


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления


О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки Управление человеческими
ресурсами

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный - 2 года 6 месяцев

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Внедрение принципов КСО в России и за рубежом» формирование системного представления об управлении социальной деятельностью организации во внутренней и внешней социальной среде, об основных социально-экономических аспектах регулирования корпоративных трудовых отношений на основании анализа опыта практической деятельности отечественных и зарубежных компаний.

Задачи:

- получение знаний, необходимых для изучения и применения менеджмента как философии ведения современного бизнеса, а также для осуществления информационно-аналитической деятельности в сфере производства;
- приобретение навыков управления процессами ведения бизнеса, а также анализа вторичной и первичной информации о динамике развития внешней и внутренней среды предприятия;
- приобретение знаний и навыков в области принятия ответственных решений, применения концепции ответственности в менеджменте
- овладение навыками и умениями работы в современной организации в условиях применения корпоративной социальной ответственности;
- приобретение знаний в области, построения данной системы в процессах менеджмента;
- приобретение знаний и навыков проведения анализа конъюнктуры рынка и оценки рыночных позиций предприятия, оценки факторов эффективности корпоративной социальной ответственности;
- освоить и владеть этическими нормами корпоративной социальной ответственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Внедрение принципов КСО в России и за рубежом» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.9).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Классические и современные концепции менеджмента
- Управленческая экономика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Современные технологии управления персоналом организации
- Профессионально-личностное развитие менеджера
- Исследование рынка труда и управление занятостью

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> - систему корпоративной социальной ответственности в корпоративном управлении и звенья, её составляющие - основы Кодекса корпоративного поведения - общие характеристики корпоративной социальной ответственности - зарубежный и отечественный опыт деятельности предприятий в сфере КСО 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию КСО на основе свода принципов, определяющих её структуру, методы и процессы; - определять элементы и принципы КСО при разработке конкретной стратегии организации; - разрабатывать предложения по формированию и реализации стратегии корпоративной социальной ответственности с учётом качества человеческих ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками распределения функций и полномочий между сторонами корпоративного управления (акционеры, Совет директоров, менеджмент) в области корпоративной социальной ответственности - методами оценки результатов социальной деятельности организации
2.	ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<ul style="list-style-type: none"> - сущность социально ответственного управления и его элементы 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения, учитывая их последствия с точки зрения социальной ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления основных функций управления с учетом социальных ответственности

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Внедрение принципов КСО в России и за рубежом

Цели изучения дисциплины: Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Внедрение принципов КСО в России и за рубежом» формирование системного представления об управлении социальной деятельностью организации во внутренней и внешней социальной среде, об основных социально-экономических аспектах регулирования корпоративных трудовых отношений на основании анализа опыта практической деятельности отечественных и зарубежных компаний.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему корпоративной социальной ответственности в корпоративном управлении и звенья, её составляющие - основы Кодекса корпоративного поведения - общие характеристики корпоративной социальной ответственности - зарубежный и отечественный опыт деятельности предприятий в сфере КСО <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать 	Лекции, практические занятия	Собеседование, практические задания, презентации	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать систему корпоративной социальной ответственности в корпоративном управлении и звенья, её составляющие;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Уметь разрабатывать стратегию КСО на основе свода принципов, определяющих её структуру, методы и процессы Определять элементы и принципы КСО при разработке конкретной стратегии организации</p>

		<p>стратегию КСО на основе свода принципов, определяющих её структуру, методы и процессы;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять элементы и принципы КСО при разработке конкретной стратегии организации;- разрабатывать предложения по формированию и реализации стратегии корпоративной социальной ответственности с учётом качества человеческих ресурсов <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками распределения функций и полномочий между сторонами корпоративного управления (акционеры, Совет директоров, менеджмент) в области корпоративной социальной ответственности- методами оценки результатов социальной деятельности организации			
--	--	---	--	--	--

Профессиональные компетенции

ПК-1	<p>способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p><u>Знать:</u> - сущность социально ответственного управления и его элементы <u>Уметь:</u> - принимать решения, учитывая их последствия с точки зрения социальной ответственности <u>Владеть:</u> - навыками осуществления основных функций управления с учетом социальных ответственности</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Собеседование, практические задания, презентации</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать некоторые элементы социально ответственного управления, уметь определять критерии социальной ответственности управленческих решений, владеть понятийным аппаратом ПОВЫШЕННЫЙ Знать все элементы социально ответственного управления, уметь принимать социально ответственные решения, владеть навыками осуществления основных функций управления</p>
------	---	--	-------------------------------------	---	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	14				14	
В том числе:						
Лекции (Л)	4				4	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	10				10	
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа студента (всего)	54				54	
В том числе						
СРС в семестре	54				54	
Курсовой проект (работа)	КП					
	КР					
Другие виды СРС	36				36	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6				6	
Работа с первоисточниками (изучение и конспектирование)	6				6	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	12				12	
Выполнение научно-исследовательской работы	12				12	
СРС в период сессии	18				18	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	3				3
	экзамен (Э)					
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72				72
	зач. ед.	2				2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Корпоративная социальная ответственность	Теоретические основы корпоративной социальной ответственности (КСО). Стандарты и кодексы КСО. Модели корпоративной социальной ответственности: российский и зарубежный опыт Корпоративная социальная ответственность и ее правовое регулирование. Внутренняя и внешняя социальная ответственность.
4	2	Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности	Специфика оценки деловой репутации компании на основе корпоративной социальной ответственности. Управление корпоративной социальной ответственностью. Эффективность корпоративной социальной ответственности и методы ее оценки. Сущность социального инвестирования и показатели экономической деятельности. Социальная политика организации. Взаимодействие государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения, роль социальной (нефинансовой) отчетности.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1	Корпоративная социальная ответственность	2		6	28	36	
4	1.1	Теоретические основы корпоративной социальной ответственности (КСО).	2		2	6	10	
4	1.2	Стандарты и кодексы КСО. Модели корпоративной социальной ответственности: российский и зарубежный опыт			2	8	10	
4	1.3	Корпоративная социальная ответственность и ее правовое регулирование.			1	6	7	
4	1.4.	Внутренняя и внешняя социальная ответственность.			1	8	9	
4	2	Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности	2		4	26	32	
4	2.1	Специфика оценки деловой репутации компании на основе корпоративной социальной ответственности. Управление корпоративной социальной ответственностью.	2			6	8	

4	2.2.	Эффективность корпоративной социальной ответственности и методы ее оценки.			1	6	7	
4	2,3	Разработка и реализация стратегии реализации в области социальной ответственности			1	6	7	
4	2.4	Сущность социального инвестирования и показатели экономической деятельности.			1	4	5	
4	2.5	Отчетности в области социальной ответственности организации			1	4	5	
		ИТОГО	4		10	50	72	Зачет

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
4	1	Корпоративная социальная ответственность	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) (1*2) Подготовка конспектов выступлений на семинаре (2*2) Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) на семинар (2*2) Подготовка презентаций (1*2) Всего:	4 6 4 14 28
4	2	Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) (2*2) Подготовка конспектов выступлений на семинаре (3*2) Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) на семинар (4*2) Подготовка презентаций (3*2) Всего:	6 6 8 6 26
Итого в семестр				54

3.2 График работы студента в семестре (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Корпоративная социальная ответственность».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научно-исследовательские работы и примеры проектов. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка

текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: работы в команде, решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, написание и защита проекта и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре социологии и официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). .

2. В.В. Страхов Е.Н. Горохова Т.В. Кременецкая Формы организации учебного процесса в вузе // <http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров	Э.М. Короткова	Москва: Издательство «Юрайт», 2013. – 445 с.	1-3	7	5	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности	Г.Л.Тульчинский	Москва: Издательство «Юрайт», 2014. – 338 с	1-3	7	10	1
2	Корпоративное гражданство: концепции, мировая практика и российские реалии.	Перегудов С.П., Семененко И.С.	М.: Юрайт, 2013	1-2	7	1	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ООО «ИВИС» [Электронный ресурс] : база данных. – Доступ к полным текстам только в локальной сети университета. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.08.2020).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2020).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. [AUP.Ru. Административно-управленческий портал](http://www.aup.ru) [Электронный ресурс] : [бизнес-портал](http://www.aup.ru). – Режим доступа: [http://www.aup.ru, свободный](http://www.aup.ru) (дата обращения: 25.08.2020).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2020).
3. HR-Journal. Работа с персоналом [Электронный ресурс] : Интернет-журнал. – Режим доступа: <http://www.hr-journal.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
4. Info Management [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://infomanagement.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
5. Quality.eup.ru [Электронный ресурс] : сайт о менеджменте качества. – Режим доступа: <http://quality.eup.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
6. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.wciom.ru, свободный (дата обращения 25.08.2020).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
8. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
9. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
10. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
11. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : Интернет-проект. – Режим доступа: <https://www.cfin.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
Менеджмент [Электронный ресурс] : [сайт] // Элитариум. Центр дополнительного образования. – Режим доступа: <http://www.elitarium.ru/management>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену/зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);

- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- - консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: отсутствуют

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Корпоративная социальная ответственность	ОК-2 , ПК-1	Зачет
2	Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности	ОК-2, ПК-1	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать:	
		- систему корпоративной социальной ответственности в корпоративном управлении и звенья, её составляющие	ОК-2 31
		- основы Кодекса корпоративного поведения	ОК-2 32
		- общие характеристики корпоративной социальной ответственности	ОК-2 33
		- зарубежный и отечественный опыт деятельности предприятий	ОК-2 34

		в сфере КСО	
		уметь:	
		- разрабатывать стратегию КСО на основе свода принципов, определяющих её структуру, методы и процессы;	ОК-2 У1
		- определять элементы и принципы КСО при разработке конкретной стратегии организации;	ОК-2 У2
		- разрабатывать предложения по формированию и реализации стратегии корпоративной социальной ответственности с учётом качества человеческих ресурсов	ОК-2 У3
		владеть:	
		- навыками распределения функций и полномочий между сторонами корпоративного управления (акционеры, Совет директоров, менеджмент) в области корпоративной социальной ответственности	ОК-2 В1
		- методами оценки результатов социальной деятельности организации	ОК-2 В2
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	знать	
		- сущность социально ответственного управления и его элементы	ПК-1 З1
		уметь	
		принимать решения, учитывая их последствия с точки зрения социальной ответственности	ПК-1 У1
		владеть	
		навыками осуществления основных функций управления с учетом социальных ответственности	ПК-1 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов

1.	Сущность КСО.	ОК-2 31ОК-2 32ОК-2 33 ОК-2 34ОК-2 У1ОК-2 У2 ОК-2 У3ОК-2 В1ОК-2 В2 ПК-1 31 ПК-1 В1
2.	Истоки появления КСО. Этапы развития КСО.	ОК-2 31ОК-2 У2 ОК-2 У3ОК-2 В1ОК-2 В2
3.	Понятие социальной ответственности бизнеса.	ОК-2 34ОК-2 У1ОК-2 У2 ОК-2 У3ОК-2 В1ОК-2 В2 ПК-1 31
4.	Внутренняя и внешняя социальная ответственность бизнеса.	ОК-2 31ОК-2 32ОК-2 У3ОК- 2 В1ОК-2 В2 ПК-1 31 ПК-1 У1 ПК-1 В1
5.	Понятие этики бизнеса.	ОК-2 34ОК-2 У1ОК-2 У2 ОК-2 У3ОК-2 В1ОК-2 В2 ПК-1 31 ПК-1 В1
6.	Современные тенденции развития КСО.	ОК-2 31ОК-2 У2 ОК-2 У3ОК-2 В1ОК-2 В2 ПК-1 У1 ПК-1 В1
7.	Современная концепция социальной ответственности бизнеса.	ОК-2 34ОК-2 У1ОК-2 У2 ОК-2 У3ОК-2 В1ОК-2 В2 ПК-1 У1 ПК-1 В1
8.	Основные направления социальной ответственности компаний.	ОК-2 31ОК-2 32ОК-2 У3ОК- 2 В1ОК-2 В2 ПК-1 31 ПК-1 У1 ПК-1 В1
9.	Опыт отечественных предприятий в области КСО.	ОК-2 31ОК-2 32ОК-2 33 ОК-2 34ОК-2 У1ОК-2 У2 ОК-2 У3ОК-2 В1ОК-2 В2 ПК-1 31 ПК-1 У1 ПК-1 В1
10.	Опыт американских предприятий в области КСО.	ОК-2 34ОК-2 У1ОК-2 У2 ОК-2 У3ОК-2 В1ОК-2 В2 ПК-1 У1 ПК-1 В1
11.	Опыт европейских предприятий в области КСО.	ОК-2 34ОК-2 У1ОК-2 У2 ОК-2 У3ОК-2 В1ОК-2 В2 ПК-1 У1 ПК-1 В1
12.	Опыт предприятий Востока в области КСО.	ОК-2 31ОК-2 32ОК-2 33 ОК-2 34ОК-2 У1ОК-2 У2 ОК-2 У3ОК-2 В1ОК-2 В2 ПК-1 У1 ПК-1 В1
13.	Понятие инвестиционного проекта.	ОК-2 31ОК-2 32ОК-2 33 ОК-2 34ОК-2 У1ОК-2 У2 ОК-2 У3ОК-2 В1ОК-2 В2 ПК-1 У1 ПК-1 В1
14.	Понятие социальных инвестиций.	ОК-2 31ОК-2 32ОК-2 33 ОК-2 34ОК-2 У1ОК-2 У2 ОК-2 У3ОК-2 В1ОК-2 В2 ПК-1 31 ПК-1 У1 ПК-1 В1
15.	Понятие и сущность социального инвестирования.	ОК-2 31ОК-2 32ОК-2 33 ОК-2 34ОК-2 У1ОК-2 В2 ПК-1 31 ПК-1 У1
16.	Приоритетные области социального инвестирования.	ОК-2 34ОК-2 У1ОК-2 У2 ОК-2 У3ОК-2 В1ОК-2 В2 ПК-1 31 ПК-1 В1

17.	Классификация социальных инвестиций.	ОК-2 З1ОК-2 У2ОК-2 У3ОК-2 В1ОК-2 В2 ПК-1 З1 ПК-1 У1 ПК-1 В1
18.	Реализация программ социального инвестирования.	ОК-2 З1ОК-2 З2ОК-2 З3 ОК-2 З4ОК-2 У1ОК-2 У2 ОК-2 У3ОК-2 В1ОК-2 В2 ПК-1 У1 ПК-1 В1
19.	Основные международные стандарты КСО.	ОК-2 З1ОК-2 З2ОК-2 З3 ОК-2 З4ОК-2 У1ОК-2 У2 ОК-2 У3ОК-2 В1ОК-2 В2
20.	Концепция российского стандарта КСО.	ОК-2 З1ОК-2 З2ОК-2 З3 ОК-2 З4ОК-2 У1ОК-2 У2 ОК-2 У3ОК-2 В1ОК-2 В2
21.	Сущность социальной отчетности.	ОК-2 З1ОК-2 З2ОК-2 З3 ОК-2 З4ОК-2 У1ОК-2 У2 ОК-2 У3ОК-2 В1ОК-2 В2
22.	Альтернативные варианты развития социальной отчетности в России.	ОК-2 З1ОК-2 З2ОК-2 З3 ОК-2 З4ОК-2 У1ОК-2 У2 ОК-2 У3ОК-2 В1ОК-2 В2
23.	«Глобальный договор».	ОК-2 З3ОК-2 З4ОК-2 У1ОК- 2 У2ОК-2 В2
24.	Сущность и методика социального аудита.	ОК-2 З1ОК-2 З2ОК-2 У1ОК- 2 У2ОК-2 У3ОК-2 В1
25.	Индекс, рейтинг КСО.	ОК-2 З3ОК-2 З4ОК-2 У1ОК- 2 У3ОК-2 В1ОК-2 В2
26.	Гуманитарная экспертиза.	ОК-2 З1ОК-2 У1ОК-2 У2 ОК-2 У3ОК-2 В1ОК-2 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении

заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:
Декан факультета социологии и
управления



О.В. Василенкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Внедрение принципов КСО в России и за рубежом»**

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Управление человеческими ресурсами

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Внедрение принципов КСО в России и за рубежом» формирование системного представления об управлении социальной деятельностью организации во внутренней и внешней социальной среде, об основных социально-экономических аспектах регулирования корпоративных трудовых отношений на основании анализа опыта практической деятельности отечественных и зарубежных компаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- систему корпоративной социальной ответственности в корпоративном управлении и её звенья, её составляющие - основы Кодекса корпоративного поведения - общие характеристики корпоративной социальной ответственности - зарубежный и отечественный опыт деятельности предприятий в сфере КСО	- разрабатывать стратегию КСО на основе свода принципов, определяющих её структуру, методы и процессы; - определять элементы и принципы КСО при разработке конкретной стратегии организации; - разрабатывать предложения по формированию и реализации стратегии корпоративной социальной ответственности с учётом качества человеческих ресурсов	- навыками распределения функций и полномочий между сторонами корпоративного управления (акционеры, Совет директоров, менеджмент) в области корпоративной социальной ответственности - методами оценки результатов социальной деятельности организации
2.	ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами	- сущность социально ответственного управления и его элементы	- принимать решения, учитывая их последствия с точки зрения социальной ответственности	- навыками осуществления основных функций управления с

		и сетями			учетом социальных ответственности
--	--	----------	--	--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.