

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Производственная практика

ТИП ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

магистратура

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика

Форма обучения:

заочная

Сроки освоения ОПОП:

нормативный, 2,5года

Курс, семестр, трудоемкость

1-3 курс – 1-5 семестр - 27 з.е.

Факультет:

экономики

Кафедра: *бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа*

Рязань 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. *Целью* практики магистранта является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП магистратуры, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, а также выполнение исследований по теме магистерской диссертации.

2.2. *Задачами* практики являются:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертации.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Формы проведения практики: практика проводится дискретно, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного типа практики.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (вариативная часть). Практика реализуется как рассредоточенная в течение всех периодов обучения (1-5 семестр).

С производственной практикой (научно-исследовательской работой) тесно связаны различные виды практик магистрантов, в первую очередь – научно-исследовательская, являющаяся, как правило, ее продолжением в части проведения экспериментальных исследований и апробации полученных научных результатов.

Компетенции, сформированные в процессе производственной практики (научно-исследовательской работы), применяются при подготовке и защите магистерской диссертации.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов анализа и синтеза, особенности их применения в научно-исследовательской работе	уметь выделять основные элементы исследуемой системы (объекта) с целью определения закономерностей и тенденций ее функционирования	методом научного абстрагирования, инструментальными приемами анализа и синтеза

2.	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователям, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	степень научной разработанности предполагаемой темы магистерского исследования, перспективные направления научного поиска	обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, отечественных и зарубежных исследователей; выявлять актуальные и недостаточно разработанные проблемы, определять перспективные научные направления, составлять собственную программу исследований	Навыками составления программы исследований, навыками обоснования проблемы, определения предмета и объекта исследования, постановки цели и задач, определения совокупности предполагаемых методов исследования
3.	ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования	формулировать актуальность и обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования	методологически ми и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования
4.	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	актуальные проблемы развития отдельных хозяйствующих субъектов в экономике, эффективные способы их решения на основе передового отечественного и зарубежного опыта	проводить верификацию эмпирических данных, корректировать программу исследования с учетом достигнутых промежуточных результатов, находить новые способы решения практических вопросов, относящихся к предмету исследования	способами и приемами научной аргументации, навыками применения инструментальных средств для решения прикладных исследовательских задач
5.	ПК-4	способностью представлять результаты	Основные способы апробации результатов	представлять результаты проведенного исследования в	навыком публичных выступлений по вопросам,

		проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	научного исследования; требования к научным публикациям	виде статьи или научного доклада	относящимся к предметной области исследования; навыком презентации научных результатов с помощью мультимедийных средств; навыком написания и публикации статьи по теме магистерского исследования
--	--	---	---	----------------------------------	---

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: сущность методов анализа и синтеза, особенности их применения в научно-исследовательской работе</p> <p>Уметь: уметь выделять основные элементы исследуемой системы (объекта) с целью определения закономерностей и тенденций ее функционирования</p> <p>Владеть: методом научного абстрагирования, инструментальными приемами анализа и синтеза</p>	<p>Практические занятия;</p> <p>консультирование;</p> <p>проведение самостоятельных научных исследований;</p> <p>апробация результатов НИР</p>	<p>Собеседование;</p> <p>научное сообщение;</p> <p>зачет</p>	<p>Пороговый: имеет представление о сущности методов анализа и синтеза, способен выделять основные элементы исследуемой системы (объекта) и давать им характеристику</p> <p>Повышенный: знает сущность методов анализа и синтеза, особенности их применения в научно-исследовательской работе; способен выделять основные элементы исследуемой системы (объекта), устанавливать их функциональные взаимосвязи, определять общие закономерности и тенденции развития</p>
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	<p>Знать: степень научной разработанности предполагаемой темы магистерского исследования, перспективные направления научного поиска</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований,</p>	<p>Практические занятия;</p> <p>консультирование;</p> <p>самостоятельное решение исследовательских</p>	<p>Собеседование;</p> <p>научное сообщение;</p> <p>зачет</p>	<p>Пороговый: знаком с трудами отечественных экономистов по теме исследования, способен составлять рабочий вариант программы исследования</p> <p>Повышенный: способен обобщать</p>

	зарубежными исследователям, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	отечественных и зарубежных исследователей; выявлять актуальные и недостаточно разработанные проблемы, определять перспективные научные направления, составлять собственную программу исследований Владеть: навыками составления программы исследований, навыками обоснования проблемы, определения предмета и объекта исследования, постановки цели и задач, определения совокупности предполагаемых методов исследования	ких задач		и критически оценивать результаты научных исследований, представленных в отечественной и зарубежной экономической литературе; выявлять актуальные и недостаточно разработанные проблемы, определять перспективные научные направления, составлять собственную программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования Уметь: формулировать актуальность и обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования Владеть: методологическими и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования	Практические занятия; консультирование; самостоятельно решение исследовательских задач	Собеседование; научное сообщение; зачет	Пороговый: умеет формулировать актуальность, практическую и теоретическую значимость исследования Повышенный: владеет методологическими и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: актуальные проблемы развития отдельных хозяйствующих субъектов в экономике, эффективные способы их решения на основе передового отечественного и зарубежного опыта Уметь: проводить верификацию	Практические занятия; консультирование; самостоятельно решение исследовательских задач	Собеседование; научное сообщение; зачет	Пороговый: имеет представление об актуальных проблемах отдельных хозяйствующих субъектов в экономике, способен корректировать программу исследования с учетом достигнутых промежуточных

		<p>эмпирических данных, корректировать программу исследования с учетом достигнутых промежуточных результатов, находить новые способы решения практических вопросов, относящихся к предмету исследования</p> <p>Владеть: способами и приемами научной аргументации, навыками применения инструментальных средств для решения прикладных исследовательских задач</p>			<p>результатов</p> <p>Повышенный: знает актуальные проблемы отдельных хозяйствующих субъектов в экономике, умеет находить эффективные способы их решения на основе передового отечественного и зарубежного опыта, владеет способами и приемами научной аргументации, навыками применения инструментальных средств для решения прикладных исследовательских задач</p>
ПК-4	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать: основные способы апробации результатов научного исследования; требования к научным публикациям</p> <p>Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или научного доклада</p> <p>Владеть: навыком публичных выступлений по вопросам, относящимся к предметной области исследования; навыком презентации научных результатов с помощью мультимедийных средств; навыком написания и публикации статьи по теме магистерского исследования</p>	<p>Практические занятия; консультирование; апробация результатов НИР</p>	<p>Собеседование; научное сообщение; зачет</p>	<p>Пороговый: знает основные способы апробации результатов научного исследования; способен выступить с научным сообщением по теме магистерской диссертации</p> <p>Повышенный: владеет навыком публичных выступлений по вопросам, относящимся к предметной области исследования, в том числе с использованием мультимедийных средств; способен представлять результаты научной работы в виде статьи по теме магистерской диссертации</p>

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Общая трудоемкость практики составляет 27 зачетных единиц. Предусмотрено следующее распределение часов по семестрам:

1 курс: 10 з.е.; 2 курс: 10 з.е.; 3 курс: 7 з.е.

Сроки проведения практики отражены в календарном учебном графике.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является одной из форм научно-исследовательской работы магистрантов, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия для повышения эффективности и результативности научной работы. Аудиторные занятия, предусмотренные планом, обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания научных докладов, статей и магистерских диссертаций.

Конкретные виды работы и сроки их исполнения указываются в индивидуальном задании (Приложение 2). Индивидуальное задание разрабатывается руководителем практики совместно с магистрантом на весь период практики с учетом работы по семестрам.

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none">– инструктаж по охране труда и технике безопасности– участие в установочной конференции;– ознакомление с рабочей программой практики;– согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета	<ul style="list-style-type: none">• ведомость по технике безопасности
2	Этап производственной деятельности	<ul style="list-style-type: none">– выполнение научно-исследовательской работы в рамках темы выбранного исследования	<ul style="list-style-type: none">• проверка выполнения индивидуальных заданий
3	Отчетный этап	<ul style="list-style-type: none">– подготовка научного сообщения по практике и (или) собеседование	<ul style="list-style-type: none">• Участие в заключительной дискуссии по итогам НИР

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Виды отчетности по производственной практике (НИР):

1 семестр - зачет в форме собеседования и индивидуальное задание для обучающегося с отметкой о его выполнении

2 семестр - зачет в форме научного сообщения и индивидуальное задание для обучающегося с отметкой о его выполнении;

3 семестр - зачет в форме собеседования и индивидуальное задание для обучающегося с отметкой о его выполнении;

4 семестр - зачет в форме научного сообщения (допускается отчетность в форме представления научной статьи) и индивидуальное задание для обучающегося с отметкой о его выполнении;

5 семестр - зачет в форме собеседования и индивидуальное задание для обучающегося с отметкой о его выполнении

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита (для магистрантов) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. М.А. Беляевой. - Москва: КноРус, 2016. - 262 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/918891 (дата обращения: 27.08.2020).	1/2 - 3/2	ЭБС	
2.	Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Д. Каргополов, Т.В. Куладжи, З.А. Демченко, Е.В. Андрианова. - Архангельск: САФУ, 2014. - 136 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418 (дата обращения: 27.08.2020).	1/2 - 3/2	ЭБС	
3.	Мокий, М.С. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. - Москва: Юрайт, 2018. - 255 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-412905 (дата обращения: 27.08.2020).	1/2 - 3/2	ЭБС	
4.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва.: Дашков и К, 2017. - 208 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782 (дата обращения: 27.08.20120).	1/2 - 3/2	ЭБС	

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1.	Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Дмитриев; Министерство образования и науки РФ, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415 (дата обращения: 27.08.2020).	1/2 - 3/2	ЭБС	
2.	Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559 (дата обращения: 27.08.2020).	1/2 - 3/2	ЭБС	
3.	Пивоев, В.М. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652 (дата обращения: 27.08.2020).	1/2 - 3/2	ЭБС	
4.	Рой, Л. Анализ отраслевых рынков [Электронный ресурс]: учебник / Л. Рой, В. Третьяк; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 441 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=316967 (дата обращения: 27.08.2020).	1/2 - 3/2	ЭБС	
5.	Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 (дата обращения: 27.08.2020).	1/2 - 3/2	ЭБС	
6.	Салихов, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 150 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45551 (дата обращения: 27.08.2020).	1/2 - 3/2	ЭБС	

7.	Шульмин, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335 (дата обращения: 27.08.2020).	1/2-3/2	ЭБС	
8.	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич [и др.]; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958 (дата обращения: 27.08.2020).	1/2-3/2	ЭБС	

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 27.08.2019).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 27.08.2020).
3. Академия Google [Электронный ресурс]: бесплатная поисковая система по текстам научных публикаций. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 27.08.2020).
4. ИНИОН РАН [Электронный ресурс]: базы данных по социальным и гуманитарным наукам. – Режим доступа: <http://inion.ru/index6.php>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 27.08.2020).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2020).
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
11. Инвестиционный портал Рязанской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://invest-r.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
12. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
13. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

15. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://ryazan.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
16. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 27.08.2020).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

В процессе проведения практики применяются следующие информационные технологии:

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации;
 - использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
 - дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
 - работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные технологии для проведения итоговой конференции и защиты отчета по практике.

9.2. Требования к программному обеспечению

-

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой проводится практика, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки и работы обучающихся, а также помещениями, соответствующими действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям техники безопасности при проведении практики.

В качестве баз практики могут выступать профильные организации различных организационно-правовых форм, промышленные предприятия, научно-исследовательские и проектные институты, торгово-промышленные и финансовые компании, предприятия, осуществляющие деятельность в сфере предоставления различного рода услуг, международные компании и организации. Целесообразно ориентироваться на ведущие организации г. Рязани, соответствующие направлению практики.

Во время прохождения практики рабочее место обучающегося должно быть оснащено современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием, таким как: компьютеры, принтеры, модемы, роутеры и др. с установленными прикладными программами LibreOffice или аналогичными.

Если практика проходит в структурных подразделениях Университета, то обучающимся предоставляются компьютерные классы и (или) аудитории для самостоятельной подготовки, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

Вид практики: производственная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Формулировка темы, определение цели, задач, объекта и предмета исследования.	ОК-1 ПК-1 ПК-2	Собеседование научное сообщение
2.	Составление концепции, программы и плана исследования.	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	собеседование
3.	Разработка системы методов исследования и приемов их эффективного применения.	ОК-1 ПК-1 ПК-3	собеседование
4.	Сбор, систематизация и анализ эмпирического материала. Экспериментальные исследования. Проверка и уточнение гипотезы.	ОК-1 ПК-1 ПК-3	собеседование научное сообщение
5.	Анализ и оформление результатов исследования.	ОК-1 ПК-1 ПК-4	собеседование научное сообщение
6.	Апробирование результатов и определение экономической эффективности.	ОК-1 ПК-1 ПК-4	собеседование

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	
		сущность методов анализа и синтеза, особенности их применения в научно-исследовательской работе	ОК1 З1
		Уметь	
		уметь выделять основные элементы исследуемой системы (объекта) с целью определения закономерностей и тенденций ее функционирования	ОК1 У1
		Владеть	
		методом научного абстрагирования, инструментальными приемами анализа и синтеза	ОК1 В1
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователям, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать	
		степень научной разработанности предполагаемой темы магистерского исследования	ПК1 З1
		перспективные направления научного поиска	ПК1 З1
		Уметь	
		обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, отечественных и зарубежных исследователей;	ПК1 У1
		выявлять актуальные и недостаточно разработанные проблемы	ПК1 У2
		определять перспективные научные направления, составлять собственную программу исследований	ПК1 У3
		Владеть	
		навыками составления программы исследований,	ПК1 В1
навыками обоснования проблемы, определения предмета и объекта исследования, постановки цели и задач, определения совокупности предполагаемых методов исследования	ПК1 В2		
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного	Знать	
		принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования	ПК2 З1
		Уметь	
		формулировать актуальность и обосновывать теоретическую и	ПК2 У1

	исследования	практическую значимость темы научного исследования	
		Владеть	
		методологическими и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования	ПК2 В1
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать	
		актуальные проблемы развития отдельных хозяйствующих субъектов в экономике	ПК3 31
		эффективные способы их решения на основе передового отечественного и зарубежного опыта	ПК3 32
		Уметь	
		проводить верификацию эмпирических данных	ПК3 У1
		корректировать программу исследования с учетом достигнутых промежуточных результатов	ПК3 У2
		находить новые способы решения практических вопросов, относящихся к предмету исследования	ПК3 У3
		Владеть	
		способами и приемами научной аргументации	ПК3 В1
		навыками применения инструментальных средств для решения прикладных исследовательских задач	ПК3 В2
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать	
		основные способы апробации результатов научного исследования	ПК4 31
		требования к научным публикациям	ПК4 32
		Уметь	
		представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или научного доклада	ПК4 У1
		Владеть	
		навыком публичных выступлений по вопросам, относящимся к предметной области исследования	ПК4 В1
		навыком презентации научных результатов с помощью мультимедийных средств;	ПК4 В2
		навыком написания и публикации статьи по теме магистерского исследования	ПК4 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочными средствами, выявляющим уровень сформированности у магистранта соответствующих компетенций, являются собеседование и (или) научное сообщение.

1 семестр - зачет

Перечень контрольных вопросов для оценивания знаний, умений и навыков в ходе собеседования:

1. Требования к профессиональной подготовке магистра.
2. Требования к содержанию магистерской диссертации.
3. Этапы выполнения магистерской диссертации.
4. Структурные элементы магистерской диссертации.
5. Различие фундаментальных и прикладных научных исследований.
6. Современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области экономики.
7. Основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в области экономической науки.
8. Сущность теоретического и эмпирического уровней исследования.
9. Понятие научной гипотезы.
10. Особенности выбора направления исследования с использованием определённых методических приемов.
11. Основные этапы научного исследования.
12. Принципы разработки программы исследований.
13. Результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках изучаемой проблематики.
14. Обоснование актуальности избранной темы магистерского исследования.
15. Обоснование теоретической значимости темы исследования.
16. Обоснование практической значимости темы исследования.
17. Определение цели научного исследования.
18. Определение задач научного исследования.
19. Обоснование выбора объекта магистерской диссертации.
20. Обоснование выбора предмета магистерской диссертации.
21. Научная новизна и инновации: соотношение понятий.
22. Методы сбора научных данных.
23. Методология научного исследования.
24. Выбор методов исследования.
25. Прогнозирование в магистерских диссертациях.

2 семестр - зачет

Научное сообщение

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научно-исследовательской темы. Цель научного сообщения – представление результатов теоретического исследования по оцениванию данных, полученных отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме, обоснование методологических компонентов самостоятельного исследования, его программы.

Структура научного сообщения

1. Обоснование актуальности темы исследования.
2. Формулирование цели и задач исследования.
3. Обоснование объекта и предмета исследования.

4. Обзор литературных источников
5. Обоснование методов исследования
6. Формулирование гипотезы исследования

3 семестр – зачет в форме собеседования

Перечень контрольных вопросов для оценивания знаний, умений и навыков в ходе собеседования:

1. Сформулируйте основные требования, предъявляемые к написанию выпускной квалификационной работы.
2. Раскройте структуру, содержание и правила оформления выпускной квалификационной работы.
3. Назовите и дайте краткую характеристику источникам научной информации, для проведения исследования, в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
4. Раскройте этапы подготовки выпускной квалификационной работы.
5. Раскройте процедуру защиты выпускной квалификационной работы и сформулируйте критерии оценки выпускной квалификационной работы.
6. Перечислите и кратко охарактеризуйте права магистрантов.
7. Раскройте понятие и опишите образовательные информационные ресурсы.
8. Охарактеризуйте нормативно-правовые аспекты высшего образования.
9. Перечислите и кратко охарактеризуйте обязанности магистрантов.
11. Выпускная квалификационная работа как вид научного исследования.
12. Раскройте общую методологию научного творчества.
13. Научное изучение как основная форма научной работы.
14. Раскройте основные понятия научно-исследовательской работы.
15. Раскройте общую схему хода научного исследования.
16. Особенности использования методов научного познания.
17. Применение логических законов и правил при написании выпускной квалификационной работы.
18. Раскройте этапы подготовки к написанию выпускной квалификационной работы и накопление научной информации.
19. Порядок составления рабочих планов по написанию выпускной квалификационной работы.
20. Библиографический поиск литературных источников.
21. Изучение литературы и отбор фактического материала.
22. Работа над рукописью выпускной квалификационной работы.
23. Раскройте композицию выпускной квалификационной работы.
24. Язык и стиль выпускной квалификационной работы.
25. Оформление выпускной квалификационной работы.

4 семестр - зачет

Научное сообщение и (или) статья

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научно-исследовательской темы. Цель научного сообщения /статьи – представление результатов эмпирического исследования, в соответствии с разработанной программой.

Структура научного сообщения

1. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследований, оценка их применимости в рамках проводимого исследования.
2. Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну.
3. Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования.

4. Представление экономического обоснования разработанных проектных предложений в рамках темы исследования.

5 семестр – зачет в форме собеседования

Перечень контрольных вопросов для оценивания знаний, умений и навыков в ходе собеседования:

1. Требования к оформлению результатов научного исследования.
2. Виды представления результатов научно-исследовательской деятельности
3. Особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме.
4. Особенности представления результатов научной деятельности в устной форме.
5. Графическое представление результатов исследования.
6. Методики оценки эффективности инвестиционных проектов и их отбора для финансирования
7. Подходы к оценке результативности научно-исследовательской работы.
8. Экономическое обоснование предложений
9. Подготовка доклада по магистерской диссертации
10. Подготовка к публичной защите магистерской диссертации
11. Представление отдельных видов текстового материала.
12. Представление отдельных видов иллюстративного материала.
13. Использование и оформление цитат.
14. Ссылки в тексте и оформление заимствований.
15. Составление и оформление вспомогательных указателей.
16. Оформление приложений и примечаний.
17. Оформление библиографического аппарата.
18. Раскройте порядок защиты диссертации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНОГО СООБЩЕНИЯ

Оценка	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины Визуальный ряд информации не отвечает требованиям к оформлению	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна, использовано 1-2 профессиональных терминов Визуальный ряд информации частично не отвечает требованиям к оформлению	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов Выстроен визуальный ряд информации в соответствии с требованиями к оформлению	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов .Выстроен визуальный ряд информации в соответствии с требованиями к оформлению
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы по содержанию доклада	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий, предусмотренных программой производственной практики (научно-исследовательская работа), оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного

уровня характеристик компетенций, формируемых в процессе прохождения практики (Таблица 4.2).

«Зачтено» – оценка соответствует как пороговому, так и повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знакомство с основными направлениями научных исследований в профильной области, умеет делать умозаключения и выводы на основе прочитанной научной литературы, способен самостоятельно выбрать тему магистерского исследования (в том числе, ориентируясь на кафедральный список тем магистерских работ), имеет представление о содержании научных терминов и понятий, относящихся к теме исследования, способен составить письменный аналитический отчет по итогам практики, умеет объяснять актуальность, практическую и теоретическую значимость исследования, способен подготовить рабочий (черновой) вариант плана магистерской диссертации.

В ходе собеседования студент без существенных затруднений отвечает на поставленные вопросы, логично и последовательно излагая материал.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий; обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные научные сообщения и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа
 Код, наименование направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность
 (профиль) Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику магистранта (научно-исследовательская работа)

_____ (фамилия, имя, отчество)
 группа _____ формы обучения

1. Тема задания на практику _____

2. Место прохождения практики: РГУ имени С.А. Есенина, кафедра теоретической экономики

№ семестра	Сроки практики	Содержание работы	Отметка о выполнении
1		Изучение теоретических и методологических основ проведения научного исследования. Определение темы научно-квалификационной работы. Изучение специальной литературы в избранной области научного исследования. Постановка исследовательской проблемы	
2		Подготовка научного сообщения по теме исследования, в котором представлено обоснование актуальности темы исследования, сформулированы цели и задачи исследования, обоснованы объект и предмет исследования, представлен обзор литературных источников, обоснованы методы исследования и сформулирована гипотеза исследования.	
3		Изучение основных методов и методик исследования, применяемых в экономике, методов сбора и обработки информации, способы апробации результатов исследования, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах.	

4		Изучение основных подходов к оценке результативности научно-исследовательской работы и экономическому обоснованию проектных предложений	
5		Подготовка научного сообщения, в котором представляются результаты проведенного научного исследования, оформление визуального ряда информации.	
6		Представление результатов исследования в форме научного сообщения	

Руководитель практики

от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

_____ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению

(магистрант)

_____ Подпись

_____ расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.