

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика социальной сферы (продвинутый уровень)

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика

Форма обучения: *заочная*

Сроки освоения ОПОП: *нормативный, 2,5 года*

Факультет: *экономики*

Кафедра: *предпринимательства и планирования экономической деятельности*

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика социальной сферы (продвинутый уровень)» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в содержании организационно-экономического механизма функционирования социальной сферы в рыночных условиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Экономика социальной сферы (продвинутый уровень)» относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Макроэкономика (продвинутый уровень);
- Микроэкономика (продвинутый уровень);

2.3. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть 6
1	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	1. Основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1. Использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности с целью принятия организационно-управленческих решений	1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности с целью принятия управленческих решений
2.	ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1. Типовые методики расчета социально-экономические показатели 2. Социально-экономические показатели характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов	1. Готовить аналитические материалы деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом 2. Собирать необходимые данные, анализировать их	1. Методами расчета экономических и социально-экономических показателей 2. Инструментальными средствами для обработки социально - экономических показателей

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Экономика социальной сферы (продвинутый уровень)»					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Экономика социальной сферы (продвинутый уровень)» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в содержании организационно-экономического механизма функционирования социальной сферы в рыночных условиях.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности с целью принятия организационно-управленческих решений Владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности с целью принятия управленческих решений	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	ПОРОГОВЫЙ знает основные направления экономических исследований ПОВЫШЕННЫЙ Способен организовывать экономические исследования, выявлять их перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения	Знать типовые методики расчета социально-экономических показателей; социально-экономические показатели характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	ПОРОГОВЫЙ знает основные социально-экономические показатели и приемы составления прогноза основных социально-

	<p>экономических расчетов</p>	<p>Уметь готовить аналитические материалы деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; собирать необходимые данные, анализировать их Владеть методами расчета экономических и социально-экономических показателей; инструментальными средствами для обработки социально - экономических показателей</p>			<p>экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПОВЫШЕННЫЙ Способен организовывать подготовку основных социально-экономических показателей показатели и приемы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>
--	-------------------------------	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№2/3 часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		8	8
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		24	24
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>		24	24
Курсовая работа	КР		
Другие виды СРС:		-	-
Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям		4	4
Изучение и конспектирование основной литературы		4	4
Изучение и конспектирование дополнительной литературы		4	4
Подготовка реферата		4	4
Изучение и конспектирование периодических изданий		4	4
Изучение справочной литературы и нормативных актов		4	4
<i>СРС в период сессии</i>		24	24
Вид промежуточной аттестации		зачет (З), экзамен (Э)	3 3
ИТОГО: Общая трудоемкость		часов зач. ед.	36 1 36 1

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ Семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2/3		3	4
	1	Теоретические и методологические	Экономика социальной сферы как предмет межотраслевой конкретной экономической науки.

	основы экономики социальной сферой	Понятие социальной сферы. Соотношение отраслевой структуры социальной сферы. Классификация отраслей, видов экономической деятельности и услуг в социальной сфере. Государственные и муниципальные услуги, оказываемые населению. Ресурсный потенциал социальной сферы
2	Экономические основы функционирования секторов социальной сферы	Принципы разграничения бюджетного и рыночного секторов в сфере социальных услуг. Особенности экономики бюджетного сектора социальной сферы и управления им. Сущность и специфика государственного регулирования сектора платных услуг. Социальная политика современного российского государства.
3	Предпринимательская деятельность в социальной сфере	Организационные формы предпринимательской деятельности в социальной сфере. Основные функции предпринимательской деятельности в сфере социальных услуг. Российский и зарубежный опыт государственного регулирования и стимулирования развития малого бизнеса в социальной сфере. Особенности антикризисного управления на предприятиях рыночного сектора сферы социальных услуг. Социальное предпринимательство.
4	Государственно-частное партнерство в социальной сфере	Сущность государственно-частного партнерства и его специфика в социальной сфере. Практика государственно-частного партнерства в России. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений участников государственно-частного партнерства в российской федерации
5	Экономический механизм функционирования системы образования	Социально-экономическая природа образования. Система образования и ее трактовка в современном законодательстве. Социальная направленность финансирования образования. Сущность и тенденции развития современной модели ресурсной обеспеченности образования. Особенности становления и развития механизма финансирования образования и рынка образовательных услуг в России.
6	Экономический механизм функционирования системы здравоохранения	Экономическая природа и социальная сущность услуг здравоохранения. Современные модели организации здравоохранения. Становление новой российской модели здравоохранения в период рыночных реформ. Процесс реформирования системы финансирования и управления здравоохранением в России
7	Экономический механизм функционирования системы социальной защиты населения	Система социальной защиты населения и ее составляющие. особенности организации и финансирования социального страхования. Пенсионное обеспечение социальная работа и ее функции в социальном обслуживании граждан. Стратегия развития пенсионной системы и

			механизм ее реформирования
	8	Экономический механизм функционирования системы жилищно-коммунального комплекса	<p>Экономическая сущность, особенности и классификация услуг жилищно-коммунального комплекса. Свойства жилищно-коммунальных услуг. Роль рынка и государства в предоставлении жилищно-коммунальных услуг населению.</p> <p>Понятие и характеристика доступности услуг жилищно-коммунального хозяйства. Основные принципы и методы управления жилым комплексом.</p> <p>Направления повышения эффективности управления жилищным фондом.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2/3	1	Теоретические и методологические основы экономики социальной сферой	1		1	2	4
	2	Экономические основы функционирования секторов социальной сферы	1		1	2	4
	3	Предпринимательская деятельность в социальной сфере	1		1	2	4
	4	Государственно-частное партнерство в социальной сфере	1		1	2	4
	5	Экономический механизм функционирования системы образования				4	4
	6	Экономический механизм функционирования системы здравоохранения				4	4
	7	Экономический механизм функционирования системы социальной защиты населения				4	4
	8	Экономический механизм функционирования системы жилищно-коммунального комплекса				4	4
			Контроль (зачет)	-	-	-	4
		ИТОГО	4		4	28	36

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2/3	1.	Теоретические и методологические основы экономики социальной сферой	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Подготовка реферата Изучение и конспектирование периодических изданий Изучение справочной литературы и нормативных актов	1 1
	2.	Экономические основы функционирования секторов социальной сферы	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Подготовка реферата Изучение и конспектирование периодических изданий Изучение справочной литературы и нормативных актов	1 1
	3.	Предпринимательская деятельность в социальной сфере	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Подготовка реферата Изучение и конспектирование периодических изданий Изучение справочной литературы и нормативных актов	1 1
	4.	Государственно-частное партнерство в социальной сфере	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Подготовка реферата Изучение и конспектирование периодических изданий Изучение справочной литературы и	 1

			нормативных актов	1
	5.	Экономический механизм функционирования системы образования	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Подготовка реферата Изучение и конспектирование периодических изданий Изучение справочной литературы и нормативных актов	1 1 1 1
	6.	Экономический механизм функционирования системы здравоохранения	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Подготовка реферата Изучение и конспектирование периодических изданий Изучение справочной литературы и нормативных актов	1 1 1 1
	7	Экономический механизм функционирования системы социальной защиты населения	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Подготовка реферата Изучение и конспектирование периодических изданий Изучение справочной литературы и нормативных актов	1 1 1 1
	8	Экономический механизм функционирования системы жилищно-коммунального комплекса	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Подготовка реферата Изучение и конспектирование периодических изданий Изучение справочной литературы и нормативных актов	1 1 1 1
		Зачет		4
	ИТОГО			28

3.2. График работы магистра заполняется только для очной формы обучения

3.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений магистрантов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу магистрантов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения магистрам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа магистрантов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы магистрантов. Методические рекомендации для преподавателей и магистрантов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

Примерные темы рефератов

1. Приведите примеры общих и частных целей организации социальной сферы.
2. Проанализируйте особенности внутренней среды организации социальной сферы.
3. Каковы особенности и формы воздействия внешней среды организации социальной сферы на её внутреннюю среду.
4. Каковы особенности функционирования организаций различных форм собственности в социальной сфере?
5. Сфера культуры как объект управления.
6. Социально-экономическая эффективность деятельности учреждений культуры.
7. Государственная культурная политика.
8. Особенности государственного управления сферой образования.
9. Реформирование системы образования
10. Система здравоохранения в России. Сфера здравоохранения: структура, особенности функционирования.
11. Государственное регулирование системы здравоохранения в России.
12. Негосударственные источники финансирования системы

здравоохранения.

13. Государственное и частное здравоохранение.
14. Роль СМИК в социальной политике в условиях глобализации.
15. Организация науки в России.
16. Государственное регулирование научной деятельности в России.
17. Инфраструктура науки. Наукограды.
18. Сфера туризма и гостеприимства как объект управления: структура, специфика деятельности.
19. Виды туризма и перспективы их развития в России.
20. Государственное регулирование развития туризма в России

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
не используется.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762 (дата обращения: 03.08.2020)	1-8	2/3	ЭБС	

2	Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450059 (дата обращения: 03.08.2020)	1-8	2/3	ЭБС	
---	--	-----	-----	-----	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования"	1-8	2/3	Электронный ресурс	
2	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015)	1-8	2/3	Электронный ресурс	
3	Федеральный закон от 01.12.2014 N 400-ФЗ "О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год	1-8	2/3	Электронный ресурс	
4	Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"	1-8	2/3	Электронный ресурс	
5	Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О федеральном бюджете	1-8	2/3	Электронный	

	на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов"			ресурс	
6	Федеральный закон от 01.12.2014 N 400-ФЗ "О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год	1-8	2/3	Электронный ресурс	
7	Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"5) особенности участия субъектов малого предпринимательства в качестве поставщиков (исполнителей, подрядчиков) в осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд;	1-8	2/3	Электронный ресурс	
8	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)	1-8	2/3	Электронный ресурс	
9	"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 30.09.2015)	1-8	2/3	Электронный ресурс	
10	Постановление Правительства РФ от 14.07.2008 N 520 (ред. от 04.09.2015) "Об основах ценообразования и порядке регулирования тарифов, надбавок и предельных индексов в сфере деятельности организаций коммунального комплекса" (вместе с "Правилами регулирования тарифов, надбавок и предельных индексов в сфере деятельности организаций коммунального комплекса"	1-8	2/3	Электронный ресурс	
11	Экономические основы социальной работы: учебник / И.Н.Маяцкая, О.В.Никонова, Т.А.Коржинек, В.О.Евсеев ; под ред. И.Н.Маяцкой. – Москва : Дашков и К, 2018. – 264 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495761 (дата обращения: 03.08.2020).	1-8	2/3	ЭБС	
12	Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы: учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 570 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456759 (дата	1-8	2/3	ЭБС	

обращения: 03.11.2020)				
------------------------	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.08.2020).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
3. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический сайт. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
4. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.08.2020).
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: URL: <http://www.ict.edu.ru/> (дата обращения 20.08.2020)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 20.08.2020)
7. Образовательный портал [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: URL: <http://prezentasya.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 20.08.2020)

9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: URL: <http://www.school.edu.ru> (дата обращения 20.08.2020)

10.

5.5. Периодические издания:

- 1.«Мировое и национальное хозяйство»: Режим доступа: <https://mirec.mgimo.ru/>, свободный (дата обращения 20.08.2020).
- 2.«Региональная экономика»: Режим доступа: <https://www.fin-izdat.ru/journal/region/> свободный (дата обращения 20.08.2020)
- 3.«Современная конкуренция»: Режим доступа: <http://www.moderncompetition.ru/> свободный (дата обращения 20.08.2020)
- 4.«Кант»: Режим доступа: <https://stavrolit.ru/kant/> свободный (дата обращения 30.08.2020).
- 5.«Мировая экономика и международные отношения»: Режим доступа: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo/about/info> свободный (дата обращения 20.08.2020)
- 6.«Экономика и предпринимательство»: Режим доступа: <http://www.intereconom.com/> свободный (дата обращения 20.08.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционная аудитория с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет; компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе: выход в Интернет, установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия

При написании конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться

найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем и образцов (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий и консультирование посредством электронной почты и ЭОИС Университета;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарскому занятию посредством электронной почты и ЭОИС Университета.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО)

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ П/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические и методологические основы экономики социальной сферой	ПК-1, ПК-10, ПК-11	Зачет
2	Экономические основы функционирования секторов социальной сферы	ПК-1, ПК-10, ПК-11	Зачет
3.	Предпринимательская деятельность в социальной сфере	ПК-10, ПК-11	Зачет
4	Государственно-частное партнерство в социальной сфере	ПК-10, ПК-11	Зачет
5	Экономический механизм функционирования системы образования	ПК-10, ПК-11	Зачет
6	Экономический механизм функционирования системы здравоохранения	ПК-1, ПК-10, ПК-11	Зачет
7	Экономический механизм функционирования системы социальной защиты населения	ПК-10, ПК-11	Зачет
8	Экономический механизм функционирования системы жилищно-коммунального комплекса	ПК-10, ПК-11	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать	
		Основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОПК3-31
		Уметь	
		Использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности с целью принятия организационно-управленческих решений	ОПК3-У1
		Владеть	
		Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности с целью принятия управленческих решений	ОПК3-В1
ПК-9	Способностью анализировать и	Знать	
		Типовые методики расчета социально-	ПК9-31

использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	экономические показателей	
	Социально-экономические показатели характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов	ПК9-32
	Уметь	
	Готовить аналитические материалы деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК9-У1
	Собирать необходимые данные, анализировать их	ПК9-У2
	Владеть	
	Методами расчета экономических и социально-экономических показателей	ПК9-В1
Инструментальными средствами для обработки социально - экономических показателей	ПК9-В2	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Организационные формы предпринимательской деятельности в социальной сфере	ОПК3-31 ОПК3-В1
2	Экономика социальной сферы как предмет межотраслевой конкретной экономической науки.	ОПК3-31 ОПК3-В1
3	Классификация отраслей, видов экономической деятельности и услуг в социальной сфере.	ОПК3-31 ОПК3-У1 ОПК3-В1
4	Классификация отраслей, видов экономической деятельности и услуг в образовании	ОПК3-31 ОПК3-У1 ОПК3-В1
5	Государственные и муниципальные услуги, оказываемые населению.	ПК9-31 ОПК3-У1
6	Принципы разграничения бюджетного и рыночного секторов в сфере социальных услуг.	ПК9-31 ОПК3-У1
7	Особенности экономики бюджетного сектора социальной сферы и управления им.	ОПК3-31 ОПК3-У1 ОПК3-В1 ПК9-У1 ПК9-У2
8	Сущность и специфика государственного регулирования сектора платных услуг	ОПК3-31 ОПК3-У1 ОПК3-В1
9	Основные функции предпринимательской деятельности в сфере социальных услуг	ПК9-31 ОПК3-У1 ОПК3-В1
10	Социальное предпринимательство.	ПК9-31 ОПК3-У1 ОПК3-В1 ПК9-У1 ПК9-У2
11	Сущность государственно-частного партнерства и его специфика в социальной	ОПК3-31 ОПК3-У1 ОПК3-В1 ПК9-У1 ПК9-У2

	сфере. Практика государственно-частного партнерства в России.	
12	Социально-экономическая природа образования. Система образования и ее трактовка в современном законодательстве	ОПК3-31 ОПК3-У1 ПК9-У2
13	Сущность и тенденции развития современной модели ресурсной обеспеченности образования.	ОПК3-31 ОПК3-У1 ОПК3-В1 ПК9-У1
14	Особенности становления и развития механизма финансирования образования и рынка образовательных услуг в России.	ОПК3-31 ОПК3-У1 ОПК3-В1 ПК9-У1 ПК9-У2
15	Современные модели организации здравоохранения.	ПК9-31 ОПК3-У1 ПК9-У2 ПК9-В1 ПК9-У2
16	Экономическая природа и социальная сущность услуг здравоохранения.	ОПК3-31 ОПК3-В1 ПК9-В1
17	Процесс реформирования системы финансирования и управления здравоохранением в России	ОПК3-31 ОПК3-В1 ПК9-У2
18	Система социальной защиты населения и ее составляющие.	ПК9-31 ОПК3-У1 ОПК3-В1 ПК9-У1 ПК9-В1
19	Особенности организации и финансирования социального страхования.	ОПК3-31 ОПК3-У1 ОПК3-В1 ПК9-У1 ПК9-В1
20	Социальная работа и ее функции в социальном обслуживании граждан.	ПК9-31 ОПК3-У1 ПК9-У1 ПК9-В1
21	Пенсионное обеспечение Стратегия развития пенсионной системы и механизм ее реформирования	ПК9-31 ОПК3-У1 ПК9-У1 ПК9-У2 ПК9-В1
22	Экономическая сущность услуг жилищно-коммунального комплекса	ОПК3-31 ОПК3-В1 ПК9-У1
23	Классификация услуг жилищно-коммунального комплекса	ОПК3-31 ОПК3-В1
24	Свойства жилищно-коммунальных услуг.	ПК9-32 ПК9-У2
25	Роль рынка и государства в предоставлении жилищно-коммунальных услуг населению.	ПК9-32 ПК9-У2
26	Понятие и характеристика доступности услуг жилищно-коммунального хозяйства.	ПК9-32 ОПК3-У1 ПК9-У1 ПК9-В2
27	Особенности антикризисного управления на предприятиях ЖКХ	ПК9-32 ОПК3-У1 ПК9-У1 ПК9-В2
28	Основные принципы и методы управления жилым комплексом	ПК9-31 ОПК3-У1 ПК9-У1 ПК9-В1
29	Направления повышения эффективности управления жилищным фондом.	ПК9-32 ОПК3-У1 ПК9-У1 ПК9-У2 ПК9-В2
30	Российский и зарубежный опыт государственного регулирования и стимулирования развития малого бизнеса в ЖКХ	ПК9-32 ПК9-У2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий оцениваются на зачете – «Зачтено или не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Экономика социальной сферы (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» - соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика»

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика социальной сферы (продвинутый уровень)» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в содержании организационно-экономического механизма функционирования социальной сферы в рыночных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам.

Дисциплина изучается на 2 курсе (в 2/3 семестре)

3. Трудоемкость дисциплины: 1 зачетные единицы, 36 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	1. Основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1. Использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности с целью принятия организационно-управленческих решений	1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности с целью принятия управленческих решений
2.	ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1. Типовые методики расчета социально-экономических показателей 2. Социально-экономические показатели характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов	1. Готовить аналитические материалы деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом 2. Собирать необходимые данные, анализировать их	1. Методами расчета экономических и социально-экономических показателей 2. Инструментальными средствами для обработки социально-экономических показателей

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет (2/3 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных технологий.