

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Классические и современные концепции менеджмента

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Магистратура

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки Управление человеческими ресурсами

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный - 2 года 6 месяцев

Факультет социологии и управления

Кафедра управления персоналом

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Классические и современные концепции менеджмента» являются формирование знаний основных концепций менеджмента, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Классические и современные концепции менеджмента относится к вариативной части (обязательные дисциплины) Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Управленческая экономика
- Методы исследований в менеджменте

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Зарубежные концепции управления человеческими ресурсами
- HR-брендинг

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - основные результаты научных исследований по проблемам менеджмента - знать основные этапы эволюции управленческой мысли; - различные подходы к управлению 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты научных исследований по проблемам менеджмента; - анализировать теории различных научных школ управления; - соотносить выводы различных научных школ с практической деятельностью 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов теоретических исследований
2.	ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, задачи и функции управления; - понятие организации и их структуры; - сущность и теории мотивации; - сущность и теории лидерства 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь определять мотивы и стимулы персонала; - анализировать стили лидерства; - характеризовать функции управления 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения принципов управления

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
КЛАССИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА					
Цель изучения дисциплины: формирование знаний основных концепций менеджмента, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<u>Знать:</u> - основные результаты научных исследований по проблемам менеджмента - знать основные этапы эволюции управленческой мысли; - различные подходы к управлению <u>Уметь:</u> - анализировать результаты научных исследований по проблемам менеджмента; - анализировать теории различных научных школ	- лекции и практические занятия;	зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать основные этапы эволюции управленческой мысли, уметь их анализировать, владеть навыками анализа теоретической информации ПОВЫШЕННЫЙ Знать различные теории и подходы в управлении, уметь соотносить их с практической деятельностью, владеть навыками сопоставления различных теорий

		<p>управления;</p> <p>- соотносить выводы различных научных школ с практической деятельностью</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками анализа результатов теоретических исследований</p>			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	<p>способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- сущность, задачи и функции управления;</p> <p>- понятие организации и их структуры;</p> <p>- сущность и теории мотивации;</p> <p>- сущность и теории лидерства</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- определять мотивы и стимулы персонала;</p> <p>- анализировать стили лидерства;</p> <p>- характеризовать функции управления</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p>	зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>знать понятие организации и принципы управления, уметь характеризовать функции управления, владеть навыками определения типов оргструктур</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>знать подходы к формированию организационных структур, уметь анализировать стили лидерства, владеть навыками</p>

		применения принципов управления			применения мотивационных теорий на практике.
--	--	---------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	курс	
		№ 1	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56	
В том числе			
СРС в семестре			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС	56	56	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	15	15	
Работа со справочными материалами	12	12	
Изучение и конспектирование литературы	15	15	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	14	14	
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Классические концепции менеджмента	<p>Тема 1.1. Школа научного менеджмента Ф. Тейлора Научный и традиционный менеджмент. Общие принципы системы научного управления Ф.У.Тейлора. Изучение методов физической работы Ф. и Л.Гилбрет. Фордизм как пример механистической модели организации.</p> <p>Тема 1.2. Административная школа А. Файоля Принципы управления А.Файоля и его определение необходимых качеств менеджеров. Учение М.Вебера об идеальной бюрократической организации управления.</p> <p>Тема 1.3. Школа человеческих отношений Хоторнский экспериментов Э.Мэйо. Концепция «Х» и «У» Д.Мак-Грегора. Развитие принципов школы «человеческих отношений в современных условиях.</p> <p>Тема 1.4. Становление советской управленческой мысли в 20-е гг. XX в. Предпосылки появления и развития научного менеджмента в России. Основоположники российской науки об управлении: А.К. Гастев, А.А. Богданов, О.А. Ерманский, П.М. Керженцев, Н.А. Витке, Е.Ф. Розмирович. Деятельность Центрального института труда (ЦИТ).</p>
1	2	Современные концепции управления	<p>Тема 2.1. Системный и ситуационный подходы Системный и процессуальный, системный и ситуационный подходы к исследованию феномена управления. Нормативный подход. Отклонение от предписываемой модели развития как организационная патология. «Эмпирическая» школа теории организации и управления. Проблема взаимоотношения теоретических и эмпирических элементов теории менеджмента. Естественный системный и экологический подходы к изучению конкретных явлений в практике управления.</p> <p>Тема 2.2. Подходы к изучению проблемы лидерства. Проблема участия подчиненных в управлении. Партисипативный менеджмент в современных организациях. Структурные и мировоззренческие аспекты лидерства.</p> <p>Тема 2.3. Мотивация как содержание и как процесс Различные трактовки термина «мотивация» в</p>

			<p>менеджменте. Соотношение потребностей, мотивов, стимулов, интересов и целей. Возможность и пределы управления мотивацией человека в организации. Роль внешнего и внутреннего вознаграждения для группы и индивида. «Метод кнута и пряника» - традиционный метод управления мотивацией человека. Концепция положительного подкрепления Б.Скиннера.</p> <p>Содержательные теории мотивации: иерархия потребностей А.Маслоу, двухфакторная теория Ф. Герцберга, мотивационная теория Д. Мак-Клелланда. Практика применения содержательных теорий мотивации. Недооценка национальных, социальных и личностных различий индивида содержательными теориями мотивации.</p> <p>Процессуальные теории мотивации: теория ожидания В. Врума, теория справедливости, модель Л.Портера - Э.Лоулера. Ситуационная природа вознаграждения индивида в организации. Восприятие человеком внутренней и внешней справедливости.</p> <p>Современные механизмы обеспечения справедливости в организации. Мотивирующая роль компенсаций за неравные условия в менеджменте. Мотивация и фактор риска в трудовом поведении работника.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Разделы дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма контроля
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Классические концепции менеджмента						
1	1.1	Школа научного менеджмента Ф. Тейлора	2			8	10	
1	1.2	Административная школа А. Файоля			2	8	10	
1	1.3	Школа человеческих отношений				8	8	
1	1.4	Становление советской управленческой мысли в 20-е гг. XX в.			2	6	8	

		Раздел дисциплины № 1	2		4	30	36	
1	2	Современные концепции управления						
1	2.1	Системный и ситуационный подходы	2			9	11	
1	2.2	Подходы к изучению проблемы лидерства			2	9	11	
1	2.3	Мотивация как содержание и как процесс			2	8	10	
		Раздел дисциплины № 2	2		4	26	32	
		ИТОГО за семестр	4		8	56	68	
							4	зачет
		ИТОГО	4		8	60	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ
Не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
2	1	Классические концепции менеджмента	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (1*8)	8
			Работа со справочными материалами (1*6)	6
			Изучение и конспектирование литературы (1*8)	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (1*8)	8
			Итого по разделу	30
2	2	Современные концепции управления	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (1*7)	7
			Работа со справочными материалами (1*6)	6
			Изучение и конспектирование литературы (1*7)	7
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (1*6)	6
			Итого по разделу	26
ИТОГО в семестре				56

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Классические и современные концепции менеджмента».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и

учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научно-исследовательские работы и примеры проектов. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
 - для формирования умений: работы в команде, решение практических ситуаций и заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Классические и современные концепции менеджмента» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре социологии и официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). .

2. В.В. Страхов Е.Н. Горохова Т.В. Кременецкая Формы организации учебного процесса в вузе // <http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support>

3.3.1. Контрольные работы/рефераты не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Не применяется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Маршев, В.И. История управленческой мысли: учебник [Текст] / В.И. Маршев. – М.: Инфра-М, 2011.	1,2	2	39	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Басовский, Л.И. Менеджмент: учебное пособие [Текст] / Л.И. Басовский. – М.: ИНФРА – М, 2011.	1,2			
2.	Веснин, В.Р. Менеджмент: учебник [Текст] / В.Р. Веснин. – М.: Велби: Проспект, 2009.	1,2		15	
3.	Виханский, О.С. Менеджмент: учебник [Текст] / О.С. Виханский, А.И. Наумов. – М.: Гардарики, 2004.	1,2		5	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ООО «ИВИС» [Электронный ресурс] : база данных. – Доступ к полным текстам только в локальной сети университета. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.08.2020).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2020).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. [AUP.Ru. Административно-управленческий портал](http://www.aup.ru) [Электронный ресурс] : [бизнес-портал](http://www.aup.ru). – Режим доступа: <http://www.aup.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2020).
3. HR-Journal. Работа с персоналом [Электронный ресурс] : Интернет-журнал. – Режим доступа: <http://www.hr-journal.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
4. Info Management [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://infomanagement.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
5. Quality.eup.ru [Электронный ресурс] : сайт о менеджменте качества. – Режим доступа: <http://quality.eup.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
6. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.wciom.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
8. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
9. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

10. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
11. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : Интернет-проект. – Режим доступа: <https://www.cfin.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
12. Менеджмент [Электронный ресурс] : [сайт] // Элитариум. Центр дополнительного образования. – Режим доступа: <http://www.elitarium.ru/management>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену/зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- - консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: отсутствуют

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО)

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Классические концепции менеджмента	ОК-1, ПК-1	зачет
2.	Современные концепции управления		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	знать	
		1- основные результаты научных исследований по проблемам менеджмента	ОК1 З1
		2- знать основные этапы эволюции управленческой мысли;	ОК1 З2
		3- различные подходы к управлению	ОК1 З3
		уметь	
		1- анализировать результаты научных исследований по проблемам менеджмента;	ОК1 У1
		2- анализировать теории различных научных школ управления;	ОК1 У2
		3- соотносить выводы различных научных школ с практической деятельностью	ОК1 У3

		владеть	
		1- навыками анализа результатов теоретических исследований	ОК1 В1
		2	
		3	
ПК 1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	знать	
		1 - сущность, задачи и функции управления;	ПК1 З1
		2 - понятие организации и их структуры;	ПК1 З2
		3 - сущность и теории мотивации;	ПК1 З3
		4 - сущность и теории лидерства	ПК1 З4
		уметь	
		1- определять мотивы и стимулу персонала;	ПК1 У1
		2- анализировать стили лидерства;	ПК1 У2
		3- характеризовать функции управления	ПК1 У3
		владеть	
		1- навыками применения принципов управления	ПК1 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	История становления и соотношение понятий «менеджмент» и «управление» как науки и практики. Менеджмент как сфера практической деятельности.	ОК1 З3, ПК1 З1, ПК1 У3
2.	Многообразие ролей и задач менеджера в организации.	ПК1 З1
3.	Планирование, организация, мотивация и контроль - ключевые функции организации в современных концепциях управления.	ПК1 З1, ПК1 З3, ПК1 У3

4.	Возникновение системного управления. Общие принципы концепции Ф.У.Тейлора.	ОК1 З1, ОК1 З3, ОК1 У2, ОК1 У3, ОК1 В1
5.	Изучение методов физической работы Ф. и Л.Гилберт.	ОК1 У1, ОК1 У2
6.	Фордизм как пример механистической модели организации.	ОК1 У3
7.	Менеджмент-бум или менеджерская революция в середине XX в.	ОК1 У2
8.	Административная школа управления: Анри Файоль.	ОК1 З1, ОК1 З3, ОК1 У3
9.	Учение М.Вебера об идеальной бюрократической организации управления	ОК1 У2
10.	Основные идеи доктрины человеческих отношений.	ОК1 У1, ОК1 В1
11.	Хоторнские эксперименты Э.Мэйо: особенности проведения и основные выводы.	ОК1 З1, ОК1 У2
12.	Иерархия потребностей по А. Маслоу	ПК1 З3, ПК1 У1
13.	Концепция «Х» и «У» Д.Мак-Грегора	ОК1 З1, ОК1 У3
14.	Эмпирическая школа теории организации и управления.	ОК1 З1, ОК1 У1
15.	Школа социальных систем.	ОК1 У3
16.	Новая школа. Внедрение в науку управления аппарата точных наук и компьютеров.	ОК1 У1, ОК1 У2
17.	Организация как система. Системный подход к пониманию организации.	ОК1 З3, ОК1 У1, ОК1 У3
18.	Ситуационный подход в управлении.	ОК1 З3, ОК1 У1, ОК1 У3
19.	Общая характеристика основных направлений менеджмента 90-х годов	ОК1 З1, ОК1 В1
20.	Появление и развитие научного менеджмента в России.	ОК1 З1, ОК1 У3
21.	Основоположники российской науки об управлении.	ОК1 У3, ОК1 В1
22.	Теория и практика управления в СССР в 1917 – 1945 гг.	ОК1 З1, ОК1 У3
23.	Теория управления в СССР в 1960-1980 –е гг.	ОК1 З1, ОК1 У3
24.	Закономерности управления системами	ПК1 З1
25.	Принципы управления различными системами.	ПК1 В1
26.	Субъект и объект управления.	ПК1 З1
27.	Организационная структура управления: понятие, требования, факторы ее определяющие	ПК1 З2
28.	Содержательные и процессуальные теории мотивации	ПК1 З3, ПК1 У1
29.	Теории лидерства.	ПК1 З4, ПК1 У2

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета социологии и
управления



О.В. Василенкова

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Классические и современные концепции менеджмента»

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Управление человеческими ресурсами

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Классические и современные концепции менеджмента» являются формирование знаний основных концепций менеджмента, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- основные результаты научных исследований по проблемам менеджмента - знать основные этапы эволюции управленческой мысли; - различные подходы к управлению	- анализировать результаты научных исследований по проблемам менеджмента; - анализировать теории различных научных школ управления; - соотносить выводы различных научных школ с практической деятельностью	- навыками анализа результатов теоретических исследований
2.	ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и	- сущность, задачи и функции управления; - понятие организации и их структуры; - сущность и	- уметь определять мотивы и стимулы персонала; - анализировать стили лидерства;	- навыками применения принципов управления

		сетями	теории мотивации; - сущность и теории лидерства	- характеризовать функции управления	
--	--	--------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.