вести дискуссии и участвовать в обсуждении проблем, относящихся к предметной области исследования; писать и оформлять научные статьи и аннотации к научным текстам на русском и иностранном	навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

				языках	
4.	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	актуальные проблемы социально-экономического развития муниципальных образований, эффективные способы их решения на основе передового отечественного и зарубежного опыта	проводить верификацию эмпирических данных, корректировать программу исследования с учетом достигнутых промежуточных результатов, находить новые способы решения практических вопросов, относящихся к предмету исследования	способами и приемами научной аргументации, навыками применения инструментальных средств для решения прикладных исследовательских задач
5.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	виды и способы апробации результатов научного исследования; требования к публикации научных статей	представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или научного доклада	навыком написания и подготовки к публикации научной статьи по теме научного исследования
6.	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	систему показателей для комплексной оценки развития территорий и финансово-хозяйственной деятельности субъектов муниципальной экономики, для оценки эффективности мероприятий в области экономической политики принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	проводить комплексный анализ основных параметров жизнедеятельности муниципальных образований, выявлять экономические диспропорции, определять возможные точки роста, давать оценку эффективности мероприятий в области экономической политики	навыком подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, соотнесенных с темой научного исследования
7.	ПК-9	способность анализировать и использовать	современные технологии сбора, обработки и анализа	систематизировать и анализировать различные источники	совокупностью методов и технических приемов сбора,

		различные источники информации для проведения экономических расчетов	информации для проведения экономических расчетов	информацию по проблеме научного исследования для проведения экономических расчетов	обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов
8.	ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	экономико-статистические методы, применяемые при анализе, расчете и прогнозировании основных социально-экономических показателей развития региона, муниципальных образований и экономики в целом	составлять прогноз основных социально-экономических показателей развития территорий	навыками оценки прогноза основных социально-экономических показателей развития региона, муниципальных образований

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: сущность методов анализа и синтеза, особенности их применения в научно-исследовательской работе</p> <p>Уметь: уметь выделять основные элементы исследуемой системы (объекта) с целью выявления закономерностей и тенденций ее функционирования</p> <p>Владеть: методом научного абстрагирования, инструментальными приемами анализа и синтеза</p>	самостоятельная работа, консультирование	отчет по практике, зачет с оценкой	<p>Пороговый: имеет представление о сущности методов анализа и синтеза, способен выделять основные элементы исследуемой системы (объекта) и давать им характеристику</p> <p>Повышенный: знает сущность методов анализа и синтеза, особенности их применения в научно-исследовательской работе; способен выделять основные элементы исследуемой системы (объекта), устанавливать их функциональные взаимосвязи, определять общие закономерности и тенденции развития</p>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p>Уметь: критически оценивать результаты проведенной научно-исследовательской работы, выделять ее сильные стороны и недостатки, конструктивно реагировать на замечания и внешнюю критику</p>	самостоятельная работа, консультирование	отчет по практике, зачет с оценкой	<p>Пороговый: знаком с основными методами саморазвития и самообразования, умеет устранять недостатки в работе, отмеченные руководителем</p> <p>Повышенный: способен к самоанализу и самоконтролю, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации</p>

		Владеть: способностью к самоанализу и самоконтролю, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности, к использованию творческого потенциала			своей деятельности; умеет видеть недостатки в своей работе и добиваться более совершенного результата
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: методы, средства и приемы профессиональной коммуникации для достижения целей научного исследования</p> <p>Уметь: вести дискуссии и участвовать в обсуждении проблем, относящихся к предметной области исследования; писать и оформлять научные статьи и аннотации к научным текстам на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>	самостоятельная работа, консультирование	отчет по практике, зачет с оценкой	<p>Пороговый: знаком с основными методами и средствами организации профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках</p> <p>Повышенный: владеет навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>
Профессиональные компетенции:					
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: актуальные проблемы социально-экономического развития муниципальных образований, эффективные способы их решения на основе передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Уметь: проводить верификацию эмпирических данных, корректировать программу исследования с учетом достигнутых промежуточных результатов,</p>	самостоятельная работа, консультирование	отчет по практике, зачет с оценкой	<p>Пороговый: имеет представление об актуальных проблемах социально-экономического развития муниципальных образований, способен корректировать программу исследования с учетом достигнутых промежуточных результатов</p> <p>Повышенный: знает актуальные</p>

		<p>находить новые способы решения практических вопросов, относящихся к предмету исследования</p> <p>Владеть: способами и приемами научной аргументации, навыками применения инструментальных средств для решения прикладных исследовательских задач</p>			<p>проблемы социально-экономического развития муниципальных образований, умеет находить эффективные способы их решения на основе передового отечественного и зарубежного опыта, владеет способами и приемами научной аргументации, навыками применения инструментальных средств для решения прикладных исследовательских задач</p>
ПК-4	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать: виды и способы апробации результатов научного исследования; требования к публикации научных статей</p> <p>Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или научного доклада</p> <p>Владеть: навыком написания и подготовки к публикации научной статьи по теме научного исследования</p>	<p>самостоятельная работа, консультирование</p>	<p>отчет по практике, зачет с оценкой</p>	<p>Пороговый: знает основные способы апробации результатов научного исследования; способен подготовить тезисы научного доклада по одному из аспектов изучаемой темы</p> <p>Повышенный: способен представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада</p>
ПК-8	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в</p>	<p>Знать: систему показателей для комплексной оценки развития территорий и финансово-хозяйственной деятельности субъектов муниципальной экономики, для оценки эффективности мероприятий в</p>	<p>самостоятельная работа, консультирование</p>	<p>отчет по практике, зачет с оценкой</p>	<p>Пороговый: знает систему показателей для комплексной оценки развития территорий и финансово-хозяйственной деятельности субъектов муниципальной экономики, способен проводить анализ</p>

	<p>области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>области экономической политики принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: проводить комплексный анализ основных параметров жизнедеятельности муниципальных образований, выявлять экономические диспропорции, определять возможные точки роста, давать оценку эффективности мероприятий в области экономической политики</p> <p>Владеть: навыком подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, соотнесенных с темой научного исследования</p>			<p>основных параметров жизнедеятельности муниципальных образований</p> <p>Повышенный: способен проводить комплексный анализ основных параметров жизнедеятельности муниципальных образований, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, соотнесенные с темой магистерского исследования</p>
ПК-9	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: современные технологии сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Уметь: систематизировать и анализировать различные источники информацию по проблеме научного исследования для проведения экономических расчетов</p> <p>Владеть: совокупностью методов и технических приемов сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>самостоятельная работа, консультирование</p>	<p>отчет по практике, зачет с оценкой</p>	<p>Пороговый: знаком с современными технологиями сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Повышенный: владеет совокупностью методов и технических приемов сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	<p>способность составлять прогноз основных</p>	<p>Знать: экономико-статистические методы, применяемые при анализе, расчете и прогнозировании основных</p>	<p>самостоятельная работа, консультирование</p>	<p>отчет по практике, зачет с оценкой</p>	<p>Пороговый: способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей</p>

	<p>социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>социально-экономических показателей развития региона, муниципальных образований и экономики в целом Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей развития территорий Владеть навыками оценки прогноза основных социально-экономических показателей развития региона, муниципальных образований</p>			<p>развития территорий Повышенный: способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности региона и муниципальных образований</p>
--	---	---	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (см. Приложение 1)

Основным оценочным средством, выявляющим уровень сформированности у магистранта соответствующих компетенций, выступает отчет о прохождении производственной практики (тип – научно-исследовательская практика). Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики. В отчет должна быть включена подготовленная для публикации научная статья по теме научного исследования.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы научно-исследовательской работы. В отчете отражаются итоги деятельности студента в соответствии с разделами и позициями программы НИР, материалы, необходимые для проведения соответствующего анализа, обоснования и выводы, список использованных источников и литературы.

Структура отчета включает:

- титульный лист (на титульном листе отчета ставится печать организации и подпись научного руководителя);
- содержание (план) отчета;
- введение (цели и задачи научно-исследовательской практики);
- основную часть (описание всех результатов, полученных в ходе практики);
- заключение (выводы по проделанной работе в целом);
- список использованных источников и литературы;
- приложения к отчету.

В отчете в систематизированном виде должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой НИР и индивидуальным заданием, которое выполняется на одну из актуальных тем по профилю магистерской программы. Задание выполняется на основе лично проведенных исследований, выполненных расчетов, фактических материалов и сопровождается критическим анализом изучаемых объектов. Анализ материалов и сделанные выводы должны носить самостоятельный характер.

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками, схемами. Все таблицы в тексте нумеруются сквозной нумерацией и должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица». Для каждого показателя, включенного в таблицу, должны быть указаны используемые единицы измерения. Таблицы и рисунки следует помещать после первого упоминания о них в тексте отчета. По мере освещения материала необходимо делать ссылки на источники данных и приложения.

Отчет оформляется на листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 Пт, межстрочный интервал - полуторный, поля:

верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 2,0 см. Объем отчета от 15 до 30 страниц.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от РГУ имени С.А.Есенина.

Предусмотрена процедура защиты магистрантом отчета по научно-исследовательской практике на кафедре (в форме собеседования). Форма промежуточной аттестации по итогам данного вида практики – зачет с оценкой.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 4 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (НИР) направлена на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика. Во время производственной практики (НИР) происходит непосредственное знакомство обучающихся с деятельностью в избранной сфере и применение результатов теоретического обучения на практике. Научно-исследовательская практика является одним из этапов работы по подготовке и сбору информации для написания магистерской диссертации.

В период прохождения практики студенты-магистранты обязаны выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

На всех этапах производственной практики (НИР) обучающийся ведет дневник, в котором он отражает в хронологическом порядке ход выполнения учебного задания, а также записывает полученные сведения о видах самостоятельно выполненных работ.

Научно-исследовательская практика сопровождается тематическими консультациями, которые проводит руководитель практики от университета.

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационно-подготовительный этап	1.1 Участие в установочной конференции. Получение студентом индивидуального	1,0	18	

		задания и составление рабочего графика прохождения практики. Ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике			
		1.2 Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7		
2	Основной этап	2.1 Сбор и изучение специальной литературы в избранной области профессиональной деятельности, включая научные работы отечественных и зарубежных авторов, публикации в научных периодических изданиях			Проверка выполнения индивидуальных заданий (Дневник учебной практики студента)
		2.2 Выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация необходимой для отчета информации			
		2.3 Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации	2,15	100	
3	Заключительный этап	3.1 Участие в итоговой конференции	2,0		Собеседование Зачет с оценкой
		3.2 Подготовка и защита отчета по практике	0,15	92	
<i>Итого часов по практике:</i>			6,0	210	216

Иные формы прохождения практики определяются ее содержанием, спецификой решаемых учебных задач, видами профессиональной деятельности.

Содержание практики должно обеспечивать формирование необходимых умений и навыков трудовых действий, соответствующих уровню профессиональной квалификации выпускника ОПОП.

Организация производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) на всех этапах ее проведения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки выпускника.

Согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего

образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 27.11.2015 № 1383, в период прохождения практики студенты обязаны выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном вузом. Формами отчетности о прохождении производственной практики (НИР) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Муниципальная экономика») являются:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник учебной практики магистранта.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается магистранту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. *(Приложение 2.1)*

Рабочий график (план) проведения практики, составленный руководителем практики. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели и задач практики, устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. *(Приложение 2.2)*

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. К отчету прилагается статья для опубликования в научном сборнике. *(Приложение 2.3)*

Для оформления отчета студенту выделяется 2-3 дня в конце практики.

Дневник, в котором магистрант отражает в хронологическом порядке ход выполнения индивидуального задания и фиксирует полученные результаты. *(Приложение 2.4)*

Характеристика, составленная и подписанная руководителем практики *(Приложение 2.5)*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Курс (семестр)	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. И. Беляева. - 2-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2016. - 262 с. - (Магистратура). - Библиогр.: с. 244-253. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/918891 (дата обращения: 20.07.2020).	1	ЭБС "BOOK.ru"	
2	Методология научных исследований : [Электронный ресурс] : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5#page/2 (дата обращения: 20.07.2020).	1	ЭБС «ЮРАЙТ»	
3	Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. - М.: Юрайт, 2017. - 351 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E (дата обращения: 20.07.2020).	1	ЭБС	

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Курс (семестр)	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1.	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова [и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118977&sr=1 (дата обращения: 20.07.2020).	1	ЭБС	
2.	Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - М.: Юрайт, 2017. - 445 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/80D1169A-5241-4677-B6D2-191AE023CC7F (дата обращения: 20.07.2020).	1	ЭБС	

3.	Статистические сборники Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области		Электронная библиотека РГУ
----	--	--	----------------------------

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.07.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.07.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php> (дата обращения: 20.07.2020).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 20.07.2020).
5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2019).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.07.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://bi.blioclub.rti/index.php> ->page=mainubred (дата обращения: 20.07.2020).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.bibjio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В процессе проведения практики применяются следующие информационные, образовательные и научно-исследовательские технологии:

- формирование индивидуальных заданий для студентов, исходя из научно-исследовательской тематики кафедры и научных интересов обучающихся;
- самостоятельная работа практиканта;
- консультирование;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации;
- мультимедийные технологии для проведения итоговой конференции и защиты отчета по практике.

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- использование стандартных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные отчеты по практике и др).

9.2 Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО

PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Базой практики выступают: производственные, научно-производственные, научно-исследовательские и опытно-конструкторские предприятия г. Рязани; предприниматели, осуществляющие инновационную деятельность; министерства и ведомства, осуществляющие поддержку инновационной деятельности в регионе, а также кафедра национальной экономики и регионального развития РГУ имени С.А.Есенина, реализующая программу бакалавриата по направлению «Инноватика».

Для самостоятельной подготовки предоставляется компьютерный класс (аудитория №205) в корпусе №5 Университета оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Если практика проходит на кафедре национальной экономики и регионального развития Университета предоставляется:

- компьютерные классы в корпусе №5 и аудитории библиотек Университета для самостоятельной подготовки, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

Вид практики: *Производственная практика*

Тип практики: *Научно-исследовательская практика*

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<u>Организационно-подготовительный этап.</u> Магистрант изучил: - индивидуальное задание и рабочий график прохождения практики; - формы отчетности по практике, требования к содержанию и оформлению отчетной документации	ОК-1, ОК-3	Собеседование
2.	<u>Основной этап (научно-исследовательская и аналитическая деятельность).</u> Магистрант выполнил индивидуальное задание и собрал необходимый материал для составления отчета по практике	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Отчет
3.	<u>Заключительный этап.</u> Магистрант: - подготовил отчет и сдал его на кафедру; - получил письменную характеристику от руководителя практики; - защитил отчет на итоговой конференции по практике	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Отчет Зачет с оценкой

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	
		сущность методов анализа и синтеза, особенности их применения в научно-исследовательской работе	ОК1 З1
		Уметь	
		выделять основные элементы исследуемой системы (объекта) с целью выявления закономерностей и тенденций ее функционирования	ОК1 У1
		Владеть	
		методом научного абстрагирования, инструментальными приемами анализа и синтеза	ОК1 В1
ОК -3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать	
		- способы и методы саморазвития и самообразования	ОК3 З1
		Уметь	
		- критически оценивать результаты проведенной научно-исследовательской работы, выделять ее сильные стороны и недостатки, конструктивно реагировать на замечания и внешнюю критику	ОК3 У1
		Владеть	
		- способностью к самоанализу и самоконтролю, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности, к использованию творческого потенциала	ОК3 В1
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать	
		- методы, средства и приемы профессиональной коммуникации для достижения целей научного исследования	ОПК1 З1
		Уметь	
		- вести дискуссии и участвовать в обсуждении проблем, относящихся к предметной области исследования; писать и оформлять научные статьи и аннотации к научным текстам на русском и	ОПК1 У1

		иностранном языках	
		Владеть	
		- навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	ОПК1 В1
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать	
		- актуальные проблемы социально-экономического развития муниципальных образований, эффективные способы их решения на основе передового отечественного и зарубежного опыта	ПК3 31
		Уметь	
		- проводить верификацию эмпирических данных, корректировать программу исследования с учетом достигнутых промежуточных результатов, находить новые способы решения практических вопросов, относящихся к предмету исследования	ПК3 У1
		Владеть	
		- способами и приемами научной аргументации, навыками применения инструментальных средств для решения прикладных исследовательских задач	ПК3 В1
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать	
		- виды и способы апробации результатов научного исследования;	ПК4 31
		- требования к публикации научных статей	ПК4 32
		Уметь	
		- представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или научного доклада	ПК4 У1
		Владеть	
		- навыком написания и подготовки к публикации научной статьи по теме научного исследования	ПК 4 В1
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Знать	
		- систему показателей для комплексной оценки развития территорий и финансово-хозяйственной деятельности субъектов муниципальной экономики, для оценки эффективности мероприятий в	ПК8 31

	на микро- и макроуровне	области экономической политики принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
		Уметь	
		- проводить комплексный анализ основных параметров жизнедеятельности муниципальных образований, выявлять экономические диспропорции, определять возможные точки роста	ПК8 У1
		- давать оценку эффективности мероприятий в области экономической политики	ПК8 У2
		Владеть	
		- навыком подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, соотнесенных с темой научного исследования	ПК8 В1
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать	
		- современные технологии сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов	ПК9 З1
		Уметь	
		- систематизировать и анализировать различные источники информацию по проблеме научного исследования для проведения экономических расчетов	ПК9 У1
		Владеть	
		- совокупностью методов и технических приемов сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов	ПК9 В1
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать	
		экономико-статистические методы, применяемые при анализе, расчете и прогнозировании основных социально-экономических показателей развития региона, муниципальных образований и экономики в целом	ПК10 З1
		Уметь	
		-составлять прогноз основных социально-экономических показателей развития территорий	ПК10 У1

		Владеть	
		-навыками оценки прогноза основных социально-экономических показателей развития региона, муниципальных образований	ПК10 В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)

№	Содержание отчета по практике (основные разделы)	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Введение: формулирование целей и задач практики, исходя из тематики индивидуального задания	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 В1, ОПК1 31 В1, ПК3 31, ПК 4 31 32 У1 В1
2	Основная часть: систематизированный эмпирический и аналитический материал по теме исследования, описание всех результатов, полученных в ходе практики	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК3 31 У1 В1, ПК 4 31 32 У1 В1, ПК8 31 У1 У2 В1, ПК9 31 У1 В1 ПК10 31 У1 В1
3	Заключение: формулирование общих выводов	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 У1 В1, ОПК1 31 В1, ПК3 31 У1 В1, ПК8 31 У1 ПК10 31 У1 В1
4	Приложение: статья или тезисы доклада на научно-практическую конференцию	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК3 31 У1 В1, ПК 4 31 32 У1 В1, ПК8 31 У1, ПК9 31 У1 В1 ПК10 31 У1 В1

Основным оценочным средством, выявляющим уровень сформированности у магистранта соответствующих компетенций, выступает

отчет о прохождении производственной практики (тип – научно-исследовательская практика). Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики. В отчет должна быть включена подготовленная для публикации научная статья по теме магистерского исследования.

Предусмотрена процедура защиты магистрантом отчета по научно-исследовательской практике на кафедре (в форме собеседования). Форма промежуточной аттестации по итогам данного вида практики – зачет с оценкой.

Контрольные вопросы для оценивания знаний, умений и навыков, полученных в ходе производственной (научно-исследовательской) практики:

1. Объект и предмет научного исследования (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9).

2. Сущность фундаментальных и прикладных научных исследований (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4).

3. Теоретический и эмпирический уровень исследования экономики (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4).

4. Характеристика основных этапов научного исследования (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9).

5. Проблема выбора методов и разработки методик научного исследования (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4).

6. Сущность общенаучных методов исследования: анализ; синтез; индукция; дедукция; аналогия (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9).

7. Системный метод в современных экономических исследованиях (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9).

8. Специальные методы исследования в экономике (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9).

9. Методы экономического анализа (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9).

10. Методы, средства и приемы профессиональной коммуникации для достижения целей научного исследования (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9).

11. Основные способы апробации результатов научного исследования (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9).

12. Современные технологии сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9).

13. Система показателей для комплексной оценки, планирования и прогнозирования развития территорий и финансово-хозяйственной деятельности субъектов муниципальной экономики (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10).

14. Актуальные проблемы социально-экономического развития муниципальных образований (на основе отечественного и зарубежного опыта) (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10).

15. Муниципальное образование как объект социально-экономического исследования (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9).

16. Правила написания и оформления научной статьи и аннотации к научным текстам на русском и иностранном языках (ОПК-1, ПК-4).

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий, предусмотренных программой научно-исследовательской практики, оцениваются по пятибалльной шкале. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых в процессе прохождения практики (Таблица 4.2).

«Отлично» (5) / «зачтено»: оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (НИР); демонстрирует глубокое знание актуальных проблем социально-экономического развития муниципальных образований, умеет находить эффективные способы их решения на основе передового отечественного и зарубежного опыта; владеет способами и приемами научной аргументации, навыками применения инструментальных средств для решения прикладных исследовательских задач; способен представлять результаты проведенного исследования в виде готовой статьи.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных вопросов в объеме программы практики (НИР); способен выявлять актуальные проблемы социально-экономического развития муниципальных образований, готов искать способы их решения на основе передового отечественного опыта; правильно использует инструментальные средства для решения прикладных исследовательских задач; подготовил вариант статьи, требующий незначительной доработки.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики (НИР), имеет представление об актуальных проблемах социально-экономического развития муниципальных образований, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее в анализе исследуемого экономического объекта, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет

носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения; представленный магистрантом вариант статьи требует значительной доработки.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

**ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ /
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Приложение 2.1

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет: экономики

Кафедра: национальной экономики и регионального развития

Код, наименование направления и профиля подготовки: 38.04.01 Экономика;

направленность (профиль) подготовки: Муниципальная экономика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

студента _____
(фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
обучения)

1. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
2. Место прохождения практики: РГУ имени С.А.Есенина
3. Вид, тип практики: производственная практика (научно-исследовательская практика)

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Знакомство с основными направлениями, формами организации и результатами научно-исследовательской работы кафедры	Дневник
2	Сбор и обработка теоретического и эмпирического материала по теме научного исследования	Отчет
3	Проведение первичного анализа исследуемого объекта	Отчет
4	Подготовка статьи или тезисов доклада на научно-практическую конференцию	Статья или тезисы
5	Подготовка отчетной документации и написание отчета по практике	Отчет
6	Получение письменной характеристики от руководителя практики	Характеристика
7	Защита отчета по практике	Зачет

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2.2

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская практика)

Факультет: экономики

Кафедра: национальной экономики и регионального развития

Код, наименование направления и профиля подготовки: 38.04.01 Экономика;

направленность (профиль) подготовки: Муниципальная экономика

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа в библиотеках, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление и защита отчета по практике</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательская практика)

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017

Приложение 2.4

Образец дневника прохождения научно-исследовательской практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет экономики

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерская программа «Муниципальная экономика»

Дневник научно-исследовательской практики магистранта

1. Фамилия _____

2. Имя, отчество _____

3. Курс, группа _____

4. Руководитель НИП _____

(Ф.И.О. подпись)

5. Сроки прохождения НИП по приказу

Дата	Содержание работы	Подпись
.....		

Образец отзыва с места прохождения практики

ОТЗЫВ
о прохождении (вид, тип) практики

_____ (Ф.И.О. студента)
в период с _____ по _____ проходил (вид, тип) практику в

_____ (название организации)
За время прохождения практики _____ исполнял обязанности:
_____ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на _____
(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя от РГУ имени С.А.Есенина _____
(Ф.И.О. степень, звание)